## ماشكاءالله لاقوة لامالله · 多数分数分分分分分分分分分分数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数 الح\_\_\_\_;عالثاني من مختصر العلامة سعد الدين التفتازاني على تلخس المفتياح الامام الخطيب القزويني ومواهب الفتياح في شرح تلخيص المنتاح للحقفان يعقوب المغربي وعروس الافراح فيشرح تلفيص المفتاح للامام بهاء الدين السبكي المصرى رجهم الله ونفع بهسم أجعين (enlam\_b) كَتَاكَ الانصاح في علوم الملاغة لمؤلف التلخيص معله كالشير عله وبالهامش أنضاحا شدة العلامة الدسوقى على شرح السعد المذكور <u>୭୦୭୭ ୭୦୭୭ ୭୦୭୭ ୭୦୭୭</u>୭୭ (قديدأنافى صلب الصحيفة بشرح السمد وثنينا عواهب العتاج وتلتنا بعروس الافراح وصدرناالهامش بالايضاح ويعده حاشية الدسوقي فليعلم كلمة أرادهذا الكتاب وشرح تعررا لاصول للكمال ف الهمام وشرع كت لمسارة للكالمانة كورمن أعجهة كان فاعار حصره الشيخ فرجا عدركي الكردى الحامع الازهر عصر (حقوق الطبع محقوظة للتزم) ﴿ الطبعة الأولى ﴾ بالمطبعة الكبرى الاميرية سولاق مصرالحية 1511 ai-(القسم الادبي

## ماشاءالله لاقوة الابالله

### الجــــزء الثاني

*\$\$\$*\$\$\$\$\$\$\$\$**\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$**\$\$

من مختصر العلامة سعد الدين التفتازانى على تلخيص المفتاح الدمام الخطيب الفزوينى ومواهب الفتاح في شرح المفتاح المحقق ابن يعقوب المغربي وعروس الافراح في شرح تلخيص المفتاح الدمام بهاء الدين السبكي المصرى رجهم الله ونفع بهسسم أجعب بن

•

### 

## (وبهامشـه)

كَتَابَ الابضاح في علوم البلاغة لمؤلف التلخيص جعله كالشرحله وبالهاءش و كَتَابَ الابضاح المعدالمذ كور

#### 

ننبـــه

(قديداً نافى صلب الصحيفة بشرح السدعد وشنينا عواهب العتاج وتلتنا بعروس الافراح وصدرنا الهامش بالايضاح و بعده حاشية الدسوقي فليعلم)

كلمن أرادهذا الكتاب وشرح تحريرا لاصول للكمال ب الهمام وشرح كتف الاسرار للصنف على المنار وشرح السابرة الكال المذكرون أي جهة كان فليخا برحضرة الشيخ فوجا تدركي الكردي بالحامع الازهر عصر

#### (حقوق الطبع محفوظة اللتزم)

﴿ الطبعة الأولى ﴾

بالمطيعة الكبرى الامعرية بيولاق مصرالحمة

1711

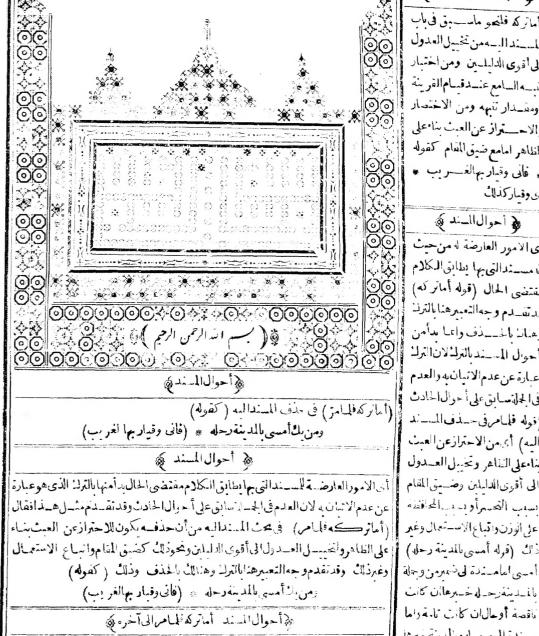
(بالقسم الادبي)

#### ﴿ القول في أحوال المسند

أماتركه فلنعو ماســـــبق في باب المسنداليممن تخسيل العدول الى أقوى الدالمان ومن اختبار تنده السامع عند قسام القرينة أومقيدار تنهه ومن الاختصار والاحمة ترازعن العبث سامعلى الظاهر امامع ضيق المقام كقوله \* فاني وقيار بهالغــر بب أى وقسار كذلك

#### ﴿ أحوال السند ﴾

أى الامور العارضة له منحبث المستدالتيجا يطابق الكلام مقتضى الحال (قوله أماتركه) فدتقدم وجهالتعبيرهنا بالترنة وهنانا بالحسدنف واعبا مدأمن أحوال المسند بالترك لان الترك عبارة عن عدم الاتبان به والعدم فى الجلة سابق على أحوال الحادث (فوله فلمام في حددف المساند اليه) أيمن الاحترازعن العبث ساعلى الناهر وتحسل العدول الى أقرى الداملين وضميق المقام يسبب التحسرأوب سالحافظه على الورن والماع الاستعال وغير أمسى اعامسندة لى نعرمن وحلة بالمدائة رحاله خديرهاان كانت ناقصة أوحالان كانت تابة واما مسندة الى رحدله وبالماسة خبرها أمال كذافي عدد الممكم (قوله فانى وقدار مها العدري) على



إش) هذا الماب الثالث من الثمانمة وأحواله على ماذ كرخسة عشر الترك والذكر والافراد

وكونه فعملأ واسما ومقيدا بمعول أوشرط أرغد يرمقد بهمذا أويذاك وكونه نكرة وكونه لحذوف مع الحواب وانتقدير ومن بكن أمسي بالمد سفرحسله فقد عسنت حالته وساءت حالتي وحالة قعار لانى الخولا بضع أن تكون الح له المقرونة بالفاء حوا بالان الخواب مسبب عن الشرط ولامسيمة هذا و بهذا فهر ما فاله الشارح من أن الفنة البيت خرومعناه التهسر وفوله بمامتعلق بغريد والباء عمني (قوله فاني وقياراغ) قدم قيار على قوله لغريب الاشارة الى أرقيارا ولولم يكن من جنس العقلا و لغه هدذا الكرب واشد تدت عليه هذه الغربة حتى صارمسا و بالعقلا في التشكي منها ومقاساة شدتها يخلاف مالوأخره فلايدل الكلامعلى التساوى لانف النفديم أثرافي الادامة (فوله والماأوى) مرادف لقابله (قوله اسم فرس أوجه ل) في نسخة اسم فرس أوجه ل أوغسلام الشاعر فني قبار أفوال ثلاثة كاف عاشمة السيد على المطول (قوله ضابئ) بالهمزة وبابد الهاباء (٣) ساكنة من ضبأ في الارض اذا اختني

الرسل هوالمنزل والمأوى وقياراسم فرس أوجد الشاعر وهوضائ بن الحارث كذاف السعاح والفظ البيت خير ومعناه القسم والتوجيع فالمسلم الى قيار محدد وف اقصد الاختصار والاحتراز عن لعبث مناءعلى الضاهر مع ضيق المفام بسبب التوجيع ومحافظة الوزن ولاج وز أف أن يكون قيار عظفاء لى محل اسم ان وغر يب خبرا عنهم الامتناع العطف على محل اسم ان قبل منى الخبر الفظا أو تفديرا

وأراد بالرحدل المأوى والمنزل وقياراهم فرسأو جدل اشاعر وهوضائ برا لحارث وهذا الاسم مأخوذمن ضبأ بالارض اذااختسني فيهاو حواب الشرط محددوف أفيم مقامسه قوله فانى الخوتف ديره ومن بكأ مسى بالمدينة راله فقد دحسن حاله فلطب نفسا والمنع بالا وأعا أناوقمارفلانط ففسالغر متناوكر متناجا واجداالمعني كانالكلامولو كانخبرالفظا لوَ جِعاوِتْ عِسرامعني على تلكُ الغربة ومقاساة شدائد تلك الكربة وقسدم قبارعلى قوله لغرب الدشارة الى أن قبارولولم بكن من جنس العقلاء بالحسف ذا الكرب والمتدت عليه عدد الغربة حتى سارمساو باللعقلاء في التشكي منها ومقاساة شدا فدما بخسلاف مالوأ حروفاد يدل الحكارم على التساوي لان في النفديم أثرا في الادلية وهذا الكلام يحتمل اعرابين أحدهما أب يكون قيار مستدأو خسير محذوف وهوو خبره حمله معطوفة على حلة قوله فانى اغر ببوا لنقدير فاني الخربب وفيارغر ببأيضاوعلي هذاالتقدير بكون الكلامهن حذف المسند وهوخبرقيار الاحستراز عن العبث بشاءعلى الظاهرمع ضيق المقام للوزن والشكاية والنو جمع والتحسرو بكون فيه وجهالشاه دولكن بلزم علمه العطف قبل تكميسل المعطوف لمليه والنساني أن يكرن قيسار معطوفاعلى محل اسمان وهوالرفع لانحبران وهولغرب في تقديرا لتقديم فيكون من العطف يخصصا بالاضافة أوالوصف أوغسير كصص وكونه معرفة وجلة وتأجره أوتقدمه والمسند هوالحكوم به وهوالمحول فعلاكان أواسما وأرادا المستف بالترك الحدف وفي المسند اليم عبر بالحدف ولايظهر معنى لاختصاص كل بافظ الاأن بقال الحذف ترانا الشئ ملتفتا الهمه والترك المطلق ليسبهم ثاالقيد ولاشلا أن المسند اليه اذاترك لفظافه وملتقت المه معنى لاندلامدمن تقديره لاندلا وحدفي الكلام خسيرلا ستدأله لافي الفظ ولافي النقدم يخلاف المستندفانه قد نترك غرملنف اليه فاله قديوج ما المبتدأ وليس له خبر لافي اللفظ ولافى التقدير كقولك ضربى زبدا قائماعلى أحدالافوال وقرالكا قائم الزيدان وحدف المسند بكون لمنامر والذي مرهوأء مأمور وظاهرعبارته هذا أنكل واحدمتها يأني هناالكمه قال في الابضاح كفوماسيق من تخسل العدول الى أقوى الدليلين واختيار تلبه السامع عند فمامالفر منة أومقدارتنم ولاختصار والاحترازعن العبث بناعلي الظاهر فقتضاه أنهلا مترك المستند لغيرذلك بما يترك له المستند السه فلمنظر في الجيع بين كلاميسه والذي هنا أصوب وذلك امالضق المقام لاحل الوزن وذلك أنواع أحدهاأن تحذف من النافي لدلالة الاول كفوله

فَن بِكُ أَمْسِي بِالمَدينَةُ رَحْلُهُ ﴿ فَانَّى وَقَيْمَارِجِ مِالْغُرِيبِ

فيها (قوله والندوجع) أيمن أحدل الغرية ومقاساة فددا أندها (قوله فالمسداد فمارمح فوف) أى وغرب خـ بران لاخـ برقدار لافترائه باللام وخبرالمتمداالغبر المنسوخلا قد ترن بهاالاشد دودا (فـولهمنا على الطاهر) متعلق بالعيث أي أن العبنكة منظور فهاللظاهر وفي الحقيقة ليسرذكره عيثًا لانه أحدر كني الاستاد (قوله معرضيق المقام يساد الذوحع) أى من الغرية ان قلت لم يسمق فالمتنفي حدف المستداليه ذكرلضه مقالمقام فكمفعشل المصنف للحدذف لمامن بهدا قلت ضدرق المقام مندرج تحت قول المسنف فمام أ وتحوذان وانظمركم لممذكرهنا مع المنكات غفسال المدول مع تأتسه (فوله ومحافظة الوزن) عطف عـلى الموجع بداسل أنه فعما يأتي فسرضيق المفام بالمحافظة على الشمعر (قوله،عطفاعلى محلاسم ان) أى على اسم ان ماعتمار عله وهوالرفع بالانسداء وهداساءعلى أنه لانشترط في العطف بالمشار المحمل وحود الحرزأي الطالب لذاك المحل ومذهب المصربين أره لايدمنيه وحننئذ فبالزيسي العطف على تحل المهم المطلقا لان الحرزوه والانداء في زال و ععم لون العطوف علسه في مشل هذا يحلان واسمها كذا في الفترى (قوله خدراعم ما)

أى ولاحذف فى الكلام (قوله لامتناع العطف) أى المام المسمن وجه عامل من المبتداوات الى معمول واحده والخبروليس عدلة عدم الجواز كون غريب مفرد اوالمبتدأ شما تلانه وصف على وزن فعيدل يستوى فيده الواحد وغيره قال تعالى والمدلائكة معددات ظهير (قوله وأمااذاقدرناله) أى اقبار خبرا محذوفاأى و جعل العرب المذكور خبران فيجوز أن يكون هوأى قيار عطفا على محل اسم ان وقوله الان الخبراى المذكور الذي هو العربية مقدة مأى على المعطوف تقد مراأى وان كان في اللفظ متأخرا (قوله وأمااذاقدرناله خبرالخ) ان قلت الم يحدل الم يحدل الم الابتداء على قوله المحروف خبرال قيار ويكون المحدوف خبران قلت منع من ذلك مانع وهود خول لام الابتداء على قوله المحروف المحدود ال

اللهم الأأن يتقدم ذلك الخدير على المبتد المحوات المرايد كالكر كره عبد الحكيم المول فلا يكون مثل ان يداو عرود اهبان أى عاف الله على على المراد المراد المراد على على على المراد المراد المراد على على على المراد الم

وأمااذاندرنا، خبرامحذوفا فيجوزان كون هوعطفا على محمل اسم ان لان الحمير مقدم تقديرا فلا يكون مثل ان ريداوعروف الهبان بل مثل ان زيداوعروف الهبوه وجائز

بعداستكال الخبرتقد براولا يجوز أن يكون اغر بسخبره و يكون الحدة وف خبران لاتصاله بلام الابتداء بن خبره و دوف وهو معطوف على خبران فادا جعلته من عطف المفردات الرفقة كون الحدف من بابحد في المعطوف على المعطوف على الخبراس خوطه في سلال هدا الباب وان جعلنا ممن عطف الحديد الخبر المحدود المعلوف على المعطوف على المعطوف على المعطوف علمه ولى علما بن على جعله من عطف الحل أو المقردات وعلى كل مال فيلزم العطف على معمولى عاملين محتلف بو وان وانحا على بسخبرا على المعطوف على المعطوف على المعطف على المعلم من جعل قوله لغر بسخبرا من حماعل ان والابتداء في الخبرا الموقوع وهو فاسدولا الله معسما على من حمل قوله لغر بسخبرا عنه ماعل المعطف على المحل المعطف على المعلم من جعل قوله لغر بسخبرا أعنه من حماعل ان والابتداء في الخبرا الموقوع وهو فاسدولا الله جعمل عمل حدف فيه خبرا المنافى المعلم المحلف الحل أو المفردات كانفذ م وهو على ان بتقدير خبران مقدما يكون من عطف المحلف الحل أو المفردات كانفذ م وهر صحيح المنتقدير خبران مقدما يكون من عطف المحلف الحل أو المفردات كانفذ م وهر صحيح المنتقدير خبران مقدم المكون من عطف المحلف الحل أو المفردات كانفذ م وهر صحيح المنتقدير خبران مقدما يكون من عطف المحلف الحل أو المفردات كانفذ م وهر صحيح المنتقدير خبران مقدم المكون من عطف المحلف المحلف الحل أو المفردات كانفذ م وهر صحيح المنتقدير خبران مقدما يكون من عطف

أى وفعاركدلك في نفاء وكلامه أن هدفا يجوز قياسا أى الحدف من الثانى الدلالة الاول وفيه خدلاف ووقع في كلام ابن عصفور في أحد قولمه وقفه على السماع وصحيصا حب الافصاح ذلك ولع من عدا المبيت من الحذف من الاؤلم الدلالة الثانى الماسياتي وقال السكاكي انهم الى معنى واحد فلذلك أفرد كفوله

لمن زحماوقة زل ، بهما العمنان تنهل

قال الخطيمي وقيل غرب عمل صالح التعدد فلا حاجة التقدير الحذف فلما لا يقال جدلان اصود وان سع في الجدع دون التثنيمة قلت قوله لا يقال رحد لان صدود ينبغي أن يقول كشير فان صدور افعول لا فعيل الا أعهما من والواحد وهد ذالا عنع لان امتناعه لا للعنى لانه صالح الهما ولا لا لفظ لا نه لوامتنع لكان التنافر افظى فيمتنع حيث ذريد وعروقام على الحذف وأبضار دو قوله وان صع في الحدف المعامرة وهم أنه يصدف في الجع ضاهر ه يوهم أنه يصدف في الجع رجد لان صدور وهوفاسد لكن مقصود مان صد الا خماد

ذاهمان (قوله بلمنسل ان زيدا الخ) عمافسه العطف على محسل اسم ان بعدمنى اللير أى تقديرا اذىقدرلعمروخدرآ خرفكون خبرالاول المذكورفي سة التقديم على المعطوف ثمان العطفء لي محل اسمان يستدعى الهمن عطف المفردات وتقدير خبرآخ يستدعي أنه من عطف الجهدل قال سم فلتانه لايستدع ذلك فقيد فالالاستادعسي الصفوىيل هومن عطف المفردات لانه عطف المبتدأ على محر السمان وخبره علىخبران واعلم أنهذا الاعسراك وانحوزه الشارح الاأنه بلزم علمه تحذوران الاؤل أن فيسمه تقديم المعطوف على المعطوف علمه الشاتي أنفسه العطف على معمولى عاملين يختلفين وذلك لان فمارعطف على اسمان باعتبار يحله والعامل فممالا بتداء وخبره عطف على خبران والعامل فيهان والعطف المذكورغير حائز فيمسل هذه الصورة على التحديم

معمول واحددوهوان وعروعلي

ويجوز عن المعطوف المتدربعة براعد خبران المذكور ويقدر بعد دوعن الثاني بأن ذلك الحبرالمة درمرة وعبالا بتدا و ذلك لا نه الم يعتبر عطفه عن المعطوف المتدرب عليه المتدرب المت

وكفوله نحن بماعند ناوأنت بما ، عندل راض والرأى مختلف أى نحن بماعند ناراضون وكقول أبي الطبب وتفدت فأحبتها المتنهد

أى المتهده والمطاب بعدون المطالب به هو المنهدان فسريمن المطالب به لان مطاوب السائلة على هذا الحريم على شخص معن بأنه المطالب وللمتعمن عنده الاالحكم على المطالب به بالمعمن وقبل معناه من فعل به فيكون المتعمر بعد فعل به المتعمن على وحسه أى والله أحق أن يرضوه ورسوله كداك و يجوزان يكون حاة واحسدة و توحيد الضمير لائه لا تفاوت بين رضار الله ورضار سواء في كانا في حكم من في واحد كفول الحسان زيدوا حالة نعشني و حير منى

(قوله و بحوزاًن بكون الخ) هــذا الوجــه نفس ماســبق فى قولِه فالمسند الى قيار الح لـكن أعاده لاجل افادة الهمن عنف الجــل لامن عطف المفردات كافى الوجــه الذى قبــله والحاصــل أن البيت (٥) بحتمل احتمالات الربعة النمان جائزان والنمان

> و يجوزان بكون مبندا والمحذوف خبره والجله بأسرها عطف على جدله ان سم اسمها وخبرها (و) كرة وله نحن بما عندنا وأنت بما \* عندك راض والرأى يختلف) فقوله نحن مبتدأ محسد وف الخبرماذ كرأى نحن بماعندنا راضو فالمحدوف ههذا هو خبر الاول بقر سة الناني وفي البيت السابق بالعكس

> الجل بعد تقد مرالاستكال مثل الدنيا وعمر والناهب وهو يحمي كاو أخر عمر والان الخسر في المستخال الخسر في المستخال عنه وعمثل الدنيد او عمر والذاهبان الاستخال عنه والمستخال عنه والمستخال المستخال المستخال

(و) كَرْهُولُه تَحْنَ بِمَاعَدُ وَنَاوِأَنْتُ بِمَا \* عَنْدَلُمُ رَاضُ وَالرَّأَى مُخْتَلَفُ )

أى محن راضون عاءندنا وأنت راض عاءندلكمن الرأى أى فرأينا مختلف فلدتم كل رأيه فلذ و محددوف كاترى الاحترازين العبث مع ضمة مقام الوزن و هذا الشاهد عكس الاول في الحدف فالاول حدف فيه خبر المتداللة في المتداللة في المتداللة في المتداللة في المتداللة في المتداعة المتكاف تأويل نحن بقوم فيصح الاخباري المداون وهو ظاهر لان الحدف عائز في المنقدم كالناخير المين وعن الشمال قعيد فانه قد نقل الواحدى عن المبردوان عظمة عن الفراء أن قعل عن المهما والمتدافلة المامنة أفلا المهما والمنافق المتدافلة المتداولة المت

منوعان فألحائران حعل قمارميندأ خبره يحدوف والجلة فأسرها عطف على حدلة اسمان وخبرها أوحعل فمارعطفاعلى محلاسمان ونفذر له خبرعطف على خبران والمنوعان حعدل فبارمشدا أخبرواغريب وخمران محذوف أوحعسل فمار عطفا على السمان ولغرب خبرعنهما (قوله على حلة ان الخ) فالحقمقة لادخللانف الحالة (فوله وكفوله الخ) هومن النسرح رقوله نحن بماءندنا) أى نحن راضون عماءندناوأنتراض عما عندك من الرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان بتسعرا به لانه حسن ماعتمار حاله وان كأن قبيعاماء تمار مال آخر ففده اشارة الى أن تفاوت المطال في الحسن والقيم ماءتمار علقواله مقودنا وتمافربشي حسن عنددني الهمية مكون قديما عندعليها (قوله لماذكر) أي

السكات التي ذكرت في البيت السابق أى لاجدل الاحتراز عن العيث بنياء على النساه ومع ضيف المفيام بسبب الوزن (قوله فالحذوف ههذا خبرالا ولل المؤلفة المنال (قوله خبرالا ول) أى لانه لا يجوزان يسكون والمن خبرا عن نحن العدم المطابقة وأما فوله

والمسعدان وبيت نعن عامره \* لذا وزمرم والاركان والسير

فأصله عامروه فذفت الواولدلالة الضمة عليها وأما المصرالى حذف الموصوف وأن التقدير نحن قوم واض فسكاف وبتقديره يصم أن مكون واض خيراعن نحن وأنت ولاحدف في الكلام قال في المغيني وقد تكاف بعضهم فرعم أن تحن للعظم نفسه وأن واض خير عند وهو مردو لانه لم يحفظ نحن قائم بل يحدف الغير المطابقة نحو وانالحن الصافون وانالحن المستحرف المتحدول المنافق عن قائم بل يحدف المعلق المنافق المعلق المنافق المعلق المنافق المعلق المنافق المعلق المنافق المعلق المنافق المنافق

وكة ولكز بدمنطاق وعرواى عروكذلك وعليه قوله تعالى واللائى بئسن من الحيض من نسائكم ان ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائى لم يحذن أى واللائى لم يحذن أن الناس الب عليك ان زيداوان عراف الله وعلمه عرائى ان في در الاي الله والله عليه الم يعدن الله والله وعلمه الم يعدن الله والله والله

(قرله زيد منطلق وعمرو) ان جمل المكلام من عطف الجل كان نقبل حذب المسند من الجلة الثانية والافن حذف المعطوف على المسند لكن لا يطلق في الاصطلاح على معمولى عاملين المسند لكن لا يطلق في الاصطلاح على معمولى عاملين المسند أنه كذاك و يلزم علمه أيضا العطف على معمولى عاملين المستدانية أنه كذاك و يلزم علمه أيضا العطف على معمولى عاملين المستدانية أنه كذاك و يلزم علمه أيضا العطف على معمولى عاملين المستدانية أنه كذاك و يلزم علمه أيضا المستدانية أنه كذاك و يلزم علمه أيضا العطف على معمولى عاملين المستدانية المستداني

(وقوراك دمنطاق وعرو) أى وعسر ومنطلق ف ف ف الاحتراز عن العبث من غسيرضيق المفام (وقوراك خرجت العبث من غسيرضيق المفام (وقوراك خرجت الدائرية) أى موجوداً و ما نسراً وواقت أو بالباب أو ما أشبه ذلك فحذف المام مع البياقوا أن تدل على مطلق الوجود وقد ينضم المهاقوا أن تدل على الوع خصوصية كافظ الخروج المشعر بان المراد فاذا زيد بالباب أو حاضر

والهدارادهد الشاهدة لا فائدة في الشكاف (و) كرة والتربيد منطلق وعروم) والاصل وعروم مطلق فذف خبر عروالا حرار المناعلى الظاهر من غيرض في وزن أوغيره ولهذا الاعتمار الدائمة في الناه على الناه في المناه و عروم من الاحتمار عن العبث اوالعد ولي المناق و على الله المناه و المناه و

الموهرى ان جوزنا العطف على اسم ان بالرفع قبل خبرها على مذهب المكسائي فقد يقال بحواز دخول اللام وقد يتنبع أن يكون خبراعن المعطوف لاندوان كان معطوفا على اسمها فرفعه يلحقه بالمندا في المحمد المحمد والمدافي المحمد في معمول واحد عاملان لان غربسا حيث في مرفوعا بقمار ومرفوعا بان فلا يسعل في معمول واحد عاملان لان غربسا حيث في كون من فوعا بقمار ومرفوعا بان فلا يسع على هذا أن يكون من فوعا على اسم ان بالرف على اسم المحمد المحمد المحمد وه في الوحاء انى وقدار غرب على النقال معمد والمحمد والمحم

فحن عاعندنا وأنت عا \* عندل راض والرأى مختلف

هذاوحيه زيادة هيذا المثال بعد ماقسله فاندف عرما بقال انهدا المال موافق للأول في أن الحذف فى كل منهمامن الذاني لدلالة الاول فأى فائدة لذكره وحاصل الحواب أنالقنني للعذف فيمامختلف لانالحذف فيالاول للاحترازعن ألعبثمع ضييق القاموهنا الاحترازعن العث نغرضيق المفام (قوله لمامر) أى فى المثال الذى قدله وهوالاحترازع العبث منغسير ضق المقام وقوله مع انماع الاستعال أى الواردعلى ترك المستذاذاوقع المستداليه بعسد اذاالفعائمة وهذاسكنة زيادنهذا المنال استلتانه لم تقدم في المنن فى نكات حذف المسند المهاتماع الاستعمال المذكور فكيف عِنْ المصنف مِذَا وَفَ المسند لمام قلت مومندرج تحت فوله سابقا أونحوذاك ولوحعل الذف فيهذا المال المسلالعدول الي أقوى الدليلين من العسقل واللفظ كان أولى ولايقال هـ دامدات في جيع الامشلة السابقة لانانقول نع الاأنه فرق بين الحاصل المقصود والخاصل من غيرةصد (قوله لان

اذاالمفاجأة الخ) هذا تعلم العلمة أى أعما كأن حذف المسندة عادالما مرمن الاحتراز عن العبث لان الحذف لمام أو يتضمن وحود الفرينة فينها مددا النعلم وليس تعلم لا تماع الاستعمال لنه لا يقعه كاعوظ هرواضافة اذالما المناه المال المناه المال المناه والمناجأة المناه المناه المناه والمناجأة المناه ال

(قوله أو نحوذلك) أى تواقف أوجالس واعلم أمه اذا قيل خرجت فاذا زيده في الفاء قولان وفي اذا أقوال ثلاثة ومحصل ذلك أن اذا قبل انه اظرف زمان وقيل انه اظرف مكان وقيل انها حرف دال على الفاجأة وأما الفاء فقيل انها المسبية المحردة عن العطف مناها في قوله مه الذى يطبر في فضيل انها ظرف مكان وقيل انها حولانا العطف مناها في قوله مها الذى يطبر في فضيل المناف المنا

أونحوذلك

(وقوله انجلا وانم تعلا) \* وانف السفرانم ضوامه لا

الغروج أوتدكون العطف المرتب على الشي في قد مدرفع للمن معنى المفاحة أي خرجت ففاحة توقت خروج أوتدكون وهوا لمرجوح لم تنعلق وقت خروج و ند وقد قد من بكل من الاحتمالين وأما ذا قلما المها حرف وهوا لمرجوح لم تنعلق المقد و الفضائم السم فان جوزنا خروجها عن الظرفية حدروان لم نحوز كانت ظر فاللغمر وتدكون اضافتها حسنتذا لى غير الجلة المذكورة اذلانه بغي أن ومعمل بعض المضاف المدمق المضاف في تقدير كونها ظر فان فدرت ظرف زمان فلا الشكال والاحاز كونها نفس الحبر فاذا قدر مذلا أذا زيد كان التقدير في المكان زيدو يحمل بالباب في نحو قولنا فاذا زيد بالباب في نحو قولنا فاذا زيد بالباب بدلامنها واعالة م تقديمها مع كونها خبرا لشهها في الفظ باذا الشرطية ولنا فاذا و كرفوله ان شاكرون من تحراله المسرطية ولنا في المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ النافذ المنافذ المناف

فان خسر تحن راضون محدوف وقد ديقال حاز أن يكون الشياعر أراد بنين نفسه على جهة المعظيم ولا عن نعر عدد أن مخسر عنه براء مراء تمارا بالمعنى بل عاوف ع الاخبار بالمفنا المفرد عن لفض الجدع وان أريد معناه للسكندة ما وعكن أن يدعى الثافي قوله تعالى أم يقولون نحن جمع منتصر فان سب الغزل وهوقول أبى جهد ل نحن انتصر الموم يقدى باعراب منتصر

تقدعه لمشابهتها اذاالشرطمة كا يحروز حعلهامفعولالفاحأتأو الرفاللغسرالمقدر كامرولاسال ان مفاحأة المكان لامعين لها لانانق ول بللهامعيني باعتمار وحودز مدفسه فانقلت جواز حعسر اذاخم على قول المرد لانظره في تحوخر حت فأذاز بد بالماك اذلامعني اقوانافه المكان زيدنالياب قلتأجاب بعضهم وأمه في هـ ذا التركب محمل قوله بالماب مدلا من إذا اللك كلمن كل أوخبرا معدخبر وفعه نظر أما الاول فلان الفصل بعن المدل والمدل منه بالاجنى كالمتداهناغمر جانز ولعدم انسماق الذهن لذلك المدل

ولانه مدل ما عادة الحارولا جارفى المدل منه وا ما النائى فلاقتضائه تعدد الحكم ولان تعلق مع وله يعامل واحد محرف حوالحد عبر عائر من عبر عظف فالحق أن حواز حعل خبرا على قول المبرد لا بطرد العلم و فراه وقراه على المنسر حواجراؤه مستفعل مقدم على المرتبط المبرد لا بطريق المبرد المبرد المبرد المبرد المبرد المبرد المبرد المبرد الفات محدم سافر العملى من افرالا جمع أنه لان فعلا المسمر أن المبرد الفات المبرد مسافر عمى مسافر الاجمع أنه لان فعلا المسمور الفي عبر في الفرف أي وان مهلا أي بعدا ومهم من أن السسفر جمع السائر على حدف مضاف (قوله اندموا) محولاً أن يكون حالا من الفهم المرف الفرف أي وان مهلا أي بعدا وطولا كان في عبد المبرد المبرد المبرد والمبرد المبرد والمبرد والم

أى ان لذا محمله في الدنيما وان لذما من تحدلا عنها الى الأخرة

(قوله والمسافرون) أى الموتى وهذا مأخوذمن نوله وانفى السفر (قوله لارحوع الهم) أى الى مواطنهم وهدذا مستفادمن حلاالهلعلى الكامل رغر ينة الواقع فانهذا الهل لارحوعمعه (قوله ونحن على أثرهم عن قورب) همدا مأخوذمن قوله انمحلالان الحلول فى الشي مدل على عدم الا قامة قمه كثيرا (قوله فذف المسند)الذي هوانا (قوله الذي وظرف نطعا) أى بخلاف مافيله وهوفاذا زيد فالهامس الخبرفسية طرفاقطعامل يحمل أن سدر طرفاأى فاذار مد مالهاب وأن سمدر غيره كحاضرأو حالس وقدوله الذي هو ظرف الخ فيده اشارة لنكتة ذكرهذا المثال بعدالذى قبله إقوله أعنى المحافظة الخ انفسير للقام أوتف براضمي المقام من حسف سده لان المحافظة سب لضيق المقام (قوله ولاتماع الاستعال) أى الواردعيل ترك الطروه لانه اطرد حذف الحبرمع شكراران وتعمددا مهاسواءكأنا ألمرتين كامثل أومعرفتين كقوال انزيداوانع واولوح فأنانام يجزأ وليعسن كانصعله أهل الفن ولوجود الخصوصة فى ذلك لان وتكرارهايؤبله سيبويه فقال همذابات انمالا وانوادا (فوله وقدوضع الخ) هذا تأسد لكون الحذف مطردا

رأى) ان (الماق الدنيا) حاولا (وان انها (عنها) مرتحلا الى الا خرة فقوله محلاوم تحلا مصدران مهمان بعنى الحلول والارتحال والسفراسم جميع لسافر كالركب لراكب والمهل بعنى الامهال وطول الغيمة والبعدة والمهل بعنى أن المسافر بن الى الا خرة أى الموقى الذاهمين اليها طالت غيمة معنا فلا رجوع الهم لان المفقود بعد طول الغيمة لا رجوع اله عادة وما في تطل غيمة النسبه ما معاوا حدوه والفقد واللازم الهم الفلايد لنامن في هاب كافيه وافي كان المسافرة والمنافذ والمدحد في المدينة المعاول المعاول من تحلا وهو جاد المهم حلوا في الدنيا وارتحلوا عنها فيحن كذلك فقد حدف المدينة وان من تحلا وهو جاد وجرور وقطعا هنا الذلامة في العسم المواقعة المنافذ والمنافذ المواقعة المنافذ والمنافذ وال

خبرا الثالث أن بكون اللفظ صالح الهمامن غميرقرينة محوزيدوع روقاع ذهب اس السراج وابن عصفورالى أن المذكور خبرالثاني وحدف خبرالاول وذهب سبويه والمازني والمردالي أنالمذ كورحمرالاول ويدحسل الشاني في معناه ولاحاجة الى انعماره لان العطف ادداك من عطف المفردات وقيسل خسبرالاول وخبرالساني محذوف وقبل أنت محبر منحسذف أيهما شئت ومنذلك والله ورسوله أحق أن يرضوه على المشهور وقيسل أفرد الضميرلان رضاالله تعالى ورضار سوله صلى الله عليه وسلم واحدد فلت وفيه نظر ان قلذا عتنع الجمع بين اسم الله واسم رسوله صلى الله عليه وسلم في ضمير تشنية لانه صلى الله عليه وسلم أنكر على الفائل ومن عصاهما وقال قدل ومن عصى الله ورسوله فأداا متنسع الجمع مع التصر بح بالتثنية فع الافراد أولى على أنه فيسل اغمانه الهلاء وقف على ومن يعصه ما وقيل الحير ذلك واستدل له بما في سنن أبىداودمن قوله صلى الله علمه وسلم من مطع الله ورسوله فقدرشد ومن يعصم مافقد عوى وقداستوعيناالكلام علىذلك فيشرح المختصر وقواه وزيدم طاف وعرو هومما حذف فيه خبرالذني أيءوعروكذلك ومنهقوله تعالى واللائي لميحض أي كذلك هذا هوالصواب في تقدير خبره خلافالمن جعلدأ جلهن ثلاثة أشهر لاله تفدير جلهمن غبرهاجة وقواه وكقولك خرحت فاداز بدأى موجودو حدف الخبر بعداد الفعائمة فالبداين مالك وقال شعما أوحمان الم قمعلى حدفه دليل وجب ذكره نحوفاذاهى حية تسعى فاذاهى بيضاء للماظرين وأمانحو خرجت فاذاالاسد فالخبرهوإذاوهي ظرف مكان ومنحدني المسنداه دان نمحوقول ان محدلا وان م تعدلا وان في السفر المضوامهلا الاعتبى

أى النافي الدنيامحلا والالناءم امرتحا وقداختلف فيحدث خبرال فأحازه سيبوية

وتقوله تعالى فل لوانتم غلكون خواش رحة ربى تقديره لوتملكون تملكون مكروالفائدة التأكيد فاضهر تملك لا ول اضمارا على شريطة النفسير وأدل من الضمرالة صلالف هوالوا و ضمير منفصل وهوائتم له قوط ما يتصل به من الفظ فأفتم فاعل الفعل المضمر وتملكون تفسيره قال الزعشرى هدا ما يقتضه علم الاعراب فاما ما يقنضه علم البيان فهوأن أنتم قلكون فيد دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشح المنسالغ و فعوه قول حاتم لوذات سوار اطمئنى وقول المناس به ولوغيرا خوانى أراد وافقيصيتى و ذلك لان النم النفس النه المناسقة الاحل المفسر برزالكلام في صورة المبتدا والخبر وكقوله تعالى أفن زين له سوء عله من الفريقين اللذين تفدم ذكره ما الذين تفدم ذكره ما الذين تموا والذين آمنوا كن زين له سوء عله من الفريقين النه صلى الشعل المناسقة والمناسقة والم

ـ (قوله قللواً نتم تملكون النج) ان قلت كيف يتسبب عن ذلك بقية الآية وهي قوله اذن لامسكتم خشسية الانفاق أى الفراغ فان الله الخزائن لا انتفاق كيف يتسبب عن ملكها خوف قراغها كاهومقتضى الشرطية قلت أجاب بعضهم بأنه سم العلهم بغفلون عن عدم تناهيها وان كانت لا تتناهى فى نفس الا مرفيمسكون مع ملكها خوف فراغها أوان (٩) الغرض المبالغة فى حرصهم و بخلهم حتى

(وقوله تعالى قبل لوأنتم علكون خزاش رحمة ربى) فقوله أنتم ليس بمتسد الان لواعاتدخل على الفعل بل هوفاعل فعل الحدوف والاصل لوتملكون تملكون فعذف النسعل احمرازاعن العبث لوجود المفسر ثم أبدل من الضمير المتصل خمير منفصل على ماهو القانون عند حيذف العامل فالمدند المحدد وفي عنافعل وفيما سيق اسم أوجلة

فال قسل اذا و جدت القريسة صح الحسف بدون ان وان لم توجد لم يصح ولومت تكرارها بالنظر لما قبل الحدف على الكدا فلت الفرق على مقتضى حك المهم أنه بقل أولا يصح تكرارها الامع القريسة بخلاف عبد الفيه على المقتل الفيه على المقتل الفيه على المقتل الفيه المقتل الفيه المقتل الفيه المقتل الفيه المقتل الفيه المقتل المقتل المقتل الفيه المقتل ال

اذاعــلمسواه كان الاسم معرفــ فأم نسكرة وهوالصحيح وأجازه الكوفيون ان كان الاسم نكرة وقال النـــراه لا يحوز معرفــ قان أم نسكرة الااذا كان بالتسكر يركهــ ذا البيت ولم يتعرض المحــنف لحذف المسـندوهو خبركان لانه ضعيف ولذلك كان ان خير فغيرضعيف الان تقديره

انهم لوملكوا مالايتصور نفاده أمسكوا (قواه والاصلوغلكون غلكون) اعترض بان فيه جعا بن المفسر والمفسر وهوغسر عائز فالاولى أن يقال والاصلوغلكون وأحيب فأن المانى يحمل نأكدا المفسط المانة المانة كيد لان المقسد المفادة التأكيد المفسل المفانى تأكيد المفسر و بعد المذف يكون بن المفسر والمفسر والمفسر والمفتحة ولوقدر الاصل غلككون وون

(م سروح المنطقي من المن المنافي من المن المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمناف

وأمافوله تعالى السؤلت لكم أنفسكم أمرافص مرجيل وقوله تعالى سورة أنزلناها وقوله وأقسموا بالله جهد أيمانهم الترأم تهم المخترجن قللا تفسموا طاعة معروفة فكل منهما يحتمل الامرين حدف المسنداليه وحذف المسند

(قوله فدير جبول) الدربرالجيل هو الذي لا شكاية معيه الى الخلق وان كان معه شكوى الى الخوالق كا قال يعقو ب اغدا أشكوبي وحزى الى الله والمدور المعروبة وحربي الى الله والمدور المعروبة وحرب المدور المعروبة والمعروبة والمع

(وقوله تعالى فصبر جيل يحتمل الامرين) حدف المسندأ والمسنداليه

الكندمنة والفعل الفعل الفعلى المناوتقة في المحدد وفول احدف الفعل الفصل الفصر الفعمر العدم وحدان ما تصل به والا المحجمة المعلى المناقة وعلم المعلم وحدل المعلم وحدل المعلم وحدل المعلم وحدل المعلم والمعلم المعلم والمعلم والم

انكان في عله خير وهذه الامورالار بعة حذف فيها المسندال المبتدائم ذكر المصنف ماحذف فيمالمسندالى الفاعل كقوله تعالى قللوأ التم علكون خزائن رجةرى أصله لوعملكون علكون فعذف المستدوه والفعر فانفصل الضمير فى أنتم وتملكون المذكورة تفسير واعاقلناذلك لانلواغاللم االفعل وماذكره المصنف رأى الزمخشرى وجاعة ولسرمذه المصرين قال ان عصقور لا يلي أو الا الفعل ظاهرا فأما المقسدر فسلا بلي الانادرا ونقل ابن الصائغ تصر بح المصرين بامتناعه فصحاو بجوزيادرا نحولوذات سواراطمتني لكن ابن مالك حوزه وقدل في الآية تقدر كان الناقصة أصله كنتم فعذفت كان واسمها وأنتم أكيد قال الشيخ أنوحيان وحدنف المؤكدو بقاءالنأ كيد يختلف في جوازه قلت ذلك في النأ كيسدالمعنوى أمااللفظى ففديجوزجزما مثل قمأنت اذلاسبمل لابرازهذاالفاعمل وان كالانسمي ذلك حذفافان النمرمستة وأماضمر عكن بروزه فالذى يظهرأن حذفه مع فعله كافى الأبه لاعتنع ودون الفعل يظهر امتناعه كالقنضمه كلامهم في تعليل منع حذف المؤكدوا بضاءالنا كيد والذى يؤول الآمة على تقد مرلوكنتم حاصله انه مفرق بين فعل كان وغيره ففعل كان يجوزا نعماره بعدلو والقاءمعوله لكثرة استعماله يخسلاف غسيره واطلاق البصر بعناتها لابلها الاالفعل ملفوظابه عمب اصادمته الاته الكرعة وقبل حدفت كان وانفصل اسمها قال الزمخشرى بعدذكره الوحه الاول هذاما بقنضه على الاعراب فاماما بفنضمه على السان فهوان أنتم علكون فهدلالةعلى الاختصاص وأن الناس هم المختصون بالشي المسائع وأورد علمه أن الاختصاص مكون لمغنى الجلة الاحممة لالصورتها وأحساء نسه بأن الحذف الماتفق وحصل به تكرارذكر الفاعل وعلمأن الاهتمام يذكروا على الجدلة أكثر من فعلها كان تفسد عا الفاعل على الفعل من حث المعنى والناني عنزلة المشكر رالنا كدفا فادالاختصاص فلت تكلف هدذا الفائل

وشق الجموب والمالغمة في الشكوي واظهارالكاكة وتغيير العادة في المايس والمطعم (قـوله عبتمل الامرين) أى الاله وثالثهاأن لكون منحذفهمامها أىفلى صبروهو جيل والحاصل أنفى الحددوف احتمالات الاثة كل منها مناسب للقام وفي المقام اشكال وذاك لأن كلحمذف لادلهمن قرسة دالة علمه فالترسة اندلت على المسندلم عكن أن تدل على المستدالية وبالعكس ولاعكن أنتدل عليهما معاعند حذفهما وأحاب سم الله يحوز أن كون هناك قرينتان تدل احداهماعلى حذف المسندلماسمة ويتهاويينه والاخرى على حذف المسنداليه كمذلك غامة الامرأن احداهما كاذبة لانه لا يحوزأن براد الامران معامل الرادأحدهمافقط فمكون الاسرغسرم مادفتكون قرنشه كاذبة لانهادات عملي ارادته معاله غيرم مادولا مضرذ للثالات القرينة أمر نطني والطمني يحوز تخلف مدلوله عنده فال الشيخ يس وأفدول ماالمالع منأن المنكلم مقصد نحويزحدف كلمن المسند أاسه والمسند ويجعل لنكل واحد قريشة مارقة وعسذالدل علسه قول الشارح المكان حل الدكارم

على كل من المعنيين عند التأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لا يجوزان برادالخ مسلم المسلم المسلم

أى فامرى صبر جمل أو فصير جمل أجل وهذه سورة أنزلنا ها أو فيما وحينا المك شورة أنزلناها وأمركم أوالذي يطلب منكم ظاعة معروفة معلومة لايشك فيها ولايرتاب كطاعة الخلص من المؤمنة بن الذين طابق المورة أنزلناها أوطاعة معروفة أي بانها بالفول دون الفعل أوطاعة معروفة أمنيل وأولى بكم من هداه الاعمان وقلو بكم على خلافها أوطاعت كم طاعة معروفة أي بانها بالفول دون الفعل أوطاعت معروفة أمنيل وأولى بكم من هداه الاعمان المكذبة ويما يحتمل الوحه بين قوله سيحانه و تعالى ولا تقول الإن أنه قيل التقدير ولا تقول السرأ من أو فائلا نه قال تكون عدة الامراء ثلاثة دون أن تكون عدة الامراء ثلاثة دون أن تكون المحدوف المراء في المنافذة والمراء في المنافذة والمراء في المنافذة المراء في المنافذة المراء والوحدة المراء والمراء في المنافذة المراء والمراء في المنافذة والمنافذة والمراء في المنافذة والمنافذة والمراء في المنافذة والمنافذة والمنافذة

#### (أى) فصبرجيل (أجل أوفأمرى) صبرجيــل

أن بكون من باب حذف المستند أومن باب حذف المستندالية وأشار الى تفسير المحذوف على التقدير الاول بقولة (أى) فصبر جيل (أجل) لى من الصبر غير الجيل وهو الذى تكون معه الشكاية الى الخلق فأحرى كونة أجهل من الجزع وتفضيل الشيء على مالايشار كه في أصل الفعل واقع في الكلام لغرض من الاغراض الموجبة لاخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كدفع ما يتوهسم على الفرض وانتقد ير وأشار الى المحذوف على النقد يرالشاني بقولة (أوفأ من ) أى فشأنى الذى يتبغى لى أن أتصف به (صبر حيل) و يحمل أن يكون من حذفه ما

ونطن صحمة كلام الربحنسرى وهوفاسد لان الاختصاص هنامعناه لواختصصم علا خزائن الرجة لامسكم ولسف ذلك ما يقتضى أنهم مختصون بالشير لانه لا ينفى أن غيرهم لواختص علا خزائن الرجة لشير واعما يكون ذلك لوقد في المع لك خزائن الرجة لشير واعما يكون ذلك لوقد في المعالم المعنى حينه في المختصاص بأنكم لوملكم الخزائن الامسكم في أقسول لوكان الصحفة للاختصاص وملك خزائن الرجة هنامة عدر الان الاختصاص لا يكون الحسرهم لان الذي الواحد لا يكون عملو كالشخصين في وقت واحد فالاختصاص هنامة عدر ولوحصل لم تكن له فائدة فان فلت قد يحصل الاختصاص وقت وغيرك في وقت قلت لانسلم بل معنى الما أملك اختصاص كالما في الما أملك المنافق وقت ما والعموم في ما علاق هذا أي لا علم المنافق وقت وغيرك في وقت قلت لانسلم بل معنى الما أملك اختصاص كالما لك في وقت ما والعموم في ما علاق هذا وي الما المنافق الما كن مصرحانه أما اذا كان مفهوما في لا ولوسلما و فلس المراده شاولا المعنى عليه المنافز والمحتمد في الما المنافز وحصل الاختصاص لانه كتول أنت تقوم و يحتمع كالم النعاة والحداد خركنتم الحدوقة فحصل الاختصاص لانه كتول أنت تقوم و يحتمع كالم النعاة والحداد خركنتم الحدوقة فحصل الاختصاص لانه كتول أنت تقوم و يحتمع كالم النعاة والحداد خركنتم الحدوقة فحصل الاختصاص لانه كتول أنت تقوم و يحتمع كالم النعاة والحداد خركنتم الحدوقة فحصل الاختصاص لانه كتول أنت تقوم و يحتمع كالم النعاة والمحدود كنتم الحدود المنافزة فحصل الاختصاص لانه كتول أنت تقوم و يحتمع كالم النعاة والمحدود كند المنافزة كلام النعاة والمحدود كند المحدود كند المحدود كند المحدود كالم النعاة والمحدود كالمول المحدود كالم النعاة والمحدود كالم النعاة والمحدود كالمدود كالمدود كالمحدود كالمدود كالم المدود كالمدود كال

النهىءن الاشراك والتوحيدمن غسرتنافض واهذا يصمان بتبع نني الائنسين فيقال ولأتقولوا لنا آلهة ثلاثة ولاالهان لاكفؤ بهلنا السرانا آلهة ثلاثة ولا الهانوهذا صحيح ولايصلخ أن مقال على التقدير الاول ولاتقولوا آلهتناثلا تهولاا ثنان لانه كفولنا لستآلهتنا ثلاثة ولاا السناوه فالفاسدو بحوزان مقدر ولانفولواالله والمسجوأمه ثلاثةأي لاتعبدوهما كانعددونه لقوله تعالى لقسد كفرالذين قالوا التالقه ثالث ثلاثة فمكون المعنى الالهمستوون في الصفة والرنبة فالدقداستقرف العرفأله اذاأر بدالحاق النسير واحدفى وصف واتم ماشيهان له أن رقالهم سلائة كا بقال اذا أريد الحاق واحددنا خروجعله في معناههما اثنان

(قوله أى فصبر جيل أجل) أى فصبر جيل في هذه الواقعة أجل من صبر

غيرجمل واذا كان أجل من الصبرالغير الجمل فهو أجل من الحزع من باب أولى و أورد بأن في هذا التفضيل نظر الانديث ترجل فان بكون المفضل عليه مناجلة في الجلة سع أن قيد بانه غير حمل فلا يسعي المفضل عليه مناجلة في الجلة سع أن قيد بانه غير حمل فلا يسعي التفضيل و أحميب أمرين الاول أن عدم الجال في المفضل عليه وهواله برالم يحوب بالشيكاية أغياه و محسب الا خرة من حيث المنفس ضيفها الشيكاية قيد مفرج عن النفس ضيفها الشياف أن التفضيل عن المناف أن المناف أن فيه حيالا عبد الديا من حيث تستكين القبل ان اطهار الشيكاية قيد مفرج عن النفس ضيفها الشياف أن التفضيل عن المناف أن التفضيل أن تكون من من المناف أن التفعل و المناف أن المناف على خلاف مقتضى الفاه المناف المناف على الفرض والتقد مركم كان قوالهم زيداً وخل من المناف المناف المناف المناف المناف و المناف المناف و المناف المناف و المناف المناف المناف المناف المناف و المناف المناف و المناف المناف المناف المناف و المناف المناف المناف و المناف و المناف ال

ا فقى المدنى تكثير للفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعنيين بخلاف مالوذكر فانه يكون الصافى أحده ها

معاأى فلى مسيروه و جيال ولما كان في الحذف احتمالات كل منها يناسب المقيام والترينة

يتعهمها كل منها كان الحذف أوسع اذفيه مكنرالفائدة الحاصلة بكل من المحتملين يخلاف الذكرفان معين لاحدهالنصوصيته فمكون أضيق فلابردأن بقيال المقدروا حدفي نفس الامر فلاكثرة لأنانة ولالاحتمال تكفي في التوسعة والكثرة هذا ولاأن بقال القرينسة متى لم تعين فليست دليلا فلاحذف لانانقول يكني ف دلالتهاصلاحة مقامها لاحدها لابعينه ورجم كونه من مذف المسنداليه بكونه أكثروفوعاو بغيرذاك ممايذ كرفي المطولات ومما يحمل الامرين قوله تعالى ولاتقولوا ألائة لاحتمال أن مكون التقدير ولانفولوالنا آلهدة ثلاثة أو يكون ولانف ولواالله وعسى ومريم آلهة ثلاثة ففي الحسذف تكشير فاتدة التوسيعة بالاحتمال والمنائمين وقول الريخشيري صناعة المنانمين هوعلى عادته في اطلاق علم البمان على المعاني \* القرهناسؤال وهوأن من علائز النارجية الله تعيالي وهي غيرمتناهية كيف يمسان خشية الانفاذ مع أنغ مرالمتناهو يستعسل نفاده فكيف يحاف نفاد ما يستعسل نفاده والخوف من وقوع المستحيل مع اعتقادا ستحالت مستعمل من ثمذكر ماهومحتمل لان يكون حذف في المسندأ والمسنداليه كقوله تعمالي فصبر جمل محمض لفضا لمسند فنقديره فصبر جمل أى أجل و محتمل أن المحذوف هوالمسندالسه تقدره فأمرى صبر جمل وقداختلف النحاة فهما اذادار الحال منحذف الممقدا والخبرأ يهما يحكم بأنه الحذوف حكاه امن الازقسل الخبرأ ولى بالذكرلانه عط الفائدة وقيل المتدألانه العامل وأيضا الحذف من الاواخر أولى وأماخصوص هذه الآبة علعت فهاعلى نسبة الصبرالمه فالاحسن تقديرا مرى صبر جسل وهوالموافق للمدح فال الخطسى ولان المصادر المنصوبة أذا ارتفعت تكون على معناها في النصب وفي النصب إذا قلت مبرت صبراجه الافانت مخبر بحصول الصبراك فعذف المبتدانوافق معسني النصب قلت هذاان أراديه مافيله اقدسيق وان أرادغبره فهوضعيف لان المصدر المنصوب لايدل على نسبة للتكلم فانالمصدرالمنصو بقدمكون عنصرت وعن أصيرواس فيأصراخيار بحصول الصير بال وعدبه ومن هذا قوله تعالى طاعة وقول معروف يحشمل الامرين ومن ذلك وقالت اليهود عريرابن الله على قراء تمين لم ينون قيــل انه صفة والخبرمحـــذرف التفـــدعز يرابن الله الهناأ و الهناءز يرابنالله وأوردعليه أنهيازمأن بكون المنكذب ليسعائد الحالبنوة لانصدق الملير وكذبه راجع الى نسسمة الخبرلا المحضنه وقدستي مايعترض بدعني هذا وأجاب عنه الوالدبأن عزيرا بنالله جزوا لجلف كي فسه لفظهم أى قالواهده العبارة القمصة وحسسد فلا بقدر خسر ولامبندأ وقيسلا بزالله خبروحسذف الننوين منءزير للجيمة وألعلمية وقيل حذف تنوينه لالنقاءالسا كنعن لان الصفة مع الموصوف كالشيئ الواحد كفراءة قل هوالله أحدالله السمد بلهناأوضم لانه في جلة واحدة ومن هذه المادة ماذكره المصنف ولاتقولوا ثلاثة الماان اقد مرآ لهنتآثلا ته أولناثلا ثهمن الألهة وردالم خف الاول أنه الزمأن بكون المنقى كونآ اهتمه مثلاثة لاكونهمآلهة فانالنهم اغمامكون لنسمية المستفادة من الحموقلت وفما فاله اظرلان نغى كون آلهمم ألائه يسدق بأن لا يكون الألهمة الثلاثة وحود بالكلمة

الانهمن السالبة المحصالة فعناءليس آلهتكم ثلاثه وذلك يصدق بأن لا يكون الهم آلهسة

(قوله فؤ الحدف تكسرالفائدة المانالخ) الباء النصورايان تكشم الفائدة مصورها ذكر لاععني كثرة المعسني والالوردأن المراد أحدالام ين قطعالاكالهما اذلاعكن ارادتم ماجمعا وحينتذ فــلا فرق من حالة الذكروح**لة** الحيذف لانحالة الذكرأ حدهما متعين وفي عالة الحذف أحدهما مهمم فأين تكثيرالمعنى ويصحرأن براد تبكئيرالفائدة من حيث التصور لانه عند دالخذف منصور المعنمان والاحظان من مهة صحة الحل على كل تأمل واعمله أن همذاكا مه في على ماتقدم من أن القريمة لاتدل على كلمن المسندوالمستدالمه عند حذفهمامهاأ ماعلى انهلامانع من أن المشكلم بقصد تجويز حذف كلمن المستدالية والمستدويجعل الكل قرينه صادقة فتكثيرالمعني عندالحذف على حالة الذكرفاش ولااشكال

# واعلمان الحذف لابدله من قربنة كوقو ع المكلام جواباعن سؤال امامحة في كفوله تعالى ولتن ألتهسم من خلق السموات والارض لمفولن الله

(قوله ولابدللحدف) المتمادرمنه ولابدللحدف المنقدم وهو حذف المستداى انه لابد لحذف المستدمن قرينة لان الخذف خلاف الاصل فلا يعدل المما لا يسبب داع اليسه ووجود قرينة دالة علمه اما حالية أومقالية والنام يعلم ذلك المحذوف أصلاعند السامع فيضل الحدف بالمقصود وقد مقال لابدأ يضالحذف المستداليه من قرينة فلم خص حذف المستدبال كلام اللهم الاأن بقال ان المستدالية قد يحسذف بلاقرينة كاذا أقيم المفعول به مقامه أو يقال ان وجوب الفرينة على (٣٠) المحذوف عما يعرفه العاقل الدالما عبر

> (ولابد)للعدف (من قرينة)دالة عليه ليفهم منه المعنى (كوقوع الكلام جوابالسوال محقق نحوولتن الم ممن خلق السموات والارض ليقولن الله) أى خلفهن الله فعذف المستدلان هذا الكلام عند تحقق

> (ولابدله) أى للعذف (من قرينة) دالة عليه والالم يفهم المعنى أصلاوهذا ولوكان لا يعنص بالمستند للزوم مثله في باب المستند الله لكن ذكره ليفصل القرينة السؤالية الى المحققة والمقدرة ولهدذا قال (كوقوع الدكلام) أى الذي حذف فيه المستند (جوابالسؤال محقق) بان يذكر السؤال ولوعلى وجه الفرض (نحو) قوله أمالى (والنسأ لتهم من خلق السموات والارض مقولن الله فقوله الله جواب السؤال المتنقل المتنقل مقد داله وقد حذف فيه المستند السؤال بأن يقال من خلق السموات والارض مكون قوله الله جواباعنه وقد حذف فيه المستند والاصل خلقهن الله وبهذا بعلم أن جل المتحقق على معنى تحقق ما فرض من السؤال الذي هو حدا الكلام حوابالسؤال مع أن مثله بلزم في المقدر فيقال فيه عند تحقق ما فدر من حوابالسؤال مع قد منافر من المتوابل المتحقق ما فرائم من ولا بدمن قرينه المنافر الله تعدد من أن مثله بلزم في المقدر فيقال فيه عند تحقق ما فدر من ولا بدمن قرينه المنافر الله تقديم والنسأ لته منافرة والقرينة قول الله تقديم والمنافرة والمنسأ لمتواب الله تقديم والمنافرة والمنسأ لمتوابل الله تقديم والمنافرة والمنافرة والقرينة قد منافرة الله تعدل المنافرة والمنافرة والمنسأ لمنافرة والمنافرة والمنسأ لمنافرة والمنسأ لمنافرة والمنافرة والمنسأ لمنافرة والمنسان المنافرة والمنسان المنافرة والمنسأ المنسان المنافرة والمنسان المنافرة والمنسان المنافرة والمنسأ المنسان المنسا

عن (وه بعض و بعداج) من الحام للداد فالسيد المستدم و السيد والفريسة الما الله تقديره المعافقة الما الله تقديره المعافقة المعافقة

ليبد بريد ضارع لمصومة ، ومحتبط ممانطيم الطوائح

المهاقال ليمانزيد كانسائلاسائلامن سكيه فقال ضارع أى يبكيه ضارع وماذكره المصنف قدد كره انتحاة أيضا وقسديقال تقديراليا كيضارع أحسن لانه حيث أمكن تقدير الاسم فلا يفسدرانفعل ذكر دسيبو يه وعلى هذا فلا يكون هذا من حذف المسنديل من حدف المسند اليه وقد يجاب عنه بأن تقديرالفعل هناير جهانقد ملفظ الفعل ولهذا قدرواللفعل في قوله تعالى رجال لا تاهيم تجارة على قراءة يسبح بالبناء للفعول وهو كيبائ على أنه يحتمل أنه

عن نصب القريشة تداركه بقوله ولايدللعمذف من فرينه بمغلاف المستنداليه فالمعيرفيه بالحذف وهولا يوهم الاعراض عنه بالمكلمة أو مقال ان فرينة حذف المسندل كانفها من التعصيل ماليس قرينة حذف المسنداله خصها مالذ كر لنفصمل قرينة حدفه السؤالة الى الحققة والمقدرة (قوله دالةعلمه) أىعلى الحذف بمعسني المحسدوف أوعلى المحذوف المأخوذمن الحذف ومدل لذلك قول الشارح ليفهم منسه المعنى فأن المفهوم منه المعنى هرالحدوف (قوله حمواما) نصب على الحال أومفعول للوقو علتضمنسه معنى الصمرورةأى لصمرورته حوابار قوله لان هذا الكلام الخ) على لحذوف أىوصح التمسل بالأنة لوقوع الكلام حوامالسؤال محققلان الخ وهذاحواب عايقال التمنيل بهذوالا مهلايصع اذالسؤال فيها غمير محقق بدليل التعمير بان التي للشمل فقوله انسألتهم قضمة

عنحذف المستد بالترك الموهم

للاعراض عنه بالكامة والاستغناء

شرطية لاتقتضى الوقوع ولاعدمه فلا يصح التمثيل بالا يفخذ ف المستد القريمة المد كورة الالوقيل الله في حواب من خلق وكالأدلاث السؤال وقع بانفعل وحاصل ما أجاب السارح أن المراد بكون الكلام جوابا سؤال وقع بانفعل وحاصل ما أجاب السارح أن المراد بكون الكلام جوابا سؤال محقة لانه لوفرض أنهم سئلوا وأجابوا بذلك لكان الكلام جوابا عنه ولا شك أن السؤال هنا محقق على تفدير أنهم سئلوا به فقا تحققه ولوباً عتبارا الفرض واعترض بأن هذا ينافى ما بأتى في قولة ليمك يزيد جوابهم هسدا جوابا عن سؤال محقق مع أند جعل مقدرا فالا ولى المناف ال

المتدأ عن الخبر فالحذوف عن

النابت فمكون حذفا كالاحذف

وأماالف مل فهوغ مرالفاعللانا

نقول قديعارض هذابأن العميم

أن الفاعل أصل المرفوعات فعمل

المافي على أنه فأعسل أولى لمكونه أقوى العد وفي الغشمي فان قلت مانه على كون المدذ كورفى هدده

الآمه فاعلاعهم المطاههة

السؤال والجواب لان السؤال جلة

اسمية والحواب حلة فعلية والاولى

المطابقة والعدول الى تركها يحتاج

الىنىكتة قلت أحابواعن ذلك أن

النكنسة فيترك المطامقسة أذفي

رعابة الطابقة ايهام قصد التقوية

مايسك فيه أو يذكرواعتمارذلك هناء عيرمناس القام لان المقام

مقام تشنيع بالكفارحيث عبدوا

غيره تعالى مع اعترافهم بأنه الخالق

السموات والارض (فوله يرنى بزيد)

(قوله مافرض من الشرط) وهوسألتهمم من خلق الخوالجزاء هوايقولن الله وفوله محقدق أي محقق كونه سؤالاأى انه لوفرض أنالني قال الهسم من خلق السموات والارض وقالواله الله كان قولهم الله الذي هوالجزاء جوابالذلك السؤال المحفق كونه سؤالا (قوله والدليل الخ) جوابع ما يقال هلاجه للفظ الجلالة في الا ين مبتدأ والخبر محذوف بأن يكون التقدير الله خلقهن و مكون من حذف المسند أيضاوما المرجع الكونه فاعلا (قوله على أن المرفوع فاعل الخ) أى لامبتدأ والخبر محذوف ان قلت هذا الدليل معارض مالمنسل فيقال والدلمسل على أنه مبتدرا انه قدياء كذلك كقوله تعالى فلمن ينصكم من ظلمات البروالحورالي قوله قل الله ينحيكم منها أحدب بأن وقوع الاول فى الفرآن أكثروح للمحتمل على الاكثر أولى ولايقال فديرج كون المرفوع مبتدأ بأنه اذادارالامربين وكونه خيرا والباق مبتددأ فالثاني أولى لان كون الحذوف فعلا والباقي فاعلا (12)

ماف رئس من الشرط والخزاء احتكون حواناعن سؤال محقق والدلسل على أن المسرفوع فاعسل والحسذوف فعله أنهجاء عنسدعدم الحسذف كمذلك كفوله تعملي والنسألتهممن خلق السموات والارض ايقولن خلقهن العيز بزالعليم وكقوله تعالى قال من يحسى العظام وهي رميم فسل يحييها الذي أنشاها أول مرة (أومفدر) عطف على محقد في (نحو) قول خبرادبن مشل يرفى يزيدين مشل (لبيل يزيد) كائه قيل من يبكيه فقال (ضارع) أى

السؤال يكون هـ ذاالكلام حواماء نه فاذا كان يسمى محققالكون ماذكر بكون جوا باعنه عند يحقق وقوعه لم يظهر فرق بين المقدروالمحقق يذلك فتأمل وقدرنا اسم الجلالة فاعلالامبتدأ الطابق ماصرح به في مشل هـ ذاالـ وال كفوله تعالى والنسأ الممن خلق السموات والارض لمهقولن خلفهن العز يزالعليم وكذاقوله نعمالي قالمن يحيى العظام وهي رميم فل يحييها الذي أنشأهاأول مرة ولكن هدذا يعارض بقوله تعالى فسلمن ينعيكم من ظلمات البروالعوالى فوله تعالى قل الله ينحيكم منها اللهم الاأن يقال وقوع الاول أكثر أويقال حل المذكور على الفاعل الكونه أقوى العمد أحق (أو)وقوعه جوابالسؤال (مقدر) فهومعطوف على قوله محقق وذلك وهولا بلبق بالمقام لان التقوية شأن (نحو) قول ضرار بن مشل برني أخاه بزيدين تهشل (المبيك) بالبناء للحهول وقواه (بزيد) ناتب الفاعل وتعدى المسه بدكي بنفسه لانه يستعل متوصلا بعلى ومتعد بالنفسه فمقال بكمت علسه وبكيته ولماحذف الفاعل وقع اج ام في الكلام بسأل عن سائه فكانه قعل من يبكيه فقال (ضارع)

الايكون من الحدف بالكلية ويكون ريدمنا دى أى لسك الزيد لفقدك و تكون ضارع هو

الفاعلان كانت الرواية بفتماء يبك ونائب عندان كانت الرواية بضمها ومنه قوله تعالى يسبم

أى أخاه أى بذكر محاسنه بعدمونه (قوله ليبل بزيد) بضم حرف المضارعة مبنى للفعول ويزيدنا أب ذلىل الفاعل وايس هومن الحدف والايصال والاصل ليبك على يزيد لان بكي يتعدى بنفسه تارة وبعلى تارة أخرى قال في العجاح بكيته وبكيت عليه عنى (قوله كانه قبل من يبكيه) وذلك انه لما حذف الفاعل وقع اجهام في الكلام فسئل عن بيانه وقيل من يبكيه بفتح رف المضارعة (قوله أى ببكيه ضارع) في ذف المسند والقرينة على حذفه وقوع الكلام جوا بالسؤال مقدر قبل يحتمل أنلايكون فى البيت حدف بالكامة بأن بكون يزيد منادى أى لسكار يدلفقدك ضارع و يكون ضارع هو الفاعل ان كانت الرواية بفتح بالمسك أوالنائب عن الفاعل إن كانت الرواية بضمها وفيسه بحث اذيعتاج مع فتم الماحمن ليبلا الى أن تثبت الرواية بضم يزيد في هدده الحالة فيكون منادى والمعروف مع مناه ليبل الفاعل فتم يزيدعلى أنه مفعول فيكون ذلك مرجمالكونه في دواية الرفع ناثم اعن الفاعل لامنادي الم فناري وقراءة من قرأ يسبع له فيها بالغدة والاصال رجال وقوله كذلك يوسى البك والحالذين من قبلك الله العسر برا لحكيم ببناه الفعل للفعول

(قوله ذايل) تفسيرلما قبله (قوله للصومة) مجتمل أن اللام التوقيت أى وقت خصومته مع غيرة أوللتعليل أى لاجل خصومة بالته عن لا طاقة له على نصومة به وهو متعلق بضارع وان لم يعتمد لان فيسه معدى الفعل وليس تعلقا بين المقدر لا كادته أن البكاء يكون لخصومة دون يزيد ولا يقال بل قداء تمدعى الموصوف المقدر رأى شخص ضارع فعلى تقديرا شيراط الاعتماد في تعلق الجاربه لا يحد ذوراً بضالانا فقول لو كنى في عله الاعتماد على موصوف مقدر ما تصور الغاؤه لهدم الاعتماد لا تعماد المن مقام الما الما تصور الغاؤه المدم الاعتماد المن مقدر الما على مقدر المناقلة ما المناقلة عنائلة المناقلة الم

دليل (خصومة)لانه كان ملحاً الاذلاء وعونا الضعفاء عامه \* ومختبط عائطيح الطوائم \* والمختبط هو الذى بأق البك المعروف من غسيروسيلة والاطاحة الاذهاب والاهلاك والطوائح جمع مطيحة على غسيرالقياس كلواقع جع ملقعة وعامتعلق بختبط ومامصدرية أى سائل من أجل اذهاب الوقائع ما أو بدي المقدر أى سبكي لاجل اذهاب المنابل يد

أى المديدة المرابكائه لانه كان دافعا عن الاذلاء والضعفاء ما ينالته عمالاطافة الاعلى خصومته وانحا أمر المذليسل به كان دافعا عن الاذلاء والضعفاء ما يناله الهرم فه ومحاله الهم قعفهم الكاؤه وتمام البيت به ومحتمط عاقطيم الطوائح به فقوله مختبط معطوف على ضارع أى الكالم الضارع والمختبط وهو الذي بأنى البك للعروف من غير وسيلة والاطاحة الاهلاك واذهاب المال وانلافه والطوائح جعمطيعة والمطيم اسم فاعل من غير الثلاثي وهو أطاحه لكنه جعم فواعل على غيرقياس كاواقع جعملة عنه وقوله عاقطيم يعتمل أن يتعلق بتوله محتبط فيكون المعيني أن المختبط فيكون المعيني أن المختبط أى السائل من أحل اهلاك الطوائح أى الوفاقع والشدائد ما له سكى بزيد لانه كان فيها المغتبط أى السائل من أحداث المعافقة والمال والمالك الله على قراءة

أى لانقياس الطوائح أن بكون جع طائحة عمنى هائكة لامطيعة عمنى هائكة لامطيعة الفاعدان الفاعدان الفاعدان لامتعلة قال فالخلاصة وفاعد المع فع والمعلق والمامطيعة فقياس جعها كاقرر شيئة العدوى مطيعات والذي ذكره وأما طوائح فنمار جعنا لفياس وعكن أن همان مطاعدات جعلها تصيداو مطاوح جعلها أن كل مافسة و مدل لهذا ما فالوهان كل مافسة

التاء يجمع تعديم المالان والتاء الاالفالا الفائل الفائل المنفوها المس منها مطيعة وحدند فلا يخالفه أمل (فوله جدع ملقية) أى وقياس جهها ملاقع المالية المسائل ملقيات كافر رشيخا العدوى والذي ذكره المدووسري أن ملقعة قياس جهها ملاقع فواقيع على المتدائبة أى سائل سؤالا أحل الدهاب المنافق المنافق المنفولة مع الفعل بعدها على يختبط أى المسائل سؤالا المشائل المنافق المنفول ال

(وفضله) أى رجمان تحوليها ثير يد صارع مبنيا للفعول (على خلافه) يعنى ليما ثير يد ضارع مبنيا للفاعل ناصبا ليزيد ورافعالضارع (بتسكر رالاستناد) بأن أجل أولا (اجالاعم) فعل نانيا (نفصيد ) أما التفصيل

مكسب المعدوم ويحتمل أن يتعلق بيبكي المقدر فيكون التقديراً دذلك المختبط يبكي من أجل أهلال المنامان مد وعلى هـ ذاالتقدير السغى أن يجعل سكى من اللازم أى وقع البكامن أجل ماذكرو يصع كونهمتعدياأي بكيهمن أحسل اهلاك المنايااياه ولما كان هنامظنة سؤال وهو أن يقال لمأذاء دل الشاعر الى همذا التركيب مع امكان الاصل ويستقيم به الوزن وذلك بأت عمل يز يدمفعولاوضارعفاءل سكى أحاب عندهان ماعدل المهاه فضل عاعدل عنه فقال (وفعنله) أى وفضل هذا التركيب الذي فيه بناء سكى للحهول وهو يزيد ثمذ كرالفاعل وهوضارع (على خلافه) الممكن وهوأن يحعل بمكي مبليا الفاعل وهوضارع وينصب بزيد على أنه مفعول مع أن هـ ذا الخلاف هو الاصل (بشكر والاستفاد) أى فضل السكر ير الاول على الثاني حاصل سَكروالاسنادلان الفعل أسندأولا (اجالا) أى استاداجال (و) أسند النيا (تفصيلا) أى استادتفصيل أما الاستادالتفصيلي فظاهر لائهذكرا الفاعل المستحق الفعل بالتنصيص وهو فتر الحاء قال (وفضله على غيره) أى فضل تركيب ليدك بالمناء للفعول على الرواية الشهيرة على مالوكانمنا الفاعل ثلاثة أمورأ دهانكر رالاسانادا حالاو تفصيلا يعني أنه أساند الى شخص ما مجلا لانه مع المناء للفعول لا يكون الفاعل مفصلا ولك أن تقول ليسمع المناء المفعولات ادالفاعل لااجه لاولاتفصيلاغايته أنالذائب عن الفاعل يستلزم وحردفاعل فهو يدلعلى الفاعل بالالتزام ولااستنادفيه للفاعل ودلالته الالتزامية على الفاعل لاعلى الاستنادو منهمافرق تهنقول قوله نكررالاستناداج الاوتفصيلا قديقال انهذه العبارة تستدى تكررالاسناداجالاوهو بستازم اسنادين اجالين وتكرره تفصيلا كذاك فيستنازم الاستنادار بع مرات وهوفاسدغه مراد الاأن يؤول على أن قوله اجالا وتفصيلا تفصل لما أجله لفظ المكررمن باب الف والنشر والثاني أنه لووقع الاسفادفيه الى الفاعل لوقع مزيدفيمه مفعولا وهوفضلة والمدةأ ولىمن الفصية وقديقال الاهمذافي ألحمني برجع الى الاول وقال في المنتاح وكونه فضلة يستلام عدم الاعتناء بشأنه وكونه مقدما يقتضي الاعتناء أوتأخ يرالفاعل بقنضي عمدم الاعتناءيه وكونه عدة نوجب الاعتماء فيتماقص كالرفيمة نظر مذكرفي الحواشي قيدل وجه النظرأنه انكانك التناقض لازما فليلزم عند بنائه للفعول وذكرضارع بمدولان تقديره سكيه ضارع فقد تقدم المفعول وقيل وجمه النظران البذاء المفعول بفتضي أندمقصوداليان وذكرالفاعل يقتضي أنهمقصودف تناقض وفهمه نظرلانهما قدبقصدان وقيللان المبني للفعول أولى بالتناقض لانفيه عدتين كلمنهما يطلب التقديم يخلاف الفضلة فأعاوان تفدمت فهي في سمة الناخير قسل لوصع ما قاله لكان تقديم المفعول على الفاعدل قبيعا وليس كذلك وقدل ايضالوك انذاك قبيعا لكان رأمت المجاعاف المام أفصع من رأبت أسداف الإيمام الشانى التناقص بها الثان أول المكلام

(قوله وفضله الحز) هذا جوابعا بقال لمعدل الشاعرالي هدذا التركب المقتنى لخذف المسند مع امكان الاصل وهوالبناء للفاعل واستقامة الوزنبه وذلك بأن يحعل مزيدمفعولاوضارع فاعلىسكي ولاحذف لالمسندولاللسند السه وحاصل الحواب أن ماعدل المده فضل عماعدل عنه قال الملامسة بس وليس مقصود المسنف افادة ترجيح البناء للفعول على البنا وللفاعل من سا ارالوجوه حتى يعسترنس،أن فيخلافه وهو المناء للفاعمل وحوهام جحميل المقصود سان ترجيمه منحث الوجوه التي ذكرها المنتف فلأسال انخسلافه ترجع علمه منحهة أخرى وذلك أن فيعالجع بس متناف بن من حسثان كون يؤيد فضلة بقتضي أنكونضار عأهممته وتفدعه بقتضى أن كون أهممن الفاعل وهوشرب من البديع وفيه أيضاالتشويق الفياعل مذكر المفعول أولامع الاطماع في ذكره بناءالفعلله وحينا ففكون في كلمنهماجهات ترجيم فللبلسغ أنراعى ترحيم هدادون ذالا وأن ومَكُس (فولة بأن أجل الخ) دفع بهذا مايقال انطاهر عبارة المصنف فاسد لانظاهر وأنقوله اجالا وتفصيلا معمول لنكرروهذا بقتضي أندعند المناء للمعول تكون الاسناد فدتهكرر مخملا نمتكر ومفصلا وأفل

ما ينحقق به التكرر من تان فيقتضى أن الاسناد قد وجدا ربيع من ات عند البنا الفعول وليس كذلا وحاصل الدفع أنهم البسا فظاهر معمولين الشكر دبل معمولان لحذوف والتقدير بان أجل الاستناد اجالا الح لكن اعترض على الشارح فيما قدره بأنه يلزم عليه حذف عامل المصدر المؤكد ومنوع فالاولى أن يقول بأن أسند أولا اجالا أى اسنادا جال تأسند أن ما تقصيل المساد تفصيل

الشانى أن يحو بزيد فيه ركن الجلة لافضلة المالث ان والمع السامع في ذكر الناعل فيكون عند ورود ذكره كن تيسم تلاغتيمة من حيث لا يحتب وخلافه بخد الاف ذلك ومن هذا الباب أعنى الحذف الذى قرينة و و وعالكلام جواباعن سؤال مقدر قوله من حيث لا يحتب وخلافه بخد الاف ذلك ومن هذا الباب أعنى الحذف الذى قرينة و و وعلى الكلام جواباعن سؤال مقدر المالية و المنافقة من أن يكون منصوبا يحذوف دل علم سؤال مقدر كانه قبل من جعاوانه شركا و فقيل المن على المنافقة من المنافقة و المنافقة و

(قوله فظاهر) لانه لما أسند يبك الى معنن وهو ضارع كان الفاعل المسنح قي الفعل (١٧) مذكورا بطر بق التنديص وهذا معنى

االنفصل قوله وأما الاجال الخ) حاصله أن اسناد الفعل للفعول بشعر بأن اه فاعلا يستعق الاسمنادالمه ولم رد كر ذاك الفاعيل أولاوهذامعني الاستناد الاجالي أقوله وفقد أسند الىمندل) أى بعدأن أسندأ ولاالى خمل ان فلت ان الواقع فى الكلام اعما هواسناد واحد الىضارع وهوالتفصيل وأماالاسناد الاحالى فغيروا فع قلت تعرهو وان كان غيرواقع بالفعل الكر لماأشمرته المكلام صار كاواقم كا أشارالى ذلك الشارح مقواه علم أن هناك ما كماسند الخ (قوله ولاشك ألله كرر الح الح ) أى ولاشات أن

فظاهروأ ماالاجال فلاذه لماقدل لمباث عملم أن هناك ماكما يستدالمه هذا المكاهلان المستدالي المفعول الابقلامن فاعل مخذوف أقهم المفعول مقيامه ولاشك أن المنسكر رأوكد وأفوى وأن الاجيال ثم المفصيل أوقع في النفس (و يوقو ع مُحو تريد غيرفضلة )لكونه مسندا المه لا مفعولا كافي خلافه (و بكون معرفة الفاعل كحصول فعمة غيرمترقبة لان أول الكلام غسير مطمع في ذكره أي ذكر الفاعل لاسنا الفعل ضارع وذلك معنى التفصيل وأماالاستادالخلي فلان استادالفعل للفعول مشعر بان ادفاعيلا يستحق الاستفاداليه ولم يستم ذلك الفاعسل أولاوه لذامعني الاستفادا لجلي وهوولولم يقع بالفعل الكن لماأشعر بهالكلام مسارك الواقع فاذانحقق أن في ذلك التركب استنادين فلاشان أن التركب المشتمل على اسنادين أوكد وأفوى مماليس فسه الااسنادواحد واذا تحقق أن فسه الاجسال ثمالتفصيل فلاشك أن الاجمال ثم التفصيل أوقع في النفس لان في الاجمال نشو يقاو الغرض من الكلام عمكن معناه ليقع العمل على مقتضاه (و) فضَّله أيضاع لى غـ بره حاصـ ل (يوقوع نحو يزيد) الذي هونا أب الفاعل (غيرفضلة) لكوندركناأ سنداليه الفعل المبني للجهول وليس مفعولا كافي التركيب الاتر (و) فضلاحاصل أيضا (بكون معرفة الفاعل) فيسه (كحصول لعمة غسيرهم تفية) فهوكرزق من حيث لايحتسب والرزق من حث الإحتسب أيسر وأغرب واعا كالشمعرف ة الفاعسل الذلك (لان أول الكلامغ يرمطمع في ذكره) أي في ذكر الفياعل وانعيا كان غير مطمع لان الكلام ودتم حمث أسند غيرمضع للسامع في ذكر الفاعل فيحصل السيرور بوروده لانه كمع يه حديدة قلت دل ذكر الذائب عن الفاعل يحصل اليأس من الفاعل فذكر وبعدة الله كالفرج بعدالشدة وهذا أخص من قولهم فإغ برمطمع والخطيبي فالفشر المفتاح انه قديرجم المناءالفاعدل وحوه لانه خالف الاصللان

( ٣ - سُم وَ النفيص على التركيم المُسْمَن على استدمتكررا كاستاد بنا و كدوا قوى عماليس فيه الااستادوا حدواعا فترنا ذاك لا مق و عانا حدالم كيم بن على الاستاد وقو عاد الفلام المحرسة المناسبة في النفس أن الغرص من الكلام عكن معتاطية على على على مقتضاه (قوله الكونه مستداله) أى لا تفاق بالاتعاب وقوله اوقع في النفس أن والغرض من الكلام عكن معتاطية على على على مقتضاه (قوله الكونه مستداله) أى لا تفاق بالأحواله فالمناسب أن تكون اسميه وسيدة و محدد المناسبة في بيان أحواله فالمناسبة أن تكون اسميه و مدة و محدد المناسبة في بيان أحواله فالمناسبة أن تكون اسميه و مدة و محدد المناسبة في بيان أحواله فالمناسبة أن تكون اسميه و مدة و محدد المناسبة أن في الحدد المناسبة في المناسبة أن في الحدد المناسبة في ا

الحالمفعول وغيام المكلام به بخيلاف ما اذابني للفاعل فاله مطمع فى ذكر الفاعيل اذلاباته للفعل من شئ من مناده والمه

النعل للمائك فلا دعلماله فاعل متره الكلام يختزف مائذا أسندالفعل ففاعل فهومقتض للماعل فينظر اذلامد النعل من فاعل واغماقال غير مطمع ولم قل مؤيس من ذكره لانه يجوزان مذكر الفاعل بعد النائب البيان أكنه لا نفظر لتمام الكلام مدونه فهذه الاوجه يفضل بماهدا النركيب خلافه فللملمخ أنبرههماعلى خلافه ولوكان في خلافه ماعكن ترحيه مه أنضاوذ الأأن فسه ايم ام الجع سن متما فيين من حمث ان كون يزيد فضلة مفتضي أن كون ضارع أهم منه وتقدعه كونه أهم من الفاعل وهو ضرب من المديع وفيه التشوية إلى الفاعل مذكر المفعول أولامع الإطماع في ذكره بيناء الفعل له وبهذا يعلم أن اختصاص الله الاف عاد كولا فتذى أرجعته كاميل بل النظر في ذلك البليغ فيرجع ما افتضاء فمه - فقا كشيرا و محذاج لا برادسؤال وجواب وفيه الذياس لاحتمال أن يكون ضارع فاعلا وخيرا (تنسيه) قال الخطسي بحوز آن بسندالي أحد الظروف النسلانة أعني له فيم الالغدو فحنشذ بجيء الكلام فهما يتصدل نالفعه لرحزءأ وما ينفصه ل عنه فضلة ويتفرع علمه معيني الاهتمام فهما قدم وأخر ومعنى الاسناد المحازى فالوحوه ثلاثة والاعتمارات تسمعة أحدهاأن يحعل المافي بالغدق مزيدة ومستندالف ملالي أوقات الغدو والاتصال على الاستناد المحازي لان الله تعالى بالحقيقة هوالمسجع وأمكن المسجدين لاهتمامهم بالنسدية فانأوقاتهم مستغرقة فسمه لايفترون آنا اللمل وأطراف النهار كإفال رجال لاناهيهم تحارة واسمع عن ذكرالله واقام الصلاة كانتمام سحة ودؤيده قوله على زيادة الباءوجعل الاوقات مسجة والمرادر بهاومنه قولك زيدنها روصائم وليله قائم لكثرة صيامه مالنهار وقعامه باللسل فالنفسذ ماذن في الفضيلات لان الاصل تقدم المسند المه علم اوتقدم المفعول فمععلى المفعول له لان الغابات سابقة في القصد لاحقة في الوحود فقدم لارادة من مدالا ختصاص كأنه فسل أسبع أوقانه لاحله وكرامة لوجهه الكرم لالثى آخر ويفسد تقسدم طرف المكان على الزمان ان الهعسل أشدا تصالا ما لزمان لكونه ح أمشدة العناية ما منار تلك الامكنية التي وقعت لذكرالته تعالى وتسبيحه فهمذه اعتبارات أربعه فاعتبارالاستناد تقمديم المفعولله على المفعول فمه وعلى مأأتم مقام الفاعل وتقددم ظرف المكانعلي الزمان وثانيها أن تتحعل اللام فيله مزيدة وسيند الفعل الى الله تعالى بالحقيقية فالتقديم حينكذفي الطرفين على ماسيق ففسه اعتماران اعتمار الاستنادالحقيق وتقديم ظرف للكان على الزمان وثالثها أن تحعل في في فهما من مدة ويستدالفعل الى فه سيرالبيوت على المحياز وفي ذلك أن المستعين المستدة عناسم م العكوف في سوت الله تعمالي وملازمتهم الهاللذ كرفيها واختداص الصالم قبها كأعال تعالى في بيوت أدن الله أن ترفع وبذكرفها اسميه يسجوله فيها بالغدد ووالأصال كان البيوت المسحة والمرادرم اواللام في له بعني لاجل وتقدعه على ماست قليز بدالا ختصاص وان اكرام الدياراسا كنيها فالاعتبارات سلائة والله تبارك وتعالى أعلم (فائدة) اختاروالدي في حواب الاستهام نحوز بدفي حواسمن عندل العمفر دلامرك ولايقدركه مبتدأ ولاخب بلزيد عتراة حيوان ناطق في جواب ما الانسان وهود كرحد يفيدالنصور وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألم من حلقه مليقوان الله وقد ماعف الاتية الاخرى خلقه من رز يزالعلم وهـ ذاا بتـ دا كالم ايس حوابابل يقضمن الجواب بخـ الاف الاكه الاولى واغـارفـ م لاهل الم يحكن له ما يعمل في اعطى حركة الرفع المحرده وأماق ول الزعصفور في باب الحكامة من شرح الجدل محدالة أن ينطق عرقدل بالمفرد فعِمدل عملي مفردلا يقصد به نصورولا تصمديق

\* وأماذ كرمفاما المحومام في باب المستند المسهمن زياءة النقرير والنعريض بغيارة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهائة وبسط الكلام واماليتين كويد اسماؤ وستفادمنه المروث وكوية المحارية ورثاحة النائموت والمجدد والمالتيوذال والمالتيوذال والمالتيوذال والمالتيوذال والمالتيوذال والمالتيوذال والمالتيوذال والمالتيون الذكر المالة والمالتيون الذكر المالة والمالتيون الذكراذا والمالة والمالتيون الذكراذا والمالتيون الماليونية المرائم والمالتيون الماليونية والمالتيون الماليونية المرائم والمالتيون النائم والمالتيون الماليونية والمالتيون الماليونية والماليونية والماليونية

وقوله مع عدم المفتضى العدول عنه) أى مع عدم الذكنة المعتضية العدول عن الذكر العذف كانتكات المنقدمة وذلك كنولك ابتداء فريدصالح (قوله ومن الاحتياط الح) أى كقولك عنترة أشجه ع وماتم أجود في جواب من قال من أكرم العرب في الحاهلية وأشجعهم فصرح بالمسند احتياط الاحتمال العفالة عن العابه من السؤال (قوله مثل خلقهن العزيز العليم) أورد عليه أن زقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قريد قالى حذف المسند ومن المعلوم أن هذه الآية مثل قوله تعمالي (ع) ليقول الله في أن كلامنهما جواب

> (وأماذكره) أى ذكرالمسند (فلمامم) فى ذكرالمستندالية من كون الذكرهوالاصل معادم المقتضى للعدول نه ومن الاحتماط لضعف المتعو لم على الفرينسة مثل خلقهن العزيزالعلم ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبيستنافي جواب من قال من نبيكم وغسيرذلك (أو) لاجل (أن يتمين) بذكرالمسند (كونه اسما) فيذيد الثبوت والدوام (أوفعلا)

> نظر في المقام فلمفهم اوأماذكره) أي ذكر المسند (فلمامر) في بالما من اليه منها كون ذكره الاصل ولامنتضى للعدول عنه كقولك ابتدا فزيدصاخ ومنها الاحتماط اضعف النعو بل على الفرينة كفولك فيحوال من قال من أكرم العرب في الناهلية وأشعهم عنترة أشهم وحاتم أحود المنعف النعويل على القرينية كالذاكان الغرض المماع غيم السائل أيضا والسؤال أخفاه الممكلم فخفت أن لايسمعه وقدمثل هماوة وله تعالى خلقهن العزيز العليم ووردعايمه أن السؤال هذاكه وفى قوله تعالى ليقولن الله فكمف يضعف التعويل على القرينية في أحدهم دون الاخرمع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل بلذكرالمسندلزبادة التقرير وأجببء لاتظهر صحنه ولامناسبة لهذا القام وللثأن تقول في الجواب لما كالنالمسؤلون أغمياءالا متقاد الكفرهم حازأن شوهموا أن السائل من تحسوز علمسه الغفلة عن السؤال أوتجوزعلى من معه من بقصدا الماعه أو ينزلو ممزلة من تجوز عليه فمأ نون بالجواب ناما القصداللة فروالذي أصلهضعف النعويل بليزعهم الفاسد ووهمهم الكاسد فيدكرونه بالمنصوصيمة واوكان السائل لدس كذلك فذكر عنهما وأواب مختلفا باعتمارها عسى أن يخطولهم عند المحاورة والسؤال فتأمله ومنهاالتعريض بغماؤة السامع مثل قولنانب بدئامحد نسنافي حواسمن قال من نسكم تعريضا بالسامع والدلو كان له ميزاريسال عن نتينا لانه أخله رمن أن بتوهم خفاؤه فيحاب لذكر أجزاءا بالذاعلاما بأن مثل هذا لا يكني معد الالتنصيص اعدم فهمه بالقرائن الواضعة (أو) لاجدل (أن ينعدين) لذكره (كونه) أى المسند (اسما) فيفيد الثيوت لما نفررأن الاسم مفيد في ا الاصل مطلق النبوت بحلًا ف غسيره (أو) كونه (فعلا) فمفيد المحد دلان أصل وضع النعل الدلالة على وأماذكره فلمامرأ وأن يتعين كونه اسماأ وفعلا) ش دكر المسنديكون لاحد الاسباب السابقه

المدؤال محقق واذا كان ك ذلك و كميف يضدهف التعويل على القرسة في أحدهما دون الا خرمع انحاد المسؤال والمسؤل أوالسائل فالقول أن الحذف في قوله له فولن الله للاحتراز عن العبث نظر الافريد . والذكر فيقسرله خلقهن العدزيز العلم لضعف التعو للعلى القرينة بما لاوحهله فالأولىأن قال ان الذكرهذا لزيادة تقرير المستدوأحمت بأن المسؤلين لما كانوا أغيماء الاعتقاد الكفرهم فتارة بتوهمون أنااسائل ممن تحوزعلمه الغفلة عن السؤال أرتحوز على من معسه عن تقصد اسماعه أو سرلونه منزلة من تحوزعلسه الغفلة فأتون مألحواب تامالقصدالتقرس الذي أصل ضعف التعويل

ترعهم الفاسدو تارة لا يتوهمون ذلك في خفونه للذه و بل على القريمة فذكرا لحواب عنهم ختلف باعتبارها على أن يخطراهم عندا في اورة والسؤال هذا محصل ما قاله العلامة المعقوبي وغيره وقال بدالحكيم ان وجودا لقريمة معيد المدف لا موجد فان عقول على دلالتها حلف وان لا يعول عليها احتباطاتناء على أن المخاطب العله يغفل عنها ذكروان كان لخناطب والكلام في الحليات أى حالة التعويل وحالة عدمه واحدا اله قوله فحو محد نبينا) أى فذكر المسند وهونيون امع علمه من فرسة السؤل اشارة الى أن المخاطب عي لا يفهم بالقرينة وانه لو كان له ميزل بسال عن بينالانه أظهر من أن يتوهم خفاؤه (قوله وغيرفال) أى كان المحال غرض اسماع غيرالدائل أيضا والسؤال أخفاد السائل فخف أن لا يسمع (قوله أوله وغيرفال) أى بعلاف مالوحذف فانه يحتمل كونه اسما و يحتمل والسؤال أخفاد السائل فخف أن لا يسمع (قوله أولم المان وقوله والحوام أى بالقرينة كالمفام أو من حيث العدول عن الفعل المدرفوله أوفعلا) محوزيد المسند المهم من غيرد لا له على تقسد مبالزمان وقوله والدوام أى بالقرينة كالمفام أو من حيث العدول عن الفعل المدرفوله أوفعلا) محوزيد

الطان أوعلم (قوله فيفيد الخدد) أى تحد قدالحا ثأى وجود وبعداً أن لم يكن وافادة المعللال بالوضع لان الفعل منضمن الزمان الموسوف المحمد دوعد م الاستمرار وافاد ته لذك الفرينة الزمان الموسوف المحمد دوعد م الاستمرار وافاد ته لذك الفرينة واعلم أنه أنه الحاجة محمد على كلمن الاسم والفعل اذا اقتضاء المقام وسمأى تفصد لهدا (قوله أى جعل المستدعير جله) أشار بذلك الى أن المدرد المفرد ماليس بجعل في في الفتار كوله المنافي (قوله فلكونه) أى فلاقتضاء المقام كونه أى المستدعير سبى أى عسر ما المناف المناف المناف المناف المنافق المنافق المنافق الافراد والفولة والمعال المنعة تربط بالمنافق الافراد والافراد أى الاتمان بعمفرد المعلول الامتعة تربط بالخور اذاى الاتمان بعمفرد المعلول الامتعة تربط بالمنافق الافراد والافراد أى الاتمان بعمفرد المعلول المتعة تربط بالمنافق الافراد والافراد أى الاتمان بعمفرد المعلول المتعة تربط بالمنافق الافراد والافراد أى الاتمان بعمفرد المعلول المتعة تربط بالمنافق المنافق ال

فيفيدا انجددوا لدرث (وأما انراده) أىجعل المستدغير جلة (فلكونه غيرسبي مع عدم الخادة نقوى الحكم) اذلو كان سمبيا نحوزيد قام أبوراً ومفيدا النقوى نحوز يدفام فهوج سلة قطعا وأما نحو زيد قائم

ذاك لنضمنه الزمان الموصوف بعدم الاستقرار والتعدد وانما بقصد معني كل منهما ذااقتضاه المقام وسيأتى الآن تفصيل هذا (وأمااقراده) أى افراد المسند بجعله غيرجلة (فلكونه) أى فلا قنصاء المفام كونه (غيرسمي) وذلك لانالسمي في عذا الاصطلاح حسلة أخير بهاعن مبتدا معائد لدس مسنداله ف تلك الجلة وسائق الاكنمفاهيم هذه القدود فلو كانسيما كانجلة كقولك زيداً توهمنطلق (مع عدم افادة التفتوى) أى يكون مفرداعند عدم اغادته التقوى بنفس اسناده اذلوا فادالتقوى بنفسه كأنجلة كقولك زيدقام فكونه مفردا يتحقق ينفي شيئين السيميية المفسرة عياذ كروافادة التقوى ينفس الاسفاد وهي كونه الاصل والاحتياط لضعف النعو يلعلي القرينية أوالتنبيه على غياوة السيامع أوزيادة الايضاح والتقرير أواظهار تعظمه أواهانثه أوالتبرك لذكره أواستلذاذه أوسمط الكلام حيث الاصغاء مطاوب وعدارة المصنف في الافضاح ان ذكر المسند مكون لنعو ما مرمن زيادة النقر يروالنعريض بغباوة السمامع والاستناذاذ والتعظيم والاهانة ويسط البكلام ولمهذ كرالتبرك وكونه الاصل وزاد المصنف مناأن لذكرالمتعن أنهام فيستفادمنه الثبوت أوفعل فيستفاد منه المجدد أوغرف فمورث احتمال الثبوت والتجدد والثان تقول قديع إنفاسم أوفعل مع الحذف اذا كانحوابا سنفهام فانهان كان في لفظ السائل النعل أوالاسم فهوالمحمذوف عالما وقديحاب بال تقدر مرمد إما في السؤال من فعل أواسم راجي لامتعين وقد حدف الطرف من الملخنص وهو أحسن فان الاحتمال عاصل مع الحدف عم الطرف لا يكون مسنداعلي المقيقة اعماللسند عامله من فعل أواسم فليس لهذا القسم وجود الاعلى القرول بان الظروف نفسه هوالمسند وهوضعيف وفىالايضاح والهالتعبوذلكوذ كرعناالسكاكيأن منأسباب ذكرمالتجيب من المسنداليه كقروال زيديق ومالاسدم عدلالة القسرائ قال وفيسه نظر لان التجب حاصل البدون الذكرمع القريدة ص (وأما افراده فلكونه غيرسي مع عدم افادة تقوى الحركم

وانترض على هدده لعلة مالجلة الواقعة خبراعن زمير انشأن نحوقل والله أحد فأنهامسند غبرسيي ولامفدد المقوى الحكم فقدو حد علةالافرادمع كون المسند حسلة والعدلة والمعاول متــلازمان في الوحـود والانتفاء وأحس أن تلك الجسلة مفرد معنى الكونها عمارة عن المتدا ولهه ذا لاتحتاج الحالف مروان كانت حملة في الصورة على أنهعكن أن قال ان انتفاء الامرين شرط في الافراد لاساب فدسه والشرط بلزم منعدمه العدمولاللزم مر وحوده وحودولاعدم كاأشار اذال انسارح فما مأتى شوله ولوسلما لخز فوله ادلو كان) أى المستدسسا الخ وحاصله أن العداق اراده حلة أحداً من ين كونه سمساو كونهمف داللتقوى

والعلاق الرائد مفرد التفاؤهما معا (قوله فهوجلة) جواب لوفه ومنه بط بالامن بن قبله والمعنى فواجب أن يؤتى بهجلة فليس لكن كانا لؤاجب حدف الفاء لان جواب لولاية سترنج الاأن قال ان هد البناء على مذهب من محير ذلك اجراء الوجورى ان (قوله وألما نحوز يد قائم) هذا جواب عن سؤل وارد على منطوق المحتف وذلك لانه جعل العلق في الافراد كونه غير سبى مع عدم افادة التقوى فيرد عليه من يدقام فاله سنر دوه ومفيد النقوى فقد و جد المعلول وهوالافراد وله قي حد العلق مع أن العلق والمعلول مقلاز مان في الانتقاء والوجود و عاصل ذلك الجواب المالانسل أن ريد قائم مفيد التقوى حتى قال المه فرد مع انتفاء العلق فيه و انحاء وقر يسما يفيد التقوى وهوزيد تام وذلك لانه ان عتبر شام مها خالى عن الضميم بكن فيه تكرر الاستاد المدالة وان اعتبر شام ما فادة التقوى لان المتبادر أن يكون افاد نه بلا شبهة أفاده عبد الحكيم

(فوله فلاس عفيدالتقوى) أى الكامل المعتبر أى وكلام المصنف في التقوى الكامل المعتبروحين لذفلا الرادوا عاقد رنا الكال الانهلا يخلو عن افادة التقوى في الجلة كاستظهر الله ولبس الراد أنه لا يفيد التقوى أصلا والانافاه ما بعد وكد المعتبر وهوليس بشي لان قوله وهوقر بالجزأ بأه والعدم انقسام المتقوى الى قدمين في لا ولى مافلتا من أن المراد السيم في داللتقوى أى بلا شهمة بن هوقر بب عمايف التقوى (فوله برقر بب من زيد قام في ذاك أى في افادة التقوى لان كلامنه ما احتوى على ضمير مستداليه عائد على المتدر واعدام بكن عنزاند و لان عبر قائم لا يتغدير في حال التكلم (٢٠) والخطاب والعبدة بل هومستنزدا كالم

فليس عفي دلائة وى بل قريب من زيد قام فى ذلك وقوله مع عدم افادة انتقوى معذ ماه مع عدم اغادة نفس التركيب تقوى الحسكم فيخدرج مايفيد النقوى محسب الشكرير نحو عرفت عرفت أو مجرف التأكيد نحوان زيداعارف أونقول ان تقوى الحركم فى الاصطلاح هو تأكيسه

فمدخل في الافراد نحوز بدمنطلق أنوه ماأسند فمه الوصف الحالم بتدارا فعالظاهر ذي سبب لانا فسرنا السدى بالجلة ويدخل فيه نحوزيد قائم لانه لايفيدالة قوى بل هوقريب من ا فاديه كانقدم ويدخسل فيه نحوغرفت عبرفت مماأفأ دالتقوى بالتكرار ونحوان زيدا فائم بماأ فاده بالحرف لانافه دناالتفوى بكونه مفادا بنفس الاسنادف التركب نحوزند قامما كان فعه الفعل مسند الضمر المتدالاته كاتفدم مشتمل على الاسناد من تعنوذ لك لان المهتدأ بطلمه بالاسناد المه الكونه خبرا عنه واكونه فعلا يطلب خمسر ذلك المبتد المستد المه ليكونه فعلمالا سيما فوقع الاستادفيه من تبن فأقاد التقوى عذا الوحه وهو الاستاد مرتين ومحتمل أنالا يحتاج المالف والسارق وهرقولة النفس استاده ولائتابات تحاسل الالف واللام العهدالسانق وهوالتقوى المفاديمذاالطر نق وهوالاسنادفي تركب واحدم رتن ويدخسل فماأعاد النقوى بهذا الوحه فبكون حلف نحوقولنا أناعرفت وأنت ماسعت في حاحتي مما كان فسه الفعل مسندالف ميرالمبتدا مع قود افادة التخصيص كاتقدم أن شل عدد االتركيب فوسد به التخصيص لان التقوي موجود فيه لوجود الاسناد مرتبن ولولم يقصد ذلك المتقوى بالذات لا بالم نشترط الاثنو افادة التفوى فتى انتقى نقى الافادة فانوحدت الافادة كانجلة ولولم تقصد تلك الافادة نعم لوشرطما النخصيص لايفم دالنقوى فلايلزم دخواه في الأفرادلان المقصودنني أن السميمة والنتري يكون علة للافرادولابلزم اطرادالعمله فيصيمو حودذاك النفي مع نني الافراد كافى يحوأنا سعيت في حاجتك وقولنا لم بقصدافادة انتقرى بالذات اشارة الى أن الافادة لا مفهداته عالدمارة ادبلاقصد أصدلالا بعدمن خواص تراكب البلغاء فلاء مرديه أصلا وقولنالان السدى في هـ فدا الاصطلاح نعي به اصطلاح السكاكي واماه تسع المصنف في اطلاق السدي على ماذكر كاطلاقه الفعلي على خلافه كالشر فاالسه بقولنا فعمانة وم الكونه فعلما لاستدياأ مناصطلاحه في السندي فيكاتُّه ما خوذ من قول النحاة ان نحو مررت ترحل كريم أموه اعت مدى لكن على اعتماره ملمغي أن إسمى نحوه والكر مدمنطاق أبودمسدد سممهاوهولا بقول به والتفر به بينه وويعن فولهاز بدأ بومنطلق بان الاول المسمد فيه مفردوا شاني المستندفيسه جلة لانفندوجها التخصيص الثناني بتسميته سيبيادون الاول وأماا صطلاحه في المعلى فسلايعسرا الملف فيسه وفددأ طلق السديي في النعت على ما أطلفه عليه الدو يون نحومرت رجل كريم أوه وأطلق الفعلي فيه على ماأطلقوا عليه الحقيق نحوم رت رحل كريم وحوّل هذا

فقائم عـ تزلة الحامد الذي لاضمرفه وحنثذان اعتبر تضعنه المضمر كان مفدا للتقوى وان اعتسرشهه بالحامد لمرمكن مفداله وقدم رذلك في المصنف عن السكاكي حمث قال المصنف السدكا كىوىقرت منهو قام زيد قائم في التقدون لتضيئه والضم مرمثل عام وشهد بالخالى منعمن حهة عدم تغديره في الخطاب والتكام والغسة (قوله وقوله مع عدم افادة النقوى معناه الخ) هذا حواب عما مقال ان المصدف قد حعل العلة في افر اده عدم افادة التفوى فيفهم منه تالعله في كونه حله افادنه النقوى فسمردعلى ذلك المفهوم عرفت عرفت فاند مفيدالنقوى والمسندفيه مفرد وهو الفعل نقد وحدت العلقندون المعاول مع أنهدما مندلازمان في الشوت والانتفاءوحاصل ماأحاب به الشارح حوامان الاول انقول المصنف مع عدم افادة تقوى الحكم مناضافة المصدر لمفعوله

بعد حدف الفاعل والاصلمع عدم افادة التركيب تقوى الحكم وحاصله أن العله في ايراده جله افادة تقوى الحكم بنفس التركيب لا من شئ آخر فغرج عرفت عرفت فاله اغنا فادالتقوى بالمشكر بروحاصل الجواب الثاني أن المراد تقوى الحكم في الاصطلاح وهو المن شئ آخر فغرج عرفت عرفت فان المسند في المحتولة المراداذ المراداذ المراداذ المحتولة فيه بل المراد خروجه عن القيد الذي أضيف المحتالة والمحتولة المحتولة المحتولة

(قوله بالطريق الخصوص) أي وهو تكرير الاستفادمع وحدة المستد نخرج القسمان المذكوران وهما عرفت عرفت ونحوان زيدا عادف (قوله فان قلت الح) هذا وارد على منطوق المنز (قوله ومع هذا لا ركون مفردا) أى وتدوح د تالعلة دور المعلول مع أنهما متلازمان في المبوت والانتفار قوله عند قصدالخ) متعلق كمفول افهورا جع الامثلة الثلاثة قبل لكن لا يظن والنقيم دبه بالنسبة التأل الاخير الاعلى ، في السكاك القائل بأن مشل هـ في المثال محمّل للفعيد من والنه وي أماعلي مذعب عبد الفاهر فلا لان مذهبه أن المستدالمة اذاتقده موولي حرف النثي لايكون الالتخصيص ولا بظهر التقسمه بالنسسة للنال الثاني لاعلى مبذهب عبدالفاهر السائل بأن مثل هـذاالمثال محمل المتحصيص والنقوى أماعه لى مذهب السكاكي فلالان مدهب مأن النكرة المسه غدالم الذانف دمت ليست الا للتفصيص كاتقدمذلك كلمفتدير رقوله لبكن لانسط أنهالا تفيدالخ) هذاجوب بالمنع وحاصله أنالانسلم أنهذءالاقوال لاتفيد التفوى بلهى مفيدة له ضرورة تكررا لاستنادا لموجب النقوى فألنفوى موجودون كان غيرمقت ودوالمصنف اعتاعول فيعسلة الافرادعلى عدم افادة التقوى لاعلى عدم قصده (قوادولوسلم) أي كون الاتفسد النقوى عند قصد التخصيص فالمرادالج وحاصله كافرره بعضهمأن الافراد معملول وملزوم اعدم السبية وعدما تقوى وهمالا زمله وعلة فيه فني وحدالا فراد كانت العلة وتحققة ولايلزم من هذاأله كلاوحدث العلاو حدالافراد فالافراد وقصور على العلة والعلة ليست وقصورة عليه اعدم اطراء فاوأورد علميه أنهان كان هذا المعنى عدله للافراد فيلزم أنه حيث وجدو جدالافراد لما بين العلة والمعلول من التلازم فتي وجدأ حدهما وجد الأخروان لم يكن عدلة فلا يصيم التعليل به وأجيب بأنه علة ما فصرة فلا بدمن انضمام أص آخراليه في ترتب الافراد عليه وجينلذ فلا ملزم من وحود ذلك المعدى وحود الافراد لانااع لذالنافصة وحدولانو حدالمع اولواغايلزم وجودهمع (TT)

الطريق الخصوس محوز يدقام فان قلت المستندة حديكون غرسدي ولا مقيد للتقوى ومع هذا لا يكون مفردا كفوانه أناسعيت في حاجنات ورجل على وما أنافعات هذا المندقصد التخصيص فلا يكون مفردا كفوانه أناسعيت في خدا المحور الى لتقوى الكرد لانسام أنه الا تفيد التقوى ضرورة حصول تكرد الاستاد الموجب التقوى ولوسل في المراد أن افراد المستد يكون لا جن هذا المعنى ولا يلزم منه تحقق الافسراد في جديم ورتحقق هذا المعنى ثم السبي والفعل من اصطلاحات صاحب المفتاح حدث المعنى وقد محال الشي محود جل كريم وصفا فعلم اوالوصف

الاصطلاح الى السند لكنه خصصه بالجلة كالشرقال وقسل فعد مأن مجوع اصطلاحه في السنبي والفعلى منذ كرف والماكان دور يفه السنبي فيه انغلاق وصعو يفحسها يظهدر عند الوقوف علمه في المفتاح ومعلوم أنه يلزم من انغلاقه انغلاق مقابله وهوا الفعلى عدل المصنف الحالمات في المناسبي ليعرف

العلاالتامة لكناء ترض و هدا المواب وان الامر الا خرالاي نتم والعلامة و المواب و و العلامة و المدامة و المدامة و في ماذ كره العلامة و المدامة و و المدامة و المدارة و

وجودالمشروط كالافرادوجودالشرط كانتفاءالامرين ولا يلزمن وجودالشرط وجودالمشروط فتولالشارح بحال رسلم أى كونكا نفيدالتقوى عندقسد التحصيص فالمرادأن افرادالمسند بكون أى وحدلا حل حذاللعين أي المكونه مشروطا به فه ولا يكون مفردا الا بختمين وجودالشرط وجود الشرط وجود الشرط وجود الشرط والا يكون المسند مفردا الملابلة من وجودالمشرط وجود الشرط والموسله الما كل المسند مفردا المركن سبيبا ولا مفيدا الشرط وجود الشروط وجود الشروط وجود الشروط وجود الشرط والموسله الما كل المستدم فردا المركن سبيبا ولا مفيدا الشروط ولا عدمه ويلزم من وجود المشروط وجود الشرط وماصله الما كل المستدم والمناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي المناسبي واتباله المناسبي والمناسبي والمناسبية وصفاله المناسبي والمناسبية وصفاله والمناسبي والمناسبي والمناسبية وصفاله والمناسبية والمناسبية والمناسبية والمناسبية والمناسبية والمناسبية والمناسبية والمناسبية والمناسبي والمناسبي والمناسبية والمناسبية وصفاله والمناسبية وصفاله المناسبية وصفاله والمناسبية والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة وال

والمرادبالسبي نحوز يدأوه منطلق فالالسكاك وأماالحالة المقتضية لافراده فهي اذا كان فعلما ولم يكن المفصود من نفس التركم تقوى الحكم وأعنى بالمسند الفعني مايكون مفه ومه محكوما به بالثبرت للسسند اليه أوبالانتفاعنه كفولك أبوز يدمنطلق والكرمن البريستين وضرب أخوعرو ويشكرك كران تعطه وفي الدار خالداذ تقديره استقرأو حصل في الدارعلي أقوى الاحتمالين أتمهام الصلة مانض ف كقول الذى في الدار أخول وفد عنظر من وحهين أحددهما أن ماذكره في تفسد رالمدند لفعلي محد أن مكون تفسيرا للسيند مطلقا وانضاهيرأنه انحافص ديه الاحترازعن المستندالسيني انفسرا استدالسين بعيده فأوعا بقابل تفسيرالمستدالفعلي ومسله بقولناز بدأ بوهمنطلق أوانطلق والبرالكرمنه يستهن فجعل كالرئ أملة السدى مقابلة لامثلة الفعلى مع الاشترائ فأصل المعنى والنانى أن الظرف الواقع خبرا اذا كان مقدرا بجملة كاختاره كان قولنا الكر من البربستين تقديره الكرمن البراستقر بستين فيكون فى الدار خالد تقديره استقرفي الدار المستندجلة و يحصل تقوى الحكم كامر وكذا ذا كان

> بحال ماهومن سبيبه غورجل كريم أبوه وصفاسيداوسي في علم المعاني المستدفي نحوز بدقام مستندافعلماوفي نحوزيدقام أوه سنداس بياوف مرهما بمالا يناوعن صعوبة والغلاق فلهذاا كثفي المصنف في مان المسند الدبي بالمثال وقال (والمراد بالسدى يحوز يدأ بوه منطلق)وكذار يدانطلق أبوه وعكن أن يفسر المسند السبي

منه الفعلى فقال (والمراديالسمي)خبرهو رنجو ) الخبرفي فولك زيد أبوه منطاق ) ومعلام أن تمريف الحقائق بمجير دالمثال لايخلومن خفاءلان أوحه التمائل كشرة ومثل هذا فولك مثسازز مدانطلق أبوهما كأن فمه الخبر جلة علقت على مبتدا بعائد لا تكون مسندا المه في تلك الجلة فيستفاد حدالسدي محاذكر من المنالين لاستماله ماعل أحزائه فبخرج عنه المسندفي نحوز يدمنطل أبوه اذليس منطلق أبوه بجولة كأنفرروالمند فى نحوقل هواله أحد ماهو حلة أخبرماعن ضمرانسان لان تعليقها بالمبتدأ بنفسها لابعائدوني نحوقولناذ يدقام لانالعائدني قام مسنداليه ويدخز في ذاك الحدالستفاد من المنالين والمراد بالسدبي نحوزيد أبوء منطلق ش المسندعلي أفسام الاول أن يكون سبيا والمراد بالسبي أن مكون أثمات المسند للمنداله لمنعاقه لالنفسه وذلك امامان ينقدم السمي فتوزيدا وممنطلق أويراد حدوث المسندوه وساي مثل زيدا اطلق أنوه وفي هذين القسمين بكون جلَّه أوزيد منظَّمَ أبوه و ومفرد سمى الثناني أنالانكون سمارالكر ترأدتة ويالحكم بتكررا لاسنادكة والثاريدقام فانه وقع الاسفاد الى زيدمرتين أحدهما لحافظ زيدوالناني لضميره وهوفاعل قام الشالث أن لايكون سيد أولايراد التقو مةمثل زيدمنطلق فحاصله أندانأر مديدانتقوية كانجلة والنابرد فالمأان بكون سبيما أولاالهم مكن فهومفرد وانكان فامان شاخراسس ولابرادا الدوث أرلافان تأخرولم بردالحدوث فهو ففرده شل زيدقائمأنوه اذاعرفت ذلك وردعل المصنف أن كلامه بالمضي المدتى كان سبيا كان حله وليس كذلك الاحل زيدمنطلق أنوه ﴿ تنبيه ﴾ مرادالم منف بغير السبي هوما أراد السكاك بالمسند النعلى الم سميه أي من ترتبات مبي

خالد كان المستدجلة الضا الكوناستقر مسنداالي ذمسر خاندلاالى خالدعلى الاسم لعدم اعتمادا لظرف علىشي

وحاصل الدفع أثهموان شاركوه في ذنك ليكن لم اشاركوه في السميته الوصف بحال الذئ فانم معوه حقمقما وهو سماه فعلما وهو قدقسم المسندأيضا الىقسىمبن وسمي أحدهما سسبداوالا خرفعلماوهم لم شعرضوا لذلك أصلا فدعوى اشكار اصطلاحه واخستراعيه منحث الحموع (قوله شال ماهو منسبسه أى بحال شيٌّ كالاب في المنال وقواه هو أي الذي وقدوله من

الموصوف أى من جزئمات المشمل عني سالموصوف أى على فعمر ممنسلار جل كري أنوه كريم دال على حال الاب الذي هو جزف من جزئمات سبى الرجل أى الاسم الشمل على ضميره ومنها جاءنى رجل كريم غلامه وكريم جادينه ولوقال بحال ماهوا سبيه لكان أوضع (فوله نحور جـل كريم أنوه) أى في قولنا مثلاجاء رحل كريم أنوم وهـنذا الوصف مفردسيي وشيرط كون السبي جاية اذا كانسسندا كايأتى في قول الشارح وعكن أن بفسر المسند السوى بجون الخولامنا فاة بين ما هناوما يأتى (قواوز يدقام) أى ومثله زيدقاغ فليس الفعلى عنده قاصراعلي الجلة بل المفرد كذلك (قوله فلهذا كنني المصنف الح)أى ويعلم من مثال السببي مثال مقابله وهو الفعلى (قوله نحوزيد الوممنطلق) أي نحوأ بوممنطلق من قولك زيد أوممنطلق لات المستند السيبي هو أبوه منطلق وقوله وكذا الخمثال للسدى في الحسلة الفعلية وما قب له مثال له في الجله الاسمية وقوله أبوه منطلق أي وأماز بدمنطلق أبوه فليس المستدفيه سببيا عند ملات المه مفردلا على عابا في فهو من قبيل الفعلى (قوله وعكن أن يفسر المستقد السعى) أن على قاعدة السكاكي تفسيرا الاصعوبة فمه ولاالغلاق صادقاعلي أبوه منشلق وعلى غيره

(قوله بجمله علقت) أى ربطت عبت داالخ اعترض العلامة السيدهذا التفسير بأن فيده دورالتوقف كون المستندجلة على كونه سيدا و توقف كونه المستندجلة حيث قال على كونه سيدا و توقف كونه سيدا على كونه المستندجلة حيث قال في ابعد وأما كونه جلة فللة قوى أولكونه سيدا وقال هذا أما افراده فلكونه غيرسيي مع عدم افادة نقوى الحكم ومفهومه أن كونه سيداء له الكونه جلة وهدا بقتضى يوقف كونه جلة على كونه سيدا لان العلة المو حية الشيء سيقها عليه ويوقف عليها وهذا التفسير يفتضى توقف كونه سيدا على كونه جلة لان العرف تتوقف معرفته على معرفه سائراً جزائه وأحب بأن كونه سيدما المدهوم من الدابط السابق ومن كلامه في المناق على كونه جلة لا يراد المستندجلة لا علم المتصور كونه جلة فالمتوقف على كونه جلة لمتحرف حيا الرادة على كونه جلة المتوقد على كونه على كونه جلة المتحرف المتحرفة المتح

يجملة علقت على مستدابعا تدلايكون مستدااليه في تلك الجلة فخرج المستدفي نحوز يدمنطلق أبوه الانه مفرد وفي نحوق لل والله أحد لان تعليقها على المستداليس بعائدوفي نحوز يدقام وزيدهو قائم لان العائد مستد المسهود خلف في تحوز يدفر بت عرافي داره وزيد نريته وانحوذ للك من الجل التي وقعت خير مستداولا تنسد التقوى والمدة في ذلك تتبع كلام السكاكي لانالم نحدهذ الاصطلاح لمن قبله

ولولم بذكره السكاكى الذى كالامه هوالعدة في معنى السبي هذا لعدم تقدم سلف الغيره في معناه على هدذا الوجه معنوز بدم روت به وزيد ضربت عرافي داره وزيداً كرمت ذلك المحسن لان العائد لم بشترط فيه كونه نعيرا ثم ان ماذ كرمن عدالسبي عافيه ذكر الجلة برد عليه أن السبي ذكر حكه بكون المستد المناف العلم السبية أولاليكون العلم بها على ايراد المستد المناف العلم السبية أولاليكون العلم بها علم المناف المناف المناف المنافق المنافق المنافق المنافق المستد سبيا المناف المنافق المن

وهومايكون مفهومه محكومافيه بالنبوت أوالانتفاء و بعلمنه مفالدار خالاعلى أن تقديره استقرق الدار وأورد علمه المصدف أمرين أحدهما أن ماذكره في تفسيرالمسند الفعلى بحب أن يكون تفسيرا الدار وأورد علمه المصدف أمرين أحدهما أن ماذكره في تفسيرالمسند الشعلى بحب أن يكون تفسيرا المسند الفعلى بعدهذا عادفا بل المستد الفعلى ومثله بقولنا زيد أبوه الطلق أومنظق والبرائكرمنه بستين فعل أمثلا السبي مقابل المندله الفعلى مع الاشتراث في أصل المعنى وأحيب عنه بان ماذكره تفسيرالمسند الخبرى المفابل المسبي الشامل الفورد والجلة التي تكون قصد بها تقوى الحكم واذلات دالسكاكي الفعلى بنفي الجدلة المتعدين كونه مفردا أما كونه مقابلا السبي فالان الفعلى ما يكون مفهومه محكوما في ما المروق المدار أوالانتفاء وهوا عم من المورد والجلة التي يكون المقصود بها تقوى الحكم الثاني الهاداكان تقدير في الدار خالدات تقرو و خلامية دراي كالاخفش من أن الظرف بعمل بغيراء عادة كون أراد أن خالدا فاعل واستقرفار غمن الضمير وهو المسند العامل في خالد الظرف بعمل بغيراء عادة كون أراد أن خالدا فاعل واستقرفار غمن الضمير وهو المسند العامل في خالد الظرف بعمل بغيراء عادة كون أراد أن خالدا فاعل واستقرفار غمن الضمير وهو المسند العامل في خالد الظرف بعمل بغيراء عادة كون أراد أن خالدا فاعل واستقرفار غمن الضمير وهو المسند العامل في خالد الظرف بعمل بغيراء عادة كون أراد أن خالدا فاعل واستقرف المنافقة والمنافقة كون أراد أن خالدا فاعل واستقرفار غمن الضمير وهو المسند العامل في خالد الفولير المنافقة كون أراد أن خالدا في خالد المنافقة كون أراد أن خالدا في خالد العامل في خالد المنافقة كون أراد أن خالدا واستقرف المنافقة كون أراد أن خالور في المنافقة كون أراد أن خالدا والمنافقة كون أراد أن خالو كون أراد أن خالونا والمنافقة كونا والمنافقة كونا والمنافقة كونا أراد أن خالونا والمنافقة كونا والمنافقة كونا أراد أن خالونا والمنافقة كونا أراد

النونف فالدور (قوله اعائد) أىملندة بعائد آ والباء متعلقة تعلقت (نوله لانه فرد) أى لان الوصداف معمرة وعده الناهر كالمضمر فيحكم المفرد ولابرد على هــذا ما مرمن أنه حمل الوصف في نعرور حدل كريم أوه وصدفا سيسامع أنهمقرد لانه اعايشترط في السبي كونه جله اذا كأن مستندا لاان كان نعنال كن بطاب الفرق منسه بين المستدا والمعت (فوله ليس بعائد) أى ليس ملتسا بعائد لاتحادالمشدا والخسمر فالانحناج للرابط واعلم أنهذا المسند كالهايس بسبى هوليس بفعلى لانهما أنما بقالان قمباأذا تغابر المبتدأ والخيرفلا يردأنهادا لم يكن سيبيا كان فعلما فبدخل فيضايط الافراد

معانع حلة كذافى عبدالحكيم (قوله ولانفيدالتقوى) أى اعدم تكر رالاسدادفيها وقوله والعمدة (وأما في ذلك) أى في هدذا النفسير وقبوده من حيث الادخال والاخراج واعتبرض بأن السكاكي اشترط شرط ازائداعلي ما قاله الشارح وهوأن بكون المضاف المضمير اسمامي فوعا كالمالين الاولين وحين شدفيخرج زيد مررت به وزيد ضربت عرافي داره وزيد ضربت فليس المستدفي هدفه الامثلة الذلائة سمياعند السكاكي خلافالله ارح فلوكان العدة في فالمتاف السكاكي ما خافه فيماذكر والحاصل أن المستدالسي عند دالسكاكي أربعة أنسام جانا اسمية ون الخبر فيها فعلا محوزيد أنوه منطاق أو اسم فاعل تحوزيد أومنظ القاف السماع ون الخبر فيها فعلا محوزيد الطاق أو اسم فاعل تحوزيد أخوه عروا وجان فعلمة فعلا في المنظم والمحوزيد الطاق أو موالتعريف الصادط لجدع أوسامه متعديم

(قوله وأما كونه فعلا) أى وأما الاتمان مه فعيلا فمكون التقسد بأحيد الخ وذلا عنيد تعلق الغرض بذلك كالذاكان المخاطب معتقداً لهُ\_دموقوح الحدث في أحد الازمنية على الحصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الاحسد لاحل تقسيدا لحدث مذلك الزمان (قوله أى تقسد المسند) أى الذي هو الفعل والمراد فلتقسد حزمه مناه وهو الحددث أحد ما لازمنه الثلاثة فاندفع ما يقيال ان لزمان حزءمن معنى الفعل فأذا كان المسند الذي هوالفعل مقددا بأحدالا زمنة لزم تفسد الشي منفسه بالنظر الزمان وهو ماطل (قواه وهوالزمان الذى الخ) هـ قدارة تضي أن لماضي سابق على الحيال و يلى المياني الحال و ملمه المستقبل وعوظ اهروان كان أئنهشام حعل ذلك ممايتبادر لاذهبان عوام العلمة وجعس التعقمق أن نسارة من الثلاثة هوالمستقبل ثم الحيال ثم الماضي والحق أَنْ لَكُلُ وَجِهَة (قوله قبل زمانك) اعترض بأن قبل طرف زمان في خلل العني وهوالزمان الذي في رمان متقدم على الزمان الذي أنت فسه فان كان عن الزمان الذي حعل ظرفاله لزم أن مكون الذي طرفالنفسه وان كان غير مازم أن مكون الزمان زمان آخه هو ظرف له وهو ناطل وأحسب بان المراد بقمل محرد التقدم وحعله ظرف زمان فيه مساعة في كانه قال الزيان المتقدم على زمانك الذي أنت فيه أوأنهمن طرفة العام في الخاص على تحققه فسم يعني أن الماض هو الزمان المتعقق في أحزا الزمان الذي قيل زمانك وقوله الذي أنتفسه) أى حن المنكلم أو حدى غيره من الافعال وكذابقال في قوله بعدهذا الزمان (فوله والمستقبل) هو على صيغة اسم الفاعل كالمادني أواسم المفعول وكالهمما موافق للعقول لان الزمان بستقبلك كانستقبله (قوله الذي يتثرقب) أي ينتظرو جوده أى الزمان الذى من شأنه أن يترقب و منتظرو جوده لان الترقب طافع للاستوقف علمسه تحقق الزمان المستفدل واعترس على الشارح بأن سترقب دال على الزمان المستقبل فعلزم أن شرقب وجود لمستقبل فالمتقللانالمتقلااأني (70)

هومداول نترقب كاهو ظ ف الترقب نطر ف لوحود المتقمل أنضا اذلامعني لترقيه فيالمان أواخال فمكون في المستقمل فملزم أوأن مكون الزمانزمان آخره ظرفله وهو باطل وأحس بأن المراديقوله

(وأماكونه) أى المسند (فعلافالنقييد) أى تقسيدالمسند (بأحدالازمنية الثلاثة) المياني وهوالرمان الذى قبل زمانك الدى أنفيه والمستقبل وعوالزمان الذى يترقب وجوده بعده فاالزمان والحال وهوأ حزاءمن أواخرالماضي وأوائل المستقيل متعاقمة من غييرمهلة وتراخ وهدذا أمرعرفي عماهوغ عرص ضي فامتأمل (وأما كونه فعلا) أي وأما الاتمان بالمسند فعلا (ف) مكون والمتقسد) أى لتقييد المستند (باحد الازمنية الثلاثة) عند تعلق الغرض بذلك كالذا كان المخاطب معتقد الأن يكون الشئ ظرفالنفسه اعدم الرقوع فأحد الازمندة على الخصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على أحدها ص (و أما كونه فع لا فللنقسد باحد الازمنية الثلاثة

بترقب و جوده وردالتأخرف كاله فال الزمان المتأخر بعدهدا الزماناي ( ٤ - شروح التلخيص ثماني ) الحاضرو حينشذفلا بلزم ماذ كرلان الافعال الواقعة فى التعاريف لادلالة الهاعلى زمان كاصر وبذلك العلامة السيد (قوله وهوأجزا) أىآناة وأزمنة من أواخرا لماضي وأوائل المستقبل وفيه أنهاذا كان الزمان عالافلاماضي ولامستقبل ويجاب بان المرأد الماضي باعتباد مابكون والمستقبل باعتبارما كان كذاقرر شحفاالعلامة العدوى وفي بعض الحواشي أن الحال عندالنعاة أجزاءمن أواخر الماذي وأواثل المستغيل مع مابينهما من الآن الخاصر الاأنه حقيقة في الاكن الخاصر لكن الفصرة احتاج الى الاعتباد على أجزاء قب له وأجزاه بعده (قوله من غرمه لة وتراخ) أي بن كل جزء وما يله الابير أول الاجزاء وآخره الذالمهاة بينهما لازمة اذاطالت المدّة كايقال زيد يصلى والحال أن بعض صلاته ماض ويعضها القفه عملوا الصلاة الواقعة في الا نات الكثيرة التعافية واقعة في الحال فلدر الحال زمن المتكلم فقط وهمذاأعني قوله من غيرمهالة وتراخ توضيح لقوله متعاقبة وليس فيداآ خرالا حترازتما وكانت الاج استعالة لكن كأنت كنيرة كشهروسة فان الاجزاءوان كانت متعاقبة اكن هنالة مهلة وتراخين أولها وآخره الان المحموع لا يخرج عن أن يكون عالالانه حيث فرض أن هناك أحزاء متعدلة فالهدلة بين أولهاو آخر هالازمة فلامعني لاشتراط انتفاءذاك (فيله وعد ذاأ مرعر في) يحتمل أن المرادوه مذالخال أي مقداره أمر عرف أي مبنى على عرف أهل العربية وليس مضبوط المحدم عين في العدو ممالا فهو حال كاجعملواالزمن في زيديصلي حالامع كونه في أثناء العسلاة فرغ منها شطر ويقي ُ طر وكذا في زيدياً كل أو يحيراً ويكتب الشرآن أويجاهـدفيالكفارولاشـكفي اختـلاف مقاديرأ زمنتها ويحتمل أن المرادرة فدائي احال أمرير فيأي متعارف من النياس ولا حقيقة فه في الواقع لان كل جزءا عنبرته من الزمن تحد عاما ماضيا أومد تقبلا وابد إحال عكر قعقده قاله مع وفيد أن الات الحاضر وهوالجز الحاضر من ألزمان النسمط الذي لايقيل القدمة متعقق قطعا ويحتمل أن المرادوهمدا تعريف العال العمر في وهو الزمان الذي تقعف ما الفعل و تقدر بقدر بقداره فيحتلف باختسلافه وأما الحال الحقيق فهوالاً ن الذي لا يتحرآ فاله السيرامي (قوله وذلك) أى و سان ذلك الذي قاله المصنف من أن الفعل بدل على المتقيد بأحد الازمنة (قوله دال بصيغته) أى جوبته وليس المسراد بالصغة المادة لا نالف على بدل بالمحتلف من أن الاسم المدن الفي تعليم المحتلف على المحتلف من أن الاسم كذلك قديدل على أحد الازمنة فكمف بقول المصنف وأما كون فع الما فلا تقييد المختلف كورمتأت مع ايراده اسمالها علم من أن الاسم قلد والمحتلف المنافق والما المواب أن العسم قله وان حصل به التقييد لكن يحتاج المقرينة ثمان قوله من غيراحتياج الحقور بالنسبة المان والاحم وأما المضارع فانه يحتاج المقرينة أى العال والاستقبال وقد يحاب بان المراد من غيراحتياج الى قرينة أى المال وأما المواب المراد من غيراحتياج الى قرينة أى المال والاستقبال وقد يحاب بان المراد من غيراحتياج الى قرينة أى المال والاستقبال وقد يحاب بان المراد من غيراحتياج الى قرينة أى المال المالية المال

وذلك لان النسعل دال بصيغته على أحد الازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قرينة تدل على ذلك المخلاف الاسم فانه اغايدل عليه مه قرينة خارجية كة ولغازيد قائم الات أوأمس أوغدا ولهند قال (على أخصر وجه)

وهي المانى الذى هوزمان قبل زمانك الذى أنت فد والاستقدال وهوزمان من شأنه أن برتقب حصوله بعدرمانك والحال وهوأ جزاهم أوائر الزمان المانى هواوائل المستقبل بشرط تعاقبهما بلا مهداة ولا تأخر واحترزنامن التعاقب بلامهداة من الاجزاء التى وقع بينها فصل كا اذااع تبرجزع مع النائد منه أوالرابع فعافوق فلا يسمى حالا تم تلك الاجزاء المسماة طلح المالم تبن على النصيق حتى لا يسمى متها حالا الاماصادف النطق فقط بل بنى الامن على عرف أهدل العربية كارتمال زيد يصلى و بكون حالا العربية كارتمال زيد يصلى و بكون حالا اذا كان في أنها والصلاة المنعاقبة ولو كان قدفر غمنها شطرو بق شطر فعلم مماذكر أنه ايس المراد بنى المهراة والتراخى في الاتساع عن تلك الاجزاء رأسا بل المراد في الفصل بين أجزاء الزمان المعتبرة حالا ومقد الرهاحين في الاتساع بعد في الفصل بينها يعتبر عرفا (على أخصر و جد) أى كون المستدفع المناقب المدالا زمنة عين احداها بقرينة قعين احداها بقرينة قعين احداها بقرينة قعين احداها بقرينة قاذا

على أخصرو جسه الني ش بكون المسند فعلالد لالته على أحد الازمنة الثلاثة مع الاختصار لان قولك زيد قام يدل على وقوع قيامه في الماشى مع الاختسار فانه يغنى عن قولك قائم في الماضى والفعل حيث وقع دل على التقييد باحد الازمنية الثلاثة امامعينا مثل قام حيث في قع صلة أوصفة لنكرة عامة أوفى شرط ومثل سمقوم وامامهما بين أمرين مثل المضارع اذا قائما الله تحقل للحال والاستقبال والماضى اذا وقع صلة أوصفة لنكرة عامة فاله يحتمل المضى والاستقبال والحال خلافا لقول ابن ما لان وعمل الماضى والاستقبال والمائم على الزمان بالتضمن المحتمد والمائم على الزمان بالتضمن المحتمد المناف على المناف الواقع صلة المحتمد المناف قائم على المناف الم

منحبت أصل الوضع وهددا لاينافي أنديحناج للقرشة المعنسة للرادعند تزاحم المعانى فان فلت فا الفائدة حانث في الاراد فعسلا ولامتدوحة عن القرشة الاأنالقرشة هنا المعمن المرادوفي الاسم للتقسيد قلت فأئدته التمدرج في التعمن وذلك موجب ازيدالتقسرير (قوله فأنهاغالدل علمه بقر سَهُ خارحية )اعترض بأن هذا يشافعه قواهماسم الفاعل حقيقة فيالحال معازق الاستقالفان هذا مفدد أنهدل على الزمان الحالى الزقر منة واحتماحه لها اذاأر بدغ عبرا لحال كاحتماج الفعل لهااذاأر مد غبرالزمان الذي هوحقيقة فسه وحمنتذفلافرقاس

الفعل واسم الفاعل وأحيب أن المرادية ول الشيار حلان الفعل دال بصيغته على أحد الازمنة أى دلالة وسيبان المرادية ول الشيار عليه دلالة صريحة بفرينة وحينت في بدا وراسم الفاعل لانه وان دل على الزمان المالي بلاقرينة الكن بالزوم لا بالضواحة و بيان ذلك أن قولهم اسم الفاعل حفيقة في الحال أى في الحدث الحالى أى الحاصل بالفعل لا المراب الحالى بلاقرينة الكن بالزوم الإ بالصراحية بخلاف الفعل فان الزمان بوالم مفهومه هيئة في در المناف المنافي فد الا المعمول المناف المواصلة المناف المناف المناف بوائد المناف المنا

(قوله والماكان الخ) حاصله أن الفعل بدل على الزمان وعلى حدث مقارسه ثم ان الزمان عرفوه بانه كم أى عرض فابل القسمة الذاته غير فار الذات أى الا تحتمع أجزاؤه في الوجود فيكون كل منها حادث الفن لوازمه التجدد والحدوث واذا كان كذلك فينبغي أن يعتبر التجدد في الحدث المقارن الاحداد المناسبة بين المتقارنين على أنه لامعنى الفارنة الشي (٢٧) الزمان الاحدوثه معه فاذا

ولما كان التحدّد لازما للزمان لكونه كاغير قار الذات أى لا يحتمع أجزاؤه فى لوجود والزمان جز من منهوم الفعل كان الفعل مع افادنه التقييد باحد الازمنة الشيلانة مفيد اللتحدد والمسه أشار بقوله (مع افاءة التحدد كقوله) أى كفول طريف بن تميم

فلتزيد فاتم لم يعمين احداها الابقوال الآ تأوأمس أوغداوا لتعمين في الفعل بالنسبة الى المضيوما مقامله ظاهر وأماته من الحال عن الاستقبال في المضارع فحل نظروك ذا النعيين مطلقا في الاسم مع تصر يحهم مانأصله الدلالة على الحال وعلمه اعاجتاج الى القرينة فمه مالنسبة الى المضي أو الاستقبال فقط كمايحتاج اليهافى المضارع بالنسبة لاحدمدلوليه من حال أواستقبال وقديجاب في الاسم مان دلالتها على الحدث الحالى بالاصالة لاعلى الزمان الحالى فسلايدل على الزمان الاماللزوم لابالصراحة الابالفرينية مخلاف الفعل بالنسبة الحالمضي وغييره ولا يحنى ضعف الجواب اذتعقل الحدث الحالى بلازمان الحال كالمحال فتأمله (مع افادة التجدد) أى يكون المستندفع للالثقييد المذكورمع زيادة افادة تحددا لحدث المدلول اذلك الفعل عندا قنضاء المقيام أذاك وهذا التجدد المفاد الفعل اعدا فادهاد لااته على الزمان الذي هوكم أى عرض قابل القسمة لذا مه غير فار الذات بحيث لا يجتمع أحزاؤه في الوحود فالحدث المقارن اذلك الزمان في دلالة الفعل يناس أن يعتب برفيد والمتعدد كقارنه لكن التعدد المعتبر في الحدث تحدد مطلق وقوء مالا التحدد بمعنى الحصول على وجد الاستمر ارشيأ فشمأ وهوالاتى فالمثال فانهانما مدل عليه الفعل بقريشة السساق وعلى هذا فلقائل أن يقول فما المانع من اعتبار ذنتُ في الاسم بالقرينة أيضا اللهم الأأن بيجاب بأناً كثر افادة هدذا التجدد ولو بالقرينة في الفعل المساسسة مقارنة الزمان الذي تحقق فيه ذلك المعنى فصير تحصيصه بالفعل وذلك (كقوله) أي سلب الدلالة على تعييب الزمان وصارصا اللازمنة الشيلا تقمضارعا كأن أم ماضه اوالسه أشار الزيخشري في سورة الرحن وغميرها وقوله زمع افادة المحدد) أورد عليسه أن التقييد بأحسد الازمنة حكم يحصوله في ذلك الزمان دون غيره وعيذا هو التحدد فيكون ذكر التحدد تكرارا وجوابه أن التصريح بكونه حامدالا في زمن لا قتضى كونه لم بكن حاصلافى غدره فلاد ارم التحددوفي الحواب تطولما سيأتى قريبان شاءالله تعالى وبريدأن الفعمل بدلءلي وقوع الحمدث فهويدل الي تجمدد ماضان كانالفعل ماضهاأ ومستقيلا في نحوسقوم أوحالا في نحوز بدالاك بقوم وتول المصنف مع التحدد يحتمل أن يريد أنهما علنان وأن يريد أنهما حراعاة ومثل المصنف هدا بفول طريف بنتيم

استعلت الافعال في الامور المستمرة كفولك عملم الله ومعيرانه كانت محازات ومن ثم أجعواعلى أن هذه الافعال لست زمانية لاتما مدلولها متعسددا وحادثا واللازم باطل ثم اعلمأن التحدد بطلق على معتسن أحدهما الحصول اعدأن لم مكن والشانى التقضي والحصول شيأفشمأعلي وحه الاسترار والمعتبرفي مفهوم الفءل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التحدد بالمعنى النانى وحمنتذ فالموافقية بنالحدث والزمان المقارنين في مطلق تحدد لان العددالعني الشاني غديرلازم الفيعل ولامعتبر في مفهومه حتى اذاأرد ذاك من الفعل الصارع فلامدمن قرينة اذا علت هذا نعلمأن قول المدرسان معنى أحدادانه محمدالله جدادعدجدالي مالاتهامة لمتفسير بحسب المقام لا يحسب الوضع

(قوله ولما كان التعدد لازماللزمان) المراد بالتعدد هذا التقنى والحصول شدة فشدة على وجده الاستمرار (فوله أى لا يجزمع الخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيد التحدد) أى تحدد الحدث المدلول اذلك الفحل أى وجوده بعدد أن لم يكن لاجسل أن يكون هذاك مناسبة بين الزمان وما قارنه وهو الحدث في أن كالامنه ما متعدد وان كان التعدد المعتبر في هذا غير المنازع المنازع المنازع المنازع على المنازع المنازع المنازع المنازع على المنازع ا

وأما كوندا عافلافادة عدم التقييد والتحددومن البين فيهما قول الشاعر لايالف الدرهم المضروب صرئنا بدلكن عرعليها وهومنطلق وقوله أوكل اوردت عكاط قبيلة بدين وأدى عريفهم بتوسم المعنى الاول على انطلاق البت الدرهم مطلقا من غيراعتبار تحدده وحدوثه ومعنى الشانى على قوسم وتأمل ونظر بتعبد دمن انعريف هذاك

(قوله أو كلماوردن الخ) بعده فيوسموني انتي أباداكيم \* شاله سلاجي في الحوادث معلم في الماوردن الخ) بعده تحتى الاغزودوق جلدي نثرة \* زغف تردّ السيف وهومتلم (٢٠٠) حولي أسعد والهجيم ومازن \* واذا حالت فحول بيتي خصم

\* (أوكل وردت عكاظ) \* هومتسوق العرب كانوا يجتمعون فيه فيتناشدون ويتفاخوون وكانت فيسه وقائد و وقيد الله وقيد و الله و ا

طريف بن غيم (أو كلا) أى احضروا وكلا (وردت) أى جان (عكاط قبيلة) منهم وعكاظ اسم اسوق للعرب كانوا بردونه و يتبتمعون فيه و بتناشدون الاشعار و يتفاخرون (بعثوا) حواب كلا (الى عريفهم) وعريف القوم رئيسهم ومتولى البحث والكلام فى شؤنم محتى اشتر بذلك وعرف به (بتوسم) أراداً نه بصدر منسه ذلك التوسم أى بتفرس الوحوه طالبالى لان لى حناية فى كل قوم و مكاية الهم فيبعثوا عريفهم لم يعدنى بذلك النوسم فيطلبوا نارهم منى فقوله بتوسم أراداً نه بصدر منسة ذلك الذوسم متعدد اشافة بسل بقرينسة

أوكل وردت عكاظ قبيلة \* بعثوا الى عريفهم بنوسم

وعكاظ سدوق الن محملة والطائف كانت تقيام في مستهل ذى العقدة وتستمر عشرين بوماتحتمع فسه فهاثل العرب فشعا كظون اي يتفاخرون و بتباشدون وكانت فرسان العرباذا حضروا عسكاظ وأمن بعضم مامن بعض الكون عكاظ فيشهر حرام تقنعوا سحة لايعرفوارد كرعن طر ف هددا أهكانس الشيءان وكانلا بتفنسع كم يتشمون فانفسقاه أنه وافي عكاظ وكان طريف قىل دلك قدقنل شراحل الشداني فقال حصصة شراحسل أروني طوينا فأروها بامافع لحصصة كلا حربه طويف تأمله ونظر المسمه حتى فطريله طريف فقان له مالك تنظر الىمرة احددمرة فقالله محصصة أتوسمك لاعرفك فلله على أن أخست في حرب لافتلندال أولنقتلني فقال

غريف عندذا الإسان المذكور تعنى جاء توعكاظ مفعوله و كلافر فرمان لوردت مضمن معتى الشرط والعامل فيه حواله وهو في عاد و كلافر فرمان لوردت مضمن معتى الشرط والعامل فيه حواله وهو يعنوا و فرله متسوق بنفتج الواوللشدة اسم مكان من تسوق القوم اذابا عواوا شتروا فهواسم لمكان البسع والشراء (قوله و يتفاخرون) أى نذكر أنساجه موعا بلنسونه من الشباب وما عند الوصل السلاح (قوله القيم بأسرهم) أى رئيسهم المتولى المحت عنهم والمكلام في شأنهم (قوله وعرو بذات) أو بالقيام بأمرهم وهذا السارة الى وجه تسميته عريفا زقوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المسند في شأنهم (قوله وعرو بذات) أو بالقيام بأمرهم وهذا السارة الى وجه تسميته عريفا زقوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المسند فعلا المنافق بالمنافق كل قوم و مكان المنافق ال

(قوله وتأملها) نفسيراة وله نفرس الوجوه واعترض على الشارح بأن قوله أى بصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيأ ولحظة فلحظة بدل على أن المتحدد المعتبر في مفهوم الفعل المتحدد عدى التقضى والحصول شيأ فشيأ مع أنه ليس كذلك كانة حدم الدلالنسه على التجدد بها من المنافي وجود الحاصر بن في المنسوق (قوله فلافادة عدمه ما المنافي المنافية المنافي المنافية المنافي المناف

وتأملها شيأفشيا ولحظمة فلحظة (وأما كونه) أى المسند (اسماف الا فادة عدمه ما) أى عدم التقييد المدذ كوروا فادة النجدد يعنى الافادة الدوام والشوت الاغراض تتعلق بذلك

السماف كافي الشاهد لان تعمن المطلوب اعم يحصل بعدالتفرس المتجدد كشرافي السوق ووأماكونه اسما) أى واما الاتيان بالمسند اسمار في عصل (الفادة عدمهما) أى ادلالة الاسم على عدم التقييد والتجدد المذكور بن وعدمهما هوافادة الدوام المقايدل للتقييد بزمن مخصوص وافادة مطلق النبوت المقابل للتجددوذلك لاغراض يقتضيها المفام كمكال المدح أوالذم لانهما بالدائم الثارت أكمل أعادلالة الاسم على مطلق الشبوت فهي على أصل وضع الاسم فقول من قال مدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف الصفة الشبهة يحمل على أنذلك بعروض الاستعمال وهو كنبرلافي أصل الوضع والاكان كالفعل وأما المضارع ففسه نظر واعلم أنه يستنتي من قولنا المضارع دال على الاستمسرار معاذا أريد بهزمن الحال خاصة فان الاستمرار مع ارادة زمن الحال فقط لا يحتمه ان الأأن يفال مدل على وقوع الحدث في الحال وانه يستمرفى المستقبل فانقلت لوكان المراد بالضارع الاستمرار لكان انى المضارع لابنسني أصل الفعل فاذا قلت لايفوم زيديكون نفيالقيامه المستمرلان فيالاصل القيام فلن يقدرأن الفعل صارمضارعا بعسدالنني ووردالنق على أصسل الفعل فدفي نضامو صوفا بالاستمرار فصارا لاستمرار للنفى لاللفعل ومماذكرناه يعملم الجوابعما يورد من نحوعم إلله كذا فانء لم الله تعمالى لا يتجدد وكذاسا ترالصفات الداغة التي بستعمل فيهاالفعل وجوابه أن معنى علم اللهكذا وقع علمه في الزمن الماضى ولايلزم أنه لم بكن قب لذلك فان العدلم في زمن ماض أعم من المستمر على الدوام قبل ذلك الزمن و بعده وغسيره وحاصله أن المعسني بالتجدد في مثله الوقوع ص (وأما كونه اسمه الح) ش من أحوال المسند أن يكون اسماوذاك اذاقصد به عدم النجدد وعدم الدلالة على الزمن وينبغي أن بقال لعمدم قصدا فادتهما حتى اذالم يقصدوا حدمتهما يكون كافيافى اثباته اسماوم شله المدنف يقول النضر سحوية

عسدمهدما افادة الدوام أى المقابل للتقييد بزمن مخصدوص وافادة السوت المقابل التحدد واعلم أندلالة الاسمعلى النبوت الذيءوتحفي المحمول للوضوع بحسب أصل الوضع وأماا عادنه للدوام والسات ونحارج لابحسب أمل الوضع وقدد أشار الشار حالى ذاك بق وله الا تى قال الشيزعسدالقاهر الزفانه أفاد أنه لادلالة للاسم على الدوام يحسب الوضع فكلام الشارح يشسراني أنه شغي أن يحمل كلام المستف على أن اعادته لا دوام من خارج جعا بينمه وبدين كالامالشيخ ودفعها التعارض بينهما فنقله لكازم الشيزاشارة الحالجع وعاصلهأنكلام الشيخ باعتبار الوضع

ومافسريه كلام المصنف باعتبار القرائن الخارجية لا الى الاعتبراض على المصنف وان احتمل ذلك ثم انه كان الاولى الشارح تقديم الثموت على الدوام لانه يلزم من الدوام الشوت ولاعكس ف ذكر الشبوت آخر الافائدة فيه لانه معلوم بما قبله وأيضا قوله لاغراض متعلق بافادة الدوام لا بافادة الثموت المناعلت أن افادة الاسم الشبوت بحسب الوضع بخيلاف افادته الدوام فنقد يم الدوام وهم تعلق بافادة النموت ثم ما نقرر من أن الاسم الخياف من الخدوث فقد اعتبرا لحدوث في مفهومه فاما أن برى أن النصو بين يخالفون أهل المعانى وأما أن بقيال الفاعد من أنه ما الشبوت عالم المنافر النافر النافر النافر النافر النافر والمنافر النافر النافر

#### فَالْتُ طَرِيفَةُ مَا نَبِقَ دَرَاهُمِنَا \* وَمَائِنَا سَرَفَ فَهِمَا وَلاَحْوَقَ انااذا اجْمَعَتْ نومادراهمنا \* طلت الى طرق الخيرات تستبق

(m · )

الابألفالبيت وبعده

(كقوله \* لا أنف الدرام المضروب سرتنا \* ) وهوما يجتمع فيه الدراهم (لكن عرعلها وهو منطلق) يعنى أن الانطلاق من الصرة ثابت الدرهم دائما قال الشيخ عبد الفاهر موضوع الاسم على أن رئب به الذي الشيئ من غيرا قتضاء أنه يتجدد و يحدث شيأ فشرأ فسلا تعرض في زيد منطلق لا كثر من البات الانطلاق فعلاله

دلالته على الدوام فبالقرينة والسياق لاف أصل الوضع جزماوذلك (كفوله لا بالف الدرهم المضروب سرتنا به )وهي وعاء جمع الدراهم (لكن يم عليه اوهو منطلق) فتعميره بمنطلق الدشعار بان انطلاق الدره سم على الصيرة أمن أبات دائم لا يتحدد ممالغة في مدحهم بالكرم وأن الدرهم ليسرله استقرار ما في الدرة أصلا وفد علم عماذ كرناان الدوام بالسماق والفرينة الموجمة الدائ والافاصل الدلالة مطلق الثموت كا قال الشيخ عبد الفاهر موضوع الاسم على أن يئت بدالتي الشيئ من غيرا قتضاء أنه يتجدد و يحدث شيأ فلا تعرض في قولك زيد منطلق لا كثر من أنهات الانطلاق بالفعل له كافي زيد طويل وعمر وقصير فعلم

# لايالف الدرهم الصباح صرتنا ، لكن عسر عليها وهو منطلق الااذا اجمعت ومادراه منا ، ظلت الى طرق المعروف تستبق

فانقوله منطلق دلعلى أنذلك دأبه من غعراظر الى زمن دون آخر والصباح قسل بالباء الموحدة أى المسكوك ، وقبل بالماء آخرا لحروف أى الدرهم المضروب وقبل الصباح الذي بأتينا صباحا ومن ذالة قوله تعالى وكامهم ماسط ذراعمه مالوصم دالمرادهمة همذاال كلمه من غيرنظر لوقت دون آخركذا مناوه وفيه نظرلان الاسم اذاعل صار كالفعل مدل على التجدد لاعلى الشوت كاقررناه في غيرهدا الموضع فانقلت اسم الفاعل حقيقة في الحال فينمغي أن يكون منطلق للحال فلت نع لكنه قدرة ترن بهما براديه قطع النظرعن الزمن فبكون للماله المستمرة وذلك يظهر بكونه في معسرض مدح أوذم ونحو ذلك وهدالاينافي الحال بلقيه الحال بقيد الاستعماب فان قلت اذا فلنساز بدضار بالآن أوأمس أوغدالايدل على النموت لتقيده بالزمن الدال على التحدد ولاسماضار بغيدا وانام مقيد نظرف فهو مصروف الى الحال قات الدلالة على التجدد عند دالتقييد بالطرف انماهو بناء على أن الطرف ينفي الوقوع فخسره طلفهوم ولانسله كاهوفول مشهور في مفهوم الصفة وان كان مرجوحافق دسلماه وقد منفال اغدامي بالنبوت وعدم المحدوبالنسية الى ذلك الظرف فقولناز مدضارب غدامعناهان الضرب الذى سيقع منه غدايقع البنامسة قراسواء كالموجودا قبل ذلك أم لا بخلاف ريديضر بغدا فأنه يدل على أنه بتحددله في غد مرب فلا معارضة حينتذبين مفهوم الظرف ودلالة الاسم على الشوت سلناذلك كله فالاسم اعمايدل على النبوت مالم يعمل فه تنسب فله قديستشي من قولهم الاسم دال على النبوت الاسم الواقع حالا وسيأتى فى كلام المصنف وغيره انه بدل على الحصول لا النبوت على بحث فيه سأتى في موضعه وسمائي اله يستثنى من ذلك أيضاالصفة المسمه على فاعل فان الصاف نصواعلى أنه اذا

حنى يصمر الىندل مخلده \* سكادمن دمره الماء بمزق (قدوله صرتنا) المشهور أسبه على أنهمفعول اقوله لابأاف والاحسين نصب الدرهم المضروب لكون عدم الالقمة من حانب سرته اه عصام رقوله وهومنطلق) أى فالعماره عنطلق لاشعار بأن انطلاق الدراهم من الصرة أمر مابت دائم لايتعــددوأن الدراهم لنس لهااستقرارتما في السرة وهذا مبالغة في مدحهم بالكرم وفي قوله لكن ورعلما الخرتهمل حسر ادقوله لا بألف الخ رعالوهم أنهلا يعصل لهجنس الدراهم فأزال ذاك التوهم بهذا الاستدراك (قوله المن للدرهمداعما) أىلان مقام المدح مقتشي دوام ذلك (قولهموضوع الاسم) أى الاسم المسند فىالتركيب موضوع لاحل أن شدت الخ أى أنه اغارضع لاحل هدا المعنى وهو تسوت الذي الذي وأما افادنه للمدوام والاستمرار

فاعاهون قرينة خارجية (ووله من غيرا قتضاء الن) ان فلت الاسم كا يحمل على الدوام واسطة القرائن يصح أن يحمل كا على الاستراز التجدد وعندار التجدد و المعمل المنافعة بالاستراز التجدد و المنافعة بالاستراز التجدد و المنافعة بالدوام في المقام كغرض وجه ذلك مناسبة الاستراز التحدو المنافعة بالمنافعة بالمناف

(قوله كافى زيدطو بل) هــذا تنظيرللنني فى قوله فلا تعرض الخ أى كالا تعرض النوانياز بدطو بل لغيرا نبات الطول صفة لزيدو نبات الفصر صفة لعرب ولا تجــددف و واغترض بأن الطول والقصر لازمان له فهما (١٣) داءً ان واجب بالمــماوان كانا

كافى زيدطو بل وعمروقصير (وأماتقيدالفعل) ومايشبهه من اسم الفياعدل والمفعول وغيرهما (عفعول) مطلق أوبه أوفيه أوله أومعه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء

من كلامه أن دلالة الاسم على الدوام خلاف الدصل كاأن دلالة اسم الفاعل منه على الحدوث كذلات كا تقدم وأما قولهم بدل الفعل المضارع في قولك زيد ينطاق على الاستمرار فالمراد استمرار التجدد لا الدوام (وأما تقييد الفعل) حيث بكون فوالمسند (وما يشبهه) أى وما يشب الفعل حيث بكون ذلت المشبه هو المسند كاسم الفاعل واسم المفعول وغيره ما كالصفة المشبهة واسم التفضيل لانها قتسبه الفعل في الاشتقاق فيكون الها منعلقات منه (عفعول) متعلق بنفيد ما في مناه المفعول المفعول المفعول من أحله فلفط المفعول المفعول من أحله فلفط المفعول عناد كو المناق المفعول عناد كو المناق المفعول عناد كو المناق المفعول المناق المفعول عناد كو المناق المفعول عناد كو المناق المفعول عناد كو المناق المناق المفعول المناق المفعول عناد كو المناق المفعول المناق المفعول المناق المفعول عناد كو المفعول المناق المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المناق المفعول المناق المفعول المناق المفعول ال

أريد بالصفة المشبهة التجدد حوات الدفاءل فهوحين تذلم يكن صفة مشبهة بل اسم محرد رمع ذلك يدل على التحدد لا الشوت واكأن تحمل هـ ذااله كارم سؤالاعلى أصل انقياعدة وستنفئ بضاالصفات العاملة من أسماء الذاعا بن وغسرها غسرالصفة المشسمة فانوا كلها دالة على التحدد كاسبق حتى المصدر أذاعمل وانمايدل الاسمعلى النبوت مالم يعمل كاصرح بهأهـلهـذا الفن وهوواضم هتنسه امتشعرى ماذا يصنع الزيخشرى في أنه لا برال يصر حدلالة الاسم على الشوت والاستقرار ولاشك أنالمراد بالنبوت ثبوت المصدر الذي يشتق منه الاسم غريقول الأسماء الله سحاله وتعالى مشتقات لاتستلزم صدة أصلهافاي ثموت عنده في نحو علم وسميع اذا كان يذكر أصل العملم والسمع ولكنه لابزال يستعل القواعد سأسة مالم تغط علسه البدعة الاعتزالسة فيعدل عنها كانف دمعنمه التخصيص بتقديم المسنداليه ﴿ تنبيسه ﴾ في كلام السكاكي وغيرة أن الجلة الاسمية والذعلي الثبوت وانالفعل دالعل التجددنق ديقال هذانا الكلامان بتنافضان في تحوز بدقام لان هذه الجلف حينانذ تقتضي ثموت التماملز مدمن حيثكونهاا مهمة والتجدد من حبث كون القمام مذكورا بصمفة الفعل وقسدأ شكل هـ ذاللوضع على الكاشي في شرح المفتاح فقال ان كون الجل الاسمية للشوت انما هوفى التى خسيرها أبضااسم وفهما فالهنظر بل ماقالوه جارعلى عومسه ولانذاقض لان فولاث زيدقام بدل على أبوت نسمة القيام المتحدد فالقيام متجدد وحصوله لن يدووصفه به الات مستقر ولايدع في ذلك فرعا كان الفعل المتجدد اشدة لزومه ودوامه أوشرفه في نفسته يحعد ل الفاعله صلغة المتة مستقرة ص (وأماتقيمدالفعل الخ) ش من أحوال المسنداذا كان فعلا أوشيمه أن يفيد والمسنف لم يجعل هدومالة للسندول مالة الفعل لوله المسكل مسند كذلك وتقدر كارمه وأما تقسد الفعل المستند ولتكن بردعلي المصنف مايعمل عمل الفعل وحكمهما واحسد والتقسداء أن بكون وفعول وأطلق المفعول الكون صالحا للفاعيل الجسة المئلق وشل نسر بتائير باكثيرا فالنقيد دوقع بالصدرلانه أديديه نبير بخاص بدليل صفته والمفعول بهاما بجرف مثسل مردت بزيدأ ويغسبر حرف مثسل نسروت زيدا ومثل السكاكي المفعول بهالمجرور محسرف بقولك ضربت بالسوط وفولك ماضربت الازيدا فلتوفيه نظرأ ماضر بتبالسوط فليس مفعولايه لان الباءفيه للاستعالة ويكن الحواب بان مراد

داعًـين لكن اسمة فادة دوامهماامستمن حوهر المفظ يسل من حيثان الصفة المشهة لاتدل على زمان معسن واسسعس الازمنسة أرلىمن بعض فنحمل على الجمع فالحاصل أن الدوام اغماأ ستفعدمن قرينسة عارحسة وهو الترحير الامرح عندل الحدل على مدلافه السل (فوله وأمانهمسد المعل) أى الواقع مسنداوكذا مقال فيمنا أشهه لاره الان تقسد الفعل عباذكرمن مباحث متعلقات الععل فذ كره هنامن ذكر الذي فيغبر عدله لانانقول لانازم من كون ذلاله وزمماحث متعلفات الفعل أبالا بلوف من مماحث المستد ي مكون ذكره هنامن ذكر الشئ في غسر معله (نوله ومايشيهه مناسم الفاعل الح) وأقتصر المستف على القعل لاند الاصل ولك أن تحمل الفعلى كلاممه على القعل اللغوى فمكون شاملالماذكر (قوله وغيرهما)أى كأفعل التنضل والصفة المشهة وانما كانت هذمالمد كوب

شبهة بالفعل لما المتهاله في الاشتقاق فيكون الهامتها القات منله (قواج فعول مطلق الني أى الفط المنعول مشاول لهاجمعالا شرادها في مطلق المنعول مطلق أى غير مؤكد والافهد تربية الفيائدة وذلك لان الفعل يحتمل الحقيقة والمحاذ والمعدد الوكد أفاد نفس الحقيقة والمحاذ المنطق وهو الطاهر منهم اللأن بقال التعين فائدة لم تكن فتأسل وأمشلة

فلتربية الفائدة كفولك ضربت ضربا فسديدا وضربت زيدا وضربت يوم الجعة وضربت أمامك وضربت تأديبا وضربت بالسوط وحاست والسارية وجاءز بدرا كماوطاب زيدنف وماضرب الازيدوماضربت الازيدا

المدكورات كرمت كرام الهديث وتصدقت خاصا وطبث المصارى وقرأت عكة وحلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة وتطهرت تعظيم الهديث وتصدقت خاصا وطبت المسابات وفيق ولا أحب الاالصالحين واعترض على الشارح في ذكره الاستثناء أى السيثناء بأنه اما أن يكون مستثنى من الفاعل فهومن تمنه أومن الفيعولية أوغيره من المفاعيل أو الحال في كذلت في الاول لا يكون من الله المنتفى منه وحيئة فلامهن لتقميد الفعل بدلكن في الرضى أن المنسوب المهدا فعل أوشهه هو المستثنى منه والمستثنى منه وحيئة فلامهن المنسوب المستثنى منه والمستثنى صاد بعده في حيز المستثنى منه والمستثنى صاد بعده في حيز الفضل النصب اله كلامه و بهذا ظهر كون المستثنى والمدفع منذكر من الاعتراض (قوله فلتربية الفائدة) الفضلات فاعرب النصب اله كلامه و بهذا ظهر كون المستثنى متى ذكرا فالائم منائلة منع ولا به لان تعقل الفعل الذكور و المستثنى المنافع المنافع

(فلتربية الذائدة) لان الحكم كلاازداد خصوصارا دغرابة وكلاندغرابة زاد افادة كايطهر بالنظر الى قولناشئ ماموجود وفلان نفلان حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا ولما ستشعر سؤالا وهوأن خبركان من مشبهات المفسعول والتقييد به الدس المربيدة الفائدة العدم الفائدة بدونه

عَمْعُولُ وَبَحُوا الْفَعُولُ كَالْحَالُ وَالْمُمْيِرُ وَالْاسْتَمَاءُ (فَ) مِكُونُ (لَتَرْبِيةً) أَى تَمْيَة (الفائدة) واحداث زبادتهامع المسندكة والأأكرمت اكرام أهل السب وحفظت حديث العفارى وقرأت عكة وحلست أمام الروضة الشريفة وسرت وطريق المدينة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام وتطهرت تعظمها للعدبث وتصدقت مخلصا وطبت نفسا بالنوفيق ولاأحب الاالصالجين وانما كان النقسد المذكور بضربت بالسوط جعلت السوط كذلك وتكون الماءفيه التعديه لاللا ستعانة ويكون الفعر تعدى الى زيد بنفسه والى السوط بالحرف وهومعشي غمرالاول وأماماضر بتالاز بدافه ومفعول به لنظالانه استثناء مفرغ الأأن يكون السكاكى جعل المفعول محمذوفاوز يدامنصو باعلى الاستثناءو يكون الفعل حينتذوصل البمه بواسطة حرف وهوالاوحينتذ فلايصم لانذلك ليس مفعولا بهلان الغرضان المفعول مخذوف لرمنصو بعلى الاستثناء والمنصوب على الاستثناء أيس مفعولا به حقيقة ألاتري أأنك تنصب على الاستثناء في الافعال القاصرة مثل قام النياس الازيدا وانجعلنا المفعول محذوفا وزيدا مدلامنه ويدل المفعول مفعول فذلك منجهة الصناعة لامنجهة العني ألاتري أن الضرب بالنسبة الحالبدل منهمنق وبالنسبة الحالبدل مثبت غملوسلناه فالفعل الواصل الحالمدل منه بنفسه عوالواصل الى البدل سنفسه والأهى سبب في وصول الفعل الى البدل سنفسه لاج او يتناول المفعول فيه زمانا مثل ضر بتاليوم ومكانا مشل ضر متأمامك والمفعول معمه نحوسرت والنيل والمفعول له مشل ضربت تأديبا واعاان يكون التقييد بغسيرا لمفعول كالتمييز مثل طاب زيدنفسا والحدال متسل ضربت فائما وجعلمه المصنف ماضرب الازيدو كاله يعنى النقسد بالخصرفي المخبرعنه وقوله لتربية الفائدة

مترقف على تعقله وأفادأن هنانا منعولا فمهومعسه وله ف الامك ون ذ كرتاك الاشماءهم ساللفائدة الملسر ذ كرها مفددالشي زائد قلت ان ذكر الفعل المتعدى منتضى هدده الاشاءعلى العهوم وتعسن الشخص آمرزا أدفدذ كره بشخصه تعظم الفائدة والحاصل أن الفعل المتعدى سوقف تعمقله على تعقل كلمن الفاعل والمفعول الاأنهفرق والهمامن حهة أن تعقيل الفعلالمذكور مقتضى تعقل الفاعل مخصوصه لانه اعتبرفي منهومه النسمة للفاعل الخاص فذكره يحصل لاصل الفائدة وتعقل الفعمل المذكور شوقف على تعمقل مفعول ماوهو

معتول اخل أحداء على تعقل مفعول مخصوص فبد كره مخصوصه محصل ترسة الهائدة (فوله وللهائد فوله وكلازد غرابة المناطئ المناطئ وفوله كلازد دخصوصا أى قدا وقوله وكلازد غرابة أى بعداء نالذهن وفله خطور والدال وقوله وكلازد غرابة أى بالنسبة السامع زدافادة له والحاصل أن الحكم المطابق الحالى عن القيود لا يزيد على فائدة نسبة المحول للموضوع ورعما كان ذلك المحمد الموراء ندالسامع فلا يفيد فاذا زيد فيد كان فيه فائدة غريبة والحكم المواجود على المائل وحود على الموجود على المعروبة وذلك لان غرابته كثرة قيود موقد كثرت فوائده (فولة شي ما موجود) الاحبار والمخارعين شي بالوجود غير منه سدالا فادة المعروبة وقود المعلوب فولا في المعروبة والمعروبة والمعروبة والمنافق المنافق وقوة الخزئيسة أى بعض الشي أعلى الانسام وحود والمعدوم غير والاحبار والنظر المرفه ما فهى قضيسة مهملة في قوة الخزئيسة أى بعض الشي أعلى الانسام وحود ومن المعدوبة وهو فلان المنافق المنافق والمنافق والمنافقة والمن

(قوله أشارالى جوابه بقوله الخ) حاصل ذلك الجواب أنالا نسلم أن هذا من قبيل تقييد الفعل بمفعول الذي كالامنافيه بل هو من قبيل تقييد شبيه الفعل بفعل وهد الاكلام لذافيه وحينتذ فلا اعتبراض (قوله لا كان) أى كافهدم المعتبرض (قوله لان منطابقا هو نفس المسيند) أى لانه هو الدال على الحدث والمسيند المجاهو (٣٣٠) الدال على الحدث بخسلاف كان

أشارالى حوابه بقوله (والقيد في نحوكان زيد منطاقا هو منطقالا كان) لان منطقا هو نفس المسند وكان قد فله للدلالة على زمان النسسمة كالذاقل فريد منطلق في الزمان الماضي

المربة الفائدة لان الحكم المطلق لا يربد على قائدة مطلق نسبة المحمول وهوالمسند الى الموضوع وهوالمسند اليه وأما المقدد ففيه تلا الفائدة مع زياء مما بسة المال الغير بالرجالم بفدا الممالم المطلق المسلالان العلم بالمعاومات كثير فرجا كان ذلك الحكم المطلق معلوما عند السامع فلا يفيد والعدر بالمحصوصيات قلب كان ذلك الحدوث الله والمحتمل المعاوم المناف ا

أى فائدة الله رقالوا معناه لريادتم الانه بالقدود ترداد الفائدة و بنبغي أن تحمل على زيادتم المحسب التعيين والافاكل فعل فعل فعل فعل فعل معناه لريادة و بدان كان متعديا فلمت تمقوله ما لهائدة تردوان في الاثبات عاء له في الماهم بت أعاد في الضرب عن كل واحد لان تقد دره ما شربت أحد افاذا المترب عن غير قائم فالفائدة و ما في مدان كان عاما فلذلك اذا فلت ما ضربت قائم الا يكون في منافي النسرب عن غير قائم فالفائدة و منافز و بل نقصت والتحقيق أن الفائدة و المتحول المنافذة مي و المنافذة و الفيائدة و المنافذة و المنافذ

فأنها انحاتدل على الزمان ولادلالة لها على الحدث كم وال المسمدوغسيره وحمنشة فمقسند ذاك المستدعفاد كان ودرو الزمان المائي فيفيد الكلام أن الانطلاق لزيد كان فما مضى فكأنك قلت زيدمنطلق في الزمان المائي والحاصيلأن منطلقانفس المستدلان أصلالتر كمب زيدمنطاق وكان اغاذ كرت ادلالتها على زمان النسمة فهي باعتمار والالتهاء الزمان قيد لنطاقا وحينتذ فقولنا كانزيد منطلفافي معنى قولناز مدمنطلق في الزمان البائي واليهمذاأشار بفوله و كان قيدله للدلالة على زمان النسمة كااذا قلت زيدمنطلق في الزمان المائني وماذكره المصنف من أن الحدر في ال كان هوالمستدوالفعل قيدله طريقة مخالفة لمااختاره الرضى من دلالة كان على الحدث وأنهاالسندة لزندحتي انمعني كانزند حصل أبي مالزيد وقوله بعد منطاقا أونحوه تقصمل

(ه مس شروح التخديص على) وتبيع الذاك الشي المهم فأول الكلام اجال وآخره تفصيل وعلى هذا فنطلقا اقسيد وتبيع الاتساف عضمونها مرب الفائدة والمعنى شي مائت الذي النام المائي مبين بالانتاك (قوامو كان قيدله) مبتدأ وخسيرو هو وسريح في أن المقدد نفس المستندو هو منطاقاً وهو صريح كلام المصنف أيضا و يعتمل أن في العبارة حذفاأى و كان قيد النسبة و وبدل الهدذ الما عدو وعلى هذا فالمقد المائد الاستناف المائد الم

(قوله منسل خوف المن) هذا مثال للمانع وذلك كفول الصداد لخياطيه الصيد محموس أوجيس من غيران يقول محموس في الشهرك لاجل أن ينهز فرصة التأكيد المقتضى لمبادرة المخاطب لادراكه قبسل فوانه بالفرار أو بالموت حتف أنفه (قسوله أوارادة أن لايطلع المن) عطف على خوف القضاء لذرصة (ج مم) وذلك كفولاك لا خوز يدفعل كذا ولم نقل يوم كذا ولافي مكان كذا خوفا من الاطلاع على

(وأماتركه) أى ترك التقييد (فلمانعمنها) أى من تربة الفائدة مشل خوف انقضاء الفرصة أوارادة أن لا يطلع الحاضرون على زمان افعل أو مكاه أو مفعوله أو عدم العلم بالمقيدات أو تحوذ لل زيد منطلق فى الزمان المماضى وهذا بناء على أن كان انسلمت عن معنى الحدث ولم يهى فيها الاالزمان وأما ان فلمناه على الحدث أيضا و مدل على ذلك وجود المصدر منها كقوله

بىدلوملمسادق قومه الفتى \* وكونك المعلمك يسمر

إ فالتقديدانماهو بالاتصاف بمنتمونها فكأنك قلت زيدموصوف بالانطلاق الموصوف بانه كان في الزمان المانى ولهذا فعل اذا فلت كان زيدا فادأن زيدا كان له شئم أواذا فلت منطلقا فقدع منت ذلك الكائن فأول الكلام أجال وأخره تفصمل فيستفادمنه أنذلك الانطلاق كانار مف الزمان الماضي والمعتمق أنمعني التركيب أنزيدا كانموصوفامالا فطلاق في الزمان الماني لاأن الا فطلاق كانوصفا لزيدفى الزمان المانسي ولو كان همذا الازماللاول وابرادا انتقسدهنا بالمفعول وشهمه ولوكان من باب متعلقات الفعل مناسب لرجوع ذلك لاحوال المستند المنظور فيه هذا ولم يتعرض المصنف هذا تتقسد المستند بنحوالاضافة والنعت حبث لايكون فعلا والسرفيه نحوماذ كرمن ترسة الفائدة وعكن أخذه ابعطف قوله ونحوه على تقييده وهوظاهر (وأماتركه) أى ترك تقييد المستندان كان فعلا أوما بشمهه (ف) مكون (لما نعمنها) أي من تربية الفائدة كفوف فوات الفرصة مثل أن يقول الصاد الصد محموس اصمدمحموس من غيران بقول محبوس في شرك أوالحوارح مذلال نتوز فرصة التأكد دالمتنضى لمهادرة المخ اطب لانتهاز فرصة ادراكه قدل فواته بالموت حتف أنف مشلاو كارادة أن لا بطلع الحاضرون على الزمان المخصوص الفعل أومكانه كذلك فيقول مثلاجئت أوأجي ومراده أمس لملا أوغداص احالئلا يعلم الحاضر ون الوقت المخصوص المعيى اللايقوهم في الحيى البلايالامس بسوءاً ويتعرض فه في الجيء غداعكروه وانماقد ناالزمن بالمخصوص لافالمسندان كافقعلا بدل على زمان المضي أوالاستقمال بلاقمدأو بقول حلست يعسني معوفلان والمخاطب بعارف سقط الظرف للاجام على الحاضر بن لغرض من الاغراض أوان لا معلم الحائم ون مفعوله فمقول ما يعت وبريد زيدا فاسقطه لثلا يغارا لحاضرون من مبالعته وقديكون المانع عدم العملم بالفضلات المقسدة أونحوذ لك كمعرد الاختصار حيث يقتضمه المفام كالضميق والضجرآ ولاظهارأن ذكرالفضلة كالعبث لدليل حاضر عندالسامع ثم التقييد فانشرط أثلاث كليات وانكانت مسندة الى الجله بعده الزم الاشكال الثاني والثالث ثم كنف تسندالي الجلة وقد تقرر من مذهب المصريين خلافه عملوأسندت الى الجلة لسكانت نامة لاناقصة ولمكانت الجلة كلها فاعسلاوعلى الاؤل فقسد بتعلق فذاك متعلق فيحيز نصو فريد القائم حضرعلي أن بكون القيائم خسيرالزرد ومنتدأ لحضر وكقواه تعالى فالواح اؤهمن وحسدفي رحله فهو حزاؤه على أن تكوثمن وحسد في رحله خبراع قبله مبتدأ لما بعده ولانكاد أحد يخبر بدائ لما يلزعله من كون الاسم معردامن العوامل أ وغير متحرد في حالة واحدة وقوله (وأماتركه فلمانع منها) أي توك الققيب دلمانع من هذه الامورمثل

زمان الفعل أوكانه والمقام مقنض لاخفاته واعترض مأن الفعل مدل مراحة على زمان معبر من المبادي والحال والاستقمال فالاطلاع على الزمان موحود عند ترك التقمسد وحمنتذفلا يصم الترك الجدل ارادة عدم الاطلاع على الزمان وأحس بأدالم ادمارمان زمان مخصوص بذاك الفعل مثل المساء والصماح فنقول ما زيد أو يحو ومرادك أمس أولسلا أوغدداأوصباحافت ترك التقسدالذ كورائلاسلم الحاشرون الوقت المخصوص والارقسال حائز بدصاحا أومساء أو وقت الطهــر اطلع الحائمرون على ذلك الزمان الخصوص قوله أو مفعوله) عطف على زمان الفسعل وذلك كالروقسع منترب منزيد عمالي عرو فقلت شرب زيدولم تقل عرا خوفامن الاطملاع على ذلك فيعصمل لعمرو فتنجعة سالساسأ ويحمل منه شمر رازند (فوله أوعدم العملم) عطف على خوف انفضاء الجأىء يدمء لم

المنكلم المقدات كنواك نمر بت ولم تقل زيد المنازاعدم على عن وقع عليه ضر بك واعترض على الشارح في جعله زواما عدم العلم ما المناف المربية عدم العلم ما المناف المربية عدم العلم المناف المربية والمناف المربية والمناف المربية والمناف المربية والمناف المربية والمناف المناف ا

(قوله وأما تقييد دوبالنسرم) كان الاولى المصدف أن يقدم هذا على حالة ترك التقييد و يؤخراك التقييد عن هذا الإلى التقييد ديال التقييد ديال التقييد التقييد ديال التقييد التقييد التقييد ديال التقييد التق

(وأماتقىيده) أى الفعل (بالشرط) مثلاً كرمكُ ان تكرمني وان تكرمني أكرمك (فلاعتبدارات) وحالات تفتضى تقىيده به (لا تعرف الا بعرف الا بعرف البيناندوانه) يعنى حروف الشرط وأسماء (من التفصيل وقد بين ذلك) أى لتفصيل (في عسلم النحو)

لماكان عما حالى بسط ماأخره عن الترك ولو كان المناسبة كره مع ما قبله واليه أشار بقوله (وأما المسيده) أى تقديد الفعل (بالشرط) أى بجملة الشرط (ق) بكون (لاعتبارات بحصوصها (الاعمرفة ما بن المكون المقام يقتضى التقديد بما يقد ها (لا تعرف) تلك الاعتبارات بحصوصها (الاعمرفة ما بن أدواته) أى أدوات الشرط (من انتفصيل) الحاصل بيان ما بينه امن الفرق المعنوى فيعتبرف كل مقام ما يناسبه من معانى تلك الادوات (وقد بين ذلك) النفصيل (في علم المحتو) وأراد بالادوات حوف الشرط وأسماء وفاذا كان المخاطب مشلا بعثقد أنه الحاق في وقت كذالا يسادف طعاما عند زيد لذلك كلاحتصاراً وانتها والفرسة او غير ذلك ص (وأما تقييده بالشرط الح) ش من أحوال المسند بقيده بالشرط منل يقوم زيدان قام عرو ومشل ان قام زيد قام عروفا به قيده به الحواب بالشرط ولك أن تقول المقيد هناليس المسند بل جله كاملة من مسند البه ثم ذلك يكون لاعتبارات لا تعرف

الخراء على الشرط الان حوف الشرط الهاالصدارة المقدرات الشرط كايكون قيداللجزاء المتقدم هان علما المعانى لا يجعدون المتقدم على الشرط المعانى المجعدون المتقدرة المحاروالاطناب والمساواة والمحدورمن المتحدويين المرطوا أن يكون الشرط المراوات المراوات المحدورمن المتحدويين المرطوا أن يكون الشرط المراوات المرطوا أن يكون الشرط المرطوا أن يكون الشرط

ماضااداتقدم عليه ماهو حراء في المعنى نحوانت ظالم ان فعلت كذا واختار بعنهم عدم الاشتراط فهذا المثال مبنى عليه أفادها فنارى (قوله فلاعتبارات) أى دكات معتبرات لكون المفام يقتدنى التقييد عايفيدها واغياف منهون بلا أخرى امافي المبانى كافي لو وحالات لان اخالات معتبرات لااعتبارات وتلك اخالات هي تعلمي حصول مضمون جلة بمصول منهون بلا أخرى امافي المبانى كافي لو وامافي الاستقبال امامع المغرم كافي اذا أومع الشيك كافي ان أوفي جيم عالي المائية والمبان كافي مهدما أوالمبكان كافي أين (قوله بعن حروف الشرط وأسماعه) بعيان المائية وهم من الفظ أدوات أنها كالهاجروف (قوله من التقصيدل) بعيان لمبائي الاعجرفة المنفصيل الذي يعز أدواته الحاصل بعيان ماينها من الشرق المعنوى وفي الاطول ماين أدواته من الفود بل أى مماذ كرمفصلا كون وأن وأذا الشرط في الاستقبال لكن مع الحرم في اذاومع لشك في ان وكون لوالشرط في المائي وكون مهداومي المعوم المنان وأين لعوم المكان ومن لجوم من يعقل ومالجوم عند برااعاقل في عنبري كل مقام ما بنياسيه من معاني تلك الان يعتقد الزمان وأين لعوم المكان ومن لجوم من يعقل ومالجوم عند المائية واستماله واستقبال الله المنافقة والمنافقة وليقيا لذلا كلاحت المنافقة ولي المنافقة ولي

جلة الشرط فليست كالما مقصودالذا لسلمذكورة على أنها قد لفعه عنزلة الفضادت كالفعول والظرف فاذاقلت انحئتني أكرمنك فالمعتر لاصل الافادةهوالاخمار بالاكرام وأما الشرط فهو قمسد فكأنك قلت أكرمك وقت محملة واعملأن ماذكر مين أنالكلام المقصود بالافادةهوالحزاء والشرط فمدله ينسغي أن يستثنى من ذال مااذا كانت أداة الشرط اسما مبتدأ وجعل خبره الحزاء أومجموع فعمل الشرط والحزاء فان الكلام حينئذ محموع الحلتين لان الخبرمن حنث هوخه برلىس بكلام و كهذا حزَّوْء من ماب أولى فأن جعل الخبرفعل الشرط كأهو الاصرعند دالنحاة كان الكلام هوالحسراء (قوله ونعوه)أى كالطرف في أنه بقسديه كضريت أوسيت نوم الجيس (قوله عمنزلة قوال أكرما الخ استفيد الوقت من التعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو عنزلة العسلة وزمان المعاول والعلة والحد فالمعنى في المال أكرمك لاحل مجمئك الماى وفي زمانه

وفي هذا الكلام اشارة الى أن الشرط في عرف آهل العربية قيد لحيكم الجزاء مثل المفعول وتحوه فقولك المنحدة من المفعول وتحوه فقولك المنطقة والمنافقة وال

منلاقلتمتى جئت زيداوجدت عنده طعاماا ويعتقدا باللا تجالسه الابالم سجدمنلا قلت أبنا تجلس حلست معك أو يعتقد أنك لاتكرم الامن كانمن بني فلان قلت من حاء في أكرمت أو أنك لا تشترى الاالحاجة الفلانمة ولوائترى هوغرها فلتما تشتره أشتره وعلى هذافقس وههناا عتبارات فى الشرط والجزاء أحدهمااعتبارأهل العربية وهوالذى دلءلميه كالامالمصنف وهوأن الجزاءه والمعتبر فيأصل الافادة والشرط قمد في حكمه يمنزلة الفضلات كالمفعول ونحوه كالظرف فاذا فلت ان حثثني أكرمتك فالمعتبرلاصل الافادة ووالاخمار بالاكرام وأما المجيئ فهوقمد فسه فكانك قلت اكرمان وقت مجمئك واذا كان الجراء هكذا خبراها لكلام خبر وان كان انشاء كفولك ان جاءز بدفأ كرمه فالكلام انشاءولم تخرحه أداة الشرط عن احمال الصدق والمكذب ان كان الكلام خبر با الاالشرط كان المفعول مثلا من حيث هولا يحتمل صدقاولا كذبا وليس هناحكم الزوم الجراء الشرط والذلك بصح أن يكون الجزاء انشاءاذلا لزوم بين الانشاء من حدث هوانشاء وبين الشرط لان الانشاء وقت التيكلم والشرط المتصل بان مثلااستشالى وعلى هـ فافأهل العربة مأاستعلواقط قضة حكموافيها باللزوم بالقصد الذاتي فان كان ثمازوم بدرا الشرط والجزاءفهو اتفاقي غبرمقصود كمابتفق استلزام الفعل لوقت مخصوص أولمنعول تنصوص مثلا والثاني من الاعتبادين أن الجزاء والشرط أخرحته ما الاداة معاعن احتمال الصدق والبكذب وليس حبكم الخزامه والمعتسير في القضيبة لذلك الاحتمال بل المعتسير الازوم منتها ماحقدهما أواتفاقياني ثبت اللزوم بين الجزا والشرط صدقت القضية ولولم يفع واحدمنهما فاذا قيسل كلبا جئتني أكرمتك وكان ثمروط بين المجيي والاكرام صدقت القضية ولوقم يحئي ولم يكرم وهسذا الاعتمار منطق فتفررج أ أداخكم في الاعتبارالاول في قولنا انجتني أكرمنك انحاهو ثبوت الاكرام وقت الجيء المفادما لشرط فالشرط فالشرط قيدفية كسائر الفضلات والحبكم في الاعتبار الشاني انعاه و ثموت اللزوم من المجيئ والاكرام حتى انك اذا قلت ان جاءك زيدفأ كرمه فالمراد اثمات اللزوم سن المجيئ والامريالا كرامولوكانت صورة الجزاء انشاءوقد تبين بماذكرالفرق بين الاعتبارين ووردعلي ان أ اعتمارا الصويين مخالف عاذ كرلاعتمارا لمنطقه مناانه أذافه ل مثلاان عاعل ويدفقه أحسن بكون كذيا عندأهل العربية مني لم يحي ولوثمت الربط بين المجي والاحسان في نفس الامروذاك لان الحكم المفد بقمد يكذب بانتفاء القمد فالكاوقات أكرمك وقتالس بحال ولاء اص ولاء ستقمل كان كذبالانتفاء إذاك الوقت الكن ذلك الكلام حق وصدق عند كل أحدمتي ثنت فيه الرسط و يؤيد ذلك أن المناطقة ا انمارسنون ماحكم به العقل في القضايا عندا هل كل لغة والحكم باللزوم متعلق عند كل أحدد ولا يفيده في العربية الأالشرط والجزاء وتعض الساس ارتضي أن الذي لاهل العربية في الشرط والجزاء حلاف الذي للنطقين كاافتضاه البيان الاول وبعضهم ارتضى ان ماللفويقين فىذلك شي واحد نظروا المقنضى الرد والتحقيق أن الشرط تارة برادبه إحراؤه مجرى القيد كالذاعل مجيء زيدغدا فيقال اذاجاءك زندفق داستحق أن مكرم لان المعنى أد ذلك الوقث المعد لوم الخصول يستحق فيد مزيدالا كرام ولايسع الاععرفة معانى كلبات الشرط ومادينها من التفاوت وقدأ حال المصنف عالب ذلك على علم النحو واقتصرا

(فوله ولا يخرج الكلام) الذي عوالجراء وقوله بهذا التقييد أي بجملة الشرط وقوله عنا كان عليه أي قبل التقييد بل بالشرط لان أداة الشرط انما تخرج الشرط عن أصله ولا تساط لها على الجزاء بل هو باق على حاله (قوله بلان كان الجزاء خبرا) أى قبل التقبيد بجملة الشرط وقوله فالجلة الشرطية أعنى بجوع الشرط والجزاء وقوله خبرية أي بسبب خبرية الجزاء واعترض على الشارح بأن الجزاء في قوله أن ضربة لأنضر بق خبريم أن الجلة انشائية وودياً ن حو الاستفهام داخل في العنى على المرزء كاصرح به الرضى وحيند فه ويس يخبر (فوله وان كان) أى الجراء انشائيا أى قبل التقبيد بالشيرط وقوله فانشائية أى فالمعنى الشيرطية وحدها بدون الجزاء وهذا مقابل في العنى الفوله ولا يحرج (قوله عن الخبرية) عن كونه كالم خبريالانه صارم كبابا قصاد والحكف على عن كونه كالم خبريالانه صارم كبابا قصاد بالصدق والكذب عطف الازم على ملاوم وكان خرجت الاداء عن الخبرية) عن كونه كالم خبريالانه صارم كبابا قصاد المحتود على ملاوم وكان خرجت الانشاء في الخرجة أيضاعن الانشيائية لما علم المنافزة من كبابا قصاد المحتود على ملاوم وكان خرجة والمنافزة والكذب وان كان المن بانشاء حتى المنافزة وحده كالمفعول السباق أى المحتم الانشاء وهو عدم احتمال الصدق والكذب وان كان المن بانشاء حتى هذا الشرط وحده كالمفعول الشيرة ومنافزة المنافزة والمنافزة والكذب والمنافزة ومنافزة المنافزة والكذب والمنافزة ومنافزة المنافزة والكذب والمنافزة ومنافزة الإبراد كيف بقال ان الكلام عنداهل وهذا شروع في دفع التنافض بين ما فالمشار حناسا بفا و ها فاله الشارح الغلامة و حاصل ذلك الابراد كيف بقال ان الكلام عنداه العربية هوالجزاء والشرط و دخل فيه واغاه وقيده مع أن هذا يخالف ما قاله السارح العلامة من أن كل واحدم العربية هوالجزاء والشرط و دخل فيه واغاه وقيده مع أن هذا يخالف ما قاله الشارح الغلامة من أن كل واحدم نافلة المنافذة والشرط و دفع التنافذ و المنافزة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة و المنافذة و المنا

الشرط والجزاء لمس خبرا محتملا الصدق والكذب لان كل واحدمنهما أخرحته الاداة عنأصيله فلدس المعتسر فى القضمة حكم الحزاء لذلك واغاالكلام الخبرى المحتمل الصدق والمكذب هومجموع الشرط والحراء فمكل واحدمتهما ممذكور قصدالنوفف الكلام علمه لانه مزعمته وحاصل الحواب أنماقاله الشارح العلامة اصطلاح المناطقة وماتقدمالسارحنا اصطلاح لاهلاالعرسة ولايعترض باصطلاح

بل ان كان الجزاء خبرافا الشرطية خبرية نحوان حقيقا كرمك وان كان انشائيا فانشائية في المحوان جالم زيدفا كرمه وأمانفس الشرط فقدا خرجت الاداة عن الخبيرية واحتمال الصدق والمكذب ومايقال من أن كلامن الشرط والجدرا خارج عن الخبيرية واحتمال الصدق والمكذب واعمال للحراء المحكوم فيده بلزوم الفاق الاول فاعما هوا عتمال المفتيسين في فهوم قولنا كلما كانت المشمس طالعة فالنهارم وجود باعتماراً هدل لعربية الحكم وجود النهاد في كل وقت من أوقات طاوع الشمس فالحكم ومعلمه هوالنهار والحكوم به هوالو جود وباعتمار المنطقيين الحكم بلزوم وجود النهار لطاوع الشمس فالحكم معلمه طاوع الشمس والحكوم به وجود النهارة كم من فرق بن الاعتمار النهاد من فرق بن الاعتمار النهاد من فرق بن الاعتمار النهاد من فرق بن الاعتمار المناسبة على من فرق بن الاعتمار المناسبة على المناسبة على المناسبة على من فرق بن الاعتمار المناسبة على المناسبة على المناسبة على من فرق بن الاعتمار المناسبة على المنا

المنطقيين انكارهذا الاعتبار الاأن القنية حين تدعدهم ولو كانت في صورة الشرطية في معنى الوقتية وتارة راديه أنه بنقد ير وجوده بوجد الجراء في كون القصد الى الربط بينه وبين الشرط ولولم وجد الحراء في كون القصد تاولا يسع أعل العربية انكاره فان كان مراد من نسب الى أهدل العربية ما اختصوا به في زعمة أن ذلك عوالا كثر في استمالهم أمكنت صحت وحينت في كون الردن ما في غير محل والاكان المتفريق بين الفريقين نصبا في غير محل والاكان المتفريق بين الفريقين نصبا في غير محل وهد في الموضع من مطارح الانظار فتأمل والله الموقع عنه وكرمه عمل أحال الاعتبارات المفادة الدوات الشرط على تبيين ابيان معاني افي علم الشواشا والى أن ثلاثة منه الايكوفي قريبين الاغدر اض المفادة الهاماذ كراها

على اصطلاح (فوله أن كلامن الشرط والجزاء) أى كلامنه ماعلى حدنه لا يجموعهما كا موظاهر (قوله واحتمال) أى وخارج عن المحمال الصد في المختوطف لازم على ملاوم (فوله واغمال المحرب المولة عنه المحرب المحمود والمختوطف لازم على ملاوم (فوله واغمال المحرب المحرب المحكم المروم بين المجمود والمحرب المحكم والمحرب المحكم والمحرب المحكم والمحرب المحكم والمحرب المحكم والمحرب المحرب والمحرب المحرب والمحرب المحرب والمحرب المحرب المحر

عليه من احتمال العدد ق والكذب وصدقها باعتمار مطابقة الحكم بنبوت الوجود التهار حين تذوك نبها بعدمها وأماعند المنطقيين فالحكوم عليه هوالشرط والمحكوم به هوا جزاء ومفهوم القضية الحكم بازوم الجزاء النبرط وصدقها باعتمار مطابقة الحكم بالازم وكدنه بالعدم بالتوم وكدنه بالعدم بالازم وكدنه بالعدم بالمرا والمحكوم بالطرفين قد المخلع عن الخسم به واحتمال العدد قوالكذب و قالوا انها تشارك الحليمة في أنها قول موضوع التصدد ق والقد كديب و تخالفها في أن طرفها مؤلنان تأليفا خبر بادان المركوبا خبر بين و بأن الحكم فيها المين أن أحد الطرفين هوا الآخر بمخلاف الحليمة الاترى أن قولتما كل كانت الشمس طائعة فالنهار موجود مفهومه عندهم أن وجود النهاد لازم الطادع الشمس وطاهراً به جدلة خبر به قيد النهاد لازم الطادع الشمس وطاهراً به جدلة خبر به قيد مسئدها مفعول فيده فكم من فرق بين المفهوم من وتحقيق هدا المرابع على هذا الوجه من نفاقس المباحث انتهى قال عبد الخريم فان قلت في الفرق بين المفهوم من من منها المرابع واحد قلت الفرق أن الشرط عند وسند المنابع عند وسند المنابع عند وسند المنابع عند وسند قال عبد الفرق أن الشرط عند وسند وسند المنابع المنابع الفريدة والمنابع عند وسند المنابع عند وسند المنابع عند وسند وسند وسند المنابع عند وسند وسند والمنابع المنابع عند وسند والمنابع عند والمنابع عند والمنابع عند والمنابع عند وسند والمنابع عند وسند والمنابع عند والمنابع والمنابع والمنابع عند والمن

(والكن لابدمن المظرعهم افي ان واذاولو) لان فيها أبحاثا كشيرة لم يتعرض لهافي علم النحو (فان واذا الشرط في الاستقيال

قى علم النصوفقال (ولكن لابد من النظرههاف) مفاد (ان ولو واذا) أى لابد من التعرض لمعانى هـ خداله المدن المعانى وله المعانى هـ خداله المعان المع

أهمل العرسية غنصص العزاء سعض التفيدرات حستى انه لولاالتقسد مااشرط كان الحكمالذي في الحسراء عاما لحسع التقديرات فمكون التقسد منهوميه منهوم خالفة كأذهب السه الشافعية وعند أهل المزان كل واحدمن الشرط والحزاء عنزلة ح عالقصمة الحلة لانفسد الحكم أصدار فلاتكون النبرط مخصما للعزا ببعض التقدرات فلا يتصورمفهوم الخالفة بل مسكون عنه كاهو مذهب المنفدة (قوله وأسكن لابدالخ) لماأحال

معرفة الاعتبارات الفادة لادوات الشرط على تبيينها بيمان معانيها المكن في علم النعبوفقال ولكن في علم النعبوفقال ولكن الخ في علم النحواشار الى أن ثلاثة منه الايكني في سان الاغسراض المفادة لها سان معانيم الله كورة في علم النعبوفقال ولكن الخ

(قوله في انواذاولو) أى في معانى عدم الشيلانة (فسوله الشيرط) المسرادية تعلق حصول مضمون جداة على حصول مضمون بحداة أخرى مخلافه في قوله وقو ع الشيرط فان المرادية فعدل الشيرط (قوله في الاستقبال) منعلق بالحصول الذائي الذي تضمنه لفظ الشيرط كافي عبد الحكيم أو بالشيرط نظر المنافيد من معنى الحصول لان الشيرط تعليق حصول مضمون الجزاء على حصول مضمون الشيرط الحكائر في الاستقبال و بلزم من حصول مضمون الشيرط في الاستقبال حصول مضمون الجزاء في المستقبل المستقبل المستقبل المعلق بحصول أمن في المستقبل بلزم أن يكون مستقبلا وابس متعلقا بالشيرط أعنى التعليق باعتبارذا ته لانه حالى لا استقبالي و يصم أن يكون متعلقا بوصف الشيرط الموجود في الاستقبال و يراد بالشيرط انتعليق و بضم الوصف الشيرط بعدى فعلى الشيرط وهو المعلق علمه وحنث فقده استخدام

اكنهما يفترفان في شي وهوأن الاصل في إن أن لا يكون الشرط فيها مقطوعا وقوعه كانقول لصاحبك ان تكرمني أكرمك وأنت لا تقطع ما نه يكرمك والاصل في ادا أن يكون الشرط فيها مقطوعا وقوعه كانقول اذا ذا الشمس آتيك

(قوله الكن أصلان) أكالم في الاصلى لها الذي تستمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيئلى مقابل ذك الاصل في قوله وقد تستمل (قوله عدم الجزم) أى عدم خزم المنسكلم وقوله وقوع الشرط أو في المستقبل والمراد بعدم الجزم بوقوعه في المستقبل الشك في وقوعه في المستقبل وتوعه في المستقبل الماأن يجزم المتناز والمن ترد في وقوعه في المستقبل على حد أسواء أو يظن عدم وقوعه في المستقبل على حد أله المناز وتارة يجزم عدم الوقوع الكون الفعل على حد المناز المناز المناز المناز المناز المناز والمناز المناز ا

لكن أصل انعدم الجزم بوقوع الشرط) فلانقع فى كالامالله تعمالى على الاصل الاحكاية أوعلى ضرب من التأويل (وأصل اذا الجزم بوقوعه) فان واذا يشتر كان فى الاستقبال بخلاف لوو يفترقان المجزم الوقوع وعمدم الجزم به

(الكن أصل ان) أي موضع استمالها بالحقيقة اللغوية (عدم الحزم) أي عدم حزم المتكلم (يوقوع الشرط) في الاستقبال وعدم الجرم بالوقوع صادة بالشك في الوقوع وتوهمه وطنه والجرم بعدمه أماطن الوقوع والحرم بعسدمه فليسام وقعالها في الاصل ولوشماتهما عيارة المصنف وأما الشائر والنوهم فقيل همامعاموقع لها وقيل انشبث فقط والشك منضمن لعدم الحزم بان لاوقوع وكذا التوهم على القول بهواذا كان أصل ان الشاك أوالنوهم فلا تفع ان في كلام الله تعملي الابنا ويل أو حكاية ولا تقع على الاصالة بالنسبة المه تعدلى (وأصل اذا)أي ماتستعمل له بالحقيقة اللغوية (الجزم) أي جزم المنكام (وقوعه) أى الشرط في المستقبل قبل المراد بالجزم ظاهره وقبل المراد به الرجان فتستعمل فى الاعتقادوالظن فتقرر بماذ كرأن ان واذا تشتركان في الاستقيال وتفترقان في الجزم الوقوع الذى هوموقع اذاوع ـ دمه الذي هوموقع ان ومعملوم أن الجزم بالوقوع بتضمن عدم الجزم بلاوقوع ولايجامعه ألجزم بالاوقوع والاصل المتناقض وقد تقسدم أن عسدم الجزم بالوقوع حيث فسر مااشك أوالوهم ينضمن أبضاعه مدوالجزم الاوقوع ومعهاومأ الانجهامع حيث فسعر عباذ كرالجزم بلاوقوع فيستركان أيضافى عدم مجامعة الحزم بلاوقوع فلايستعملان معافى الحال لانه خزوم عدمه الا بتأو بلوفء حدم الجزم بلاوقوع لمكن مصد دوقه في اذاني عدد مالوقوع جزماوفي ان احتمال النفي فلم يشتركافي مصدوق ماذكر فلمفهم وإنمالم يتعرض لاشتراكه سمأفياذ كولان قصده هناسان يحو زان بقمز يدمانمر بتعلكن الاصل في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فاذا قلت ان قام زيددل على أنك غبرحازم بالمسيقوم وأصل اذاالجزم ولذلك كانالنا درأى لذي يندر وقوعه موقع الانأى مكان وقوعها فانذلت كبف تدخلان على فعل الموت كقوله تعالى ولئن متم قلث أجاب عنه الزعف شرى بالهاسا

تشارك ان في عددم الدخولء لحالمستعيل وهوالحزوم تعمدم وقوعه الالسكتة على ماسمأني فى قواء تعالى قلان كان الرحن ولدالخ وتنفردان مالشكوك والتوهم وقوعه وتنفرداذا بالتمفن والمظنون الوقو عوسائر أدوات الشرط كان في حكمها المذكوراذاعلت هدذا فقول المصنف عدم الخرموقو عالشرط صادق بالشك في الوقوع ويوهمه وظنسه والحزم بعسدمه ولكنه محول على الحالتين الاولين دون الاخبرين وانشملهماكلامه وأورد على هذاانمات زيدفافعل كلذا معأن الموت محزوم نوقوعه وأحار الزشخشري

بأن وقت الموت المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المالة المنافرة المنا

(قوله وأماء ـ دم الجزم) جواب عن سؤال مقدّر وحاصله كان ان العدم الجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم الاوقوعه كاصر حه النصاق من أنها انما تستعمل في المعانى المحمّلة المستكوكة وكاأن اذا للعزم وقوع الشرط هي أيضا لعدم الجزم الاوقوعه بل ذلك لازم للجزم بونم ـ حافيشـ مرط فيهـ حاأن يكون الجزم اللاوقوع عمشـ ترك بينم ـ حافيشـ ترط فيهـ حاأن يكون

وأماعدم الحزم بلاوقو عااشرط فل تتعرض له لكونه مشتركا بين اذاوان والمقصود بيان وجه الافتراق (ولذلك) أى ولان أصل ان عدم الحزم بالوقو ع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير مقطوع به في الغيالب (موقع الان أصل اذا الحزم بالوقو ع (غلب لفظ المياضي) لدلالته على الوقوع قطع انظر اللي نفس اللفظ وان نقل هذي الحرم بالوقوع ألاستقبال

ماوقع به الافيتراق لاماوقع به الاشيراك (ولذاك) أى والكون الاصل في انعدم الحزم الوقوع والاصلى فاذا الجزم (كان) الحكم (النادرموقعالان) لان النادرمقطوع به في الغالب اذلا يفارقه احمال الانتفاء على التساوى مل مقال لا مفارقه على وحده الراجعة واعما قلنافي الغالب لان النادر وهوماوقوعه فلمل قديجزم بوقوءمه كاجزم بوفوع بوم الفيامة مع ندور وفوعه اذلا يحصل الامرة واحداة ومعلومأن كونالنا درموقعالان اذابنيناعلى القول بإن أصلها الشكوهو المرجو علايتم لان المنادر في الغالب مطنون الانتفاء والشدك فيسه فادر كاأشر فاالمسه اللهسم الاأن مكون معسى كون النادرموقعالهاأنهأقر بالهامنه الى اذالان المتوهم أفرب الى المشكوك من المجروم ولكن ظاهر العمارة رأى هـذا (وغاب العظ الماني مع ادا) يعدى والماكان أصل اذا الجرم بالوقوع كان الغالب في الفه ل المستملمه النبكون الفيط الماضي لاشعاد المضي بتدة ق الوقوع الذي يساسب مفاداذافناس استعال الماشي معها ولوكانت تخلصه للاستقال لانهالتعلمق شئ شئ يحصل في الاستقبال كاتفدم فقوله غلب عطف على كانوالاشارة مذلك الحاكمين السابقين وهما الحرزم فى اذاوعدمه فى ان فرتب عليه ما مايناسب كالدمن سماعلى التوزيع ثم منسل بغياية مشتملة على لماكان يجهول الوقت اغذلك منمغى حمنك أن يضاف الى غير المحروم به غير المحروم بوقته فان قلت فلجزالنهليق على احراراالسريان قلت انماامتنع عندمن منعه لانوقته معلوم بالتقريب وانماأتي المفظ الاصدل لانه قد ألى عكس هدذا كاسنذكره وكون إذاموضوعة للحزوم به خسلاف ماذكره اس مالك وغيره من أنهالما تدفن كونه أرجح والذي يتلخص أن ان واذا يشيتر كان في عدم الدخول على المستحمل الالنكتية نحوق لأن كانالرجن ولد وتنفردان بالمسكوك فسه والموهوم وتنفرد أذابالمحزوميه وهدل تدخسل على المظنون خلاف اكن قول المصنف أصل ان عدم الحزم يدخل فمه الاردم فيردعلمه المستحمل والمظنون وليس الاصل دخولها عليهما وقال المصنف ولاحل ذلك غلب افظ المانى مسع اذالان الفعل بعدها مجسروم به فاستعل فيسه مايني عن تحققه ملان المستقبل اذاقصد تحققه بؤتى فيه بالفظ الماضي كفوله تعالى أني أمرالله عمد كرقوله تعالى

مدخولهما غير مجزوم بعدم وقوعه اذلوحصل الحزم يعدم وقوعه لم يستعمل فمه لاهـ ذاولاهذالكونه محالا فكانءلى المصنف أن سعمرض لمانذلك بعث مقول الكن أصل ان عدم الحسرم يوقوع الشرط وبلا وقوعه وأصل اذا الحزم توقوعه وعدم الحزم الاوقوعه وحاصل الحواب أن المنف بصدد سان الفرقيسهماولاوحه الدخول ما كانمشتر كافي مقام الافتراق فالالشيز يس لمكن سق هذاشي وهوأن عسدم الحزميلا وقوع الشرط في اداءمني أنهمنتف وفيان ععنيانه يجوز فلا اشتراك ونهما في الحقمقية فتأميل اه وحاصدلهأن عددم الحزم بالاونوع الشرط فيان لوحمود الشك وفي اذا لوجود الجزم توقوعه فينتهما فرق (قوله كان الحكم النادر)أى القلمل الوقوع

وقوله الكونه غيرمقطوع به على المكونه نادرا ثم ان غييرا القطوع بوقوعه الما محمل الوقوع وعدمه على حدسواء ولمح المحمون مسكو كافيه وان الشكواما ان يكون مترجاء دمه على وجوده فيكون متوعماوهي تستعمل في المتوهم (قوله في الغالب) متعلق بكونه واغياف النياد واغياف المناف المناف

فاذاحافتهم الحسنة فالوالناهدة، وانتصبهم سيئة بطيروا بوسى ومن معده أنى في جانب الحسنة بلفظ اذالان المراد بالحسنة الحسنة المسنة الملقدة الني حصولها مقطوع به واذلك عرّفت تعريف الجنس وحوّز السكاك أن يكون تعريفها العهد وقال وهدا أقضى عنى الملاغة وفيه نظر وأنى في حانب السيئة بلفظ ان

(قوله فاذاجاه تهدم الحسسنة الخ) استشهد بالآرة على استعمال اذافى المقطوع به واستعمال ان والمسكول فيد نظر المكون كلامه تعلى وارداعلى أساليب كلامهم م وآنياعلى غط ما منبغى أن يعتب بأن لوعبر به يخلوق يحوز عليه الشك والنودد والجزم والافارقه تعالى لا يتصوّر منه حزم والاشك لانه علام الغموب والشئ عنده تعالى اما معلوم الونوع أو معدلوم عدمه (قوله أى قوم موسى) كان الصواب أن يقول قوم فرعون لان أصحاب تلك المقالة قوم فرعون لا قوم موسى الذين هم ( الله ع) بنواسرا أيل في اذكره الشارح

(مع اذا نحوفاذ اجاءتهم) أى قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوالناهـذه) أى هذه مختصة بناونحن مستحقوها (وان تصهم سيئة) أى جدب وبلاء (يطيروا) أى يتشاءموا (عوسى ومن معه) من المؤمنين حروف جانب الحسنة بافظ الماضى مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) الني حصولها مقطوع به (ولهـذا عرّف ) الحسنة (تعريف الجنس) أى الحقيقة

على الامرس فقال (محو) قوله تعالى (فاذاجاتهم) أى المبعوث اليهمموسى (الحسنة) مثل الخصب والرخاء وقو الاموال و كثرة الاولاد وغير ذلك (فالوالماهذ) أى هذه مختصة بنالا نااحقائها من كال سعاد تنافي دينا و بركة مجدنا لامن بركة وجود موسى ودينه (وان اصهم ميئة) من جدب وبلاء (يطيروا) أى بنشاء موا (عوسى ومن معه والتفاء بركة وجود موسى عدم سعاد ته ودينه ومن معه والتفاء بركة دينم أصنام ذا هذا قولهم و في نقط المحلى مع اذا في جانب الحسنة المحققة الوقوع وانحاقلنا محققة الوقوع (من الله الواسعة فقد بيء بلفظ المضى مع اذا في جانب الحسنة المحققة الوقوع وانحاقلنا محققة الوقوع (من المراد) بها (الحسنة المطلقة) عن التقييد بنوع معمن (ولهذا) أى ولا جدل أن المراد المطلقة لا المقيدة المراد) بها (الحسنة المطلقة) عن التقييد بنوع معمن (ولهذا) أى ولا جدل أن المراد المطلقة في وقوقوع الجنس بنوع (عرفت) تلك الحسنة (تعريف الجنس) أى تعرفا في ضمن أى قرد لأى نوع ووقوع الجنس الذى هوا خقيقة في ضمن أى فرد من أى فرد من أى فرد من أى فرد و فواني المنقررة في الاذهان للان المراد الجنس في الاذهان في المنافرة المنا

فاذاجاء تهم الحسنة قالوالناهذه وان تصهم سيئة بطير واعوسى ومن معه أتى في الحسنة باذالان وقوع مطلق الحسنة مجزوم به لان الحسنة أعنى أم الله تعالى المحمو به العسادة المه على السيئة أعنى ما يسوء الانسان وأبى في السيئة بان المدورها هكذا ينه في أن تقرر وأما المصنف فانه قال أبى في حانب الحسنة باذا الان المراد الحسينة المطاقة التي حصولها مقطوع بدأ وكالمقطوع به واذات عرزف تعرف الجنس وفي حانب السيئة بلفظ إن

سيمق قلم كذا اعيترض وأحمب بأن المراديقوم موسى قوممه الذين أرسل الهمم وان لم مذعنوا له ولاشك أنمن أرسل البهم النسي والالمندعنوالقال اعم تومده كايشهد مذلك القرآن (قوله الحسمة) أى الامرالسة من ووله كالخصب مكسرالخاء بقال للسنة الكنيرة المار فعطف الرخاء علمهمن عطف اللازم على الملزوم وانسانه بالكاف اشارة الى أنالحسنة لاتصمرفهما أى وغيرة الاموال وصعية المدن وكثرة الاولاد وغير ذال (فوله يختصة) أخذه من تقديم المعول أى انا لاناخبرلهذه واللبرمعول للمتدا (قوله وغدن مستعقوها) أخذذاكمن حعل لام الماللاستعقاق أي

و عن نسخته الكالم المستدر و التلفيس مانى ) و عن نسخته الكالسعاد تنافي د بناوس ته جد الا من سركة وجود موسى و د ينه و في قوله و في نسخته الكالسخة و السنة المستدر المنتقبة المنافية المنتقبة المنتقبة و د ينه و في قوله و في المستدرة الكاف السارة الحالفة السنة المنتقبة في هذين في كون المراد بها فوعات و و واله الكاف السارة الحالفة الله النساؤم ترقب حصول المكروء وقوله عوسى أى سبب و جود موسى ومن معه المدم سعادته ، و د ينهم ولولا و جوده في المناف المالما الله المنافقة المنافقة عن المنافقة ا

الناسية الدرة النسبة الى المسنة المطلقة والذلك الكوت ومنه قوله تعالى واذا أذقنا الناس رحة فرحواجها وان تصبيم سيئة بما قدمة الديم من المناسبة المساوحة وأما تنكيرها في المساسكيل المناسبة المناطقة المن والماقية والمات المناسبة المناسبة المن والمنظر المناسبة والمناسبة المناسبة المن والمن المناسبة والمناسبة المن والمناسبة والمنا

لانوقوع الجنس كاواجب لكثرته وانساعه لتحققه فى كل فوع بخلاف النوع وجى عف جانب السيئة المفالخ المعارع مع ان لماذ كره بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة المطلقة (ولهدذ المكرت) السيئة لتدل على التقليل

اى قردة الاالعهداندار بحدوالالم تكن الحسد نة مطاقة وجى ، في جانب السيئة مع إن بافظ المضارع المشعر بعدم تحقق الوقوع المناسب لها وعبر بأن مع السيئة دون الحسنة فلا تدكون مجزوما توقوعها بالوقوع والذى بناسبها هوالنادر (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة فلا تدكون مجزوما توقوعها كالحسنة فلا تدكون مجزوما توقوعها كالحسنة فلاتما (ولهدا الكرت) السيئة لتدل على المنقليل للناسب في الجدلة لان التقليل المدلول للتسكيره والمالئة الشيئ في نفسه بقلة أفراد عوالنقليل المؤذن بعدم الجزم بالوقوع وقوع الشئ ولو كان عندوقوعه كثيرا وليكن الث أن تقول قلة الافراد تؤذن أيضا بعدم الجزم بالوقوع وقوع الشئ المدلول ال

والمتمار وحوزاا اكاكان تكون الالفواللام جنسمة وان تكون عهدية وقالان

(قوله لانوقه و عالمنس الخ) على القوله مقطوع به ومراده بالمنس الام المطلق الغيرالمقيدية و عضوص وقوله كالواجب المقطوقوع عادة وقوعه المنازعة والساعية والمائرية والساعية والمسابقة والمسابقة

أبى لأ كسب المدرأي

ونفس أضاق الله بالخمير

اذاهى حشه على الخبرص

عصاها وان همت نشر

larlbi

فلوعكس لائصاب

أنواع الحسنة والحسنة شاملناها (قوله المحققه في كل نوع) أى لان كل جنس يحقق في أفراده وهي الانواع المندرجة تحته بل في أنواع الحسسنة والحسنة شاملناها (قوله المحققه في كل نوع) أى لان كل جنس يحقق في أفراده وهي الانواع المندرجة تحته بل في كل فرد من أك نوع من أنواعه وهذا علاقه وله المحتركة (قوله بحلاف الذوع) أى المعين كالجدب فانه السيس مقطوعا بوقوعه فقد لا يحصل ذلك النوع بأن يحصل فوع المحر (قوله الدرة بالنسبة اليها) أى لان المراد بالسيئة فوع محضوص معين وهوا لجدب والملاء والنوع المعين المستحقق الوقوع المدن و عالمعين قد لا يقع بأن يقع فوع آخر غيره (قوله المدل على التقلم إلى في ما المنافزة لان النقلم المدل التفليل المؤدن بعدم المراد والمدل المنافزة الا كنير والتقلم للمؤدن بعدم المرم هوقلة وقوع عالمي والمدل المنافزة المنافزة المنافزة الانوراد والمنافزة الانتقلم المنافزة الإنوراد والمنافزة المنافزة المنا

(قوله وقد استعمل ان النها) هذا مقابل لقوله سابقة أصل ان عدم الجزم يوقو عالشرط وحيائذ في كان عليه ان بذكر أيضا مقابل قوله وأصل اذا الجزم يوقوعه فيقول وقد تستعمل اذا في مقام الشيك الانسر وأسال الشيرط عما لا بنه في كقولك لمن قال لا أدرى هل ينفضل على الامرم في الشرف في الشرف أن النه في الشرف في الشرف في الشرف في الشرف في الشرف في الشرف أنه في الشرف أنه في الشرط المناف المنا

(وقدتستعمل!نف) مقام (الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) كانذاستال العبدعن سيده علاهو فى الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك في تجاهل خوفا من السيد (أولعدم جزم المخاطب) يوقوع الشرط فيحرى الكلام على سنناء تقاده

فالسيئة انأر يديه نوع مافى أى فسردما كان غسيرنا در كالواريد الجنس اذلايند دروقوع فردمامن أى نوع واغما شدرالنوع اذا أريدنوع فنصوص في شمن فرد فنصوص كان راده شاالحد ب مفصوصه في فمن فرد مخصوص وقدأ شرنا لذلك وتنولنا فمانقدم أذبرا دفوخ يخصوص فافهسم تمأشارالى أنإن قدآستعمل في غيراً صله النكتة فقال (وقد تستعل إن في الجزم يحاهلا) أي وقد تستعمل ان في الشرط المجزوم بثموته أونفه ومكون قصدا لمستعمل اظهار الجهل لان إن تدل على الجهل بالشرط ثمونا ونفسا فتستمل في مجزوم النق تحاهلا وارخاء للعنان حتى سكت الخصم الزام الحية بيمان الاستعالة كان رشال للغصم أرأىتان كان العالم فدعا كالقال فانه ملزم استغناؤه عن الفاعل فلا يكون محكنا وأنت تقول بامكانه وفدتستمل في مخزوم السوت تحاهلا كالذاسئل العبد عن سيده وقدأوصاء أن لايعلم أحمدا بوجوده في داره حتى يشاور فيتحاجل بالنعاير بان خوفاس سيده فيقول ان كان في الدار أخبرك وهذا التحاهل بعذمن عرالمعاني حبث يعتبرمن حهة اقتصائه المقام فافي المثال وان كان ابراده لمحرد الظرافة فى المكازم كان من البديع فلا مود كاقيه ل أندمن البديع فيكون ذكره هنا تطفلا فافههم (أولعدم) عطف على فوله تجاهلاأى تستمل إن في عسرموقعها التحاهل أولعدم (حزم المخاطب) والشرط ولو العهداقضي فالبلاغة فالاالصنف وفيد نظر ووجه النظران فرران الحسنة مطلفة فكنف محعلها للمهددوهو شافى الاطلاق وجل كالامه على الهر بدعهد داحنسما والعهد الجنسي لايشافي الاطلاق بالنسبة الى أقواعه وجل على انه تريد بالمعهود النعمة المطلقة الموجودة في ضمن الخزاسات فتبكون مطاغية وغبره طلقة باعتبارين وماذكره في المنتاح هومعنى عبارة الكشاف واذارا حعت ماة لدمناه في الااف واللام مسن شحقيق مسذهب السكاكي وانه برى ان الالف واللام لاتزال عهدية إ

ا يستعمل فهماان على خلاف الاصرا وحمنتذفلاوحه لنقسد والشارح وقوع الشرطف كان الاولى الشارح أن هول وقد تستعمل ان في الشرط الجسروم بشوته أونفسه والحوادالهاعا قدد مذلك نظراللامشلة المذكورة (قوله تحاهلا) أى لاحل تكاف الحول أى عنداقتضاء المسام التباهل (فوله وهو يعلم اله فيها) أي ولكن أوصاه انه لا بعلم أحدانو حوده في الدارالا بعدمشاورنه (قوله خوفاً من السمد ) أى لكونه أوصاءأن لابعدام أحدا يو حـ وده في الدار وهـ ذا التساهل بعيدمن نسكات عدلم المعانى حيث افتضاه المال كافي المال فانكان اراده لمحرد الظرافة كان

من البديع فلا يردماقب ان تجاه الهارف من قبه والعساوم مساق عسيره وهومن أنواع البديع فيكرن كره ها تطفلا (قوله أولعدم جزم الخاطب الخزم الفياه المؤم المنافي مقام الجزم المناه المؤمل المعلم جزم الخاطب الخزم المناه المناه المناه والمساول المناه والمستعل المناه والمناه والمناه

(كتولك لمن يكذبك انصدقت فحاذا تفعل) مع علمان بأنك صادق (أوتغزيله) أى تغزيل المخماطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفة ممقتضى العلم العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفة ممقتضى العلم المعلم)

جزم بدانت كام (كقول أن بكذبك) أى من لا يعتقد صدقك بأن شكونسب في الكذب افظا (ان صدقت) في اخبارى لك الذي كذبتى فيسه (كاذا تفعل فقم بربان ولوجزمت بوقوع الصدق الذي هو الشمرط جرياعلى ما عند الخاطب واعتبارا لما يناسبه واعافلنا لمن لا يعتقد الخلاف معتقد المكذب جازم فلا يكون التعبير بان للعرى على ما عنده (أو) الانتزيل) أى المخاطب العالم بوقوع الشمرط (مغراة الجاهل) واغدا ينزل كذلك (لمسبب (عنالفته لمقتضى العلم)

اتضم الناف ماذكره هذاماش على رأيه قال الطبي مراد الزنخ شرى مجنس الحسنة العهدا الجنسى الشآؤم كافال في تفسيرا لحديقه النعر بف فيه للجنس والمراد الاشارة لما يعرفه كل أحدد ان الحدماهو فالمراد بالحسينة الحسنة التي تحصل في عمن فردمن الافرادفت ارة تمكون خصيبا وتارة رفاه في قوتارة صحة وغبرداك والمه الاشارة بقوله الحسنة من الحصب والرخافان بعضامتها واقع لا محالة وهو يصدق على كل فرد حاصلا كان أوسيكون ومن تم لم يحرجل العهد على الخدار جي الشخصه ولاعلى الجنس من حث هو هو فان الحقيقة إذا أريد بهاشي العند معارا جل على المالغة والكمال فها والمفام لانفنضى ذاك وهوالمعنى بقول صاحب المفتاح الكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعاته كثرة ولذاتء ترف ذهاباالى كونهامعهودة أوتعريف حنس والاول أفضى لحق البلاغة أى المعهود الذهني اه وقيل اعافال اله أقرب الملاغة لان المعهود أقرب الى المحقق من الحنس وجعل المصنف من ذلك واذا أذفنا الناس رحدة فرحواج اوان تصبهمسيئة ﴿ قلت وهو يشهد لما قلناه من الاتيان باذاوان لمادتي الحسسنة والسيئة لالنعريف ولالتنكمر وإلاو ردعلسه ماذكره بهذه الاته الكرعة وصقاح الى تدكاف الجواب بإنهاء انكررعامة الفظ الاذاقة المشعر بالقلة ﴿ وأورد المصنف قوله تعالى وأذامس الناس ضردعوار برسم منيس البه ثماذا أذاقهم منه رجة اذافريق منهم بربهم يشركون ققد استعمل فيه اذا في الطرفين وأجاب باله قصد النو بيخ والتقر يبع فأتى باذا وبالمس المشعر بالفلة ليكون تخويفالهم واخبارابأنهم لاندأن عيهم شيم من العذاب به وأورد فوله تعالى واذامه الشرفذودعاء عريض بعدة وله تعالى واذا أنهماعلى الانسان فان الضمير في مسه يعود على المعرض اشارة الى انه لماأعرض وتبكيرقطع بان الشرعسيه قلت الواوامست للغرتم والذيءسه الشرأعممن أن بكون مسه الخيرفبل ذاك أولًا ﴿ تنسبه كُ أُو ردعلي الشاعر القائل (١)

اذاهى حشه على الخبرس \* عصاهاوان همت شراطاعها

والت وعمن الحواب بأن المقصود المبات حث نفسه له على الخير ومع ذلك يعصيها وهواً بلغ فى الذم وبذلك العمل الحواب عن قوله وانهمن فلت ذلك بحداث رأيت فى بعض الحواشى وقد سبق غيرى السه ص (وقد تستعمل إن فى الحزم الح) ش قد تغرج إن عن أصلها وتستعمل فى المجزوم به وذلك الماعلى سبل تعمل المذكام كقول العبد لمن بطلب سبده ان كان فى الداراً عالم الموهمة اله غيير حازم ولما العدم جزم المخاطب كفولك لمن يكذبك ان صدقت في اذا تفد على لان المخاطب وشك فى صدقه المنافي بين وهوم مسكول في المحاولة المحدق مجزوما به ولما التنزيل المخاطب منزلة الحامل لمخالفة عمقة ضى العلم

(فوله كفواك لمن مكذبك) اعترض على المصنف بأن المكذب حازم بعدم وقوع الشرط وهموالصمدق وحنئله فلس التعمريان العرى على سنن ماعنسد المخاطب لانها للامسور المشكوكة والذىءنسد المخاطب الحزم دمدم الوقوع والحواب أنالمراديقوك ەن ىكذىك أىمن يىمسۆز كذبك فهو متردد والنردد محلان ولس المراد مقوله ان كذبك من كان حازما بكذمك أوالمرادعن مكذمك من قال لك كدرت ولا مختي اله لا للزم من قوله لك كذرت أن مكون حازما ىأنك**ەكاذبأ**و ىقال المكذب كنابة عنعدم التصسديق لانهلازم النكذب ففولهلن مكذبك أىأن لايعتفد صدفك أنشك في صدفك وتردد فمسه ونسب المك الكذب انوات ان الشاك لااعتقادعنده وحمنتذفلا يناسب قدوله على سسدتن اعتقاده أحسىأن المراد باعتقاده حاله الذي هـ و علمه وهوالشك قررذاك شيئنا العدوى (قوله في) ذاتفعل) الاستشفهام للثقر وأى لاتفدرعليما بدفع خعلتات اله أطول (قوله العالم بوڤوع السُرط)

أىأو بلا وقوعه واقتصر على العلم الوقوع نظر اللئال

كقولك

كانقول لمن يؤذى أباه ان كان أبال فلا تؤذه وكالتو يخ على الشرط وتصويراً ن المقام لا شماله على ما يفلعه عن أصله لا يصلح الالفرضه كا مفرض المحال لغرض كتوله تعالى أفنضرب عنكم الذكر صفعا

(قوله كقولان لمن يؤذى أباءان كان أبائ فلا تؤذه) أى فعدلم الخياطب بأنه أوه محتق ومقتضاه الهانيؤ فيه لكنه لما آذاه مزاه المشكلم منزلة الخاهل بالا يوقف مبربان الاحل أن يجرى المكلام على سنن اعتقاده تنزيلا عالى الفنرى الأأن تعتبر في هذه الصورة تنزيل المشكلم نفسه منزلة الشائم الان فعل الخياط من ايذا قابيه كانه أوقعه في الشك وفي هذا الاعتباره لاحظة حال المشكل م كان المقدل المناطب عكن أن التقديد بالخاطب لملاحظة المئال المذكور و نحوه والافالة عميرة لديكون لغير الخياطب نحوان كان هدذا أباذيد فلا يؤذه (قوله على الشرط) أى على وقوع الشرط (ه كي) منسه أواعتقاده اياه (قوله وتصوير)

كة والدّل يؤدى أباه ان كان أبالن فلا تؤده (أوالذو ييخ) أى تعييرا لمخياطب لى الشيرط (وتصويران المقام لاشتماله على المقام لا يسم المحال أى فرض الشيرط (كما يفرض المحال) لغرض من الاغراض (محواً فنضرب عند كم الذكر) أى أنه أنهم الكرب عند كم الفرآن وما فيسه من الامروالنه ي والوعد والوعيد (صفعة)

كقولك لمن يؤذى أياهان كان أياك فيلا تؤذه فعمل المخاطب بأنه أبوه محدق ومقتضاه أن لا يؤذيه والماأن آذاه نزل منزلة الخاهل بالابوة فعير بان في شرط ثبوت الابوة المقتضية للشك مع تعفق الابوة عند الخاطب والكن هذا بقتضي أن المعتمر في الشلة هو الخاطب وقد تقدم أن المعتبر هو المسكلم و عكن أن محاب أن عدمعسل المخاطب عققضي علمحتى نزل منزلة الجاهل اعتسبره المتكام موجيا السكه هوف كونه أبا للمغاطب فممريان أويقال لمانزل منزلة الشالة أتى بالكلام مع ان إجراء له على ما يناسب ماعند المديد النستزيل كافعافيله (أوالتوبيخ) أى يؤتى بان في المجزوم به النوبيخ أى تعمير المخاطب على الشرط (وتصوير) أى تبيين (أن المقام) الذي أورد في شأنه الكلام (ل) أحل (استماله على ما يقلع الشرط) أي يحقق زواله (من أصله لايصلي) ذاك الشرط (الالفرضه) أي الالأن مفرض (كايفرض الحال) وفرض الحال مكون لغرض من الاغراض كارخاء العمَّان لالزام الخصيم كاتقد دم تمشد ل وذلك (شو) قوله تعالى وأفنضرب عنكم الذكر )أى أنهما لكم فنضرب عندكم القرا ن بترك الزاله لكم وترك مافيده من الاص والنهبى والوعدوالوعمد فألفاءعلى هذافى أفنضرب لعداف مابعدهاعلى جرلة تناسب كالمقدرة هناوهمزة الاستفهام داخلة على تلانا الجلة وقيل الاصل فأنضرب مدخول الفاءعلى الاستفهام كافى قوله تعالى فأين تذهبون فأي الفريقين ممقدمت الهمزة لانلها الصدر فلا يحتاج الى تقدير جلةوهما عرايات يحر بان فعما يشبه ذلك محوأ فلريستروا (صفحا) يحتمل أن يكون مفعولا مطلقا بتّق يرفعل والتقدير كقوالنان يؤذى أباءان كان أيالا فلا تؤذه ويصمرأن بعبرعن ذلك يتنز ال المشكلم نفسه مازلة الجاهل الاجهام أن الاذي الصادر من الولدلاب ولا يصدر الامن الاجنى فلذلك شكك نفسه في أنه أبوه و يصلم اللامرين أيضا قواك لن يؤذي الناس ان كنت مسلما فللا تؤذ المسلمن وإمالا نو بيخ ما ف يراد أن فعل السرط الواقع المجزوم به لقيام البراهين المقتضية لوقوع خلافه كأنه معدوم فيفرض معدوما ويعلق على أالشرط كفوله تعيالي أفنضرب عنيكم الذكرصفحا

أى تسمن وهومن عطف السنب عملى المسنب أي تدرو والمنكام للخاط وقدوله أنالفام أى الذي أوردقى شأنه الكلام (قوله الشيتماله) عدل القوله لايتبلخ مقدمه على المعلوب وقوله على مأدة لم أى على أدلة نحق قروال الشرط من أصله (قوله الالفرضه) أى الالان مفر**ض و** شدر ذلك الشرط كالفدرض المحال وكأأن المحال الحقق استعمال ان قمسه كشر تستعمل شنافى ذلك المحال القددركذافي عبداللكم (فوله لغرض) متعلق بهقرض المحال أي وغرض الحال مكون لغرضمن الاغسراض كالشكبت والزام الحديم والمالغسة ويحوذال (قوله أفتسرب عنكم الذكر )أى أفنضرب عنكالقرآن سركاناله لك وترك الزال مافعهمن

الامروالنهي والوعدوالوعيدوا ترال ذلك الغيركم قوله أى أنهما كم فنضرب الخي أشار بذلك الى أن الفاع عاطفة على جاة مقدرة تناسب الجاه المعطومة في المدى وعمزة الاستفهام بافية في شلها الاصلى داخلة على تلك الجاه المقدرة وقبل ان الهمزة مقدمة من تأخيروا لاصل فائت تدهيون فأى الفريقين ثم قدمت الهمزة تنبها على أصالها في الصدارة فلا تحتاج لتقدير جاة على هذا والوجه الاول الريخ شرى والشائي السيبويه والجهود واختار الشارح الوجه الاول المقاف الموالي المعنى وهذا في المعنى وهذا المعنى وهذا المعنى وهذا المعنى وهذا المعنى والما أن الريخ شرى لم يتل الموجوب التقديرة قد جزم عاقاله سيبويه والجاعة في مواضع فقال في قوله تعالى المناد الما والموجوب التقديرة قد جزم عاقاله سيبويه والجاعة في مواضع فقال في قوله تعالى

إن كنم أومامسرفين فمن قرأ إن بالكسراء صدالة وبيخ والتجهيل في ارتكاب الاسراف وتصويران الاسراف من العاقل في هذا المقام واجب الانتفاء حقيق أن لا يكون تبونه له الاعلى مجرد الفرض

أفامن أهل القرى عطف على فأخد فناهم بغشة وفى قوله تعالى الما معود فنا وآباؤها لا قولون في قرأ بفتح الواوان آباؤها عطف على المضمر في مدوقون اكتفاعه الفضل بينه على مدوقون اكتفاعه الفضل بينه على الاستفهام (قوله أي اعراضا) أشار بذلك الحاف الناصفح بعنى الاعراض وأن صفحا في الاترام مقدو الاترام مله ويستلزمه أوعام اله فعل مقدو أي الفناص ويستلزمه أوعام اله فعل مقدو أي الفناص ويستلزمه أوعام اله فعل مقدو أي الفناص ويستلزم المناص ويستلزم والله بناء على المناص ويستلزم المناص ويستلزم والله تعالى أو بناء على الناط والمناص ويستلزم والله تعالى أو بناء على الناط والمناص والمنا

الاعراض والعدلة تغايم أى اعراضا أوالاعراض أومعرضين (ان كنتم قوما مسرفين قيمن قرا ان بالمكسر) فكونهم مسرفين المعملول لانانقول ضرب أمر مقطوع به لكن جيء بلفظ ان اقصد التو بيخ وقصو برأن الاسراف من العافل في هذا المقام يجب الدكون الاعلى سدل الفرض والتقدير كالحالات لاشتمال المقام على الآيات المدالة على أن الاسراف غيرهم دونهم وعدم انزاله على أن يصدر عن العافل أصلافه و عنزلة المحال

افندسرب عند كمالذ كرونعرض عندكم اعراضا و بتضين ندمرب معنى الاعراض أى نعرض عندكم في صعرف الفرآن عندكم اعراضا لا و بتضين الناس الذي هوع دم الاقتلال المرف هوالاعراض فكيف يحتاج الى تقديرا و تضين لا نا نقول صعرف الذكر عنهم جعله مخاطبا به غيرهم دونهم وهوملزوم الاعراض الذي هوع دم الاقتبال عليهم المنت كالمنفق و المعتمل أن يكون مفعولا من أحله أى أفنضر ب عندكم القرآن لاجل عفونا كوننا معرض من عندكم دون سائرا للحق وقد علم انه يحب نفسيره حدث تؤول عايتحد فيه الفاعل عند تخالف نفس النعل كافي هذين الاحتمالين وقوله تعالى (ان كسم قوم المسرفين) شرط (في) قراء فرمن أخراب الكسر) وأمامن قرأ ها بالفتح فهوفي محل المفعول من أحداد ولا تكافيم مناسبته لاعراب صفحا عالا المورف على المنافق الم

إن كنتم قومامسرفين على قراءة الكسر و يردعلمه آهر أن أحدهما ان المحزوم به لمسرافهم فيمامضى والاسراف المستقبل بالنسسة الى العدد مشكول فيه وان كان المرادان تمسين إسراف كم المانى الاحسل كان فالنبين أيضا العداد مشكول فيه الثانى الداذا كانت البراهين الفاطعة تحمل الاسراف كالمستحيل لا تدخل عليه أداة الشرط حقيقة والهمزة

المعملول لانانقول ضرب الذكرعنهم حعله تناطمانه غيرهم دونهم وعدم انزاله الهم وهوملز ومالاعراض الذىهوعدمالاقمالعليهم مالتكاأمف واهمالهم منها لانفسه كالابخق أوبناء عدلى أن المراداعتبارا لاعراضكم وفاعل الاعتمار والضرب هوالله (قوله أو معرضان) يشارالي حواز كون سنعاحالا واعلمأن الضرب في الاصدل الذود والدفع بقال شبرب الغرائب عن الحوض دادهاودفعها وحمنتذ فنضرب إمااستعارة تدر عدة الركالواله الهدم أوأنه اسمستعارة تحسله حدث شبه الذكر نفرائب

تذادوتدفع عن الحوض مثلا واستعبراه م المسبه به الشبه في النفس تم حذف المسبه به وهو الغيال المسبه وهو الغيائية وهي الفظ الغيرائية وفي المنافع والمنافع وال

وقوله والمحال وان كانالخ) هذا جواب عماية النادا كان الاسراف عنراة المحال فلا تستعمل فيه ان لما عن انه يسترط فيها عدم الجزم وقوع الشرط ولا وقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحدث فلا تستعمل فيها ناد وحاصل الجواب أن انحال وان كان السبح لالان بحسب الاصل الكون مقطوع ابعدم وقوعه الكن كثيرا ما يتزل منزلة المشكول وهوما لاقطع بعدمه ولا يوجوده لارضاء العنان التبكيت المحصم فتدخل عليه ان وحاصل كلام الشارح أن في الا يد تنزيل الاول تنزيل المساهلة والمنازلة على المساهلة والمنازلة المنازلة الم

والحال وان كان مقطوعاً بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه إن التنزيله منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان القصد التبكيث كافى فوله تعالى قل ان كان الرحن ولدفانا أول العامدين (أو تغليب غير المتصف به) أى بالشرط (على المتصف به) كا إذا كان القيام

علافى الاصللا أن بنزل كنيرامنزلة المشكولة فقدخل عليه الارجاء المنان الشكيت الخصم كانه الم ومنه قوله تعالى قل المن كان الرجن ولدفأ فا أول العادين أى الموحد بنله تعالى الناف بن الثاف الولد أومن المطبعة بنا الله المن فاعبدر بى وحده فالشرط هنا أعنى قوله ان كنتم قوما مسرفين أدخلت علمه الله و بيخ وتصويرا فه لا يصلح الاأن فرض كا يفرض المحال بعد أنه به منزلة المسكولة لا شتمال المفام على ما يزيل تحققه فقد خل علمه المن من أول وهلة من غيران بتوصل الحد ذلك بجعله كالحال غرجه والحال كالمسكولة لان التوصل الحاد حال المناف أن المناف المن

قى الآرة الكرعة للانكار والفاع اطفة على جدلة محذوفة والضرب مجازعن الصرف وصفحا مصدر من المعنى أومفعول من أجدله أوحال أى صافين ان جوزناوة وع المصدر حالاف القماس و يعترز وقراءة الكسرعين قراءة الفتح فعذاه ألاجل المرافكم نضرب عنكم الذكر فلا تؤمرون ولا تنهون ولما أن وقى بان التغليب بان دستند فعدل الشرط الحجاعدة بعضهم مقطوع وقوع الفعل منه و بعضهم مشكول فيه في غلب المشكول فى وقوعه منه على غيره في تنبيه في حيث وردفى القرآن المكري

مطاوية لاقتضاء القاملها لافادتهاالمالغةالتامةفي النوبيخ الثانىأن تلزيل المقطوعهمنزلة المشكوك فيه قلمل وتتزيل المقطوع العلمه مترلة المشكوك فمه كشرفه للنفزيل الاول واسطة المحرى على المكثير وظهرعماذ كرناه أن الشرط هناأعني قوله ان كنتم قوما مسرفين مقطوع يوقوعه لكن أدخات علمهان التو يمزونسس الهلايصل الاأن مفرض كابفرض المحال بعد تنز وله منزلته نظرا لوجودماريله (قوله القصددالشكت أي اسكات الخصم والزامهمن حبثان المنكلم اذاتنزل معممدعي المحال وأظهر

مدعاه المحالف صورة المشكول الممآن لاسته اعه في تذريب عليه لازمامسه الانتفاء كافي آية وان كنم في رب بمائزلناء في عبد ناوكان بيقال ان يعتقد دان العالم قد ديم وانه عكن بذاته في كان العالم قد ديم الزيام السنغناؤ عن الفاعد ل فلا يكون مكناوانت تقول بالمكانة أو يرتب عليه لا زما فاطعيل حاله به تمكنه في ذهذ به كافي آية قل ان كان الرحد والدفا قا أول العابدين بناء على ان المراد فأنا أول النافين لذلك الولد العابدين بنه فاذار تب الخصم ذلك الا زم سكت المدعى وانقطع وسد المائزم عاكان لا يقول به كذافيس للكنه بعيد من حهة أن التعليق على وحود ولد في الواقع لا نه الحال لا في زعهم اذابس هذا محالا وكلامنافي الحال وفيل المعنى ان سمح وثبت بم هان يقيى وحجة واضحة أن الرحن ولد امو حود الحارجاة أنا قل المطبعين لذلك الولد أى فأسبق كالى طاعته والانقياد له كا يعتلم الرحل ولد الملك تعظيما لا به فكنه لم يثبت بالم هان والحقة أن له ولدافا أنا عدد ربي وحده فكون الرحن له ولد منا وقول غير الامرا المفطوع بانتفائه مسئراة المشكول فيه واستعمل فيه ان تمكيت المخاطبين (قوله أوتغلب) عطف على عدم حزم وقول غير الامرا المفطوع بانتفائه مسئراة المشكول فيه واستعمل فيه ان تمكيت المخاطبين (قوله أوتغلب) عطف على عدم حزم وقوله غير بالمنافية على عدم حزم وقوله غير به والمنتفول المنافية ولدا في المنافية ولدائم المفطوع بانتفائه مسئراة المشكول فيه واستعمل فيه ان تمكيت المخاطبين (قوله أوتغلب) عطف على عدم حزم وقوله غير به المفطوع بانتفائه منزلة المستمولة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المن

## وعيى وتوله تعالى وان كنتم في رب بما تزلنا على عبدنا بان يحمل أن يكون النو بيخ على الربية لاشتمال المقام على ما يقلعها عن أصلها

المنصف به أى غير محتى الانصاف بالشرط وهوالمشكوك في اتصافه به الذى هوموقع ان وقوله على المتصف به أى بالفعل في اذا كانت الدام الشيرط داخلة على كان فيصيرا لجيم كالشكوك فيه وهذا الثقر بريدل عليه قول الشارح كالذا كان القيام الخ فان قلت من صارا تصاف الجيم بالشرط كالمشكوك فيه بسبب تغليب المشكوك في اتصافه بالشرط على المنصف به تحقيقا كان استعمال ان في موضعها وهوما يشك فيه وحين للذفه برين فلا بنافي أن بعضهم ليس فيه وهوا ستعمال ان في المواجع على المنافق الموضع عما يحتى فيه وهوا ستعمال ان في المواجع على المنافق الموضع عما يحتى الموضع على المنافق الموضع عما يتمان بالمواجع على الموضع عمان الموضع على الموضع على المنافقة بالموضوع الموضع على الموضوع على الموضع على الموضع على الموضع على الموضع على الموضع على الموضع على الموضوع الموضو

بالنظر الشكوك في به الخطى الحصول لا دغيرقط بي المروفة قول انقما كان كذا (وقوله تعالى) الخاطبين المرتابين (وان كنتم على الاصل وبانسية المرتاب في ديب بما نزلنا على عبدنا يحتملهما) أي يحتمل أن يكون التوبيخ . حزما على خدلاف الاصل

والمحتق اله على المحتودة والمشكول فيه على الذي صدق عليه أنه متصفى كذلك و يحتمل أن يكون المعنى ان عير المحتق الاتصاف وهو المشكول فيه كالذا كان القيام في على المتصف في صدر الجميع كالمشكول فيه كاذا كان القيام قطع الحصول المروع في ان عرام شكول في قيامية وعلى ديد في قطع الحصول المروع في في ان عرام القيام في صدر قيام هما كالمشكول فيه في قول ان قيما كان كذا وعلى هذا الاحتمال الذائي يكون السم السم النابع حدالت غليب في موضعها وهو ما يشك فيه وعلى الاول بردفيه بحث سنقرره في المثال المشار المه يقوله (وقوله تعالى) في خطاب المرتادين (وان كنتم في رب بما ترتا في عبد الرب قيم الاأن المسلم عبد من أصله لا يصلح الرب قيمه الأأن الموادن عند من أصله لا يصلح الرب قيمه الأن المواد يعتمل أن يكون المنف المنابع على ما يقدم المرتابين وظاهر أن المراد يغيم النوليست في كالام محكم عن مع عمله الشكال المنابع المنابع المرتابين من على ما يقتضيه المقام من هذه التأو و لان في تسميه في قال المصنف تبعال السكاكي في قوله تعالى وان كنتم في رب تحتمله ما المنابع من يعرف المقوية وان تنكون لتغلم التغلم التغلم المنابع من يعرف الحق و شكره عنادا و في المرتابين من المنابع ا

على الأصل وما نسمة للرناب حزما على خـ لاف الاصل وعلى هدالا برديحث أصلا كذاقسل وفعه أنهذا لانتمالالوكان المخاطمون معضهم مرتاما ومعضمهم مشكوكافي ارتمابه والوافع خالف ذلك فقد كان معضهم مرتاما ومعضهم غيرص تأب يعلم أنهمن عند الله وليكن شكر ذلك عنادا (قوله قطعي الحصول لزيد) أى الفعل أوفى الستقمل وقوله غيرقطعي لعمروأي بل مشكوك في اتصافه مه في المستقبل (فراه فتقول ان

قيما كان كذا) أى تغليبا ان لم يقطع له بالقيام على من قطع له بالقيام فاستعملتان في المجروم وهومن والتصوير القيام في من قطع له عليه قان فلت كيف يغلب غير المتصف وهوعدى على المتصف وهو وحودى قلت يحوز ذلك باعتبار كون غير المتصف بالشيرط أكثر أفرادا من المتصف به في الواقع أوباعتبار كون عير المتصف بالشيرط أكثر أفرادا من المتصف به في الواقع أوباعتبار كون عير المتصف بالسيرط أكثر أفرادا من المتصف به في الواقع أوباعتبار كون عير المتصف بالشيرط هواله من المتصف به في المتصف به في الواقع أوباعتبار كون عير المتصف بالمتصف بالمتصف بواقع على المتصف بولان المتصف بالشير وقوع على المتحب بالمتحب وقوع على المتحب بالمتحب بالم

# ويحتمل أث يكون التغليب غير الرئابين من الخاطبين على المرئابين منهم فأنه كان فيهم من يعرف الحق وانحا يذكر عنادا وكذلك قوله تعالى وان كنتر في رب من البعث

المستحيل منزلة مالافطع بعدمه ولا يوجوده وهو المسكول فيه فلذا استعمل فيه ان (قوله والتصوير المذكور) أى تبيين أن الارتباب عمالا ينبغي أن شبت لهم الاعلى سبيل الفرض لا شمال المقام على ما يز الهو يقلعه من أصله وهو الآيات الدالة على الممن عندالله (قوله لتغليب غير المرتابين) أى من المخاطبين وقوله على المرتابين يعنى منهم وهدال التقوير هو الذي يقتضب قول المصنف أو تغليب غير المتصف به (قوله لانه كان الخ) على المتوف المرتابين وأشار بهذا الحي أن المراد بغير المرتابين في هذا المقام من أو يتصف بالريب أصلا المربوف الحق وينكر عناد الامن شدك في ربيه لامن بن الاقل ما علم المنافى المتواف المتوف المتوف وهم وهلون والثانى على المتوب الحق وهم وهم وهلون والثانى على المتوب الحق وهم وهلون والثانى على المتوب الحق وهم وهلون والثانى على المتوب الحق وهم وهلون والثانى على المتوب الم

والنصو برالمذ كوروأن يكون لتغليب غير المرتابين على المرتابين لانه كان في الخاطبين من يعرف الحق والخياس كرعنادا فحد ل الجيميع كأنه لا ارتباب الهيم وههذا بحث وهو أنه اذا جدل الجيميع بمنزلة غير المرتابين كان الشرط قطعي اللاوتو ع فسلا يصيح استعمال ان فيسم كأذا كان قطعي الوقو ع لاتم الما تستعمل في المعانى المحتملة المسكوكة

بين ما تفتضيه الكامة وغيره و شاجع في فعسل الشيرط بين محزوم بأن عند من بساوهم المكفار و محزوم بان لا تستعمل الفيلار بب عند هم و هم الذين كانوا يعتقد و و الحق بقاويم من فلم المستعمل الشيامين مقدة بها من الشغلب في شيئة و الشيار كفولات الناعد عليه عليه عليه الشغلب في شيئة و ما هو الا كفولات الناعد عليه الشهرة علي واجب و مستحمل و المعمن المستعمل عند المستعمل عند المستعمل ال

ماقسل أن المخاطب ركسير الطاءم فالكلامه والله تعالى ولامعنى لكون غير المرتاب هوالمشكوك في رسهاأالسة المهتعالي لاستحالة الشائعلمة تعالى (قوله وعهنا بحث) أي واردعلى الاحتمال الثاني (قسوله كان الشرط فطعي اللاوتوع)أىلان المعلمين لم محصل منهم وساصلا فأذاغلموا عسلى المرتاس صارا لحمالا ارتماب عندهم وحنشل فكون الشرط مقطوعا بالتفائد فلايسل لاستعمال الفسمولااذا والحاسل أنحقمقة التغلب أن وجـ دما الكادة ومأ لسراهاو بغلب مالهاعلي مالدس لهاوهمالس كذلك اذالمعض مرتاب قطعما والمعضغ مرتاب قطعنا فاذاغل غسرالرتاعلي

( به م شروح التلفيص على ) المراب صارالجم علاارتياب عندهم فلم يوحد ما يلتي بان وحد شد فلا ينم ماذكر المصنف من احتمال كون ان في الا مة مستملة في الا مرائير وم التغلب يرائي التغلب يؤد العدم صحة التعمير بها وأشاد الشارح لحواب ذلك التعليم عابين وتصيير المستم المقادح والمستمن المناخ و حاصله اله وعدالتغلب يرائي المنطوع و عدد مدمنز لة المستكول فيه قصيح فرض ذلك الرب المنطوع و عدد مدمنز لة المستكول فيه قصيح استعمال ان فيده لا نها صارت مستعملة في موضعها الاصلى وهو المسكول فيه نفسة تصرفان كافي قدلة تعالى ان كنتم قو وامسرفين في قراءة الكدم على عامل فان قلت حدث كانت ان هناه ستعملة في موضعها وهو ما يشكل فيه فلم تحديد المنافي الاصلى قلت تقدم حوابه وحاصله أن عبر و وقد مع المخاطبين الانتبار عند مراشعات تقديرى فلا شافي أن وعضهم في نفس الامرم من قاب قطعا فالاندان ما وانفي المنافق الاصل

(فوله واسالعدى الخ) هذا حوابعا مفال أي حاحية الىهذا التغلب المستلزم لايراد الاشكال المذكورالحتاج فيدفعمه الى النه نزيل الا تى مع أن أداةااشرط وهيإن قلب الماضي الواقع بعسدها للاستنبال والآمور المستقال من شأنهاأن سسك فها وانكأن الشدال بالنسسة المه تعالى محالالكن محرى الكلام على النسق العربي وعلى الوحسة الذي يحرى علمه على تقدير أن سطق مه مخلوق وحاصل الحراب أنمحل كونان اشرطمة تقلب الفعل المادي الواقع بعدهالارستقبال مالم يكن الفء الكان والابق عملي مضمه وحنشذ فلس الشرط هناوقوع الارتماب منهم فالمستقبل بلف الماضي وحنئذ فلاسمن النغلب والفرض المذكور أى فرض قطعي اللاوفوع كالفرض المحال أن الزل مستزلة الشكوك فسه النبكت الخصم المصركونه موقعالان هذانحصل كالرم الشارح (قوله والهذا) أي ولاحمل كونالمعي لس على حددوث الارتداد، في الستقمل (قوله ععني اذ) أى ومعملوم أن اذطرف ععنى الزمان الماضي وقوله ههناأى في هذه الا ته وما

مأنلها

وليس المعنى ههناعلى حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون أن ان ههنا بمعنى اذ كثيراللتبكت واولم بكن محلالان الكن بكثرته قديتم كون المحل محملالها وقدأ جيب عن كون المقام المدالنغلب ليس محلا الابفرض المحال بأنه لا يعناج الى ذلك الفرض لان المراد الريب في المستقبل والأمور الاستقبالية من شأنها أن يسلفها ولو كان الشك بالنسمة المستقبل محالالكن يحرى الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي بحرى عليه على تقد درأن بنطق به مخلوق وهدذا مردودلان كانمعان اغانسة عمل المضى غالبالانسلاخهاعن معنى الحدث واغا المراديم االزمن الماذي كانقدم ولاجل أنانمع كانالضي كانص علمه الزحاج والمبرد فقالالان إن لا تقلب كان الى الاستقبال زعم المكوفيون انهاع عنى اذالتي مي الزمان الماضى وأيضالو كان المكلام عمى الاستقبال لم يفتقر الى اعتبار التغلب أصلالان الواقع منهم الرب مشكوك في يهم ف المستقبل والمفدر أن في الكلام تغليبا على أن ذكر الشك فهناوالخطاب من الله تعالى بما يحوج الى تكاف التخريج الذي لايخلوعن بحث وأماالحواب بالهلما كان بعضهم مرتاباو بعضهم غيرم تاب صارالجيم كالمشكوك في رمهمضر ورةصد فترددالرب وعدمه فيمايينهم كترددالنسسة في المشكول فهوخر وجعن باب التغلب المنصوص علمه ولوكل هذا الاعتبار من موافع ان أيضا فالصواب في الحواب هوما تقدم من أنه بعد النغلب وتصمرا لجمع غيرم مابين فرص ذلك آلرب كا غرض المحال والحال بفرض كانقدم كمرالم كميت الخصم أى أسكاته والزامه كقوله تعالى هان آمنواعثل ما آمنم به فقداهد وافان الايان عشل الفرآن محال العسدم وجوده مفرص لماذكر وكفوله تعالى قلان كان الرجن وادفأنا أول العادين والتبكيت في فرض الحمال بكون من جهة أن الخصم اذا تنزل معمد الى اظهار مدعاه في صورة المسكول اطمأ والاستماعه فينتذ ورتب عليه لازم مسلم الانتفاء كافي المنال الاول أولازم فاطع لرجائه بتمكنه في دهنه كافى المانى ناءعلى الدالمراد فأناأول النافين عمانه كالنسفي للصنف حيث ذكر أن إن قد تخرب عن أصلها أن يذكر أن اذا كذلك كاأشمر به قوله وأصل اذا الحزم وقوع الشرط فيقول مشلا وقد تستعل اذافى مفام الشك الإشعار بأن الشك ف ذاك المفام عما لا ينسغي لعدم مناسبته كقوال لمن قال لاأدرى هل بِمَفْضَل على الامير بهد ذا الموال أولا اذا تفضل علمك كمف يكون شكرك اشدارا بأن الاميرا كرمه لاينبغي الشكف تفضله ونحوذلك ولعدله لمبذ كره اقلته بالنسبة لخروجان عن أصدله شكافأنعندهم ربياأولا وبعضهم لايشك الانسان فأنعنده ربيانغلب المشكوك فيربيسه

بالنسسة الى السامعين على غير المشكول في رسموه في المستف تم ان في من الركاكة مالا يحنى ولع القطع حاصل بالدغير مراد وأغلب طى أن الوهم سرى لهم من ان الرب هو الشدوان الذهن زاغ عن الريب الذي بطلبه ان وهوريب الانسان المشكل الى الريب الذي هو فعدل الشرط في الدهن زاغ عن الريب الذي بطلبه ان وهوريب الانسان المشكل الى الريب الذي هو فعدل الشرط في المناب من الشكت التي لا جلها تستعمل ان في الجنوب من الشكت التي لا جلها تستعمل ان في الجنوب المناب في المناب في السكالي المناب المناب المناب المناب المناب في المناب المناب في المنا

والنغلب باب واسع بحرى فى فنون كثيرة كقوله تعالى لنخر جنال بالشعيب والذين آمنوا معلمن قر يتذا أولتعودن فى ملتنا أدخل شعيب عليه السلام فى التعودن فى ملتنا بحكم التغليب اذام بكن شعيب فى ماتهم أصلا ومثله قوله تعالى ان عدن الفى ملت كم وكقوله تعالى وكانت من القائد بن عدن الانكى من الذكور بحكم النغليب وكانت من اللائمكة بحكم النغليب

(قوله ونص المبردالخ) كان الاولى تقديمه على قوله ولهذا لان هذا دايل الا دعرى وهى قوله وليس المعنى ههذا لخ تأمل (قوله المقوة دلالمة الخ) أى لان الحدث الطلق الذى هو مدلولها مستفاد من الخبر فلا يستفاد من المعالمة الذى هو مدلولها صارمة عنادا من خبر عافى ضمن استفادة الحدث المخصوص مند وحين تلذ فلا يستفاد منها الالزمان الماضى هذا والعديم أن كان الواقعة بعدان الشرطية بمن لا غيرها من الافعال المداضية كاهو مذهب الجهور قال الجزولي والماضى بالوضع له قرائل تصرف معناه الى الاستقبال دون افظه وهي أدوات الشرط كلها الاورلما والورلمان المناجاز وقوعها بعده والمرادم اللاستقبال في قوله تعالى وان كنتم جنبا فاطهروا (قوله كانت ان لا تقلب معنى كان الى الاستقبال المناجاز وقوعها بعده والمرادم اللاستقبال في قوله تعالى وان كنتم جنبا فاطهروا (قوله فعردا لح) بل لابد الحزوقوله بل لابد الحزاك بي بل لابد الحزاك المناسك والمناسك المناسك والمناسك المناسك المناسك

ونص المبرد والزحاج على أن إن لا تقلب كان الم معنى الاستقبال القوة دلالته على المضى فعرد النغليب لا يصحيح است مال ان ههذا بلا يدمن أن يقال المغلب صارا الجسع بمنزلة غير المسر تأمن فصار الشرط قطعى الانتفاء فاستعمل في مان على سبيل الفرض والنقد دير التبكيث والالزام كقوله تعالى هان آمنوا عثل ما آمنتم به فقد احتد وا وقل ان كان الرجن ولدفا فا أول العابدين (والتغليب) باب واسع (يحرى فى فنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القائمين)

فانظره (والتغليب) الذي هوان يعطى أحد المصطحين أوالمقسا كلين حكم الآخر وقد تقدمت صورة منه باب واسع (يجرى في فنون) أى أفواع من المعانى وأساليب من الدكلام كثيرة (كفوله تعالى) في وصف مريم (وكانت من القائمة من القيانية بعيض أشعارا بأن لها ما للفائمة بن من صلاح الدين وصلاح التقوى والمست للابند داء على أن المعنى وكانت ناشئة من أصول فائتين لانما من نسل ابراهيم واستحق و بعقوب ومن ذرية هرون أخي موسى فيكون الدكلام خلواعن التغليب وذلك السكاكي عاطفة ولا يذكر ذلك فهو كقوله صلى الله عليه وسلمي كتاب هرقل و باأهل الدكتاب تعالى الى كلة سواء بهنكم الاته في كان المصنف توهم أن هذه الواومين القرآن الدكريم فقال في الايضاح وكذلك قوله تعالى وان كنتم في رب من المعث وهو غلط سبه ما سحق ص (ثم النغليب يحرى في في دريا من المعث وهو غلط سبه ما سحق ص (ثم النغليب يحرى في في دريا من المعث وهو غلط سبه ما سحق ص (ثم النغليب يحرى في في دريا من المعث وهو غلط سبه ما سحق ص (ثم النغليب يحرى في في دريا من المعث وهو غلط سبه ما سحق ص (ثم النغليب يحرى في في دريا من المعث و من المعث و من المعت و مناه من المعت و مناه المعت و مناه مناه و مناه و

السكا كى عاطف قولا مذكر ذلك فه و كقوله ملى الله علمه وسلم فى كتاب هرقل و ماأه لل الكتاب تعالوا المكتاب تعالوا السكا كى عاطف قولا مذكر ذلك فه وكان كان المصنف وهم أن هذه الواومن القرآن الكريم فقال فى الا يصاح و كذلك قوله تعالى وان كنتم فى رب من المعث وهو غلط سببه ماسبق ص (ثم النغلب يجرى فى فنون الخ) ش لما توهم المصنف ان ماسبق محمل للتغلب استطر دلذ كرياب التغلب وليقه لم يذكره هنا وقوله للتبكيت المحلول فنه ونون المعتف المائن وقد يكون بتغلب المخاطب على غيره كقوله تعالى بل أنم قوم تجهاون أصله المناف وذلك لان الخدم على المناف المحملة المناف المناف

الحدواب بذلك شاءعل تفسير التغلب عباذكره الشارح هذا فالاسافي أنه على تفسيره عافلناه سابقا نقسلاعن المطوللا يحب ذلك اذلااشكال (قوله فاستعمل فيمان على سنيل الفرض والنقددير) أي بأدنزل الرءب المقطدوع بعدمه منزلة المشكوك فمه ففه تنزيلان الاوّل تنزيل المرتاس منزلة غيرالمرتابين يسدب تغليهم علهم والثاني تمتزيل الرسالمقطوع بعدمه منزلة المشكوك فمه (فوله لاتمكست) أى لاجل اسكات الخصم والزامه عما

اذا تنزل مع خصه هالى اظهار مدعاه المحال في صورة المشكول في وقوعه اطمأن لاستماعه منه فيرتب له على ذلك لاز مامسلم الانتفاه فيسكت الخصم و يسلم و يستم و يلتزم عاكان لا يقول به كاتقدم (فوله فان آمنوا الخ ) أى فان آمن الذين على غيردين كيمه المادين كي المقتمة فقد المحتدو الاستمال أن وجود دين غيره حقائدال فنزل قطعى الانتفاء منزلة المسكول فيه واستمل فيه ان على سدل الفسرض والتقدير (فوله والتغلب الخ) أى فكون الرحم ناه ولد محال فنزل ذلك الامم المقطوع بانتفائه منزلة المسكول فيه واستعل فيه ان على سدل الفرض والتقدير (فوله والتغلب الخ) والمصاحب الميان هوترجي أحد المعلومان على الاكتر في اطلاق افظه علم ما والقيد الاحبر لاخراج المشاكلة وفي المطول جمع باب التغلب من الحيال الفنظ فيه لم يستعل في الاكترى أن الفائة من موضوع والقيد الاحبر لاخراج المشاكلة وفي المطول حميع باب التغلب من الحيال الفنظ فيه لم يستعل في المناق والمناق على غيره التناسب بينهما أو اختلاط والقوم وان لم يضوا على هذه في علاقات المحاز الرسل لمنهم أصوا على ما ترجع المه وهو المجازة أمل (قوله في فنون) من قبيل عوم المجازة المناق المعارات أحوال ولا يحتص بالنوع السابق وهو استعمال ان في مفام المجازة العلام على خلاف الاصل ولدمي المراد ما لفنون العلام المحاز المسابق وهو استعمال ان في مفام المجازة العلام العلام المناق والمناق والمناق والمناق والمعارات أحوال ولا يحتص بالنوع السابق وهو استعمال ان في مفام المجازة العلام العلام المناق والمناق والمناق

(قوله غلب الذكرالخ) و يحدمل أن يكون اغظ الغائنين صفة لجمع مقدراًى من جمع قائنين ولفظ الجمع مذكر فيروصف حقيقة بوصف الدكوروان كان واقعاعلى مؤنث (عن من (عن الدكوروان كان واقعاعلى مؤنث (عن من على الدكوروان كان واقعاعلى مؤنث (عن من كان كوروان كان واقعاعلى مؤنث (عن من كان كوروان كان واقعاعلى مؤنث (عن من كوروان كان كوروان كان واقعاعلى مؤنث (عن من كوروان كان كوروان كان واقعاعلى مؤنث (عن من كوروان كان كوروان كو القنوت(قوله على طريقة

المراماء في الذكور خاصة)

أى وهي جعها بالماء

والنون أى أنذ كرت تلك المسفة المشتركة على

الطريقة المذكورة مرادا

ماالذ كور والاناثء لي

سسل المحاز المرسل والعلاقة المعضامة أومرادابها

الذوات المتصفية

بالقنوتء لي سدل عوم

المحاز (فوله فان القنوت

مما وصدف به الذكور

والانان) أى فدة الرحل

قانت وأمرأة وانتهوهذا

عالة لمكون الفنوت صفة

مشـــتركة بين المــذكر

والمؤنث (فولهانما محرى

عملى الذكورفقط) أي

لان سيغة الحم بالواو

والساء والنون خاصية

الاشعاريأن طاءتهالم تقصر

عنطاعية الرحالحي

عدتاى مريم من جلم-م

وأدخلت فى التعسيرعنهم

واعلمأن التغلب في الأنة

منىعلى أن من سعمصه

أمااذا كانت لاستداء الغالة

والمعنى وكانت مريح مبندأة

وناشقهن القوم النبانتين

لانهامن نسدل ابراهميم

والمحصق وبعسقوب ومن

ذرية همرون أخيمومي

أ غلسالذ كرعلى الانثى بأن أحرى الصفة المشسركة ببنه ماعلى طريقة اجرا ثهاعلى الذكور خاصة فات القذوت مما يوصف مالذ كوروالاناث الكن لفظ فانتمن انما محرى على الذكور فقط

لانالغرض وصفها بالصلاح لاوصفها للغشأة من أهل الصلاح عاذا كانت من للتبعيض لزم أن الراد بالنابتين القالمات لامها ومضهن لايعض القائمة من ولمكن لمناشترك المذكرو المؤنث في صحبة الوصف بالتذوت غلب بالبسه على حالمها فاستعملت صديغته المختصدة بهفى مكان صديغتما فالتغليب هذا أوجب استعال الصيغة مكان أخرى مع الاشتراك في مادة اللفظ والعيني خد لاف ما يأتى في أبوين و نحوه فأنه أوحب استمال اللفظ المختص بالمغلب مع اشتمال المرادعلي المعنى المغلب لفظه من غيرا شتراك في مادة كدر الون مالماء فغلب لان قوما في معنى المخاطب وقلت وفي تسمية هذا نغليما نظر اعافيه مراعاة المعني ومن تغلب الخاطب على غيره قوله تعالى أغفر حنك باشعيب والذين أمنوا معكمن قريتنا أولتعودت في ملتنا فادخل علمه الصلاة والسمالام في المعودن في ملتنا بحكم التغلم ولم بكن في ملتهم أصلا ونظيره قوله تعالى انء دنافي ماتكم \* دمن التغلب توله تعالى اعددوار بكم الذي خلف كم والذين من قملكم لعالمكم تتقون فالالعلكم متعلق في المعنى تخلفكم والمراد بتنقون هم والذين من قبلهم، ومن تغلب العاقل على غيره قوله تمالى ومن الانعام أزواجا مذرؤ كمفهم في تنسمي للتغليب بالتنشية مواضع كثيرة فنها قولهم أبوان للاب والام وفسه تغلم المذكر على المؤنث ومنه النافقان ذكره السكاكي وغيره وهما المشرق والمغرب فان الخيافق حقيقة هو المغير بعلى أن تسمية المغرب خافقا عجياز لان المغرب ايس خافقا بل مخفوق فهسه ومن التغلب العران لاي مكر وعمر قال ابن الشعرى ومن زعم انهمأرا دوا بالعمر بن عمر النا الخطاب وعرالن عسداله زيزفليس قوله بئي لانهم منطقوا بالعمو سمن قبل أن يعوفوا عمر بن عبد العزيز ويروى أنم مة قالوالعمان ردني الله عنه نسألك سرة العرين والمه ذهب الوعبيدة ونقل ف اصلاح المنطق عن فنادة أمسئل عن عتب وأمهات الإولاد فقال أعتسق الهمران في البينه مامن الخلفاء المهات الاولاد فأرادع ومن الخطاب وعومن عبدالعز مزفنز تغلب ومنهاما تقله الحاتمي عن الاصمعي مالذ كورونكتة هذا التغلب الامن مبلغ الحرّين عنى ﴿ مَعْلَعْلَهُ أَحْصِ مِهِ أَاسًا

واعماهما الحروأى أخوان ومنها فولهم المدسرتان البصرة والمكوفة وقول قيس منزهم

حزانى الزهدمان جزاءسوء \* وكنت المره محزى بالـكرامة

واغياهمازه يدموقيس من نبيءيس ومنه القران للشمس والقر قال ان الشجرى وهو المرادفي قول واستقبلت قر السماء بوجهها \* فأرتني القرين في وقت معا

أخدنانا فاف السماءعلكم يد لناقر اهاوالنحوم الطوالع وقال الفرزدق وسأل الرئسسدس حضرمجلسه عن المراد مالقر س فقيل أراد الذي صلى الله علمه وسلوا براهيم علسه الصلاة والسلام وبالنحوم العداية فأعمد ذائ ورآء مناسالحال الفرزدق فاناسبه بتصليم ذاالنسب الكريم وبهذا انتفس حزمان الشحرى وكان الوالد يستحسنه ومتهامالت منى و منك بعد المشرقين المشرق والمغسر بوكذاك الغربات ومنها الصعبان لصعب بن الزبير والشبه عسى وقبل مصعب بن الزبير وعبدالله اخوم وقالوالعبدالله بن الزبعر وأخيه مصعب الحبيبان وكان عبدالله بكني أباخييب ومنهاالعمران في قول قرادين حش الصاردي

فلا يتعين التغلب إذا لمراء بالفائنين يحض الذكورمن آباتها ولوحه الاول أعنى حعل من تعصمة وارتكاب التغليب في الاكمة أحسن لفوات نكته التغليب الذكورة على الوجه الشانى وفوات وصفها بجهات الفضل لان كونهامن عقاب الانبياء الكرام الفائنين لايستلزم كونها قانفة والغرض وصفه اباخسب أى بالفضل والصلاح لا بالنسب

وكقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون بنا الخطاب غلب جانب أنتم على جانب قوم ومثله ومار بك بغافل عما تعملون فيمن قرأ بالثاء وكذا قوله تمالى بالما الناساء مدوار بكم الذى خلقه كم والذين من قبله العلم المتقدون غلب الخماط مون في قدوله لعلكم تتقون على الغائب بن في النائب بن في النائب بن في الزائم من أنف كم أزواجا ومن الانعام أزواجا يدر وكم فيه فأن الخطاب فيه شامل للمقلاء والانعام فغلب فيه الخاطبون على الغيب والعقلاء على الانعام وقوله تعلى بذر وكم فيه أى بيشكم و يكثر كم في هذا التدبير وهوأن جعل الناس والانعام أزواجا حتى كان بين ذكورهم وانا ثهم التوالد والتناسل فعل هذا التدبير كالمنسع والمعدن البث والشكثير واذاك قبل بذر وكم فيه ولم بقل به كاف قوله تعالى ولكم في القصاص حياة

(قوله بل أنتم قوم تجه الون) اعترض بأن عدا من قبل الانتفات لامن قبل التغليب وذلك لان قوم اسم طاهر عائب فلماعدل عنه الى اللطاب في تجهد الون فقد تحقق الانتفات وأجيب بأنا لانسل الهمن الالتفات وذلك لان الفظ قوم له جهمان جهة غيبة وجهة خطاب ومراعاة كل منهما يرى على مقتضى الظاهر فلا يدكون التفاتا وذلك (١٠٥) لان قوم السم ظاهر عائب وقد حل على أنتم

(و) نحو (فوله تعالى بل أنتم قوم تجهد لون) غلب جانب المعنى على جانب الافظ لان القياس يجهلون باء الغيب له لان الضمير عائد على قوم ولفظه الغائب الكونه اسمامظهر الكفه في المعنى عبارة عن الخاط بن فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه) أى ومن التغليب (أبوان) للاب والام (ونحوه) كانم رين لابي بكروعر

الفظ ولافى أصل المعنى فالتسوية بينهما حطا كالا يحنى (و) (فولة تعالى بل أنتم قوم تحه لون) فتحه اون وصف القوم محتمل الشميرة وقوم اسم طاهر وهومن باب الغسة فكان الاصل في وصفه أن يؤتى بالفعل مدواً بالدالة على الغيبة لكن الصعبة لا نتم وكونه صادفا علمه وهوم عناه ومصدوقه وهومن باب الخطاب غلب جانب ذلك العني المقتضى اراعاة الخطاب في الفعل فقيل تحه اون بالناء الدالة على الخطاب فقيد فقيد فقيد خلب جانب الخطاب على الغيبة فأعطى وصف صاحبه احكم الخطاب (ومنه) أى وم أوقع فيه النغلب (أبوان) الابوالام (ونحوه) كالمحر بن لابي بكر وعروالقر بن الشمس والقر والخسف والمستمل النفط والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والمستمل فيها المختر ثنى واستعمل فيها حدالمتشا كابن أوالمتصاحبين على الأن بكون الآخر مذكرا فيغلب الأخراء حرائا الشمس أخف السكن الوسط فيها والكن غلب القراعد مرائيشه وهذه فيغلب على المؤنث كالقرفان الشمس أخف السكن الوسط فيها والكن غلب القراعد مرائيشه وهذه

اذا اجتمع العمران عروبن عابر \* وزيدن عمروخلت ذيبان نبعا

ومنهاالاحوصان وهماالاحوص من جعفر من كلاب وعمر و من الاحوص ومنها الحنفان وهما الحنتفان وهما الحنتفان وهما الحنتف ومنها الحنتف ومنها المحتران وهما بحتر وفسراس ابناعبد الله بنسلة ومنها

فصارعمارةعن الخاطبين غمانه وصف بعهداون اعتدارالجهة خطابه الحاصل محمله الى أنتم وترجيه الها علىحهـةغ بشمالمالمة في نفسه لان الخطاب أشرف وأدل وجانب المعنى أقوى وأكدل وهـذافي الحقيقة اعتمار لحانب للعني وترحيه على حانب الافظ وبهدذا الفدرلانتغسر الاساو بولايحقق النفل منطريق الحطريق آخر الذىهوالالتفاتوجهاذا بتضيع معة ألهمن التغلب عملى الشارح فال

ابنجاعة وفي وه و المسان في المنطب نظرانه المن ملاحظة المعسى وترجيمه على الافظ ومن هذا لا يعد تغليبا اذلا يصدق على هذا الماعتين من المسان في مناط النغليب الماعلى ما فاله غيره من أنه اعطاء أحد المتصاحب من أو المتشام و من الما الاخر موافقاله في الهيئة أو المادة في الماعلى ما فاله غيره من أنه اعطاء أحد المتصاحب من أو المتشام و منالا خرم وافقاله في الهيئة أو المادة في المراد ذلك (قوله غلب) أكرج مانب المعنى وهو الخطاب على مانب اللفظ وهو الغيمة نظرا المقوم (قوله فعلب مانب الحفاله من المتحمل في المتحمل في المتحمل في المتحمل في المتحمل في المتحمل في الماعت المتحمل في المتحمل في المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب و مناب و مناب المناب المناب و مناب المناب المناب المناب و مناب المناب و مناب و منا

وكمفة التغلم مصورة

بتغلب أحدالمتصاحبين

#### واستقلت قمرا اسماء يوحهها \* فأراني القرين في وقت معا

أرادالشمس وهووحهها وقمر السماء بعنى أن وجهها السدة صقالته أطبعت فيه صورة القرلما استقبلته كانتطبيع الصورة في المرآة فرأى رؤية وجهها الشمس والقرقي آن (ع ٥) واحد قوله وذلك أى وكيفية ذلك أى التغليب والباء في قوله بان يغلب التصوير أي

أوالقمر ينااشهس والقمر وذلك بأن يغل أحدالمتصاحبين أوالمتشابهين على الآخر وأن محعل الاخر منفقاله في الاسم نم بثني ذلك الاسم و يقصد اللفظ الهيماجة عافيه أوان السرمن قيدل قوله تعالى وكانت من القانتسين كانوهمه بعضهم لان الاوة الست صفة مشتر كة منهما كالفذوت فالحاصل أن مخالفة الظاهر في منسل القانتين من حهة الهيئة والصيغة وفي مثل أبوان من حهة المادّة وحوهر اللفظ

المذكورين (قوله مندقاله) أي المثنية في المغلب طاهرة ان بي على عدم استراط التساوى في المعنى بل في الفظ كارة ال في عن المران وعين الشمس عينان وأماان بني على الاشتراط فيحب التأويل في ذلك المسمدين بهذا الاسم ولو كانت احدى السميتين وهي المقدرة بعدالتغلب مجازية واعاقلنا بذلك التأو ولعلى هذا المناء لان التسمية الجازية لانوجب اتحادا لمعنى كاقب لاسماوا أيجوزهه بالدس من طريق المبالغة في التشبيه بل من طريق التجوز الارسالي بعلاقة الصبة أوالمشاكلة ثملفظ التغلب مطلقا مجازم سل كاأشر فااليه أما كون مااستمل فيه لفظ المغلب في الآخر فقط كانفدم في الفائنين من المحارات التحمية فواضح ولكن بكون معنى التغلب فسه من اعاذ الجماز والاشرف وهو الذكورية حستى استعملت صبغته في الحاز الذي هودونه ولم يحمل من الحارالحض الذي لا تغلب فيه لوجود الاشتراك في أصل الصبغة هدذا اذا قلناان من الاتفاق في المعنى أيضا الصَّعَة استعملت في الأناث فقط كاتقدم وأمان فلمناانها استعملت في الذكور والأناث معافه وكالابوين وسيأتي الآن وأماكون مااستمل فيه لفظ المغلب في معنى الأخرمع ضميمة دخول معناه فيمهدون تثنمة كفوله تعالى وما كان لناأن نعود فهافأن الاعادة في المهدلا تصدق في الرسول الذي لم يكن فيم اقط واعاتصدق في الأنباع وقداستهملت فيهاوفي غيرها مجازا فيكذلك أبضا وأفرب أفواع المجازالسه شها قسرأبن للحبض والطهر الفظ الحزالمستعمل في المكل وأمامع ضميمته وتنفية اللفظ كالابوين ففيه الجمع ببن المقيقة والمحاز فتأمل في هذا المهام وقد تحقق كاقدمنا أن التغليب في الا يوين وشهه أوجب استعمال اسم المغلب فيه معالا خرمن غيمرأن بشتر كافي مادة اللفظ وأصل المعني فهذا التغلب خيلافه في نحو القانت بن لأن الأختلاف فى ذلا فى الصيغة فقط دون المسادة وأصل المعنى فالنسوية بينهــما كافيــل غلط لايخــنى

الافرعان وهماالاقرعن حابس وأخوه منيد ومنهاالطلعة ان طلحة بن خو للدالاسدى وأخوه حمال ومنهاالخرعتان والربيستان من باهدلة بن عرووهما خريمة وربيبة قال ان الحاجب في أماليه شرطه تغلب الادفى على الاعلى لان القردون الشمس وألو بكرافضل من عروقد يردعام ما الحران الل والمنذب فغلب فميه الميرالمخ وهوأعظهم من العذب وعكس ذلك غسراس الماحب فقال شرطه تغليب الاعلى على الادنى كانق له الطبي في شرح النبيان وقال ابن رشيق في العدة ان الكسائي قال ان التغلب في العمر بن انحاهول كثرة الاستعمال فان أيام عمر أطول من أيام أبي بكر رضي الله عنهـما وكذلكذ كرمابن الشحرى وتنسه كالتسمل انف الجزوم وتستعمل فى المستحمل وكالاهماخلاف الاصل كقوله تعالى قلاان كأن للرجن ولدعلي المشهور وقيل ان في الأية المذكورة نافية معناهما كان

أى كافي أى مكروع, وقوله أوالمتشابرينأي كالشمس والقمر وقوله بأن يحمل تفسيرا تفلس أحدالامرين معه (قوله عربني ذلك الاسم) أى عنى مدهب ابن الحاجب القائل بأن محرد النواءق فى الاسم تكو فى المنسبة الحقيقية والالمحصلاتفاق فىالمعنى لاعلى منذهب الجهورالقائل لابدفيها والالم يكن مثى حقيقة بل ملمق واذلك تأولوا الزيدين بالسميين ريدو معلوامل والعنين الشمس والذهب وباب التغلب ملمقا بالمثني الااذا أول نحوالقمرين بالسمسى بذلك \*واعلمأن شأنهم أن يغلموا المذكر أوالاختف أو الاشرف والمذكريفات على غبرهوان كأن غسره أخف والأخف يقدم على غيره وان كان غيره أشرف والدعاء فيسب النغلب كاف (قوله ويقصد اللفظ) أيو اطلق الافظ

علىهما حميه (فوله من جهة الهيئة) أى لان هيئة فانتن غيرهيئة فانتات وقوله من جهة الهيئة أى لامنجهة المادة لانمادة القنوت تكون الذكروالانق وقولة والصيغة عطف نفسير (قوله وفي مثل أبوان منجهة المادة) أي لان مادة الابغيرمادة الام وفوله وجوهرا الفظأى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل أن الابوان نوع من التغليب غيرالنوع السابق وهو وكانت من القانتين وقوله بل أنتم قوم تجهلون فلذا فصله عن تنديها على التفاوت بينه وبين السابقين فأن السابقين الفرد المغلوب حق في في واعدم اله لما كانت هاتان الكامنان التعليق أمر بغيره أعنى الجزاء بالشرط في الاستقبال امتنع في كل واحدة من جلتيه ما الشوت وفي أفعاله ما المضي "

اللفظ قبل التغليب وانعاعلب ماهوزائد على جوهر اللفظ من الهيئة وهذا الدس للفرد المغلوب حقى في اللفظ قبل التغليب أصلا ثمان قوله وفي مثل أبوان الخيشهر بأنه لا تحقق أبوان من جهسة الهيئة وليس كذلك لان هيئة التأثنية موضوعة للشتركين في المعنى واللفظ كالزيدين على منذهب الجهور أو وبحسب اللفظ فقط كاهومذهب ابرا خاجب والابوان هيئة مالدست كذلك فيكون النجوز واقعافي الهيئة كالمادة وقد يفال انحال قصر على جهة المادة لانهاجهة الافتراق (٥٥) بن مئسل أبوان ومثل القانتين لكن

(ولـكونهما) أى ولكونان واذا في الاصل موضوعين (لـ) عادة (تعليق أمر) هو حصول مضهون الجزاء (بعديره) أى بحصول مضهون الشرط ولمنهمون الجزاء (بعديره) أى بحصول مضهون الشرط ولمنهمون الخراء (في الاستقبال) لانه ولما كان لفظ الغيرصاد فاعلى الحصول الذى هو مصدر بصح عله تعلق به قوله (في الاستقبال) لانه اذا صح على الضمير العائد على المصدر فعنى المكلام أن اذا وإن تفيدان أن المتكام على في حال الشكام حصول الحيزاء في الاستقبال بحصول الشرط في ذلك الاستقبال والمال المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وأما التعليق حالى الاستقبال وحصول دخول الدار هو الذي يقع في الاستقبال فلم يعلق المنافرة والمنافرة المنافرة وهو طاهر ثم الربط بين الشرط والحزاء هذا حملى لاعقلى السكام فلا يقع في الاستقبال فلم يصم تعلقه به وهو ظاهر ثم الربط بين الشرط والحزاء هذا حملى لاعقلى النكام فلا يقد في الاستقبال فلم يصم تعلقه به وهو ظاهر ثم الربط بين الشرط والحزاء هذا حملى لاعقلى المنافرة ولم المنافرة الكادم بذلك التفديم حكاء فروغامن بيان علته وهو أوقع في النفس به قوله ولكون الخراء المنافرة وتم كان (من جاتي كل) أى ولاحل افادة إن واذا ما تقدم كان كل حلة من جلتي الشرط والجزاء المنسو بتم لكل واحدة من جلتي الشرط والجزاء المنسو بتم لكل واحدة

له ولدفانا أول العاه بين له ص (والكونم ما التعليق أمر بغديره في الاستقبال النه) ش أى الكون انواذا وكان ينبغي ان يقول الكون كل منه مما كاقال فيما بعد لتعليق أمر لان كل تعليق لا يكون الاعلى الشرط في الاستقبال والسقول في الاستقبال تقييدا لقوله التعليق أمر لان كل تعليق لا يكون الاعلى مستقبل والتعليق في لو ولما لا حقيقة له بل هو تركيب يضمن ارتباطاتما بل مرادهان يذكر الداعى الماسنذكره من كونم افعلية (قوله كان كل من جلتي كل

(والكونهما) أى ان واذا (التعلمق أمر) هو حصول مضمون الجزاء (يغيره) يعنى حصول مضمون المستقبال الشملة التنبية التعلمة على معنى المستقبال والمحوز أن يتعلم المن المحادة المستقبال والمستقبال والمستقبل والمستقبال والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبال والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبال والمستقبل والمستقبل

الخ ليقع في ذهبين السيامع الحركم معلامن أول وهله فيكون أثبت وأوفعني النفسمن الحكمالمنظر علته (قوله نغيره) الساء عدي على (قوله منعلق بغيره) أي فعنى الكارم أن إن وإذا مقددان أن الشكلم علق في حال التكلم حصول الخزاء فى الاستقدال على حصول الشرط فى ذلك الاستقمال وقوله متعلق بغبرهأى تعلقا اصطلاحما فكون طرفالغواوفيه نظر فانالغيراسم جامدلايصم أنبتعلق بهالظرف وأجيب أأنها عاصح التعاق به لان لفظ

على معاولها وهوكان كل

الغيرواقع على الحصول الذي هومصدرفا على ماهو بمعنى المصدر حكم المصدرواذات عمل الشميراله الدي المصدر في الطرف في فوله وما الحرب الاماعلتم وذقتم ﴿ وماهوعتم الالمعلم المعالمة على المعالمة على المعالمة على المعالمة على المعالمة على

فأولى الاسم الظاهر الذي هوع عنى المصدر ولهذا قال الشارح على معنى الخفهو بشيرالى ما قلنا وفيه اشارة الى أن ترتب المراء على الشرط جعلى الأسرط المعادى ولاشرى ولاعفل فأذا قلت ان دخلت الدارفا أنت حركان ترتب الحربة على الدخول بالترام المشكام وجعله لا باستلزامه الماء عقلا أوشرعا أوعادة (قوله ولا يجوزاً ن بتعلق الخ) نوقش هذا بان التعليق وان لم يكن مستقبلا بحسب ذا فه لا نه حعل شئ معلقا على شئ وهو حالى الا انه مستقبل من حيث منعلقه أعنى المعلق والمعلق عليه في المانع من جواز التعلق به العلم باستقباليته من حيث متعلقه وهو حالى الا انه مستقبل من حيث متعلقه وهو حالى الا انه مستقبل من حيث متعلقه وهو حالى الا انه مستقبل من حيث منعلقه المناولة على المن

(قوله أى من ان واذا) بيان لكل الثانية (قوله يعنى الشرط والحراء) بيان الجملة من الذين هما بيان لكل الاولى وحاصل المعنى ولاحل افادة إن واذاما تقدم كانت كل حلقمن حلنى الشرط والجزاء المدوية المتعالمة المتقيالية بأن تصدر بالمضارع فيقال فيهما منسلا ان تحتى أكرمك واذا تحتى واكرمك فلا تدكر كون واحدة منهما اسمية ولا ماضوية (قوله أما الشيرط) أى أما اقتضاء العلمة الشيرط فعلمة استقيالية (قوله فلا تعمق فلا تعمق وض الحصول في الاستقيال أى لا نا أفدنا في التعليق أنه هو الذى اذا حصل المستقيال على الذى هو مقاد الماضوية وقد بقال على الذى هو مفاد الاسمية وقوله ومضية أى الذى هو مقاد الماضوية وقد بقال

من انواذا يعنى الشرط والجزاء (فعلمة استقبالية) أما الشرط فلأنه مفروض الحصول في الاستقبال المهمنية ثمليق المهمنيع ثبوته ومضيه وأما الجزاء فلا أن حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال وعننع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل في المستقبل (ولا يخالف ذلك لفظا

من إنواذا (فعلمة استقمالية) أى كل جلة من تمثل الجملة من أعنى حلة الشرط و حلة الحزاء لابدأن تمكون فعلمة وأن تكون مع كويم افعلية استفتالية بأن تصدر بالمضارع فمقال مثلافه مماان تحي أكرمك وأذاتجي أكرمك أمااقنضا اتعايق حصول أمره والجزاء بحصول غيره فى الاستقبال وهو الشرط لكون حلة الشرط فعلمة استقباله فظاهر لاناأ فسدنا في التعلم في انه هوالذي اذاحصل في الاستقبال حصل نمبره ودلالة المماضو بةانماهي على ضدالاستقبال والاسميمة من حيث إنهااسمسة اعاتدلهى على الحصول والدوام المنافي المحدوث في الاستقمال فكان أصل جلة الشرط كوم افعلية استقبالية لاماضونة أواجمية وأمااقتضا دلك التعليق لبكون جسلة الجزاء فعلية استقبالية فلائن أمفادهان مضمون الجسزاء يترتب بمني حصول مضمون الشرط وأذا كان مضمون الشرط استقسالها السخال كونما يترتب عليه وهوالجسزاء حالما أوماضو بااذلا يترتب ماحصل قبل الاستقمال على ما بحصلفيه وهذاظاهران كانمعنى النعلمق ان الشرط اذاحصل فمنتذ يحصل الحزاء وأماان كان معناه ان حصول الجزاء علة حصول الشرط في الجلة جاز نقد عه على الشرط اذلا عننع كون اللاحق علة المصول السابق كأيفال ان كان زيد برأغدا فنصن نفرحمن الاك وليكن أكثر استعمال الشرط على الاعتبارالاول ولذاك فلناانه الاصل كذاذكر وفيه نيئ لانه لاتجقق علية لاحق لسابق وعامثل به غيرتام للدلالة على المراد كان الفرح الاتناع الرتب في الحقيقة على العيلم محصول المروغد والوعلى العلم المكانه وهواستقبالي أوحال وعلى تفدر تركونه حاليا فلازما بي في الحقيقية تأميل (ولا يخالف ذلك الفظا) أى ولاتقع المخالفة فماذكر بأن تكون الجملتان غبرفعلمتين أوغ براستقمالمتين في لفظهما

فعلبة استقبالية) أى ليظهر بذلك موضوعها الاستقبال ولم تكن اسمية لدلالتها على المبوت وهو غير الاستقبال وقوله استقبالية يعنى انها بلفظ الضارع ولا يعنى انها مستقبلة المعنى لان ذلك آمر الا يختاف أبد الالمكتة ولا لغيرها ولواجتنب لفظ الاستقبالية لكان أحسس لانها غيابستعمل في الفعل الدال على المستقبل سواء كان مضاوعا أم لاص (ولا يخالف ذلك افظا

الشبرط مسار وأماافتصاؤها الفعلمية فالحوارأن تمكون حلة الشعرط اسمعة واستقمالية من حدث خبرها المكونا فعلانح وزيدينطلق فأنها تفسد الاستمرار التعددى وأحمب بأن الجلة الاسمالة من حيثهي اسمية لاتدل على حدوث ولانحدداذشأنهاأنتدل على مجردالشوتواطيمول فلذا استرط في الحدلة الشرطسة كونهافعامسة (قوله وأما الحراء) أي وأما اقتضاء العالدالكونجلة المخزاءنعلمة استقمالية زقوله وعتنع تعلق حصرول الحاصل)أى فعمامضي أو الانعل - صول ماعصل فى المستقبل هذا وماذكره من الامتناع ظاهر الذكان رمعسنى تعلمق الحزاءعلى الشرط أن الشرطاذ احصل محصل الجزاء بعدماكن لانسهاأن هدذا معدني

التعليق بل معناه جعل الشرط سبباني حصول الحراء وإذا كان كذلك في قال الدلامانع من كون الشرط سبباني حصول الحراء وإذا كان كذلك في قال الدلامانع من كون الفرح الحاصل الآن مسلما عملي من كون في المستقبل ولا شاريد ببراغ حال الآن وقد مقال عنع أن يكون الفرح الحاصل الآن مسلما عملي عملي المستقبل ولا شاريد المرافي المستقبل ولا شاري المرافي المستقبل ولا شاريد المرافي المستقبل ولا شاريد المرافي المرافي

## عُواناً كرمتنياً كرمتكواناً كرمتنياً كرمك وان تكرمنياً كرمتك وان تكرمني فأنت مكرم وان أكرمتني الات فقداً كرمتك أمر الالتكتة ما

من تب على قوله سابقاول كموم مالتعليق أمر بغيره في الاستقبال النج وقوله وقد تستجل الخنص أريد غير الاستقبال فهومسالة أخرى الهسم (فوله الالذكتة) أى الالفائدة وذلك لان طاهر الحال بقتضى من اعافا لموافقة بين اللفظ والمعنى فلا يعدل عن الموافقة المذكورة الالذكتة والعدل عنه بالانكتة عنوع في باب البلاغة (قوله اسمية) واجع لقوله أواحدا عماوقوله أوفعلية ماضوية واجعلكا من الامرين وأورد عليه أن حله الشرط لا تكون الافعلية والجواب أن بعض النحويين كالاخفش جوزكون شرط اذا جدلة اممية كافي اذا السماء انشقت فلعدل الشارح في كاره مه على ذاك أو أراد بقوله أواحدا هما أحدا معينا وعوجلة الجزاء (فوله فالمعدني على الاستقبال) أى فالمعنى لا في كان الفظ فانه (٧٥) قد يخالف لذكته (قوله حتى ان قول المالخ)

مالغة في كون العني على الاستقمال فكانه قال فالمعنى على الاستقال حتى في هـ ذا المال المتوهم فيه عسدمالاستقالسب المقسد بالآن والامس ولما كان طاهر الجلت س المسماماضو بنان لفظا ومعنى احتج فهما لهذا التأو بل اللا تتخرم القاعدة زفوله ان تعتـد) أي إن تعددا كرامك الماكالات وغنيه على فأعند باكزاي اماك أمس أى فأعده وأمن به فالاعتداد الواقع شرطا وحزا استقبالي والاتن والامسظـرفان للاكرام لاللاعتداد وقوله فاعتسد الزهو بصسغة المضارع أوالامر مذاءعلى ماجدوره الشارح من كون الحراء الديكونانشاه بلاناويل

الالنكتة) لامتناع مخالف مقتضى الطاهر من غيرفائدة وقوله لفظ الشارة الى أن الجلتين وانجعلت كاشاهماأواحداهم السمية أوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقدال حتى ان قوالناان أكرمتني الآن فقدأ كرمتك أمس معناه ان تعتديا كرامك الماي الان فأعتديا كرامي اياك أمس وقد تستعمل ابف غمرالاستقمال فماسامطردامع كان نحووان كنترفى ريب كامن (الالنكنة) أى فائدة واعالمتنعت المخالفة حتى في افظ الجلت من لان الدلالة على المعنى بما يطابقه هومقتضي الظاهر ومخالفته بلافائدة ممتنع في باب الملاغة وأشار بفوله لفظاالي أن الكلام اعماهو فى الخالفة في اللفظ وأما المني حيث أريد اجراء أن واذاعلى أصلهما فسلا يتصور فسه التحالف أصلا واعمايتصورفيه حبث أخرجماعن أصلهماعلى مايذكرالآن فاذاكان الكلام في المخالفة اللفظمة فعلى تقسدير وقوعهالنكنة كأن تكون الجلتان ماضو يتسين أواحدا همماأ وتكون الجزائبة اسمية فالعنى على الاستقبال الذي هو الاصل فقوال مثلا ان تبكر مني البوم فقدا كرمتك بالامس معناه ان تعتدعلى ماكرامك الموم فأعتد علمك باكرامي الالأأمس والسرفي العدول في محوه فدا المثال الي المضي في الجوابذ كرالمقديه الذي هوأبلغ في الردمع مافيه من الاغضاء عن ذكر لفظ الاعتداد الموحش ولما قصدذ كرالمعتدية وهوماض كربلفظ المضى المساسب وكذا قوله تعالى وان الخذول فقد كذبت رسل من قبلك المعنى وان بكذبوك فاصبر وذكر تكذب الرسل الماضي بلفظ المضي المناسبة لقصدذكر الالذكنة) ش مخالفة ذلك تكون الحدامين الاولان بقعاما صين لفظايسيرالى أنهاذا أتى مف عل الشرط ماضمالفظا كان معناء الاستقمال وماذ كره من كون فعل الشرط والحواب مستقبلين هوه ذهب الجهور وذهب المرد الى ان فعل الشرط اذا كان الفظ كان بقي على حاله من المضى لان كان حودت عنسده للدلالة على الزمان المماضي فلم تغسيرها أدوات الشرط وجعل منه قوله تعالى ان كنت قلته فقدعلته انكان قيصه والجهورعلى المنع وتأولواذاك كاهإماعلى الشين أوغيرذلك وكذلك الحواب لاركمون الامستقملا ومن العائد أن اس مالك لا محقر ان مكون فعدل السرط ماضي المعنى بكان

ودات النام الدلالت على الحدث في الاستقبال في وزان المراب على الشرط بخلاف الشرط فالهمفر وض المحدق في الاستقبال فلا يكون أمر الدلالت على الخدث في الاستقبال في وزان المراب على الشرط بخلاف الشرط فالهمفر وض الصدق في الاستقبال فلا يكون النشاء (وله وقد تستمل ان في عبر الاستقبال) أى وهو المانى حقيقة أى لفظ اومعنى وذلك في الذاقد سديها تعلى الجزاء على حصول الشرط في الماضى ولا بقال هد ذا ينافقول هذا في الاستقبال الانافقول هذا في الاستقبال الانافقول هذا في الستعمال المانى محوحى اذا استعمال المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة الله المنافعة والمان المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة ولا المنافعة والمنافعة والمناف

هوالمرئاب في الحين الذي سبق منه الريب وهوالا كن مؤمن (قوله وكذا اذا جي عبم) أى بان وقوله في مقام التأكيد أكد أكم وقوله بعد واوالحال) اعلم أن العامل في هذه الحال وصف مأخوذ من الكلام أي زيد متصف بالتحسل حال كونه مفروضا كثرة ماله وقول بعضهم العامل فيها المشتق الذي الشمل عليه الكلام فيه التكلام فيه التكلام فيه الكلام في المنافزة والمنافزة المنافزة المنافز

وكذا اذاجى بهاى مفامالنآ كمد بعدواوا خال لمجرد الوصل والربط دون الشرط نحوزيد وان كثرماله المخدل وعرووان أعطى حاهالشم وفي غبرذال قلملا كفوله

### فياوطني انفأتني بكسابق \* من الدهر فلينعم لساكنك المال

مارتسلى به و محمل على الصبر وأشعر تقد برا لجواب في الا ية الكرعة ان الجواب محوزان بكون انشاء مخلاف الشرط لانه مقدرا لحصول فلا يكون انشاء وأما الجواب فلما كان الغرض منه به مان ما يترتب على الشرط لانه مقدرا لحصول فلا يكون انشاء وأما الجواب فلم يحيث بترتب أحدهما على الاستقبال فلم مفاد الكلام الذي فله ما الشرط والجزاء ولم أمن بعيث بترتب أحدهما على الاستقبال المحصول وجب تأويل حدالة الحرام مناسلة الامن منسلا على الحصول في المستقبل الما وأما الما المقلب الذي هوالجواب هو حالى لا ترتب له على الشرط الاستقبال أصلا فاذا في القيام والمائية من فائد المائية والمائية والمناسبة والمائية و

ولاغديرها تم يحوزان يكون فعدل الحواب ماضى اللفظ والمعدى مقرونا بالفاء مع قد ظاهرة أومقدرة كقوله تعدل المراف المسرق فقد مدرق كذبت وكيف يتصدوران يكون الشرط مستقبلا والجواب ماضياف بلزم حينتذ تقدم المشروط على الشرط وهو محال عقد الا والصواب تأو بل ذلك كله على حذف الجواب أوغيره الا أن التأو بل على حذف الجواب مشكل في نحوان يسرق فان المصر بين لا يحوز ون حذف الجواب اذا كان فعل الشرط مضارعا مجروما \* واعلى الا فدوقع في عبارة الربيخ شرى في قوله نعالى أينما نسكونوا يدرك الموت على قراءة الرفع الشاذة يجوزان يحمل أينما تمكونوا وكرفير

وان تامخليل يوم مسغية ، يقول لاغاثب مالى ولاحرم

وفهم الشيخ أبوحيان منه الهأرادات الجواب محذوف فردّ عليه بماذ كرناه وفي رده نظر لان الزمخشري اقداعة لارعن ذلك بان قال الهجمل تدكونوا على كنتم فهولا يسلمان فعل الشرط المضارع المحمول على

الىجواب فهي خارجمة ع المحن اصدده وهوان الشرطية لانجلة إنهذه حالمة لاشرطمة ( قوله زيد وان كثرماله مخمل) أي زيد يخمل والحال أن ماله كنبرأى انه يخمل في حال كثرة ماله ولاشك أنهذا فأكمدالعفل لانهاذائس 4 الحدل حال كثرة المال دل على ملازمة المخطلة وأنهلا سفات عنه (قوله وفي غيردلان) أى وقد تستعمل انفغ مر الاستقمال مع كوتهالاشرط فىغير ماذكر من الامرين السابقين قلملا (فول كقوله) أى قول أبي العلاءالمعرى فماوطنيالخ وهدذا البدت منقصدة

مغانى الله وى من شخصك اليوم أطلال

وفىالنوم،عنى من خبالك محلال

وبعدالبيت المذكور في الشرح

فان أستطع آنها في الحشر ذائرا ﴿ وهيمات لي ومالقيامة أشغال ووله الناعدة أشغال ووقوله ان فانى أى ان فرزى ووله من الدهر سان السابق والباق قوله بلك عدى في أى ان فرزنى من السكنى في لا دهر سابق على حد قوله تعلى والمناعد والم

## تمأشارالي تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل يقوله

الاستقبال هوالاصلفه اوعندارادته بالحكم ماتفدم وقدتستعمل في غسيرذلك الاصل فتدخل على الماضى حقيقة وبفاس دخواها على الماضي ان كان الفعل الذي دخلت علمه كان وذلك كافي قوله تعالى وان كنتم في ريب وان كنتم في شــك كانقــدم ولايقال ان كان المعــني ان يتبين منسكم أنكم مر تابون قبل فافعلوا كذا فهو تعليق على مستقيل وان كان المعنى ان حصل منكم الريب فافعلوا كذا كاهوالظاهرلزم تعليق مستقبل على ماض وهوغ يرصحيح لانانقول لا مانع من تعلمق مستقبل على ماض أماعلى ان الخواب موالمفدفي التركم والشرط فسدو بكون التقدير في الآنة المرعة افعاوا كذابقيد حصول الرب منكم فيمامضي فظاهر لان التقسد بالماضي صعيم اعدة ان يقال أكرم زيداغ ــداان كان أكرمك أمس على معسى انك مأمور بالاكرام لزيد بقيد كونه سبق مند الاكرام مع أن الفعل في الاكة على تقدير الاستمرار إلى وقت حصول الحواب وأماعلي المعتمد من أنه ربط وفوع بوقوع فليس من شرطه اللزوم الوقني بل كون أحدهما وهوالشرط ان وقع فالآخر وافع ولوفى غيرزمنه فالتقديران حصل منبكم وبعث فيمامنني بعيني واستمرالي وقت الخطاب فأنترمط الموت بمائز الهوهوطلبكم المعارضة المفيدة المحركم وإغاقلنا بعني واستمر للعلم بأن من أمر بطلب المعارضة هوالمرتاب في الحين لا الذي سمق منه الريب وهو الآن مؤمن فلمفهم وكذا يطرد كون الف عل مع إن ماضماان أريد مجردالربط بشئ في الجلة وذلك حيث ترد الجلة بعدواوا لحال لافادة المأ كسد بحالة اغسائسة كقواك زيدائيم وان أعطى حاها وبخسل وان أعطى مالا أى هوموصوف باللؤم ولوف حال إعطاءالجاه وبالعدل ولوفي حال اعطاء كثرة المال والكن هذه لا تحتاج الى المواب على المختارفهي خارجة عانحن بصدده وهي إن الشرطية لان جله إن هذه حالية لاشرطية ورعبا وردخولها على غيركان وهو ماضعلى وجهالقلة كقوله

فياوطني ان فاتني بكسايق ﴿ من الدهر فلمنعم لساكنك السال

ومعدى البيت انه انسسق زمان غلب على وفوت عنى سكنى وطنى وبولاه غسيرى فلنطب نفس ذلك الساكن وليتنعم بالاوجواب الشرط محددوف أى فلالهم على فقد تركت لك كرهامن غسرا بقياء ــ ك

الماضى لا يحذف جوابه وايس فى كلامغ عيره تصريح بذلك ما انه لم يذكر كران الجواب يحذوف فارأن يكون فرعه على جواز \* ان يصرع أخول تصرع \* جوابامع كونه م فوعا كاهوأ حدالمذهبين فيه والسرفى كون جلتى الشرط والجواب فعلمة من مستقبلة بنان الماضى يحقق وجوده أوعدمه فان قلت قوله سجانه وتعالى انا الحلال الأواب الماضوق به أوالمقدر على القول مع كون الاحدال القدع الهوماض قلد المرادان وهمت فقد حلت فواب الشرط بالحقيقة الحل المفهوم من الاحدال لا الاحلال نفسه وهذا كاأن الطرف من قوال قم غدا الشرط بالحقيقة الحل المفهوم من الاحدال لا الاحلال نفسه وهذا كاأن الطرف من قوال قم غدا السره وافعة كفوله تعالى أفان من فهم الخالاون واعما كان على خلاف الاصلان الاسم دال على الشرط والجواب قد يكون ماضيا المنبون والتحقق والتعلمي منافى ذلك \* واعدام أن كلامن فعلى الشرط والجواب قد يكون ماضيا الفطاؤ ومضارعامع كون فعل الجواب ماضيا خلافا منه حياعة وجوزه ابن مالك استدلالا بقول الشرط مضارعامع كون فعل الجواب ماضيا خلافا منه حياعة وجوزه ابن مالك استدلالا بقول الفطاه وأمان في ما أن يكون الاول ماضيا والشائي مضارعا عائد من المالية و المنافية و المنافية و المنافية و الشائية مضارعا والشائية مضارعا كان فيمان وأحسنها أن يكون المال كان فيمان وأحسنها أن يكون الاول ماضيا والشائي مضارعا والشائي مضارعا والشائية و موردة أثير على المنافية و موردة أثير على المنافية و موردة أثير على الشائية و ما كون فعلى الشائية و منافية و موردة أثير على المفارع و المحدد المنافية و موردة أثير على الشائية و منافية و موردة أثير على الشائية و موردة أثير على الشائية و موردة أثير على المنافية و ما كله في عدم الناثير عمل المنافية و موردة الا والمنافية و موردة أثير على المنافية و عالم كله في عدم الناثير عمل المنافية و موردة أثير على المنافية و موردة أن ما كله في عدم الناثين من المنافية و موردة أثير على المنافية و موردة أثير على المنافية و ما كله المنافية و موردة أثير على المنا

فاتنى فانها مستعدلة فى الماضى لفظا ومعنى بقلة (قوله الى تفصيل النكتة) أى الى تفصيل النكتة النكتة فهوعلى حدف مضاف وذلك لانه لم بذكر اللانكتة واحدة وذكرلها أسباباعدة على ماذكره الشارح كاسب ظهراك لاعلى ماذكره الاعلى ماذكره المالية

(قوله كابراز) أى اظهار وقوله غيرالحاصل وهو الامرالمستقبل (قوله في معرض الحاصل) معرض كم يعدا مم لوضع عرض الشيئ أى ذكره وظهوره وموضع الذكر (٠٣) والظهور الشيئ عدارة عن اللفظ الدال عليه فهومكان اعتبارى لاحقيق والمعنى كاظهار المنطق المنظم الذات تركين المنطق المنطق

(كابرازغ مرالح اصل في معرض الحماصل لفق والاسباب) المنا خذة في حصوله محوان اشتريت كان كذا عال انعقاد أسماب الاشتراء

يعمب دل عليه و وله فلينم لما كمال السال والغرض التحسر على مفارقة الوطن \* ثم لما ذكر أن التعمير في جداة الشرط والجواب بصميغة المضارع حيث أريد استعمال ان معهافي الاصل وهو الاستقبال هواللازم أصالة وانه لا يعدل عن ذلك الالنكفة أشارالي تفصدل النكتة في ذلك مالمنال ففال (كامراز) أى اظهار (غيرالحاصل) وهوالمستقبل (في معرض) كسعداسم لما يعرض فيه الشي و يظهر فيه أى في صورة (الحاصل) وهوالماضي ولما كان الرازع سيرا لحاصل في معرض الماصل حاصله التعبير عن المستقبل الذي لم عصل عمايشعر معصوله وهوأ مرسحلي معشاج الى سان سرته بطابق الحال لان تنزيل الشي منزلة غمره فيعطى حكمه يحتاج الى بيان السب أشار الى العلل افذال فقال اغما يبرزغبرا لحماصل في معرض الحاصل (لفقة الاسماب) المنآخذة في حصوله أي المحتمعة فيه محيث أخدنه مضها بعضد بعض فان الشئ اذا تقوّ أسباله بعد حاصلا فيعبر عنه عابير زو فصورة اخاصل وذلك يطابق المقام لمافيهمن تأنيس النفس بحصوله والاشعار بأن حكه حكم الوافع ليطيب ذلك وفت المخاطب والمشكام كإيقال عندا نعقادأ سباب الاشتراء من حضور سوق السلعة الذى كثرت فيسهمع قلة المشسترين ومع وجوء النمن ورغب في البيائعين في البيسع ان اشترينا كذا كان لانفهه الانتفال من عدم التأثير الى التأثير والاقسام التسعة في الحسن على هذا الترثيب الاول ان يقهز يديقه عرو الثانى اناميقه زيدلم يقمعرو وحسنه على ما بعد مالمشاكلة والكونه فعسلامضارعا فى اللفظ فهوموافق لمعنى الاستقبال \* الثالث ان قام زيد قام عرو \* الرابع ان ام يقم زيدية معرو \* الخامس ان لم يقم زيد قام عرو \* السادس ان قام زيد يقم عرو \* السابع ان قام زيد لم يقم عرو \* الثامن ان يقمز يدقام عرو \* الناسع ان يقمز يدلم يقم عرو وأخدا المصنف في تعداد أسماب محي وفعل الشعرط ماضي اللفظ فذ كرمنهاان محمل غبرالحاصل كالحاصل وهـ ذا الجعل مقتضى ظاهرالافظ لافى نفس الامرفان الفرض ان الفعل مستقبل المعنى ولوقال لايهام جعل غسرا لحاصل كالحاصل الكان أحسن ومثل ذلك بقوله تعالى واذارأ بت عمراً بت نعيما ب ومنها ان يقصد تفاؤل المتكام بوقوعه فيعبرعنه بلفظ الماضي أولاظهار المتكام رغبته في وقوعه نحوان ظفرت بحسن العاقبة فه والمرام \* قوله لان الطالب اذا عظمت رغبته في أمر بكثر تصوره ا ياه فرعما يحمل المه حاصلا وفيه نظر الانه يقتضى ان مكون الفعل حمنتذ ماضي المدني والس كذلك ولاهو مراده \* قوله وعليه ان أردن تحصما منال لاظهارالرغمة فالصنف لفقسمي التفاؤل واظهار الرغمة ثم نشرمثالهما وقد مقوى التحسل حتى ان الانسان مغلطحمه كمول المعرى

ماسرت الأوطيف مندل يصحبنى ﴿ سرى أمامى وتأويبا على أثرى الطيف الخيال والتأويب السيرم المامة قامن الاوب وهوالعود لان الغالب انهم بسيرون له لاويأنون الى منازلهم نهارا قال السكاكي وقد يؤتى بالماضى لارادة التعريض وهوان يخاطب وأحدو يراد غسيره

المعنى الاستقبالي الغمير الماصل باللفظ الدال على المعنى الحاصل فيالحال أو في المادي فأن فاتان الشرط اغانفيد التعليق ولادلالة له عـ لي الاظهار المذكور قلت انه بدل علمه على حهدة التعلل ولوقال المصنف كايهام أوتخميل ارازالخ لكانأظهرلان نكثة العدول في الحسقة اغماهوالتغمل المذكور وذلك لانارازغرا لحاصل في معرض الحياصل محصله التعبيرعن المستقبل الذيلم يعصل عاشهر بحصوله (قوله لقوة الاسباب) الما كاناراز غدرالحاصل في معرض الماصل يحتاج الىسى أشارالمسنف الى سان الاسماب والعلل فىذلك بقوله التوة الخ فهو علةللارازالمد كوروأل فى الاسماب للعنس فيشمل مله سب واحسد (قوله المناخدة) بالمدمع تخفف الخاءأى الى أخذ معضها معضد معض والمراد المحتمعة في حصوله ومعلوم أنالشئ اذاقومت أسمامه يعتدحاصلا إذوله حال

انعقاد) أى احتماع وانتظام أسباب الأشتراء والحسل أنه لم يحصل بالفعل وهو ظرف القول المستراع حضور سوق السلعة التي كثرت فيه المقدراً من يقدراً من المسترى وجود النمن و رغبة البائمين في المسبع فاذا وجدت هذه الاسباب عدال الشراء الذي المحصل حاصلا في عبر عنه بما يبرزه في صورة الحاصلي

ر قوله أوكون ماهوللوقوع) أى ماهوآ ئلللوقوع كالواقع فى الماضى بعنى انه يعبربالماضى عن المعنى المستقبل فى جلة الشرط لقصد ابرازغير الحاصل فى معرض الحاصل الكون ذلك المعنى الاستقبالى شأنه الوقوع فه وكالزاقع فى ترتب عُرة الوقوع فى الحاف نحوان من كان كذا وكذا (قوله عطف على قرّة الاسسباب) أى (71) فالمعنى انه ببرزغيرا لحاصل فى صورة الحاصل

(أوكون ماهوالوقوع كالواقع) هذاء طف على قوّد الاسماب وكذا المعطوفات بعدد للله لانها كلها على الابرازغ ميرا لحاصل في معرض الحاصل على ماأشار المه في اظهار الرغبة ومن زعم أنها كلهاء طف على الرازغيرا لحاصل في معرض الحاصل فقد سهاسهوا بينا (أوالنفاؤل أواظهار الرغبة في وقوعه)

كذاراً و) الركون ما هوالوقوع كالواقع) أى يعبر بالمضى عن المستقبل في جلة الشرط افصدا برازغ يبر المضى عن المستقبل في جلة الشرط افصدا برازغ يبر المضى عن المستقبل في معرض الحاصل القوة الاسباب الولكون المعنى شأنه الوقوع فه و كالواقع في ترتب عربة الوقوع في المحاصل الان كون الشي الوقوع إما لقوة الاسباب المتاخذة فيه و إما العلم بوقوعه من جهة أخرى فاذا كان الشي من كون الشي الوقوع إما لقوة الاسباب المتاخذة فيه و إما العلم بوقوع همن جهة أخرى فاذا كان الشي من مرغو باوان كان غير مرغوب في السبالة المحاصل المنه المهام المحاصل المتافزة الاستعداد المزولة أو متقضى الارهاب من المرازوج المناسب المقام المسلم المناسب المقام المسلم المناسب المقام المناسب المقام المناسب المقام المناسب المقام المناسب المقام المناسب المناسبة في وقوع ذلك الشرط اسب ذلك الاراز الحاصل بالمناسب المناسب المناسب المناسبة في وقوع ذلك الشرط اسب ذلك الاراز الحاصل بالمناسب المناسب المناسبة في وقوع في المناسبة في وقوعه المناسبة المناسبة المناسبة في وقوع في المناسبة في الاستقبال وذلك المناسبة المناسبة في الاستقبال وذلك المناسبة في الاستقبال وذلك المناسبة في الاستقبال وذلك المناسبة والمناسبة المناسبة في المناسبة ا

المحولين أشركت وانقلت أى مناسبة ف ذلك للفظ المضى قلت لان المخاطب اذاعلم من نفسه انه ابس بذلك الوصف و وجد الف علم ماضيا مستقبلا لا نا نقول تحدد برمن وقع في الشرك هوأ شدعناية النعريض عن يقع منه الشرك ماضيا أم مستقبلا لا نا نقول تحدد برمن وقع في الشرك هوأ شدعناية لازالة المفسدة الحاضرة فان قات ما الذي صرف هذا الخطاب عن ان براد به النبي صلى الله عليه وسلم قلت لان الاصل في ان دخولها على الممكن والشرك في حقه صلى الله عليه وسلم مستحيل شرعا في عالم المناف الاستحالة العقلية ولاسما والفعل بصعفه المنى خار حاعن الاستحالة النبي على النبي على الله عليه وسلم عاط الافي العنى المناف ال

القوة الاسماك أولكون المعدى الاستقبالى شأنه الوفوع فهموكالواقعأو النفاؤل الخفالنكت فالني ذكرها المصنف للعدول عن المضارع الحالماني واحدة تعددت أسسامها واعـــترض على ماذكره الشارح من العطف الهمن عطف العامعل الخاص ودلا لان لا من الوقوع المولقه إمالقوة أسسانه المناخد فقدمه وإمالاهلم وقوعمه منجهة أخرى وعطف العام على الخاص وكذاعكسه لايحوزا والا أن الماد عمل الأول على ماعكن تخلفه لمانع كالشراء فالهمكن تخلفه عنسد اجتماع أسابه لمانع وحل النانى على مالم عكن تخلفه كافى الموت وحنشذ فهو منعطف المغاير (قدوله عملى ماأشار المسمه)أى المصنف في قوله الآتي في فان الطالب الخ فانعصل سان أن في اظهار الرغمة تقدير غيرالحاصل حاصلا وتخسسله كذلك ولوكان

العطف على الرازلما تأتى هذا البيان وقوله على ما أشار المهمة ملق بقوله لانها كاها على الخ (قوله فقد سهاسه وابينا) أى من وجوه الاقرال الشائى أن الراز على المورف الاقرال الشائى أن الراز على المعرض الاقرال الشائى أن الراز على المعرض المحاصل في معرض الحاصل بشمل عليه كل ما بعده وحين تذفيل يصح أن يكون قسم اله الثالث أن التفاؤل لا يحصل عدر والمخالفة بل لا بدمن تغزيل غيير الحاصل في معرض الحاصل في حدر المخالفة بالمعرف المعرف المعاصل المعرف المعاصل المعرف المعرف المعاصل المعرف المعاصل المعرف المعاصل المعرف المعاصل المعرف المعاصل المعرف المعاصل المعاصل المعرف المعاصل المعاص

يجوان ظفرت بحسس العاقبة فه والمرام فان الطالب اذا تبالغت رغبته في حصول أمن يكثر تصوره ا ياه فريما يحيل البه حاصلا وعليه قوله تعالى ولا تكرهوا فتبا نكم على البغاء

(فوله آى وقوع الشرط) بحوزعود النمير على غيرا لحاصل والمعنى واحد (قوله فهوالمرام) بورن مكان وضمير فهوالظفر أى فالظفر عيسن العاقبة هوالمرام (قوله يصلح مثالا الثفاؤل) أى على جعل ضمير ظفرت مفتو حاللخاطب وقوله واظهار الرغبة وعلى صغة المخاطب مثال النفه روئه مثال لانظهار الرغبة وعلى صغة المخاطب مثال الضمير و منادة المناد كربعضهم وعبارة النوبي ان ظفرت على صديغة المشكلم مثال لانظهار الرغبة وعلى صيغة المخاطب مثال المها الدرون الطهار (٣٢) الرغبة على الارزغبرا لحاصل في معرض الحاصل وهي

أى وقوع الشرط (تحوان ظفرت يحسن العاقبة فهوالرام) هذا يصلح مثالا النفاؤل واظهار الرغسة ولما كان افتضاء اظهار الرغبة ابرازغبرا لحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان تأشار المه وقوله (فان الطالب اداعظمت رغبته في حصول أمريك ترتصوره ) أى الطالب (اياه) أى ذلك الامر (فر بما يحيل) ذلك الامر (المحاصلا) في عبر عنه بلفظ الماضى (وعلمه) أى عدلى استعمال الماضى معان لاظهار الرغبة في الوقوع وردقوله تعالى ولا تكرهوا فتيات كم على البغاء

المنافرة والمنافرة والتافية والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمرام) والمرام) والمراد والتاوي طفرت والمرام والمرام والمنافرة وا

النبى صلى الله عليه وسلم خوطب الفظاومعنى والكن أريد يخطابه افادة لازمه وهوان غيره اذا أشرك حمط عمله فهومن نوع الكنامة كقولنا ريد طو بل المحاد فالنبى صلى الله عليه وسلم من ادف الآية الكرعة استعمالا وغير من ادافادة كاسترى تحقيقه في الكنابة لايقال فيلزم من كونه صلى الله عليه وسلم من ادابا لضميران يكون الشرك بالنسبة المسه صلى الله عليه وسلم هوالمراد لا نا نقول هومن نوع

علفائسة انأبقسعلي ظاهرهالاناظهارالرغمة متأخر عن الارار وعله فاعله فانأر مدقصد اظهارهالتقددمه على الارازالد كور (فوله في مصرول أمر) أى فى المستقبل (قوله بكثر تصوّره) بفتم حرف المضارعة ودسم مالمه وتصوره بالرفع فاءل كذا ضبطه بعض مشامحنا وهذاغم متعينبل يسم ضمحرف المذارعة وكسر الشه ونصب تصوره على أنه مفسعول أى يكثرمن حصول مورته في الذهن (قوله فرعا) أى فبسبب الكثرة المذكورة رعاالخ وهىهماالتكثير (فوله يخيل اليه) أى الى ذلك الطالب الذى عظمت رغسه وقوله حاصلاأى **ف**الماضى وهو حال وقوله فيعبرعنه الح أىوهدذامعني الرازغدير الحامسل في معدرض الحاصل أى وقد لا يخيل

له ذات الام ساصلا فلا يعبر عنه (فوله وعلمه) الما قال وعلمه التقاوت بينهما لان الله متزه عن الرغدة (وله وعلمه) الما قال وعلمه التقاوت بينهما لان الله متزه عن الرغدة العالمان كثرة والمرادم الوه وكل الرضاوا بضاماذ كره المصنف من سان اقتضاء اظهار الرغبة في المهار الرغبة في القهار المنصورة عنى المعلى المناهات المناهار المنطقة المناهار على المناهاء المناهاء المناهاء المناهاء وقان بعضور فهو مجاز في لازمه وقد المراد اظهار كون الشي اطهار المناه وفيان بعضورة المناهار المناهار المناهار المناهار المناهار المناهار عبد المناه المناه المناهار المناهار عبد المناهار المناهار المناهاء المناهار المناهار المناهار المناهار عبد المناهار المناهار المناها المناهار المناها المناها المناهار المن

ان أردن تحصنا وقد بقوى هذا النفيل عند الطالب عنى اذا وجد حكم الحس مخلاف حكمه غلطه تارة واستفرج له محمد الأخرى وعليه قول أبي العلام المعرى منافري منافري منافري منافري منافري منافري منافري منافري منافري المنافري منافري المنافري ا

(قوله الأردن تحصيفا) أى عفة فقيد جى وبلفظ المناضى وهواردن ولم يقل يردن مع الناله بى عن الاكراه المعلق على دال استقبالي حيث قيدل ولا نكره والمخلف على دالله على رغبة المولى سيحاله في ارادتهن المحصن أى للدلالة على رضا لمولى بذلك أو على أن هدذا الامن طلبه المولى طلبه المواجز را على المناسكين المناس

(ان أردن تحصد من) حيث لم يقل ان بردن فان قبل تعليق النهى عن الاكراه بازادتم ن التعصن بشعر اجواز الاكراه عندان تفاتم على ماهومة تضى التعليق بالشرط أحيب بأن الفائلين بأن المتقيد بالشرط بدل على نفى الحيم عندان تفائد المعاية ولون به اذالم بطهر الشرط فائدة أخرى و بحوز أن تدكون فائد نه فى الاستال المعالمة فى الاستالي عن الاكراه

(انأردن تحصنا) والاصل إن يردن فعد بريالمضي لاظهار الرغسة في ارادتهن التحصن وهذا ولو كان مقتضى الازوم بينه ماالذى هو كثرة النصور وتخدل الحصول محالاف حقدة تعالى الكري مرى الكادم معالمخاط ينمنك تعالىءلى حسب مانفتضبه بلاغة خطابهم ورغبته تعالى في الوقوع المجابه وطلبه لاتنسه وفي هذه الآنة محشمشهور وهوان مقتضى المتركب الذي فيها الشرط انتفاءا للكم عند انتفائه لائمفهوم الشرط من المفاهم المعتبرة وعليمه بكون مفهوم الشرط في الآبة البكر عة انتفاء النهبي عن الاكراه اذاانتني الشرط الذي هوارادة المحصين فمكون الاكراه حائزا عند انتفاءا رادتهن التحصن وجوازالاكراءعلى البغاءمنتف بالضرورة شرعا وفدأجب بأن مفهوم الشرط انمآ معتبران لمركن لذكر الشرط فاتدة سوى اخراج مالم بكن فسه الشرط عن الحبكم وههذا فاتدة ظاهرة يجوزأن بقال يستقط من اعتبارها مفهوم الشرط وهي المبالغة في تأكيسة نهي الموالى عن الاكراه وفي تقييم صندع المكرومنه سم حيث تبكون الامية مربدة للتحصين وهو ينكرهها وقد كان الاحق أن يكون أولى مارادة التعصن لانفال فمكون النأكمد في هذه الحالة فقط والمفصود تأكيد النهور مطاشا لانا قول الما كان الاكراه لا يتعقق الافي هده الحالة تعرض لها بالتعب مروا اتو بيخ بذكر ما تظهر فيده فضحة المولى وأحبب أيضا بأن مفهوم الشرط انمايراعي ان لم يعارضه الاجماع فان عارضه كا هناسقط لانه طاهروالاجماع قاطع والظاهر بدفع بقاطع وأحبب أيضابأن المفهوم انتفاءا انهى عندانتفاء الارادة ولاستنازم والأكوازالا كراه وازأن مكون انتفاء النهي لعدم تصور يحدله الذى هوالاكراه لالجوازه اذلا يتصور الاحال الارادة وأمافى حال انففائها بالغفلة عسن المحصن وعدمه أو بازادة المغاءمين الاما فلا يتحقق الاكراه أمااذا أردن المغاء فظاهروأ مااذا غفلن فمنفس الكنابة التمثيلية لانك تقول زيد كشيرالرماد كنابة عن كرميه وان لم يكن له رماد ولاطير فتسهى هذه كنابة عشلية أونظيرما تقدم في التعريض ومالى لا أعسد الذي فطرزني واليه ترجعون المرادوماليكم لاتعبدون الذي فطركم مداسل والمهتر جعون فان فلت قد تقدم أن واليه ترجعون التفات والمعني

الخراء في العني أوحقيقة على مامر من اللهـ لاف (قوله يشعر بحوازالا كراء عنداننفائها أىلان ق وله ان أردن تحصانا مقنضى عفهوم الخالفية أنهن إذالم ودن تحصانا محوز للوالى اكراههن على المغاء معأنه لايحوزأصلا (فوله أحسالخ) وأحب أبضا بأنالة تسلمالشرط لموافقة الواقع لانه لاستأتى الا كراه عندانتفاء ارادة العصن لانهن اذا أردن عدم الفصن كان أمرهن بالزناموافقا لغيبرضهن والطالبالشي لايتصدور ا كراهه علمه وان لمردن تحصينا ولاعدمه بل كن عافلات فلا متأتى الا كراه لانالا كراءاغاهوالمنتع غالة الامرأن فيأمرهن ماز ناتنسهالهسينان كن غافلات وأماماقمل من

أن الاكراه بتصورمع ارادة البغاء بأن تريد الامة البغاء مع شخص أوفي مكان فيكره هاعلى البغاء مع غيرة الالشخص أوفى غيرة الله الحيل المغاء مع في البغاء بلغاء بل

وإمالنعوذلك قال السكاكي أوللنعر يض كافي قوله تعالى الني أشركت ليحبطن عملك وقوله تعالى واتن اتبعت أهواءهم من بعد ما حاطة من العلم انك اذالمن الطالمين وقوله تعالى فأن زالتم من بعدما جاءتكم البينات

إقوله رمني اخرن أى الاماءمع خستهن وشدة ميلهن الحالزناوقوله فالمولى أى فالمالك أحق بارادته السكانه وقلة مدله بالنسسة لمملهن وحنشة فمكون طلب ارادة العسفة منهمتأ كداواذاتأ كدطلب ارادة العفة والتحصن منه كان النهي المتعلق بهءن الاكراء على الزنا قو ناممالغافه فظهرمن هذاأن المقصود من القيد المبالغة في من الموالى وتو بيخهم وحينتذ فلاسفه ومنه لان مفهوم الخالفة انحابعتمر اذا كان القدد الاخراج فقط لالفائدة أخرى فان قلت جعل المقصود من القسد ماذكر يقتضي أن المالغة في النهي انماهي في هذه الحالة فقط وهي ارادتهن التحصن لامطلقا والمفصودتا كيداانهي مطلقا فلتلاكان الاكراه لا يتحقق الافي هذه الحالة تعرض الها الالكون تأكدالنهي والممالغة فمه مختصابها وحينئذ فالتعرض لثلاث الحيالة لاينيافي تأكدالنهيي عن الاكراه مطلقاحتي عندعدم ارادتهن التحصين على فسرض تأتَّسه في تلك الحالة فتأمل (قوله وأيضاد لالة الشرط) أي مفهوم الشرط على انتفاء الحسكم وهو المرمة أوالمرادد لالة الشرط من حدث مفهومه (٦٤) وهذا جواب مان عن أصل الاسكال فهوعطف على قوله بأن القائلان الخ فكانه قال وأحسايضا

مأن دلالة الخ وحاصله أن

الآبة واندلت على انتفاه

حرمة الاكراه عندانتفاء

الشرط فتلك الدلالة بحسب

النااهرنظر المفهوم المخالفة لكن قسد عارض ذاك

المفهوم الاجماع الفاطع

ومن المقررأة اذا تعارض آمران أحددهما فاطع

والأخرظاهردفع الظاهر

بالفاطع (فوله فقدعارضه)

أىفقد عارض الاجماع

الشرط أى مفهومه (قوله والظاهر بدفع بالناطع)

المراد بالظاه رهنامفهوم

الشرط والمسراد بالقاطع

هنا الاجاع واعترض

يعنى أنهن اذاأردن العيفة فالمولى أحق بارادتها وأيضاد لالة ااشرط على انتفا الحكم اعاهو بحسب الظاهروالاجماع القياطع على حرمة الاكراه مطلقا فقدعارضه والظاهر يدفع بالقاطع قال (السكاكي أوللتعريض) أي الرازغيرالحاصل في معرض الحاصل إمالماذ كرو إماللتعريض بأن منسب الفعل الىواحدوالمرادغيره(نحو) قوله تعالى ولقــدأوجي اليكوالي الذين من قبلك (لله أشركت ليحيطن علك)

التنبيمه فخصل ارادته عقتضي العادة حيث أمتكن منهن ارادة القصدن وعند الانبعاث لا يتعفق الاكراء ولوقيل النااشرط لموافقة الواقع لالنالا كراءانماهوحال الارادة مايعدا كمن يرجع لماذكر فلمفهم (السكاكي) أي قال السكاكي أبرازغيرا لحاصل في معرض الحاصل بكون لماذكر (أو) لكون (التعريض) وهوأن بنسب الفعل الى أحد حقيقة أومجازا والمرادمنة فهم الغرر مالقرائن ودلك (نحو) قوله تعالى والقدأ وحي اليك والى الذين من قبلك (لئن أشركت ليحمطن عملك) فقد أمرز الاشراك القطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل تعريضا عن حصل منه أنه حيط عدله وانحاقلنا المقطوع بعدم حصوله لان المخاطب هوالنبي صلى الله عليه وسلم ومعلوم أنه منتف عنه حالا وما آلا والفعل الذارت علمه وعمدفي ولنسبته فرضاو تقديرا لذى شرف يستعنى به توقيرا وهولم عصل منه فهم منسه واليمة أرجع فأذا كان تعر يضالا يكون فسه النفات بل يكون عبر في الاول ساء المذيكام عن المخاطس فهذامنا فضلاسيق فلتليس كذاك ولامنا فاقيين الكلامين فان الثعر يض ليس من شرطه ان براد

إبه غسرطاه والافظ بل يراد طاهره لالقصده بل بكون المقصود بالكادم غسيره كالمحوف المائ واده اعدار

غيرهمن خدمه تأسيامن بابأولى فقوله تعالى ومالى لأعبد المرادبه المشكام والكمه اذا قال لنفسه ذلك

هذا الجواب بأن الاجاع لاينسخ النصحذرامن تقديم الاجماع على النص الذي هوأصل في الجلة وأحس أن الاجماع يحوزان منسيخ النص على الصيم لاستناده الى النص فكائد الناسخ (قوله أولاتعريض) عطف على قوله لِقوة الاسباب كايفيد وقول الشارح أى الرازالخ (فوله بأن نسب الفعل الى واحد) أى حقيقة ومجازا (قوله والمرادغيره) أى ولابد فيه من القراش المؤدية الفهم الغِير والافقولائ جانف زيدم بداابنه ابس من المعريض في شيئ (فوله لئن أشركت الخ) أعسر ص بأن النبي معصوم من الاشراك فكيف يسنداليه وأجبب أنهم فضية شرطية لاتستلزم الوقوع فالاسنادعلى سيل الفرض وانعاعبر بالفعل الماضي المقفضي لوقوع ذلك تعريضا بالخاطبين فالاشراك في الحقيقة الماهومنسوب تغيره لان المنعريض أن بنسب الفعل لواحدوالمرادغيره فالاشراك نسبلوا حدوهوالني والمراغ يمهن وقعمنه الأشراك وحاصل ماق المقام أن الشراء من الني مقطوع بعدم حصوله ف نزل م نزلة المشكوك فيه فكانالمقام مقام إن تشرك الكنجي وبلفظ الماضي وان كانالمعنى على الاستقبال ابراز الاشراك المقطوع بعدم حصوله في معرض الحاصل فرضاو تقديرا أعر يضاءن حصل منه أنه حبط عله ولايضر في دخول إن كون الفعل معاوم الانتفاء لان

أن تدخل على معلوم الانشفاء اذا زل منزلة المشكوك فيملغرض من الاغراض

(قوله فالمخاطب هوالنبي) المصراضافي أى لاأمت والافف يرممن الانبياه يخاطب أيضا بدليل قوله تعالى والحالفين من قبط ان قلت اذا كان كل واحد من الانبياء خوطب بهدف الخطاب فلم أفرد الضمير فالحواب أنه انحا أفرد الخطاب اعتبار كل واحد لان الحكم المذكور يخاطب به كل واحد منهم على حدثه كذا قرد من شخذ العدوى و يفيد ذلك ماذكره عبد الحكم حيث قال ان المخاطب هوالنبي وليس الخطاب عاماله و لحد منهم الانتياء بقرينة ما قبله لاعلى ما وهم لان (٦٥) الحكم المذكور موجى به الى كل واحد منهم

فالخاطب هوالنبى صلى الله علميه وسلم وعدم اشرا كه مقطوع به الكن برو بافظ المانى ابرازا الاشراك غير الحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير أمر بضاى صدرعتهم الاشراك بالفقد حيطت أعمالهم

المخاطبون أن الوعيدوا فع بهم من باب أحرى ان صدر منهم ذلك الفعل كالذاشة ل انسان فتفول والله ان شتمني الامعرلا صرينه ولايضر في دخول إن كون الفعل معاوم الانتفاء لان إن تدخل على معاوم الانتفاء كاتقدم الهقد يفرض المحال الخرض من الاغراض وانما اختص التعريض بمن حصل منهم الاشرالة وبالتعمر بالماضي لانامن لم يصدرمنه اشراك ولاظهره مهاهمام بهلا يناسب مديده وتوعده يطر بني التعريض أذليس أهلالذلك والمتعبير بالمستقبل حارعلي أصلهمم إن فلا يطلب وجه في دخول انعلمه حتى بكون تعر بضاأ وغيره مخلاف الماضي معها فلعدم كونه هوالاصل معها يطاسله وحه فيوجدااتعريض مناسبافيقدرفيه وبكون مفيدالهمعها وفي دذاالكلام بحث من أوحه أحدها أنكون المضارع على أصله ينتني عنه التعريض اعاذاك ان نسب لمن يصح صدورهمنه ويشك فيهواما اننسب لمن علم انتفاؤه عنه قطعاطلب وجه فيصح كونه النعر بض بن صدرمند كالماضي بل نقول وعن لم بصدر منه ان صبح الصدور منه ليتحقق تهديد على ما يتوقع من حاسم و ثانيها ان التعريض ان كانمسة فادامن عدم الوقوع عن نسب له الفعل فلافرق عند يحتى عدم الوقوع سنالماضى والمضارع وانكان مستفادا من نسبته رفيع يستعق النوقير كاأشعر به المثال فكذلك أيضا وان ادعى استفادته من غيرالوجهين منع واللهاأت التعريض ان كان بالمؤمنين وهم لم يصدومنهم اشراك فاقض قولهم لامعنى النعر يضعن أم يصدر منه اشراك لان المؤمن في عال الخطاب أم يصدر منه اشراك ومعاوم انماسمق حبه الاسلام فلامعني للتعريض بأنه محبط العمل وان كان بالكافر ين فلا يسلون النموة ولاأن الخطاب منه تعالى ولاامتناع الاشراك في المستقيل ولافي الضي ولا تعظيم صاحبها عند الله تعالىحتى بكون خطابه تعريضا عندهم فلابفهم ونالتعريض بهم أصلافتنتني فأتدة الخطاب وعكن الجوابعن هذاالاخبر بأن الغرض افهام الكافرين ان أعمالهم مبطت باشرا كهم واسطة دعوى الرسول عصمته ورفعته عندالله تعالى نقر يعالهم ونو بعاولو كانوالا يسلمون ولا يحافون وكأنه يقولان ربى يخاطبني بردافكمف ترون حالكم في هذا الخطاب أو يخاطبني مع انه لم يصدرولا بصدرمني الاشرانا فالمرادأنتم فتأمله واعله نسب القول بالمعر يض الح السكاكي لصعفه عباذكر وخفائه والافقد كان فيهمن المتعريض بان كل أحد دينيغي ان يكون كذلك مالا يحتى كالمين وقوله والمراد ومالكم أى الذى سدق الكلام لاحداد لاأد المشكام غدم مراد وهدا الباب يسمى الدالام المنصف ومثله أتم حودولست لكفء \* فشر كالمداء

لأنمن سمعه من معاد وموال بقول أنصف قائله ومنه فان زالتم من بعد ماجاء تدكم البينات وقوله الفرض وقوعه منه صلى الله تعالى وانا أوايا كم الله هدى أوفى ضلال مبين قل لا تستلون عا أجرمنا ولانستل عاتمان فالدلوا عليه وسلف الماضى واعا

لاالى مجوعهم فكون لكل واحسدمنهمخطابعلى حدة اه (فوله مقطوع ه أى في جمع الازمنة لأن الانساء معصومسون من الشرك قيل البعثة وبعدها (قوله لكنجيء الخ) مفهممنه أنه لولا الأراز المذكورالاحل النعسر يضليء بافظ الاستقبال وتصيح الشرطمة مع أنه اذا كآن اشراكه مقطوعا بعدمه فالانصي انلانهاللامورالمشكوكة والحواب أنهم يستعملون فيمنل ذلك إن لننز الممنزلة مالاقطع بعدمه على سدل المساهلة وارخاء العنان (قوله بلفظ الماضي) أي وانكان المعيعلى الاستنتال (قوله غير الحاصل) أىمن النسى صلى الله علمه وسلم لافي الماضي ولافي الحال ( فوله على سدل الفريس والتقدير) متعلق بالحاصيل الثاني والحاصدل أنه نزل اشراكه الذى هوغسير حاصل في إجبع الازمنة منزلة اشراك فرض وقوعهمنه صلى الله

( 9 - شروح التلفيص أمانى) احتيج الذائلانه لم محصل منه عليه السلام اشراك في المسافتى أصلا (فولة تعريضا عن صدر عنه ما لا شروح التلفيص أمالا (فولة تعريضا عن صدر عنه ما لا شرائه والمعرف المنافق المنافقة والمنافقة والمنا

ونظيره فى التعريض قوله ومالى لا أعد دالذى فطرنى واليه ترجعون المرادومالكم لا تعبدون الذى فطركم والمنبه عليه ترجعون وقوله تعالى أ أيني للمن ونه آلهة أن ودن الرحن بضرلا تغن عنى شفاعتهم شيأ ولا ينقذون الى اذا لى ضلال مبين اذا لمراد أ تتخذون من دونه آلهة أن برد كم الرحن بضرلا تغن عنكم شفاعتهم شيأ ولا ينقذون كم اذا في ضلال مبين ولذلك قبل آمنت بربكم دون بربى وأشعه فا عمون

يحبط على فياد الدياع الهم و تهم المستحقون الخطاب الكونهم في حكم البهائم (قوله السميني الاسترالخ) الى تعريضا بأن من سمل يستحق الدقو بقواً لل تشعر به (قوله والا يحفي النهائم) هدارة الا عمراض الخطالي على السكاكي و حاصل ذلك الا عمراض أن التعريض عام ان صدرمنهم الاشراك في المسافي المنتقب النه و هذا التعريض وهذا التعريض يحصل باسناد الفعل الله من عتنع منه ذلك النه الماضي قديكون بصيغة المنارع آعني التن تشرك وحينت في السكاكي من أن العدول عن المستقبل الى الماضي قديكون التعريض الانهاء وعاصل ردا الشارح عليه أن من المنارع عليه أن من المنارع عليه أن التعريض التعريض عصل هنا بالسناد الفعل الحديث عنه ولانسلم أن التعريض محصل هنا بالسناد الفعل الحديث التعريض عنه ولانسلم أن التعريض محصل هنا بالسناد الفعل الحديث التعريض عنه ولانسلم أن التعريض محصل هنا بالسناد الفعل الحديث التعسير يهم إن المراذذ الناسف في صورة الحاصل خلاف المنارع المناطق المنارع المناسف وي هنا النعريض بخلاف المنارع المنارع المناسف المنارك المناسف المنابع في صورة الحاصل خلاف المنارع المناسفة المناسف

فانه لوعيريه مع إن لكان

على أصله فلا يحتاج لنسكته

فلاوحه لافادته للنعراض

قال العملامة المعتوبي

وفيه\_ ذاالر ديحث وهو

ان كون المضارع عسلى

أصل منتفي عنه التعريض

انحاذال ان نسب لمن يسم

صدورومنه ويشكفيه

النفاؤه عنسه قطعاطلب

لذاك الاسناد وحدفيصم

كونهالتعريض عن صدر

منمه كالماضي بلانقول

وعن لم نصدرمنه أن حير

كاذا شمّل أحدقتقول والله ان شمّنى الاميرلاذ مر سه ولا يحنى اله لامه في للتعريض من لم يصدر عنهم الاشرائ وأن ذكر المضارع لا يفيه و المسالة عريض لكونه على أصله ولما كان في هدا الكلام نوع خفاء وضعف نسمه الى السكاكي والا فهوة دذكر جميع ما تقدم عالى (ونظيره) أى نظير المرائل أشركت (في التعريض) لا في استمال المان بي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالي لأعبد الذي فطركم بدايل واليه ترجعون) اذلولا التعريض ليكان المناسب ان بدال واليه أرجعون) اذلولا التعريض ليكان المناسب

ذ كرجيع ما تقدم ثم قال السكاكى (ونظيره) أى نظير جلة الشرط المستمل فيها الماضى كان أشركت (ف) يجرد (النعريض) لا في استعمال المانى في الشرط موضع المضارع للقعريض لا أعبد الذى فطرنى أى ومال كم لا تعبد ون الذى فطركم ) فالمراد الانسكار على المخاطبين بطريق التعبد ون الذى فطركم ) فالمراد الانسكار على المخاطبين عدم العبادة لا انسكار المنسكام على نفسه وانما قلما المال المال الله الانسكار على المخاطبين بهذا الانسكار على وجه المنسكام على نفسه (بدليل) قوله بعد (والمه ترجعون) اذلو لا الاشارة الى المخاطبين بهذا الانسكار على وجه المنسكام المناطقة المالية المنسكام المالة المالية المنسكام المالة المناطقة الم

لاإنكارالمتكام على نفسه واعما كان المراددات بدليسل قوله تعالى بعد والمسه ترجعون ادلولا الاشارة الى المخاطبين مرد الانكارعلى وحسه النعر بض لكان المناسب والمه أرجع لانه الموافق السياق واعترض على المصنف أله قد تشدم المغيل مدالا تفات على مذهبه مذهب السكاكي ومقتضى م تقدم في الالتفات أن المعبر عنه والتسكام في قوله سلى هم المخاطبون على جهة الجارلان الانتفات على مذهبه هوالا حملة منه والمناسبين عن اقتصاه المقام بطريق آخر غسيره هوالا صل فيه وادا كان النعريض عوان بعد برعن معنى بعبارة هي نبه حقيقة أو مجازل فهم غير دلا الماء من بالقراش في قالتنافي بينهم مالا قتصاء الاول وهو كونه الالتفات أن المراد المتكام ولكن المنتقل منسه الى المخاطب من بالقرينة وقد يجاب بأن المراد في الملافقات بكون التعبير عن معنى بطريق كون التعبير على المنتقل والتنقل المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل المنتقل والمنتقل المنتقل من منتقل المنتقل المنت

بطريق التكلم مجازاعلي سبيل الالتفات وصبالح التعر بض أن مكون المراد من قدوله ومالي لاأعسد الذي فطرني حقمقته وهو المنكلم الخصوص فيصع أن بعد لالنف الاوأن محعمل تعر بضافلامنافاة بينمافي الموضيمين فان قلت إن احتمال التعريض قددل علمه الدلسل وهو قوله والمهتر حعون فمكون منعمنا قلت هذادلسل ظنى فلا مفداله قين لحوار أن مكون فمه النفات أصا وأنالعني والسهأرجع

التعريض لكان المناسب واليه أرجع الأه الموافق السماق وقد تقدم التميل ما عداؤه مذهب التعريض لكان المناسب واليه أرجع الأه الموافق السماق وقد تقدم التميل مذه الآ به الدائمة المخاطبون مذهب السكاكي ومقتضى طاهرما يذكر في الالتفات ان المعبر عنه بالتكام في قوله مالي هم المخاطبون الان الالثمان على مذهبه هو التعبير عن معنى اقتضاه المقام بطريق أخر غيرماه والاسلامية واذا كان التعريض هو أن يعبير عنه معنى بعيارة هي فيسه مجازاً وحقيقية ليفهم غيير ذلك المهنى بالقرائ تحقق التمافي بينه سمالا فقضاء الأول وهوكونه الالتفات ان المراد نفس الخاطب وافتضاء الأول وهوكونه المنتقل منه المالم المنافي وقد يجاب أن المراد في الالتفات بكون التعبير على هذا في لمونه الالتفات المنافي ولو بالانتقال السه بالقرائ وله يعبر على هذا في كونه الالتفات المنافي كونه التعبير على غو وهذا القصد وعلى هذا في كونه التفات المنافي كونه التعبير على غو وهذا القصد وعلى هذا في كونه التفات المنافي كونه التعبير على غو وهذا القصد وعلى هذا في كونه التفات المنافي كونه التعبير على أن المنافية وهذا القصد وعلى هذا في كونه التفات المام اله وكونة تعريض المنافية التفات المنافية المنام المنافية التام المنافية وهذا المنافية المنام أن المنافية وهذا المنافية المنام أن المنافية المنام أن المنافية ومن المنافية وله تعالى المنافية ومن المنافية التامية وأن أعرضا المعنى المنافية التامية وأن أعرضا الله عليه حكمه حكم ووجه الحسن في قوله تعالى المنافية المناسة وأن أعرضا المنافية المناسبة وأن أعرضا الله عليه حكمه حكمه ومالي المنافية والمنافية المناسبة وأن أعرضا المنافية المناسبة وأن أعرضا المنافية التامية والمنافية المناسبة وأن أعرضا المنافية المنافية المناسبة وأن أعرضا المنافية المناسبة وأن أعرضا المنافية والمنافية المناسبة وأن أعرضا المنافية المناسبة وأن أعرضا المنافية المن

ثمان من المعلوم أن الحل على الحقيقة أولى فيكون النعريض في الاته أرجع لان التعريض لا يكون الافي المعنى الحقيق وعلى الالتفات يكون المعدى عجازاً نعم ماذه بالمه الشارح من أنه يحوزأن بكون المعريض أيضا بعتبارا لمهنى المجازية ويض هذا بناء على استعمال وما في لا أعبد الذي فطرني في المخاطبين مجازاً في المعرون الحل على النعريض أرجع من الحدل على الانتفات فان قبل كيف يمكن النعريض حيث للمع أن افتعريض كان فدم أن يفسب الفعل افي واحد والمراد غيره وعلى التحروز لا يكون منسو بالله فظ فانه بحسب الله فظ غانه بحسب الله فظ غيره بل المحدول المراد غيره وهو الخاطب (قوله على ماهوالموافق السياق) عسماق الاته وهو متعلق بقوله المكان المناسب أن بقال (قوله وحده حسنه) عند المحدول المناسبة ومناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ومناسبة المناسبة المناسبة ومناسبة المناسبة المناسبة ومناسبة المناسبة المناسب

المقء وحسه لاو رئهم من يدغض وهو ترك التصر يح بنسبتهم الى الباطل ومواجهتهم ذلك و يعسن على قبوله الكونه أدخسل في امحاض النصح الهسم حيث لا يريدلهم الاماير يدانفسه ومن هذا القبيل قوله تعالى قل لا تستاون عاأ حرمنا ولا استل عاتملون فان حق النسق من حمث الظاهر فل لاتست الون عماعلما ولانستل عما تجرمون وكذا ما فيله وإنا أواما كم لعلى هدى أوفى ضلال مين قال السكاكرم مالله وهذا النوعمن الكلام إسمى المنصف وممايتصل ماذكرناه أن الزمخ شرى قدرقوله تعالى ودوالو تكفرون عطفا على حواب الشرط في قوله تعالى ان مُقفو كم يكونوا الكمأ عدا أو بعسطوا البكم أبديهم وأاستتهم بالسوءو ودوالو تبكفرون وقال المناضى وانكان يحرى في ماب الشرط مجرى المضارع في علم لاعراب فأن فسه فسكفة كالدقيل وودوا فيسل كل شئ كفركم وارتدادكم بعني انهم مريدون أن يلمقو الكرمضار الدنيا والدن جمعامن قتل الانفس وتمزيق الاعراض وردكم كفارا وردكم كفارا أسبق المضار عندهم وأقولها لعلمهم أن الدين أعزعليكم من أرواحكم لانبكم بذالون الهادونه والعدق أهمشي عنده أن يقصد أعرشي عندصاحبه لوتكفرون عطفاعلى جواب الشرط نظرلان ودادتهم أنرتدوا هذا كالرمهوهوحسن دقيق الكن في حمل وودوا (NF)

> كفارا حاصلة وان لم نفاغروا برم فلا مكون في تقسدها بالشرط فائدة فالاولىان يجعل قوله وودوالوتكفرون عطفاعلى الحملة الشرطمة كفوله تعالى وان مفاتلوكم تولوكم الادمار ثملا سسرون وأمالوفهي الشرط

(قوله هو المف عول الثاني) أىوالمفعول الاول المخاطمين أىأن يسمع المتكلم أواشك المخاطبين الدن همأ عداؤه ومن شأنم مأن لا مقساوا له نصحامحت واعانسه الشارح على كون الحيق مفعولا تأتبادفهالما يتموهم منأن الحق صفة لاسماع أى اسماع المشكام المخاطس الاسماع الحيق (قوله لاريدذاك الوحه غضيم) إغيره في تحريم الاشراك عليه ص (ولوالشرط

(الحق) هوالمفعول الشاني للاسماع (على وحه لا تزيد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) أى ذلك الوجه وَجِهِ بِعِينَ (عَلَى قَدُولُهُ) أَى قَبُولُ الْحَقِ (لَكُونَهُ) أَى كُونَ ذَلْكُ الوَجِهِ (أَدَخُلُ فَي الْحَاصُ النَّصِيحَ حيث لابريد) المتمكلم (الهم الامايريد لنفسه في ولوالشرط) أى لتعليق حصول مضمون الجراء بحصول مضمون الشرط فرضا

[(الحق) مفعول بانالاسماع أى ا-ماعهم الحق (على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غضبهم) الذي هومن شأن عداوتهم تضاعف عند دسماع الحق من عدولهم (وهو) أكذلك الوجمه هو (ترك النصر يح نسبتهم الى الباطل) لان الانكارعلى نفسه صراحة وأوفهم منه بالقريمة ادادة الغير (ويعين) معطوف على قوله لا تزيد أى ذلك الوحمه لا تزيد غضم بهم ومع ذلك فهومعمين (على قبوله) أى فبول الحق والكن قوله ويممين ليسفى كالام السكاكى والكن معناهمن نتائج قوله لا تريد غضهم لان المرادانه الايشرغضهم ومالاشر الغضب فن شأنه الاعانة على قبول الحق واعاقلنا بعين على قبول الحق (لكونه) أى الكون ذلك الوجة (أدخل) أى أنفذ (في) طريق (إمحاض النصم) وطريق امحاض المُصح أنْ إبكون بحيث يقبل وهذا الوحه أدخل من غيره في كون النصيح فيه بصدد القبول (حيث) أظهر الهم هذا المسكام (أنه لاير يدلهم الاماير يدلنفسه) لانه نسب انكارترك العبادة الى نفسه فيين اله على تقديرتر كه العبادة بلزمه من الانكارما يلزمهم فقد أدخل نفسه معهم في هذا الامر فلاير يد نهم فيه الاماير يدلنفسه 🐞 ولما فرغ ممايتعاني بان وادا تبكلم على لولانه تقدم انه لا بدمن النظر فيها كهما فقال (ولو ) أصلها أن اتكود (الشرط

أىمع أنمن شأن المخاطب اذا كان عدوالله كام تضاءف غضبه عند سماع الحق من المتسكام (فوله ترك التصريح الخ) أى لان المذكلم الما أنكر على نفسه صراحة وان فهم منه بالقرينة ارادة الغير (قواه وليس هذا في كلام السكاك) أىصراحة وان كانمن ننائج قوله لايز يدغضهم لان الرادانه لايشرغضهم ومالايشر الغضب فن شأبه الاعانة على قبول الحق (قوله ف المحاص النصيح) أى في احلاص النصيح ومن المعلوم أن ما كان أدخسل في اخلاص النصيم يكون في عامة القبول (قوله حيث لا يريد) أى حيث أطهراهم أنهلار يدلهم الآماريدانة موذاك لانهنسب ترك العبادة الى نفسه فيين اله على تقديرتر كه العبادة يلزمه من الانكارمايلزمهم فقدأد خل أنسه معهم في هذا الامر فلايريد لهم فسمه الامار بدلنفسه (قوله ولوللشرط) أى أصلها أن سكون للشرط وانماقدرناذلا لانهاقد أنى اغيرذلك كايأتى (قوله بحصول) الباء عنى على (قوله فرضا) متعلى بحصول مضمون الشرط لا بالتعليق النه محقق وهو نصب على المصدرية أى حصول فرض أوعلى الحالية أى حال كون ذلك الحصول مفر وضاو مقدرا أوعلى التميسير أىعلى مصول مضمون السرط من جهة الفرض واعاقيد الشارح ذلك المصول بالفرض لئلا بلزم المسافاة بين قول المصنف إلا فمع القطع بالتفاء الشرط وبين كلام الشارح (قوله في المانى) متعلق بحصول مضمون الشرط الذي تضمفه الفظ الشرط في كالام المصنف لا بالتعليق ولا يحصول مضمون الجزاء اللذين تضمفه ما يضاف الشرط في كلام المستحق المستحق المان تضمفه ما الفظ الشرط في كلامه أما الاول فلا نوالتعلق على أمر مقد والماضي بلام تقييده بالمساضي الهسم (قوله مع القطع بالتفاء من الشرط في الواقع فلا بنيا في قرض حصوله وقوله مع القطع منافظ من الشرط في الواقع فلا بنيا في قرض حصوله وقوله مع القطع المناف المناف المناف الشرط والمراد بالشرط الثاني الجلة الشرط والمراد بالشرط الثاني الجلة الشرط يناف المنافي المناف المنافي المنافية المنافي المنافية المنافق المنا

(فى الماضى مدع القطع بانتفاد الشرط) فعلزم انتفاد الجزاء كما تقول لوجئتنى أكرمتك معلفا الاكرام بالمجىء مدع القطع بانتفائه في الزم انتفاد الاكرام فهمى لامتفاع الثانى أعنى الجزاد لامتناع الاول أعنى الشرط

المعاقء ليها بخلاف الشرط الاول فانهءمني التعليق كاصرح مه الشارح ولا بردأن المعرفة اذا أعبيدت كانت عينا لانه أغلى (قوله فملزم انتذاء الحزام أفمه عثلانه لانتفسر ععلى القطع مانتفاء الشرط انتفاء الحسراء لحوازأن مكون للعزاءسب آخرغبرالشرط وأحس بأن المراد فسلزم التفاءا لجراءمن حدث نرتمه على ذلك الشرط وهمدا لابذافي وجرودهمن حمث ترتبه على سب أخرغه الشرط ثمان تعسرالشارح سلزم لارالاغ قوله الآنى بل معنياه الخ وانمايساس فهمان الحاحب من أنها للاستدلال مانتفاء اللازم الذي هـ والثاني على انتفاء الممازوم الذى هو الاوللان تعسره باللزوم فسه ممل الى ذلك الفهمم لكنفهمان الحاجب هذاسيرة والشارح فكان الاولى الشارح أن

فىالمباضى) بمعيني انهياتدل على تعلميق المتدكام في الحال وقوع مضمون الجزاء وقوع مضمون الشرط على معنى ان الجراء كان فعها مضى بحيث يقع على تفدير وقوع الشرط وتفيد ذلك (مع القطع بانففاء الشرط) فاذا أفادت القطع مانتفاء الشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف اللغمة لانهامع افادته اأستلزام الاول الشاتى تفد في اللغة فنالما توقف الثاني على الاول وانه شرط فيده خارجا والشرط اذا اننغ انتغ المشروط فاللازملغة على افادتها اننفاء الشرط انتفاء المشروط فانك اذا فلت لوجئتني لاكرمةك فهمان المحيء مستلزم للاكرام وشرط فيسه وأنه على تقدير وقوعه يقع الاكرام وفهمان المجيء لم يفع فيلزم حيث كان المجيء شرطاوا فتني انتفاء الشروط الذي هوالجزاء وآهذا يستثني انتفاء القدم فيفال في المثال لكنائم تحي ليفيدانناه الثاني وذلك محسب ما يقصد في متفاهم اللغة ولذال بقال انهاح ف امتناع لامتناع أى حرف بفسد امتناع الجراء لامتناع الشرط وقد ققد موجه افادتهاا متناع الحيزاءوات ذاك من دلانتهاعلى امتناع الشرط وهدذاالمعني أعنى كونها تفيدامتناع الجزاهلاحل افادتها امتناع الشرط يحتمل وحهن أحدهماأن بكون التقدرانا تغمدذاك بحسب متفاهم اللغة بالوجه السابق كاقررنا والنانى أن يكون التقديرا نحا تفيد ذلك من جهة الاستدلال العقلى ععتى اغ اتفيدر بطابين الحراء والسرط على وجه يقتضى أن انتفاء الاول يستدل بهعقد لاعلى انتفاءالثاني وهمذاالمعمني الثاني بقتضي ان مدخولها وهوالشرط هواللازم ليستدل بانتفائه على انتفاء الملزوم الذى هوالجسزاء والمقررف القضية الشرطية عكسه وهوان اللازم هوالجزاءو هوالمسمى في الماضي الخ) شر انتحاد في لو الشرطية عبارات \* الاولى عبارة سيبو به انها حرف لما كان سيقع لوقو ع غيره ومدلول هذه العبارة عندالعقيق أن لوليالم بقع في المياضي وليكنه كان في المياشي متوقعا الوقوع غيره واغياذ كرسيبو يههذه العيارة لان أدوات الشرط لكل منهام دلول فنهااذا وإن مشلا للمستقمل ولوولماللياضي ومسمامتنافيان فلوللامتناعوا اللوجوب فأذاقلت لوقام زيدقام عرو التعلى الربط بينهما في الماضي وهماى تنعان واذا قلت لما قام زيد قام عرودات على الربط بينهما فى المادى وهدما واجبمان فلما مرف لما وقع لوقوع غيره وان واداح فان لما يقع لوقوع غيره شكا

يقول بدل دلك ميني الجزاء أى أن لوادا أفادت القطع بانقفاء الشرط أفادت انتفاء الجزاء بحسب متفاهم عرف الاغة لانها نفيد لوقف النسانى على الاول وانه شرط فيه خارج وادا انتفى الشرط انتفى المشروط اللهسم الاأن يقال من اده بقوله فيلزم أى بالنظراء رف الغة أى فيازم على افادته بالفقو قف السافى على الاول وانه شرط فيه انتفاء الشرط كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله كا تقول الحز) حاصله أن ذلك القول يفهم مجسب عرف اللغة أن الحي مشرط في الاكرام وأنه على تقدير وقوعه يقع الاكرام ويفهم أن الحي ما يقع فيلزم حيث كان الحي مشرط وانتنى انتفاء المشروط الذي هو الحراء (قوله فهى لامتناع) أى مفيد ولا متناع المخالا فلا يقوله سابقال تعلى قصول المؤقف عن عمدي لوهو ذلك التعلق وما كه امتناع الثاني لامتناع الاول

(قوله بعنى أن الحزاء النفخ) حدا الوافق ما يأتى الشارحدون ابن الحاجب وقوله منتف السعب انتفاء الشرط أى من حيث ترضه عليه فلا ينافى أنه يوجد السعب آخر (قوله على المسعد على قال المسعد المسعد على القول المشهود وقوله واعترض عليه أى على ذلك القول المشهود (قوله المسعدة والراح المسعدة السعدة المسعدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المسعدة المسادة المسعدة المستحدة المستحدة

يعلى أن الجزاء منتف بسبب انتفاء الشرط هذا هو المشهور بين الجهور واعترض عليه ابن الحاجب بأن الاول سبب والثنائ مسبب وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء المسبب لجوازان يكون الشيئ أسلب متعددة بل الامر بالعكس لان انتفاء المسبب بدل على انتفاء جميع أسباب فهي لامتناع الاول لامتناع الشائى ألا ترى أن قوله تعالى كان فهمما آلهة الائته افسد تااغ استق لمستدل بامتناع الفساد على المتناع أحدد الاكام تعدد الاكام تعدد الاكام تناع الشائى إمالماذ كره وإمالان الاول ملاوم والشائى لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء اللازم وانتفاء وانتفاء اللازم وانتفاء وانتفاء اللازم وانتفاء اللازم وانتفاء وانتفاء وانتفاء اللازم وانتفاء وانت

ما الما المنافقة والنفائه يستدل على انتفاء الاولدون العكس وذلك كفوله تعالى لو كان فيهما الهد الانتفاء المنافقة والنفائه والمنافقة والمن

فالاولى وظناف النائمة ولو بخلافه مالمالم بقع في المانى ولكنه كان متوقع الوقوع عدو والسين الداعل المنافق المنافق والمستقبل احسرازا من لما وأتى بالسين المنافق المانى ولدس محصوب لوكذاك فأتى بالسين الانه لوأتى بالمنازع عجردا عن السين احتمل ان يكون واقعافي الممانى ولدس محصوب لوكذاك فأتى بالسين الدائة على كونه لم يكن حيث خلصر ورة استقباله ويوقعه في مصرحة بانه لم يكن وقع ولاهو واقع ذلك الوقت الانها و وقع في المدنى عدالك والماهومة وقع لوقوع عدره فسن دخوالها في هذا الموضع كاحسن المنافق الزمن الماضى كذلك والماهومة وقع وعدم وتأمل ذلك تحدد ملم يأت الافي مواضع نفي المستحيل أو المنافقة المستحيل المنافقة المنافقة على ان وقوع الذانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالا انزام على كلامه أن لوتدل بالمالة المنافقة على ان وقوع الذانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالا انزام على كلامه أن لوتدل بالمالة المنافقة على ان وقوع الذانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالا انزام على المنافقة على ان وقوع الذانى كان يحصل على تقدير وقوع الاول و تدل بالا انزام على المنافقة على ان وقو ع الذانى كان يحصل على تقدير وقوع عالول و تدل بالا انتقاله على المنافقة على المن

وليست مفددة لامتناع الثاني لامتناع الاول كما قال الجهدور (قوله اغما سىقلىستدلاخ)أىلان المعلوم هوامتناع الفساد وانتفاؤه لكونه مشاهدا واتماستدل بالمعلوم على الجهول دون العكس كأهو مقتضى كالامالجهدور (قوله دون العكس) أي لانهلاملزم من انتفاء تعدد الله النفاء الفساد أي استمالتــه لعمة وقوعه بارادة الواحد الأحد لحكمة والحاصل أنانذها والاول اعماماء من انتفاء الثاني لامالعكس كإهوقضيمة كارم الجهدور (فوله على انهالامتناع الاول) اي مفيدة لامتناع الاول (قـوله إمالماذكره) أي ابناطاحب أى وهدوأن الاول سنب والثاني مسنب وانتشاءااسب لايدلعلي اننفا المسيخ للف العكس (قوله واما لان

الاول مار ملخ) هذا التعليل عارية الرضى وجماعة وانعاء لواع اقاء اس الحاجب من قوله لان الاول سدب ان الخالى ما قال الما الفارية المن الما المنافعة المن المنافعة المن المنافعة المن المنافعة المن المنافعة المن المنافعة المن

يعتبرفيهاالسبية حتى يصع أن بعتبر كونها جعلية وادعائية اله ابن قامم (قولة أن يكون الازم أعم) أى كافي قولا أنول الشهس طالعة كان الضوء موجودا (قوله وأنا أقول) أى في رداعتراض ابن الحاجب على الجهور وحاصل ماذكره من الرد أن لولها استعمالان وأحده ما أن تكون الاستدلال العتلى وذلك قيما اذاكان انتفاء الجزاء معلوما وانتفاء الشرط غيرمه أوم فيوني ما الاستدلال بالمعلوم على المجهول أى لاحل تحصيل العلم الحلال المعلوم على المجهول فهي حيث في الاستدلال على امتناع الاول بامتناع الذي العادم المالية في العلم التفاء الاول المتناع الذي العرب المنافي العلم التفاء الذي العرب المنافي العرب المنافي العرب المنافي المنافي العرب المنافي المنافية المعلوم على المنافي المنافية المنافية

العدلة انتفائه في الخارج وعلمه مذلك حاصل دلمل آخر يسمى عسلة العسلم والاستعمال الاول اصطلاح الماطقسة والاستعمال الثاني اصطلاح أهدل العربية فاس الحاجب فهم من قول أهل العرسة انها حرف لامتناع الثاني لامتناع الاول اصطلاح المناطقة وهموأنها للاسمندلال وحنئذ فالمعني أنهاحرف مؤتى مه الاستندلال على امتناع الناني بامتناع الاول ولم متد لمرادهم من أنها الدلالة على أن العسلاق التفاء السائي في اللماريج انتفاءالاول فاعسترس علمم أنها لالسندلال على أامتناع الاول بامتناع الثان لاللاست شدلال على امتماع الناني بامتناع الاول ولو الله اطلع الالحاحب عيلى

أن مكون اللازم أعم وأناأ قول منشأ هذا الاعتراض فلة التأمل لانه ليس معنى قولهم لولامتناع المانى لامتناع الاول أنه يستدل مامتناع الاول على امتناع الثاني حستى مردعليه أن انتفاء السب أو الملزوم لايوجب انتفاء المسب أوالازم بل معناه انها للدلالة على أن انتفاء الناني في الخارج اعاهو بسبب انتفاء على امتشاع الجزاءد لالة لغوية من حهسة اشعاوالريط بلوآن الاول شرط مع إشعارها بانتفاء الشرط ومن شأن المشرط أن ينتني اذا انتني المشروط ويحتمل حينئذان يكون المراعى في مفيادتز كون الجزاء اعاانتني في الخارج سبب انتفاء الشرط لان اشرط كايستدليه على الانتفاء بحسب متفاهم الغة يجوزان يحصل سيباللانتفاءفي الخبارج فيرادذلك عندعه المخاطب أوكونه كالعالم بالجراءفلا يفتقر امتناع وقوع الثانى لامتناع وقوع الاول لانهاذا كان وقوع الثاني لازمالوقوع الاول فعدم اللازم يدل على عدم الملزوم ﴿ المَّانِيةُ وَجِمَا عِبْرَالَا كَثْرُونَ انْهَا حَرْفَ امْتَنَاعَ لَامْتَنَاعَ وَاخْتَلْنُوا في المراديم اعلى قُولِين أحدهما وهوالذي لمرذكا لمهورغيره انه امتنع الثاني لامتناع الاول فلا يكون فيها تعرض الوقوع على تفديرالوفوع الابالفهوم الثانى أتهاتدل على أمتناع الاول لامتناع الثانى وسنوضح فساده وواعلمان الذى بيتدرالى الذهن من هذه العمارة أمور أحدها انها تدل على امتناعين وفيه نظر لان مدلولها ان لوتدل على امتناح الثاني وعلة ذلك امتناع الاول فأمتناع الاول يعلم بالازم لانه لولم يتنع لمساستنع الماني لانه يلزم من عدم اللازم عدم الملزوم لاان امتناعه مجزء من مدلوله الله وعلى القول الذاني دلولها امتناع الاوللاجلاالثاني وفرق واضيربين قولنامدلول هذه البكامة كذاوكذا وبين قولنامدلولها كذالاجل كذا \* الشاني ان مادخات عليه اللام في قولهم لامتناع هو العلة الفياعلمية وكان محتول ان يقال هي العلة الغائسة كفولك أسلت لأدخل الخنفو مكون معناه حرف امتنع فيه الاول المتنع الناني فالمتناع المكن على غائبة وهومترتب على امتناع الأول وحاصله انهاا فتضت امتناع فعل الشرط والاستناء وستلزم امتناع الحواب وهدناوان كانعدافسأني مايقرته وهذا المعنى هوالذ فسر بدالشيانو حيان في أول كالدمه وقد تحصيلنا من ها تين العبار تين على ثلاثة أقرال و الشاك الدلالة لوعلى الامتناع منالمنطوق وهلفاه والذي بظهم والكن الذي يقتضمه كالام بدرالدين يزمالك في تلكم ط

حقيقة الحال وفهم معنى عبارتهم الواقعة منهم وأن المرادأن امتناع الاول سبب لامتناع النائي لا انه دامل عليه ما اعتراض المراد أن المتناع الاول سبب لامتناع النائي لا انه دامل عليه ما المحدود منهم وهي قولهم لولامتناع منشأ هذا الاعتراض) أى اعتراض ابن الحلجب على الجهور (قوله قله النائم المسل أن في عبارتهم المدادرة منهم وهي قولهم لولامتناع النائي لامتناع اللاول والمعبولا ولامتناع منظور فيه لتعليل المنائلة منظور في المنافي منظور في المنافي منظور في المائلة منظور في المنافي وقوله المنافي وقوله المنافي وقوله المنافي المنافي منظور في المنافق المنافق والمنافق المنافق و المنافق المن

(قوله فعنى لوشاء الله الله الله المارية في المن الحاجب الله المهمة المراد من عبارتهم (قوله الماهو بسبب التفاء الشيئة) أى الان انتفاء المسئة عدادة في التفاء الهداية في الخارج (قوله هي التفاء منه ون الشرط) نقض هدارة ولنالو كان هذا انسانالكان حدوانا الأيس التفاء المرادية في الواقع علمة التفاء الانسانية وبكل صورة بكون الشرط معلولا والجزاء على تحولوا صاء العالم الطاعت الشمس وكذا في صورة كون الجزاء عن خاصة عكن أن يوجد المعلول بالحرى نحولوا ضاء الدابط المتعدم العدادة المعينة السمالية المعينة السمالية المعالمة على المنابعة المعالمة المنابعة المعالمة المنابعة المعالمة على المنابعة المعالمة المنابعة المعالمة المنابعة المعالمة المنابعة المنابعة

الاقلة على المساءالله الهدا كم أن انتفاء الهداية الماهو بسبب انتفاء المشيئة يعنى الماتست على الدلالة على أن على انتفاء المن المن المن عسر التفات الحاف العدلم النتفاء المراء في الخارج هي انتفاء المحرود الشرط من عسر التفات الحاف العدلم الاترى أن قوله حمل الله المناف المالية عمل المناف والمدا المحمد المناف والمدا والمناف والمدا والمناف والمدا والمناف والمدا والمناف والمدا والمناف و

للاستدلال عليه واغايفنقرابيان علنه فينئذت كون الجدلة ولو كانت ف صورة الشرطية في معنى الخلمة المهالة فاذا قلت لوجئتنى لا كرمتك يكون المعدى على هذا الاحتمال ان الا كرام اغائنينى في الخارج بسبب انتفاء المجمى و يكون كلا مامع من كان عالما أوبصد دالعدل انتفاء المجمى و يكون كلا مامع من كان عالما أوبصد دالعدل انتفاء المجمى و يكون كلا مامع من كان عالما أوبصد دالعدل انتفاء المجمى على اللاحتمال أو كالطالب لعدل انتفائه في الخارج وعلمه بذلك حاصل بدليل آخر بسمى على المهم وهذا الاحتمال قدل انه هو الاكثر في قصد أهدل اللغدة و يصدق مع ما يحصل فيه الوجه الاول من الوجه بن السابقين كالشرنا المه وعلمه قوله أى الحاسى

شرح التسهدل انه بالمفهوم وفهما قاله نظر والعبارة الثالثة وبهاعبرا بن مالك حرف يقتضي امتماع مايله واستلزامه لتالمه لريديه فمالعمارة كاصرح بهفى شرح البكافية أنه يفتضي امتناع فعل الشعرط واستلزام ثبوته ائسوت الجواب فالضمرفي قوله واستلزامه يعودعلي المضاف السهوهوقوله مايليه لاعلي المضاف وهوامتناع وصرحان مالك بانهليس فيهاعنده تعرض لوقو عالجواب أوعدمه الاأن الاكثرعدمه وهي عمارة متوسطة بنعبارة سيبو بهوالا كثرين لانعيبارة سيبو به تقتضي ان موضوعها ثبوت لثبوت وعسارة غسيره امتناع لامتناع وعبارته تقشضي امتناعا للشيرط وثموتا لحواب يتقسد يرثبوت الشيرط والثبونان المذكوران في عبارة سبو يه فرضمان والامتناعان المذكوران في عبارة الجهور حقيقمان والثموت المذكور في عبارة ابن ماللة فرضي والامتناع المذكور فيها حقمتي \* الرابعة انها ان كان بعدها موجبان الهي حرف امتماع لامتناع أومنفيان فحرف وجود لوجود أوالاول منفي والثاني مندت أو بالعكس فحرف امتناعلو جودأو بالعكس وهدندا القيائل توهيمان قولنالولم يقهز يدلم بقم عمروحوف بِقَتْضِي وَجُودَالًا مَرِينَ فَلَهِسِ امْتَمَاعَاوِهُووهُم لانْ المُرادَامَتْنَاعُ مَا مِلْهِامِنْ نَفِي أُواثبات ﴿ الْخَامِسَةُ النهاحرف يقتضى دبط الجواب بالشرط لابدل على امتناع ولاغيره والهيه ذهب الشيلويين وهذا أخذ بمنطوق عبارة سيبو يه وأعرض عن مفهومها (تنبيه) أورد كشيرمن العلماء على قولهم ان لوحوف المتذاع الامتناع مواضع بسيرة قديطن ان حواب لوفيها غير ممتنع وأشيكات هذه المواضع على الشاهوبين من النحاة وعلى الخسر وشاهي ون الاصوليين حتى ادعماا فالولمجر دالربط وعلى النء صفور حتى ادعى انها فيها يمعني ا ان وادى جماعة ان الجواب الممتنع محمد وف وأجاب القراف مان لو كاتأتي للربط تأتي القطع الربط

فنرى (فوله من غيرالنفات الخ) أىأن الجهرولم التفتوالماذكر فيقولهم لولامتناع الشاني لامتناع الاول كازعه ابن الحاجب حيث فهم أن مرادهم أن انتفاءالاول عدلة في العلم مانتفاء الثاني ودامل علمه فاعترض عليهمعام (قوله ألاترى الخ) هـدا تنظم برلماقاله في لوأتى به لتوضيع المقام (قوله لوحـودالأول) أىلاناو للنسيق فلمازيدت علمها لاالنافية نفتالنني ونني النني اثمات (قوله أن وحود على سب) أى فى المارج (قوله لا أن وحدوده الخ) أىلانعدمهدلاك عر معداوم للخاطب كاأن وحودعلي كذلك ولايستدل عملوم على معلوم اذالملوم لايستدل علمه والحاصل أن وجود على لم يقصد افادته لاعلم بعدم هلاك عر فات المسر ادسان السب المانع من هلاكه بعدالعلم بامتناع هلاكه (قوله واهذا

صع) أى لكون معنى لوالدلالة على أن افتفاء الذابي في الخارج اعاهو بسب انتفاء الاول لاالاستدال للماصي دال القول لما فيه من الاول لاالاستدال للماصي دال القول لما فيه من الاول لاالاستدال للماصي دال القول لما فيه من السناء نقيض المفدّم ودولا بنج شأ كانص علمه علماء المنطق لجوازان بكون الازم أعم فتعين أن بكون ذلك الاستثماء اشارة الى علة المتعاد المتفاء المناوي المتفاء ال

مذكور في دوان الحسلة أى الكتاب المذكور وأتى بكلام الحساسي دليلالفولة صم دفعالنوهم أن هذا القول غيرصيم ( قوله ولوطار 14) أى فعدم طهران الفرس معاوم والغرض بيان السب في عدم طهرانها وهوعدم طهران دى حافر قبلها (قوله ولود امت الدولات الخ) هو نضر الدال جمع دولة ؛ وسنى الملك أي أهل الرولات بعني الملوك المناضمة وقوله كانو أي أهل دولة زماننا رعاما لهم قال الحف دوهدا المت قددخله الفآب والاصل ولو كانت الدولات رعاما هدا الممدوح لماذعبت والتهم وفيه نطر اذلاداى لارتكأب القلب بلمعنى المنت ولودامت الدولات الملوك الماضية واستمرت دولتهم لاخرالزمان الكان أهل زمانه امن الامراه رعاياله ولا الملوك كغيرهم كذا قال الغنمي وفعه أن هـ ذا لا يناسب مقام المدح فلعل الاولى أن مقال معنى المدت لودام أهل الدولات أى الملوك الماضية الى آخر الزمان اسكافوارعا بالهذأ المهدوح لاستعقاقه الامارة عليهم لمافيه من الفضائل فنفي (٧٣) دوام الدولات المناضية سب في عدم كونهم

> ولوطاردوحافر فماها ب اطارت واكنهم اطر يعق أنعدم طعران تلك الفرس يسبسأنه لم يطردوحافر وقال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم \* رعاماً ولكن مالهن دوام وأماالمنطقمون فقدحعلوا إن ولوأداة الزوم وانمايستملونها في القياسات لحصول العملم بالنتائج فهيي عندهم للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة العلم بانتفاء الاول

> > فلوطارد وحافر قبلها \* لطارت ولكنه لمعطر

لان عدم طمران الفرس معلوم والغرض سأن السب في عدم طبرانم اوهو عدم طبران ذي حافر قبلها فلودامت الدولات كافوا كغيرهم \* رعايا والكن ما الهن دوام وكذلك قوله أى المعرى فنني دوام الدولات الذى هومفا دلولاته الانتفاء الشرط سبب لعده كونه مريمايا كغيرهم لأمدوح لانهم لابعشون معه الارعابا ومعلوم أن مانقراضه انتني كونهم رعايله وانما المراديمان سببذلك الانتفاء في الخارج فعلى هذا يكون معنى قولهم اولامتناع الجزاء لأجل امتناع الشرط أن امتناع الشبرط سيب لامتماع الحسراء لاأنه داسل علمه كافالوالو لامتناع الجزاء لاحل وحود الشرط عدمي أن وجود الشرط سعب لامتناع الجزاءفي الخارج لاأمه دايسل عليه وبينه المنال وهوما وردلولاعلى الهلك عر فانالمرادأن وحودعلى سبب في الخارج العدم هلاك عرلاأ مدليل علمه اذم تقصدا فادته للعلم بعدم الها لالمتناع واعالمراد انالسب المانع من الها لالمتناع والكن هذان الوجهان العربيان أعين الاستدلال بنفي الشرط على نفي المشروط وسيان كون نفي الشرط سيافي الحارج انغ المشروط وهوالجسزاءعندكون الغرض افادة انتفاء المشروط العهل بهأوسيان انتفائه عندالعلم فتمكون حوابالسؤال محقق أومتوهم وقع فيه قطع الربط فتقطعه أنت لاعتقادك بطلان داك كالوقال القائل لولم بكن هـ ذار و جالم يرث فتفول لولم بكن روجالم يحسر ما لارث أى لكونه ان عم وادعى ان هذا الحواب خسيرمن إدعاءان لوعفى ان السسلامة من ادعاء المقسل ومن حذف الحواب وادس كاقال فان كون لوتستمل اقطع الربط لم يقله أحدولم يدل عليه دليل وهوادعاء فاعدة كلية مخالفة للاصل يحلاف ادعاءانهاععتي ان وأن الجواب محذوف فان الاول قال به جماعة والثاني كشر وهاأناأذ كرهذه المواضع ومانظهرمن حوابها وأذكران شاءالله تعالى معهامواضع كشمرة لمبتنه والها فتهاصحة فولك

رعاما كغيرهم للمدوح لانهم لابعشون معه الارعابا ومعملوم أنبانقر اضهم انتنى كونهم رعاماله فلس الفرض الاستدلال على نقي كونهم رعاماله وانما المـراد بيان سعددلك الانتفاء في الخار جولهذا صهراستثناء تقبض المقدم (قوله كغيرهم) خيرا كان ورعاناخبر امذخبر أوانه خدرلكان وكغيرهمال مقددمة (قوله وأما المنطقيون) هذا مقابل لحددوف أى وهذا أىما د كرمن انهاللدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج مسما انتفاء الاول فأعدة المنطقمن الخ قوله انولو) ال ونحوهما (قوله للزوم) أى للدلالة على لزوم التالى للقدم استفادمن نقي النالى نني المفدم وقدحعلواهـذا الاستندلال اصطلاحا

( • ١ - شروح النطنيص ثماني) وأخذوه مذهبا كذافي عبدا المبكيم (فوله وانحا يستعلونها) أي اداة اللزوم سواء كانت أن أولواً وغيرهما كاذاومتي وكلماوفي بعض النسم يستملونهما أى ان ولو وقوله لحصول العلم أى لا كنسابه (قوله فهي عندهم للدلالة) أكاموضوعة لاحل الدلالة الخولايقال ان كالمعدفهم أن معناها نفس الدلالة المذكورة وهوغير مرادوا عالمرادأت معناها لزوم الذانى لارقل مع انتفاء الازم المعلوم ويستدل به على انتفاء المزوم المجهول كاأفاد ذلك السيرامي عمان قوله فهي عندهم الخيقتضي أنها انما تستعل عندهم في ذلك كالذااسة نني نفيض النالي نحولو كانت الشمس طالعة فالنهار موحود لكن النهارايس بموجود فالشمس المست يطالعة فهي هناللدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة العسلم بانتفاء الاول مع أنها فد تستمل عندهم للدلالة على أن العلم يوجود الاول علة العلم وحود الدابي كاادا استنبى عين المقدم محولو كانت الشمس طالعة كان النهار موجود المكن الشمس طالعة منتج عن التال أى فالنهارمو جودفهي هنالاد لالة على أن العدام وجود الاول علة العام وجود الثاني الأأن يقال اقتصر الشارح على مأذ كرولانه الاغلب أوأنما فاله على سبل المنسل لأمل سم (قوة ضرورة انتفاء الملاوم) أى وهو الاول وقوله بانتفاء اللازم أى بسبب انتفاء اللازم أى الذى هو الشانى (قوله من غديرالتفات الخ) أى كا التفت الى ذلك علماء اللغدية قال السبرا مى استعمال لوعدلى قاعدة اللغويين أكثر فى القرآن والحديث وأشعار العرب وعلى قاعدة الماطقة أكثر فى استعمال العمال المال ال

مدلا يستقممان في نحو توانالو كان هـ فرا انسانا الكان حموانالان الانسانية ليست شرطافي الحموانية حتى بكون نفيها داملاأ وسببالنفي الحموانية وانما يطردفيه الوجمه الثماني من الوجهين السابقسين وهو سان الروم بين المفدم والتالي ليستفادمن نفي النالي نفي المقدم وهذا الوجه هوالذي حسل علمه االامام الناطاجب مفادلو كاتقدم فقال النقواهم هي لامتفاع الجزاء لاجل امتناع الشعرط لايستقير لان الشرط سبب ولايلزم من نفيه نني المسعب لان الشي فديكون له أسباب يستقل كل منها بأعادة ذلك المسبب فلايلزم من أني واحده منهانني ماسواه بخلاف أني المسبب الذي هو التالى فهو يستلزم أني جميع الاسمباب وقبل المتأخرون كادمه وزادوه بيانابان التالى ان كان مسببا فكما قال والافهولازم كافي وولا لو كان هـ ذا انسانا كان حيواناولا بلزم من نفي الملزوم نفي اللازم بل الاحربالعكس والحسواب أن المالمس بانسان لوكان هذا انسانان كان حيوانا لانه يقتضي امتناع الحيوانية لامتناع الانسانية وليس كذلا لان عسدم الاخص لا يلزم منه عدم الاعم وهدف أورد على منطوق العمارة الشانسة ولايردعلى عمارة سيبويه الامن جهة مفهومها وجوابه ان الحيوانية توجد بأحد أمورمتها الانسانية وان الانسانية سن ولا لزم من عدمه عدم المسم لوجودست آخر والسب وان لزم من عدمه عدم المسم فانحا ذلك لذاته فاذا كان للسدب سعب آخرفان المسعب حيائذ توجد بذلك السعب الاسخو وكذلك الحسوانية اذاعد مت الانسانية قامت بنوع آخر ، ومنها قوله سحانه ولوأن ما في الارض من شحرة أقلام والحر عتدمين بعده سبعة أبيحر مانفدت كلبات اللهان فلنا مالعمارة الشانسة لزمان مكون النفياد موجوداوهذا الابردعلى عبارة سنمو يهمنطوقا وانمابردعلى امن حهلة مفهومها وأحساعته بان مفهوم الشرط مفهوم مخالفة ومفهوم المخالفة اذاعارضه مفهوم الموافقة قدم مفهوم الموافقة وهنامفهوم الوافقة مقتضى عدم النفادلان كلمات الله اذالم تنفده عسيعة أبحرفا ولحان لانتفدم عدمها كانقول انأساء الى زىدأ حسنت المهذ كرهذا الجواب جماعة وأما الجواب عن عمارة الجهورة لم أرفيه مايثلج في الخاطر وقد خطرلى عنده جواب أرجوأن بكون هوالصواب وان ينعدل به غالب مالعدله بورد وأفذم عليه مقدمات احداهاان النفادايس عبارة عن مطلق الفناء وان أطلق ذلك كثير بل عبارة عن فناء آخر

واغاكانت الاكة المذكورة واردة على هــذه القاعدة لان التصديم اتعلم الحاق الاستدلال على الوحدانية أن يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفسادعكي الملم بانتفاء التعددوليس القصد بهاسان أنعسلة انتفاء الفسادفي الخارج انتفاء النعسدد ممان ظاهر الشارح أنه فالفاعدة غيرلغو لةوأنالا لةوردت عملى مقتضاه الاعلى لغه العرب وفيه أنهذا بعيد حداكف والقرآن عربي وأحمد بأن وروده عسالي هـ د واللغـ ولا بنافي كونه عير سالان ذلك أنماهو باعتدار الغالب بدارسل استمال القرآن على ألفاظ غبرعربة كاتقدم وبأن هذاالقاعدةعر سةأيضا حىءلماأه\_لالمزان والكنها فلمالة الاستعمال بالنسسة الفاعدة الاخرى في استعمال اللغو من واعما نسبت للماطقة لاستعمالهم

لها كثيراو برياع معايم اوذا الانغرضهم تركيب الاداة من القضايا الشيرطية الازومية والمناسب في اعتباد واذا السيرط الملازمة بين المقدم والتالى ليستفادمن في التالى في المقدم وعلى هذا الحواب فيقال ان من ادالشار حياً على الاخة في قوله على قاعدة أهل الغفة المعربون لان كالالاستعمالين الخرى لان العرب قديق سدون الاستدلال على الامور العرفية كايفال هل ذيد في البلدة تقول لالوكان فيها لخضر محلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلدة تقول اليهان مثل هذا بالطريق البرهاني أو يقال المراد بقاعدة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد أنهم لا يقولون بغيرها (قوله على ماذكراً) أى تحقيقاً أتماعلى ماذكرنا ومراده بالمحث هذا المسألة وليس المرادية الاعتراض

وبازم كون جلتيها فعليتين وكون الفعل ماضما

(قوله واذا كانت لوالشرط في الماضي الخ) أشار مذلك الى أن الفاء في قول المصنف فملزم فأوالفصحة واقعية فيحواب شرط مقددر وفوله فسلزمأى غالبا كاستفادمن قول الشارح بعدوهومعقلته مات وقوله عدم السوت) أىء\_دم الحصول في الخارج والمقصوديه نغي اسمية شي من جلتيها (فوله والمضى) بالرفع عطف على عدم وقوله في جلتهاأى جلة الشرط وجلة الحراء المنسدو بتبن البهاتنازعه عدم النبوت والمني قول اذاليون) أى المصول في الخارج سافي التعلمق أىالمتقدم الذى هو تعلمق حصدول مضمون الحزاء بحصول مضمون الشرط فرضا واغما كانالشوت منافياللنعلمق لان الحصول الفرضي الأخوذ في تعريف النعليق بلزمسه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء الزمه عدم النبوث فاله السمدفي حواشي المطول

واذا كانت لوالشرط في الماضى (فيلزم عدم النبوت والمضى في جلتيها) اذا المبوت ينافى التعليق هذا المحدى ولوكان مستعملا لغدة المحقول جووا علما المعقول جووا عليه من الأمان على من المعقول جوا عليمه تشرير الانفر على الانفر من القضايا الشرط منة الزومية والمناسب في اعتماد الشرط منذك من المالة من المعقول المنال من المناسبة المنالة من المعقول المنال من المناسبة المنالة من المناسبة المناسب

ماذكر وعلى الاستعمال اللغوى المتفسدم وهوكون المراديا اشرطيمة اعادة معنى الجلمة فالمعللة دملة لسان تلا العله وأنها سعب ذلك الحركم المعلوم في الخارج وردقوله تعالى ولوعم الله فيهم حسيرا لاسمعهم لانعدم اسماعهم معاوموبينان علته نفي عدا الخيرفيهم فكالدقيل فرسمعهم الله لعدم علم الخيرفيهم وقوله تعالى ولوأسمعهم لتولوا وهسم معرضون استمعلت فبه لولا فادة معني آخرفد تستعمل فيعلوأ يضأ وهوأن هـ ذاالسرط يلزمه الجـ زاعلى تقدير وقوعه لئلا يتوهم انه اغايلزم نقيضه فقط فالمعني انهم متولون عن الاعان مرضون عنه عدى أنهم موصوفون مدوامهم على كفرهم ان لم يسمعوا وكذالوسمهوا كالقال لولم تخف فلان الله تعالى لم يعصمه عدى انه لوانتني الخوف اعصى للعمة كالهمن باب أحرى لانعصمه عندنقه ضهوه والخوف وعلى هذالا بردان بقال ان هناقضيتن شرطيتين لزوميتين كاستين صادقتسن وهماقوله تعالى ولوعل الله فيهم خبرالا سمعهم ولوأسمعهم المولوا وهم معرضون وكل قضيتين كذاك يصوضم احداهماالاخرى تنتحان تنحه صححة ومعلوم أن ضراحداهمالى الاخرى هذا ينير لوعلم الله فيهم خيرالتولوا وهوغيرصيح واغاقلنا كالمنين لان المعنى ايس على أن المرادة ديكون لوعلم الله فهم خيرالا مهم وقد مكون لوأ معهم لتولوا لان فيه بقاء بعض المدح لهم واعمالم رده فالانانفول القضمة الاولى حلية في المعنى معللة وكأنه بقال لم يسمعهم الله المدم علم الخيرفيهم وهي لانتج مع الثانية التى الغرض منها بمان ان دوامهم على المكفر لازم لهم أسمعوا أولالعدم استما اهما على شرط الانتاج كالايخفي فتأمل \* ثم أشار الى ما يترتب على ما تقدم لمرتب عليه سان موحب خوجها عن الاصل فقال واذا كانت لوالشرط في المياضي (فيلزم) حينتذ (عدم الشبوت) أي عدم الحصول في الحارج (و) بلزم (المضى في جانيما) أى في جلة الشرط وجلة الحراء المسوستانها أما كون الجلتان ماضو بتان فلا أن

جرامن الشي فاذا قلت نفسد مال زيد فعناه انه خرج شداً فشياً الى ان فرغ هذا هو الذي يبتدر منه الى الذهن و يشهد له النقل قال القاضي عياض في المشارق نفسداً ي فرغ وفتى قال تعالى انفد البحر قبل ان تنفد كلات ربى ومثله الحديث حتى نفد ما عنده و نقل ابن الاثبر عن أبي عام في حديث القيامة بنفدهم المسرأ فعنا لمهمة وان معناه سلغ أولهم و آخر هم و يستوعم اه و يقال استنفد وسعه أى استفرغه وقال الساغ الى الانتفاد الاستنفاء وفي الحميم عن الزجاج ما نفسدت كلات الله معناه ما انفطعت والمنافسة الذي يحاج صاحبه حتى تنقطع حجت ه فتنفد وكذلات قال الازهرى وقال تعالى ان عذ الرزقنا ماله من نفاد أى فراغ \* الثانب قاذا كان جواب وقضيتين احداهما منفية والاخرى مثنتة قائم اندل على انديتة حديرة بوت على امتناع مجموع من ثبوت على امتناع مجموع من ثبوت المحروني الحب قلايد لذلا على أن الاكرام ونفي الحب قلايد لذلا على أن الاكرام له مع والحد في المتناع المجموع من ثبوت الاكرام ونفي الحد بقد تحصل بذلا و يحصل بان لا يقع والحد بقد قد وقعت بل صدق امتماع وقوع الاكرام ونفي الحد بقد تحصل بفلا أن الاكرام ونفي الحد بقد تحصل بفلا المتناع كل فرد من أفراد كل منهما و المحسلة الاثرى الى قوله تعالى ولوشئنا ما دخلت على بفري الهدى فان الممتنع في كل ذلا تعناكل نفس هداها ولوشا ولهذا كم أجعين ولوشاء القد الهدى فان الممتنع في كل ذلا لا تعناكل نفس هداها ولوشا ولهذا كم أجعين ولوشاء القد المهم على الهدى فان الممتنع في كل ذلا

كونهمااستقبالية ين ينافي مافررمن كونها لتعليق شئ بشئ فيمامضي وأماكونهما منفيتين أي نمير

(فوله والاستقبال سافى المنى) أى ان كوم ما استقبالية بن سافى ما تقرره من كوم النعليق شئ بشئ فى المضى وأشار الشارح بهذا الى أن التنفو بع فى المتنف على طريق اللف والنشر المرتب فقوله في النم عدم النبوت فى جانبها مفرع على قوله ولوالشرط أى التعليق وقوله و بلزم المنى فى جانبها مفرع على قوله فى المسافى (قوله عن الفعلية المسافوية) النظاوم عنى أى الى المضارعية فى الفط وان كان المعنى ماضيا (قوله ومذهب المبرد أنها استعمل (٧٦) فى المستقبل استعمال ان أى فى المستقبل فلا تحتاج الى تكتف (قوله وهو ) أى

والاستقبال بنافى المضى فلا يعدل فى جلتها عن الفعلية الماضوية الانسكتة ومدفع المبرد أنها تستعمل في المستقبل استعمال ان وهومع قلته في مابت نحوقوله علميه الصلاة والسلام اطلبوا العمل ولو بالصن

واقعتي النسمية فلائن ثموم ماأى كون نسمتهما حاصلتين سافي المتعلمق الذي هوان الشئ يحصل على تقد برحصول غيره لان معنى ذلا ان هذا كان بصدد الحصول لوحصل غيره ومقتضاه عدم حصولهما معاوالا كانالمقام مقام الاخبار يوقوعهما لامقام بيان أناحداهما كانت بحبث تحصل لوحصل الاخرى وهذامعني ثولهم الحصول الفرضي يشافى النبوت لايقال وقوع النستين معالاينا في التعليق الفرضي لان القضية الشرطية بأي أداة وقعت لدس فيهاد لالة على ففي وقوع الطرفين ولهذا رح استشناء وقوع المدم لمئت النبالي كما يصح استثناءني المتالي ليتحقق نفي المفدم لانانقول هذاعلى الاستعمال المنطق وأماء لي الاستعمال اللغوى الكث مرفالدلالة انماهي على فرض الربط بين مالم يحصل وذلك هو المتبادر من استعمال لو فلذاك قلماان اللازم هوعدم الشبوت في جلتهما وقبل ان المعنى أن لولما كانت المشرط في الماضي مع الجسرم بانتفاء الشرط لزم عدم الشهوت في جلتها لان الفرض ولالتها على الانتفاد معالريط فمبامضي وفىهذا التقدير ولوكان هوالمنبادرشي لان قوله لمباأفادت الجزم بالانتفاءمع الريط أفادت عدم النبوت في الجلمنين فيه ضرب من استلزام الشئ نفسه باعتب ارنبي جلة السرط ولايتم بآءتمبار الجلة الجزائمة الانتقد برافادتها الترقف كانقدم والوحه المتقدم في الفرض هوم عني افادتها النوقف مع الانتفاءفه وأولى أن يقرربه اسلامته من ابهام استلزام الشئ نفسه وهوا لقريب الحلام من حقق في هــذا المكان ويحتمــلان يرادبالنبوت المنفي النبوت المفادبالجلة الرسميــة ويستروح ذلك من كون هوالمجموعلاكل فرد \* الشالئة مفهوم الصفة حجة كاهومقر رفي موضعه والقول بالمفهوم في لوت لي الخصوص كالمثفق علمه أعسني مفهوم الشرط ومفهوم الصفةقر يسمنه فاذا فلت لم يعيني قيام زيد اقتضى انله قياماغ يرمجبوان كانت هدده سالبة محصلة لاتسمدعي حصول موضوعها كانقدر فالمنطق لكن ذلك بممنى أن حصول الموضوع فيهاغم يرمحقق أما الدلالة عليمه بالمفهوم فلا اشكال فيه فاذا فلث لوقام زيد لماأعيني قيا مه فقوال لماأعيني قيامه مدل لفظاعلي ان ادقياما واله غيرمجب بتقدير الشرط أماأنه غيرمجب فلائه منطوق الافظ وأماأن فسياما فلانك ملت عدم اعجباب قيامه مرتباعلى قسامه فصار تبوت الموضوع وهوالقمام قسدافسه فليس كفولكما أعبسني قيام زيدحي لايكون بالوضع تقيدوقوع القيام بلهو كقواك مأأعجيني القيام الذي وقعمن زيد فالجواب حيثلذ سالبة تستدعى حصول موضوعها في تحقق صدقها بالفعل وكذلك ان قام زيد أبيجهني قيامه ولوندل على امتناع الجواب وامتناع ماأعجمني قيام زيدص تبعلى امتناع القمام الذي هوشرط توفيصرالمهني لماامتنع قيامه امتنع نفي اعجاب قيامه ونغي اعجباب قيامه لايصدق حتى يكون له قيام كاسبق فصار نفي اعجاب القيام يستدعى القيام لانه شرطه ودات لوعلى امتناع القيام وعلى أن امتناعه شرط لامتناع

استعمالها فالمنتقبل (قو**له نح**وقوله عليه الصلاة والسلامالخ) فدرقالان لوهمذه لاحواسالهاواعما هى الربط في الجملة الحالمة كانقدم في ان وكالامنافي لوالشرطسة وحمنئذ فلا يصم التمشل عاذكر وقد عدار رأن كالامه مدفى على القول بأن لوهد فدحواجا مقدر والاصلولو بكون الطلب بالمدين فاطلبوه ولوتكون الماهاة بالسقط فاني أباهي به فالشرط في هدين المثالين مستقبل مدليل أنه فيحمزاطلموا وأباهى كمالام ومالصامة الذي هومست تقبل ولو مثل الشارح بقول الشاعر واوتلنق أصداؤنا بعدموتنا ومن دون رمسينا من الارض

الطل صدى صوتى وان كنت ومة

لموت صدی لیلی بهش و بطرب

كان أحسس فعلم مما تقدم كله أن الوأربع استعمالات أحدها أن تكون الترتيب الخارجي والناني كونها

الاستدلال وانشالث أن تكون وصافالر بطفى الحملة الحالية والرابع أن تكون عنى ان الشرط فى المستقبل وقد تكون فافى الدلالة على استرارشي مر بطه بأبعد النقيض ومن ذلا قوله عليه السلام أوقول عرعلى ماقبل العبد صهدب لولم يحف الله لم المعلق فاللوف وعدمه نقيضان وعدمه أبعد العدم العصيان منه فعلى عدم العصيان منه مستمر وأن المحسيان لا يقدم من مهيب أصلاوقد تكون للتي ومصدرية أخذا بما يألى ومثل لهما بقوله تعالى و بما يود الذين كفر الوكافوا مسلمين

قالى أباهى بكم الام يوم القيامة ولو بالسفط (فدخولها على المضارع في نحو) واعلموا أن فيكم رسول الله (لو يطبعكم في كثير من الامراعنتم) أى لوقعتم في جهدو هلاك

المعلمق انماحصل بن شيئين منفيد من من شأخ ماان بقعاو يتحدد الابين فأستين دائمين وهذاولو كان خؤ اللزوم عاتقده هو لناسب لقولهم هاذا كانت المضي وعدم الشورة فلا بعدل في جلنها عن كونهمافعلىت من ماضو متين الالنكنة محقوله ملايعدل عن كونهما ماضو بتين اغاذلك على سيدل الكثرة والافهى واقعة للاستشمال موقعان كافي قوله صملي المدعلمه وسلم اطلموا العلمولو بالصمن لان الطلب اسه قبالى وكذا فوله صلى الله عليه وسلم فانى أماهي بكم الام يوم القيامة ولو بالسقط غيرانه عكنأن قال هذملا جواب اهاوانماهي للربط فى الجدلة أخاامة كاتقدم في إن والكلام في الشرطية والكنوردت فماظهر في الاستقمال الشرطي كفوله ، ولوتلتق أصدا ونابع موتنا ، الى أن الطل صدى صوتى وان كنترمة \* اصوت صدى اللي بهش و اطرب فادا تحقق أن أصل جاتبها المضى (فدخولها) أى فالعدول عن المضى الى دخولها (على المضارع في نحو) قوله تعالى (لويطم عكم ف كشير من الامر) أى في كثير من الوقائع (لعنم) أي مأعجبني قيامه وماأعجبني فمامه دالءلي وقوع الفيام وعدم اعجابه فامتناعه يصدق بالالانفع قيام بالكلية فيمتنع حينتذان بفال لم يتحبني القيام لمايدل عليه مفهومه من وقوع القيام وبان بفع قيام معجب لكنمة فددل الشرط وهولوقام على أن الواقع من هذين هوامتناع القيام فنعين ان يكون المراد عادل عليه الجواب من امتناع ما أعمني قيامه هو امتناع القيام الذي دل عليه مفهوم قولان ما أعبدني قيام والأنهوقع فيام معب ادلاعكن وفوع فيام مترتب على امتناع القيام وحدائذ بنحل المكارم الى قولناامتنع وقوع القمام وكونه غسير مجب وذلك صادق بان لايقع قدام بالمكاسة اذا تقرر ذلك فالنفاد عبارةعن استبفاءالعه دبعدالشروع فهه وكلبات الله سحانه وهي علمه وحكمته لم بحصل الشروع في عدد هاواستمداد العباد اذلك وحمنتذ فعدم النفاد المستلزم للعدلم بقع وذلك صادق بان تكون كلمات الله الهواله وتعالى ماشرع في عدها فامتناع عند امتناع كون ما في الارض من شيرة أ فلاما أن يقال مانفدت لالأنهانفدت بللانهاما استمدالعبآد لاستمفائها ولاوحه والذلك قصدا وحاصله أنحواب لومجوع أمرين اثبات وهوالعدوعدم وهوأنها لمتنفد وامتناع الاول يقتضى امتناع مجوع القضية ولولم يكن لفظ النفاد بدل على الفسراغ بعد الشروع فالجدواب صحيح بان نقول المعنى لو كان الامر كذاك لاستوفى العيادولم يحصل النف ادلكنه لم يقع ذلك لائم مما استمدوا الحسار لعدم وجودها وهذا جواب لاغبار عليمه ولامن بدعلى حسنه واذا ثبت ذلك فانقله الى كل موضع كان فيه جواب الشرط معسه قسدمنل لوأساء الى وردنا فاللته أولما أكرمته اكراما كثيرا وغيردلك فاله يحلبه كشيرمن الانكالات \* ومنها قوله تعالى ولوأننا تزلنا المهم الملائكة وكلهم الموتى وحشر فاعليهم كل شئ قملا ما كانواليؤمنوا الأن يشاءالله فالوامتنع الجدواب لكان التقدير لكنهدم امنواوان لم يشاالله وهو محال وجدوابه ماتنده أىما كانواليؤمنواج مذه الامورالاأن يشاءالله فامتناع المم لايؤمنون بهدذه الامور الأأن يشاءانله صادق بعدم وجدان هذه الامور والامر كذلك اذالمراد لامتنع اعانهم جِهِذَا التَقَدِيرِ \* ومنهاقوله سبيحانه وتعالى ان تدعوه عم لا يسمعوا دعاء كم ولوسمه واماأستحانوا الكم فأنانتفاء الاحابة ليس متنعاوه فدءالا تذالكر عة لاتردلان الظاهر أن لوفه المعنى إن لان التقدير ولوسمعوا الدعاء المبذكوروالدعاه المبذكور مستقبل لانه دخلت علمه ان الاستقبالية ولوسلمنا انها امتناعمة فامتناع مااستجابوا لكون إمامالا ستحامة أوتقدم الدعاء والمقصود الثاني 🚜 ومنهافوله تعالى

فدخولها على المارع في نحو فوله تعالى لو يطمعكم في كثير من الامر لعنتم (قوله فاني أباهي بكرالامم) هدذا السرمن تتمة مأقدله بلمن حددث آخر وهو قوله علمه السلام تنا كحوا تناسلوافاني الخ فسراد الشارح تعسدادالامثلة والحدث الاول وهواطلبوا العدلمولو بالصين قال اس حدان لاأصدله كافي الغياز (قيولا فدخولها على المضارع الخ) هـذا مفرع على قوله فملزم المضي فيجلنمها أىوحمث كان ذلك لازما فعدخولهاعلى المضارع الخ (قوله في

حهد) هو نفتم الحيم

المسمقة والطاقة والمراد

هذا الاول وأمانالضم فهو

ععنى الطاقة اسرالا وقوله

وهلالة الواوعميني أواد

لامحموز ارادةمهمسانمن

القظواحد

## لقصداستمرار الفعل فيما

اقوله لقصد استمرار الفعل) أن الاشارة الى قصداستمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللغوى وهو المسدث والمرادماستمراره الاسمرار التعددي وحاصدله أندخول لوعلى المضارع في الأنة عدلي خلاف الاصل لنكتة اقتضاهاالمآموهي الاشبارة الىأن الفيل الذى دخات علمه بقصداستمراره فما مضي وقنا العسدوقت وحصوله مرةاهدأخرى ولونفت ذلك الاستمرار واستمرارالفهل على وحمه المددانا يحصل بالضارع لامالماذي الذي شأنه أن تدخل علمالو فالعدول عن الماذي للضار علهذه النكثة التي اقتضاه اللقام (قسوله فمما مضي وقتا فوقتًا) أشار بقـوله فيما مضى الى أن لوعلى معناها وانالمضارع الواقع موقع الماضي أفاد الاستمر ارفهما مضى وبقوله وقتاف وقتا الىأن الانتفاءم لرحظ بحسب أوقات الوجرود فانالاطاءية توجدفي العرف وقتا فوقنافه لاحظ التفاؤها كمذلك فمكون المضارع المنؤ كالمثبت في أن السنفاد منه نحد دى لاشوتی اه فنری

## (القصداستمرارالفعل فمامضي وقنافوقنا)

لوقعتم في بلاءو - هدوه الال والقصد استمرار الفعل) أى استعمالها في ذلك مع المضارع المكنية اقتضاه الله موهى افائدة أن الف على الذى دخات علميه استمر (فعمامضي وقشافوقما) أي وقتا العيد وقت واند قلسان النكتة ماذكرلان فغ استمراره على طاعتهم التي هي للراد بالفعل هوالذي كان سمالنؤ عنق بعفيانه لواستمرصلي الله علمه وسلمعلي طاعتهم أي موافقتهم في كل ما يعرض لهم ترجيمه بعسب رأيم مله مكوالذلك ولماانتفت الموافقة في كل شي التي هي استر ارالطاعة اننؤ هـ كهم وانماقلناأن ني الاستمرارعلى الطاعة موجب لنغ الهـ لالـ دون استمرارنغ الطاعمة يحبث لا بوافقهم في شي أصلاولو كان هوا نتما در في ايجاب نفي الهلاك لان موافقة م في بعض الامورالي لاتضر لانوجب هلاكهم بلغيها جلب خواطرهم فنني استمرار الطاعة كاف ولؤكانت معمه يعض الموافقة وانما توجب الهلاك وتوجب اختسلال حكمة الرياسة وانتقاض نظام السمادة الاستمرار على الطاعبة أبدا يخسلاف الموافقة في بعض الاحدمان لان من شأن الملك موافقة الرعية في بعض الا ورجلب قلو بهم مع الفظ المضارع مدل على استمر ارالفعل فندخل علسه لو دالة على نفي ذلك الاستمرار وأما الوجه الا تحر وهوأن المستمر نفس النفي المفاد بلوعه عنى ان استمرار نفي ولونزالماه على بعض الاعمىن فقرأ وعاجهما كافوا بهمؤمنين فان امتناع الجواب يستلزم المرم مؤمنون وحواله ماسمة اعمام م بكتاب يغزل على بعض الاعممين صادق بعدم انزاله ، ومنها قوله تعالى لو خرحوا مكممازاد وكم الاخبالا فان امتناع الجواب بان يكونوا زادوه مغيرا لخبال وحوابه بان امتناع كونهم ماذا وهم بالحروج الاالخبال صادق بعدم الخروج ويخص هـ ذه الآية الكريمة جواب آخر وهوأه بصدفاه متناع الالاريدوهم شيأ لاخبالاولاغيره والامر كذلك لانمازاد وكم الاخبالا يقتضى أثبات زيارة الخيال بتقديرا للروج وهويمتنع عندعدم الخروج \* ومنهاقوله تعالى ان الذين كفروالوأن لهم مافى الارض جمعا ومثله معه لمقتد وابدمن عذاب بوم القدامة ما نقبل منهم وجوابه ماسبق لانامتناع صدقء دم القبول يحصل بان لابكون الهمذات ونظ يرهاقوله تعالى ان الذين كفرواوما تواوهم كفارفلن يقيل من أحدهم ملء الارض ذهبار لوافتدى به ويحتمل ان تكون لونهـماءهـى إنوهـو واضح في المانية لاحل فلن يقبـل ﴿ وَمَمَا فُولُهُ تَعَـالَى لا تحـــد قوما يؤمنون الملله والبوم الآخر يوادون من حادالله ورسوله ولو كافواآ باءهم ان لم تكن في ملوع عني ان فالتفدير لوك انوا آ باءهم لم تحدهم موادوتهم موادة الاولاد للوالدين فامتناع ذلك بان لا يكونوا آباءهم غسيران المعنى في الآية على الهاء عنى ال لقرية قوله لا يحدولان الذين يحادون منهم من هواب الومنين كالطاب وعبدالله بن أبي ابن ساول والواسد ي ومنها قوله سيعانه و تعالى وان تدع منقلة الى جلها لايحمل منهشئ ولو كان ذا قربى الا أن الطاعران لوهناء عنى ان لانه ف حسير وان تدع وهو مستقبل مان ولوجعلم المتناعسة كان المقدير ولو كانذاقر بى ودعت لم يحمل دوالقر بى جلا بنشأ عن قدرتها أذال عنالحل عنغمه ونظمالا يةالكر عة فوله سجانه فيقسمان بالمهان ارتبتم لانشترى به تمناولو كانذا أولى وادا قلم عاعد لواولو كانذا قربي \* ومنها قوله سيحانه وتعالى ولوأنا كتيناعليهم أن افنلوا أنهكم أواخر حوامن دماركم مافعلوه الافليل منهم وحوابه ماسيق فان المعنى لماامت لام الاقليل واستناع ذلك يصدو بالاأمر وأيضا يصدق ذلا بان الخياط بن ليقتل أحدمنهم نفسه فيصدق الممتناع لمادل علب الاستشاءمن فتسل القليل نفسه اذا كتب علم والقتل \* ومنها قوله تعالى ولو كافرافيكم ماقانلوا الاقلي الاوجواج اكاقبلها \* ومنها قوله عز وحل ان الذين حقت عليهم كلة ربال

(قوله والفعل) أى الذى قصداستمراره فى الاته هو الاطاعة وعليه فنى كلام المصنف حدف مضاف أى لقصدامتناع استمراد الخ بدليل قوله يعنى أن امتناع عنت كم يسبب الخهذاو عكن الاستغناء عن تقديره فى كلام المصنف بأن يكون المعنى اقصد الاستمراد المذكوراً ى من يطبعكم بقطع النظر عن أو ويفهم امتناع المستمرار من أو (٧٧) واليس المعنى اقصد الاستمرار من أو يطبع عكم المحوج

والفعل هوالاطاعة يعنى أن امتناع عنشكم بسبب امتناع استمراره على اطاعتكم فان اضارع بفيد

طاعتهمأ وحداني هلا كهم ولوكان أخصم الاولوه فنضى الاعمم فنضى الاخص فهوم مجوح من وحهين أحدهماان المعنى السابق كاف مع موافقت ممقتضى الرياسة لان المساءدة في بعض الاحبان لحلب الغلوب كاأشرنا المه أقرب لصلاح الرعية من أني الطاعة أصلا والناني المصحوح لاعتبار أن التركيب ولوكان أصله الدلالة على نفي القيد براع نسه المنفي المقدد ععى أن أصل الفعل الدلالة على الف على المستمر فاذا أدخات عليه لولندل على النني تسلط النني على قيد الاستمرار فيراعى في هذا المعنى معنىآ خروهوانهذا النبي مقيدبالاستمرار بمعنىان نني الطاعة مفيديا ستمراره وهذا المعنى وهواعتبار النفى مقيدا بقيدفى تركيب كان الاصل فيه نفى ذلك القيد واردفى كلام العرب ومنه قرله تعالى وماهم لايؤمنون ولوحاء تهدمكل آية والظاهرا مهابعني اللاف النقدير لوحاء تهدمك آيام يؤسروا وكومهم لم يؤمنوا لمهتنع وحوابه كاذى نبدله لان امتناع لا يؤمنون بكل آية يصدق بان لا تأتى جدع الد كان الأ أن الظاهر انانة ـ درا لجواب لا يؤمنون كالمنطوق بعقب له وحينتُ ذفا نظاهرانها عملي إن وقريب بما نحين فيه قوله تعمالي أولو كافوالاعا كمون شيأولا يعقلون وقوله عرو حل أولو كأن أباؤهم لايعلمون شمأ وأمانحو ولوحرصت ولوأعبل كثرة الحبيث ولوأعميتكم ولوكناصادفين ولوكره المحرمون ولو كر والكافرون ولوكره المشركون وأيخش الذين لوتركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا علمهم فقد صرحوا أنلوفي ذاك كله عدى ان ﴿ ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لولم سكن رسيى في عرى ماحلتاني معناهان انتفاء الحرل الواقع الكوم اغير رسيته متنع لمايفهمه من أنحاها يحدل بغيير ذلك \* ومنها فوله صلى الله علم علم وسلم لوأن رحلا اطلع عال لنغيرا ذاك فد فنه بت صاة ففذ أن عينه ما كانعلىك من جناح المعنى لكنت فاعلاف الاصور أنه ما وسماح ولاحناح ، ومنها حديث أبي برزة الاسلى لوأن أهل عبان أتبت ماسبوك ولاضربوك والواقع انهسم ماسبوه ولاضربوه ويقع نظير هذافى الكادم كنسيرانة وللوأتبت فلانالماأساوالي ويحوزا لجواب بان يكون دفعال المله يتوهموان هـ ذاالفعل الماصدر من جماعة كانه صدر من غمرهم لاستموا تهم في الانسانية به ومنه افوله صلى الله عليمه وسلم في الجولوقات نعم لوحيت ولما استطعتم وعدم الاستطاعة ثابت و عكن الحواب بانه حعلت استطاعتم المتوهمة كأنم اواقعمة أو بان النة مدير لما استطعتم ذلك بقيد وجو بهود ال ينتني بعدم الوحوب كاسبق ف النفاد . ومنه اقول أبي بكر رضى الله عندلو المعت ما وحد تناعا على وحواله عما سبق أن المرادلوط اعت لوحد تناغير غافلين واستناع ذلك انها لما لم تطلع لم يُحدهم بالكابة \* ومنها قول عمر رضى الله عنه على مانه له عنه اس مالك وغرره أمم العمد صهيب لولم يحف الله الم دميه وقد نسب الحطيبي هـ نـ ا الـ كالرم الى الذي صلى الله علميه وسلم ولم أرهذا السكلام في شي من كمب الحدرث لا مرفوعا ولا موقوفا لاعن النبي صلى الله عليه وسلم ولاعن عرمع شدة القعص عنه ووجه السؤال انصهبنا الم يعص الله تعمالي فيسلزم ان لا مكون حواب لوعمنها وجوابه عماتف دم في ولوأن ما في الارض من محرة

لنقدر المضاف المتقدم وحاصل ماذكره الشارح أنالكلام مشتمل على نفي وهولو وقمد وهوالاسترار المفاد بالمفارع فعموز أن يعتبر نؤ القددوان يعتسير تقمد النفي فألعني على الاول انتين عنتكم يسم امتناع الاستمراد على الاطاعية في الكثير وعلى الثاني انته في عنتمكم يسبب الامتناع المستمر على اطاءتكم في الكذر (قسنوله يسعب امتناع استراره الخ) هذا بقسد لدوت أصل اطاعته علمه الصلاة والسلام لهمفى بعض الامور وهو كذلك فوافقتمه لهمم فيبعض الامورالي لانشر لاتوحب الهدلاك بلفها تطييب فخواطرهم ولذا أمرءايه السلام عشاورتهم والانهو غـنىءنهاوالذى بوحب وقوعهم في المشقة والهلاك اغاهواستمراره علسه الصلاة والسلامعلى اطاعتهم فمايستصوبون حمي كانهم متسع فيما ينهم ويستعملونه فما بعن الهمم وفي ذاك من 

مالا يخفى وأورد على الوجه الاول انه اذا كان المدنى استمرا والاطاعة في كنسير من الاص كان أصل الاطاعة في المكثير المنامع أن الواقع خلافه لا نه الماطاعهم في المكثير المناف المستحد المناف المناف

(قوله و يحوزان بكون الفعل) أى الذي قد قصد استمر ارمامتناع الاطاعة أى ان لوحظت لوقب لدخول الفعل المفيد للاستمرار علما فلادخه لعلمامار تكانها جوممنه والاستمرار ملاحظ بعدالني فهوحمد فدمن تقسدالني يخلافه على الوجه الاول فان الفعل الدال على الاستمرار ملوظ فبل النئي فهومن نفي القيد وفي أخد مرهذا الوجدة الثاني وتعبيره في جانبه بالجواز اشارة لر جمان الوجد الاول ولذلا فالطول اله الطاهر ووحه ذلك أمرين ﴿ الاول أن الفياس اعتبار الامتناع وارداعلي الاستمر ارحسب و رود كلة لو المفسدة للامتناع على صبغة المضادع المفدللاستمرار لان استفادة المعانى من الالفاظ على وفق ترتيبها وأمااعتبارا لاستمرار وارداعلى النني فهوخلاف الفياس فلايصارالية الاعند (٨٠) تعذرالجر بان على موجب القياس نحو ولايظ لهر باك أحداً ولم يكن فيه

و يحوزان بكون الفعل امتناع الاطاعة بعنى أن امتناع عنت كم يسبب استمرار امتناعه عن اطاعته كم لانه كاأن المضارع المثبت يفيد داستمرا والشبوت يجوزان يفيد المنفي استمرار النني والداخل علمه لو مفدداستمرارالامتناع كاأنا لجلة الاسمية المنينة نفيدنا كيدالنبوت ودوامه والمنفيه تفددنا كمد النفي ودوامه

عَوْمَنَهُ فَالْجَلَةُ الاسْمِيةُ لِذَا كَدُ الانْسَاتَ وَكَانَ أَصَلَ النَّفِي حَيثُ وَرَدِّعَ فَي نسيتها ان مدل على نفي النَّاكيد الكن أعتسران النفي فيهامقد وبالتأ كمديقف ديروروده مؤكداعلى أصل الاثبات لاعلى الاثمات المؤ كدودلك المكون ردالقولهم آمناعلى أبلغ وجه والحاصل ان الضارع المنت يفددا ستمرار الثبوت والمنني يحوزأن يفيدم أداء النفي نفي آستمرا راالمبوت ويحوزان بفيداستمرا راالنفي والذي دخلت عليه الومنني في المعنى فيحوراً نبفيداستمرا والنبي بتقديرو ودوعلي أصل الفيعل معتبرا في أقمالامهن أنمفهوم الموافقية عارض مفهوم الخياانسة ويان المنؤ يكون معصمة لاتنشأ عن خوف المعنى لولم مخف الله لماعصاه معصية ناششة عن عديم الخوف فامتنع مادل علمه مفهوم هذا الكلام من اثبات المعصبة المناشئة لاعن عدم الخوف كأسبق ﴿ وَمَهَا قُولَ عَلَى كُرُمَا لِلْهُ وَجِهِ مُلُو كَشَفَ الغطاء ماازددت بقينا وجوابه ماسبق أي لرأيت مام أرمولم أزد ديقسا واستناع ذلك العدم رؤ به ما خلف الغطاء ومنها فوله صلى الله علميه وسلم لودخلوها مأخرجوا منها أبدا فسلزم أن يكونوا خرجوا الانهم ما دخلوا وجوابه بماسبق لانه امتنع مجموع الدخول وعدم الخرو جامده مالدخول وعده المواضع كالهاوفع الجواب فيها منفيا وما بعد ها وقع الجواب فيها منبنا \* ومنها قوله تعالى ولوعم الله فيهم خيرالا سمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون واردة على العبارات أماعلى عبارة سيبو يه فلانها تفتضي انه لوحصل الاسماع لحصل المولى فدرنع أن لايكون المتولى حاصلا الآن والفرض أنه حاصل وأماءلي العمارة المشهورة فلانم اتقتضي امتناع التولى وهو حاصل لان صدرها يقتضي انه لم يعلم فيهم خيراوآ خرها بقتضى عدم المتولى المستلزم لانه علم فيهم خيرا ولانه يصير التقدير لوعلم فيهم خيرا لمتولوا وليس المرادفان علم الخير فيهم منساب لافيالهم لالتوايهم ولايصلح الجواب السابق بأنع مراذ الولوا بتقدير السماع فدونه أولى لان المراد الاسماع النافع بدليل الهمنني لقوله تعالى لأسمعهم والاسماع النافع لا يقع معه التولى واختلف في الحواب عنها فقال الامام فوالدين وهوظاهر عبارة الزمخشري المعني لوعلم فيهم خيرالا معهم الخيج اسماع نفهيم وتعليم ولوأممعهم بعدأن علمان لاخبرفهم لينتفعوا وقيل لاسمعهم اسماعا يحصل استمرارمعيني وهدنا الهالهدى ولوأسمعهم لاعلى أن يخلق لهمم الهدى اسماعا محرد التولوا وهي قريمة من الاولى وفيهما

مزية كافىقوله تعالى ولاهم معزنون حمث حمل على استمرار نؤ الحدران عنهم اذابس فيانني استمسرار الحيرن من مد فائدة « النياني أن العلة في في عنتهم نفي الاستمرارعلي اطباعتهم لااستمرارنني الاطاعة الذي تضمنه ذلك الوجده الناتى وذلك لان استمرار نفي الاطاعية مقتضى أنأمسل الفعل وهوالاطاعةمنني يخلاف نني الاستمرار على الاطاعة فاله بفدد أموته ومعاوم أن أصل الاطاعة لايرتب عليه العنت لما يترتب علمهمن مصلحة استعلاجهم واستمالة قلوبهم اه سم (قوله لانه كاأن الخ) علمة القوادو يحوزالخ ودفيح بهدنداما يفال معنى قواهم ان الضارع بفيد الاستمرار أى استمرار معناه وهدا الاحتمال يخلافه لانه ملزم علمه أنالمسارع اغاأفاد

خلاف القاعدة وحاصل الدفع أنه لامانع من كون الفعل المضارع المنفي بفيد استمرار النفي كاأن المثبت مفيد استمرار النبوت وذلك اذالو عظ النني قبسل دخول الفعل المفيد للاستمرار بحيث جه ل النغي كائه جزئم الفعل (قوله كاأن الجلة الاسمية الخ) هذا تنظير الفعلين المثنث والمنفى وعذا بالنسبة الوجه الثاني لان المعتبر فيه تأكيد النفي وكذا هنا المعتبرة كيدالنبوت (قوله والمنفية نفيد تأكيد الذي أي العاستمرار الانتفاء رمن هـ ذايخرج الخواب عن الذي في قوله تعالى ومار بك بطلا بالعسد دبأن ترجع المبالغة الى نني الظام فالمعدى انتني الطام عن المولى انتفاءم العافيه فالجدلة مفيدة أنأ كيد النني والمبالغة فعيه لالدني التأكيد والمبالغة والالاقتضت أن المنفى انحاهوا لمبالغة فى الطار فيفيد تبوت أصل الظام وهوباطل

## الانغي التأكمدوالدوام كقوله تعالى وماهم عؤمنين ردّالقولهم آمنا

ذَلْتُ النَّذِي تَأْكِده مِالاستمرار وهوالارج عِي هذا المقام لما نقدم والمراء بالنفي ههذا الامتذاع \* نمشبه المضارع في أفادته ألاستمرار فيما تقدم بمضارع آخر ولوا بكن مع لوفقال

نظرلان مطلق لنولى قدحصل وهوخلاف مادات عليه لومن الامتذع وحاصلهأن تبكون لوجعلت محازالمجردالثلازممن غبردلالة على الامتناع 🌸 قلت وأقرب مافيه وأشاراليه الزخخشري أن يجعسل النولي هوالارنداد بعد الاسلام وهوغ برحاص ل حال الاخبار قان الحاصل عندالاخبار هوالكفر الاصلى المهنى لوعلم فيهم حرالا ومعهم اسماعا وفيدحصول الاعان ولوأسمعهم ذاك لما استمرواعلمه فان قات الزمأن لأركمون فيهم خسر قات لا يلزم لان خيرا أسكرة فهم بنقد يرأن يكون فيهم خيرة اليحمل على الاسلام لايستمر ونعليد المدم الخسيرالكم يرالك يستمرأ ثره الى الموت وقد مقال ان الاسلام الذي لايستمرالى الموتابس بخيرلان الله يحبطه والوجمة تخريج مدا الجواب على الخلاف بن الشيخ أى المسن الاشعرى وغيره في انمن عاش كافراومات مسلماً وبالعكس هدل عولم برل على الحالة التي حتمله لقبال الذين كفرواان هذاالا سحرمهين وحوابه واضير لائم لم يقولواعن هذاالكماب الذي لم ينزل ذلك انما قالوه عن الةرآن ومنها قوله تعالى قالوأ نتم على كون خزائن رجة ربى اذالا مسكم بلزم أن يكون الامساك متنعاو حوابه عاسم فأى لامسكتم مع انكم مالكون مالا يتطرق السه النفاد فالامساك مع هدذه الحالة ابس واقعا في وابلو كلى فامتناء مصادق بالخزق لان نقيض الاثبات الكلى سلب حرق الاأنه ـ ذا الجواب فيما كان حوابه منشأ وضع لان دلالته على الا مرين بالوضع ودلالة الجواب المنفي على الكلبي اغماهو بالمنطوق في بعض و بالمفهوم في بعض \* ومنها قوله سحانه وتعالى ولوأنهـــم فعلوا ما يوعظون به اكان خيرالهم واله تعالى الموصد فوا الله لكان خيرالهم والصدف خيرفه لمومأم لم يفعلوه وجوابدان المعنى لووقع منهم مغعل هوخم وامتناع ذلك بأن لانقع منهم تعسل واظهره قوله تعالى ولوأنهم صبروا حتى تمخر جآليهم المكان خيرالهم ونظير قوله تعالى لمثو بة من عندالله خير (١)ان لم مكن الجواب محذوفا \* ومنها قول نعالى يكادر بتمايضي ولولم تمسه مار النقد بروادلم تمسه ما والمكان يضيء ولايصح الحواب بأنه اذامسه لايكاد بضيءبل يضيء كقوله تعالى وما كادوا ينسعاون لان الواوق ولولم تمسسه بقتضي انه كان يضيء مستمه نارأم لم تمسه ولعله مجاز وكنابة عن شدة الصفاء نعرستي السؤال عَنْ كُونِه بِكَادِيضِي وَاذَامِدِ مِنْهِ النَّارِ وَمَا يَهْهُمُهُ كَادِمِنَ أَنَّا لَمْ يَضَيُّ مُ مَسَ السَّارِلَةُ أَمَاعُنْدُمْنَ قَالَ انْ انباتهانني فواضح وأماعلى القول العديم فلا ندلا بقال كادز بديف عل اذافه ل ولا يصح الحواب عما أحسب وفي قوله تعالى وما كادوا مفعلون من أخرم ذبحو ابعد أنه مقار بوالاخرم كانوا بعمدين من ذلك لانه الانج أبر بأن من فعل الشي قارب أن يفعل عم فعاله بمخلاف كواه فارب أن لا يفعل مُفعد ل فأنه مستغرب والذي بظهر في الجواب أن المراد و قارية الزيت الاضاءة في الحالين والاضاءة من الزيت غير واقعة في شيًّ من الحالين اغما الواقع مقار بنها لان المذارهي المضيئة بهومنها قوله صلى الله عليه و المرادية الماربين يدى المصلى ماذاعليه وقالا تملكات أن رقف أربعين خريفا خيراله من أن عربين يديه فان ذلك خسير علم أمل يعلم وجوابه إما بأن المراداه لم أن الامر كذلك وإمالانه اذالم يعلم لا انم علمه فليس وقوعه حيث دخيراله \* ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلمون ما أعلم لضحكم قليلا وليكيتم كميرا فيلزم أن عندم التليسل من ضع كمهم وحوامة أن فحكهم بقيد القدلة عشم لان فحكهم كان كشيرا ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لودعمت الى كراعلا حبت ولوأهدى الى دراع القبلت فانه بلزم اله لم يحب ولم بقمل هدية لكنه صلى الله

نفي الناكد قلت هـذا اذااعت مرالقدسا قاعلي النبئ وأمااذا اعتسرسيق النفي كانت مفيدة لنأكيد النفي والحاصل أنهاذا اعتسير القددسانقاعلي النو أفادت نو القيدغاليا وتارة تفيدني القيد وتارة تفد فنهمامعا عند الشارح خد الافاللشيخ عبد القاهرحيث أوجب نفي القدد وأمأاذااعتمر تقدم النق فأغانفد تأكسدالني أوبشال انهددا أى افادة أ كدد النسؤ استعمال آخرالنو كأفاله سم (قوله ردالقواهم آمنا)سان ذاك أن قواهم آمنا بفيدحدوث الاعان منهم وصدوره في الماذي ولومرة لان المادي مدل على الوقوع والانقطاع فرد المولى سجاله عليهم بقوله ماهم عؤمنين مؤكداللنو بالماء الزائدة في الخبرة النق ملموظ أؤلا قمل التأكمد فهى مفيدة لنأكيد النهي والعدى حبنئذاعاتهم منفي نفعامؤ كداوعيلي هدذا فقوله وماهم عؤمنين سالسة كاسسة مناقضة للوحمة الحزئمة حكماالى هي قوله ــم آمنا وليس التأكيدملموظا أولاقيل النؤ يحمث مكون الكلام من تق التأكيد والالم مكن

(11 - شروح التلخيص الله) ردالتولهم لان القالم كيدية تضي ثبوت أصل ايمانهم وهذا عين دعواهم

على أبلغ وجــه وآكده (كافى قوله تعالى الله بسته رئ جم) حيث لم يقل الله مستهوئ بهم قصدا الى استمراد الاستهراء

( كاف قوله تعالى الله يست ترقيم - ) فالنعم بريالمضارع في هدا والا ية حيث قال يستهزئ ولم قل مسترئ افصداستمرارالاستراءمنه تعالى بالمافقين وتجدده وقنافوقنا كاهوعادته تعيالي مع أهدل اللعنسة في انزال الذل بهم والخسارة والخذلان عليهم فالمراد بالاستهزا الذي هوا استفرية لازمه الذي هو إنزال الهوان والمقارة عهم لان غرص المستهزئ هوادخاذ الهوان على المستتمر لبه فيكون من المحاز المرسل من باب اطلاق اسم السبب على المسبب واستمرارا أيجدد في الارالاحسة والطود هوالواقع في علمه وسلمدى وأجاب وأهدى اليه وقبل وايس المراد بالذراع حقيقته بلهو التمنيل وهذا السؤال انما المحتاج الى حوايدلو كان صلى الله عليه وسلم قال ذلك بعدما أهدى المهودي ومن أين انماذلك ومنها قوله صلى الله عليه وسلملو كان الاعان معلقاعند الثريالناله رجال من هؤلا أي من فارس وقد وقع إذلات وحوابه انالمعني لنالوه من عندالترياوة وامتنع ذلك لان من ناله متهم لم ينله بهدا القيد ولايصيم الجواب ان النكرة في سمياق الشرط للموم فيكون من سلب المهوم لان هـ فه فذكرة في سمياق الجواب لاالشرط ولان تحقدق العوم في النكرة في الشرط وهل هوعوم الاستغراف أوعوم الصلاحسة فسه عث داول ذكره ﴿ ومنها فوله صلى الله علمه وسلم لو كان لا من آدم وادمان من ذهب لا يترقى الهما الأمامان ان الانسان لم يبتغ واديا ثالثامن المال وجوابه ان الممتنع ابتغاء وادبعد تحصيل اثنين والامر كذلك فأن [ هذا لم يقع فلا يصدق اله يبتغي الثالث حتى بحصل الواديان « ومنها قوله صلى الله عليه وسلم لو كان لى مثل احددهمالسرتف أنلاء رعلى ثلاث لمال وعندى منهشئ الاشئ أرصد الدين والواقع انه صلى الله علمه وسل كان يسروأن لاعرعليه ثلاث لبال وعنده ذهب وحوابه ان معنى أن لايكون عندي منه ان يفرغ فعناه لوكان لى لدمر في ان أصرفه وامتناع ذلك بأن لا مكوب له وحود حتى بصرف \* ومنها قوله صلى الله علمه وسارلو يعطى الناس يدعواهم لادعى ناس دماءرحال وأموالهم فسارم أن يتنبع ذلك والواقع ان ناسا ادعوادات وجوابه انالمعني لفسدت أحوال الناس وضاعت غالب دمائهم وأموالهم المدلول علمه بقوله صلى الله علمه وسلم لادعى ناس ولا يصح الجواب أن السكرة في سياق الشيرط العموم لماسيمتي قلت قال الشيخ أبوعرو من الحاحب إن لوتدل على امتنباع الاول لامتناع الشاني بعكس ماد كره النحاة قال وهذا أولى لأن الاول سيب للثاني وانتفاء السبب لايدل على انتفاء السبب لحوازان يخلف مسبب آخروانشفاء المسب مدل على انتفاء كل سبب فصح أن يقال امتنع الاول لامتناع الناني ألا ترى الى قوله تعالى لوكان فيهماآلهة الاالله لفسدنا كمف سق الدلالة على انتفاء العدد مانتفاء الفسادلاأن امتناع الفساد لامتناع انتعددلانه خلاف المفهوم ولان نني الآله ذغيرالله لايازم منه نني فساده فداالعالم وردعلمه الخطيبي بأما لانسهان انتفاء السب لا دل على انتفاء المسبب اذالم بكن للسبب سبب واه وما يحن فه به كذلكُ لان لوفي كلام العرب انمناتستمل في الشرط الذي لم يبق للسنب سواه فاذا حصل حصل واذا انتها انتني وذلك على الاستقراء والنقل فانتفاء السبب بعدلوبدل على انتفاء المسبب وأيضا لانسلم ان انتفاء المسبب بدل على انتفاء السبب واعمامارم ذات الوكان المقص فادحاوايس كذلك مطلقا وقلت والكلامان ضعيفان أما كالمابن الحاجب فلعداد تخالف لاجماع الناس تصر يحاوناو يحا والحواب عماد كرمان الشروط اللغو بةوان كانت أسبابا والسبب يقنضي المسبب لذاته فيسلزم مسن عدم السبب عدم المسبغ يرانذال قد ينطف افوات شرط أووجودمانع وعدم سبب آخر شرط في انتفاء المسبب لانتفاء سببه لكن السبب الاخرمو جود كاسمأتى ويردعامه انهلودات على امتناع الاول لامتناع

(قوله عدلى أبلغ وجسه) متعلق بقوله ردا (قدوله وآكده) مرادف لماقبله وهو بالمذ لابه مرتبن لقول الملاصة

كلةان يسكن كأ ثرواثفن (قولهالله يستري ب-م) الاسممراء هوالسخرية والاستخفاف والمسرادة الزال الحشارة والهسوات يهم فهومن باب اطلاق الشيء في غارته العلاقة السميلية لآن غسرض المسترئ من استراثه ادخال الهوان على المسترزل يەقىسىمۇرى مجازمرسل ويسيح أن مكون استعارة تمعمة وأنشبه الهوان بالاستهزاء واستمعراس المشبه بهللشبه واشتق منه يستهزئء عي مزل الهوان بعمه ويحتمل أن بكون من أب الشاكلة بأنسمي مزاءالاسمرزاء ماسمسه لوقوعه في صحبته كاسمى حراه السيئة سيئة لوقوعمه في صينها وحيائذ فهو محاز مرسل علاقته المحاورة أوالمصاحبة (قوله حيث لم مقل الح أشار مذال الى أنالتنظير من حث مطلق العدول الحالمارع وان كان العدول هناءن اسم الفاعل المالضارع وفيمأ سمق العدول عن الماضي الي

ودخولهاعلى في عود قوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون الكورمون الكورمون الكورمون الكورموة وقوله تعالى ولو ترى اذا الطالمون موقوقون عندرجم

(قوله رتحدده وقتانوقتا) هذا بفسيرا اقدله وهومحط القصد والافالاستمرار مفادىالاسمية المعدول عنها أنضاء عسونة المقام لكن فرق من الاستمرار من لان الاستمرار في الاسمية في الشوت والاستمرارق وضمع المضارع موضع الماضي في التحدد وقتا فوقنا والثانىأبلغ (قوله ولوترى اذوقفوا على الناد الخ) نزلترى منزلة اللازم مبالغة فيأمرهم الفطسع عبث اذا اتصف الرائي بالرؤ بالمطلقاحين وقوفهم على الناررأى أمر افظها كذاقاله س وفي عسد الحكم ان الفعول محذوف أى ولوترى المكفارفي وقت وقوفهم ولايحوزأن اكمون اذمف عولا لانهائراح لاذ والرؤمة عن الاست تعمال الشائع أعدى الظرفسية والادرال السرىمن غير شرورة اع كلامه (فوله اول يا من تنانى منه الرؤمة) أىساء عملى أن الخطاب موحمه العسرمعسان ففي التعصمص تسلمة للرسول عليه السلام وفي التعميم تفضيم لهدم لنطه وربشاعة حالهم لكل أحد

ا وتتجدد،وقتافوقتا (و)دخولهاعلى المضارع (فى نحوولوترى) الخطاب لمحمدعليه الصلاة والسلام أولكل من تثانى منه الرؤية (اذوقفواعلى الغار) أى أروها

الدنداللانقلاموالامتحان والاستدراج نساسب التعسر عفيده وهوالف عل (ودخولها) أياو (على

المضارع في نحو) قوله تعالى (ولوترى) ما محمد صلى الله عليه وسلم أوبا من تمكن منه الرؤية ساعاني

ان الخطاب حوّل الخدير معدّين (ادوقفوا) أي طلموا (على النار) ورأوها والنضمن وقفوا معنى أطلعواعدى بعلى وفيل ان الوقف يستعمل بمعنى الاطلاع حقيقة فلايحتاج للنضمين واطلاعهم عليهاأن يروها تحتم وهم بصددال قوط فيهام باسون من الانفكال عنها ويحتمل ان يكون المراد بالوقوف علمادخولهما باهماوحواب لومحذوف أى ولوثرى اذوقه واعلمافعرفوا مقدارعه ذابم الرأبت الثياني لانقل المسنب سماوعكسه لات الشاني جواب الشرط قطعاوه والمسبب والشرط السبب فلو امتنع الاول لامتناع الثانى لكان امتناع المسبب على في امتناع السبب وهو باطل واللازم وانازم منعدمه عدم الملزوم لمكنالانقول عدمه عدلة في عدم الملز ومبل عدمه معرّف ان الملز وم ليس موحودا وقوله لانالاول سسالناني انعني لفظافسلم وانعني معسى فأنما ينأتي على عبارة سبويه أنواحرف لما كان سيفع لوقو ع غيره أماعلى عمارة غيره فعدم الاول سيب لعدم الثاني وقوله وانتفاء السمالاندل على انتفاء المسم لواران مخلف مسب آخرى فوعيل السب وضعه يقنضى ذاك الا لمانع من وجود سبب آخراً وغديره وقوله وانتفاء المسببيدل على انتفاء كل سبب مسلم لكن لابسح أن نقول انتفاء المسيب سبب لانتفاء كل سبب ال هو كاشف عن عدم السبب تم يقال له لانسلمذاك بعين ماسمق لان انتقاء المسعب أذا كان سعما في انتفاء كل سبب المعلزم من عدم المسبب عدم كل سبب أذ لاملزم من وجود السبب وحود المسبب بعين ماذكره وأماقوله ولان نفي الآلهـ أغير الله لا بارم منه فغي الفسأد فحوابه النانغي الفساد أسبابا أخرمنهاء لممارادة اللهفسادها وكاوقع النعليق على هدذا الشرط وقع على غيره في قوله تعالى ولواتبهم الحق أهواء هم افسيدت السموات والأرس ومن فيهن غم ماقالهمن كونعدم السبب لايقتضى عدم المسبب اغما بكون لوكان معنى قولهم حرف امتماع لامتناع أنامتناع الثاني لامتناع الاول انحا كان لكون الشاني مسيماعنه وليس في كلامهم ما يقتضى ذلك بلهم يفسر ونموضوعها الجهة وحازأن تكون العرب وضعتمالت دلعلي أن الثاني امتنع وانذلك نشأل ما مجعل المتكام أوغسيرمعن امتناع الاول من غسير نظر الى المناسبة المعنو ية قبل التعليق والحق أن يقال موضوع لوامتناع الشانى لاحل امتناع الاول ويلزم من ذلك العلم باستاع الاول لاجل العلم بالمتناع الشاني فالمتناع الاولء له في المتناع الشاني والعلم بالمتناع الثاني مستلزم للعلم بالمتناع الاول فدلالة امتناع الناني على امتناع الاول وضعية ودلالة العلم بامتناع الاول على العسلم بامتناع الناني عقلمة ومن الفرق بين علة الامتناع وعلة العلم به وقع الالتداس 🐞 واعلم أن بدرالدين بن مالك وقع في كالامه فى تىكىلەنشىر - تىسھىل والدەء ــلىسسىل الاستنظرادما يقتضى موافقىــة اس الحاجب حيث قال في الكلام على استمال أو عدى إن الدامتنم الاول لامتناع الشاني لكنه سمق قليدل علمه أنه قبيل ذلك قررالمسئلة صريحاعلى ماذكره الجهور وبعدان أتضيح الكلام على معسى لوفا نرجع اعبارة المصنف فقوله لوالشرط في الماضي أي في الزون المدنى وقوله مع القطع بانتفاء الشرط وهدى اذا كانالمطاوب من استعمال لوتحصيل القطع بأن فعل الشرط لم يكن عباله لأبدأن يكون ماضمامعني

لان القطع غالبالا يكون الافي الماضي وبنعتى أن يقول أواظن وما المانع من الحبار الانسان بانتفاء

ماغلب على ظنه انتشاؤه وقوله بانتفاء الشرط لم يتعرض لاننفاء المشروط فظاهرو أنه واقق ابن مالك

مقال ان لوللفسي وهي

تدخـــلعــلىالما: ع

. بهد فده الا نه على دخول

وحاصل الجواب انالانسلم

أنهاهناللتمغ يلهي سرطمة

وحوابها مخذوف إقوله

اى رأدت امر افظ عا)أى

شليعاتقصر العمارة عين

تصوره قال الفناري ولا

الشعرط أى استرى أحرا

فظمعا والشكتة الشيئزبل

(قوله حتى بعاينوها) حستى تعليلية (قولة أوأطلعواعليها) تفسير بالنالوقة وأوفى من الاول لعدم احتياجه الح تـكاف تضمين أونها بتحرف عرحرف بخلة فالاول وكون الوقف عمني الأطلاع عماد كره في الماموس وفي بعض النسيخ وأطلعوا بالواو والاولى أولى من الثانية وعلى الثانية فالعطف للتفسير ومعني أطلعوا عليها انهم وقفوا فوقها وهي تحتمهم كاذكره الشارح (قوله عي تحتمم) الجلة عالمن فمسمعلهاأى عال كونم اتحتم معيث انهم كالالم بالسقوط فيها كذا قررشي فنا العدوى وبؤيده مافى الن يعقوب أن المراد بوقوقهم على الناراطلاعهم عليم اوالمراد باطلاعهم عليهاأن يروها تحتمم وهم بصدد السقوط فيها (قوله أوأدخلوها) يعني أن وقوقهم على النارامان يفسر بارا تهاأو بالاطلاع علم كاتفدمأ و يفسر بالادخال فيها (قوله فعر فوامقدار عدابها) واجع التفاسير الثلاثة وهي الأرافة والاطلاع والادخال وكان الاحسن أن يقول أوعرفوا الخالا شارة الى أن هد ذامه مني آخرالو فوف على النار وبوضه الدفائ قول الزجاج ان قوله تعلى اذوقفوا على النمار يحتمل ثلاثة أوجمه الاول أن يكونواقد وقفوا عندها حتى يعاينوها فهم موقو فون الح أن يدخلوها السانى أن يكونو اقدوقفوا عليها وهي تحتم أى أنهم موقفوا على النارفوق الصراط وعلى هذين الوجهين من وقفت على كالرم فلان علت معذاه (قوله وجواب لومحذوف) وقفوامن وقفت الدابة الشاش انهم عرفوها (A &) أتى الشارح بهذاد فعالما

حتى بعاينوهاأ وأطلعواعليهاا طلاعاهي تحتم مأوأ دخلوها فعرفوا مقدار عذابها وجواب لومحذوف أي الرأيت أمر افظيما (النزيله) أى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) أى المضارع أوالمكلام

أمراعظما (انتزيله) أى دخولهاء لى المضارع في الأنه لتنزيل ذلك المضارع (منزلة) الفعل وحينتذفلا يسيح الاستشهاد (الماضي) والماضي تناسبه لو كانقدم وانما زل منزلة الماضي حتى دخلت علمه لوالتي هي في الاصل لوااسرطية على المصادع اللياضي (اصدوره) أي صدور الاخبار بذلك الفعل

على انها تقتضي امتناع الشبرط ولاتقتضي يوضعها انتفاء الجواب لكنه قال في الايضياح بلزم امتناع المعاسق لامتناع لمعلق بك يريدان دلالتهاءلي امتناع فعسل الشرط بالوصع وعلى امتناع المشروط باللازم وظاهره خذاأن نوتدل عدلي امتناع فعمل الشرطفقط وأماامتناع المشروط لعدم الشرطفهو عقلى وهمذاهوعين الفول بأنهاح ف امتناع لامتناع على ما نظهر بالتأمل وعلى ماحر رناه فعما سبق من معسى هذه العدارة ويبقى الجع بينها وبين عبدارته فى التلفيص أن يكون المراز القطع بانتفاء الشرط الابالوضع لكن بلزم علمه وان يكون هدا الحدايس فيه سان لدلول لووضعا بل الحاكمون فيه سان يخدني أن الاولى أن مقدر المايلزم مدلولها لوضى لان معنى قولهم حرف امتناع لامتناع الثاني لامتناع الأول وامتناع النانى على عبارة الصنف عقلي وامتناع الاول هو المدلول وقوله فيلزم عدم النموت أي في كل من الجلتين لانالثابت عتنعان بكون منفيا طاة التبوت والمرادبع ومااشبوت عدم ثبوت مادخلت علمه نفيا كان

والاستعضارالمذكوران (قوله أى المضارع) أى المعنى المضارع عنى المستقبل (قوله منزلة الماضي) أى والماضي تناسبه لو كانفدم (قوله الصدوره الخ) يحتمل أن يكون علة التستربل أي واغازل دلا المعنى الاستقبالى منزلة الماضى حتى دخلت عليه لوالتي هي في الاصل للماضي لصدوره أي صدور الاخسار عن ذلا المعنى الاستقبالى بالف مل المضارع عن لاخلف في إخباره فيكائه وقع لكن هذا الاحتمال بعيد من كالام الشارح والذي يدل علم عقول الشارح الكنهعدل الوالضارع الخ انه علة لحذوف أكواغ الم يعبرعن ذلك المعنى الاستقبالي بعد تنز بله متزلة الماضي بصيغة الماضي المكون هذاك مناسية بين الدال والمددور ذاك الاخبار بذاك الفعل الضارع عن لا تخلف في اخباره والمستقبل والماضي عنده مسواء فلاعتباج الح التحويل اصبغة الماضي الالوكان الاخبار بذلك الفعل مادراعن عكن لتخلف في إخباره لانهاذا كان كذلك بحتاج لحالته سير بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نف الذاك الامكان هذا تحقيق مافى المقام على مافرره شيخنا العدوى فانغلتان تنزيل المضارع منفرلة المكذى في الصفق ينافي دخول لولدالة على الامتناع قلت لامنا فأة لان الامتناع باعتبار الاسنادال المخاطب والنحقق باعتبارا صل الفعل فالمنزل منزلة الماضي انتعققه هوأصل الرؤية والذي فرض وقوعه وأدخل عليه لوهوالرقية بالنسبة الغاطب فذكراو بدل على أن الرؤ به عنابة من الفناعة عتنع معهارؤية المخاطب كذا أجاب عبدالحكيم

(قوله عن لاخلاف) أي لانخلف في أخماره وهوالله الذى يعمل غيب السموات والارض (قوله فهدنه الحلة) أيرؤ يتهم وافقين على النار (قدوله لكنها حعلت عسفزلة الماضي المُعْفَق) أي يحامـع التعقق في كل لان تلك الحالة الحاصلة ومالقدامة لما أخمر وقوعهاالمصولى مارت محققة (قوله لكن عدل الخ) في الكارم حذف والاصدل وكأن المناسب أن وعدر وزدلك العسني بالماضي حث نزل مسنزلة الماضي لمكون هناك مناسمة سالدال والمدلول لكنعدل الخ (قوله والمستقبل عندده عــ نزلة الماني) أي فاسترى عندده التعمر بالماضي والمستقل فالتعيير بأيهما كالتعيير مالا خر وفوله والمستقبل الزعطف لازمعلى ممازوم وهذامحط العالة والفائدة (قوله فهـذا) أىماذ كر من رؤ يمسم واقفسين على النار (قوله مستقبل في التعقيق) أي لانهوم القمامة

(عرالاخلاف في اخداره) فهدنده الخالة الماهي في القيامية لمكنه الجعلت عنولة الماضي المحقق في المدينة الماضي ولم يقل ولوراً وتاشارة المائي لكن عدل عن لفظ الماضي ولم يقل ولوراً وتاشارة المائية كلام من الاخلاف في اخباره والمستقبل في المحقق الوقوع فهذا الامر مستقبل في المحقق (عن الاخلاف في اخباره والمستقبل في المحقوق المحتولة والمحتولة المحتولة المحتولة والمحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة والمحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة والمحتولة المحتولة المحتولة

أمانها ناهان نوتقلب الاثبات نفيا وبالعكس فاذاقلت (۱) لم يقم دل على ثبوت عدم القيام وذلك بنبوت القيام هذا مضمون كلامهم وقوله بلزم عدم الثبوت يعنى بالنسبة الى الزمن الماضى اذلا عتفع أن تقول لو قام زيد أمس لقام عرووان كانا فاغمن الآن و مراده أن ذلك بلزم أن لا يخر جعنه الالشكنة كاستأت ومقصود المصنف بامتناع الثبوت أنه عتنع أن تسكون واحدة من جلتيم السمسة بل يجب أن نسكون فعلمة فاذا وقع اسم بعدلو كان على اضمار فعل بفسره ما بعده كقوله لوذات سوار اطمة في وقوله أحسلاى لوغم الحام أصابكي هي عتب ولكن ماعلى الدهر معتب أن

وهلذلك كشرا والدراختلف فيسه فقبل يجوز كثيرا وجعل مفه قل لوأنتم غلكون خزائن رجة ربى وقبل قليلا والآية عملكون خزائن رجة ربى وقبل قليلا والآية عملا فان عام بعد الاصلاد كنتم فعلى كل تقدير لا يلم اللافعل وهذا الذى قلفاه هوا فا كان خبر الاسم فعلا فان عام بعد هاجه على المسترجة والمكوف ون واختاره ابن مالك وجعلوا منه \* لو بغيرالما وحلق شرق \* ومنعه غيرهم في واعلم انه يستشي من ذلك أن لوتلم الله تعالى ولوأ نم صبر وافان مذهب سيبو به ان التقدير ولوص برهم على أنه مبتدأ فقد ولم الاسم ومذهب المبردان الجلة في محل رفع بفعل مضمر مفسره ما بعده وكلاهما خروج عن الفاعدة السابقة وذلك شائع سواه كان خبران فعلا أما مها فالاسم كقوله سمانه و تعالى ولوأن ما في الاحراب الاخلاف ان جلى سواء كان خبران فعلا أما مها فالاسم كقوله سمانه و تعالى وان بأت الاحراب يودوا لوانت معنى فانه يحتم عنى فانه المستران المناعب المناعب المناعب في المناف عنى ومن قال انه يجوزان بكوناه ستقبلين معنى فانه يحتم عنى ان فالمست امتناعب وأما المضى في اللفظ المعنى وقد بأنى مضارعا براديه المضى كقول كعب وأما المضى في اللفظ المعنى وقد بأنى مضارعا براديه المضى كقول كعب

لقدأ قوم مقامالو يقوم ه به أرى وأسمع مالو يسمع الفيل وحعل المصنف ذلك إما لارادة انذلك الامراستمر وقوعه فيما مضى وقتا بعد وقت هدف عبارته أى استمر وقوع عدم الفعل المعلق عليه فيما مضى وقتا بعد وقت ولذلك قال بعضهم معنى قوله تعالى لو يطبعكم فى كند يرمن الامران عدم طاعة وسول الله عليه وسلم لهم مستمر فى الارمنة الماضية فان الفعل المضار عيدل على ذلك كافى قوله تعالى الله يستم رئيم م وقوله تعالى وويل لهم عما يكسبون قال الخطبي والف على وان دل على التحدد وقت أيضالكن المضار عبدل على الاستمرار دون الماضى فأنه ينقطع عند الاستقبال يخلاف المستقبل فان زمنه لا يتناهى في قلت في الفعل المان عبدل المان عندل

(١) لميقم الخ كذافي الاصل ولعل وجه الكاثرم

محمازل بودمنزلة ود في قدوله تعالى ربمانود الذبن كفروا ويجدوزأن مردالغرض من افظ ترى اقروله ماض بعسب التأويل) أي النستزيل (قوله قدائقضي) أىقد مضى هـذا الامن وهـو رؤ يتهم واقفىن على السار (قوله لكنالمارأتهم) اشارة لعسـنى او (قـوله المعروله)أى المعنى المصارع ععمنى المستقبل ممازلة الماضي أىوالماضي تناسه ربالكفوفةعا وقوله اصدوره محتملأن يكون علة للنائز مل أولحذوف على مأمر في الا تة السادقة (قوله لانه قدالتزم الخ) الضميرللحال والشان وأشار الشارح بهـــذاالی أن التمشل يهذه الاتة منى على هذاالمذهب نقط وأما الجهورهأ حازواوقو عالفعل المستقبل بعدها كقوله ر بما تكرمالنفوسمن ألعقال والجلة الاسمية كقوله رعاالجامل المؤ بلفهم

(۱) فوقهـــنهکذافی الاصــل والحفوظ بینهج وهوالانسببلغنی کنبه

وعناجيج (١) فوقهن المهار

ماض جسب النأو مل كا نه قبل قدانة ضى هذا الامر الكنك ماراً بنه ولوراً بنه لرأيت أمرا فظيما (كا) عدل عن المناضى الى المضارع (في رعم الود الذين كفروا) لنفز وله منزلة المناضى الصدوره عن الآخلاف في اخباره وانحالكان الاصل ههناه والمناضى لانه قد التزم ابن السراج وأبوعلى في الايضاح أن الفسعل الواقع بعدرب

الماني وهذا ليسهونفس الوجه الاوللان الوجه الاول حاصله ان اوللفي فلا تدخل على المضارع الالكنة كتنزيله مزلة الماضي وهد ذاالمعنى خلاف الثاني لكن الاول هوالمناسب ويجري الاحتمالان في المشبه به وهوا الشار المه بقوله (كاف رعما ودالذين كفروا) أي عمدل الوعن المضي الى المضارع في اورى كاء دل عن الماضي برعا الى المضارع في قوله تعلى رعا بود الذين كفروالتنزيل ذائالمضار عمنزلة المماضي لصدوره عن لاخلف في اخباره وحل الكلام على الوحه الثاني هنا الضا طاهر بماتقدم واعاكان الاصل في هذا التركيب المعيد بالماضي لالتزام أبن السراج وأبي على أن الفعل الواقع بعدر عايج أن مكون مان الان مداولها النقل وهوا عامكون فماعرف حدد كذا فيل وفيه عشلا كان العلم بالمستقمل كافي الانة نعم ان كان الاستجال على التقليل مفيد المضي فينشد تكون التفلدل في المستقبل لتنز بله منزلة الماضي كافي الاتية فعناها فيها حينشذ أن الكفار تدهشهم أحوال ومااقيامة فلا يفيقون الاقلملا فاداأ فافوا غنواأن بكوفوا مسلب وقبل هي هذا استعارة على التعدد عمني المحصل معدان لم مكن وأماأنه بدل على التجدد وقتا بعدد وقت ثم سقطع بخسلاف المضارع فانعدل على التكوروالاستمرارفلا بل الدال على الشكررهو المضارع فقط كاسمبق والماضي لابدل على تكرر منفطع ولا مستمر \* بق هناسؤال وهوان الفسعل المضارع إذا كان مدلوله الاستمرار والتبكرار لزمان تبكون لوتدل على امتناع الاستمرار مع الف على الضارع لاعدلي امتناع أصل الف عل والامر يخسلافه وفدتقدم عنسد قول المصنف وأمآكونه اسماماعكن انجاببه وقسد يجاب مان الدالء لى الاستمرارهوالمضارع المراديه المستقبل أماالمراديه المباضى فلا ولايمتنع مع هدذا أن يعبر بالمضارع وانلم فدحينك ذالاستمرا ررعانة لمائدل علمه صورته من الاستمرار ويتدفى أيضاأن تقيد دلالة المضارع على الاستمرار بمالم يرديه الحال (قوله في نحوولوترى اذوقفوا على النار) بعني أنماأتي هنامالمضار علتستر الهمنزلة الماضي لكونه عن لاخلف في خسره مقصدود المصنف وأن كانت العبارة قلقةة أنالله في لورأ بت في الماضي والماأخ برعنه ماضيا وان كان مستقبلا لان من خبره لا يحلف يجعمل المخدم به كالذي وقع فلذلك أتى مرأيت ثم عديم بترى رعامة للاصل فالعلة المذكورة في كلام المصنف لاتصلح أنتكون النعيسير بالمضارع بلهىء الهاجع الرؤية المستقبلة ماضية وقلت كالمحوز انالوفي هـ ذمالا ته وتحوها عمني الشرط المستقبل إن ثبت ان استعمالها بمني ان وأعالم أفل بعني اللان الكشكوك فه والرؤ بة المستفرلة في هذه الآبة عققة واغالم أقل عدني اذاح ماعلى عبارتهم فى قولهم تستعل لوعمى أن ولان اذا تدل على ظرفه فلا تدل عليها إن ولولاذ لل القلت عمى اذا فاندويته لهم محققة ولاشكان قولهم لوتأتى عفى إن لا يعنون به الاانها تدكون الشرط في المستقبل سواه كانمشكوكافه مأم محققا لانقال لوكانت بعني انداح لذف الحواب لان الفعل المضارع بعسدااشرط لايحسذف حوابه على مذهب المصريين لانانقول ذلا في الشرط الحازم مثل أكرمانان تقملانم-معالواذاك بأن ظهورنا أمراطرم في أداه الشرط وعدم طهوره في الجواب فيسه جع بين القوة والضعف وهما متنافيان فعلنابذاك أندلا يتنع حذف جواب شرط فعدله مضارع اذالم بكن جازماسواء كالسرط فالمانى مثل ولوترى أم فى المستقبل مثل اذا (قوله كافى رعما يود الذين كفروا) يشيرالى النارب لايليما الاالماضي سواء كانت مامعها كافة أمنكره موصوقة فقوله تعالى رعما يوداستعل فيسه

(قوله المكفوفة على أى عن على الجر (قوله لانها) أى رب المكفوفة التقليل فى الماضى أى انها التقليل وهوانه ايظهر فى الماضى لان التنقليل اغايكون فيماء وفي حده والمعروف حده اغاه والواقع فى الماضى والمستقبل بجهول لم يعرف حى يوصف بقلة أوكترة وحدثت فلا تدخل عليه دب كذا وجه أبوعلى وابن السراح وفيه بحث لامكان العلم المستقبل وحينت يكون المعرف والله تعبالى الذى يعلم غيب السموات والارض وحينت ذفافاد تها التقليل لا تقنع من دخولها على المستقبل وحينت ذيكون المعرف المعرف المستقبل أو حصول ذلك الفعل فى المستقبل أو حصول ذلك الفعل فى المستقبل قليل (قوله ومعنى التقليل التوليف في المستقبل أو حصول ذلك الفعل فى المستقبل المنافقة في المستقبل أكان يتعبرون (قوله فان و حدث منهما فاقتم التفليل في المستقبل في المنافقة المنافقة المنافقة وفي المنافقة وفي المنافقة والمراد بالاستقارة وفي المنافقة وفي المنافقة والمراد بالاستقارة وفي المنافقة والمنافقة وحاصل ذلك القول أن رب مطلقا مكثونة أولاموضوعة المنقلة المنافقة ولا المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

المكفوفة عا يحبأن بكون ماضيالا نم التقليل في الماضى ومعنى التقليل ههذا أنه تدهشهم أهوال القيامة فيهذون فان وحدت منهم ما هافة ما تقنواذلك وقيل هي مستعارة للشكثير أولا تحقيق ومفعول ودمحذوف الدلالة لوكانوا مسلمين علمه علولا تمنى حكامة لودادتهم

الشكنيرا والتعقيق أوهدما معافيكون المعدى أن وداد تهدم الاسلام الكترونهم وتعقق وم القيامة المناق مهر برنز الاسدام في الدنيا ومفعول يوديعة من أن يكون محد وفاوتكون جداة لو كافوا مسلمين حكاية احكاية لوداد تهم والتقدير يود الذين كفروا الاسدام ويقولون لو كنامسلمين وعدير بالغيبة في حكاية وداد تهم والاصل لو كناوه و حائزاذا كان المحكى عنه غائبا كانقول عنى قلان المهوية وقال لو كان الناا الفعل الفعل المضارع رعاية الاصل وأريد المضى لانه لما كان محققا صاركا كانة ووقع وهذا بنا وعلى أن الفعل يقدر عالا يكون الاساخى المعتى وفي السألة خدالاف مشهور وقولة أولا ستحضاره علوف على أن الفعل المنزيلة أى قديون المعارع ماضى المعنى وان لم يكن بعد لولتصدا ستحضار الصورة الان الاستحضار المن المناول المناقب المناول المناقب المناقب المناول على والمناقب المناول المناقب المن

استعارتها للتكثير بالنسية لامـــلالومنع وأنشاع استعمالها فىالتمكسرحتي التعنى بالحقيقة كافيء. الحكم وحنشلذف اعستراض ثمانعسارة الشارح بوهم المعلى القول ماستعارتها للتكثير لاتخنص بالماضي وحينتد فلامكون في الاكة شاهد لتــنز الالمارع منزلة الماضي علىذلك القول ولس كذلك مل عدلي انوا لانكندر تخنص أنشا بالماضي عندان السراح وأبيعلى لانالشكشمر كالتقلسل اغمامكون فعما عيرف حيده والتكثير

باعتماراً الكفار في النافاة تهم دائما ودون كونهم مسلمن فالتكثير نظر الله في نفسه والتقليل نظر الله أن اكثر أحوالهم الدهشة والاوقات التي يفية ون فيها و يمتون الاسلام قليد اله ومفعول بود محددو ) أي على كل من الوجوه السابقة من كون رب التقليل أوالله كثيراً والتحقيق وقوله محذوف أي تقديره الاسلام أو كرنهم مسلما أو نحوذلك ولا يصيح أن تكون المف حول لوكانوا مسلمين لا نهم بودواذا في أذلا معي لوداد ما المناعل ولا الوالتي التمدي الانسلام أو كونهم ولا المحدود الانسلام أو كونهم والما المناعدة وقوله ولوالتم في أي فلا جواب لها (قوله حكاية لوداد تهم مع أنهم لا يقولون هدف الله المناعدة والما الله المناعدة والمناهد والمناه والمناهد وا

(فوله وأماعلى رأى منجعل لوالتي التمني حرفام صدريا الخ)فيه أن من يجعله اللهي لا يجعلها حرفام صدريا بل هوفول آخر و يحاب وأن معني كالام الشارح وأمامن جعسل لوالتي نحيمله اللتمني وهي الواقعة بعدفعل بفيدالتمني كاعناح فأمصدريا (قوله هوقوله لو كانوامسلين) أى المصدر المنسبك من تلا الجدلة أي كونهم مسلين بق احتمال الثف والمذكورة في الا ية وهي كونها شرطية جوابها محذوف كاأن مفعول يودك ذاك أى ربحا بودالذين كفروا الاعمان أو كافوامسلمن لنحوامن العدداب وعلى هذافلا تكون الحلة حكاية لودادتهم (قوله أولاستعشارالصورة) المسينواليا والديان اي أولاحضار المشكلم السامع الصورة أي صورة رؤية الكفارموقوف من على النار وصورة ودادة اسلامهم (قوله يعني أن المدول الخ) الحاصل أن المضارع في هذه الامثلة على حقيقته لان مضمونه الفيا يتحقق في المستقبل الكن نزل ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي فضاء لحق مادخل عليه من لو ورب وانما نزل منزلة المنضى ليكونه محقق الوقوع عن لاتخلف في اخباره هذا حاصل ما تقدم وحاصل ماذ كره هذا مثله وعدل عن المدسر الماض الضارع اصدوره (٨٨)

بقوله بعني الخ أنه نزل أولا

ذلك المعنى الاستقيالي منزلة

الماضي انعقق وقوعه فصم

استعمال لوورب فيسمه

اصبرو رنه ماضيا بالتأويل

ثمنز لذلك الماضي مأو دلا

منزلة الواقع الآن وعدل

عن لف ظ الماذي الفظ

المارع استعصار اللصورة

فهوحكانة للحال الماضة

تأويلا وانما احتمنا في

حكامة الحال هذالت نزيل

الحالة المستقبلة مسترلة

الماضي ولمنتزلهام فرلة

وأماعلى رأى من حه لوالي التمني حرفامه دريا ففعول بودهو قوله لو كافوام المين (أولاستعضار الصورة) عطف على قوله النفزيله يعني أن العدول الى المضارع في نحو ولوترى إمالماذكر وأمالا ستعضار صدورة رؤية الكافرين موة وفين على الذارلان المضارع بمايدل على الحال الحاضر الذي من شأردان إيشاهد كأنه يستعضر بافظ المضارع

ومحتمل أن مكون هولو ومدخوله الناءعلى اللومصدرية فالالوالتي قيدل فيهاانها للتمني قال فيهاغم ذلك القائل انهامصدرية (أولا ستحضار الصورة) هومعطوف على قوله لشنزيله أى العسدول بلوالي المضارع في محولوتري مع ان الاصل دخولها على الماضي إمالماذ كروا مالاستحضار سورة رؤية الكافرين موقوفين على النارلان المضارع يدل على الحال المشاهد دفقد يستعمل الاشعار بالحضور الذي العبيمة تفغيما لشأنها اهوالاصل والتنبيه بالعبارة على الشهودفكانه بقال عنددالتعبير بهاشهدوا هدذا الاص الذي نحضر

الا من الاخبار عن حالتي المضى والاستقبال في عائدة ﴿ ذَ كُوالوالدرجه الله في رهم مره فصلا بنعلق عما نحن فه فقال عند الكلام على قوله تعالى ذلك ولو بشاء الله لانتصرمنهم مانصه ون قلت هل من فرق من دخول لوالامتناء سة على المناضي و دخولها على المضارع قلت قد تتبعث مواقعها فوحدتها اذا دخلتعلى مضارع كان بمكمام توقعا أوكالمتوقع ويكون القصودا ثبات الجواب مثال المتوقع همذه الا يففان مشيئة الله الانتقام منهم متوقعة الآان عنى زمن الخطاب والمقصود اثبات الانتقام على ذلك ا

الحاصلة الاتمين أول الامرالانه لم يتبت في كالرمهم حكاية الحال المستفران والواقع في استعمالهم اعماه وحكاية الحمل الماضية كافى قوله تعالى ونقلم مرذات المين وذات الشمال فظهر التمن هدذاأن قوله أولاستحضار الصورة عطف على اصدو ره وقول الشارح عطف على تنز للفعمشي لانه بلزم على عطف على التنز بلء ف الخاص على العام وذلك لان التنز اللذ كورسا بقاصادي أن مكون معه استحضارالصورة أولا والعطف المذكورمن خواص الواو ولا يحوز بأو اللهم الاأن بقال انهمذي على الفول بالجواز وقواه لان المضارع عمايدل على الحال) أي على الشأن والامر وقوله الحياضر أى الحياصل الذي شأن أن يشاهد بعد لاف الشي الماضي والمستقبل همذا وظاهرا اشارح أن المعسى الاستقمالي تزل متزلة الحيالة الخياصلة الاكلاحل استعضار تلك الصو زة العجمية وعبرعها بالمضار عدلالته على الامرالحاضر وفيه تطرلان هذا يقنضى حكاية الحال المستقبلة وهوغير أابت واعدالذارت حكاية الحال الماضية فلامدمن حعل ذلك من حكاية الحال المباضية نقديرا كافلناسا بقاهذا محصل مافي الحواشي وقرره شيخنا العلامة العدوي أبضا وذكر المولى عبدالحكيم أناستعضار الصورة غير كاية الحال فاناحضارااصورة من غديرة صدالي الحكاية واشتزيل وهما اغما يكونان لماوقع بالفعل واحضار الصورة يكون فيهالميقع وحينتذ فلاينافي هذاماق الرضي من أنهل يثبت حكاية الحال المستقبلة كاثبت حكابة الحال الماضية اه كالمممع بعض زيادة وعلب ففاذ كره الشارحمن العطف والعناية تماهر

كافى قوله تعالى والله الذى أرسل الرياح فنثير سعابا فسفناه الى بلدميت فأحينا به الارض بعدموتها اذ قال فتثير سعابا استعضار النظلة الصورة البيد بعة الدافة على القدرة البياه و من الأرة السعاب مسخر ابين السماء والارض تبيدو في الاول كالم اقطع قطن منيدوف م تنضام متقلمة بين أطوار حتى بعدن ركاما و كقول تأبط شرا الامن مبلخ فتيان فهم \* عالافيت عند در عابطان بانى قد لفيت الغول تهوى \* بسهب كالعميفة صحيحان (٨٩)

تلك الصورة ليشاهده السامعون ولا بف عل ذلك الافى أمريه تم عشاهد ته لغرابة أو فطاعة أو نحو ذلك (كافال الله تعلى فتشير سحاما) بلفظ المضارع بعد قوله أعالى والله الذى أرسل الرباح (استعضارا لنلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة) بعنى صورة الارة السحاب مسضرا بين السماء والارض على الدكيفيات المخصوصة

بالتعسير عبايدل على الحضور وانمايف مل ذلك في الامر الغريب أوالفطيع أونحوذات كاللطيف والجمب والاحضار بالمضارع حينشذ في هذه الا به (كافال الله تعالى) في الا يه الاخرى والله الذي أرسل الرياح (فتشرسهاما) فقد عبر بتشرفي موضع فأثارت المناسب لارسل (استحضار التلك الصورة البديعة) وهي المارة السحاب (الدالة على القدرة الماهرة) أي الغالمة لكل شئ فان المارة السحاب مسحرانان السهبا والارض على أئبكمفية المخصوصة وعلى الأهلامات أى النبيد لات المنف وتةمن كونه متصّل الاجزاءأ ومنقطعها مترا كاأوغ برمترا كم بطيأ أوسر بعيا باون السدواد أوالبياض أوالجسرة من مداثع الف درة فقصدالي احضارتاك الصورة بالمضارع الدال في الجدلة على الحضور لان ذاك أوكد في العمل عقتضى الططاب أولان النفس تتسارع الى احضار العجيب بماأمكن وقداستفيد من المشيل بالاتنان التقديرلانة المشيئة وكذلك قوله تعالى ولوثرى الذين ظلموا ولوثرى ادوقفوا أن لويشاءا للهالهدى الناس لونشاه أصناهم ولونشاه لطمسنا ولونشاء لسخناهم ولونشاه لعلنامنكم ملائكة لوأنتر غلكون لونشاءلأرينا كهم لويعلمالذين كفروا لونشاء لجعلناه حطاما لونشاء حعلماه أجاجا وكذلك اذاحاء بعدهاأن واسمها كقوله تعالى لوأن مافى الارض ولوأنهم فعلوا ولوأنهم اذظلوا ولوان الذين ظلوا ولوأن قرآ ناسبرت به الجمال ومثال ماهو كالمتوقع \* لو يسمعون كماسمعت كالرمها \* أرى وأسمع مالو بسمع الفمل واظل يرعد فهذاصور وبصورة المتوقع وانالم يكن متوقعا والذي قسله محتمل والقسودق هـ فم المواضع كلهااثمات الشاني على تقدم الاول والاول عمكن وان لم يكن واقعا وحدث دخلت على الماضي تارة بكون المقصود امتناعه كفوله تعالى لو كان فيهـ ما آلهة ولوشئنا المعثنافي كل قرية نذيرا ولوشتنالا تبناكل نفس هداها ولوشاء ربك مافعه لوأرادالله أن يتحذولدا لوكان خبراماسيقونااليه ولوعلم الله فيهم خبرا لوكان لنامن الامرشي ولوكنت فظا لواستطعنا ولواتمع الحقأهوامهم المتصودفي مدا كالهالحكم بانتفاءالاول ممكنا كانأم متنعا وتارة يكوز التصود أثبات الشانى كقوله لوخ حوانسكم مأذادوكم الأخسالا لوكنتم في سوتسكم ولورة والعادوا المقصود في هده المواضع اثمات الماني على تقدير الاول مع العلم بأن الاول غير واقع ومتى كان الفيعل ماضما الادبه حقيقته مسن المضي فى الزمان إما حقيقة كقوله لوخر حوافيكم وإماف رضا كقوله ولوردوا الاحسن فيهذا أنهلاراديه الزمان الماضي بل الملازمة بتن الردمني كان والعود مثل قوله ولوأن ليمل الاخملية سلت ، على ودوني حندل وصدفائع

فقلتالها كالانااضوأرض اخوسنفرنفي لي لى مكانى فشدتشدة نحوى فأهوت الها كفي عصقول عاني فأضربها الادهش فرت صريعاللمدين وللحران اذقال فاضرب المستور اقرومه الحالة التي سمع فيهاعلى ضرب الغول كأنه يتصرهم الاهاو يتطاب منهممشاهدتهاتعسامن حراءته على كلهول وثماته aint Die eniselle تعالى انمثل عدسي عند ألله كمنل آدم خلفه من تراب عم قال له كن فمكون اذقال كن فسكون دون كن فكان وكذاقوله تعالى ومسن بشمرك مانته فكانفاخ مسن السماء فتعطفه الطسر أوتهوىيه الريح في مكان سعيق

(قوله تلك الصورة) أى صورة رؤية الكافسرين موقوفين على النار وقوله السامعون أى الفظ المضارع (فوله الحرابة) أى ندرة وقد وله أو تعدوذ الك أى كاطافة (قوله فتشر سحابا) الساء الانارة الى الرباح

جازعتلى من الاسنادالى السهب والشاهدى قوله فتنيرسها عبازعتلى من الاسنادالى السهب والشاهدى قوله فتنيرسها المستحب بتثير في موضع أعارت المناسب لقوله أولا أرسل ولقوله بعد فسقناه وأحيدنا قصد الاحضار الما الصورة البديعة وهي اعارة السعب مسخرا بين السماء والارض ادلاله المضارع على الحضور في الجملة واعدة صداحضار الما الصورة العبية لان النفس تتسارع المحاسب مستقبلة بالنائد ويحتمل أن يكون التعبير بالمضارع لكون المارة الرياح السعاب مستقبلة بالنسبة الى زمان السال وحدم المارة المارة

## والانقلامات المتفاوتة

أن الاستحدار بالمضارع بكون في المان والمستقبل لكن قب لاناستحدار المستقبل الموجد في كلامهم وعلمه بكون الاستحدار في الا به بعد تنزيل المستقبل منزلة الماضي أجرى الاستحداد على

المتحاة بعدونه قليلال كونه مستقيلا وحسنه ماأشرنا اليهمن الغرض الذي يحعله كالواقع ومتي كان الفعل الذى دخل على مصارعا فظاهر كالرم التحاة أنها تقلمه ماضيا ومأذ كرناه من مواقعه بفهممنه أنه بافعلى حقمتته فالوحه أن يقال اله قصديصيغة المضارع التنبيه على أن ذلك وان كان ماضيافهودائم غيرمنقطع مخلاف مااذاأتي بلفظ الماني فأنه يحتمل الانقطاع وعدمه وبذلك يحصل المحافظ فعلى قلم ماض اولا يعرض عن النظه الكامة اه كارم الوالدرج ما لله تعالى ﴿ وَاسِه ﴾ قال في المفتاح (١) مثل رعافي أحد قولي أصحابنا المصريين فال بعض الحشين على كلامه مريد أنما كافة والقول الانخران ماليست كافقيل نكرةموصوفة بودوالعائد محذرف أمدل منه لوكانوامسلمن قات الظاهر النمن شرطمت الفعل بعدر عايقول بهسواء كانتما فكرتمو سوفة أم كافة والظاهر أنه يشمر والقولنالى الخلاف في أن الفعل بعدها يشترط أن يكون ماضيا أولا ﴿ تَفْمِيهُ ﴾ أتعرض فيه انشاء الله تعانى لا كثر أدوات الشرط الانظمة والمعنوية ومأية علق بهامن علم المعاني \* فنها الأماوهي حرف في مذهب سدويه خلافاللبردفي أحبد قولب واس السراج والفياريي في زعهم أن اذمااسم طرف زمان وعم كاذا في الدلالة على المستقبل قال السكاكي سلت الدلالة على معناها الاصلى وهوالمضي الدخال ماللد لالةعلى الاستقبال قلت ربدأن ماالكافة عن الاضافة أورثته البهاما فقوى شبههامان فالاستقبال ﴿ ومنهامي وهي لنعيم الاوقات في الاستقبال أي تدل على وقت من الاوقات المهمة أ فالاستقبال بحسب الوضع ومتى ماأعم منها لانع اللدلالة على كل وقت من الاوقات المستقدلة كذا قال الخطمي وماقاله غسرموافق لكلام الاصولمين ولالفقهاء أما الاصوليون فأنهسم جعملوا أسماء الشرط كلهاعلمة منغمر فروبين متى ومتى ماوغميرهما وأماالفقهاء فالصيح عندناأن متي لانقتضي التكرارو كذاالعجي فممي ماونقله أبوالمقاءعن ابنجني ولابشترط فيمتى توافق زمن الفعلن بل يصحرمتي زرزني الموم زرتك غيدا ولايصح ذلك في اذا محقوله ان متى ماأعم من متى مخالف امقسة كلامة فالهجعل عوممتي باعتمار الصلاحمة وعوم متي ماماعتمار الاستغراق وحمنته ذليس يعنهما اشتراك يصلِ للعموم الاستغراق \* ومنهاأ مان لتعميم الاوقات كتي \* ومنهاأين لتعهم الامكنة والاحماز أ والحتزعنسد المنكارين أعيمهن المكان فانه محل الجوهر الفرد وغسيره والمكان محسل الجسيم فقط والنما أعممنها وكالتفصيل السابق بينمتي ومتي ماوأين واينما فصل السكاكي والخطمي سناذا واذاما فتبالاان معنى أحدثك اذا طلعت الشمس المجيء في طلوعها في غلير ذلك الموم وأحدثك اذا ماطلعت الشمس معناهالمجيء عنسدطلوعهافي أي يوم كان 🧋 ومنها حيثما وهي نظيراً بنما 🌸 ومنها من انعم م أولى العلم طلقا والصيم أنها تعم المؤنث وقدحقتنا هذه المسئلة في شرح مختصرا من الحاجب وسأتي بقمة الكلام على من في باب الاستفهام 🗼 ومنها ما انتجيرا لا شهداء كقوله تعالى وما أنفقتم من شي فهو أ يخلفه وفولنا تتعييم الاشياء حرى على عمارتهم والاولى أن قال التعييم ولا يفيد بالاشه ماء فانه يخرج عنه بخوقولنا مالم يشأ الله لم يكن فأن المعدوم لا يسم شهما 😦 ومنهام هـ ما قال تعالى وقالوامه- ما وَأَنْنَاهِ مِنْ آيَّةً ﴿ وَمُنْهَا أَى تَشْعِمُ مِاتَّضَاقِ السَّهُ عَلَّى فِي كَدْهُمَةُ الاستَّغْراق فم حا والفرق بينهومها وعوم الصلاحية ليس هذاموضع تحفيقه وقدحققناه فيشرح المختصر \* ومنها كيف ما على قول وبقيت أدوات بحصل بهاالنعليق وليست شعرطامنها أماولم اولولا فعنى أمامه سمابكن من

(قوله والانتسلابات) أى التسدلات والاختلافات المنفاونة من كوندمتصل الاجزاء أومنقطعها منزاكم بطيأ أو سريعا بلون السواد أو المياض أو الحرة

(۱) قوله مثل رعبال حكفا في الاصل وعبارة الفتاح على نحوتلزيل بود مبنرلة ود في قبوله تعالى رعبا بود الذين كفر وافي أحدقولي أحما بنا البصر بدين اه وجف انعما ماهنا من سقم الاصل الذي بدنا كنبه (قوله فلارادة الخ) أى فلارادة افادة عدم الحصر أى فلارادة المشكام افادة السامع عدم حصر المسند في المسند المه وعدم العهدوالتعين في المسند حيث بقنضى المفام ذلك وانحالم يقل فاعدم ارادة الحصر الخ لان عدم الارادة اليس مقتضيا لشي فان غير البليغ بوردالتنكير لاداء أصل المعنى مع عدم ارادته لشي منهما في أن المرادارادة عدمه هافقط فلايرد أن تلك الارادة منحفقة اذا أورد المسند واحداء اذكر شي وائد على ( عن ارادة عدمه ما وهو الاتحاد والاشتمار فان فلت

> (وأماتنكيره) أى تنكيرالمسند (فلارادةعدم الحصر والعهد) الدالعليهما النعريف (كقولك زيدكاتبوعرو شاعرة وللتفخيم نحوهدى للتفين)

ماتحقق من كونه محتما بالضى تم أشارالى سرتندكم را استندفقال (وأماتندكم و) أى وأما الاتمان بالمستدمنكرا (و) يكون (لارادة) افادة (عدم الحصرواله هد) حيث بقنضى المفام ذلك العدم وذلك لان الحصروالعهد يستفادان من التعريف في ستفاد من التنكر وذلك لا والتعريف ولو كان قد يجامع عدم الحصروالعهد كافى قوله \* رأيت بكاءك الحسن الجملا \* اذلا برادهما به أحده ما لا بساؤ لا فادة عدم هما بل يتفق العدم معه فان افادته في الاصل بالتنكر وذلك ( كقولك زيد كانب وعمروشاع را حسيراد افادة الاخمار عبرد الكتابة والشعر لاحصر الكتابة في زيد والشعر في عرو ولا أحدهما معهودا (أوللتنفيم) أى يكون تنكر المسند الارادة المذكر وويكون التفضيم أى التعفيم ( نحو) معهودا (أوللتنفيم) أى يكون تنكر المسند الارادة المذكر ومعمد التفليم ( نحو) فوله تعالى (هدى المتقبن) بناء على أنه خبرذ الكتاب المفيد المناب ولوكان التنكر فيه مصدد را محتدر المناب المفيد النه الما الهداية ممالغة وأما ان أعدر بعالا فهو خارج عن الماب ولوكان التنكر فيه الكتاب المفيد النه في المالية ممالغة وأما ان أعدر بعالا فهو خارج عن الماب ولوكان التنكر فيه

شى وهوحوف بسيطوايست شرطا وبدلان مستخدا أوحيان ونف لعن بعض أصحابه أنها حرف الخدار تتضين معنى الشرط ولو كانت أداة شرط لاقتضت فعلا بعدها لكنها أغنت عن الجلة الشرطيسة وعن أداة الشرط وهي من أغرب الحروف افيا مهامة عام أداة شرط وجدلة شرطيسة وكومها تدل على الشرط يعدم أن معنى أماز يدفذا هب الاخبيار وأنه سيده بي المستقبل لان زيد ذا هب جواب الشرط ويسمى حوف جوب الامستقبلا ولما التعليقية حرف عند سيبو يه يدل على ربط جلة أخرى ربط السميمة ويسمى حوف وجوب لوجوب و يسمى حوف وجوب ويقال حرف وجود لوجود وقيد الهي طرف زمان عدى حين وجوابها فعل مان أن حوابها الماضى قديق رناا القاء وممنى بالم أوجد لة اسمية مقرونة باذا الفعائمة وزعم اب ماك أن حوابها الماضى قديق رناا لقاء و مكون جلة اسميسة مقرونة باذا الفعائمة وأمالولا خون امتناع لوجود وما بعدها مبتدأ عندا المصر بين فأعل عندالكسائي ومم أوع جهاء شدالفراء وابن كيسان وأمالو فقد تقدم الكلام عليها وقد عددها الندوخي هي ولولامن المنتظم في سلك الشرط وابن كيسان وأمالو فقد تقدم الكلام عليها وقد عددها الندوخي هي ولولامن المنتظم في سلك الشرط ص (وأمان كيروائي) ش ذكر الخطبي الشارح ونيا اسمية والهدا في سروا مقتضى الحال بالاعتداد المقتصد ون انها موجدة لهذه الامور بل انها أمور مناسمة ولهدا في سروا مقتضى الحال بالاعتداد المناسة والمدون انها موجدة لهذه الامور بل انها أمور مناسمة ولهدا في مدون المقتضى الحال بالاعتداد المناسة والمولاد والمقتضى الحال بالاعتداد المناسفة والمولود والمقتضى الحال بالاعتداد المناسفة والمولود والمقتضى الحال بالاعتداد المناسفة والمولود والمقتدى الحال بالاعتداد المناسفة والمولود والمقتدن المناسفة والمولود و المولود و

انارادة افادة عدم الحصر وعدم العهد فقط تمكن مع تعر س المسند باللام كافي قوله برأىت سكاءك الحسن الجملا \* وحمنشذفهذه النكنة لاتخنص بالتنكير ال كاتستفاد من التنكير تستفاد بالتمر بف باللام قلت هـ فالانضر لان المسكف العكامها جعث اذاعدمماكان مسدالها شعدم لوازأن يحمل ماذكرمن ارادةعدم الامرين مسداعن التشكير وان أمكن حصوله بغمره على أن المتعريف وان أفاد ماذكرمن ارادةعدم الحصر والعهدالاأبه خسلاف الأصل (قوله الدال عليهما التعريف)أىلانهاداأرد العهدعرف بأل العهدية أوالاضافسة وان أربد الحصر عرف أل الخنسة لماسيأتي من أن تعريف المسند بأل الجنسمة يفسل حصره في المستدالسه

(قوله زيد كاتب الخ) أى حيث يراد مجرد الاخبار بالكذابة والشعر لاحدم والكذابة في زيد والشعر في عمر و لا أن أحده ما معهود محدث يراد الكذابة المعهود مقابلة الكذابة بالشعر المعهود ومقابلة الكذابة بالشعر المنابلة بالكذاب الكذاب الكلام نترالان المراد بالشاعر من يلقى الكلام نظما (قوله أو للتعفيم) أى التعظم على وجده تخصوص وهو الاشارة الحاف المناب بلغ من العظمة الىحدث مجهل ولا يدول كنه موالا فالتفخيم عمل المتعرب في بأن على المعهود هو الشرد العظم على أن حصول النفخيم مع التعرب في لا يدفر المناب المناب و كالها وقداً كدد الله التفخيم بكن محمد والمناب المناب المناب و كالها وقداً كدد الله التفخيم بكونه مصدر المخبران عن الكتاب الكناب نفس الهدارة مسالغة

(قوله بناه على أنه خبر) أى والتمثيل بالآية المذكورة (٩٢) لننكيرالسند للتفخيم بناه الخواماان أعرب حالافه وخارج عن الباب وان كان

إبناء على أنه خبرم بندا محذوف أو خبر ذلا المكتاب (أولا تعقير) تحوما زيد شأ (وأما تخصيصه) أى المسند (بالاضافة) تحوز يد غلام رجل (أوالوصف) نحوز يدرجل عالم (المتكون الفائدة أتم) لما من أن زيادة الخصوص توجب أغمية الفائدة واعلم ان جعل مع ولات المسند كالحال و تحوم من المقيدات وجعل الاضافة والوصف من المخصصات المحاهو مجرد اصطلاح

للنفخيم أيضًا (اوللتحقير) أي يكون التنكير أماذكر أوالتحقير كقولك الحاصل لي من هذا المال شي أى حق وقد مثل بقول القائل مازيد شيأ والظاهر ران التحق مرقبه لم يستفد من التسكر بل من نفي الشيئية (وأما تخصيصه) أى وأما الاتبان بالمسند مخصصا (بالاضافة) نحوز بدغلام رحل أي لاغلام امرأة وهذا توب امرأة أى لاتوب رحل (أوبالوصف) محوز يدكانب بخيدل وقدمت لبزيد رجلعالم وردبان الوصف الافادة لالزيادة أتمية الفائدة المرادة هذا وأجمب بانه قد يكون كالامامعمن بتوهم الاردداصي ولا يخفي مافي هذا الجواب من التعسف (فلتكون الفائدة اتم) أى نخصيص المناسب أعممن أن يكون المناسب موحدا أولا قال والمقصود أن الغالب عمد انتفاء عدين الاحرس المائنكم المسندوهوالغالب أوزعر بف وبالانمار أواسم الاشارة لانغ يرهمامن المعارف يندرج تحت الامرين فنفيه واستنازم نفيه والحل على الغالب أولى فتنسكم المسند عندان تفاء الامرين أولى ﴿ قَلْتَ ﴾ قُولُهُ انْغَيْرَاسِمُ الْأَشَارَةُ وَالْمُضْمِرُ يَنْدُرْجِ تَحْتَ الْأَمْرِينَ فَيَهُ تَظْرُلُانَ الْمُصْمُرُ وَاسْمُ الْأَشْارَةُ كغيرهما فماذكره فان كان التعريف مطلقا يستلزم العهدة والحصر عوم ماذكره المصنف ورجهم أنالنعر يفان كان باداة عهدية أوعضمرا واسم اشارة فهومعهودوان كان باداة عهدية إ أوجنسية أوعوصول أفادا لاستغراق المستلزم الحصر وان أميكن الثعريف يستلزم ذلك بطل ماذكره منغ يرفرق بين المضمر واسم الاشارة و بين غيرهما وحاصل ماذكره المصنف أن تشكير المستديكون لارادة عدم الحصر وارادة عدم العهد ﴿ قَلْتُ ﴾ وقم اقاله نظر لانه اذا أراد الحريم عليه مع قطع النظر عن غمره فالتسكير حسسن فبنمغي أن يقول لعدم ارادة الحصر والعهد فان عدم الارادة أعممن ارادة العدم ثم عدم الادته ما أعمم ن عدم الرادة أحدهما فينبغي أن يقول لعدم الرادة واحدمنهما وقد يسكرالتفضيم نحوهدى للتقينان قلناله خبرميثدا محمدوف أوالتحقير مثل مازيدشيأ الايقال قولنا المسشيأان كانمعناه حقيراصل للدح والذم لانهد فالصيغة لانستجل الاللحقير وعدديانه الاحاجمة لماذكره المصنف ولانتبغي الاقتصار علمه بل نبغي أن مكون تشكيره لأحدأ سيباب تنكير المستغدالسه هذاماذ كرمالمسنف ويريدانه قديكون لتنكيرا لمسنداله كقولك رجل في الدادقائم لانالمعرفة لايخسير جهاءن النكرة كذا فالوه لمكن المعرفة خسيرالنسكرة عندسسويه في نحوكم مالك واقصدر جلاخيرمنه أنوه وقال ابن مالك وغديره انه يخبر في بابي كان وإنَّ بمعرفة عن نسكرة اختياراومن كائنسبيئة من بدت رأس \* بكون من احها عسل وماء منع ذلك بتأول قوله

أَوْلَهُ السَّكَاكَ وَالرَّخَشُرَى عَلَى القَلْبِ بِعَنْمِانَ أَنَّ الاصلِ مِكُونَ مِنْ اجْهَاءَ سَلَا وَمَاءَ لَكُنْ لا مُزْمِمُنَ عَدْمُ جُوازَالا خَبَارِ بِالْعَرِفَةُ عَنْ النَّكَرَةُ المُوصُوفَةُ عَنْ رَوْمًا لَعُنْ عَنْ مِنْ اللَّاصَافَةُ وَيَدْ عَلَى الْمُحْدَلُونَ الفَائِدَةُ أَتْمًى شَنْ مَنْ اللَّاصَافَةُ وَيَدْ عَلَى مُنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللْلِلْمُ اللَّهُ الْمُؤْلِلْ الْمُلْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْلِمُ الْمُ

الشكرفيه التعظم أيضا (قوله نحومازيدشماً) أي الهملعق بالمعدومات فليس شمأحق وافضلاع أن مكون شماء أعظمها أوال معضهم والظاهر أن التحقير فسه لم يستفد من الشكر بلمن نفى الشبئية فالاولى التمسل بقواك الحاصل نيم زهدد اللالشي أي حقير (قوله وأما تخصيصه) أى وأماالانمان السند مخصصا بالاضافة أوالوصف (قوله تعوز ندر حلعالم) كَانَالَاوِلِي الْمُنْسِلِ بَقُولُهُ الْمُ زيد كانب يخمل لان الوصف فيمنال الشارح محصل لاصل الفائدة لالتمامهاالا أنيقال قمديكون كلاما معمن سوهم أنزيدا لم يبلغ أوان الرجولسة بل صى أوأنه اسم امر أن (قوله واعلمالخ) هـ ذاحواب عايقال لمقال المصنف المانقدم فيالانمانمع السندبيعض معمولاته كالحال والمفعول به والتميز وأما نقسده وقال في الاتيان مع المسند بالمضاف السه أوالومسف وأما فتصمصه ومقتضى ذاك تسمية الانسان لاول تقسدا والثاني تخصما معأن نسمية مجموع المضاف والمضاف المسمه ومجوع

الموصوف والصفة مركانفييد بالفقض جعلهمامن القيدات وحاصل ماأحاب بدالشار حأن هذا اصطلاح محرد وقبل عن المناسبة الالداع والمفقض وأواصطلح على عكسه بأن جعل معمولات الفعل من المخصصات والاضافة والوصف من المفيدات أوجعل كل منهما من المخصصات أومن المقيدات الكان صححا

(قوله وقسل الخ) أى وقيل ان ماارتكبه المصنف اصطلاح مبنى على مناسبة لان التخصيص الخ (قوله عن نقص الشيوع) أى العموم (قوله على مجرد المفهوم) أى على المناهب قالمطلقة وهوا لحدث والمطلق لا يكون فيه التخصيص وانما يكون فيه التقييد بالمعمولات (قوله وفيه انظر) لانه ان أواد ذلك القال بالشيوع فى الاسم الشيوع (٩٣) باعتبار الدلالة على المكترة والشمول فظاهر أن

وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص السيوع ولاسيوع الفيعل لانه اعمايدل على مجرد المفهوم والحال تقييده والوصف يحيى في الاسم الذي فيدالشيوع فيخصصه وفيه نظر (وأماتركه) أى ترك تخصيص المسند بالاضافة أوالوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لما نعمن تربيسة الفائدة (وأما تعريفه فلا فادة السامع حكاعلى أمر

المسند بالاضافة والوصف بكون لتكون الفائدة في التركس أكمل وأتم لان المعنى كلا ازدادفسه الخصوص ازداد عمامه وكاله كاتفدم نمان المصنف قدقال فيما تقدم في الاتبان مع المسندبيعض معمولاته كالحال والمفعول والتممز وأمانقسده وقال في الاتبان مع المستدياً لمضاف أوالوصف وأما تخصصه ومقتضى ذاك تسمية الاتمان الاول تقسدا والثاني تخصصا وذاك مجردا صطلاح ايساه وحسه مناسسة وأماما يقال من ان التحصيص عبارة عن نفي الشيوع ولاشيوع الفعل واعما بدل على الماهية المطلقة فلابكون فمه التخصيص وانحا بكون فمه التقييد بالمعولات والاسم فمه شموع فيكوث فسه التخصمص ففيه نظو لانهان أريدبالشبوع المدلى فهوموجودفي الفعل لانضرب مسلاشاتع شميوعابدلياباعتباوالضرب الشديدوا المفيف وان أريدالعوم فالنكرة في سياق الاثبات لاعوم لها فلافرق على هـ فداالوجه على أن هـ فدا التفريق الهـ ابترعلي تقدير تسليمه بين معمولات الفعل واضافة الاسم ووصفه ويبتي الفرق بين معمولات المشتنى والاضافة والوصف تم بنسخي ان يعلمأن كون مانقدم اصطلاحالايناف انبيني على مناسبة تما وهوأن جنس الاسم في الجله فيه العوم فناسب تخصيصه باسم النفصيص المناسب للعموم وجنس الفعل لاعموم فيه بل فيه اطلاق فناسب تخصيصه بالتقييد فألحق يه المشتق في المجولات التي يشار كه فيها فإن أراد ذلك القائل يحوهذا المعنى الدفع النظر نأمله (وأما تركه)أى وأماترك تخصص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر عماسيق) في بيان السعب في ترك تقييد المستدباخال أوالمفعول أونحوذال وهوأن ذال السعب هووجود مانع من تربية الفائدة كعدم العلما يتخصص بعمن وصف واضافة وكقصد الاخفاءعلى السامعين ونحوذلك فتفول مثلاهسد اغسلام عند ظهووامارة كون المشارالمه غلامامن غيرأن تقول غلام فلان أوغلام ابني فلان اعدم العليمن ينسب المدة أوالاخفاء على السامعين لشد لا بهان بتلك النسبة أويكرم مثلا (وأما تعريفه) أى وأما الاتسان بالمسندمعر فابطريق من طرق التعريف (ف) يكون (الافادة السامع حكماعلى أمر

وأماة شدل السكاكى بقولات ردرجل فاضل فلايصم لان الصفة هذا لحصول الفائدة لا لاعمامهالات الرحولية فازيد لم يقصد الاخبار بها ورعما كانت فائدة الخبر في صفته لافى نفسه وأماترك تخصص المند بالاضافة أوالوصف فلم يتعرض له المصنف لانه يظهر بماسيق من أسباب التقييد فاذا والتالم تخصص ص (وأماتعر يفه فلافادة السامع الخ) ش تعريف المسند يكون لافادة السامع حكا على شئمه مواملة باحدى طرق التعريف أخر مثله أى اذا كان السامع يعلم للحكوم عليه احدى صفتين وأردت أن تفيده الاخرى فاجعل المعلم السامع مبتدأ والمجهول له خبرا كااذا كان السامع يعرف

لىست كذلك اذلاعموم لهاعه وماشعولمالل بدلما فلامكون وصفها فيرحل عالم مخصصا وان أراد به الشسوع باعتدادا حتماله الصدقعلي كلفرد مفرض منغ مردلالة على التعيين ففي الفعل أيضاشموغ لانقوال حانى زيد يحتمل أن يكون على حالة الركوب وغمره و محتمل على حالة السرعة وغسيرها وكذا طاب زيد يحتمل أن لكون منحهمة النفس وغمرها ففي الحال والتمييز وحسع المولات تخصيص والحاصيل أنه أن أراد بالشدوع العموم الشعولي فهمومننف في السكرة الموحبة فلامكون وصفها مخصصا وان أراديه العوم المسدلي فهومو حودفي الفعل وأحس باختدار الشق الاول وأن الاسمال كان وحسد فسه العوم الشمولى في الحدلة ألاترى الى الذكرة الواقعة في سماق النيف ناسمه التعصيص الذى هـونقص العــوم الشمرلي بخدلاف الفعل

النكرة في سماق الاثمات

فانه لا يوجد فيه باعتبارداته عوم واعايدل على معنى مطاق ناسب فيه التفييد (فوله فظاهر ماسبق) أى فظاهر تعليه ماسبق في بيان السبب في ترك تقييد المستند بالحال اوالمفعول أو يحود دائع وهو وجود ما نعمن تربيسة الفائدة وعدم العلم عايت مصربه من وصف أواضافة وكقصد الاخفاء على السامعين و تعود التفول مشلاهد اغلام عند ظهوراً مارة كون المشار اليه غلامامن غير

قول القطامي

إ من قبيل النفرق باصداعا

ولايكموقف منك الوداعا وأحس بأن همذامن باب

القلب وكالام الشارح فهما

لاقلب فمه واحترز بالحلة

الخبرية عن الانشائية نحو

من أولة وكم درهم مالك

فأن الاستفهام وهومن

وكمميندأ عندسيبو يهمع

كونه نبكرة وخيره معرفة ولا

مدمن تقسد الجلة الخبرية

أيضامالستفلة بالافادة

ليغرج تحوص دت وحدل

أفضل منه أبوه فان أفضل

ان تقول غلام فلان أوغلام بني فلان لعدم العلم ينسب اليه أوالا خفادعلى السامعين لئلام ان بثلا النسبة أو يكوم مثلا (قوله معلوم أى السامع وقوله باحدى طرق التعريف أى من علمة واضمار وموصواية وغير ذلك ما تقدم متعلى ععلوم له (قوله بعثى الخ) وجه أخد فد هدامن المن أنه جعل علة تعريف المسند الأفادة الذكورة وتعريف المستند المسه مأخوذ منها فدل ذلك على أنه لاتوحد المسندمه رفاالا إذاعرف المسند اليه والاوضي أن يعلل الشارح بذلك ثمان الوجوب مأخوذ من اقتصار المصنف على هذه المكتم أعنى الافادة المدذ كورة ومن المعداوم أن الافتصارفي مقام (٩٤) السان يقتضى الحصر (قوله ادايس في كالدمهم) أى العرب وأورد علمه

معلوم له باحدى طرق النعريف) يعني انه يحب عند تعريف المسند نعريف المسند اليه اذليس في كالامهم مسنداليه نكرة ومسندمعرفة في الجلة الخبرية (يا خرمثه له) أى حكما على أصممه لهم بأصراً خرمثله في أ كونه معلوما للسامع باحدى طرق النعر بف سواء اتحدا اطريقان نحوالراكب هو المنطلق أواختافا انحوز يدهوالمنطلق

معلوم الحدى طرق التعريف) من علية واضمار وموسولية وغيرذاك ما تقدم (بآخر) متعلق بقوله حكم أى لافادة الحكم على أمر معاوم بأمر آخر (مثله) (1) أى مثل الامر المحكوم عليه في مجرد كونه معرفة سواه المحدطر بق النعر نف فيهما تحوالرا كب هوالمنظاق أواختلف نحوالقائم هوزيد وأشعر قوله حكما على أمر معاوم أن تعر مف المسند انحا يكون عند تعريف المسند الده والافساو صيح الحركم بعمع رفاعلى منكرلكان الصوابليشه لاالامرين أن بقول حكم بأمر معلوم على آخر وهذ الذي أشعر به اللفظ يجب النابكون مراداة لانه عوالمطانق لمافي الخارج اذلنس في كالامهم مستنداليه نيكرة ومستدمع رفة في الجله الخسر به التي كلامنافه اوان كان في الانشائسة كما في قولنا من زيد ومن القائم وأما نحوقوله \* ولايك موقف منك الوداعا \* وقولهم مررت برحل أفضل منه أبوه فلا يدل كافيل على جواز الحبكم معرف على منكرلان الاول وماأشهه من باب القلب والثاني الخبرف هواسم النفضيل المقدم وأشعر فوله أيضابا خرأن المسند والمسند اليسه لابدفي الافادة من ان يختلفا في المفهوم ولوا تحدا في المصدوق الخارجي وأمانحوقوله ، أنا أبو النحم وشعرى شعرى ، فعلى تقدير شعرى الا أن مثل شعرى القديم أي لم يتبدل عن الصدفة التي استهر بها من الفصاحة والملاغة فأن قبل عامة ما أفادهذا المكارم أمااذا عرفناالمسندومعاوم فيالتحوانه لايدحين تذمن تعريف المسنداليه أفادا لكلام حكماعلي معرف بمعرف زيداياسهه ووصدفه ويجهل كونهأ خاه فتفول زيدأ خولة سواء عرف ان له أحام لم يعرف أن له أخاوان عرف أنه أخاواً ردت أن تعيده فلت أخوا ورد أما اذالم يعرف أنه أخا أصلافلا ، فال ذلك فان فلتالمصنف فالانك تقول زيدأ خوك سواء عرف انله أخا أملانم قال ان عرف أنآه أخاوار دتأن تعينه قلت أخوا زيدوهذا القسم حاصل اذاعلم أن له أخاالذي قال فيه آنفا الله تقول زيد أخوا فلت عكن الحواب أنه اذاع مان الما أخافان كان يعسلم ذيدا فلت زيد أخول لان أخول وان كان معاومامن وحدفر بدأولى أن يكون متبدأ لانهمعلوم باسمه وشخصه أوصفته فهوآ كدعل امن أخول وان لمربكن يعلمز يدافليقل أخوك زيدلان أخوك حينتذمعلوم من وجه فهوأ ولى بالاستناد اليهمن المجهول من

(أولازم

منه أبوه وان كان حلة خسيريه الالماليست المستقلة بالافادة اداست مقصودة لذاتها لللوصف بهافلايضر حعدل المندا وهوأفضل تكرة وخمره وهوألوه معرفة هـذا منذهب سيبو بهوجعيل بعضهم أبوه مستدأ خسيره أفضل وحمنشذ فلااشكال (قوله بالخرمله) أشعرقوله بالخرانه يحدمغا وةالمسندوالمسندالمه بحسب المنهوم وان اتحدافي الماصدة الخارجي لكون الكارم مفيدا وأمانحوقوله \* أناأبوالنجم وشعرى شعرى \* فؤ وَل بحذف المضاف البه باعتبار الحالين أى شعرى الآن منه ل شعرى القديم أى انه لم يتبدل عن الصفة التي اشتهر بهامن الفصاحة والملاغة (قوله أى حكاعلى أمر معاهم الخ) أطدذال الحدل وط العبارة بعضها مع بعض لما فيهامن الصعوبة (قوله سواء الحدالخ) أشار بذلك الى أن مرادا المصنف المماثلة في

مطلقالنعريف

<sup>(</sup>١) قوله مثله سقط هنامن أسخ شرح ابن بعقوب التي بيدنا بقية عبارة المتن وهي أولازم حكم كذلك اه كتبه معصمه

(أولازم حكم)عطف على حكم (كذاك) أى على أصر معلوم بالخرمة الهوفي هذا تنبيه على أن كون المبتدا والخبر معلومين لاينافي افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان العلم بنفس المبتدا والخبر لايستلزم العلم ماسنا داحدهم الى الاخر

وهواخدار عداوم فأى تدكتة أفادها هذا الدكار تحصل بها عند تعريف المسند مطابقة لمقتضى الحال بل نقول الاخدار بالمعلوم عن المعلوم لا يفيدا صلا قلنا العلم بالمسندين عنى تحقق حصول مدلوله هما في الخارج الذي هوالم رادهنا لا يستنزم العلم نسبة أحدهما الى الآخر فائل تعلمان الشخص الفلاني بسمى زيدا وان عرج الا موصوفا بالا الطلاق ولا تعلم ان الموصوف بذلك الا فطلاق هوذلك الشخص المسمى بزيد فالدكلام المعرف الجرأين مفيدات فائد فوهذه الفائدة المحصلة عند تعريف الجرأين افاقتضا عا المقام لدكون على المقام لدكون على المقام للكوم المعرف المعرف المعرف بعند مناسبة المقام ولا يعدل عند المنافق بها مقتضى الحال فالمرادأن مدلول عدا التركب يؤتى به عند مناسبة المقام ولا يعدل عنه الى غديره والحاصل ان هذا الدكلام من مدلول عدا التركب يؤتى به عند مناسبة المقام ولا يعدل عنه الى غديره والحاصل ان هذا الدكلام من حيث كونه يؤتى به عند مناسبة المقام وقد تقدم مثل عدا فليفهم عمثل اتعرف في الجرأين والمارد أن المنافق المعهود في ذها منافر وان أردت أن كان من شخص المولدة واللام سواء كانت عهدية أم حنسبة فن عرف زيدا باسمه ووصفه وعلم الهقد كان من شخص المولدة المنافق المعهود في ذها منافر وان أردت أن كان من شخص المولدة الدنالية والدر مد المنطاق المعهود في ذها المولدة المنافق المعهود في ذها منافر وان أردت أن المنافق المعهود في ذها منافر وان أردت أن المنافق المعهود في ذها منافر المنافق المعهود في ذها منافر وان أردت أن المنافق المعهود في ذها منافر المولدة المنافق المعهود في ذها المنافق المعافق المعافق المعافق المعافق المنافق المعافق المنافق المعافق ا

كلوجه وكذلك الالف واللامسواء كانتعهديه أمجنسية فنعرف زيداباسمه ووصفه وعلم انهقد كانمن شخص انط لاق تقول له زيد المنطلق أي هوداك المنطلق المعهود في ذهذك وان أردت أن تعرفه ان ذلك المنطلق الذي في ذهنه هوزيد قلت المنطلق زيد وفدأ وردعلي المصنف اله اذالم يعرف في المنال الاول أناه أحا أصلالم يكن معلوما عنده ماحدي طرق النعريف فلا يكون من هذا الماب وكذا عكسمه وهوأخوا زيداذا قلتهلن بعتقدأناه أخا تمالالف واللام في هذين المثالين عهدية وقدت كون جنسية كااذاعرفالسامع انسانا بعينه ووصفه وهو يعاجنس المنطلق وأردت أن تعرفه الطلاق زيد فتقول زيدالمنطلق وانأردت أن تعين عنده حنس المنطلق قلت المنطلق زيدهذا مضمون كالام المصنف وقوله باحدى طرق النعر بف المبا في مستعلق عملوم وقوله بالخر يتعلق بقوله حكما أو بقوله اغادة وقوله مثله ريدفي أنهمعرفة لافي اتحادجهة تعريفهمافانجهة التعريف في المشالين السابقين في أحد الاسمين العلمية وفى الاخرالتعريف بالاضافة الى المضمر ويردعلميه فى قوله باحدى طرق التعريف أنعل احدى صفتى الشئ لاملازمة بينه وبين احدى طرق التعريف فقد يعرف الشئ يصفقه من غسر تعريف لفظى كقولك رحل في الدارعندنا وقد تبكون فيه احدى طرق المتعريف وهومجهول كفواك الرجل خسيرمن المرأة فينسغي أن يكون المرعى هنا التعريف المعنوى المقابل المجهيل لاالتعريف اللفظى المقابل التنكير وقوله أولازم حكمأي اذا كان السامع غيرحاهل بهما والكن قصد المشكام اعلامه بأمه يعرف أحدهما وحكم به على الآخر كفوال الذي أني على أنت لمن بعد إن الشاء نقل المل ولايدرى هل تعم أنه المشي أولاتف ديره علمت ان المثني أنت وتفول أنت المثنى على في عكسمه وقوله وعكسهما هو بالخفض معطوف على المنالين وهماأ خوك زيدوالمنطلق عمرو وقوله والثاني قديفيد قصرالحنس يريد بالنانى مافيد والا أف واللام سواء كانت دخلت على المسند أم المسند اليه فتارة لا يفيد قصرالخنس على اذاقيم المكاء على قشيل \* وأيت بكاءك الحسن الجملا

وقد رفيد قصرالجنس كقول المصنف على دئ المعالم يقل على المسند لانه تارة وفيد قصرالمسندوتارة قصرالمسند المدوتارة قصرالمسند المدوتارة قصرالمسند المدوتان في المدوتان

عالما باتصافه باحداهما دون الأخرى فاذا أردت أن غيره بأنه متصف بالاخرى فتعد الى الافظ الدال على الأولى و تجعد المبتدأ وتجعله خبرا على الثانية و تجعله خبرا فتفسد السامع ما كان يجهله من اتصافه بالثانية كاذا كان السامع أخ بسمى يريدا وهو يعرفه بعينه واسمه والكن لا يعرف انه أخوه وأردت أن تعرفه انه أخوه

(قوله أولازم حكم) المراد مه لازم فأثدة الخبروذاك اذا كان الخاطب عالمالالحكم كأن تقول لنمدحدك أمسفغمتكأنت المادح لىأمس فالقصد يوسدا اخداره دأنك عالمعدحه لك أمس (قوله وفهذا) أي كالام المصنف أعسى فوله وأماتعر ينسهالخ ودفسع الشارح بهدناشسهةانه لافائدة في المسكم على الشي بالمعرفة لانهمن قسل افادة المعلوم (قوله فأثدة مجهولة) أى وهي الحكم أولازمه (قوله لا يستلزم العلم باسناد أحدهماالى الاحر) أي لانك قد تعلم أن الشخص الفلاني يسمى زيداوأن ثم رحلا موصوفا بالانطلاق فقد تحققت مدلول زيد

ومدلول المنطلق في الخارج ولا تعلم أن الموصوف بذلك الانطلاق هوذلك الشخص المسمى بريد الابال كالام المعرف الجزأين المفهد لذلك

فتقوله زيدا خول سواء عرف انه أخاول يعرف ان زيدا أخوه أولم يعرف أنه أخاصلا وانعرف أخافى الجلة وأردت ان تعينه عنده قلت أخول نود أما اذا لم يعرف أن له أخاص للا يقال ذلك لا متناع الحكم بالنعيب على من لا يعرف المخاطب أصلافنا هر الفرق بن قولنا زيدا خول وقولنا أخول زيد وكذا اذاعرف السامع انسانا بسمى زيدا بعينه واسمه وعرف انه كان من انسان انطلاق ولم يعسرف انه كان من زيدا وغيره فأردت أن تعرف ما أن زيدا عدوذلك المنطلق فتقول زيد المنطلق وان أردت أن تعرف السامع انسانا بسمى زيدا بعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعين عنده جنس المنطلق وأردت أن تعين عنده جنس المنطلق وان أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيد

( نوله نحو زید آخول و عروالمنطلق) کل منهماصالح لان یکون مفید اللحکم ولازمه فاذا کان المخاطب یعلم أن هدفه الذات تسمی بزیدو آن المنظم فقد آفدته بزیدو آن می مربز بدوقات اله زید المنطلق فقد آفدته المحکم وان کان یعدلم أن الموصوف بالانطلاق (۹۳) هوذاك الشخص المسمی بزیدوقات اله هذا اللفظ فقد افدته أنك عالم بذاك

(نحوز بدأخوك وعمر والمنطلق)حال كون المنطلق معزفا (باعتبار نعر يف العهدأ والجنس)

فقال (نحو) قولك (زيدأ خول ) ان يعرف أن الشخص الفلاني يسمى بريدويع ان له أخاولا يعلم شوت تلك الاخوة لذلك الشخص بعينه (و) قولك (عروا لمنطلق) لمن يعلم عراباسمه وشخصه و يعلم ان عمل منطلقا ولا يعلم أن ذلك المنطلق المعهود هوعرو وهذا ان أخذ المنطلق في التركيب (باعتبار تعريف العهد) لان الانطلاق على هـ ذامعهود خارجا فالمنطلق يحتمل ان يؤخذ بذلك الاعتبار فيكون معنى الكلام ما ذكر (أو) يؤخذ باعتبار تعريف (الجنس) فيكون معناه أن الشخص المعلوم بتسمية عرائبت له حقيقة المنطلق المعلومة في الادهان وسأتى أن هذا الاعتبار العهدى كاقرر تا لان الاضافة يصح أن يختق في المضاف الذي هو أخول أيضا كالمحقق فيه الاعتبار العهدى كاقرر تا لان الاضافة يصح أن يشار بهالى الشخص لا بتعدين شخيصها بها حنس الاحقة المعلومة في الاذهان المنسو به اليك لان اصافتها الى الشخص لا بتعدين شخيصها بها

فيه الاخبار بالخفس كاتفي عنه الالف واللام أما الاضافة غانها لاتفي عن الجنس ولذلك نقول ان قولنا زيد المنطلق لافرق في افادته الاستفغراق بين أن تكون الاداة فيه جنسية أواستغراقية الاأن المدرك

وهذاهونفس لازم الفائدة ولازم الحكم وكدايقال فىزىدأخوك (قوله عال كون المنطلق معرفا الخ) أشار بهدا الى أن قوله ماعتمار متعلق بحمدوف حال من المنطلق وانماخص الكلام بالمنال الاخسر ولم يحدله حالا من أخولـــُ أنصالها سدد كره منأن تعدر ف الاضافية انحا مكون باعتبار العهسد الخارجي ولايقال ان الاصافة أتى الأمااة اللاممنكل من العهدد [ والحنس وحينئذ فلاوجه

المتسارالههداندارج بخسلاف الارم فان انياه الارم الكن الاصرين أصل فيها وحوز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهوا حسن اعتبارالههداندارج بخسلاف الارم فان انيام الكلمن الامرين أصل فيها وحوز في الاطول تعلقه بكل من الماليان وهوا حسن المراد بالعهد هنا العهدانده في وهو الاشارة الى حصة معلومة المتفاطب فالمنطق من قوالله عرالا في بل المرادية العهد الخياط بي المسالم المنطق من قوالله عرف المنطق من قوالله عرف المنطق من قوالله المنطق المنطق من قوالله عن المنطق المنطق وان المرين معلوما عند المخاطب المنطلق المناطق وان المنطق المنطق المنطق المنطق وان المنطق وان المنطق وان المنطق وان المنطق المنطق وان المنطق وان المنطق وان المنطق وان المنطق وان المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق وان المنطق المنطق وان المنطق وان المنطق المنطق وان المنطق وان المنطق وان المنطق المنطق وان المنطق المنطق المنطق المنطق وان المنطق المنطق وان المنطق وان المنطق المنطق وان المنطق المنطق المنطق وان المنطق

(قوله وظاهر لفظ الكتاب) أى الم تن أى قوله ما خومه له ووجهه أنه مثل بالمثالين المذكورين لنعر ف المستدلاج ل افادة الحكم عماوم على مصاوم لكن الاول باعتبارتعريف العهد فقط والثاني باعتبار المتعر بف نفازم أن المثال الاول انما بقال لن يعرف أن أ أحاوهو عنالف لماذكره المصنف في الايضاح الذي هو كالشرح الهذا المتن (قوله لمن معرف أن له أما) أي على الاجال أي ومرف زما تعمنه ولا بعرف أن تلك الذات المسمّاة تزيدهي المنصفة الاخوة (قُوله سواء كان يعرف أن له ألما) أي كافي المتنوقوله أم أبعرف هذه الصورة هي محل الخسلاف وعلى هذا فعني زيد أخوا زيد ثبت له حنس الاخوة المنسوية المل (قوله ووحه النوفيق) أي من كلام المتن والايضاح وقوله ماذكره بعض المحقفين من المحاة) هو العلامة رضي الدين شيخ الشارح (قوله على اعتبار العهد) أى الخارجي فأمرل وضع أخوك للذات المشخصة المعمنة خار حاالتي ثنت الهاالاخوة (قوله والالم مدق فرق) أى والانقل انأصل وضعهامهني على اعتبارتهر يف العهد بل على اعتبارا لجنس وان المعني زيد ثبت له جنس ألاخوة المنسو بة المذفلا يصح لانه له بي فرق بن غلام زيد وغلام لزيدأى فريق فرق من حهة المعنى وذلك لان المرادحمن تأذمن كل منهما غلام تمامن علمان زيدوالافالفرق من حهة اللفظ حاصل (قوله فلربكن الحز) تفريد على النق أعواذ النتفي الفرق بينهسمالم بكن أحسدهما معرفة والآخر نكرة مع أن الاول معرفة والشاني نُسكرة لأن المرادمن الاول غلام معسين في الحسارج ثبتت له الغلاميسة لزيدوالمرادمن الثاني غلامهامن غلمان زيد (فوله لكن كشيرا الخ) هذا استدراك على قوله انأصل وضع تعر بف الاضافة الخدفع به توهم أنها لم تخرج عن أصل وضعها (فوله من غيرا أشارة الى معلى أى من غلمانه بأن براد الحقيقة من حيث تحققها في ضمر فرد مهرم يحث مكون مراد فالغلام لزيد (YV)

(فوله كالمعـرف باللام ) وظاهرافظ الكتاب أننحوز مدأخوك انحابقال لن يعسرف أناله أخاوالمذ كورفى الايضاح اله مقال ان بعرف زيدانعينه سواءكان يعرف انله أخاام لريعرف ووجه التوفيق ماذكره يعض المحققين من النعاة أنأصل وضم تعريف الاضافة على اعتبارا لعهد والالم يبق فرق بين غلام زيدوغلام لزيدفايكن أحدهم امعرفة والاتخر فكرة اكن كثمراما بقال جاءتي غملام زيدمن غمراشارة الي معن كالمرف باللام وهوخ للف وضع الاضافة لاحمال التعدد فيهامع تلك الاضافة فمؤخذ القدر المشترك المعقول وبهذا المعنى يصيم أن مكون المضاف كالنكرة كإيصيح في الحلى بالحدث بشيار وكل منه ما الى حصة من تلاتًا لحقيقة في ضمن فردمًا كفواه في اللُّهُم \* والقدأ مَن على اللُّهُم يسنى \* وكفولاً في الاضافة خدما الورد وامر جه بالدواء الفلاني فان

فهما يخذاف وذلك تارة بكون تحقيف امثل زيدالامه والامبرز بداذالم بكن أميرسواه وتارة سالغة لكاله فىذلك الوصف نحوعر والشجاع والشجاع عرو وقد يقال انبيت الخنساء من ذلك \* واعلم انذبا

تشبه في الطرفين الاصل وخلافهأى كاأنالعرف باللام أصهل وضعه لواحد معسان وقديستعمل في الواحدغ سرالمعسعل خدالفالاصدل كأفى \* ولقد أمر على الشم يسدني اه دن وهـونخالف لماتفدم من أن اتمان أل الكلمن الامرين أصل

فيهالكن ماتقدم مبنى على الطريقة التى مشى عليها المسف عند ( ۱۳ - شروح التلخيص الى )

المكالم على تعريف المستند المه باللام وماهنما مستى على طريقة أخرى ذكرناها هناك \* واعرأن الانسام الاربعة الحارية فى المعرف باللام تحرى في المعرف بالاضافة فتارة الكون تعر الفيه ماعتسار العهد الخارجي كما في علام زيداذا لم الاغلام واحد أوله غلمان الكن كان اذا أطلق غلام زيدينصرف لواحدمنه معن سدي أن له من يدخصوصية يزيد الكونه أعظم غلماله وأشهرهم نسسية المه وتارة يكون تعريف وباعتمارا لحقدقة من حيثهي نحوماه الهندياء أنفع من ماءالورد وتارة بكون تعريفه باعتسارا لحقيقة من حيث وجودهافي ضمن جيم الافرادسواء كان ذلك المعرف بالاضافة ففظ ممفردا أوجعا تعوضرى زيدا فائحا وعسدى أحرار فالأضافة حمنت فالاستغراق ونارف مكون تعريفه باعتمار ألحقيقة من حث وحودها في خين فردغ مرمعين كغلام زيدمش مراالي واحد غبرمع من وكقولات خذماه الوردوا خلطه بالدواء الفلاني فان المرادشيخ صغيره من وتكون الاضافة حمنشذ للقهدالذهني وانما كانالمعرف بالاضافة كالمعرف طاالام في صعة اعتمارا لاحوال المذكورة فممه لان الاضافة اليالمعرفة اشارة الى مصورالمضاف في ذهن السامع كأن اللام اشارة الى حضور مادخلت علمه في ذه نه وهذا المضاف الحانم في ذهن السامع تارة موادمه فردمه من في الخارج وتأرة موادمنه الحقيقة في من حيث مي أومن حيث تحققها في شمن جيم الافراد أوفي ضمن فردغم معين كاأن مدخول أل الحاضر في ذهن السامع كذلك عمان المضاف للعرفة اذاقص مده الخدر في ضمن فردغ مرمع من معرفة من حث انجنسمه معلوم للسامع أشبر باضافته الىحضوره في ذهنمه وتكرة من حدث ان جنسمه تحفق في ذمن فردغبر معمن كانحققت الجهتان في المعرف بلام آلمهد الذهني فاذا قلت علام زيدتر بدالحقيق في في فرد غيرمعدين كان كفولسا غلام لز بديلاا ضافة في

المعنى وان اختلفا في الفقط (قوله في افي الكتاب) وهو أن زيداً خول اغيابقال ان سبقت له معرفة بأن له أغافيشا واليه بعهدا الاضافة وقوله ناظر الاصدل الوضع أى من كونه معرفة باعتبار العهد (قوله وما في الأيضاح) من أن محوذ بدأ خدول بقال النبيعرف ويداولا يعرف أن له أغاف المحرف في المعرف بالأضافة بعرف أن له أغاف المحرف الأراف خلاف الاصل من التنكير العارض عماعم أن الدكلام مفروض في المعرف بالأضافة اذا كان مسندا المه فلايد أن يكون معلوما فلات ول أخول أن دلن الا يعرف أن المحرف بالأصل فالنفع من لا يعرف أن الخطرف المعرف الم

في في الكتاب ناظرالى أصل الوضع وما في الايضاح الى خلافه (وعكسهما) أى نحو عكس المناليين المذكورين وهو أخول زيد والمنطق عرو والضابط في التقديم أنه اذا كان الشي صفان من صفات التعريف وعرف السامع الصاف الشعريف وعرف السامع الصاف الذات بوهو كالطالب يحسب زعمل أن تحكم عليه بالآخر يجب ان تقد تم اللفظ الدال عليه وشجعله مبتدأ وأبهما كان بحث يجهل اتصاف الذات به وهو كالطالب أن تحكم بشوته الذات الوائنفائه عنها يحب أن تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذاعرف السامع زيد ابعينه واسمه ولا يعرف انصافه المناف أمانه

المراد في المثالين شخص غيرمعسن و بهذا الاعتمار قبل إن الاضافة فدلا تفد تعريفا كالمحلى مأل ولو كانأصل وضعهما النعريف العهدى الخارجي أوالجنس فقولنا في المضاف غلام زيدأ صله الاشارة الى غلام معين بدنائ و بين الخاطب وقد براد غلام مامن غلمان ز بدف مكون مراد فالقولنا غلام لزيد فيا فهدذاالكتاب وهوأن أخوك معرفة وان قولناز بدأخوك انما بقاللن سيمقت لهمعرفة بأن لهأما فشارالمه بعهدالاضافة ناظرالاصل ومافى غيره كالابضاح من أن نحوز بدأ خوك بقال لمن يعرف زيدا ولابعرف أنه أخاأ صلانا طرلانسكم الوارد فعناه على هذا أن زمدا ثمقت أه الاخوة المنسو بقالمك التي لو أطلقت عليه بذلك الاعتبارا بتداءلم تفدالاأن مصدوقها فردتمان جنس الاخوة المنسوط المك على أنالتحقسق أنالاضافة حيث ألحقت بأللا تخاوعن عهدذهني واغما استفيد التنكيرفيه مامن القرينة الدالة على ارادة الحقيقة المعهودة في صمن فردما كانقدم فلمفهم (وعكسهما) أي ونحوعكس المالين فعكس الاول وهوزيد أخوك أخوك زيد وعكس الناني وهوعمر والمنطلق المنطلق عرو ومماندغ أن وتنبهه في نعر بف الجزأين ادراك السرف حعل أحدهما على التعدين متدا والاتنو الخبروالعكس المدرك معنى قول النحو من اذا كانامعامعرفتين وحب تقديم المبتدامنهما فأن تحقق المبتدامنهما انما يتحقق بذلك السبر والسرفي ذلا أن الحزءالذي عرف عند المخاطب ثموته للحكوم علمه أوكان من شأنه أأن يعرف هوالمجعول مبتدأ والذي جهدل ثموته له أوكالمجهول هوالذي يجعل خبرا فاذا كان السامع المنطلق ليسموضوعا للحصر بخدان فالمنطلق زيد كاتقروفي الاصول فينشد مالة ارادة القصرفي الممتلق زيدوضع اللفظ وحالة ارادته في زيدالمنطلق تحتاج الهربنسة والسكاكي قال زيدالمنطلق

معرفة هليجوزجعل أيهماميندأ والأخرخيرا ومن هدذا الضابط بعط سرقول المحدو بين اذا كانا معامعرفنين وحباتقدح المبتدامنهما رقوله أنه)أي الحال والشان وقوله ادًا كان أى اذا كان الشي في الواقع وقوله صفتانمن صــقات التعسر بف أي صفتان تعدل كل متهدما اطراق من طرق التعريف فأضافة صفأت الىالتعر مفالادنى ملابسة ككون الذات مسماة يزيد وكونها أخالعمر ووكونها مشارا الهاوأمنالذلك (ف والاخرى) أى دون اتصافه بالاخرى كان عرف الخاطب هذه الذات بكونها مسماة يزيد ولا العرفها لكونها أخله (فوله فأيهما) أى الوصفين ولوراعى افظ صفتان افال فأنهما وأى شرطسة

وجواب قوله بحب أن بقدم الخلكن يصح إقراء ته بالخز والرفع كاقال في الخلاصة ﴿ وبعد ماض رفعات ولا المراحس ﴿ وقوله بحب أن يعرف أى ما يسلح اله هي أن يعرف السامع الما أنه أف الذات به أى بذلك الوصف أى أن يعرف ذلك بالفعل أومن شأنه أن يعرف ذلك واعم أن حيث في هذا التركيب وأمث اله خارجة عن أصلها من وجهين الاقل استعمالها بعنى حالة تسبح الها بالمح المن المنافي والمنافي والمنافق والمن

(قوله ولا يعرفه على التعبين) أى من حيث العلم بقيح العين واللام المعين الذاته (قوله وأردت أن تعينه عنده) أى بالعلم مان من المالات مين المنتخذة التأخير على وجه الاستقلال اشتماما به والافسيان سبب تقديم أحدهما المفاد بقوله فأبهما كان يحيث ومرف المؤسسة بيان سبب تأخير الأخر (قوله ولا يصح زيداً حول ) أى لا يصح بالمظر البياخة لان المستحسن في نظر البلغة الا يحوز عالفت الا للكتة فهو واحب بلاغة وان لم يكن واحباعقلا فلا يودما يقال بنبغي أن يصح الحصول المقصود عليه من افادة أن الاح متصف بأنه مسجى يزيد غاية الامر أن غييره أولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم أن له أخاو يعرف الاسم و يعرف الدات بعينها الكن تارة يعدل اتصاف تلك الذات بذلك الاسم و يجهل اتصافها بالاخوة وتارة بالعكس فني الاول يحب أن يتال اله زيد الخول ويحب أن يتال اله زيد المناف الذي أخول و يديد المناف الم

ولا العرفه على التعيين وأردت أن تعينه عند مقلت أخول زيدولا يصع زيد أخول و يظهر ذلك في شور قولنا رأيت اسود اغام الرماح ولا يصيح رماحها الغاب (والناني) يعنى اعتبار تعريف الجنس (قديفيد قصر الجنس على شئ تحقية انحوز بدالامير)

يعرف أن الشخص الفسلاني يسمى بريد أو كان من شأنه أن يعرف ذلك و جود ما ياو جه وهو جاهل المنطق والمنطلق المنطلق المنطلق المائل المكون ذلك هو الذي يتبغى له في زعك قلت ريده و المنطلق وان سبق السه أن الشخص الفلاني منطلق أو يكون كن سبق السه لنقدم ما ياوح بذلك وهو طالب أو كالطالب المكونه هل هو الذي يصدف عليه لفظ زيد أولا يصدف عليه قلت المنطلق زيد ولا يصح طالب أو كالطالب المكونه هل هو الذي يصدف عليه لفظ زيد أولا يصدف عليه قلت المنطلق زيد ولا يصح أو كلمه اوم في ماب الملاغة وتأخير المحهول أو كالمحهول فيها واجب ويوضح لان كون أحد الجزأين كماوم الغبوت في قد المراط المنطق تقديم والمائلة والمنطق المنطق الم

والمنطلق و بدفى المفام الطعابى بلزم من كل منهماأن لا يكون غيير و بدمنطافا والمقصور تارة يكون الجنس نفسه من غيراء تبار التقييد نظرف أوغيره كاسبق وقد يكون باعتبار تقييد مكقولك هوالوفي حين لا تظن نفس بنفس خيرا وحيث أو يدالق سرلا يعطف عليه فلا يقال ويدالمنطق وعرولانه يلزم احتماع القصر وعدمه وسيأتي ذلك في باب القصر وقوله وقيل الاسم متعين لا يحني ان الكلام في هذا

ماذ كرمين المثاللان المثاللا يخصص عمان كلام المصنف فيدأن الاول وهواعتمارتعريف العهد لا يسمدا لحصروه وكذلك وذلك لان الحصرائي التصورفيما بكون في معاورة على المحصر في بعض الافراد والمعهود الخارج لاعوم في بلاهومسا والجزالا خولات فلا يصدق أحدهما بدون الا تغر وحنثذ فلا حصر كذا فيل وهوظاهر في قصر الافراد والمعهود القلب فيتأتى المعهود أو منافية الله وحدة أن ذلك المنطلق المعهود هو عروا لمنطلق زيدأى لاعرو كانعتقده (قوله تعقينا) عملى حقيقة منفة القصرات في المنافية المعالمة المعالمة ومنافية المعالمة المعالمة المعالمة والمراد المنافية المعالمة ومنافية المعالمة المعالمة ومنافية المعالمة المعالمة والمراد المنافية والمراد المنافية والمراد المنافية والمنافية المعالمة المعالمة

أسروداغام االرماح وذلك لان المعلوم للاسود هو الغاب لانهميتهادون الرماح فالحدز الذي من شأنه أن يعلم عندد كرالاسوداعا هوالغاب فيقدنم ويجعل متدأ والمرادبالاسودهنا العيني المحازي وهيو الشحعان فقسه استعارة تصر محسة وعام الرماح قرينة وقوله ولايصمال أىلعدم العلمالرماح الرسود (قوله معنى أعتمارتمر مف الخنس)أى الحلى السواء كان في المستند أو المستد المه وقوله قدمفيد قصر الحنس أىحنس معنى الخبر كالانطلاق فى المنال المذكور أوحنس معنى المسندالمه فىعكسه وقوله علىسئ أىمسند السه أومسند وبهذا تعلمأن كالرم المصنف هناأعهم عاقسله ولابرد

(قوله اذالم يكن النا يان الكون القصر حقيقة (قوله الكاله فيه) جواب عمايقال كيف صع قصر الجنس على فرد من أفراد مع وجود معنى الجنس في غير المنصور عليسه (قوله أو العكس) أى لكمال ذلك الجنس في المفصور عليه لان الكمال أمر نسبي فلك أن تعتبره في كل أى واذا كان الحنس كاملاف ذلك المقصور علمه فيعد وجوده في غديره كالعدم لقصور الجنس في ذلك الغدير عن رتبة الكال فصيح القصرحينسد (قوله وكذا اذاجعل المعرف الخ) أى فيفيد قصر جنس معنى المبتداعلى الخبر يحقيقا أومبالغة وهذادا حل فى كلام المصنف لازائد علمه لماعلت أن كالام المصنف هناأ عم عماسيق (قوله ولاتفاوت بينهما) أي بين المنالين اللذين زدناهما على ماتقدم فى المصنف وماذكو،منء دمالتفاوت انما يصبح (٠٠٠) على مذهبه من أن الجرث الحقيق يكون مجمولامن غيرناً ويل وأماعلى

اذالم مكن أمرسواه (أومبالغة لكماله فيه) أى الكال ذلك الشي في ذلك الجنس أوبالعكس (نحوعروا الشجاع) أى الكامل في الشجاعة كانه لااعتداد بشجاعة غيره القصورهاعن رقبة الكال وكذا اذاحمل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحوالاميرز بدوالشجاع عرو ولاتف اوت بنهماو بين ماتف تم فى افادة قصر الامارة على زيدواله يحاعة على عرو

[[أميرسواء (أو)ننيدقصره عليه (مبالغة) لاحقيقة لوجودالمعنى فى غيرالمقصورعليه أيضاولكن (الكاهفيه) أى لكمال ذلك الجنس في القصور عليه أو لكمال المفصور عليه في الجنس والمعني واحد بعد وَحِود وَفَي غَيره كالعدم لفصور الجنس في ذلك الغيرعن رتبة السكال وذلك (نحو) قولك (عمر والشحاع) الىعروه والكامل في الشحاعة حتى ان شجاعة غيره كالعدم القصورها فيه عن رتبة الكمال فندكمون الشحاعة مقصدورة على عروشمان المصنف منسل بالعرف تعريف الجنس مسمداوقد تقدمهم كلامه على ماهوأ عممن ذلك لان المعرف تعريف الجنس بفيد القصراذا كان مسسمدا كامثل وكذا مفسدهاذا كانمسنداالسه كقوال الامسرزيدوا اشحاع عسرو ولافسر فابين تقديم المعزف بال ذلك يوحب النغابرفسلزم على أنه مندأ وتأخره على أنه خسيرف افادة التركمت قصر أخفس المذكور أه عسلي مسمى الاسم الأخو ففادا اتركبيسن الاخسرين قصرالامارة على زيدوالشجاعسة على عمرو ثمماذكرانما هوحيث تعرف المدهما وقط باللام فانكانام عامع رفين بالام كقولك القائم هوالمذكام فه ليدل على حصر الثاني في الاول أوالعكس قسل ان الاقر بحصر الاول في الثاني لد لالته على متعدد في الاصل الكونه محكوما علمه فهو يحصرفي المحمول الذى الاصل فمه الاتحاد والحاصل بما تفررأن المحلي بال الجنسمة أن حكم به فأنه بفيدالحصروبلزم حينتذتهر يف المحمكوم عليه كانقدم وانحكم عليه أفادا لحصرولو كان مأحكم به علمه فسكرة كاأشار اليه بقوله يفيه مقصر الجنس على شيئا اتقدم أنه عبر يهليع السكرة والمعرفة ومثال المعرفين تقدم ومثال مااذا كان الخبر فكرة قولما التوكل على الله أى لاعلى غيره والكرم في العرب أي الافي غيرهم تمافادة الحصر عادل على الجنس اذا أويدبه جيع أفراد الجنس طاهر لان المعنى حينئذان جسعالافراد محصورة في ذاك الفرد فلا يوجدشي منها في غيره فاذا فيل مثلا الاميرز بدفسكا نه قبل جسع الفصل مبنى على أصل وهوان المبتدأ والخبرمتي كالمعرفتين فالاول هو المبتدأ والذاني هو الخسيرهذاهو المشهور وقيلان اختلفت وتبتهما في التسريف فأعرفهما المبتدأ والافالسابق وقيل أنت بالخيارأ بهما شئت اجعله مبتدأ وهوقول أبي على وظاهرقول سيبو يهفي باب كان وقبل المعلوم عندالمخاطب مبتدأ والمجهول خبر وقيل الاعم هوالخبر وقيل الاسم متعين للابتسداء والوصف متعين للخبرقاله الامام فحر

مادهاالهالسدمنأنه لامكون محولا وأنقوانا المنطلق زيدمؤول بقولنا المنطلق المسمى يزيد فلاية من التفاوت لان مفهدوم زيدالامبرغيرمفهوم الامير زيد أى الأمير المسمى يزيد لانموضو عالاول حزق حقدة ولاتأويل فسه لانه مكون موضوعا ومجوله كلى وموضوع الثانى ومجموله كالاهمماكلي ولاشالأأن التفاوت فالقصور علسه الامارة عدلي الاول الذات المشخصة المعبرعها زيد وعلى الثانى هـ والمفهـ وم الكلى السمى تريد واعلم أنافادة الحسر عادلعلي الجنس اذا أرىديه جدع أفسرادا الجنس طاهر لان العسنى حنشدأن جسع الافسراد محصورة فيذاك الفرد فلاتوحدمتهاشي في غبره فاذاقسل الاميرزيد فكأنه قيسل جيع أفراد الامر مصورة في زيد فقد

ظهرالحصر بهذاالاعتبار وأمااداأر بدبالجنس الحقيقة فكأنه قيل حقيقة الجنس متصدة والحاصل بذلك الفردفهو كالتعريف مع المعرف فلا توجد تلك الحقيقة في غيرذلك الفرداء لدم صحة وجود ذلك المتحد بها في فرد آخر فاذا قيل ذبد الاميرفكا مقيل الامارة وزيدشي واحدفلا وحدفي غيره كالابوجد زيدفي غيرها وهذا المعني أبلغ وأدق من الاول ولم يعتبره أي اتحاد الجنس بالواحد الواضع عندالاستعبال الافي المعرف دون المسكرولو كان دالاعلى المقيقة على العديم وانما المعتبر في المنكر كونه صادفاعلى ذلك الفرد لامتعدابه واذلك لم يفد الحصر (قوله والحاصل الخ) خلاصته أن المعرف بلام الجنس هوا لمقضور سواء جعل مبتدأ أو جعل خبرا (قوله سواء كان تله برمغرفة) أى كا مئل وقوله أوزيكرة أى محوالتو كل على الله أى لا على غديره والكرم فى العرب أى لا فى غيرهم وهدا التعمم أخده الشارح من قول المصنف قصر الجنس على شئ فانه يعم المعرفة والذكرة وقد نظم العلامة أبوالارشاد سيدى على الاجهورى هدا الحاصل بقوله مستد أبلام جنس عرفا \* منعصر فى مخبر به وفا وان خلاعتها وعرف الحبر \* باللام مطلقا فبالعكس استقر

وقوله مطلقا حال من الضمير في خلا العائد على المبتد الى سواء كان معرفا بالعلمية أو الانسارة أو الموصولية أو الاضافة يحوزيد أوهذا أو الذي قام أبوه أو غلام زيد الكريم (قوله وان جعل خبرافه ومقصور على (١٠١) المبتد المنظمة وكان المبتد أمعر قابلام الجنس

والحاصل أن المعرف بلام الجنس انجعسل ومندا فهومقصور على الخبرسوا وكان الخبرمعوفة أوزكرة والحاصل أو والخنس قد بهتى على اطلاقه كامروقد يقيد بوصف أوحال أو ظرف أو يحوذ لل فحوه والرجل الكرم

اذاقيم البكاء على فتيسل \* رأيت بكاء لـ المسن الحيلا

لان هذا المكلام الردعلى من متوهم ان البكاء على هذا المرق قبيح كغيره فالردعلى ذلك المتوهم عجردا خواج بكائه من القبح الى كونه حسن الولكاء على هذا المكلام واردا في مقام من يسلم حسن البكاء عليه الأنه يدى ان بكاء غير حسن أيضا حسن أيضا حسن المبكاء غييرك فافه ايس المعنى على المصر كاتوهم اذلا بلاغه اذا قبح البكاء المن واغيا الملاغم اذا ادعى حسن البكاء عين فليس المعنى على المصر كاتوهم اذلا بلاغه اذا قبح البكاء المن واغيا الملاغم اذا ادعى حسن البكاء على واغيا الملاغم اذا ادعى حسن البكاء على واغيا الملاغم المنافق عبد المعنى وقال المصنف لا يقال زيد دال على الذات فهو منعد من الابت من الشخص الذي والمنطاق دال على أمرنسي فهو الحسيرا بدا لا نا نقول المنطاق لا يجعد ل مبتدأ الاء في الشخص الذي

الدين في ما يه الا يحار وقال المصدف لا يقال ريد دال على الدان فهو منعد من الربسداء ومداح واحر والمنطاق دال على أمرنسي فهوا الحسيرا بدا لا نا نقول المنطلق لا يجعد الاعتماد الاعتماد بداله على المنطلق وهوم ذا المعنى لا يجب أن يكون خبراوز ودلا يجعل خبرا الا يمنى صاحب اسم زود وهوم ذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدأ كذا قاله المصنف وقد يقال ان الدال على الوصفية انما هو منطلق أما

نحوالكرم التفوى والقائم هوالمتكلم أونغ مرهانحو رُيداً وهيداً وغلام ريد الكرع ونهصر حااشارح في المطيق والذي قاله العلامة السمد أنهاذا كأن كل منهما معرز فادلام الجنس احتمل أن مكون المتدا مقصورا على الحسر وأن مكون الليرمقصوراعلى المتدا ولكنالاظهسر قصر المتداعلي اللبرلان الفصرميني على قصسد الاستغراق وشمول جميع الافرادوذاك أنسب بالمتعا لان القصدفيه الى الذات وفي الليرالي الصفة وذكر عب سدالحكيمأنه بتصر الاعمعلى الاخص سمواء قدمالاعم وجعمل مبتدأ أوأخر وحعل خبرانحو العلماءالنباس أوالنباس العلماء وان كان بيتهــما عوم وخصوص منوجه

فحال الى القرائن كقواك

العلماء الحاشمعون اذقد

بقصيدتارة قصرالعاء

على الخاشعين وتارة بقصد عكسه فان لم تكن قرينة فالاظهر قصر المبتداعلى الله ان قلت الهلايت ورعوم في القصر تحقيقا قلت يجوزان بكون أحد هما أعمم فهوما وان تساو باماصد فا (قوله والجنس) أى المقصور سواء وقع مبتدا أو خبرا وقوله كامر أى فى الامثلة المذكورة نحوالاميرز يدوعكسه وعمروالشجاع وعكسه (قوله وقديقيد الخ) أى فيكون المقصور حينتذ الجنس باعتبار قيده فقوال في المدارج سل الكريم المحصور في زيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا يوجد في غيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله أو نحوذ الله) أى كلفه ولاحله ومعه

(زرله وهوالسائر راكبا) أى انحصرفيه السيرحال الركوب ون مطلق السير ( قوله وهوا لاميرفي البلد) أى انحصرت فيه امارة البلد دُون مطلق الامارة فهي لغيره أيضا (قوله وهوالواهب ألف قنطار) أي هو يختص بالهبة للذاف بخلاف عطلق الهبة فهي لغيره أيضا وفي تفسير القنطار خلاف قيل ملء حلدنو رذهبا وقيل القنطار المال الكثير وقيل مائة أاف دينار وهل هوفعلال أوفنعال حلاف (قوله و تحسع ذلك) أي ماذكر في هذا ألحاصل (قوله أشارة الخ) أي لانقدسور الفضية الجزئية وقوله الى أنه قد لايفيد أي على خلاف الاصل وقوله كاف قول الخنساء)أى في مر ثبة أخيم اصخر (قوله اذا قبح البكاءعني قنيل) أى على أى قنيل كان بقر بندا لمفام وان كانت النكرة في سماق الاثمات لا تعم وقبل هذا البيت

ألا ما صخران أبكيت عين \* فقد أضحكتني دهراطو بلا مكتك في نساء معولات \* وكنت أحق من أمدى العو للا اداقيم البكاء البدت دفعت من الحليل وأنت عن \* فن دايد فع (١٠٢) الخطب الجليلا

(قوله رأيت بكامل ) أى

ادلابلاء فولهاداقيم

البكاءالخ واعاالملاتمله

وهوالسائروا كياوهوالامهرفي البلدوهوالواهب ألف فنطار وجمع ذلك معملوم بالاستقراء وتصفير بكافى عليك (قوله أن ليس تراكم الملغاء وقوله قد منمد ملفظ قداشارة الى أنه قدلا مفيد القصر كافي قول الخنساء المعنى ههذا على القصر) اذاقيم المكاء على قنيل \* رأيت بكاء الحسن الجملا فأنه يعرف بحسب الذوق السليم والطبيع أىفصرالحنس على البكاء المستقيم والتدرب في معرفة معانى كالم العرب أنايس المعنى ههناعلى القصروان أمكن ذاك بحسب وذلكلان هدذا الكلام النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل) في نحوز يد المنطلق والمنطلق زيد (الاسم متعين الديداء) تقدم للردعلى من شوهمأن البكاء أوتأخر (لدلالته على الذات والصَّفة ) متعينة (للخبرية) تقدمت أوتأخرت (لدلالتها على أمر أسسي) على هذا المرفى قسيم كغيره أمكن نكلفه وادعاؤه باعتساراته أخص من معنى التشكيراذ لايخني يرودته وعدم مناسبة ممناسبة تامة فالردعلى ذلك المتوهم عمرد واغافا تدته الاشارة الى معاومة الحسن اذاك المكاءفلا سكرلان ألى الجنسمة يشاربها الى معهود معلوم اخراج بكائهء بالقبحالي وهناأشهر بماالى معهود معلوم ادعاء كإيقال والدى الحرووالدك العسد أيحر يةأبي وعبودية أبسك كونه حسيناواس هدا معملومتان فليفهم وقوله والثاني قد يفيدالخ فهممنه ان الاول وهوالعهدى لايفسد الحصر وذلك المكلام واردا في مقام من لان الحصر انمائه صورفها مكون فسه عوم كالنس فعصرف بعض الافراد وأما المعهود الخارسي فلا يسلم حسن السكاء علمه عموم فسه فلاحصر ولكن هذافي قصرالا فراد وأما فصرالقلب فيتأتى في المعهود أيضاف قال لمن اعتقد الاأنه مدعى أن بكا عدره انذلك المنطلق المعهودهوع ــرو المنطلق زيدأى لاعروكا تعتقــدوهوظاهــر ( وقيــل ) في نحو حسن أيضاحتي مكون التركيمين السابقين بماكان فيه أحدا لجزأين المعرويين صفة والانواسم الحامدا كشولك زيد المنطلق المعدى على الحصر أى أن والمنطلق زيد (الاسم) منهما يتعن (للابقداء) سيواءتقدم أوتأخر (لدلاالشه على الذات) مكاملة هوالحسن الجمل المشخصة خار جاومن شأنهاأن يحكم عليهالابها (والصفة) منهما تشعين (الغبرية) سواء تقدمت فقطدون بكاءغبرك كاتوهم كقولك المنطلق زيدأ وتأخرت كقولك زيدالمنطلق وانما تعينت للغيرية (لدلالتهاعلى على أمرنسبي)

اداادى حسن البكاءعليك وعلى غيرك فيقال حينتذ فان بكاءك فقط هوالحسن الجيل (قوله وان أمكن ذلك) أي شَكَافُ (قُولِه بحسب النظر الظاهر) وهوأن النعر بف في قوله الحسن الجيد الالايؤتي به بدلاعن التذكير الالفائدة وهي هناالقصر وأنت حب يربأنه غديرمناسب للقام كاتقدم فالعدول عن التسكير للتعريف اعاه والاشارة لمعلومية الحسن لذلك المبكاء فلاسكرلان أل الحنسية بشاربها الحمعهودمع اوموهذا أسير بهاالى معهودمعاوم ادعاء كايقال والدى الحرووالدك العبدأى ان إ برية أبى وعبودية أبيك معاومتان فليفهم اه يعقوبى (قوله وقيل الخ) الجلة معطوفة على ما فهم من قوله فلافادة السامع حكاعلى أمن مصلومالخ فانه يفهم منه أن الاحر المعلوم بأحد طرق التعريف سواءكان اسما أوصفة بكون يحركو ماعلمه بالمؤمثله اسما كان أو صفة فكانه قبل هـ ذا أى صحة كون الاسم والصفة المعرفين محكوما عليه و بدعند الجهور وقبل الاسم متعين الا بتداء الخوالمراد بالصدفة هنامادل على ذات مهمة باعتبار معنى قائم بهاومقابلها الاسم وهومادل على الذات فقط أوالمعنى فقط أوالذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكن والا كفاقلة عبد الحكيم (قوله الابتداء) الاولى الاستادليشمل معولات النواسخ (قوله الدلالته على الذات) أى ومن شأم الن يحكم عليه الابها (فوله على أمرنسي) أى وهو المعيى القائم بالذات

المنطلق فالألف واللام فيسهموصول بمعنى الذى وهي فى الجود والدلالة على الذات كريد ولذلك يقع

لانانفول المنطلق لا يحمل مستدأ الاعمى الشخص الذي له الانطلاق وانه بهذا المعنى لا يجب أن يكون خبرا وزيد لا يحمل خبرا الاعمى صاحب المرزيد واله بهدذا المعنى لا يحب أن يكون مستدا من ثم النعريف بلام الخنس قد لا مفيد فصر المعرف على ماحكم عليه به كفول الخنساء ولا يقد المعرف المنابعة على قتسل من رأيت بكاء لذ الحسن الجيلا

وقد نفيدقصره إما تحقيقا كقولك زيد الامبراذالم يكن أمبرسواه وإمام بالغة لكال معناه في المحكوم عليه كقولك عروالشهاع أى الكامل في الشهاء فقطر جال كلام في صورة توهم أن الشهاء قلم وحد الافيه لعدم الاعتداد بشهاعة غيره الفصورها عن رتبة الكال \* ثما القصورة وديد كون الجنس مطلقا أى من غسراء تبارتقيده بطرف أوغيره كامن وقد يكون الجنس معالقا أى من غسراء تبارتقيده بطرف أوغيره كامن وقد يكون الجنس معالقا أى من غسراه الله المقدورة والوفاء في هذا الوقت لا الوفاء مطاقا وكقول الأعشى

هوالواهب المائة المصطفا ، ولما عشارا

فانه قصرهبة المائة من الابل في احدى الحالتين لاهبته المطلق اولا الهبة مطلقا (٣٠١) وهذه الوجوه الدلائة أعنى العهدوالجنس

لانمعنى المتداللنسوب المهومعنى الخبر المنسوب والذات هي المنسوب الهما والصفة هي المنسوب المهاو الصفة هي المنسوب فسدوا وقلنا أزيد المنظلق أو المنطلق ذيد يكون زيدم بتداوالنظاق خير وهدف ارأى الامام الرازى وحسه الله (وردّ بأن المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم) يعنى أن الصفة تجعل دالة على الذات ومسندا المها والاسم يجعل دالاعلى أمر نسبى ومسندا (وأما كونه) أى المسند (جلة

المنسوب المه ومعنى الخير في وجوده وانحاقلما يتعين كل منهما المنه والذات السيته الخير والمناسب المه ومعنى الخير المنسوب الى الغير والمناسب الأن بسب المه هوالذات الاسته المنسوب والمنطلق ولا المنسوب المنسوب والمنسوب والمنسلة وهذا وأى الامام الرازى وهوتصرف عقلى والمنطلق ويدا المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب وهو وأن المعنى المنسوب المنسوب وهو وأن المعنى المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب وهو وأن المعنى المنسوب المنسوب وهو وأن المعنى المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب وهو وأن المعنى المنسوب وهو وأن المعنى المنسوب وهو وأن المنسوب المنسوب وهو والمنسم المنسوب وهو والمنسوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب والمنسوب المنسوب والمنسوب والمنسوب

المندأ الااف واللام ومااتصل بهافيه نظر وقديق ال عدلاف الذي الاأن اتصال الالف واللام بصاته السد

إص (وأما كونه جــ له الخ) ش كون المسندجـ له إعالاته وى والمراد تقوى الحكم بنفس الغركيب

القصر تحقيقا والجنس القصر مبالغة تمنع جواز العطف الفاء ونحوها على ماحكم عليسه بالعسرف فلانقال في المنطق وعسرو ولا زيد المنطق وعسرو ولازيد الشياع وعرو \* وأما كونه حالة

(قوله لانمهسى الخ) على العلمة (قوله وردالخ) على العلمة (قوله وردالخ) حاصله مندأ لمرد مفهومه المشتل على أمرنسسى اى شوت على أمرنسسى اى شوت داته أى ماصدق علمه وزيد اذا أخر وجعل خيرالم يد مسمى ريدوهوه شتمل على معنى نسى وهوالنسمية معنى نسى وهوالنسمية

به فيكون الوصف مسند اللذات دون العكس وعد الردجواب بالنع قد صله لانسران الوصف بلاحظ منه الامر النسبى دا عباولانسلم الاسم بلاحظ منه الدات داعيان تارة براى منه الدات المناف الصفة ثمان هذا الناو بل ظاهر على مذهب الدكوفيين فانم مذهب الله أن الله بلايكون الامشتقافان وقع جامد اوجب ناو بله عشق و دهب البصريون المنهوم المنهوم المنهوم عالم برق المنهوم عالم برق المنهوم المنهوم المنهوم الدات المنهوم الدات المنهوم الدات المنهوم المنهوم المنهوم المنهوم المنهوم الدات المنهوم المن

الله قوى محوريد قام (أولكونه سبب) محوريد أوه قائم (لمامر من أن افراده يكون لكونه غير اسبى مع عدم افادة التقوى وسبب القوقى في منسل ريدقام على ماذكره صاحب المفتاح عوان المند ألكونه مبتد أيستدعى أن يستند البه شي فاذا جا ويعده ما يصلح أن يستند الى ذلك المبتد اصرفه ذلك المند ألى المناف المناف من المناف الم

المسندالسنداليه أوتفوى سلبه عنه وسيردعليك وجه الافادة وذلك كقولك زيدقام وزيدما قام (أو الكونه) أىكون المسندج لفالمالماذكرو المالكونه (سميما) والسدى هوالمنسوب للسعب والسنف فالاصل هوالميل ومايوجب ارتباط النئ بالشئ والمرادبه هناما أخبر بهمن الاحوال عن غبر صاحم الاشتمالها على ما ينسه وبمن ما أخبر عنه علقة وسبب بذلك يصيح أن يضاف المه وأن يتعلق به يوحه مَّاوا ـكن هــذا بشمل الحال الذي يطلق عليه في الاصطلاح الهمفرد كقوال و يدُّ قائم أبوه وقد تقدم ان السكاكي اصططعلى تخصيص اسم السدي مالحلة كقولك زيدأ ووقائم فقدأ خبرفي هذاالتركيب عن زيد عضمون هذه الجلة وهوثبوت القيام لاسهوقدا شتلعلى الاب الذى بينه وبين زرعفة وسدب واذلك أضيف لضميره وقد تقدم مايفهم منه هذاوه وان كونه مفردا أعدم افادة النقوى وعدم النسمة أما كون المقوى نكنة سانية فظاهر ولايقدح في ذلك صحة وجود التقوى في الجلة بغيرماذ كركه وال قام قام زيدلان النكتة محوزته ددمحالها على إن افادة التقوى حمث يقتضه المقيام إذا اعتبر من حيث تحقيقه في تحدد الفعل مع الاختصار اختص م ذا الوحه وأما كون المعنى السدى نكته بيانمة فلما أشر ناالمه غمر مامرة من أن المعتى المدلول عكمه ولواستفيدت الدلالة عليه من حهة النحو واللغة بكون سانسا من حهة ان مقام الراده لا بطلب فمه غيره فلا يعدل عنه الى غيره في حيث رعامة ثلث المناسمة التي لا شفطن لها الا الملمغ يكون سانيافلمفهم غمسي النقوى في الجلة الخبرية الني هي غير السيمة كقواكر مدقام على ماذ كرمصاحب المفتاح هوان المتدألكونه مبتدأ أيجي وه المخبر عنه بمنسوب المهستدعي ان منسب المسمشي والالم بكن مسوفا لتخبر عنه فلا يكون مبتدا فاذا جامعدهما يصلح ان دسندالي ذلك المبتدا صرف دلك المبتدأ الى نفسه من حيث اقتضاؤه ما يستداله وسواء كان ذلك الصالح خالدامن الضاءم كفوالثالغساح حيوان أومتضمناله كفوالكزيدضارب فسنعقد بينهما أى بين المبتداوالصالحلان إينسب اليه حكم أى ثبوت الثاني لاول وانصاف الاول بالثاني انصافا معنويا فماذا كان الثاني متضمنا نحوأ ناقت ونحاقلنا بنفس التركيب لان التفوى قد يكون بالمشكرير و بالحرف مشل ان واللام وعلمنا

أولالثان ليغبر بهءنسه وقوله فاداحا بعدهما اصلح أى افظ يصل وقوله صرفه ذلك المتدأ الى نفسه أى منحدث اقتضاؤه مادسند اليه (قولهسواه كانحالما عن الشمير) نحوز بد حدوان (قوله أومتضمناله) أىأومشتملاعلمه وهذا صادق بزيد قام وبزيد قام (قوله فسنعقد بنهما) أي بن المسداوالصالح لائن يسنداليه حكم هوثبوت الماني الأول وهذا كالسان لقوله صرفه داك المتدأ لنفسمه (قوله تماذا كان منضمنالهمره) أي تماذا كان الثانى متضمنا الضميير الاول (قوله بأن لا مكون) أى وذلك مصوّر بأن لا يكون مشابها الغالى أى ورأن لامكون ذلك الضمير فضلة المحمه الاسفاد مدونه فالماء

المهشئ أىلان المتدأ

هوالاسم المهتميه المحعول

للنصوير (قوله كافى زيدقائم) هـ خدام شابه الخالى وانحاكان مشابه الدله المنصوير (قوله كافى زيدقائم) هـ خدام شابه الخالى وانحاكان مشابه الدله المنظير فى دكام ولاخطاب ولاغمية فهو مثل أنار حل وأنت رحل وهور حل وأما الذى لم يشابه الخالى فهو كزيدقام (قوله صرفه ذلك الضمير الضمير الضمير المناه وعده لا الجراة المناه وهذا الكلام بفيدان المستدالي المنتد الفعل وحده لا الجراة التي هي مجموع الفعل مع الضمير المناه الذى في مناه المناه المناه

(قوله فيكتسى الحكم) الذى هو بوت الف على قوة أى لتكر رالاسنادوه في الا بات وأمانى الني كفولك مازيداً كل في قال في السناد المائية كفولك مازيداً كل في الفي الفيل مرتب في المناد في الفيل مرتب في النه التقوى (قوله على المناد المن في المناد المناد المناد المناد في الفيل مرتب في المناد المناد المناد المناد المناد في المناد المناد المناد المناد في المناد المناد في المناد المناد في المناد في المناد المناد في المناد المناد في المناد المناد المناد في المناد في المناد المناد في المناد في المناد المناد المناد في المناد المناد المناد المناد في المناد المناد في المناد المناد في المناد في المناد المناد المناد المناد المناد المناد كورلانه المناد كورلانه المناد المناد

فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا يختص التقوى عايكون مسندالى ضمر المبتدا و بخرج عنه محوز بد ضربت و يجب أن يعلس سبيا وأماعل ماذ كره الشيخ في دلائل الاعجاز وهوأن الاسم لا يؤتى به معرى عن العوامل الالحديث قدنوى اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد أشعرت قلب السامع بأناث تربيد الاخسار عنه فهذا يؤطئة له و تقدمة الاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا أشد النسوت وأمنع من الشهة والشك و بالجلة المس الاعلام بالشي بغنة

لضمم الاول الممتديه وكون فهم مره معتدانه عصل مأن لا يكون الناني شيها بالخالى عن الضم مرا لكونه مشتقا كانقدممن انه يشبه الخالي في عدم تغيره في الخطاب والغيبة والسكام كنولك زيد قائم وأنت قائم والاقائم كاتفول زيدانسان والاانسان وأنت انسان بخسلاف الفعل صرفه أى اذا كان الثاني متضمنا الضمرعلى الوحه المذكور صرفه ذاك الضميرالي المبتدا النماف كتسي الحتكم الذي هو ثبوت الفعل حمث شتمل الغركيب على تحقيقه مرتين قوة وهذاني الاثبات وأضع وأماني النفي كة وللتأزيدما أكل فيقال فهدانسلب الاكل الحكوم بهيطلب المندأ وضميره يطلب ألف عل وهومنفي فيصر الاسنادالي المنفي فتحصل اسنادنني الفعل مرتين فعلزم النقوى المسذكور والكن ماذكر يقنضي أن المسندالي المبتسدا هونفس الفعل مثنما أومنفها لأمضمون تركسه مع الضميروه ونستمه اذلو كانت تلك النسبة هي المسندة الى المبتدالم يحقق فيها الاسناد مرتين على أله عكن أن يقال فيها يتحقق ذلك فيها من حيث كون الضمرلذلة المبتدا لكن ظاهرالعبارة أن المسندالفعل خاصة وعلى هذا يختص النقوى بمايكون مسنداالى فمرالمنداويخر جعنه نحوز يدضريته لان صرف الضمراياه لابتداليس كاصرفه المبتسدا الى نفسه لان المنداصر فه على انه عدة والضمر على أنه فضلة والكن بردان يقال من ادهم بالصرف هذا اقتضاء كل منهما تنسيقه له نسبة منا ولذلك استنتوا الصرف الذي هو بمنزلة العدم وهوا اصرف الذي هو نستهان مرالمشتق وانحا كانت كالعدم اشبهه بالخالى وأيضانسبة الضرب فى قولناز يدضر بته الى زيدنسية المفعولية منجهة المعني وهي بعينهانسيته الضمييره فيدخل فيماذ كرفليتأمل وأماوجه النة قي على ماذ كرفي دلائل الاعاز وهوان الاسم لا بؤتي به معرى عن العوامل الالحديث قد نوى اسنادمله فاذافلت زيدفقد أنسعرت قلب السامع بالكثر يدالاخبارعنه فهذه توطئة وتقدمة للاعلام انالمفيد للنفوى فيزيد قامليس مجردة كرارا لاسنادفان ذلك موجود في المفرد نحوزيد قائم ولا تفوي

هوالهاءفي ضربته مار الفعلمستدا السهأبضا بالوقوع علمه واذاصار مستداالمه صرفه للتدا لانه عسم في المعنى فمتكرر الاسفاد الى المقدا فعصل التقوى وحمنشد فلامكون هذا المال خارحا لانانقول استاد الفعل النمير الواقع مفعولا اسنادغبرتام والتقوى عند السكاك يخنص بالمسند الذى مكون اسناده أضمهم المتدااساداناما كاعلت فالداء الراض (قوله ويجب أن يحمل)أى نحو وبدطر بتسهسيما وذلك لان الاندان بالمستدجلة إماللتقوى أولكونهسما فاذاانتني أحددهماتعين الآخر (فـولهوأماعلى ماذ كره الخ) عطف على قوله فعلى هـذاالخ (قوله الالحدث) أىالالحكوم به واعترض بأن هذاشامل

( ع ١ - شروح التختص عانى) لما اذا كان الخبرم فردافيفيدان التقوى مشترك بن اخبار المبتد المتأخ قسواه كانت جلا أومفردات وحينت فلا تعلق المضابط كون الخبرج الوهو طاهر الفساد وحينت في المفاح وكانه المفتاح وكانه الظهور فسادماذكره الشيخ سكت الشارح عن رده وقد أجاب بعضه م بأن المراد بالحديث الجاذلان الحديث هو المكلام المحدث به وهو لا يطلق على المفرد وفيه نظر لانه وتتمضى أن الاسم لا يعرى عن العوامل اللفظمة الااذا كان الخبرجان وهو غبر صحيح (قوله أشعرت) أى اعلت (فوله فهذا) أى الا تمان المعمر السمة المنافع من الشمة المعلم (قوله وهذا) أى الدخول على هذه الحالة (قوله أشد الشوت) أى الشوت المحكوم بدالم عليه (قوله وأمنع من الشمة ) أى المنافع وقالم من الشمة ) أى المنافع ومنافع وقوله والشاب على المنافع وقوله والشاب المنافع وقوله والشاب المنافع وقوله والشاب المنافع وقوله والمنافع والمنافع وقوله والمنافع وقوله والمنافع وا

تقديم الحكوم به (فوله مشل الاعلام به بعد الخ) أى الذي هو مقتضى تأخير الحكومية (فوله فان ذلك) أى الاعلام به بعد النسبه علمه وكان الاولى أن يقول لان هذا الكنه راعي أن الالفاظ أعراض تنقضي عجر دالتلفظ بها (قوله تأ كيد الاعلام) أى النأ كيد الصريح فهو عنزلة قولك زيد قام زيد قام فالاع للرم بكسراله مزةعمني الاخدار ويصع فتعها والانسب الاول وقوله في التقوى أى التثدت وقوله والاحكام بكسرالهمزة أى الاتتان (قوله فيدخل فيه الخ) فذا جواب أمامن قوله وأماعلي ماذ كره و معرفيه للتقوى (قوله وزيد مررتبه) أى وكذا بدخل بدحموان وزيد قائم على مامن (قوله ويما يكون الخ) هذا شروع في اعتراض وارد على المصنف وحواله وحاصله أنظاه والمصنفأن الاتمان بالمسند حدلة اغما بكون التقوى أولكونه سميالان الاقتصارفي مقام البمان بفسدا لحصر معانه قديكون جال الغيرذلك كمكونه خبراءن ضمرالشأن (١٠٠) نحوهو زيدعالم فأن الخبرهما جالة ولا بفيدا أنة وي وأيس سيما وذلك

لكونه فيحكم المنرد لانه

عمارةعن المتدا فالقصد

متهاتفسيره فانتلثان

خديرنم مرالشان بفسد

الثقموي أيتمكن الخمير فى ذهن السامع لما فيسه

منالسان بمسدالابهام

فات المرادأنه لايفسد

التفوى المراده ناالذي هو

تحقيق تبسوت الحسمول

للوضوع والحاصــلأن

ماأفاده خبرفمسرالشان

من التقوى مغام التقوى

الذي محن بصدده (فوله

ولم يتعرض له ) أى الكون

المنديؤتي بهجم لهلكونه

خبراءن ضمرالشأن وهذا جوابعن الأيراد المذكور

(قوله المدهرة أمره) أي

من أنه لا يخبرعنه الاعتمالة

(قوله وكونهمع الوماعا

سنق) أىفى بعث صمر الشان في قول المصنف في

منال الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فأنذلك بحرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيدخل فيمه يمحوز يدضر بتهوز يدمررتبه وممايكون المسندفيه جلة لاالسبية أوا تقوى خبرضمر الشان ولم يتعرض لدلشهرة أمره وكونه معلوما مماسبق وأماصورة التخصيص نحوأ ناسعيت في حاجدات ورجل مانى فهرى داخلة فى النقوى على مامى

مه فاذا فلت في الاخبار عنسه قام دخه ل في قلمه دخول المأنوس وهدندا أشد للنبوت وأمنع من الشهمة والشمك ومالجلة المس الاعلام يشئ بغتة الذى هومقتضى تقديم المحكوم به اذا كان فعلامد ل الاعلام به بعدالتنبيه عليه والتقدمة فان ذاك الاعلام بعدالتنبيه يجرى مجرى تأكيد نفس الاعلام صراحة متحكواره في التفوى والاحكام أى التشمت والاتفان فسدخل فسه على ظاهر ما قسر فعوز مد ضربته وزيدم رته عاعد سيمافهامضي وهذاالذىذكر فيدلائل الاعازف سانسب التقوى ولوكانت العمارة عنمه فاعالة الحسن والسلاسة ضعمف لانه مقتضى وجود التفترى فى كل الةاسمية سواء كان الحراسمامفرداأو جالمسسة كانتأملا غررأن المفرد عكن اخراجه بان المامدنفس الممتدا وانمايطلب النفوى فهماهو بصددأن يعرض له الشوت والانتفاء والمشتق شده بالحامد فألحق بهفى عدم الحاجة الى النقوى لكن بعدا خراج المفردية السبى المحض ولم بذكروا أن فيه التقوى ولذلك عللوا كونه جلة بالسيبة لابالتهوى وأما الجلة المخسير بهاعن ضم سرال أن كفولك هوز مد عالم فقدتقدم ان الضمرف ذلك أقيم مقام المظهر البان بعد الابهام ليمكن الخيرف ذهن السامع ومعاوم أن التفوى الذي نحن بصدده لم يوجد فهم الان الغرض من عملنه حفظه في نفسه واستقراره في الفلب والتقوى المدرادهناهو تحقيق ثبوت المحمول للوضوع المغارله وضميرالشأن اليس فيهمع جلته ذلك لانه نفسها فلينأمل فان فيه دقهما وأماصورة التخصيص نحوأ ناسعيث في حاجتك ورجل حاء ني فهو داخسل فالتقوى لانه ولوقصديه التخصيص فيسه تكرار الاستنادمي تين فالتقوى موجود فمه لاحل إذلك التكرر تبعالا تخصيص المقصود بالذات على ماص غمأشارا لى أن المسند وهدكونه جدلة نكون تلك

فيه وإماأن يؤتى بالجلة لكون المسند سبسارة وتقدم مثل زيدا يووفاتم اذالقيام غبر حاصل المسنداليه

الكلام على التخر يجعلى خلاف مقتنى الظاهر وقواهم هوأوهى زيدعالم كمان الشبان والقصة فأنه يعسلهمن هيذا (واسممتها أنخم برضم يرالشأن لايكون الاجلة ولوكان مفرد الممل به لانه أخصر اذاعلت هدذا تعلم أن قول الشارح وكونه معلوما بماسبق أى بطريق الاشارة لابطرين الصراحة (قوله وأماصورة الخ) هـ فـ اجواب اعـ تراض واردعلي المصنف وحاصله ان حصر الانبان بالمسندجلة فى التقوى وكونه سمدمالا يصم لانه بؤتى بهجلة اقصد التخصيص نحوا ناسعيت فى حاحدت ورحدل حاءنى وحاصل ماأحاب بهالشار انه عندقصد التخصيص بكون التقوى ماصلا الاانه غيرمقصود فصورة التخصيص داخلة في التقوى (قوله على مامر) أي من ان التقوى أعممن ان يكون مقصودا أرحاصلا من غسر قصد قصورة التخصيص يتحقق في انكر والاسناد فيسته فادمنها النقوى وان لم يكن مقصودا فقول المصنف وأما كونه بعدلة فالتقوى أى فلافادة التقوى سواء كان مقصودا أملا ولوقال المصنف وأما كونه جلة

(واسميتهاوفعليتهاوشرطيتهالمام) يعنى أن كون المستندج الفلاسبية أوالتقوى وكون النالجلة اسمية للدوام والثبوت وكونها فعلية للتبدد والحدوث والدلالة على أحد الازمنة الثلاثة على أخصروجه وكونها شرطية

الجالة اسمية وفعلية وشرطية وطرفية لاغراض تفيدهافقال (واسمينها) أى اسمية الجلة الخبر عامن كونها اسمية وفعلية وطرفية لاغراض تفيدهافقال (واسمينها) أى اسمية الجلة الخبر عرفته عند افتضاه المقام الاخبار عنه بدوام شغل أبيه بالحرف وثبوته لا يتجدد الشغل بالله الحرف وثبوته لا يتجدد الشغل بالله الخبر وفعليم المائة الخبر بها فعلية يكون كام لافادة المحدد والحدوث والدلالة على أحد الازمنة النسلة المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والاستقواد المناف والمناف والمنا

ومن رعاية ذلك قوله تسالى فالواسلاما فالسلام لان ابراهيم صلى الله علمه وسلم فصدان يحميهم بأحسن

ماحيوه بدعاية لمعنى قوله تعيالي واذاحييتم بتحية فحيوا بأحسن منهاأ وردوها وقدد كالمصنف في

علمك وأما قوله تعالى وما هم عؤمنين في حواب آمنا بالله وباله وم الا خو فلاخواجد والمهم من جنس المحقومة من وأكد نفيه توله مؤمنين وأكد نفيه بالباء وتحوه يريدون أن يخرجوامن الناد وما هم المامي

فلاتفوى أولكونه سميما أولكونه لفيم برالشأن أو التخصيص لكان أوضع (قوله واسميتها الخ) حاصله ان المقتضى لا يراد الجدلة مطلقال ما التقوى أو كونه سبيها والمقتضى المصوص كونها اسمية افادة النبوت ولكونه افعلية افادة التجدد

والمحوض المراقعة افادة النقيد بالشرط اله فقول المصنف واسميتها أى والمقتضى المصوص الميتها وفعلمتها الخفوله واسميتها مثل زيد الوصم المواقعة والمحلمة المقللة الم

(قوله الاعتبارات المختلفة) اى الى لا تعرف الا بعرفة ما بين أدوات الشرط من التفصيل كقولنا زيدان تلقه بكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه المقام الاخبار عن زيد بالاكرام الماص على تقديرا الله المسلم ال

اللاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط (وظرفيم الاختصار الفعلية اذهى) أى الظرفية (مقدّرة بالفعل على الاصم) لان الفعل هو الاصل في العمل وقيل باسم الف عل لان الاصل في الخبران مكون مفرداورجع الاول وفوع الفارف صلة للوصول نحوالذى في الدارا خوك وأجب بأن الصلة هذافقس فقوله لمام يعود للسائل الدلاث كاذكرناه في الاولين (وظرفيتها) أي كون الجلة الخبر إبهاظرفية يكون (ا)قصد (اختصار الفعلية) عنداقتضاء القام افادة التعدد مع الاختصار (ادفى) أى واعاقلناان انظر وفيدة يتحقق بهااختصار الفعلية لانهاأى الجلة الطرقية (مقدرة بالفعل على) القول (الاصم) أي يتحقق كونها جلة بنقد براافعل في الطرف، عنى أن الطرف في قولناز يدعندا مقدر بالف مل على الاصح فصارف تأويل الجلة أى حضر عندل لابالاسم حدى مكون الطرف في تأويل المفرد ورجع الاول بان الاصل في العمل الفعل وبان النقدير في الخير الذي هو الطرف المشكوك فهما يقسدر بديحمل على الطسرف الذي تعين فيه تقديرا افسعل وهو الذي وقع صلة لوحو بكون الصلة الايضاح وجهاآ خرود كرانه أشبه بأصول الفلاسفة وقد قصدت تطهيرهذا المكتاب منه وفلت والوجهان باءعلى ان سلاما يحكى منصوب بقيعل وفي الاية قول انه مفعول بقالوا أومطلقا والمعيني قولاسلاما قلت والمسندهناليس جلة فلذلك قلناان المراد تعليل انيان الجلة فعلية مطلقا وعلى النفصيل بين الاسمية والفعلية حاءقوله تعالى سواءعلمكم أدعوتموهم أم أنتم صامتون أي تحدد دعالمكم أمصمتكم المستمرلان الصمت عندهم هوالذي كانعادة مستمرة وكذلك فالوا اجتذب الالق أمانت من اللاعمين أى هل أحدث لنامالم تدكن تألف مأم أنت على اللعب الذي كأن مستمرا من الصفوعلى رعهم وأماقوله تعالىوماهم ومنن بمدمن بقول آمنا فالمرادا خراج ذواتهم منجنس المؤمنين مبالغة في تبكذيهم والهذا أطلق ومنين وأكدبالباء ونحوه يريدون أن يخرجوامن النار وماهم محارجين منها وفديقال عليهان الاسماذا كان دالاعلى الشوت وعلى النسية كيف دل نفيه على نفي كل منهما ونفي الاخصأعممن ففي الاعم ، وأماشرطية الجلة فلمام وقوله وظرفية الاختصار الفعلية مثاله زيدعندك أبوءأور يدعندى أوفى الدار وان التقديرا ستقرفي الدار فهولا ختصار ذاك وقد بناه المصنف على رأيه من انمامقدرة بفعل والجهور أنمامة درقاسم وقول المصنف طرفية الجاةعلى هذا الشرح لايصح لان الطرف الدس بجملة الااذاقلنا في زيرعندك أوهان العمل للطوف نفسه بل الظرف على هـ ذاليس بجملة اعاهو

الشئ الى نفسه المتنعة الابشكاف ومع الشكاف فهروتخالف أأقبلهمن قوله واسميتها الخولان المراد الكوناسما فينفل نظام المكارم (قولة مقدرة بالفعل) لم يقدل مقددرة مالحدلة الدعلمة اشارة الى العديم منأن الحددوف الفعل وحدموانتدل نميره للظرف (قوله لانالفعل هوالاصلفي العمل) وذلك لان العامل أنما يعسل لافتقاره الىغمره والفعل أشدافتقارالانهحدث يقتضى صاحما ومحلا وزمانا وعالة فمكون افتقارممن حهة الاحداث ومنحهة النحقق ولسرفي الاسمالا الثاني اله فنرى (قوله وقيل باسم الفاعل) هذا مقابل الاسم (قوله ورجم الاول الخ) حاصله أنه قد يتعسن تقدير الفعل وذلك فمااداوقع الطرف صلة

من على المنه الذي ترددنا في الممقدر بالفعل أو بالاسم على الصافة فيقدر بالفعل جلالا شكول من الفعل الفعل على المنه المنه

\* وأماناً خيره فلا أنذ كرالمسنداهم كاسبق \* وأمانقد عه فامالغنصيصه بالمسنداليه كقوله تعالى لكم ديسكم ولى دين وقوال فائم هو لمن يقول زيد إما فام أو قاعد فيردده بن القيام والقعود من غيران يخصصه بأحدهما

(قوله من مظان الجلة) أى من الممال التي يظل فيها وقوع الجله الاغير وانما عبر بالمظان لان صلة أل تكون غير جلة ظاهرا وان كانت جلة في المعنى (قوله بخلاف الخبر) أى فليس من مظان الجلة اذ الاصل فيه الافراد (٩٠٩) وحين شذف كمف يقاس الخبر على الصلة مع

من مظان الجلة بخلاف الخبر ولوقال اذا اظرف مقدر بالفهل على الاصير الكان أصوب لان طاهر عبارته يقتضى أن الحسلة الظرفية مقدرة باسم الف على القول الغير الاصير ولا يخفى فساده (وأما تأخيره) أى المسند (فلا تُند كر المسند اليه أهم كامر) في تقديم المسند اليه (وأما نقديم) أى المسند (فلا تند كر المسند اليه أهم كامر)

وجـود النارق (قـوله لكادأصوب) اغالم قل الكانصوالالامكان تأو ول عمارة المنف على معدى اذهن أي كلمة الظرف أو الجدلة من حدث المتمالها على الظرفأو تراد بالظرفية الراحع الهائم مرهى الحلة الظرفحة والمرادبالمقدرة المحقيقة والمافىقورا بالفعل للسبيبة وقوله على الاصهراح علقوله مقدرة أىلان الحلة الطرفسة متعققة على الادعريساب تقدر الفعل عاملافي الظ\_رف ومقابل الاصم انهاء محققة أصلا فتأمل إقوله أن الحسلة الظرفية) أى الى مىمعنى قوله اذشي (قوله ولايخني فساده) أىلانالظرف على ذلك المسذهب مفسرد لاحلة لانالظرفلايقال لهجالة أومفرد إلاماعتمار متعلقه فحث كانمتعاقه اسم فاعل كانمفرداوقد جزم عماسه أولاوا لحا**صل** أندح معملة الطيرف حث قال اذه أى الحلة الطرفية مُذ كرخلافا هل المقدرفعال أوامموهو

جلة وأجمب بالفرق بان الخبر من مطان الافراد بخلاف الصلة وبالمعارضة بما يتعمن فيه الاسم كقرال أما فى الدارفر مدقان أما لامليها الاالاسم مع أن ما بعد عامن جنس الخبر فيحمل علمه دون الصلة وقد تمين بماقررناأن في عمارة المصنف تعسفامن أوجه أحدهاأن الضمر في قوله اذهى فعلمة عائد على افظ الظرفية لايالعني المرادبه أؤلالا نالمرادبه أولاالمصدر كاأر ردعاقبله أىكوم باظرفية اذلا يصيرأن راد الحدلة الظرفية اذمازم حينتذهن اضافتها للضم مراضافية الشي الى نفسه والابصح الابته كاف ومع ذلك فهو بخالف مافبله فيختل لظام المكلام باللراديه المصدرالمأخوذمن الاسم تواسطة زيادة باءالنسمة وقد مذفت باء النسب مة المكائنة قسل باء النسبة التي الصدر في هذه الانفياط وأذا كان المراد أولا كون الجهلة ظرفا لم يصح أن يعود الضمرعلى الظرفية بذلك المعنى اذيصر التقديراذ كونها ظرفية مقدرة بالفعل ولايخني فسأده فالمكلام على هدذامن باب عندى درهم ونصفه وارتبكا به عند قصد البمان مع وحودالخفاء تعسف ولوكار من البديع والاخران الجله الطرفمة لامعني لتقديره ابالفعل لانما نفس الف علولذلك تأولناه على معنى التحقق والتصور بالقد عل ولذلك كان الصواب ان بقول اذا اظرف مقدر بالفعل كمأشرنااليه والآخرانه نوهم بمفهومه أنالجلة الظرفية مقدرة بالاسم على القول غبرالاصير فلمفهم والله الموفق الصواب (وأماتاً خبره) أي وأما الاتمان ما استُدمؤخرا (ف) مكون (لان ذكر المستد المهأهم) من ذكر المسند قمقدم المسند المه و مازمه تأخير المسند حمننذ لان ذكر الاسم أنسب بالتقدم من غيره وأهمية المستداليه (كأمر) في تقديم المستداليه من أنه يكون أهم لاصالته ولا مقتضى العدول أولائن فمسه تشو بقاللسندوالغرض تقريره فيذهن انسامع كاتقدم في قوله والذي مارت البرية فمهالخ أولان في ذكره أولا تعملا للسرة كقول أسعد في دارا أوالساءة كقول السفاح في دارصد بقال وغيو ذلك وهذاالكلامولولزم علمه بماتقدم بمه عليه هنالئلا يتوهمانه أغفله فى باجليذ كرمعه مقابله وهو التقديم لان الاوحه للوحسة لتأخير المستداله أحال هنالك علم اهذاوالموحب في الحقيقة شي واحيد وماذ كروالمصنف تفصيل له والى ذاك أشار بقوله (وأما تقديه) أى وأما الاتيان بالمسند مقدما (ف) الكونه أهموهم بتقديم الاهم أعنى وعلى سانه أولا أحرص ثُمَّ أشارالي أوجه بما يقتضي الأهمية فقال إمار (أ) قصد (تخصيصه)أى السند (بالمسند اليه)أى جعله مختصا بالمسند اليهدون سائر المسندات فالمسند اليه عند حِزُ الحَلَةُ وَكَا نَهُ يَعَنَى نَظُرُ فَدَلَةً الحَلَةُ أَنْ يَنْظُقُ نَظْرُفُمُمَا صَ ﴿ وَأَمَا تَأْخُرُهُ فَلَانَذُ كُرَالْسَنْدَالْمُهُ اهْمُ كامر) ش هذا واضح وقد تقدم ذكر ولان كل ما اقتضى تقدم المسند اليه من كونه الاصل وغسره الفتضى تأخيرالمسند ص (وأماتة ديمه الخ) ش تقديم المسند إمالتفصيص المسند بالمسند المه

فاسداذ عندانقد رالمتعلق المما يكون الطرف مفرداقطعا (قوله أهم كامر) يعنى أن الاهمية المقتضية لتقديم المسند المه على المسند كاعرفتها قبل المستقدية التقديم المستداليه لان أسباب الاهمية المتقديمة التي هي أصالته ولا مقتضى العدول عنده أوكون تقديمه نبية منسسلة المستقديم والمتعدد المستقديم والمتعدد والمتعدد المستقديم والمتعدد في المستقديم والمتعدد في المستقديم والمتعدد المتعدد المستقديم والمتعدد في دارك أو تعيل المستقديم والمتعدد المتعدد والمتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد والمتعدد المتعدد ا

ائلا يوهم أنه أغفل في باله ولميذ كردمع مقابله وهوالنقديم (قوله أى لقصرالخ) أشار بذلك الى أن الماء داخلة على المقصور وقوله على ماحققناه في ضميرالفصل أي من أن الباه بعد الاختصاص الكشير دخواها على المفصور (فوله لا يتجاوزها لى الفيسمة) أي فقط وان يجاوزالتممية الىغيرها فهدومن قصر الموصوف (١١٠)على الصفة قصر الضائيا (قوله نحولافيما) أى ليس في خور الحنه غول

أكالقصرالمه نداليه على المهندعلي ماحققناه في فعمرالفصه للان معنى قولنا يمي أناهوأ له فصورعلي الممهمة لا يتجاوزها الحالقيسية (نحولا فيهاغول أى مخلاف خور الدنيا) فان فيهاغولا فان قلت المسند هوالطرف أعنى فيهاوا لمسنداليه ليسءقصور عليه

ما يتسع شرب الهرمن وجبع القديم المسنده والمقصور والمسنده والمقصور عليه لانك اذا قلت تميي هو كان معناه قصر المسند اليه وهو مدلول الضمرعلي التميصة والهلا يتجاوزها الى القبسية مثلا وافأدة العبارة دفا المعني تقدم تحقيقه في بات فهمرالفق وأنك تقول خصصت زيدا بالذكراذ احعلقه مختصابذ كرك من دون سائر الرجال فقد خل الباءالمتعاقبة بالتمصيص على المقصور كافي هـ ذا المثال وهوكثير ولو كأن الاصل دخولها على المقصور ا علمه كافي قولات خصصت يحمني واحساني مزيد بعدني اني جعلت محبتي واحساني مقصورين على زيد وفقدادخلماعلى المقصورعليه وعمارة المصنف هناواردة على الاول كانقدم فان قلت أهمية الذكر التي حعلوها سدالانقدم هناوهناك وحعلوا الاوحه المذكورة للتقديم تفصلالها إماأن يراديهاكون ذ كرالشي الناأهم وأولى عندالمنكام أوبراديها كون الشي مطلقاأ عموا ولى من غير تقييد بالاسقية إ فان أر يدالاول كان المعين أن كون الشي أولى بالتفديم من أسيباب تقدعه وهذا أمرجلي معملوم اذكل أحديعه إنسس التقديم كون الشي أحق بالتذهيم واغسا لمفيدذ كر السبب الخاص وعلى هذا يكون ذكرالاهميمة من النطويل بلاطائل وأكثر عماراتم على ذكرها وانأر يدالناني كان المعني أنكوناالشيأهم فيالتركيب منأسباب تقديه وبردعليه أنجزأى الافاد تلايعقق أهمية أحدهما على الآخر فى الافادة والتركيب وأيضامعني كون الله الاسداب تفصيلا للاهمية كونها أسبابالهاعلى مايفيده كالامعبدالقاهر بقوله لابدأت يبين لكون الشيئ أهمسمايه كان أهم وهم به أعني ولامعني لكون الاسسباب المدند كورة أسباباللا عمية الذكرية جمعافان التفصيص مثلاساب التقديم لاللاهمية قلت بسمأن رادالعسى الاولو بكون ذكرالاهمية كذكرالف الون الحامع الجلي السوق لنفصله ليكون التقصيل أوقع في المفس فلذ كوالاهمية فائدة ويصحوان برادالة الى ولا بلزم من استمواء الجزأين فى الافادة والحاجة في التركيب استقواؤهما في خواص وزوائد أخرى بها مكون أحدهما أهمهن الأخر وأما كون التفصيص منالا سبباللنقديم فلايناف كونه سياللاهمية لان الاهمية أعموسبب الاخص سبب الاعم والمحة الوجه ين عبد كلامهم تارة في بيان مطلق الاهمية ككون الشي أشرف وأجدل وأنسب بالمقام وتارة في سان الاهمية التقديمية ككون التقديم يقيدا التخصيص والله الموفق، وذلك (نحو) قوله تعالى (لافيهاغول) أىليس في خورا لمنسة غول وهوما يحصـ ل بشرب الحر من وجبع الرأس وثفل الاعضاء والمعنى على حصر المسند اليه في المسند (أي) الغول مقصور على كونه لايكون في خورالجنسة (بخلاف خورالدنما) فيكون فيها ثمان نسبة الغول أونفيه عن الخرنسة كقولك عميى أنافى جواب من قال أنت جازى وشاعر وكقوله تعالى لافيها غول العنى اختصاصه الذاك ادون خور الدنما

فعدم الغول مقصورعلي الكون فيخدور الحنسة لايتعداملكون فيخسور الدنماوالغول بفتحوالغمن الرأس وثقل الاعضاء بقال عاله الذي واغتاله اذاأخذه منحث لايدري كدنا فالعداح غمانحعال التقديم فيالا تة للتغصيص التنضى أنهناك مسوغا لابتداءالنكرة غدير النقديم لانافادة القصرفي نحوذال مقيدة بأن يصح الانتسداء مدون النقسديم على ما يأتى والنديني حيث حعل العددول في المحمول لايسوغ الابتداء بالنكرة وحنشذ فالسوغ للابتداء جعمل الثنوين للتنويع لاكون المتدامصدرا لانذال مخصوص بالدال على أقت أودعاه فاذاحعل السدة غالتنوبع الانسداء وكانالتقديم منشذوارداللصروهذا ظاهراذا اعتبرالعدولفي الحمول واناعتبر بالنسمة الموضوع كان المسقغ كونه في تأو اللضاف أي عدم الغدول (قوله فان

فيهاغولا) المناسب الماأتي من الجواب أن يقول فان الكون فيهاغول لكنه مارى كالم بل المصنف (فوله فان قلت الح) هذاوارد على قول المصنف بخلاف خور الدنيا المفيد أن القصر انماهو على جرُّ المسند الذي هوالضم العائد على خورا لمنة وخلافه خور الدنيا (قوله بل على جزءمنه) أى واذا كان كدناك فلا يصح التمثيل بهذه الا يقل ااذا كان التقديم لقصر المستند الده على المستند (قوله قلت) حواب عنه عقوله بل على جزءمنه (فوله المقصود) أى مقصود المستند والمناف والمناف والمناف المناف المناف

بلعلى جزمت هأعنى الضميرالمجرورالراجيع الىخورا لجنسة فلت المقصودان عدم الغول مقصورعلى الاتصاف بفي خورالجنه لا يتحاوزه الى الاتصاف بفي خورالدنها وان اعتبرت النهي في حانب المسند

الوصف من الموصوف لان الحريوصف مانها موجعة للرأس مثقلة للمدن وعكن ان معتبرأن نسبته منه نسمة المظروف من الطرف لان الظرفية الجازية يصح ان تمير في الموصوف الوصف بل المفسقية فمقال كانت هذه الصفة في هذا الموصوف فنؤ الغول هذا يعتمرفه كونه في خورا لجنة على وحه القصر و بالاعتبارالاول وهـمأن قصرنفي الغول عـلى كونه في خورا كنسة ون قصر الوصيف على الموصوف وبالاعتمارالثاني قبل الهمن قصرالموصوف على الصفة والاول ناظرالي أن الحاصل من له فيهاغول انعدم الغول وهوصفة مقصور على خورالجنة بحث لاوصف مخور الدنيا وردّمان تقديم المسند لميردلقصرالمستندالذيهو بمثابة الصفةعلى المسنداليه الذيهو بتشاية الموصوف بل الوارد العكس ولوسيلم وروده فهيذاليس منه اذهومن تصيرالمسندالميه على يزمن المسندوه والضمير والمعهود في افادة النقد مم لاقصر افادته قصر أحدالمقدمين على نفس الا خولاع لي حزئه وان أرادهذا القائل أنه من قصرالمسندالمه على المستندوه والظرف والمكن لما آل المكلام بالاخبرة الى انصاف خورالجنة فقط بعدم الغول سميناه قصر الصفة فلااعتراض عليه اذلا يخالف ما يقوله الفير ولامشاحة في النعيير نعم انأرادهذاالقائل أننني الحصول في خورالجنة وصف مقصور على الغول لابتعداه الى أن يكون وصفا الصه والراحة مشلا كانمن قصر السندعلي المسندالسه واكر لايخوني مافيه من النعسف لان الظاهر كالايخني أنال كلام معمن يعتقدان الغول في خورالجنسة كغمورا لدنها لامع من يعتقدأن الاتصاف بعدم الحصول في خور الحنة محتق الغول ولغيره من الراحة مثلاً أيضاً ولغيره فقط وأمامن فال انهمن قصرالموصوف على الصفة فيقول كاتفدم انالمهني أنعدم الغول مقصور على الاتصاف مكونه في خورالحنة فلا متعداء الى الاتصاف و ونه في خور الدنيا هذا اذااعتبر نا القضمة معدولة الموضوع وقررناأن حفالندؤ في جنب المسند السه ومعناه هوالحكوم علمه وان قررناحوف السلب في حانب المحمول ومعناه هوالمحكوم به انسكون القضبة معسدولة المحمول كان المعني أن الغول مقصورعلى عدم المكون في خورا لحنة لا يتعداه الى عدم الكون في خورا الدنسالية قبي كونه فيها وارتكب همدا العدول في القضية ولم تجعل سالبة عضه لئلا يردان النبي وردعلي تقديم بفيدا لقصر فيتسلط على

أى هـ ذا ان اعتمرت النفي في جانب المساند السه وحعلته حزأسه وان اعتبرت الخ أي أن ماذكر من أن المعنى أن عدم الفول مقصور على الاتصاف بكونه فيخور الحنة لاسعداءال الاتماف تكونه في خدور الدنيا أناعتسيرت الني الذى هولافي طانب المسند البه المؤخ أىاناعترته حرأمنه وأماان اعتبرت النه في جانب المستد المقدم أى يزأمنه فالمعنى الخ والحاصل أن القضية موحمة معدولة الموضوع على الأول ومعدولة الحمول على الثاني والستسالمة واعترض اعتمار العمدول في الموضوع مع انفصال حرف السلب بأنه أوحاز الحازكونه جزأم المستد فيما أناقلتهمد فاندار بمحقق فرق منده و سألا ماقلت هذا وقد دنددمأن

المقود ودالفرق وينهما وقد يجاب بأن الظرف يتوسع فيه أكثر من غيره وحين مدفلا ونسر الفصل به بين حوف السلب والمرضوع واعدار تكب هدف العدد ولف القضية ولم تحعد لسالية تحضة السلام وأنه اذا كان تقديم المسند في الاستدالية في القصر المفاد يتيد الغول في خورا لحنه النفي الغول في القصر المفاد يتيد الغول في خورا لحنه النفي الغول عنها وذلك لأن النفي قد يتوجه الحائل الشهوت مع وحوع القيد الى النفي كانتدم في قوله تعدل وهاد يعدل والمنافرة النفي المبالغة في تحققه وليس النفي مسلطاع في المبالغة في النفاح كافي قوله تعالى وماهم عرّم من فهوانا كيد وفي المبالغة في المنافرة المعان لا النفي تأكيد والمبان لا النفي تأكيد والشهوت الذي كان أصلافي الحداث الاسمية فعلى هذا يسم أن لا يعتب العدول في الآية وفي ويضد الكلام النفي المقيد والقصر الفي القصر أفاده المعقوبي

(قوله فالمدنى أن الغسول مقصور على عدم المصول في خورالجنة) أي مقصور على الانصاف بعدم حصوله فيحورالمنةفهو من قصرال وصوف وهو الغرول على الصفة الني ميءدم الحصول في خور الجنة رقوله لايتحاوزهالي عدم الحصول الخ) أى لاسماو زوالى اتصافه بعدم حصوله في خدور الدنماأي وانتحاوزه الىالاتصاف Their akagalunke grage حاصلافي خورالدنيا (قوله فالسندالمه مقصورعلي المسندقصراغسرحقيق) أيءل كلا الاحتمالين أعيى اعتبار النوجرأمن المندااسه أومن المند (فوله اركم ديد كم الخ) أي أندينه كممقصورعلي الاتصاف بكونه لكمم

لايتمارزه الى الاتصاف

مكونهل ودنني مقصورعلي

الاتصاف كونه لحلا بصاوره

الىالانصاف مكونه أسكم

وهذالالمافي أنهيتصفيه

أمشمه المؤمنون فهوقصر

أضافي

فالمدى أن الغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنب فلا يتحاوز مالى عدم الحصول في خور الدنما فالمند المه مقصور على المسند قصر اغسر حقيق وكذا الفياس في قوله تعالى أكم دين كم ولى دين

نغ ذلا الفيدعلي فاعدة أن النفي اذاوردفي كلام فيه قيداً فادنني القيد فعلي هذا يفيدا لنفي نفي القصر الفاديقيدالتقديم لاثبوته ولكن هلذابرة بانالنفي قديتوجه الحأصل انبوت معودالقيدالي النفي كاتقدم وذلك كافى قوله تعالى وماربك نط لام العبيد فالنفي لاصل الط مقيد اذلك النو بالمبالغة في تحذقه ولدس النغى متسلطا على المبالغة في الظلم وكافى قول تعالى أبضاوماهم، ومنسين فهولتا كيدنغ تبوت الاعمان لاانئي أكدد الثبوت الذي كان أصلاف الجلة الاسمية فعلى هذا يصيم أن لا يعتبر العدول و فيدالكا (ماانني المقيد بالقصر لانني القصر واعترض اعتبار العدول في الموضوع مع انفصال حوف السلب باله لوحاز لجازأن بكون حزأمن المسندفي ماأنافلت هذافلا يتحدق فرق بينه وبين أناما قلت هذا وقدنقد مأن الحق وجودالفرق بنهما وقديحاب بان الظرف يتوسع فيمة كثرمن غيره فلايضر الفصل مة وأن الاستعمال حاريالفرق بين نحوما أناقلت هذامع أناما فات هذا يحلاف لاقيها زيدوفيها لازيد نعم الاعتمارالسائق بناسب هذاأ يضابان قرراانني كأنه لقول القائل منسلاف حورا لخنة غول ففسل لافها غول أى الس الغول فيهامع انه كائن في غريرها على حدما أنافلت هذا أى لم أقله مع أنه متول و يكون هذا المعيني مطابقالما تقدم من أن الغرض افادة النه المفصور لاافادة نفي القصر تم ان في السكلام بحشامن وجهين \* أحدهما الالانسام أن تقديم الظرف الأفادة القسرهذ الان افادة القصرفي محومه قد بان اصم الابتداء بدون التقديم على ما يأتى والنفي حيث حعل للعدول في المحمول لايسوّ غ الابتداء السكرة والحوابأن التنوين في غول التنويع فيفسد صحة الابتداء وبردالنقديم حينتذ الحصر وان حمل في حانب المسنداليه فهوفي تأويل المضاف فيفيد أيضا وأماالجواب بان المسند اليه مصدر يصيم الابتداء يه فردود بان المصدر الذي يصيريه الابتداء مخصوص بالدال على الدعاء كسلام على آل فلان أوالتحب \* و انبهما أن القصر فيما ذا جعمل السكلام من باب العدول إما ان يكون قصر إفراد أوقصر فاسوف معنادقصر النعمين فاذاحعل قصرافراد والفرض أنهمن قصرالموصوف على الصفة وحعل السلسمن حانب الموضوع كان العني كاتقدم أن عدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه في خورا لجنة لا يتعداه الىالاتصاف بكونه في خورالدنيا كماعلم المخاطب فيكون كالمامع من اعتقدان ففي الغول كان في خورالحنة الاأنه يعتقدمشاركة خورالدنمالهافي عدمالغول ولايخني كانقدم أنالظاهرأ نهكالاممم من يعتقد الغول فى الخرين لامع من يعتقد نفيه فيهم ما ولوازم من نفيه عن أحددهما دون الآخر في ثبوتهالهمامعا كإيمتقدالمخاطب لكن الدلالة على ذلك لزومسة خفسة فلاثرتك لان المتبادرمن العمارة أنالقص دخلافها وإداحه لقصرقل كانالعني أنانف الغول مقصورعلي وصفه بكونافي خورا لخنة فقط لا يتعدى ذلك الى وصفه بكونه فى خورالدنم افقط ولا يحفى أيضاان الكلام حينك في معمن يعتقدانني الغول عن خورالدنساوليس كذلك وانجعل السلب من جاب المحمول كان المعنى كانقدم أيضاأن الغول مقصورعلي الاتصاف بعددم المكون في خور الحنة لا يتعدى ذلك الى أن يفصف أيضابعه مم الكون في خور الدنماأ وبتصف فقط مذلك العدم منا على أنه قصر افر ادأو فلب ويكون كلامامع من يعتقد أن الغول منه عن الخرين معافأ ريدا ثمات نفيه في أحده مافقط أومنفي عن أحدهءآدوب الآخر فأربدا ثبات نفيسه عن الآخر فقط ولايخني مافعه أيضالان الكلام مع من يعتقد النبوت لامع من يعتقد النفي فالاولى ان محمل من ماب ماور دفيه النفي مقيدا مالقصر الذي يفيده أصل تركيب النبوت ولولم يوجد ذلك الاصل أذليس كالامامع من يعتدة دان فيهانقط غولا بل معمن يثب

(قوله ونظيره) أى فى كونه قصر موصوف على صفة فى بابالظرف لانظيره فى التقديم لان المسند فيه مؤخر على الاصلوا خصر جاء من النفي والالا من النقديم (قوله لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى) أى على اتصافه بكونه على ربى (قوله لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى) ضمير المتسكم راجع له عليه الصلاة والسلام وخص بذلك مع أن غيره مئله لانه هو الذي شوهم كون الحساب علم حدالك ونه تصدى المدعوة الى الته والحيه الوقى اسخة لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى غير ربى وهى واضحه لان الاتصاف بعلى غير دى غير ثابت فى الواقع سواء فى ذلك الخير الذي على على على المدة وهى المحتورة في المتنو الشير ح (قوله من قصرالموصوف) وهو الغول وديسكم ودي وحسابهم وقوله على الصفة وهى الكون في خورالجدة والكون الكم ولى والدكون على ربى (قوله دون العكس) أى لان الحل على السند (قوله كا توهمه أى لان الحل على السند (قوله كا توهمه بعضهم) وهو العلامة الحلالة الحدالية قوم المات والمات والمات والمنافون اله القصر السند المنه على المسند على الموسوف بعضهم) وهو العلامة الحلمة الحلامة المنافون اله المنه على المسند على المنه على الموسوف بعضهم) وهو العلامة الحلمة الحلمة المنافون المنه المنه على المنه

ونظيره ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ان حسامهم الاعلى ربى من أن المعنى حسامهم مقصور على الاتصاف بعلى ربى لا يتجاوزه الى الاتصاف بعلى قصيع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كانوهمه بعضهم (ولهذا) أى ولان التقديم بفيسد التخصيص (لم يقدّم الظرف) الذي هو المسند على المسند اليه (في لارب فيه) ولم يقل لافيه ربب

واذاك لم يقدم الظرف فى الارب فيده السلايفيد ثبوت الرب في سائر كتب الله سندانه و تعالى فم هذا سلط الله و الله معنى هذا سؤال وهذا غير المراد الان معنى ما اختصت بالغول وهذا غير المراد الان معنى ما اختصت بالغول أعم من أنها اشتركت هي وغيرها فيه وليس هو من اداو جوابه يطول ذكره وسند كام عليه فى الاختصاص بتقديم الممول

الخندة وصف مقصور على الخندة وصف مقصور على الصفة دون العكس الغول وهذا القصراضافي الغول وهذا القصراضافي الخرما حدة الإعددم الظرف ونظيره في الخراء القطرة المسلمة الاعددم

لاحقيق حتى بلزم أنه ليس المحورها صفة الاعسدم الفول مع أن له صفات أخر كالسلامة والراحة قال وقسدورد ذلك القصرف قول على رضى الله عنه

رضناقسمة الحمارفينا

والمعني أنالكون فيخور

لناعلم والاعداء مال فاله قصر السدفة على المدوصوف أى أن الحال الذي لنامقصور على العدلم الاعدام قصور على المال لا يتعاوزه الى العدلم ويرد على المال علمه أن الكلام معمن علمه علمه أن الكلام معمن

والمعدن المعدن المعدن

المسق غ الالتداء السكرة

حمث لموحددمسوغ سوى ذلك التقديم فقول

منزلة فولنابناءعلى الغالب

فتأمسل (قوله واعماقال

في سائر كذب الله تعالى)

أى ولم يقل في سالرا لكتب

(قوله في مقابلة القدراك)

أىدونسائر الكنسلان

التمصيص اعماهو باعتبار

المشاركة وهـوهنانافي

السكتب السماوية فقط

دون كل كاتء عرها فانه

لاشوهم فسعالك اركة

فالحصراماني (قوله كما

أن المعتمر الخ ) أى واذلك

قال الشارح في مفادلافيها

غول انعدم الغيول

ارسول الله صلى الله عليه وسلم

(قوله لئسلا يفيد الخز) فيه نظر لانه يقنضي ان النقديم بفيد النبوت المذكور من حيث ان النقد ديم يفيد الحصر مع انه لا يلزم ان مكون لافادة المصربل ذاكه والغالب كاسمأتي في كارم المنف فالاولى لئلا يتوهم أبوت الريب بتقديمه نظر الليان الغااب فسمه الحصر وأحمب بأن المرادائ تتوهم الافادة المذكورة أولئلا يفهد يوهم ذلا الامن فالكاذم على حدف المضاف أوالموادلئلا يفهد ذاك اذا فهم الكلام على مقتضى الغالب في الققديم وهو الأختصاص وقوله الثلا بفيد الج عله للنبي أي انتفي التقديم للظرف لأجل انتفاء الافادة المنهة على افهام اختصاص عدة مالر در مالفرآ فالرقدم الفارف (قوله في سائر) أي باقي من السؤر وهو المِقيمة أي مع النالر يبمننف عنهالان المرادبالر بدهنا كونها وخاندة له لابالفعل لوقوعه فى ألقرآن بخلاف الكون وظنة له فانه منتف ون سائر كتب الله لما فهامن الاعاز بنعوالاخبارعن الغسات (قوله بنامعلى اختصاص الخ) علة الهوله يقيد ثبوت الربب وفي الكلام حذف مضاف أى ساءعلى افهام اختصاص الخ أى لوقدم النارف وافهامه (١١٤) فلك بالنظر للغالب والافقد يقدم ولا يفيد القصر بأن كان التقديم هو

(اللايفيد) تقدعه علمه (نبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) مناء على اختصاص عدم الريب القرآن واعاقال في سائر كتب الله تعالى لانه المعتبر في مقابلة القرآن كأأن المعتبر في مقابلة خورا المنة هي خور الدنيالامطلق المشروبات وغيرها (أوالتنبيه) عطف على تخصيصه أى تقديم المسند للتنبيه (من أول الشارح سَاءعلى اختصاص المرعل أنه) أى المسند (خبرلانعت) اذالنعت لا بتقدم على المنعوت

(لتُلابقهد) تقديمه علمه إذا فهم الكلام على مقتضى الغالب في النقديم وهو الاختصاص (ثموت اكريب في تباثر) أي ما في (كتب الله تعالى) عما سوى القرآن لان المكلام حيًّا تُذلوفد م فيه الظرفُ أفاد مناه على أن النقد دع منه ما المفصمص أن الفرآن يختص معدم الريب وتحقق اختصاص الشي توصف أاغابعتم بالنسمة الحمأتنوه ممشاركته فمه والكتب السماوية هج التي تتوهم فيهامشاركة القرآن إلى أوصافه فاذاخص الفرآن وصف وهوهناعلى هذا التقدير عدم الريب لزم أموت صده فالعدم وهوالرب في ما الرالكت السماوية وهو باطل واذال أم يقدم الظرف اللا يقتضي مناع على الخالب ذلك ولالحسل ماقلناه من أن التخصيص اعماه وماعتمار النظ مرالذي تتوهم فيه المشاركة ذلنافي مفادلافيها النظير الذي بتوهم فسمه 🍴 غول ان عدم الغول مخصوص بحمورا لحنة دون خورالد بما فانه فيه اولم نقل دون سائر المشروبات وغيرها امن المطعومات (أوالنفيه) هومعطوف على تخصيصه أى تقسدى المسند بكون التخصيص والتنسه (ممن أول الامر) أى أول رمان الراد المكلام (على انه) أى المسلم (حسر لانعت) واعداوقع النفر بق بين الخسير والنعت بالتقديم لماعلهمن أن النعت لا بتقدم على المنعوت بخلاف الخبرمع المبتدأ واغاقال من أول الامرلاله قديعلم أنه خبر ولومع النأخر بعدالتأمل والنظر الى أنه لم ردخم بعده فعفهم أنغرض المتكلميه الاخبار لاالمعت فالمنكنة في المقدم افهام الخبرية أؤلاوذاك عندا قتضاء المقام تعجيل المسرادمن أأكلام لاجل خوف فوات الفرصية مثلا أولطاب تحققه فرارامن الذهول الاعتناء أوإمان بقدم المسمدليفيد التعبيه من أول الاصعلى أن المنقدم خمركة ولحسان رضى الله عنه عدح

مخصوص يخمورالخنة دون خورالانها فانه فيهاولم بقل دون سائرا لمشرو بات وغيرهامن الطعومات (قوله من أوَّل الامر) أي في أوَّل أزمان الراد الكلام (قوله لانعت) أي يخد أن ف لوأخر فاله ربما يظن أنه نعت وأن الخد برسمذ كر (قوله اذ النعت لابتقدم على المنعوت بحلاف الفيرمع المتدافاته منقدم فلأخوذاك المسندلر عياطن الدنعت واعترض مأخرم ليقدموا المسندف غوز رااقاع للعارمن أؤل الأمر بأنه خبر وأحمب بأن مثل هذا اذاقدم كان عوالمسند الملان الحمكم بالتدائمة المفدّم من المستويين تعريفاواحب فالمسنداغ أبقدم على المسند البهاذا كان المسنداليه فكرة ان فلت ارتبكام مذال في المنكردون المعرف يحتاج الى نكنة وأت قد رقال ان حاسة المكرة الى النعت أشدمن حاجتها الى الخبرفه عن تطلب النعت طلب احتيث افاذا أخر المستد بعدها توهم أنه نعت بخلاف مالوثة ـ ذم فالعلاية وهم ذلك لان النعت لا يتفدم على المنعوث و بالجلة فالنقدم في خبرالنّ كرة بميزا فصل في خبر المعرفة في أن كالدمنه مامعين الخدرية (قوله لايدة دم على المنعوت) أي وصف كونه نعتا والافنعت المعرفة بتقدم عليها ويعرب محسب العوامل كاأن نعت السكرة ستقدم عليها ويعرب مالا

(قوله لانهر عايمه إنه خبر) أي مع التأخير (قوله بالتأمل في المعنى) أي ويدل بغير ذلك أيضا ككون المذكور لا يصلح المنعقبة لكوندنكرة والخزءالا خوالمتف دمهم وقة فالشارح لم بردالحصر وقواه والنظرالي أعلم يردفي المكلام خبر) أي يعده فيفهم السامع أن غرض الشكلم، لأخماوا النعت (قوله كقوله) في قول حسان من ثابت في مدح الذي صلى الله علمه وسلم و بعد البيت المذكور والهمم جع همة وعي الارادة المتعلقة عرادتما له راحة لوأن معشار حودها بي على المركان المرأيدي من الحر على وجه العزم فان كانذنال الموادمن معالى الاموركات علية وان كان من سفاسفها فهي دُنبئة وقوله لامنهمي لكبارها أيلا آخر

لكبارها بمعنى الدلايحاط بكبارها ولايعصما دد والصنرى منهاأحل (١١٥) باعتباره تعلقها من الدهر والحاصل أنهمه

علمه الصلاة والسلام كلها علمة لكن بعضهاأعلى من العض باعتبار متعلقها فهمته المتعلقة فيفترمك أوغزوة بدر أوأحدمملا أعظم من همته المنعلقة مغروة هسوازن وهمته الصفرى أحسل باعتبار متعلقها من الدهر الذي كانت العرب تضرب مهمه المنه للانه لوقوع العظائم فسه كأنه همماتتعلق مثلث العظائم فالصغرى أحل من الدهدر نفسه فض الاعن هممه أو فى الدكارم حذف مضاف أىأحل اعتمارمتعاقها من همم الدهرأى باعتمار متعلقها أوالكلام على حدف سنافين أى أحل منهمم أهل الدهر غيرم علمه السلام واعاقلنا

واعما فالمن أول الامر لاندر بما يعلم انه خسير لانعت ولتأمل في المعنى و بالنظر الى أنه لم يردفي السكلام خير لعقمه لامنتهى احتمارها به وهمته الصغرى أجل من الدعر) للمتدار كقوله حيث لم يقل هممله (أوالتفاؤل) نحو ﴿ سعدت بغرة وجهال الأنام ﴿

بالمدح والتعظيم (كفوله)أى قول مولانا حسان رضى الله تعالى عنه في مدح نسنا ومولانا مجد صلى الله عليه وسلم (له همم لامنتهني لكيارها ، وهمته الصغرى أجل من الدهر) الهمة هي الارادة المتعلقة على وجده العزم عوادمّا وعدح سلك الارادة ان تعلقت ععالى الامور فالمادح بقول ان المكرار من همه صلى الله علمه وسألم تشعلق ععال لا يحاط بها تصوّرا ولا إدراكا والصغرى منها أجل باعتباره تعلقها من الدهرالذي كانت العرب تضرب عممه المسل لانا وقوع العظائم فيه كأن له همما تنعلق شلك العظائم فالصغرى أحلمن الدهرنفسه فضلاعن هسمه فلم قل هممله لئلا يتوهمأن المجرورنعت فينتظر الخبر فيفوت الغرض من عكن مدحم وتعظمه في الفاور بانله همماموصوفة لان انتظارا الحمر عاعيل بامتسلاء القلب من أول وهدلة معظيم الممدوح وذال الامتلاء الاولى مقصود المادح لانه أنسب عقام الممدوح من غبره وهذا المعنى مثلله بالخبر المنكرمع أن هدذا التوهم موجود في الخبر المعرف كقولك زيدالقائم لكن عاحة النبكرة الحالله عن آكدمن عائدة العرفة السه فلريعتمرفه إذاك التوهم (أو النَّفاؤُل)أى بِكُون الْتَقديم المّفاول الذي هوأن يسمع من أول وهدلة ما يسر تُكفوله ﴿ سعدت بغرة وحها الانام و ولانف ل هـ ذا فعل محت تقدعه على فاعلو فليس التقديم النفار للانه يحوز تأخرو في تركيب آخريان بقال الانام معدت فالنقديع في حدا التركيب المؤدى الى كون المسند اليمفاعلا عدل (١) يسيرعا يصم من العكس لماذ كرمن النفاؤل وهوظاهر

> لههمم لامنتهى لكبارها وعمته الصغرى أجل من الدهر له راحة لوأن معشار جودها \* على البركان المرأندي من الحر

يعنى لوأخرفقال همم له لتوهم انهصفة وقديقال كان الوهم بزول بأن مقال همم لامنتهى لكارهالهفان له حينتُذيتعن الغير به الاأن بقال يحتمل أن بكون صفة ثانية والخير محد ذوف بقرينة ولاما نعمن الوصف الجلة فمل الوصف الخاروالحرور وان كان فلملامر حوط فلت وعكن أن يقال انتقديم هذا

باعتبارمتعلفهالان الهمة هي الارادة ولاتفاوت فهما باعتبار نفسها (قوله حمث لم يقل هممه) أى لخوف يوهم ان له صفة الهمم وقوله لامنته ع الكبارها خبراها اوصفة بعدصفة والخبريح فأوف وكالاهما خلاف المقصود وهوا ثبات الهمم الموصوفة له عليه السلام لااثبات الصفة الذكورة لهممه واداثمات صفة أخرى الهمم الوصوفة لانه حمنتذيكون الكلام مسوقالدح هممه علمه السلام اللدحه علمه السلام قاله عبد الحسكم فقدم له للتنميد من أول الامر على أنه خبرلانعت (قوله أوالتف أول) هوسماع المخاطب من أول وهلة ما يسمر (قوله سعدت الح) عمامه \* وتزينت بمقائل الاعوام \* لأيف ال« في الله شدفعل بحب تقديمه على فاعله فليس تقديمه الثفاؤل اف لانقال في المسندقدم لغرض كذا الااذا كان جائزالنا خروع المسنداله الانانفول التمثيل مني على مذهب الكوفيين الجوزين لتقديم الفاعل على الفعل أوبقال ان القعل هنا يجرز أخيره في تركيب آخر بأن يقال الانام سعدت بغرة وجها على أنه من باب الاخبار بالحساة لاعلى أن يكون فعلافاعله تقدم عليه فتقديم سعدت في هذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فأعلامع صحة تأخيره باعتبار وإمالتشويق الىذ كرالمسنداليه كفوله ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها \* شمس الضحى وأبواسحق والقمر وفوله والكارم وفوله وكالنار الحباة فن رماد \* أواخرها وأؤلها دخان فال السكاكرجه الله وحق هذا الاعتبار تطويل السكاكرم في المسندوالا لم يحسن ذلك الحسن ﴿ تنبيه ﴾ كثيرتما في هذا الباب والذي قبل

تركيب آخر لاحل ماذكر من النفاؤل محلاف لواخر سعدت بالنظار للتركيب الآخر فلا يكون فيه تفاؤل لما علمته من معنى النفاؤل وقول سم أن النفاؤل لا يتوقف على التقاول محلي والمنظم التقاوي والمنظم التقاديم في التفاؤل والنشاء وهو شخدين وهيب في مدح المعتصم بالله (قوله هذا هوا لمسند) انما لم يكن هو المسند اليه مع الدخوص بالوصف لما يلزم (١٦) عليه من الابتداء بذكرة والاخبار عدر فه وقد من أنه لم يوجد في كارمهم الاخبار

(أوالتشويق الى ذكر المسنداليه) بأن يكون في المسند المتقدم طول بشقق النفس الى ذكر المسندالية فيكون له وقع في النفس و محل من القبول لان الحاصل بعد الطلب أعرمن المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) فذا عوالمسندا لمنقدم الموصوف بقوله (تشرق) من أشرق بعنى صارمضاً (الدنيا) فاعل تشرق والعائد الى الموصوف عوالف برالجرورف (به جبتها) أى بحسنها ونضارتها أى تصدير الدنيام نورة بهجة هذه الثلاثة وبهائها والمسند اليه المتأخرة وقوله (شمس الضحى وأبواسك والقرر في تنبيسه كثيرها ذكر في هذا الداب يعنى باب المسند اليه المسند (والذي قبله) يعنى باب المسند اليه

(آوالتشويق) أى بكون تقديم المسندلتشويق السامع بن الى ذكر المسند الله ووجود التشويق في المسند بكون بسبب اشتماله على طول بذكر وصف أو أوصاف تشدق الى صاحب ذلك الوصف أو الاوصاف والغرض من التشويق أن بكون المشوق المه يقع في النفوس و يكون له فيها محل من قبوله و قمكنه وذلك لان الحاصل بعد الطلب أعز وأمكن من المنسق بلا تعب وانحار تكب ذلك أذا كان مناسبا للقام كااذا كان المكلام في عدوح أردد تأكيد مدحه وغزارته و تعظيمه بان لا يزول عن الخواطر هو وأوصافه اللازمة في شوق المه يا التقديم (كفوله

ثلاثة تشرق الدنياب مم الاسمى وأبواسميق والقرر)

وقوله ثلاثة خبرمقدم ووصفه بالاشراف الذى هوأن بصدرالثي مضا وأسند ذلك الاشراق الحالد المسبب اشراق الدندا بسبب اشراق الدندا بسبب اشراق الدندا بسبب اشراق الدندا بسبب الشهراق الدندا وهوالمسنداليه الذى هوقوله شمس الضيعي وأبوا سيحق والقسر لمتمكن هذه الثلاثة في النفوس وعكم اكدفي مدحها ثم الغرض من النسلاثه أبوا سيحق وعطف تلك الثلاثة بعضها على بعض بالواو المهاما اعدم العلمان الشمس أقوى من أبى اسيحق في الاشراق في (تندسه كثيره في أي الكثير من الكثير من الدرالية المسندالية الموالد كورة (في هذا البباب) بعنى باب المسند (و) في البباب الذي قبله) يعنى باب المسندالية المالات وامالات والمالات وامالات وامالات والمالات والمالات

ععرفية عن *نيكر*ة في غير الانشاء أميج وزكونه خبرمبتدا محذوف وشمس الضعى الخ مدل منه لكنه تكلف اه يس (قوله من أشرق الخ) أشار بُذلك الىسان معنى الفعل والى ضبطه بضماوله احترازا عن كونه من شرق عديني طاع فمكون مفتوح الاول ( قوله ععمى سارمضياً ) اغاءر عمى اشارة الى أن المرادبأ شرق المأخوذمنه صارمض مألاأنهمن أشرق ععنى دخل فى وقت الشروق وانحالم بقدل ععني أضاء للبالغةأىأن الدنيا كانت مظلة عمارت مضيئة عند وجود منذكر مخدلاف التعسر بأضا فانه وانأفاد التحددالاأنه يحمل المفارقة ويحتمل عدمها بخلاف صارفانها مفدة للانتقال والدوام بعده كذاقرره شيخنا العددوى (قوله فاعـل أعرق) أي لاطرف

انشرق كاقال بعضهم لان معلمه فاعلاً ابلغ (قوله والعائد الى الموصوف) أى والرابط الموصوف النكرة (غير المسلمة الموقف كالموسوف) المسلمة الموسوف النكرة والموسوف المسلمة الموسوف المسلمة ال

<sup>(</sup>١) قوله سبب اشراق الدنمانسيب كدافي النسخ بشكر برلفظ سبب ولعل أحدهمامن زيادة الناسخ كالايحني كنبه وصححه

(قوله غبر مختص بهما) بل بكون المكثير في المفعول به وفي الحال والتمييز والمضاف اليه (فوله كالذكرالخ) مثال السكثير (قوله وغير ذلك) أى كالابدال والتأكيد والعطف (قوله وانحافال كثير) أى ولم يقل جميع (قوله لان بعضها) أى بعض الاحوال وهوغير الكثير مختص بالبيان وردعليه ضمير الفصل وكون المسند فعلالان نقيض السالبة الكامة موجمة مختص بالنسبة التي بين المسند والمسند المه فقول الشيار حالختص عابين الخراى بالمحتمل المنافئة عن المنافئة التي بين المنافق والمسند والمسند المه فقول الشيار حالختص عابين الخراى بالمسند المالات المنافق والمستدرا أكل المستدرا أكل المنافق والمستدرا أكل المنافق والمنافق والمن

(غير مختص به صما كالذكروا لحذف وغيرهما) من التعريف والتشكير والتقديم والمتأخسر والاطلاق والتقديم والمتأخسر والاطلاق والتقديم والمتأخسر والمستدوغيرة الله على المستدوغيرة الله على المستدونية المستدونية والمستدونية والمستدون

(غدر محتصبهما) أى لا يحتص بالما بين بل ذاك الكثير يوحد في غدر هما أيضا والمحتص بالما بين البعض بماذكر فأما ما لا يحتص بالما بين (كالذكر والحدف وغيرهما) مثل النعر بف والتنكير والتقديم والمتأخير والاطلاق والتقديد وغير ذلك كالابدال والتأكيد والعطف وأماما يحتص في كفيه الفصل لا يدلا يوقي به الابين المستدين و حكون الشي فعلا فائه لا يتصور في غير المستد فلاحل أن بعض المذكورات تحتص كاذكر نا قال كثيرها ذكر وله يقل حسع ماذكر وقيل ان التعمير بالمكثير الإشارة الحرى في غير الما بين بالكثير بف فاله لا يحرى في المفاعد المعالمة ولي بين والذي لا يحرى في غير الما بين كالمفعول بدومعه وكالتقديم فائه لا يحرى في فيرا لما بين كالمفعول بدومعه وكالتقديم فائه لا يحرى في في المفاعد في المفاعد المعارف والمقديم فائه المعرف والتقديم في المفاعد المعرف في غير المبايين فالا ختصاص بالما بين وعدم جويانه في بعض آخر كا تحقق ذلك في التعرب في المفعول دون الحال والمتمار والتقديم الذي يحرى في المفعول دون الحال والمتمار والتقديم الذي يحرى في المفعول دون الحال والمتمار والتقديم الذي يحرى في المفعول دون الحال والمتمار بالما الله المناف المناف والمناف والمناف والمتمار والتقديم والتقديم والتعرب في والنتكير بالكلام السابق ويدخل المناف الذي وعرف هذا التنبيمة ان ماذكره في هذا الماب والذي قيله والنتكير بالمابا المند والمسئد والمسئد والمسئد والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والتأخير والتعرب في والننكير بالمابا المند والمسئد والمسئد والمسئد والمسئد والمسئد والمسئد والمسئد والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والتعرب في والننكير بالمابا المند والمسئد والمناف والمناف

الاحوال المذكورة يجرى في كلفرد ممانصدقعلمه أنهغم المسند والمسندالمه وهذاغرصح لانتقاضه بالتعريف والتقدع لانكاد منهمالا محرى في سائر أفراد الغسيراذ من أفراده الحيال والتمسيز والمضاف المه والنعريف لايجري في الحال والتمسز وانحىف المفعول والتقديموان حرى فى الف\_عول لا مرى في المضاف المه فقوله هو أى لفظ كثير اشارة وقوله الىأنجمعها أىكلفرد منها وقوله لا محرى في غـىر الماس أىفى كل فسردمن أفراد الغيم وقوله فاله لاعرى في الحال الخ أى وانحى في المفعول وكذا يتال في النقديم (قوله

وفسه نظر) أى فى هذا القبل نظر وحاصله أن ماذ كره الما يصح لوكان معنى قولنا جميع ماذ كرغ مرحنت بالبابين أى بل يحرى في علم ما يصدق علم المناف كل واحد من تلك الاحوال المذكورة في البابين يحرى في كل ما يصدق علمه اله غيره ما حتى بنتة ض بالتعريف والنقديم وليس كذلك بل معناه أن كلامن الاحوال يحرى في بعض ما يصدق علمه اله غير البابين عن تحقق كل منها في بعض ما يصدق علمه الغير وهذا المعنى المذكور لا يقتضى أن فرد اواحد امن الاحوال يحرى في كل ما يصدق علمه اله غير البابين عايد الاحوال يحرى في كل ما يصدق علم الما ين في الما ين في الما ين في الما ين في الما يستم الما كثير كا قال الشارح هذا محلم الشارح والحاص المناف والما ما قال وردة الشارح عاما ما أن المراد الغير في الجالة والمستفى والحاصل أن الزوز في حل غير البابين الحق المناف المناف وردة الشارح عاما ما أن المراد الغير في الجالة والمستفى الما على العدول عن جديم الما يعن المناف المناف

(قوله فضلاعن أن يحرى كلمنها) أى من الاحوال وقوله فيه أى فى كل فرد عمايصد قى عليه انه غير البابين قال السيرا مى وفضلام فهول مطلق من فضل عنى زاد يقال زيد لا يحود بدرهم فضلاعن الدينا رائ المائه الدينا رلانه عنى اعطاء الدينا رثم عن اعطاء الدرهم في المائه الدينا رثم عن اعطاء الدرهم في المائه الدينا وقد منه المائه عنى على أو المحداوز وقسة عمل

فضلاعن أن يحرى كل منها فيسه اذبك في العسدم الاختصاص بالبابين نبوته في شيء بما يغايرهما فافهم (والفطن اذا أرَّقَن اعتمار ذلك فيهما) أى في المابين (لا يخفي علمه اعتباره في غيرهما) من المفاعمل والمحققات به اوالمضاف المه

بالبابين هوالجريان في كل قرد فرد من أفواد غيرالبابين ولا يخفى ان هذا المعنى لا تفيده العبارة المذكورة أصلالا اغة ولاعسر فاولا حاحة المه قصدا لان المصف وعدل الى العمارة الحترزعم افقال حميعها غير مختص بالماس لم تفدالا أن كل فرد ماذكر محرى فما يصدق عليه أنه من غيرالبابين في الجلة لان ذاك كفي في تحقق عدم الاختصاب ولا تفيد أن ثم فردا بماذ كر يجرى في كل غير فضلاعن أن تفيد جريان كل فرديماذ كرفي كل غيير حين بحذاج الى الاحتراز عن تلك العبارة للذلا تفيدهذا المعنى مع ان المكثير المحكوم علمه بعدم الاختصاص اذاكان معنى عدم الاختصاص هوجر بان كل فردمن ذلك المكيرفي كل فردمن أفراد غيرالبابين على ماأشار البه هذا القائل بالمشال لم يتضيح في نفس الاص صدقه الابالدليل اذلا يتحقق جريان كل فردمن المكتبرفي كل فردمن أفرادا لغير بالضرورة كالايخفي فمكون كالام المصنف يحتمل ان يكون غيرمطابق اذاا عتبرهذا المعنى عملوسلم فالعبارة الاولى المعدول الم الانفيدهذا المعنى كالاتشد مالمعدول عنم الان عدم الاختصاص بكفي فمه الحربان في مطلق غمر الما بين لافي كل الغيركا بينا وأبضاذكر تلك الاحوال في المابين رعا متوهم منسه اختصاصه ماج ا فلا يجرى شي منها فيما يسدق علمه أندغه مالمابين فحماج الى أن ينمه على أن المعض مماذ كربوجد فهما يصدق عليه الهمن غسيرالماسنمن غسيرهاجة الى المعرض الكونه يحرى في كل غيرا وفي بعضه واعما يحتاج الى ذلك لوكان الكلام، فيداللعر بان في الغبر ويمية النظرفي كون الجارى في الغيرهل يحرى في كل ذلك الغيراوفي بعضه فيقال حينئذالكثم يحرى في كل غبروالمعض يحرى في بعض الغبردون بعض بنحوهذا التعمير وأماالعمارة المذكورة فلانفيده فدا المعني فكمف محترزعهم افقد سن الأذال المعنى لايقصد للاحتراز ولاتفده تلك العبارة المحترزع باعلى تقدير وحودها فلمفهم (والفطن) أى الديب (الاأتقن) على (اعتباردلافهما)أى فالبابين (لاين عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل والمحقات بما كالمحرور والحال والتمييز والمضاف اليه فاذاءا بمانقدم مثلاأن تعريف المسندالمه بالعلمة لاحضاره فيذهن السامع باسم يختص به حيث بقتضم بهالمقام كأذا كان المقام مقام المدح فأريدا فواده أثلا يخالج قلب السامع غسيرالممدوح منأول وهاة عرفأن المفعول مديعترف بالعلمة لذلك كفولك خصانيدا بالثناء الشرفه على أهل وقنسه واذاعرف أن الابدال من المسنداليه لزيادة تقر بوالنسبة الحكمية عرف أنا الابدال من المفعول به لزيادة تقر براانسمة ألا يقاعمة كقوات أكرمت زيدا أخاك وعلى هذافقس ونحوذاك والتوابع والافرادوالجله استمه أوقعلمة أوشرطية أوظرفه تحرى كثيرمنه في غيرالمسند والمسنداليه وأنمن اتقن اعتبار ذلك فيهما لايحني عليه اعتبياره ي غيرهما من المفاعيل والملحق مهاوغم دلكوالله تعالى أعلم

من كالرمن مختلفين المحاما وسلمانعدانتفاء الادني المزم انتذاء الاعلى بالطريق الاولى قال سم في قوله فضلا الخ اشارة الى أن مرادهذا القمل الهلوعير بقوله حمع ماذكرفي المادين غير مختص بهسمالا فادأن كلواحد مماذ كريجــرى فى كل واحد من غمرهما (قوله اذبكف العدم الاختصاص) أىعدم اختصاص كل فمردمن أفسراد الاحوال المتقدمة بالماس وقوله نبوته أى ثبوت كلواحد عماذ كرمن الاحسوال وقوله في شي ممايغارهماأي عمايغا والمستداليه والمسندولوكان ذلك واحدا كَلْفُعُولُ بِهُ (قَـُولُهُ اذا النون اعتبار ذاك) أي الكمر (قوله لا يخوعلمه اعتماره الخ) أى فاذاعل بماتقدم مثلا أن تعريف المستدالمه بالعلمة لاحضاره فيذهن السامع باسم فتنص بهدت اقتضمه المقام كااذا كان المقام مقاممدح فأريدافراده المدلاد الح قلب السامع

غميرالمدو حمن أول وهلة عرف المناهمول به يعزف بالعلمة لذلك كموالم المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناهم والمناهم

#### حال الفعل مع المفعول كالهمع الفاعل

## ﴿ أحوال منعلقات الفعل

ذكرالمصنف في هذا الباب ثلاثة مطالب الاقل الكاتحذ في المفعول به والذاني نكات تقدعه على الفعل والثالث نكات تقديم بعض معولات الفعل على بعض وذكر مقدمة للطلب الاقل بقوله الفعل مع المفعول الى قوله ثم الحذف المختول معولات الفعل على بعض وذكر مقدمة للطلب الاقل بقوله الفعل الأمور المتعلقة بالفعل الفالفيد وقوله متعلقات بكسر اللام أى أحوال الامور المتعلق بالفعل فالفعل بقال في مستعلق بالفعول مثلامتعلق بالكسر أن المفاعيل وما ألحق بهامع وافوكون المعمول المفعول المعمولة وكون المعمولة وكون

## ﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

قدأشيرفى التنبيه الحائن كثيرامن الاعتبارات السابقية يجرى في متعلقات الفيعل الكن ذكر في هيذا الماب تفصيل بعض من ذلك لاختصاصيه عزيد بحث ومهدلذ لكمقيدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل

### ﴿ أُحوال متعلقات الفعل ﴾

اللام فى متعلقات يحتمل أن تكون مكسور فوهو أحسون لان المفاعيد لوما ألحق بهام مولة وكون المحمول المعمول المعمول

## ص ﴿ أحوال متعلقات القيعل ﴾

﴿ الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل الخ ﴾ ش هذا الباب لاحوال متعلمة الفعل ولم يستوعبها

من ذلك ) أى من ذلك الكشير ومصدوق ذلك المعض حدف المفرول وتقدعه على الفعل وتقديم بعض العولات على بعض ولاشدالأنالحدف والتقديم قدتقدمافي الماسن وقوله لكن ذ كالخ استدراك على ماشوهم أنماذ كرفي هذاالماب مكرر مع ماسبق ثم ان قصمة هذا الاستدراك أن المراد بأحوال متعلقات الفعل بعض أحموال متعلقاته وفمه أنهمازم عدم انحصار الفن في الاواب المانية فالوحه أن المراد الجسع الا أنه اقتصر على البعض

استغناء عن ذكرالباقي عاسي في غيره في الباب الطهور برياد فيه والبعض الذي في له فالا بقصر على ما أشيراليه الجمالا كالقتضاء كلام الشار حاله بس (فوله لاختصاصه) أى فالمالية البعض (فوله عزيد بحث) أى بحث زائد على الحث السابق والمراد بالحث النكات ولائد الما بعد كلام السابق المنافعة لهما كايع المنتسع ما تقدم و ما باتى (فوله ومهد الذلك) أى لذلك البعض أى البعض لان قوله الفعل مع المفعول الى فوله لا أفاد توقوعه مع الفاعل والمعالمة المعتمد حذف المفعول به لله الفعل وقوله مع الفاعل حالمن الفعل والعامل في الحالين حوف التشعيم أى الفعل والمعالمة المورد والعامل في الحالين حوف التشعيم أى الفعل الفعول المنافعة ولله مع المفعول والمعالمة ولا معالمة على المنافعة ولله مع الفعول المنافعة ولله مع المفعول المنافعة ولكن والمعالمة وله مع المفعول المنافعة وله مع المفعول المنافعة وله مع المفعول المنافعة والمنافعة وال

فكاأنكاذا أسندت الفعل المالفاعل كان غرضك أن تفيد وقوعه منه لاأن تفيد وجوده في نفسه فقط كذلك اذاعد يتعالى المفعول كان غرضك أن تفيد وجوده في نفسه فقط كذلك اذاعد يتعالى المفعول كان غرضك أن تفييد وجوده في نفسه فقط فقدا جمّع الفاعل والمفعول المعالمة من جهة وقوعه عليه أما اذا أريد الاخبار بوقوعه في الفياعل المعالمة عليه المادة أن يعلم عن وقع في نفسه أوعلى من وقع فالعبارة عنه أن يقال كان ضرب أو وقع ضرب أو وحداً و محود النفاظ تفيد الوجود المجرد

(قوله من ذكر معه) المرادبذكره معه أعممن الذكر افظاأ وتقديرا (قوله أى ذكركل الخ) أى فالضمر الاول على الاحتمال الاول عائد على كل من الفاعل والمفعول وأفرد الضمير باعتباركل (١٢٠) واحدوالضميرا لثانى للفعل وعلى الاحتمال الثانى بالعكس ويؤيد

فأن الغرض من ذكره معه ) أى ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل أو ذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه به ) أى تلبس الفعل بكل منهما أما بالفاعل فن جهة وقوعه منه وأما بالمفعول فن جهة وقوعه عليه

أكثرشوعافها بأتى من الخذف منسلا وغيره من المفاعيل والمتعلقات يعرف حكمه بالقياس عليه عود كالفعل مع الفاعل في أمروهو (أن الغرض من ذكره معه ) أفرد الضمير في ذكره وفي معه باعتبار ماذكر في يتمل ان يعود الشهير الاول الى ماذكر من الفاعل والمفعول و يعود الثانى الى الفسعل فيكون المعهد في أن الغرض من ذكر كل من الفاعل والمفسعول مع الفعل و يحمل العكس فيكون التقدير في أن الغرض من ذكر الفسم كل من الفاعل والمفسعول والمعنى واحد (افادة) خبر قوله أن الغرض أى الغرض من ذكر الفعل مع كل منهما هو أن بفيد المتكلم السامع حصول (نابسه به) أى تلبس الفسعل بكل من الفاعل والمنعول الأن التلبس شختاف فأما تلبسه بالفساعل في جهة وقوعه وصدوره منه وأما انتلس بالفساعل في خياس بالفساء في خياس بالفساعل في خياس بالفساء في بالفساء في مناسبة بالفساء في خياس بالفساء في با

المسندالية اليه الناعل والمفعول وذكرالناعل فيه نظر لانه مسنداليه فكان فكراحواله ساب المسندالية أليق شمالا حوال التي يريدها هي الذكر والترك والتقديم والتأخير فقط والترك لأيافي في الفاعل لانه المعدف شمينه في أن يقول الفعل وما في مهايم المهاولات أن الفي على مع المفعول الفعل مع المفعول الفعل مع الفاعل للفيد وقوعه منه والنصب في الفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب في المفعول المفعول وقع عليه في المفيد وقوعه منه والمنه والمنه عول المفعول وقع عليه في الفي والمنه ويحارب المنه التركيب شي من تعلقات الضرب وغوه الماهر عبارة المضرب في من تعلقات الضرب وغوه الماهر عبارة المنه المنه وتعاونه وتارة برائد والمفعول وقع منه المنه وتارة بوالما وتارة والمفعول و المنه والمنه وتعون وتارة بوالمال المنه والمنه و

الاحتمال الثاني أمران الاول قول الصنف الفعل مع الفاعل فأن الحسدت ه: \_\_ ه في ه\_ ذه العمارة الفيهلوحمنئيذفهو أولى بعدودالفعدرالاول علممه الشانى فوله افادة تلسه به فان الضمر الاول عائدهل الفعل والثانى على كلمن الفاعسل والمفعول والاولىأن بكون الكلامان علىنستىواحمه ويؤيد الاحتمال الاول أحران أنضا الاول أن الترجية لأحوال متعلقات الفعل الثاني أن كلسة مع تدخل على المنبوع غالبا والفعل متدوع بالنسمة الفاعل والمقعول لانهعامل والعامل أقوى من الممول واغما فلناعالبالانهافد تدخسل على النابع ومنسه قول المنف الفعل مع المفعول كالفعلمع الفاعسل فانه قدأدخلها على النابعين اللذين كلمنهما قدللفعل

من ادابه المجتود المصاحبة لأمن خطابي وهوأن الكلام في متعلقات الفعل من حيث هي مضائة المسهوحق (لافادة المضاف السه أنه بقدم في الأفراد المضاف السه أنه بقدم في الأكرا لتفصيلي (قوله افادة المسهبة) أي افادة المذكلم السامع المسهدة ي المناطقية (قوله المناطقية المناطقية والمسهدة والمسهدة والمسهدة المناطقية وقوله من جهة وقوله من جهة أخرى وقوله من وقوله من وقوله من وقوله من وقوله من وقوله منه المناطقية والمناطقية والمناطقية

واذ اتقررهذا فنقول الفعل المتعدى اذاأ سندالى فاءله ولم يذكر فمفعول فهوعلى ضربين الاول أن يكون الغرض اثبات المعنى في نفسه الفاعل على الاطلاق أونفيه عنده كذات وقولنا على الاطلاق أى من غبراء تبارعوم موخصوصه ولااعتبار تعلقه عن وقع عليه

(قوله الاالجادة وقوعه) أى نفياأ واثباتا وقوله مطلقاأى حالة كونه مطلقاعن ارادة العلمين وقع منه أوعليه (فوله أى ليس الغرض من ذكره معه) أى من ذكر كل منه مامع الفعل (قوله من غيرارادة أن يعلم عنوقع) أى من غيرارادة أن يعلم حواب عن وقع (قوله من غير ذكر الفاعل) أى فاعل الضرب وقوله أو المفعول أى الذى وقع عليه (قوله لكونه عيماً) علة القوله من غير ذكر أى لكون ذكر الفاعل أو المفعول عيماً أى فاد قائدة الإنه زائد على الغرض المقصود وغير الهذا حاليه عيث عند المناع وان أفاد قائدة الانه زائد على المراد فاند فع ما يتال كيف بكون عيما مع أنه أفاد فائدة وهي بيان من وقع منه الفعل أو عليه (قوله فاذا له ذكر) مفرع على قوله الفعل مع المفاد وخير منذكر راج المفعول به الالواحد من الفاعل والمفعول أوللفعل وضمير معمل الحدم من الفاعل والمفعول أوله المنادك ومناكر المنادك ونالكلام مع أن ذلك مقتضى ما قبله لانه يدل على ما صنعه قول المصنف فالغرض الخرص (قوله المتعدى) أخذه من كون الكلام

(الافادة وقوعه مطلقا) أى ابس الغرض من ذكر ومعه افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غيرارادة أن يعدل من وقع وعلى من وقع اذلوار بدذلك القيسل وقع الضرب أو وحيد أو ثبت من غيرذكر الفاعل أو المفعول للمنعد وللمند المسند الى فاعله (فالغرض المفعول للمناه عنه أى المناه المناه أي اثبات المناه المناه

(لاافادة وقوعه مطلقا) أى الغرض من ذكر النعل مع كل منهما سان أن هذا الفعل وقع من فاعل أو على مفعول وليس الغرض افادة أن الفعل وقع في الجلة من غيرا رادة سأن من وقع منده ومن وقع عليه لانه لو أريد هذا لم بكن معنى لذكر الفاعل معه ولا المفعول لان ما لا يتعلق به الغرض يعتب شافى باب البلاغة بل الواحب حيث خأن بقال وقع هذا الفعل في عود ذلك الفعل نفس الفاعل والوقوع فعله فيقال مثلا وقع الضرب أو وحداً وثبت من غيراً ن ذكر الفاعل أو المفعول أصلا (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه فاعله مع انفعل المتعدى بلذكر معه فاعله (فالغرض) من ذلك التركيب الذي أسند فيه الفعل الحفاعلة من غيرة كر المفعول (ان كان اثباته) أى اثبات الفعل (لفاعله) في الكلام المثبت (أونف عنه) في الكلام المثبت (أونف عنه) في الكلام المثبق (مطلقا) أى ان كان الغرض اثبات الفعل والفاعل على الاطلاق أى من غيراعتبار قيدعوم في الكلام المثبة بأن يراد به جميع أفراد مدلوله أو خصوص فيه بأن يراد بعض تلك الافراد أو من غيراعتبار قيد تعلق من وقع عليه الأمالية على المنافقة و من وقع عليه من و

ذكر الفعل الصناعى وجب الانيان بالفاعل أونائبه قلت وهذا حقيقة اللازم فلا ينبغي أن بقال هو كاللازم وكا تم بعنون اللازم حقيقة فال المصنف وهذا قسمان أحدهما أن يجعل اطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلفا عن الفعل متعلفا عن الفعل متعلفا عن الفعل متعلفا كفارة والنافى أن لا يكون كداك كقوله تعالى قل هل

فى المفعول به وهولا بنصه الاالمتعدى (فوله فالغرض) أىمن ذلك التركس الذي السند فسهااف علالي فاعله من غيرذ كرالمفعول وقدواه ان كان أى ذلك الغرض وذوله اثماته لفاعله أى فى الكلام المنت وقوله أونفيه عنه أى فى الكادم المنسني (قسوله منغسبر اعتبارع ومأوخسوص الخ) الاولى استقاط ذاك والاقتصاري تفسسير الاطـــلاق على اولامن غ مراعنارتعلقه عن وقع علمه الفعللان التنزيل المذكور انماشوقف على عدماعتمارتعاقه عنوقع علمه ولانتوقف على عدم اعتمار عمومأ وخصوص المعوزأن مقصدالتعيم

و ينزل منزاة اللازم وأجاب الشيخ بس عما حاصله انه المنام خطابها أفاد ذلك مع المجم لالكون النزيل يتوقف على ماذكر من ذكر في النفسير لا جل مطابقة قول المصنف الآتى ثم ان كان المفام خطابها أفاد ذلك مع التعميم لالكون النزيل يتوقف على ماذكر من عدم اعتبارا العموم أوا للصوص في الفعل و سان ذلك أن المصنف أفاد في الذالم يكن المقام خطابها أفاد الفعل و سان ذلك أن المصنف أفاد في الأقام المقام المعلم على أنه أراد هناما لا لاقتصاد الفعل على المنام المنام الما الفعل على المنام المنام المنام المنام و في النام الفعل أو خصوصه فلذالك أدخر الشارح و النام المنام على المنام المنام و في النام المنام المنام و من النام و من النام المنام و من المنام و من النام و من النام و من النام و من المنام و من المنام و من المنام و من النام و النام و من النام و الفعل النام و الفعل و كذا يقال في خصوصه المنام و الفعل و كذا يقال النام و كذا يقال في خصوصه المنام و الفعل النام و الفعل النام و الفعل المنام و كذا يقال في خصوصه المنام و كذا خصوصه النام و الفعل و كذا يقال في خصوصه المنام و الفعل و كذا خصوصه النام و الفعل و كذا و الفعل النام و الفعل و كذا و الفعل النام و الفعل و كذا و كذا و كذا و كذا و الفعل و كذا و

فيكون المتعدّى حبنشة عفزلة اللازم فلايذكراله مفعول لئلا بتوهم السامع أن الغرض الاخباريه باعتبار تعلقه بالمفعول ولا بقدرا يضا

وأفراد المفعول الاشتخاص المعطون (قوله نزل منزلة اللازم) اي الذي وضع من اصله غيرطالب الفعول وقوله ولم يقدر الهمفعول) من عطف اللازم على الملزوم وانحالم يقدر الهمفعول الان الغرض بجردائه القالماء عطف اللازم على الملزوم وانحالم يقدر الهمفعول الان الغرض بجريث فامت عنده قوينة على المقدر يفهم من ذلك التركيب كايفهم من التركيب الذي صرحف به يخفعول الفرس الغرض عود الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل على مفعوله وان القصدائك هوا فادة تعلقه بالمفعول الذي وقع علمه الانجرد فادة نسبته المفاعل الذي هو الطاب وحيد تنذفلانذ كوذلك الفاعول ولا يقدر (٣٣٠) مما في ذلك من انتفاض غرض المنظم (قوله يفهم منهما) أي من المذكور

(نزل) الفعل المتعدى (منزلة الازم ولم يقدرله مفعول لان المقدر كالمذكور) فى أن السامع يفهم منهم منان الغرض الاخبار بوقوع الف على من الفاعل باعتبار تعلق من وقع عليه فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس ما يتناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا و يكون كالا مامع من أثبت له اعداء غير الدنانير

بقدرذال المفعول عاما ولاخصوص بأس يقدرخاصا (نزل) أى اذاقصد مجرد اثبات الفعل الفاعل منغير مراعاة عموم أوخصوص فيه أوفى مفعوله فالهحينة للذينزل (منزلة الازم) الذي وضع في أصله إغبرطالب للنعول (ولم بقدرله) حينتُذ (مفعول) لان الغرض مجردا ثباته للفاعل وانمالم يقدرله مفعول (لان المفدر كالمذكور) في وجهوه وأن السامع حيث نصبت القرينة على المفدريفي من أذلك التركيب كايفهم من التركيب الذي صرح فيه عفعول الفيعل أن الغرض هو الاخمار موقوع الفعل من الفاعس على مفعوله وأن القصد انماهوا فادة تعلقه بالمفعول الذي وقع علسه لامجر دافادة انسمته الفاعل والفرق من اعتمار تعلقه بالمفعول وعدم اعتماره أنك اذا قلت فلان بعطى الدنانس كان معناه الاخبار بالاعطا ءالمتعلق بالدنائسر ويكون كالرمامع من سلم وجودالاعطاء وجهدل تعلقمه بالدنانه فتردد فيمة وغفل أواعتقد خلافه واداقلت فلان بعطي كان كلامامع من جهل وحود الاعطاء الوأنكر أصالة ولايقال اذا كان فديكون كالامامع المنكر أوا لمتردد فحس النأ كيدفي التركيبين معا حبنتذ كانقدم أن كل كالاممع المنردة والمنكر يتيت وكنده أو محسالا تبان بصيغة التخصيص ولا تأكيدولا تخصيص هنافيحب أن بقال فيهماانه كلام مع خالى الذهن عن اعطاء الدنانيرفي الاول وعن الاعطاء مطلقا في الثاني لانا نقول بمنفي في المأكسد كون الجلة اسمية مع افادة خبرها الفعلى تقوية أو تخصيصا كانقدم فصم التمسل ماذكرا كل ذلك واعازاد قوله مطلقا الفسر بعدم اعتبارالعموم ف الفعل وفي متعلقة ولو كان المتنزيل اغارترتب عنى ارادة مجرد ثدوته للفاعل لملائم قوله بعد ثمان كان المقام خطاساأفادالفعلذلك معالتميم لأن تفصيله الىافادة العموم أوالحصوص انماينأتي في الفعل المطلق عن التقسد بكل منهما كذاقبل والحق أناسقاط لفظ الاطلاق لاشافي التفصيل بلهوأ نسبءلي مايأتي يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون أى من له صفة العلم ومن يستله مم نقل عن السكاكي أنه فال ثم ان كان المقام خطاب ابعني بالحطاي مايتنع فيه بظاهر اللفظ متسل المطلق فالهعام عوماخطاسا كقام

والمقدر (قوله فان قولنا الخ) مثال افهـم السامع من المذكور أن الغرض ماذكر وحاصل ماذكره الاشارة للفرق بناعتمار تعلق الفعل بالمفعول وعددماعساره ولوضيعه أنك اذافلت فسلان يعطى الدفانير كانمعناه الاخبار بالاعطاء المتعلسق بالدنانعر ويكون كالامامعمن سلم وحود الاعطاءوجهال تعلقه بالدنانبرفترددفيه أو غفلأواء تقدخلانه واذا قلت فسلان يعطى كأن كالامامع منجهل وجرد الاعطاء أوانكره أصالة فقول الشارح لسانجنس مانتناوله الاعطاءأى اسمان حنس الذي الذي يتعلق به الاعطاء وهوالشئ المعطي كالدنانيه فيالمثال وقوله ما يتناوله الاعطاء أي اعطاء فلان هذاه والمراد فسقط قول سم قد رقال

اذا كاناسان ماذ كرفلا حاجة لذكر الفاعل على أن ذكر الفاعل الكونه ضرور بالانه أحدركني لامع من أبن له الاستاد لامفر مسه (قوله لالممان كونه معطيا) أى والالاقتصر في التعبير على قولنا فلان وعنه وقوله و يكون كالمامع من أبن له اعطاء غير الدنانير) أى أو تردد فيم أو غفل عنه ومعنى كون هذا كلامامع من ذكر آنه برد بذلك عليه ولا بقال اذا كان ماذكر كالام مع المتردد أو انذكر يحب توكيده أو الاتيان بصيغة الخصيص مع المتردد فعي أن يكون هذا كلامامع من أنب له اعطاء والحال أنه خالى الذهن عن كون المعطى دنانيراً وغير على لا ناتقول ان تخصيص الشي على المنافر بدل على في الحرب على المنافر المنافر به أو التنافر به أو التنافر به أو التنافي بين المنافر به أو التنافر بالتنافر به أو التنافر به أو بنافر به أو بالتنافر به أو بالتنافر به أو بنافر بنافر به أو بالتنافر به أو بقال به أو بنافر به أو بالمعافر بالتنافر به أو بالمنافر بالتنافر بالتنافر بالمنافر بالمنافر بالمنافر بالمنافر بالمنافر بالمنافر بنافر بالمنافر بالمنافر

\* وهذا الضرب قسم ان لانه اما ان يجعل الفعل طالقا كما يه عن الفعل متعلقا عفعول مخصوص دات عليه قرينة أولا الثاني كقوله تعالى قل هذا الضرب المنافي ومن لا يحدث ومن لا يحدث المنافي ومن لا يحدث ومن لا يحدث ومن لا يحدث ومن لا يحدث ومن لا يعلم ومن ل

(فوله لامع من نفي أن وحده منه اعطاء) أى والاله قتصر على قوله فلان بعضى فان قبل ان من نفي عنه الاعطاء منكر والمكلام الملق المه يجب تأكيده ولاتأكيد في قولنا فلان بعطى قلنا فد تقدم الجواب من نظير ذلك (قوله لانه) أى الحال والشان (قوله كناية عنه) أى مع برايد عن الفي على المنظمة المنافذة المنافذة المنظمة المنافذة ولي عنه على المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة عن نفسه منعد والاختلاف اعتبار وفضي أن يجعد إما عنباراً حدده السمة ما ملاوماً وبالاعتبار الا خرال ما فالفعل عند تنزيله

لامع من في ان يوجد ده نده اعظاء (وهو) أى هذا التسم الذي ترك منزلة اللازم (ضربان لانه اما أن يحد للفعل) حال كونه (مطاقا) أى من غيراء تبارعوم أوخصوص فيه ومن غيراء تبارعوا وخصوص فيه ومن غيراء تبارعوا المفعول خصوص دلت عليه قرينة أولا) المفعول خصوص دلت عليه قرينة أولا) يحد ل كذلك (الثانى كقوله تعالى قل حل يستوى الذين يعلون والذين لا يعلون) أى لا يستوى من يوحد له حقيقة العلم ومن لا يوجد وانحاقد ما المانى لا نه باعتبار كثرة وقوعه أشد اهتما ما بحاله (السكاكى) أن كرفى بحث افادة اللام الاستغراق انه

تحقيقه انشاءاته تعالى فليتأمل (وعو)أى وهذا القسم من الفسل وهوالذي تزل منزلة الملازم (ضربان) أى قسمان (لانه) أى وجـ مألذة سيم أن الشأن (إما أن يجعـ ل الفـ على حال كونه (مطلقاً) أى لم يعتبر فيه عوم ولا نحصوص ولا تعلقه بالمنعول العام أو الخاص كانقدم (كناية عن نفسه) أي عن أنفس ذلك الفه لي حال كونه (متعلقاعفعول مخصوص دات علمه )أى على ذلك المفعول (قريمة) وصوأن يحمل الفيعل المنزل منزلة اللازم كذامة عن الفسه متعد بالاختسلاف اعتماد به فصيح أن يجعل باعتمارأ حدهما ملز وماوبالاعتمارالا خولازما كابقه قق دلك في عني الكناية (أولا) أى اما أن يجعل كناية أولا يعمل كناية القسم (الثاني) وهوالفعل المعدّلازما الذي لم يعمل كناية (كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون الدابس الغرض الذين يعلمون شمأ مخصوصاً والذين لا يعلمون ذلالاالشئ بل المراد الذين وجدت الهم حقيقة العلم والذين لم يوجد الهما عاء الى أن من لا يفهم حقيقة الذمن دمد عن لاعقل له ولاعلم أصلا كالجبادات أو كالهائم بدلهل انجابيته كرأولوالالباب ثم (السكاك) ذكر كالدمافي معدا فادة الاملاستغراق غراحال علمه مفادالفعل المعول لازمافوج مأن يساق أولاكارمه فى الارم م إحالته لمتمن فالدالرادو مكون شرحال كلام المصنف وذاك أنه قال اذا كان المقام الذى أوردنسه الحلى بأل خطاسا أى يكتني فسه عدلول القضاما الخطاسات ومي الجارية في المحاورات المفدة الظن لااستدلالما بأن وكمون لا مكني فيه الاالمقين والكلام الخطاب كقوله صلى الله علمه وسلم المؤمن غركر بمأى معه غرة من عدم صرفه العقل الى جل أمور الدنيا شغلا بالمور الا خرة فيلين وينقاد لمابرادمنه لكرم طبيع وحسن خلق والفاء لامورالدنما لالحيهل والغياوة والمنافق حبأى خادعما كر لخبث سر يرته وصرفه العقل الى ادر المعموب الناس يوصلالا فسادفيهم حل المعرف على الاستغراق المدح والذم والتمنو يف والانذار والبشارة وقعوها ععني ان الخاطب اذا لم يره مفيدا حله على جسع أفراده على المدل يخلاف الاستدلالي فانه لاردفيه من برهان فان كان القيام خطا ما أفاد ذاك أي تنز الممتزلة

منزاة الازم مكون مدلول الماهمة الكامة تم يعدد لك يحد لالفعل كنابة عن شي مخصدوص فدكون مدلوله حزئما مخصدوصا وانظر هذامع أنالكنالة اطملاق المملزوم وارادة اللازم والمقسداس لازما للطليق الاأن مقالان اللزوم ولو محسب الادعاء كاف فى الكذابة بواسطة القرينة وحينتذ فيسدعي أن المطلق ملزوم القدد والحاصل أنجمل الطلق كنابة عن المقسد مع أنها الانتقال من المالزوم الى اللازم شاءعلى أن مطلق الله زوم ولو بعسب الادعاء كاف فيها (قوله دات علمه) أىء للذالة المفسعول المخصوص قرينة (قوله قل هـل يســـتوىالخ) الاصل هل يستوى الذين يعلم ون الدين والذين لايعلونه ثمحذف المفعول ونزل الفعلمنزلة اللازم عدث صارالمراد من الفعل

الماهمة الكايسة أى همل يستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لم توجد عندهم بعد أن كان الرادع لمنى خصوص مبالغسة فى الذم الشارة الى أن الجهال الذين لاعلم عندهم بالدين كائم ملاعلم عندهم أصلاو أن حقيقة العلم فقدت منهم وصاروا كالبهام والحاصل أن انغرض نفى المساواة بين من هو من أهمل العلم لا بين من هو العلم من هو العلم من هو العلم كناية عن العلم عصوص قدل علم القريف من هو العرب العرب القريف من العرب القريف من العرب القريف من سوقه مع أن المنعلق العلم كناية عن العلم عده وهو قوله غرد كرفى بحث حدف المفعول المن تصديم الحوالة علم من العلم بق الله كور

(قوله اذا كان المنام) أى الذى أورد فسه المحلى بأل (قوله خطابها) بفتح الحاء أى يكتنى فيه ما القضايا الحطابية وهي المفيدة الظن كالواقعة في الحاورات أى في مخاطبة الناس بعضه مع بعض كقولك كل من عشى في الدي بالسلاح فهوسارق فان هذا عبر مقطوع به وانحابة مدانط وانحابة من الدينة والمدينة المنافضة المنافضة المنافضة المنافضة المنافضة المنافضة المنافضة المنافضة المنافضة والمنافضة والمنافضة والمنافضة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

اذاكان المفام خطاسالا استدلاايا كفوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركر بموالمنافق خبالتيم حل المعرف إماللام مفردا كانأو جعاءلي الاستغراق بعلةا يهام أن القصد الى فرددون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما أحاذا كانالمقام خطابيا حل المعرف الوارد فيه باللام على العوم سواء كان مفردا كالحديث الشريف أأوجعا كائن مقال المؤمنون أحقاء بكل احسان وخلق كرع وانما يعمل على العموم يعلقا بهام أن القصد الى فرددون آخرمع تحقق الحقيقة في كلمنه ماترجيج الامرج أى ان العدلة الني افتصت حله على العموم ان المنسكام أعررف لام المقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على الادة معين من الافراد فقد أتى عمايوهم أن قصده أوقصدااسامع الى فرددون آخر تحمكم فيشكل في فهم ارادة العموم على كون خملافه تحبكا فيعمل عنى العموم قضاء لحق ماأفاده طباهر ماأتي به وهوأن عبدم العموم فسه تحبكم ومقتضاه العموم انطني واذلك قال ابهام لأنه لامتمقن ان قصده هوالعموم بالوجه المذكور لاحتمال وجودقرينه على المعض عيفة واكن ظاهر سقوطها العموم فقصد المتكام اعاهوا فادة العموم الظني فيحمل المخاطب علمه لظاه برماأتي بهولاينا في ذلائا مكان خروج بعض الافسراد في نفس الامريكا في الحديث الشريف فاناعتقادكون كل مؤمن الصفة المذكورة وكون كل منافق اعكسها لا بضرفه صحة خروج المعض عنذلك في نفس الامر واغما فسدما خطابي لان الاستدلالي وهوالذي يطلب فسه المقدين وخذفي القصمة الواردة فيه مالحقق كاعتدالمناطقة لان القضية المهملة عندهم اذاعرف فيها الموضوع بلام الحقيقية يؤخذنهما مالمحقبق وهوالبعض وبحسان بعلمأن التعلمل المذكورفي افادة العموم بيانكا مناسب أن تنضيط به القاعيدة والافأصيل افادة العموم الاستعمال ثمذ كرااسكا كي في محت حذف المفعول أنه قديكون القصدالي نفس الفسعل شنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهبايا في تحوفلان يعطى الى معني نفعل الاعطاء أي يصدرونه ذلال ويوحده لدالحقيقة يعني فينشأعن إيجادا لحقيقة نظرآخروهو اللازممع التعيم فيأفوا دالفعل لانقال كيف بكون لازماو بفيد التعيم لانانقول مراده التعيم فيأفواد الفسعل لافي المفاعيل فانك اداقلت فامزيد قدتر يديدانه وقع منسه جسع افرا دالقسام على سبيل البدل

كثيرالخادعة وأمانكسرها فالخادعة لكن الروالة كالفتم وحنشذ فالمعنى انه مخادعما كوللمثسريرته وصرفه العة لا الى ادر لـ عسوب الناس توصد الا الافسادفيهم واللئمضد الكرع فالنيءلمه الصلاة والسلام اغما فالدلأ لحسن ظنسه بالمؤمن وسوءظنه بالمنافق لالدليل قطعي فام عنسده على ذلك فعكل من القضيتى ظنية اذقد وحد فيدمض المؤمنسان من هو شديدفالمكرو اللداع وحمنئ أفالقام خطابي لااستدلالي (قوله حل المعرف) أى حل السامع المعرف باللام المورد في ذلك المقام الحطابى وقوله جل حواب اذا (قوله مفردا) أى كافي الدرث فان المراد

كل مؤمن غراف منغافل عن الحسلة (قوله أو جعا) كفولا المؤمنون أحق بالاحسان أى كل مؤمن غراف منغافل عن الحسلة المؤمنون أحق بالمؤمنون ألم بالمؤمنون ألم بالمؤمنون ألم بالمؤمنون ألم بالمؤمنون ألم بالمؤمن بالمؤمن

(قوله ترجيه المستدخلة المستورين المن المعدد المستورية المستورة المستورة والمستورة وال

ترجيح لا-دالمتساويين على الا تو ثم ذكر في صحد ف المفعول المه قد يكون القصد الى نفس النسعل بنز بل المتعدى منزلة اللازم ذعابا في نحوفلان بعطى الى معسنى بف على الاعطاء ويوحد دراطة بقة المهاما المائلة في الطوريق المذكور المائلة في المائلة في المون أو المائلة أو المائلة المائلة في المستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراق والمستغراة المائلة والمستغراة المائلة والمستغراة المائلة والمنتخراة المنافقة والمائلة والمنتفرة وال

المحادها في كل فردلانه بصلح الكلام حمنة في المناف المبالغة وهي افادة القهم بالعاريق المفاكور في افادة اللام الاستغراق وذال لان الفي على الدون آخر تحييم وكون مفاد الفعل هوالحقيقة المعرفة باللام صحفها عتمار المهوم المفينة بعسب انظاهر من المهام أن الجل على فرد دون آخر تحييم وكون مفاد الفعل هوالحقيقة المعرفة فلاعتب موالمنتب وتمالها فصر اعتبارها فيه فعلى هذا يكون قول السخل كى في دلالمة الفي معلى المعرف على الاستعراق كافه ممن كلام المصنف والحادث أشار بقول (ثم) عذا الفسم وهوا الذي كان المغرض منه ثبوت أصل الفعل منه زياد منه كالام المصنف والحدال كونه كناية عن نفسه مقد بالإاذا كان المقام) الذي أورد فيه (خطابها) وهو الذي يكتني فيه تعرد الفن كاتفدم الاستدلاليا) وهو الذي يكتني فيه تعرد الفن كاتفدم الاستدلاليا) في الفعل (ذلك) أي ثبوت المباعلة أونف عنه مطلقا عند كونه غرض كاتفدم (مع المعرم) أي مع افادته في الفعل (ذلك) أي ثبوت المباعلية أونف عنه مطلقا عند كونه غرض كاتفدم (مع المعرم) الخسع شم

منتني ذلك (فوله فعمل الصنف قول ) أى قول السكاكي وقوله اشارةالي قرله/ أىقولالسكاكى إقدوله والسه أى الى الحداللذكور المفهوم من قدوله حعدل المصنف قوله أو**الى** الطريق المذكور (قـ وله عمادًا كان المقام خطاسا المز) أي ثماذا كان المقام الذي أو ردفسه الفيعل المتزل متراة اللارم الذى لم يعمل كذابة عن نفسه متعد بالنسوس خطاسا وثمهنا للتراخي فى الرتبة لان اثبات العموم أعظم من اثمان أصمل الفعل (قوله يكنني فعه عمردالنان) هدانفسم المقام الخطبالي لاصفة

كاشدة له كاهوظاهره ومنشذ فالاولى الاتيان بأى وقوله بكنفي فيه عجردا اظن أى يكنفي فيه بالمكالم الاقناع الذى يورث الظن وذاك كالشدفة له كاهوظاهره ومنشذ فالده المناد الله المنظلة المنظلة المنافعة المنافعة المنظلة المنافعة ا

فهما تحكم م جعمل قولهم في المبالغة فلان يعطى ويمنع ويصل ويقطع محتملا لذلك ولتعيم المفعول كاسبابى وعده الشيخ عبدالقاهر عمار فهدا صلاقه من خسر الشعار شيء من ذلك

(قوله دفعالة تحدكم) وذلك لان حلوعلي خصوص فرددون آخر مع وجود الحقيقة في كل يلزم منه التحكم المذكور (قوله وتحقيقه) أى سان كون الفعل يفيد العموم على الوجه الحق والسرفى الاتمان بهدذ السبان انهاسا كان في افادة الفعل العموم في المصدر غوض ودقة من جهة أنه اذا قصد نفس الفعل كان عنزلة (٣٠٣ ) ان بعرّف مصدره بلام الحقيقة كأشار البه بقوله يفعل الاعطاء والحقيقة

(دفعاللتحدكم) اللازم من حاد على فرددون آخرون حقيقه أن معنى يعطى حينتُذيف مل الاعطاء فالاعطاء الاعطاء المعرق بلام الحقيقة بعد المعرق بلام الحقيقة على المتعلقة المعرف المعرق بلام المعرف المعرف الناف المعرف المعرف المعرف الناف المعرف ا

التميم في أفراد ذلك الفعل والحافلنا بافادة الفعل العموم معذلك (دفعا التحميكم) وذلك لان حله على خصوص فرددون آخرمع وجودالحقيفةة فالكل بلزممنه التحكم المذكور فيقصد المنكلم فادةذات العوم انكالاعلى أن السامع يفهسم حيث تم تنصب له قوينة على معسين وقد استمسل الفعل على الحقيفة الموحودة في الكل فالعموم من لزوم التحكم المحذور في غيره لكن هذا العموم لحق كانقدم في المعرف باللام وتحقيق ذلك في الفعل على ما مرأن معنى قول الفائل مين تذفلان يعطى أن ف لانا يوجدهذه الحقينة أعنى حقيقة الاعطاء والاعطاء المعسرف بلام الحقيقة وقد تقدم أنه لااستحالة في قيوله معنى اللام واعتبارها فيسه في ضمن الفعل كالمعرف باللام صراحة فعدم ل في ضمن الفعل في المقام الخطابي على استغراف الاعطاآت وشموله القصد المالغة وتوصل المهانواسطة ايهام أن فصد غيرها يلزم فيهترجيم أحدالتساويين على الآخر وبردهه ناأن يقال قد تقدم أن غذا الفعل اغاقصد فيه يجرد الثبوت من غسيراعتمارع ومأوخصوص واذالم بعتبرفيه ألعموم فكمف بفسده فعملوقدل فماتقدم إن الفصدالي مطلق الثموت من غيرتقيد بقصد عوم أوخصوص أمكن ان يقال مطاق النبوت لمفصود قد يقصد معه عموم وأماحيث قيل من غيراعتبارعموم فكيف يفيدالفعل مانني اعتبيار مفيه وقدأ جب الهلايلزم من نفي اعتبارالشي نفي وجوده لان عدم اعتبارالشي ليسهو ماعتبار لعدمه فيصحران لا يعتبر الثي و توجه دمع ذلك بلاقصه كاتقدم من النقصدا المحصيص يصيم معه وجود التفقوى في قولنا فريد معطي ولزلم يقصد آلان موجبه من تدكرارا لاسناد موجود ولكن هذا الحواب لايخلومن ضعف مادام محولا على ظاهره لان ما يستفاد من التركيب بلاقصد ليس من المسلاغة في شي والغرض هناما بكون من باب الاعتباد المناسب والاعتبار المناسب هوماقصد ولاجل هذا يقال ان ما يستفادمن النركيب الصادر من غيرالبلبغ لا يلتفت المه في مدر المكلام به لعدم صحة قصده اياه فليس من الاعتب المناسب في المني ويكن أن يحمل على معني أن الحوم ليس مقصودا أولا بل المتصود أوّلا مطلق الشبوت الذي ليس فيه احدل يعنى السكاكي قولهم فلان يعطى وعنع محتمم لالذلك ولافادة تعيم الفعل كاسمأني يعني بتعمم المف عول العموم الشمولى في المفاعد ل وبتعيم الفعل العموم البدلي في الافعال واعمالم بفل فيه عوم المفعول لان الفرص أن الفعل حاء قاصرافلا مفعول اوقد نازعه الخطيبي الشارح في النف لعن

االسكاك عابعرفه من وقف على كالمه فلاحاجة الاطالة مذكره وقول المصنف وان لم يكن خطاسافلا

لوحد في حمع الافسراد فالحسل على بعضها تحميم حتى دهاعلاها ول من الحنفية الى ان المصدر الداول علمه بالفعل لايحتمال العموم حتى لونواه Handly Kronko King لابعت برون كون القصد الى نفس الفعل ولا كون المقامخطاسااحتاجالي تحقمقه (قوله حمنمذ)أى حناذ كانالقصد ثموت الفعل الى فاعدله (قوله يفعل الاعطاء) أي الذى هومصدر يعطى اى بوحدهذهالحقيقةواعا كان معناء ماذكر لان الفرق بين المعرفة والنكرة بعد المتراكهمافي ان معناهما معملوم للمغاطب والمتكلم انالخضورف الذهن رالقصدالى الحاضرفيه معتسرفي المسرفة دون المكرة واذا كانالقصد الىنفس الفيعل الكون المصدرممرفة واللامفه لام الحقمقية واعلم ان كون الفعل مفاده المفعة المعرفة لاعنع منه كونه

فعد لا لاستبل آل ان مضمنه وقبلها فلذا مع اعتبارها فيه تمان المراد والفيه المنافراد والفيد والمنافرة والمن

(قوله فانعدم كونالذي معتبرا في الغرض) أى كالعوم في الفعل فان عدمه غيرمه تبر في الغرض وقوله لا يستلزم الخاى لان عدم اعتبارالذي الدس اعتبارالذي الدس اعتبارالذي الاستفادة المناوعة الله والمناوعة الله والمناوعة المناوعة والمناوعة والمناوعة

فان عدم كون الشئ معتبرافي الفرض لايسن المزم عدم كونه مفادا من الكلام فالتحم مفاد غير مقصود ولمعضهم في هدا المقام تحديد المقام المعتبرين المعتبريات المعتبرين المعتبريات المعتبرين الم

عوم المتوصل به الى العموم بواسطة دفع القعكم فيكون الفعل المطلق عن اليجوم كذاية عنه عاما بواسطة المقام لانه كاصح أن يجعل كذاية عن نفسه متعلقا عفد عوصه في نفسه مكون بعض في يحصره في نفسه من في يحمد في نفسه مكون بعض قولنا فلان يعطو بوجد جميع أشخاص الاعطا آت و يلزم المحصاره افيه بحيث لا يوجد لغيره وهو والنمخ وأما ما قبل من النا لمعنى تخصر في تحصر في المحمد الا الاعطاء كالا يوجد والما قبل وان ذلك هو مرادا اسكاكي بقوله بالطريق المحد كورلانه اشارة الى ما قسر رفى الحصر فتحسل فاسد لان قولنا فلان بعطى لايدل على أنه لا يفي على الالاعطاء قطعا ولودل بالزوم على أن الاعطا آت له دون غسره فلم الما المحدون الحصوص بعد تنزيله منزلة اللازم هو (كقول المحدين) من شعراء الدولة العباسمة (في) مدح فضوص بعد تنزيله منزلة اللازم هو (كقول المحدين بالله)

يفيدذلك قال الخطبى الاشارة في قول المصنف ذلك غيرماذ كره مما لا يحفى ضعفه وأما الفسم الاول وهوأن يكون الفعل المطلق الذي حد للازما كنابة عنه متعلقا عفسعول تخصوص دلت عليه قرينسة فكقول الصترى عدح المعتزياته

المنتقل منمه عمونة المقام الىجسع الافراد على سبيل الكنابة فكايسي أن عمل الفعل الذي قصد شوته الفاعدل مطلقا كنابةعن أنسه متعلقا عفعول خاص كالأتي بصيح أن يحمل كنابةعن نفسيه عامامن غبرتعلقه عفعول ممقال السيمد عسى الصفوى وحسبوات الشارح يمكن حدله على حواب السمد مأن مقال قول الشارح فان عدم كونالشي معتبرافي الغمرض أىأولاومالذت وقوله فالتعم غيرمقصود أى أولا فسلا شافى اله مقصدود تانهاوالمقصدود

أولامطاق النبور الذى لاعوم فيه م بقصد التعيم بانباوان كان التعيم هوالمتصود بالذات وعلى هذا فعنى قولنا فلان يعطى وحد جميع اشخال سالاعطا آت و بلزم المحصارة المه بعيد ثانيا في أفراد الفعره ولايقال هذا ينافي ماسيق في هذا القسم من العلم يعتبر فيه الكذابة لا نانقول ذاك في الكذابة في المحالة المنافية والمحتول المحترى) بضم الماء الموحدة وسكون الحاء المهملة (١) وفتح الماء المنافة كاوحدة بخط بعض الفضلاء بعرانوع بادة الشاعر المنهور من شعراء الدولة العباسية المستقلى بحترين ما لموحدة وسكون الحاء وفقح المعافقة في المحترباته) أى في مدحه وعواما المرفاء في الماء الفيلة العباسية باعراز الدولة وهذا الحسن لا مرفاة وهوان المتوكل على الله العباسية باعراز الدولة وهوان المتوكل على الله المنافقة العباسية الذين كانوا بعداد وهوان المتوكل على الله

<sup>(</sup>١) قوله وفتح الناء هكذافى الاصل والصواب ضم الناه في المنسوب والمنسوب المه كافى كنب اللغة كنبه مصحمه

شحوحساده وغيظ عداه \* أن يرى مبصر و يسمع واى ورور"ض السنعين الله أى أن بكون ذور وية وذوسم يقول محاسن الممدوحوآ فاره لم تخفعلى من في بصر لكثرته او أشم ارهاو بكني في معرفة أنهاسب الاستعقاقه الامامة دون غيره أن يقع عليما بصروبعها سمع اظهوردالا اتهاعلى ذلك الكل احد فحساده وأعداؤه بتنون أن لا يكون في الدنها مناله عنن سصربها وأذن يسمعهم أكي يخني استعتباقه للأمامة فيحدوا

(قوله تعريضا بالمستعين بالله) هواخوالم من المدوح كان منازعا لعمار في الامامة فرادالشاعر بالحسادوا لاعداء المستعين بالله ومن ضاها، وقوله تعر يضاحال من البحتري أي حل كونه (٨٣٨) معرضا بالسنعين بالله (قوله شيمو) أي حزن حساد، وقوله وغيظ

( شيرومساده وغيظ عداه ﴿ أَنْ يَرَى مِنْ سَرُو يُسْمِعُوا عَيْ تعريضا بالمستعن بالله أىأن يكون ذورؤ يةوذو سمع فيسدرك بالبصر (محاسنهو) بالسمع (أخباره الظاهرة الدالة على استحقافه الامامة دون غيره فلا يحدوا) نصب

تعريضابالمستعمن بالله (شحو) أى حزن (حساده) يعنى المستعمن ومن ضاهاه (وغيظ عداه ، الشحو والغيظ حتى يخسبر أأن يرى مبصر ويسمع واع) فأسند الرؤية الى افظ المبصر والسمع الى افظ الواعي أى الحافظ لما يسمع ا يذا كا بلاوم كل منه ما لحريان العرف بان قول القائل وفيه المصروسماع السامع اعما يستملان عند قصدالازوم وعدم تعلق الغرض بالمفعول ولذلك فسرهم ماالمصنف عبا يقتضي الازوم فقيال (أى) شجوحساد،وغيظ عداههو (أن بكون) أى أن يوجد في الديما (دو رؤية ردومهم) أى ان توجد رؤية راءويو جدسمع سامع وأطلق على الرؤية والسمع الشيجو والغيظ مسالغة والمراداته ماموجيان للشيء والغيظ غمين وجدا يحاب الرؤية الشيحو والسمع الغيظ وادذلك ممايلزم وجودهمامن كونهما اذاو حدداتهلق اعماس المدوح بادعاء المازمة بن مطلق وحودهما وتعلقهم المالة المحاس فعمر به-مالازمين لينتقسل من ذلك الى لارمهما وهوكونهم مامتعاقين عتملي يخصوص فيكونان كنايتين عن أنفسهما باعتباري اللزوم والتعدي وقد تتندم أن ذلك صحيح والهادس فيمه استلزام الشئ لنفسه فقاللاغ مااذاوجدا في الدنها تعلقا بمحاسنه (فيدرانه) المبصر بالبصر (محاسنهو) يدرك السامع مالسمع (أخباره) وما تره (الظاهرةالدالة) عند كلأحد (على استحقاقه الامامة دون غيره) من المنازعين (فلا يحدوا) هرمعطوف على فسدرك لانهمنصوب بعطف على أن يوجدوا نماعطف علمه لان ادراك المحاسن مترتب علمه ان أعداء وحساده الذين يتمنون الامامة لا محدون

شجو حساده وغيظ عداه 👙 أنايرى مبصر ويسمع واعى أى ايس في الوجود ما برى و يسمع الا آثاره المحمودة فاذا أنصر مبصر لا برى الامحاسسة واذا مع سامع كذاك فغيظ عداهان رقع ايصارأ وممع فانه كيف وقع لايقع الاعلى محاسنه يخدلاف مالو قال أن يرى مبصر محاسنه فاله ابس فيه حينئذما يقتضى أنه ليس فى الوجودما بمصر غير محاسنه فان قلت المصنف قدجعل هذا قسمامن جعمل المتعدى لازمافكيف يقول يعمدذات اله كناية عن مفعول وان المفدير النبرىآ ثاره قلتالا منافاة بين الكلامين بأن يحمله فاصراوه وكنابة عن رؤية خاصة وسمعخاص وخصوصيته باعتبارأ لينوع خاص من الايصار باعتبار مفعوله الخاص فهوقا صرمكني يدعن متعد لايصلح

عداه مرادف لماقدله (قوله أن يرى الخ) خدير عن محمو حساده وأنت خيمر بأن رؤية المبسر وسمياع الواعي ليسانفس مهماعنه لكن لما كانا سدما في الحسران والغمط جعله ماخيرا عنده فهو من اقامة السعامقام السب فكاتهمالكراوها فى السسمة خرجاء نها وصارا عن المسبب (قوله واعي) هوالحافظ لمايسمع (قوله أىأن يكون الخ) تفسير الحملة تنقسد يرمضافأى أن وجدف الدسارؤ لة ذى رؤية وسمع دى سعع ولس تفسيرا الفد عل فقط مدليل قوله ذو ولوقال أن تكون رؤية مبصر ويكون اعسعواع لكان أوضع لمكون تفسيرا للفعل فقط الذي الكلام فمسه تأمل (فوله فمدرك) أي لمتهمااذاوحسدا تعلقا

عماسنه فيدرك الخ وهذا سان للفعول المخصوص الذى تعلق والفعل وماصله انه جعل السبب في شجوا لحساد وغيظهم وجودرؤ بة راءو مع سامع في الدنيا تج بين المصنف وجه ا يجياب الرؤ بة للشحو والسمع للغيظ بأنه يلزممن وجودهما تعلقهما بمداسن المدوح بادعاءال لازمة بين مطلق وحودهما وتعلقهما بتلك المحاسن فعبر بالفعلين لازمين ابنتقل منذالك الماذمهماوعو كوخ ممامته لقين عفعول مخصوس فيكونان كفايت بذعن انفسهمايا شبارى الازوم والتعدى وليس فيه استلزام الشئ لنفسه وهو واضر (فوله على استحقاقه الامامة) أي عند

ندائ سيدلا الى منازعته اياها عمل كاترى مطلق الرؤية كنابة عن رؤية محاسنه وآناره ومطلق السماع كنابة عن سماع أخباره و كفول عرون معدد مكرب فلوأن قومي أنطقتني رماحهم \* نطقت ولكن الرماح أحرت

لان غرضه ان مثبت الله كان من الرماح اجرار وحس للالسن عن النطق عددهم والا فتحارج م حتى بلام منه بطريق الكناية مطاوبه وهوأنها أجرته وكنول طفيل الغنوى لبنى حديث من كلاب حزى الله عناج عفرا حين أذلقت \* بنانعذ الى الواطئين فرات أوا أن علونا ولوأن أمنا \* تلافى الذي لا قوم مناللات هم خلطونا بالنفوس وألحوا \* الى حجرات أد فأت وأظلت

بو المسال للتناوأ وأنفا وأطلتنا الااله حذف المفعول من هذه المواضع ليدل على مطلوبه بطريق الكنابة هان قلت لا شك ان قوله المؤاصلة ألجو والمواضع المدل على مطلوبه بطريق الكنابة هان قلت النافع والموقولة خلطونا المؤاصلة ألجو والمواضعة على والموقولة خلطونا المؤلفة والموقولة المؤلفة والموقولة المؤلفة والمؤلفة والمؤل

كل أحد من غير المنازعين (قوله عطف على يدرك) العطوف على يكون وانما عطف

عطف على يدرك أى فلا يجدأ عداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الى منازعته) الامامة (سبيلا) فالحاصل أنه نزل يرى و يسمع منزلة اللازم أى من يصدر عنسه السماع والرؤية من غير تعلق عفعول مخصوص عموم حاله علم من عن الرؤية والسماع المنعلمين عفعول مخصوص هو محاسنه وأخباره باقعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره و محاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع أخباره الدلالة على أن أياره و والاشتهار

(الى منازعته) تلك الامامة (سيملا) لان تراعهم الماه فيها فرع وجود مساعد ولامساعد لاطراق الرائين والسامع منزلة اللازم عنى الرائق والسامع تصدرع منالة اللازم عنى الرائق والسامع تصدرع منالة اللازم عنى الرائعة والسامع تصدرع منالة والمناع من غسيرتها قاعقه ولي خصوص عجمه اللازين عن الرؤية والسماع المتعلقين على المناق المناع والمناطقين المناق ال

علمه لان ادراك المحاسن مترتب علمه أن اعداءه وحساده الذمن تتمرون الامامة العظمى لا يحدون سيدلاالى مذازعته فها لان تزاعهم الله فيهافرع عن وجودمساء دلهم ولامساعدالهملاطساق الرائين والسامعين على أنه الاحق بهالانه ذو المحاسن والاخمار الظاهممرة دون غـره (قوله الامامـة) مفعول أن النازعية منصدوب بنزع اللافض أى في الامام \_\_ في وسدلا مفعول المعدوا إقولهأي من يصدرالخ)أى أن وحد من يصدر الخ ولوحدذف الشارح افظة من وقال أي صدورسماع ورؤمة المكان أحسن لانه المساير للازم المهذكورعلى قماس فلان

( ٧٧ - شروح التطنيص نانى ) يعطى فان معناه يوحد الاعطاء (قوله تم جعلهما) أى الشاعر وقوله عفعول محصوص أى لانه هوالذي يغيظ العسد ولامطلق وحود و يقوسماع (قوله بادعاء) متعلق بقوله كرانيسين اى جعلهما كنابيس يواسطة ادعاء الملاز فه المذكور وتوانما احتي للادعاء المدكور لاجل يحسة المكنابة والافالمتيد لدر لازما للطلق والدلسل على هده الكنابة جعلهما خبراء الشعوو الغيط (قوله للدلالة الخ عله الحالة المحالة على اعتبار الاطلاق أولاتم جعله كنابة عن نفسه مقيدا من أقل الامر أو يلاحظ تقد بروالد للائة الخ وهذا حواب عمارة اللاساجة الى اعتبار الاطلاق أولاتم جعله كنابة عن نفسه مقيدا عفعول مخصوص وعل هدا الانكوم المحال الرقوبة على الاطلاق شميع على المنافق المنافق

(قوله الى حيث عنه عنه الأوراق المحالة هي المتناع الخفاء أى الها الما المناع الخفاء أى الها الما المناع المناع الخفاء أى المناع الخفاء أى المناع المن

رؤية آناره وخاسفه المحت مناوها فأبصرها كل واعبل لا يبصر الراق الانلائ الآنار ولا يسمع وسماع أخباره الدالة على الواعي الانلائ الاخبار فذكر المنزوم وأراد اللازم على ماهوطريق الكنابة في ترل المفعول والاعراض استحقاقه الملك (قوله على عنه السيمة المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والاعتراض ماهوطريق الكنابة) أى حتى يعلم أنه المنفر دياله في المناف ولا يحق أنه بفوت عند المناف الم

المنعد بين المنعدس بن وذاك معدى الكناية على ما أنى في تركه المنعول والاعراض عنه إشعاريان فضائله تدباغث من الظهور والكثرة الى حيث يكفي في ادرا كهادون غيرها مجرداً نيكون سمع سامع في الدنيا وانصار مبصرة مهافيع على الدنيا والدنيا والدنيا والمعنوب المناقط المعنى عند ذكر المفعول المناقط والمناقط المعنى عند كرا المفعول المنطق والمناقط والمناقط المناقط والمناقط وحيالة المناقط المناقط المناقط المناقط وحيالة المناقط المناقط والمناقط المناقط ال

وسماع أخباره الدالة على استحقاقه الملك (قوله على ماهوطر بقالكماية) أي عندالمصنف من اطلاق المازوم وارادة اللازم كافي ز مدطو مل المحادفقيد النعامافعام أطلق المروم وهموطول التعاد وأر مداللازم وهمو طول القامة (قوله ففي ترك الر) العاهرأن هذا نفس قوله للدلالة الخف المعنى وحيننذ فلاحاجة لاعادته الا أن رقبال أعاده المرتب علمه قوله ولاعجؤ الخقرره شيمنا العدوى (قوله فني ترك المفسعول) أدفى اللفظ وقهوله والاعراض عنمه أى فى النه والتفدير

وان المسعن سهو بل تركه عن قصد المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنعول المسعن سهو بل تركه عن قصد المنافرة ا

والمنه والى دارالسلام أى كل واحد (قوله وان خاصا فاس) أى وان كان المدلول عليه بالقريمة خاصا فالمفظ المقدر خاص نحو أهدا الذي بعث القدرسولا لان الموصول بستدعى أن يكون في صلفه ما يرجع المه وكقول السيدة عائشة ما رأ بت منه ولارأى منى (قوله ومحذوف من اللفظ لغرض موجب لحذفه (قوله ثم الحذف) أى حذف المفعول المدلول عليه بالقريمة وقوله اما المبيان الح أى الاظهار بعد الاخفاء والحاصل أن حذف المفعول فيما وجب تقديره له شرطان الاقل وجود القريمة الدائة على تعين ذلك (١٣٠) المحذوف الثاني المغرض الموجب للحذف ولماذكر

وان خاصا فحاص ولما وحب تقدر المف عول تمين أنه مم ادو محدد ف من اللفظ الغرض فأشارالي تفصيل الغرض بفوله (مُما لحذف إما للبيان بعد الاجهام كافى فعل المشيئة) والارادة و نحوهما اذا وقع شرطا فان الجواب بدل عليه و بينه لكنه انما يحدف (مالم يكن تعلقه به) أى تعلق فعدل المشيئة بالمفعول (غربها

القرائن اعتبارالاما كن والافقد مكون الدال قرينة واحدة ثم المفعول حيث أريد ولوحد ف الفرينة لايدله من سمر موجب الحدف كانقدم ان المحذوف بعدد لالة القرينة عليه يعتاج في باب البلاغة الحغرض موجب الحدف المهمول الغرض في ذلك فقال (ثم الحدف) المهمول المدلول عليه بالقرينة (إما لابيان بعد الإبهام) حيث بتعلق الغرض به المنهم من كون المين بعد البهامه يقع في الفرينة (إما لابيان بعد الإبهام) حيث بتعلق الغرض به المناف المنهم وذلك (كاف فعل المنهمة والارادة وتحوهما كالحبة وأطهر ما يكون فيه ذلك اذا وقع ذلك الفيه على شرطا فياتي جوابه مينا المحد وف ود الاعليه ولكن حدفه مع فعد المشيئة وشبه (به) أى بذلك المفحول (غربيا) فان كان تعلق مبه غربسالم تعلقه على المستنبة وشبه (به) أى بذلك المفحول (غربيا) فان كان تعلق مبه غربسالم تعلقه المناف المنه على المستنبة وشبه الله المناف المفحول (غربيا) فان كان تعلق مبه غربسالم تعلق على المستنبة وشبه الها المناف المفحول (غربيا) فان كان تعلق مبه غربسالم المستنبة وشبه المناف المفحول (غربيا) فان كان تعلق مبه غربسالم المستنبة وشبه الهورة كونه المناف المفحول (غربيا) فان كان تعلق مبه غربسالم المناف المناف المناف المفحول (غربيا) فان كان تعلق مبه غربسالم المناف الم

فان الااف واللام تفد زيادة ولا نحو قال قائل منه ملان انشاعل مقيد بالصفة ولعدل الحواب عاورد من ذلك أنه يقدر له صفة محدونة التقدير وسولا عظم اوسأل سائل شفيع أو بكون التذكير الواقع في مشيل المعنى من المعانى السابقة وفعلت فعلتك المعهودة التى عرف اللافعلت ورأيت بخط الوالدرجه الله فعض التعالى ما من المعانى السابقة وفعلت في الاستند المه الفياعل ومعرفة المستند المه الفياعل ومعرفة المستند المه الفياعل ومعرفة المستند المه الفياعل ومعرفة المستند المه الفياعي وفي الجنيء فلا يبقى في الاستند في الاستند المه الفياعل ومعرفة المستند المه الفياعل ومعرفة المستند المه الفياعل ومعرفة المستند في الاستندائية والمستند المه ومن المناز المناز والمستند المه وفياء من وفي المستند المناز والمستند المناز والمستند والمستند والمستند والمناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز والمناز و

المسلف الشرط الاول شرع في تفصل الساني بقوله إماللمان الخ رقوله إمالليان الخ) أى المفيد لوقوع ذلك المسن في النفس و رسوخه نیما یخملاف البيان اشداء لمامرمن أنالح اصل دعددالطلب أعسر من المنساق بلاتعب (قوله كافى فعل الخ) أى كدف مفعول فعل المسشة أى الدال عليها (قــوله ويحوهما) كالمحمة كافيلو أحمد كالأعطاكم أيلو أحب اعطاءكم لأعطاكم (قوله اذا وقع) أى فعمل المشيئة شرطا التقسد مذلك نظر اللغالب والافقد بكون فعدل المششة المحددوف مفء وله لتلك النكنسة غسرشرط كافي قواك عششة الله تهتدون اذ التقدر عشيئة الله هداشكم تهندون كذا قمل وقمه أندادس هنافعل

والحكادم في متعلقات الفعل الأن رقال المراد بالفعل مطلق العامل على سيمل عوم المجاز أو الفعل حقيقة أو حكاعلى طريق استعمال الحكامة في حقيقتها و بجازها أمل (قوله بدل علمه) أي على ذلك المفعول وقوله و بينه تفسيرك قبله (قوله مالم يكن الج) كلام المصنف وهدم أن كون الحدف البيان بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حيق او كان غرابة في تعلقه لم يكن الحدف اذلك وليس عرائب المفيد بذلك الحدف ولذلك قال الشارح لكنه المعافى يحدف الخرابية (قوله لكنه الما يحدف الخرابة) أى الكن مفعول فعل المشيئة وتحوها المحافية في معافى المفعل في الفعول غربيا

كقوالا لوشأت حنت أولم أجئ أى لوشأت الجيء أوعدم الجيء فانك مني قلت لوشدت علم السامع انك علقت المشيئة بشي فيقع ف نفسه أنهناهما تعلقت بهمشتنث بأن بكون أولا بكون فالدافلت حئت أولم أجئ عرف ذلك الشئ ومنه قوله تعالى فلوشاء لهدا كم أجعين وقوله تعالى قان يشأ الله يختم على فلبات وقوله تعالى من يشأ الله يضلله وقول طرفة

فأنشئت لم ترول وانشئت أرقلت \* مخافة ملوى من القد محصد لوشات عدت بلاد مجدد عودة ﴿ فَالنَّ بِينَ عَقْمَقْ عِهِ وَزُرُودَهُ لوشئت لم تفسد سماحية هائم ﴿ كرما ولَمْ تَهِدُم مَا تَرْ خَالَد

فان كان في تعلق الفعل به غرابه ذكرت المفعول التقرره في نفس السامع وتؤنسه به يقول الرجل يخبر عن عره او شئت أن أردعلي الامير رددت وانشئت أن ألق الخلفة كل قوم لقيته (٣٣١) وعليه قول الشاعر

(قوله نحوف الوشاء الح) | عوفاوشاء لهداكم أجعين) أى لوشاء الله هدا يمكم لهدا كم أجعين قاله لما قمل لوشاء علم السامع أن هماك هُدامشال الندفي أى أن شيأعلقت المشيئة عليه الكندمهم فاذاجي ببجواب الشرط صارمينا وهذاأ وقعفى النفس (يخلاف) المفعول الذى لمركن تعلق فعلالمشيئة به غريسامثل المفيعول فىقسوله تعالى

وقول المعترى

وقوله

فالوشاءالخ وقوله علقت المششة علمه ) ظاهر مأن فعدل الشرط معلمقعلي الفيعول به مع أبه لس كذلك وأجسب بأنءلي ععدني الماء وعلقت ععنى تعلقت أى تعلقت المستة به تعلق العامل المحرول (قــوله صار) أى ذاك الشئ وهوالمفعول وقوله مسابقتم الماءاس مفعول ويصيح أنبكون اسمصار المحواب وحملت فمكون مينابصبعة اسم الفاعل والحاصل أنذلك المفعول دلعلسه كل من الشرط

والحواب لكن الشرط دل

علمهاجالاوالحوابدل

التأنيس السامع به كفوله

ماأذا كان تعلق فعل المشيئة به غُر بِما فانعلا يُحذَف حينتُ ذَكَافي (نُحو) قولهُ الله المعرف (نحو) أى والمفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة به غريما هومثل المحذوف في (فوله) تعالى (فلوشاءالهـ ما كم أجعين) أى لوشاء همدا يذكم الهما كم أجعين ووجه وحود الاجمال ثم البهان فيهاله لما فاللوشاء علمان تم مفعولا تعاقب به المشيئة ولم يتعين مأهو ولما أتى بالجواب تبين به المفعول المحذوف وذلاث لانسوق المشيئة شرطا تما يترتب عليه اغالبا (١) المشاء والمرادف كائن الشرط دل عليسه فحذف أؤلامع الاشعار به إجالاتمذكر في الحواب مفصلا فمكون أوقع في النفس وقلم افكان الشرط دل عليه فنف تمذ كراشارة الى أنه فم بين لفظ اوالالم يحذف وانحاذ كرمعني واشارة الى أن الدال علمه في الحقيقة هوالجواب والكن لمناشعر بهالشرط اجتألاعتدالاعلميه والذي تعلق بها نغرض هناه وجعل معناه الذى هومضمون الجواب واقعافى المنفس وذلك أن القضية الشرطية أريدفيها تأكيد اللازم فيذهن السامع وتقر بره فيسه حستي يعلمان الهسدامة تترتب على المشيئة فلا تطلب من غيرها فالجواب قريمة الدف ومبير للحدوف الوجه السابق فلمتأمل حتى لايردأن قال اذابين الشي بعدابها مه ولمحسدف ولاأن يقال الدليل على الحذف هوالجواب والبيان اغما بطلب بعد الحذف الموقوف على الدليل ووجمه دفع الايرادالماني كاأشرنا المسه أنانقول البيان الاجمال الذي أشعر بهفعل المشيئة لا يتوقف على تقرر دامل الحذف فيصيح أن مكون دامل تعمن المحذوف هو الممن للزجمال المكائن في ذلك الشرط وانما قلنا وأظهرما بكون فيمذلك أذاوقع دلك الفعل شرطااء عالى أنه فديكون في غيرالشرط كفولك عشيئة الله تكون هدابته اذااتقدير عشيته الله هدايتكم تكون هدايته اماكم فاذا كان فعدل المشيئة متعلفا إ بماليس غربيا حدُف كافي المثال للغرض السابق (محلاف) مااذا كان تعلق فعل المشدئة بالمفعول غربيا فلا يحذف ذلك المفعول كانقدم وذلك كافي نحوقوله

عليه تفصيلا فهة الدلالة عددفة وانحادل الحواب عليه لانسوق المشدة شرطاء دل عالماعل أن المترتب عليهاهو (٢) المشاء والمراد الذي هوالمفعول الذي وقعت عليه الاشاءة والارادة (قوله وهذا) أى البيان بعد الانبهام أوقع فى النفس أي لمناقلناه سابقا (قوله بخلاف الخ) الطاهر أنه مرتبط بالمنال أي أن عدم غرابة التعلق محوفلوشاء الهداكم أجعين بخلاف الخفاله غريب الخ عداه والمناسب المستن والمتاسب لقول الشار ح بخد لاف سادا كان الخ أن ستعلق بقوله ما لم يكن تعلقه الخ (فوله غريباً) أىنادرا (قوله الدلايحذف) أى لايستمسن حذفه (قوله كافي نحوقوله )أى قول أبى الهندام الخراعير ثي ابنه الهندام ومطَّلع الْقَصِيدة التي منها عال البيت فضى وطرامنك المبي المودّع \* (٣) ومثل الذي لا يستطاع فيدفع

<sup>(</sup>١) قول ابن بعقوب المشاء الصواب المشيء يو زن مبيع لان الفعل ثلاثي كالا يخفي اه (٢) قوله المشاء وكذا قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا في النسيخ ولا يخني أن الفعل ألا ثي وأسم المفعول منه مشيء كسيع والمصدر شيء كسيع اه (٣) قوله ومثل الذي هكذافي النسخ ولابظهرله معنى فلدله محرف عن وحل أونحو وليحرر كشدمصه

# ولوشئت أن أبكى دمالبكيته والمستعلى بناحد الموساحة الصبر أوسع فاما قول أبي الحسين على بن أحد الجوهري أحد شعراء الصاحب بن عباد

فلم سق من الشوق غير تفكري ﴿ فلوشات أن أبكي بكت تفكرا

فلمس منه لانه لم يردأن بقول فلوشئت أن أبكي تفكر ابكيت تفكرا ولكنه أراد أن يقول أفذانى النحول فلم يق منى وفي غيرخواطر نحول حتى لوشئت المكاعفر بت جفونى وعصرت عيني ليسمل منه ادمع لم أجده و لخرج منه ابدل الدمع النفكر

وأعددته ذخرالكل ملة ، وسهم الرازيا بالنجار ولع والى والناظهرت منى جلادة ، وصائعت اعداء على علوجه

الى أن قال ولوشنت الخ و بعده

(قوله لبكيته) بفتح الكاف وقوله عليه متعلق بأبكي والضمير عائد على ولده (١٣٣) الهندام وقوله والكن ساحة الصبرا وسع أى من

(ولوشئت أن أبكي د ماليكيته) ، عليه وليكن ساحة الصبر أوسع

فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدمغر بفذ كر وليتقرّر في نفس السامع ويأنس به (وأماقوله فان تعلق فلم بنق مني السّوق غير تفكري ، فاوشئت أن أبكي بكيت نفكرا

فلىس منسه) أى مما ترك فيه حدّف مفعول المشدئة بناءعلى غرابة تعلقها به على مادهب السه صدر الافاضل في ضرام السقط من أن المرادلوشدت أن أبكي تفسكر البكيت تفسكرا فلم محذف مفعول المشدشة

ولم مقل لوشنت مكمت تفكرا

ولوشئت أنأ بكي دما المكميته \* عليه والكن ساحة الصبر أوسع

قل كان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريبا القلة ذكره كذلك لم يحدفه بل ذكره انتأنس به النفس فيتقرر الحواب في ذهن السيام علان الغرض تقرير الحواب ولا ومه الشيرط و يحتمل أن يكون الغرض تقرير مفه ول الشيرط بييان ترتبه في الحسواب على المشيئة لللا يذكر حصوله عن الفعل والما لواحد ولما كان هنافعل فيه السكال لاحتمال أن يكون تعلق بالغريب فذكر أوذكر اعدم الدار العلى الحدف أشار الى بدان ذلك فقال (وأماقوله

فاربىق منى الشوق غير تفكرى ﴿ فاوشئتان أبكى بكيت تفكرا فالمس منه ) أى المس مما تعلق فيده فعل المشيئة بغر ببلوجه بن أحدهما أنه لو كان منه لوجب ذكر مف هول أبكى أن يقول فاوشئت أن أبكى تفكر ابكيت لان غرابة المفسعول هنا عفد عوله فيجب ذكر ماصار به غريبالتأنس به النفس وقد يجاب عن هذا بأنه مذكور على التنازع فان أعلنا فيه فعل

ولوشئتأن أبكي دمالبكيته \* عليه ولكن ساحة الصبرأوسع

وقال التنوخي انه اعاد كرفى البنت لاحتماحه في الوزن الى المربكية فاحتاج لما يفسره ولتعظيم بكاء الدم أيضا أو مذكر لان المذكور في حواب لوخلافه كقول النعباد

فلم منى الشوق غير تفكرى ﴿ فَلُوسُنَّتُ أَنَّ أَبِكُى بَكُمَتَ تَفَكُّرُا وَلَكُنُ لُوسُنَّتُ انَّ أَبِكَى فَالْهَ الْمِسْ المَسْراد فَالْوَشُنِّتُ انَّ أَبِكَى تَفْكُرُا بِكُنِي تَفْكُرُا وَلِمُنْ لُوسُنَّتُ انَّ أَبِكَى

ساحمة المكاء ولايخوما في قول ساحة الصيرمن الاستعارة بالكنابة والمعني انمايمن الاحان وحب بكاء الدم علمه لكن أعانني على ترك ذلك الصر (قوله غرب) أى المالة كره كذلك في كادم الماغماء (قوله فذكره) أى الكاء الدم الذي هوالمفعول وان كان الحراب دالا علمه (قدوله استقرر) أى ذاك المفعول في نفس السامع لانه صارم في كورا من تين المرة الناسية باعادة الضمير علسه إقوله وبأنس به) أىلنكرر معلمه يخسلاف لومذف أؤلا غذكرمهة واحمدة فملأ تأنسه النفس (قوله وأماقوله) أىقول أبى الحسن على بن أحد الحوهرى (قوله فلس منه) أى ولامن

المسئة هنامذكو رباتفاق المصنف وصدرالا فاصل وانحا الحلاف بنهم الى على المتبادر منه البكاه الحقيق (قوله أى مما توك فيه حذف مفعول المسئة هناء في غرابة تعلقه الخ) أى وانحا هو مما توك فيه الحدف الدليل عليه لوحذف والحاصل أن مفعول المسئة هنامذكو رباتفاق المصنف وصدرالا فاصل وانحا الخلاف بنهم الى على وحدف وصدرالا فاصل بغرابة تعلق الفعل به اذاعلت هذا تعلم أن الني بليس مسلط على التبد الذي هو قوله سناء على غرابة تعلقه اله والمعنى أن تولئ الحذف الذي هو عمالا لدله وحدف وتعلم أن تولئ الحدف المدم الدله وعلم الفهائة والمعنى أن قوله على المنافق المنطق الذي هو تولئ الخرابة وقوله صدرالا فاصل على هو الامام أنوالم كارم المنوزي تنهم المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق

وانبات الزند تخديل والضرام في الاصل معناه الذاجيج فضرام مقط الزندة أجيج ناره وقوله لان تعلق المشيئة ببكاء التفكر غريس اعترض بأنه كيف يكون من الذكر الغرابة مع أن غرابة مفعول المشيئة أعنى أن أبكى انساهي بمفعوله أعنى تفكر أوهولم يذكراذكم قل فلوشت أن أبكي مفكر الكيته وقد وجاب الهمذ كورعلى طريق التذازع فان أعلنافسه فعل الشرط فظاهرذ كرموان أعلنا الناني وتدرناللاول ممرالمنناز عفيه كفي لان المقدر كالمدذكور واعترض على الاول بأنهلو كان كذلك لوجب الاتسان بالضمرفي الثاني لان في حذف النَّم رتم منة العامل للمل وقطعه وهو منوع وأحبب أن المنع ليس منذ قاعلمه فقد أجاز بعضهم الحذف للضمرمن بعكاظ يعشى الناظر \* ساذاهم لمحواشعاعه الثاني كالاول واستدل نحوقوله

فعلى الاحمال الاول يدن التعديم المرى على مذهب هذا الجيزة أمل (قوله لا البكاء التفكري) أى وحين تذفلا يصيح ما قاله صدر الافاضل من أن الاصل لوشئت أن أبئي تفكرا بكيت تفكرا وبطل القول بأن البيت عماد كرفيه مفعول الشيئة لغرابة ولان مفعول المسئة فمماس غر ساحين فدوتعين القول بأن مفعول المشيئة انحاذ كرلعدم الدليل الدال علمه لوحذف وجما يحقق أن المراد بالبكاء الاول الحقيق أن الكلام ع ارادته بكون أنسب (٢٣٤) عقصود الشاعر وحوالمبالغة في فنائه حتى انه لم يبق فيه مادة سوى

لان تعلق المشيئة بمكاء التفكر غريب كتعلقها بمكاء الدم واغيالم بكن من هذا القسل (لان المراد ما لاول المكاءالحقيق لاالمكاءالتفكري لانهأرادأن مقول أفغاني النعول فلم سق مدى غدرخوا طرتجول في حتى لوشئت السكاءفر متحفوني وعصرت عيني ليسيل منهادمع لمأجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكا والذى أرادا يفاع المشيئة عليه مكاء مطلق مهمم غيرمه تنى الى التفكر البنة والبكاء الثاني مقيد معدى لى التفيكر

الشمرط فظاهروان أعملنا الماني وقدرنا للاول ضميرا لمتنازع فيه كفي لان المقدر كالمذكورمع أن النفس أنأنست مذكر العامل فيه فعلى هذا يتجهمأقيل وقائله صدرالافاصل في كثابه المسمى بضرام السقط ان هذا الكلام محاذ كرفيه المفعول اغرابة تعلق المسئة به فلذلك قال وفلوشت أن أبكي بكست فكراه ولم بقل فلوشئت بكست تفكرا لان تعلق فعل المشمئة بمكاء التفكر غريب وحملتك متوجه الوحه الثاني والسه أشار بقوله وانحالم يكن من هـ خـ االقبسل أي بما تعلق به فعل الشيئة بغريب (لان المراد بالبكاء الاول) وهومتعلق المشيئة (البكاءالحقمق)وهو بكاءالدمع لاالبكاءالقفكري وانماقلنا كذلك لان الشاعرأرادأن سينأنه أفناهمن طول الاشتماق المحول فلمبدق فمه غيرخوا طرتحول حتى لوشاءالبكاء البكاء الحقمق فالمرادبالبكا فيالاول المكاء الحقميق وفي الشاني المحازى اشارة الح أنهمن النحول لميين تحول أى تتردد مذهب وزاتي الفمه محل لدمعه ولائي من الفضلات فلوعصر

التفكر لانه بكون المعنى على هـ ذا التقدير لوطلبت من نفسي مكاءلم أجدد ال أحدالتفكريدله وأما لو كان المدنى لوسئت أن أمكى تفكرانكمته لمنفد أنهلم سق فسمه الاالتفكر لعمية مكاء النفكر الذي هوالحسرن والكدعند كثرتهمع بقياء مادة أخرى وهدذا العيني لايناس قوله فدلم يبق مسنى السوق غیرتفکری اه یعقوبی (فوله فسلم يبسق ) بضم الماءوضمير وللنحول وقوله

(قوله حتى لوشئت البكاء) أى المقيق (قوله فريت حفوني) بتخفيف الراءأى مستهاوأ مررت يدى عليها البسيل الدمع (قوله وعصرت الخ) مرادف القبله ونمسيراً بده للدمع (قوله وخوج منها) أىمن العين وقوله بدل الدمع أى المطلوب وقوله التفكر أى الذي ليس عطاو بوكان الاولى الشارح دف هذا الان انتفكر الايخرج من العسين واغما يقوم بالفلب (قوله مطلق ميهم) الثاني تقسيرالاقل والمراد باطلاقه وابهامه عدم ارادة تعلقه بمفعول مخصوص والمعنى لوسئت أن أوجد حقيقة البكاء مافدوت على الاتيان بهالعدم مادة الدمع منى وحينتذ فابكي منزل منزلة اللازم كذا قال بعضهم ولكن الاليق ، قول المصنف ان المراد بالم كاء الاقل البكاء الحقيق لا البكاء المتف كرى أن يقال ان المعنى فلوشئت أن أبكي دمعالم بمنه فدن المفعول للاختمار الاأن هذا اللائق بكلام المصنف يبعده قول الشارح مطلق مبهم لانه قداء تبر تعلقه عفعول مخصوص اللهم الاأن يقال المرادبة وله مطلق مهدم اله غيرمعدى النفكر فلاينافى أنه بكاءدمع وعلى هذا فقوله غيرمعدى الم تفسير لماقبله أويقال المرادأ به مطلق ومهم من حيث اللفظ اعدم تعينه بالاضافة فلاينافي أن المراد البكاء الحقيق والمفعول محذوف اختصارا (قوله معدى الى التفكر) تفسيراة والمقدد

(قوله فلا يصلح تفسيرا الآول) لاته ميان له أى وحيند قد كرمفه ول المسينة العدم الدايل الدال عليه عندا لحذف لالكون تعلق الفعل به غريبا (قوله كا اداقت وشئت أن تعطى درهمان ) أى فلوحد ف درهمالنوهم أن المرادلوشئت أن تعطى درهم بن أعطم ما عراق المعدن المسترات المعلق والمعلق المعلق والمعلق والمعلق والمعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق والمعلق المعلق المع

فلا بصلح تفسسراللا وَل وساناله كااذا قلت لوشئت أن تعطى درهما اعطيت درهدمين كذافى دلائل الاعجاز ومما نشأف هدف المتسام من سوء الفهم وفلة التدبر ما قبل السكلام في مفعول أبكى والمرادأن البيت لبس من قبيد لما حدف فيه المفعول البيان بعد الاجام بل انجيا حذف الغرض آخر وقبل يحتمل أن يكون المعدى لوشئت أن أبكى تفكر المكت تفكر المحالية في مادة الدمع فسرت يحيث أقد درعلى الكاء التفكر فيكون من قبيل ماذكر في معمدة عول المشهئة لغرائة معوفه فظر

فرى حفونه بمعنى عصرعينه طلمالسيلان الدمع لم يجدد الثالامع وانحا يخرج من عينه بدل ذلك الدمع المطلوب التفكر فالبكاء الذى أرادارهاع المشدئة عليه بكاء مطابقا مهم افظا حدث لمبتعين بالاضافة واذلك تعين بأنه ينصرف عندالاطلاق أبكاء الدمع ولم يردال بكاءالمعسدى للتفكر قطعا والبكاء الشاني هوالمكاء المعدى النفكر ولما كان المكاء الأول غريرالذاني لم يصلح الثاني نفسيراله لانا ولوقلنا اله يحدف اذالم يكن غريسانشترط فيهمع ذلا أنبكون الحواب ميناله بأن بكون عناه والالم بصلح للعذف لان المن في هذا الباب كانفدم هوالدليل على الخذف واذالم بصحرأن يستندلكمونه ليسنفسه لم يسيح الخذف أصلالعدم الدامل كافى قولك ولوشنت ان أعطى شاة أعطت درهم من ولوحذ فرامفهم الاأن المر ادلوسئت أن أعطى درهمن أعطمتهما ويحقق أن الرادالمكاء الحقيقي ان الكلام في تقدر برارادته أنسب عفصود الشاعر نفسى بكاعم أحدوبل أحددالتفكريدله وأمالو كان المعنى لوشئت ان أمكى تفكرا بكيته لمرتبدانه لم يبق منه الاالتفكر اصحة بكاءالتفكر الذي هوالحزن والكمدعند كثرته مع مقاءمادة أخرى وهدذا المعنى لايناسب قوله فلربيني مني الشوق غير زف كرى فتذر رج لذا أندفاع ماذكر وصدرا لافاضل والدفاع عينيه لخرج نهما التفكريدل الدمع وأوردأنه هلا يكون المراد فلوشئت ان أبكي تفكرا لبكيت نفكرا معنادانه فق حتى صارفاد راعلي البكاء التفكري فمكون كالمنت قمله وأحيب بأنه امس التفكرمذ كورا فى الشرط ورديان قوله غيرتف كرى يغفى عنه فلت وأيضا بكون محذوفا ويتنازع في تفكر اللذ كورفعلا الشرط وجوابه ﴿ تنسبه كل قديقال ما الحكمة في اطراداً وكثرة حدف مفعول الشيئة دون غير ممن

المراد منسهأن حدف مقدحول أبكي ليس المان اعدد الابوام بل لامرآند لانقسول مكت نفرا لايصل سانا لمف عول أيكي لانه آدس النفيكر (قر4 انالكلام) أيان كانم المسنف وهوقسوله وأما قوله الى قدوله فلدس منه مسوق في مفيعول أ ركي لافي مقعول الششة كما هوالنة ريرالاول (قوله والمراد)أى ومراد المصنف القولة فلدس منه وهذامن تمّة القمل (قواه لغرض آخر) أى كالاختصار واغما كان هذا التمل ناسنا منسوء الفهسم لامرس الاول أنذاك خلاف ساق كارم المصنف لان كارمه المانق اعماهوفي حمدف مفعول المشيئة لافي مفعول أكى الشانىأن فسول المصنف وأماقوله فسلميني

الخ الحاذ كرملاح الردعلى من دعلى صدرالافاضل الفائل الدنكر مفعول المستفه ف الغرابة ولذا قال لان المراد بالاقل المكاه الحقيق وليس الردعلى من دعم أن الحذف في المدتابيان بعد الاجهام والالفال لان الحذف الاختصار بدل قوله لان المراد بالكاء الاقل الحقيق (قوله وقيل يعتمل الخ) الفرق بن هذا و ما قاله صدرا لافاضل أن قائل هذا يحق ذما قاله المصنف كا يحق ذما قاله صدرا لافاضل بور مقا قول الشارح يعتمل في المحتمل المنافق والمنافق المنافق المنا

(قوله لانترتب هذا المكالم) أعنى قوله فلوشئت أن أبلي بكيت تفكر اوالترنب عاء من حيث النعيم بالفاء المفهمة أن ما بعده امرت على ما تبلها ومتوقف عليسه من حيث أن الأول سبب في الثاني (قوله من القدرة الخ) حاصله أن بكا التفكر عبارة عن الزن وأسف النفس على عدم ما المراد فاوكان المرادلوشئت السكاء التفكري المكسته لمارتبه على عدم الشاء الشوق غيرا لخواطر لانه لااختصاص المكاء التفكر أعنى حصول الاسف والحزن عن لم يني فعد الشوق سوى الخواطر لجواز حصول ذلك الاسف والحزن من غيره أيضاوهو من يقسدرعلي البكاء بالدمع والمناسب للترتب كونه اذاطلب بكاءآ خرلم يجدسوي التفكر وقديفال المرادلم ببق مني الشوق غيرتفكري فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فقط دون بكاء (٣٦) الذمع والدم ونحوه ما فلوشنت أن أبكي تفكر أبكمت نفتكرا ورد

الان ترتب همذا الكلام على قوله لم يبق مني الشوق غيرتف كمرى يأبي هذا المعنى عندالتأمل الصادق لان القدرة على بكاء التفكر لانتوقف على أن لايبقى فيه غيرالتفكر فافهم (وامالدفع وهم ارادة غيرالمراد) عطف على إماللسان (ابتداء) متعلق بتوهم

فيسه سانانه لمرتبق فيهمادة الدمع زيادة على ماذ كرصد رالافاضل يرجع الى كالدمه لان صدر الافاضل يمكن حل كادمه أيضاعلى أن المرادلم تبق فيسه مادة الدمع ولولم يصرح بذلك قصار مقدرعلى بكا التفكر إرز ذلك مراده فطعالتقدمه في كلام الشاعر ووجه الردعليهما واحدوهوأن المبالغة المناسبة لقوله افلسق منى الشوق غيرتفكرى لايفدها ساله انه فادرعلى بكاء التفكر احدة هذه القدرة مع بقاء المادة التي نفي هـ ذا القائل وحودها وانما ينساس نفي وجودها كونه اذاطلب بكاءآ خرلم يجدسوك التفكر الكن على هذا كان ينمغي أن وإد مالكاء مطلق المكاء الصمادق بمكاء الدمع والدم وغيرذ الأوانه لوطلب أيّ كاهل يحدالا كاءالتف كرلاأن راد بكاءال مع مالخصوص الذي هوالحقيق فلمتأمل وماذ كرنامنان بل كانتجامعه تجامع القدرة الكلام من ماب ماذ كرفيه مفعول المسيئة لعدم وجود المسال الحذف التخالف ببن الجواب ومفسعول على الكاه بالدم علكتها الشرط هوالذي يحسان يحمل عليه الكلام لاماقيل من ان الكلام في مفحول أبحي والمرادأن هذا ا الكلام حذف فيه المف عول الغرض آخراللبسان بعد الابهام لانهلوأ وادالمصنف ذلك لكان محسان ارةول حمئذلان المحذوف فعل أبكي لافعل المشيئة حتى مكون من البمان بعد الاجرام وأيضا الكلام في مفعول المشئية وتفصيماه لافي مفعول آخروأ يضا المراد الردعلي من زعمانه ذكرالغرابة ولذلك قاللان المسراد بالاول البكا الحقمق وليس المراد الردعلي مرازعم أنه للبيمان بعد الايهام والالقبال الحذف اللاختصارمثلا وبهيعه لم انهذانشأ عن غفلة والله الموفق يمنه وكرمه (وإمالافع توهم اراده غيرالمراد ابتدام) أى مكون حذف المفعول المقدر إمالليمان بعددالا بهام وإسالدفع توهم المختاطب أن المتكلم أراد شَمّاً آخرغبرمرادا شداءفقوله إمالدفع معطوف على قوله إماللسيان وقوله التسداء يتعلق بتوهم أي يحذف ادنع أن بتوهم في الابتداغيراً لمرادو يحتمل ان يتعلق مدفع أي مدفع في الابتداء توهم عسيرا لمراد وفيل التوهم أوالدفع بالابتداءلان توهم غسيرالمرادينتني بعسدتما مال كلام على مأيحققه المثال فلابصح الافعيال فالحواب أن المشدئة بلزم من وحودهاو حود المشمىء واذا كان كذلك فالمشدئة المستلزمة لمضمون الحواب لاعكن أن تكون الامشيئة الحواب ولذلك كانت الارادة كالمشيئة في حواب اطراد حماف مفعولها صرحبه ابنخطيب زملكان فى البرهان وصاحب الاقصى القريب وهوواضم وبعد أنخطر

بأنهذا سوقف على أنهلم سق قده غسم التفكر وهمذا بدفعه تخصص الدع يعدم المقاءفي قول هـ ذا القائل أى المسقف مادةالدمع الاأن بقال المراد ولاغبره وقال الشيغوس وفدرهال انالقددرةعلى الكاءالتفكر وانالم نتوقف في حدداتها على حالة عدم القاءالشوق غميرا لخواطر ماعتسار التخصيص سلك الحالة وتفي ماعمداهامن الفيدرة على بكاء الدميع والدمنت وقف عملي ذلك وهـذاهوالذي أرادهذاك القائل كايدل علمسهقوله أى لم سقف السوق مادة الدمع الخ ولاجسل امكان ردالنظرالذى قاله الشارح عاعلت من العث قال انشارح فافهم (قوله متعلق مروهم) أي ان نوهم الخاطب في المداء الكادم

أنالمشكام أرادغم المرادمندفع بحذف المفعول ويجوزا بضائعاته مدفع أي يحذف المفعول لاحدل أن يندفع فأول الكلام توهدم ارادة عدر للراد فان قلت لأى شي اقتصر الشارح على الاول مع صحة الذاني قلت اغدا قتصر على الاول لانه عو الذى يدل عليه قول المصنف اذلوذ كراللحمار عانوهم قبل ذكرما بعده الخ ولل أن تمنع تعلقه مالدفع لان التعلم ق به يوهم أن الدفع لافي الابتدا مغير حاصل بحذف المفعول كاأن النعلوق بالتوهم يدلءلي أن التوهم في الانتهاء أعنى بعدد كرالي العظم غير محققي مع أن النكتة هى الدفع المطلق أعنى ابتداء وانتهاء كذاقيل وقديقال لانسام أن النسكتة عيى الدفع المطلق بل الدفع في الابتداء وأما في الآنتهاء فالدفع حاصل بغيرا لحذف وذلك لان توهم عديرالمراد لابيق بعد عام الكلام على ما عققه المذال فلا بصح توعم بعد الابتداء حتى يدفع كاليا

كقول اليحترى وكم دُدت عنى من محامد به وسورة أيام حرَّزن الى العظم المهم الله من الدوقال العظم الله العظم الله من الدوقال حرزن الله العظم فترك دراك ما الله من الله من

(قوله كةوله) أى قول القائل وهو المحترى في مدح أبي الصقر (قوله من تحامل حادث) المحامل عوالظ مواضا في الحادث الماحقيقية أي كم دفعت من تعددى الحوادث الذهرية على أو أن الاضافة بيانية أى من الظلم الذى هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان ظلم المبالغة كرجل عدل (قوله وكم خسم ية) و يحتمل أن تكون (٧٣٧) استفها مية محذوفة المعيز أى كم هرة أو زمانا

(كقوله وكم ذدت) أى دفعت (عنى من تتحامل حادث) يقال تتحامل فلان على آذا الم يعدل وكم خبرية ميزها قوله من محامل فالواوا ذا فصل بين كم الخسيرية ومميزها بفعل متعدو حب الاتمان بمن لئلا بلنيس بالمفعول ومحل كم النصب على المامفعول ذدت وقبل المميز محذوف أى كم من قوم في من تحامل ذائدة وفيه نظر الاستغناء عن هذا الحدف والزيادة عاذ كرناه (وسورة أيام) أى شدتها وصولتها (حزن ن) أى قطعن المحمم (الى العظم) فدف المفسعول أعنى الحمم (اذلوذكر الحمل عاقوهم قبل ذكر ما بعده) أى ما بعد المحمر بعنى الى العظم (أن الحزام بنته الى العظم) وانحاكان في بعض اللحم فذف

وتقييده بالانتسداء وهم أن الواقع نانيافلا بردان بقال المرادد فع يوهم خلاف المرادم طلقا لا بقيد الانتسداء وهم أن الواقع نانيالم بدفع لا نداعا المجدد لل لوصح و حود التوهم نانيا ( كقوله ) أى ومشال الحذف الدفع المدند كور فوله ( وكردت ) أى وكثيرا ما دفعت ( عنى من تحامل ) بيان لكم الملم ينه على ( وسورة ) أى كم دفعت من تعدى الحوادث الدهرية على ( وسورة ) أى شدة (أيام ) وهو عطف على تحامل وهو كالتفسيرله ( حزن ) في عدل النعت لا يام أى من وصف الا يام أنهن حزن أى قطعن ( الى العظم ) و يحمل أن يعود الضمير في حرن الى السورة لا ناسكل يوم سورة فهو في معنى الجمع ولذلك عبر يضم مرا لجمع فقد حدث في مفعول حزن وهو المحمو الاصدل حزن الحمم الما العظم الدفع توهم حلاف المراد ( اذ ) أى لانه ( لوذ كرا للحم ) الذى هو المنعول فقال حزن الحمل ) واغما كان في بعض الحمد في دهو وهو قوله الى العظم أى لوذ كرا لوهم أولا ( أن الحزل بنت الى العظم ) واغما كان في بعض الحمد في دف

لى هذا الجواب بسنين كثيرة رأيت السوخى قدوقع عليه فقال فى الاقصى علاذلك أن مادة المسيئة والشئ واحد فالمسئة حعل ماليس شئ شما فعولها لا يتا خوعها وهو بعد لومن في لا تتفاه فى الجواب فانتفاء المسئة لازم لا نتفائه فائتفاؤه بالتفاؤه بالتفاء المسئة للازم لا نتفائه فائتفاء ما والمسئة لينصرف الانتفاء الى المسئة فيكون انتفاء مفعولها تابعالها اهم في تنبيه في واذا حذفته بعدلوفه والمذكور في حواجها أبدا كذا فالوه وقد بردعلهم قوله تعالى قالوالوشاء ربنالا تزلملا تكة فان المهنى لوشاء ربنا ارسال الرسل المراكمة لا تركم لا تتدرده في السامع ابتداء الارادة عمرا المقاهود كفول الشاعر

وكم ذرت عنى من تحامل حادث ﴿ وسورة أيام حزن الحالفظم فانه فم يفهم أن المحز وزاللحم حتى علم أن الحز وزاللحم حتى علم أن الحز وصل الى العظم فلوقال حزن اللحم لرجم الوهم السامع أوّلا أن

او مكون زيادة من في المفعول لان الكلام غدرموجب لتقدم الاستفهام ااذي ساديعددهمن وهدذا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد الكثرته ممالغة في المكثرة (قيوله وحي الانبان عن) كفوله تعالى كم تركوامنجنات وعبدون وكمأهلكمامن قرية (فوله السلايلندس) أى الممز بالفيعول اذاك الفء والمتعدى لانهاذا فصل بين كم اللبرية وعيزها وحسائصه حسلالهاعلى الاستفهامة خلافا للفراء فانه يحره متقدر من وخلافا المونس فالمعور الاضافة مع الفصل وجهد االذي قاله الشارح تعلمأن الضابط لزيادة من لدي هو محود عدم الايحابيل هوأو كون المرّ مدقعة عدرالكم الخسيرية الذي فصدل سنها و دنيه بفعل متعد (قوله

(۱۸ - شروح التلخيص الني) وقيل الممزيخدوف المحربة على حالها وقوله زائدة أي في الانبات على مذهب الاخفش وتحامل مفعول الدت على هذا والحسلة خبر عن كم والرابط لتلك الجان المبتدان عمر محدوف والمعني مرات كذيرة ذدت على تحامل الحوادث فيها (قوله عن هذا الحذف) أى حذف الممرز وقوله والزيادة أي زيادة من اللذين هما خلاف الاصل وقوله عما ذكرناه أى من الوحم الاول قاله غنى عن التقدير والزيادة في يكون أرجح وقوله وسورة أيام) عطف على تحامل حادث كالتفسيراه (قوله حززت الى العظم) الجادة في محل حرصفة الإيام أي من وصف الايام أنهن حززت المناف اليه كاف قوله المحاف قوله المحلف في المناف اليه كاف قوله المناف اليه كاف قوله

فاحب الديار شغفن فلي ، ولكن حب من سكن الديارا

(قوله دفعالهذا التوهم) أي من السامع المداء الذي هو محد ذور في هذا المقام لان الشاعر حربص على بيان كون ما دفعه الممدوح من سورةالا بام بلغ الى العظم لا باغيته في الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولوفي الابتداء لأن ذلك أو كدفي تحقق الحسان المُدوحُ مَنْ دفع ما هُو مِهُ مَا اصفة فان قلت أن هذا الغرض الذي هود فع التوهم التسداء لأيثوقف على الحذف بل عكن حصوله معذ كرالم فعول لكن مع قالحيره عن قوله الى (١٣٨) العظم بأن بقال حزز ن الى العظم اللهم قلت ليس فى الحكام ما يذل على أن

دفعالهذاالنوهم (وإمالانه أدرد كره) أي ذكرالمفعول (ثانساعلي وجه يتضمن القاع الفعل على در يم الفظه) لاعلى الضمر العائد المده ( اظهار الكمال العناية يوقوعه) أى الفعل (عليه) أىالمفعول

دفعالهذاالتوهم الحذورفي المقام لان الشاعر حريص على بيان كون مادفعه الممدوح من سورة الارام الغر الى العظم لابلغيته في الشدة بحيث لا يخالج قلب السامع خلاف ذلك أصلا ولوفي الابتداء لان ذلك أوكد فى تحقق احسان المدوح حيث دفع ماهو بهد ما الصفة فليفهم فالهبه يتم كون ماذكر من الاعتمار المناسب وكثيرا مايعني المصنف هذا المعنى في قاعدة أومثال مع خناله وكونه هوالمقصود بالذات وقدنهنا على ذلك حيثما ظهر ساخاجه المه لايقال لا يتعسن الحدف لدفع ماذ كرلامكانه سأخبر المفعول بأن يقال حززن الى العظم الحيم أومذ كره عاما بأن يقال حززن كل شئ أى من عصب و لحم الى العظم فلعل الحذف لهدذا العموم لانانقول ليسفى الكلام مايدل على أن السكتة لانو حدالا بهذا الحذف فهي يوحديهذا الحذف ويوحد يغيره اذلايحب انعكاسها على أن التقدير الاول فيه تقديم المجو ورعلي المفعول معامكان حصول الغرض بدونه والتقدير الثاني لاينافي كون الحذّف لمباذكر بل افادته لدفع ذلك الذرهم أصرح من الذكر لامكان كوب العموم لوصرحه ماعتب ارعوم الفردية بأن يكون المعنى أوقعن القطع في كلشي من الم وحلدوعت فسق المعض من كل فلم يصل الحرالي العظم فلمتأمل وحلة قولة وكم فدت الخ تحتمل وجهن أحدهما أن بكون من تحامل ساياليم كاأشرنا المه ودخلت من على ممزها [الفصل ببتهاوين المميز بالفعل لانهم ذكرواأنه حينتذ يجب الانيان عن معملتا لايتوهم أنه مفعول الفعل فلوأ سقط هنا توهمأن تحامل مفعول ذدت وكم حينك فنصب على المفعول فلذدت ونانهما أأن بمزهامح ذوف أى وكم مرة ومن فى قوله من تحامل زائدة وتحامل مفعول ذدت وهذا الوحه فيه (قوله يقضمن المقاع النعل) أنقد مرالمميزوز إدةمن والوجه الاول غنى عن التقدير والزيادة فهو أرجع (وإمالانه) أي حذف المفعول إماللسان ومدالا بهام وإمالان المفءول المحذوف أولا (أر ردد كره نانماعلي وحمه) آخر وهوكونه في جلة أخرى مفسعولا لفعل آخر من وصف ذلك الوحسة أنه (يقضمن ابقاع الفعل) في تلك الحسلة (على صريح لفظه) أى لفظ ذاك الفيدول لانهلوذ كرأولاناس ذكره ناسا بالاضمارفيقع الفعل على الضمير العبائد عليه والغرض القاعيه على صريح افظه (اظهارا) أى لاحل اظهار (الكمال العناية) أى الاعتناء (يوقوعه) أى وقو عذلك الفعل الثاني (علمه) أي على ذلك المفعول المقصود الاخبار بسراللحممن غسيراطرالى انتهائه الى العظم وقولنا ابتداءه وكقولنا انه يتعين التقديم في

أنحوفي الداررج لويؤني بالفصل في نحوزيد هوالفاض لغيرانهم أوجبوا المقديم في المثال الاول والم

النكتة لاتوحدالا بإذا الحدنف فهي توحدبهذا الحدثق وتوحد بغيره اد لايحب انعكاسها على أن ذكره اهدد قوله الى العظم لايحسن العملمية فمكون ذكره عبشا وبلزم علمسه تقديم المفعول بواسطة على المف مول مماشرة مع امكانحدول الغرض مدونه (قوله وامالانه أر مد ألز) أى محذف المنعول امالاسان بعسدالاجام وامالان المفعول المحذوف أرىدذ كروثانماأىفى محل ثان مع فعلل أخر وليس المرادأته أرىدذ كرهذكرا ثانسا لانه لم مذكر أولاالا أن شال القدر كالمذكور الاولى ايقاع فعسل والمراد بالابقاع هناالاعال أي على وحسه يتضمن اعمال فعلف صريح انظ ذلك المفعول اثمانا كانأونفيا ف\_لوذ كرالمف\_عول أولا اذ كرفي اخداه الثاندية بالاضمار فيقع الفيعل في

تلا الخلة النانية على الضم مرالعا أندعلى المذكور أولا والغرض ايضاعه على صر بحلفظه واعترض على المصنف أن ذكر المفعول أؤلالا بشافى ذكره ناساغابته أنه من وضع الظاهوموضع الضمير لكمان العنابة به وأحسب بأن الحدف في المفعول أكثرون الوضع المذكور على أنه لوصر حبه اولافي البيت لا وهم تعدد المثل وأن المثل الشاني خلاف الاوللان تكرارالنكرة ظاهرفي افارة انتغار فيكون المعنى قدطا سنالك مثلافلم نحدال مشار آخر مخالف الاطلوب وانماو جدنا المطاوب وهوفاسه (قوله اظهارا الخ) عدلة لارادة الاتيان بصريح اسمه نانساوأ مانكتة الحدف أولاف لا نه مع الاتيان بصريح الاسم نانسايلاته الشكرار اه سم أى قد طلبناك مندفى السوددوالمجدوالمكارم فنف المنراذ كان غرضه أن يوقع ننى الوجود على صريح افظ المنل ولاجل هذا المعنى عمنه عكس ذوالرمة فى قوله ولم أمدح لا رضه الشعرى به لشم أن مكون أصاب مالا

قاله أعل الفعل الاول الذي هوأمدح في صريح افظ اللئيم والذاني الذي هوأرضي في ميره اذ كان غرضه ا يقاع نفي المدح على اللئيم صريحادون الارضاء

(قوله حتى كأنهالخ) كان التحقيق أي حتى لا يرضي المته كلم تحقيقانوقو عالفعل (٢٩) على خميرا لمفعول وان كان ضميره العائد

حى كأنه لا يرضى أن وقعه على ضميره وان كان كذابة عنه (كفوله قدطلمنا فلم تحدال في السو \* ددو المجدو المكارم مثلا)

أى قدطلسالك مند الدفذف مثلاً أذلوذ كره لكان المناسب فلم نجده فيفوت الغرض أعنى ايفاع عدم الوجدان على صريح لفظ المنل

صر يحاحد في كانه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وان كان كنا يه عنده وذلك عند كون المهام يناسب ذلك على ما يتبين في الشاهد ( كقوله

قدطلمنافل فحداث في السو \* ددوالحدوالمكارم مدسلا)

فنف مفعول طلبنا والاصلى قدطلسالك منسلاوا عاحد فه لانه لود كره أقلانا سبأن بتسلط الفعل بعده وهوقوله فلم تجدعلى ضميره لا نه تقدم معاده فناسب لوقدمه فقال قدطلبنا الله مثلا أن يقول فلم تجده والشاعر في غاية الاعتباء بتسلط نفى الوجدان على افظ المنسل لان الآكد في كال مدح المهدوح في وجدان المثل على وجه لا يتوهم فيه بل ولا يخطر بالبال أن الذى في وجدانه غيرالمل والضمير من حيث هو يحتمل ذلك ولوتعن المعنى بالمقام والمعادول كن المبالغة في المدح لا يناسبها الامالا بأتيه الباطل وجه ولو تخييلا وورد على هذا الوحدان على الفظ وورد على هذا المثل فلا يتعين الحدف المثل فلا يتعين الحدف المناسليل والمحمد والحذف المناسلة والمحمد بأنه لوقيل كذلك لزم فيه القاهر مقام المضمر والحذف المفيد الهدف المعلمين الله الاقامة العدم الحاجبة البهامع أنه لوقيل كذلك التوهم أن المثل الشانى المفيد الهدف المناسلة والمناسلة والمناسل

بوجبوه فى زيدهوالفاضل و إمالارادة ذكره ثانها على وجه يشنهن ابتناع الف على على صريح الفظه إظهارا الكمال العناية توقوعه علم ه عشده عبارة المصنف ومن اده أن يرادد كره ثانيا على وجه يشغمن ابقاع الفعل الثانى على صريح لفظه اظهارا الكمال العناية كقوله

قدطلمنافل تحدال فالسو \* ددوالحد والمكارم مدلا

علمه كنابة عنده واعالم يرض المتكام بذلك لان الضمير محمدل أن يعود على شخص آخو عبرالاول والمعدى حديثة قدطلها المرشالة المالها واعالم واعالم واعالم المعرى في مدح المعمر المعرى في مدح المعمر المورد المعمر المستعار حدى المعمر المعمر

(قوله فحدف مثلا) فيه أن المحذوف اغماء وضميره وذلك لانه من باب الثنازع ما أخمر فالحدوف المائن وحسدف فالمشمل حينتذ مؤخر فقط هو ضميره الاأن يقال المراد خذف منلا أى الذي كان الاصل ذكره أو لالمعود فلما حدف أنى التنازع فلما حدف أنى التنازع فلما حدف أنى التنازع فلما حدف أنى التنازع

وأعل الثانى وحذف ضميره من الاول كاحذف عوعلى انه لاما نعمن أن لفظ مثل عدفو من الاول الدلالة الذانى (قوله لكان المناسب الخ) أى نظر اللكثير وهوعدم الاظهار موضع الاضمار (قوله فيفوت الغرض الخ) أى لان الفعل الثانى وهو نحد ليس وافعا على سريح لفظ المفد عول براعلى ضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ابقاع الوجدان المنفي على افظ المفد على ضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ابقاع الوجدان المنفي على الفظ المفدح المدوح نفى وجدان مثله على وجده لا يتوهد مفه بل ولا يخطر بالبال أن الذي نفى وجدانه غير المنك ولا شمير من حيث هو يعتمل ذلك أى نفى وجدان غير المثل لاحتمال رجوع الضمير لشئ آخر غير المثل وان تعين المعنى بالمقام والمعاد ولكن المبالغة في المدح لا يناسها الامالا يأتمه الباطل وجه ولو يخلا

ويحوزان بكون سدالحدف في بت المحترى قصد المسالغة في التأدب مع المدوح بقرك مواجهته بالنضر يع عامدل على تحويزان بكونة متسل فان العافل لابطلب الاما يحوز وحوده وإماللق صدالي التجم في المفعول والامتناع عن أن بقصره السامع على مالذكر معمدون غبرممع الاختصار كاتقول فدكات منكما يؤلم أي ما الشرط في مثله ان يؤلم كل أحد وكل انسان وعليه قوله تعمالي والله بدغو الى دارالسسلام أى مدعوكل أحسد وإمالارعامة على الفياصلة كفوله سبحانه وتعالى والضحى والايسل اذاسجي ماودعث ربك وماقلي أي ومافلاك وإمالاستهجانذ كره كاروىءن عائشة رضى الله عنها انهاقالت مارأ يتمنه ولارأى مني تعنى العورة

(قوله وبجوزان بكون السنب في حسلف مفعول طلبنا ترك الخ) أى و يجوزان بكون السبب أيضاف حدفه البيان بعد الإبهام لانه أبهم المطاوب أولائم بن اله المثل (قوله بطلب ( . في ١) مثله )متعلق بالمواجهة (فوله قصدا) علة للترك أى أنما ترك الشاعر

مواجهة الممدوح بطاب

منهله لقصده المالغة في

التأدسمعيه تعظمماله

(قوله حـتى كانهلا يحوز

وحود المسل) أعاولو

قال طلمنالك مشدلالكان

ذلكمشعرا لتحو لزوجود

المثل لان الماقل لا يطلب

الذي شاسب المالغة في

المدحاحالة المسل بترك

التصريح يطليسه المشعر

مامكان وحوده فانقلت

انالعاقل يقعمنه التني

وهوطلب متعلستي بالمحال

فسلابتم قسوا كجان العاقل

لابطلب الاما يحور وحوده

قلت المراد بالطلب هذا

الطلب بالفءل وهوالحب

القلبي المقرون بالسعي وأما

القم في وعمارة عن مجرد

حب القلب فسن ثم تعلق

بالمحال (فوله واماللتميم

في المعول) أي الحذوف

(ويجوزان بكون السبب) في حذف مفعول طلبنا (ترك مواجهة الممدوح بطلب منسله) قصدا الىالمالغة فى التأدب حتى كا نه لا يحق زوجود المثل له ليطلمه فات العاقل لا يطلب الاما يحوز وجوده (و إماللتهم) في المفحول (مع الاختصاركة ولك قد كان منك ما يؤلم أى كل أحد) بقرينة أن المقام مقام المالغة وهذا التميم وان أمكن أن يستفادمن ذكر المقعول بصغة العموم ليكن يفوت الاختصار حينتذ (وعلمه) أيعلى حدف المفعول التعيم مع الاختصار وردقوله تعالى (والله يدعوالى دار السلام) أى جسع عباد وفالمثال الاول بفيد العموم مبالغة والثاني تحقيقا

أولافينتني التناز علىعودالضم يرعلمه منالشاني فلماأن أخو وأعمل فيه الشاني صار كالمحذوف حكما فحسذف ضميره وفدوفع عكس هذا البيت وهواهسمال الشاني واعال الاول لنفس هسذه العنابة لمعض الاما يحوز وحوده والغرض ولم أمدح لارضه سعرى \* لئما أن يكون أفادمالا

كره تسليط لفظ أرضيه على لفظ اللثيم واعتنى بأيفاع نفى المدح على لفظه لأن ذلك أشدفي اهماله وتحقق لآمته بنفي مدحه فاعمل الأول وأهمل الثناني (و يحوزان بكون السبب) أىسسحذف مفعول طلبغافى البيت (ترك مواجهة المدوح بطلب مثله) تعظماله أن يكون له مشل وذلك لان الطلب بالف على اعما مكون فيما يكن وجوده فاذا وحد بطلب المثل كأن في السكاام افرار بان الهمثلالان العاقل لايطلب المحسال والغرض الذى يناسب المبالغسة فى المدح احالة المثل بترك التصريح بطليسه المشعر بامكان وجوده وانماقه دنا الطلب بالف مل الذي هو المراده خالات الطلب القلبي مكون مع التمسني الذي يتعلق بالمحال بخـ لاف الطلب الحقيق فهو يشعر بالامكان والغسرض الأحالة (و إما المعيم) أي الحذف إمالما تقدم وإمالاتميم في المف عول المحسذوف (مع الاختصار) وذلك (كقوله قدكان منكما يؤلم أي مايوج ع ( كل أحد) وذلك عند كون المفام مقام المدالغة في الوصف بالابلام فيكون ذلك المقام قرينة على ارادة العموم في ذلك المف ول كاقدر لانه ليس المراد ما يؤلمي أو يؤلم بعض الناس أونحوذات وهذا التعميم معاهم انه يوجديذ كرالمفعول عامالكن يفوت مع الذكر الاختصار الموجود في الحدف (وعلمه) أي وعلى ماذ كروهو حدد ف المفعول الاختصار مع العموم وردفوله تبارك وتعالى (والله بدعوالي دارالسلام) أي يدعو جميع عساده لماعد إن الدعوة بالشكليف فارادايقاع نفى الوجدان على المثل صريحا بخلاف مالوقال قدطلبنال مثلاف السود دفام نعجد هذا

(قوله مايولم) أي ما يوجع (قوله بقرينة أن المقام مفام المالغة) أي في الوصف الا الام فيكون (واما (قوله أي جسع عباده) بعني المكلفين واعماقد والمف ولهذا عاماً لان الدعوة من الله الحدد والسلام بسبب التكليف عامة لجسع العباد ألمكافع الأأنه لميحب منهم الاالسعداء يخلاف الهداية ععنى الدلالة الموصلة فانها حاصة ولهذاأ طلق الدعوة في هذه الآية وقيد الهداية فى قوله بعد ذلك وبهدى من يشاء الى صراط مستقيم (قوله مبالغمة) أى حالة كون الموم مبالغة وذلك لان الدم كل أحد من شخص واحدد عال عادة على وجه المقيقة (فوله والناني تعقيقا) أى والمنال الناني يفيد الموم على وجه المقيقة

وامالجرد الاختصار كقولك أصغمت البه أى أذنى وأغضيت علمه أى بصرى ومنه اوله تعالى أرنى أنظر البك أى ذاتك وقوله تعالى أهذا الذي بعث الله رسولا أى بعثه الله وقوله تعالى فلا تجعلوا لله أنداد او أنتم تعلون أى أنه لا عاثل أو ما يينه و ينها من التفاوت

(قوله والمالجرد الاختصار) أى الاختصار المجرد عن مصاحبة نكتة أخرى من عوم في المه عول أوخصوص فيه (قوله نذكرة) أى مذكرة ومنهة على ماسبق وهوقوله والاوجب التقدير بحسب القرائن خوف أن بغفل عنسه (قوله فلا حاجة اليه) أى السسلة فائدة أصلية غير التذكرة (قوله وما يقال) أى في الجواب عن المصنف (قوله عند قيام قرينة دالة على أن الحذف لمجرد الاختصار) أى ولي المراد عند قيام قرينة دالة على أى وهو كون المراد القرينة الدالة على خصوص وليس المراد عند قيام قرينة دالة على المعلوم من المتن فقيلة أنه المدالة وقديقال ان كان المراد أنه معلوم من المتن فقيلة أنه المدالة على من خارج والالورد أن جميع النكات المذكورة في المتن معسلومة من خارج والالورد أن جميع النكات المذكورة في المتن معسلومة من خارج فلا حاجة الذكارة المنافسة من عارج والالورد أن جميع النكات المذكورة في المتن معسلومة من خارج فلا حاجة الذكارة المنافسة وقد عاد في المراد الاقتصار على الوجه الثاني ( 1 2 ) أعدى قوله جاد في سائر الافسام و يمكن أن مقال

(وإمالحودالاختصار) من غيران يعتب برمعه فائدة أخوى من التهيم وغيره وفي بعض النسيخ (عندقيام قرينة) وهونذ كرة لماسبق ولاحاجة اليه ومايقال من أن المراد عند قيام قرينة دالة على أن الحذف لحرد الاختصار السيسديد لان هذا المعنى معلوم ومع هذا جارفي سائر الاقسام فلا وجه لتخصيصه بعرد الاختصار (محواصد فيت اليه أى أذنى وعليه) أى على الخذف لمجرد الاختصارة وله تعالى (رب أرنى أنظر اليك أى ذاتك) وههذا بحث وهوأن الحدف التعميم مع الاختصار

عت حسم العباد وانما الخوسوس الهداية كافال تعالى وجهدى من بشاء الى صراط مستقيم فالتمم فى الأسال الاقل موجود مبالفة العلمان ابلام كل أحد محال عادة على وجده الحقيقة والتميم فى الأية موجود حقيقة (واما لمجرد الاختصار) أى يكون الحدف إمالما تقدم وإما لمجرد الاختصار من عمر ما عاقفائد تأخرى من عوم فى المفعول أو خصوص فيه أو غير ذلك ووجد بعد هذا فى بعض النسيخ (عند مراعا قائد تأخرى من عوم فى المفعول أو خصوص فيه أو غير ذلك ووجد بعد هذا فى بعض النسيخ (عند فيمام قرينية) وهومه لموم عاسبق وهوان التكتة في الكلام لا تتكون الابدلسل دل على تلك النكتة المرادان الحذف يكون عند قمام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار ايس بسديد لان هدا القول المسلمة الموسية وهوفاسد كافر زنا ثم لوسلم الكلام المتعموم عاتقدم هو محرد وجود النكتة فى الكلام من غير دليل على وهوفاسد كافر زنا ثم لوسلم ان المفهوم عاتقدم هو محرد وجود النكتة فى الكلام من غير دليل على خصوصها للاختصار (محو) قول الفائسل (أصغيت اليه أى) أملت اليه (أذني) لان الاصغاء محضوص بالاذن (وعليه) أى وعلى المناف المناف المناف أن أملت اليه كان فلت أرفى من أراء كذا أى بان الوصغا تقدر ذكر مفعولى الفعلين فان هدا المه في محصل لذكرهما والاحسن ماذكره المصف الفائد وهوان تقول الفعلين فان هدا المعنى محصل لذكرهما والاحسن ماذكره المصف النا وهوان تقول الفقل الفعلين فان هدا المعنى محصل لذكرهما والاحسن ماذكره المصف النا وهوان تقول الفقل الفعلين فان هدا المعنى النا وهوان تقول الفقل الفعلين فان هدا المعنى على النا وهوان تقول الفقط المدوح بأن لا يصرح المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المنافع المدوح المنافع النافية على المنافع المدوح المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المدوح المدوح المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح الموافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المدوح المنافع المنافع المدوح المنافع المدو

الرادأنهمعاوم منالامثلة المذكورة حسماتفرر فهاتأمل قرره شضما العدوى ثمان قوله معلوم يفيدانه لاندمن قر سنة على أن الحمذف للمكتة الفلائمة كالاختصار وهوكسدلك قاله سم (قوله ومعهذا) Bogna Zeisna-lealese مار فسائر الاقسام أى فى باقى أقسام الحذف كالحذف للسان بعدالا بهام فلابد فسهمن قرشة تعن أن المذف لماذكر (قوله فلا وحدهالخ ) أى فلاوحه لذكر ذوله عند قمام قرينة مع قوله لجرد الاختصاردون غسيرهمن نكات الحذف وفد مقال اله وحده وهوأن عيردالاختصارنكتة

ضعيفة لايصاراايها الااذاتعينت نظيرذال مامر في ذكر المستند المه حيث على الاصالة وقيد الشارح ذلك بقوله ولا مقتضى للعدول عنه (قوله أصغيت المه) أى أملت اليه (قوله أى اذنى) اغاقد رالمفعول هكذالان الاصغاء خصوص بالاذن (قوله وعليه) اغاقال وعليه ولم يقسل ونحوه الشفاوت بن قرينة المثالين فان القرينسة في الاول لفظ الفيعل وهواصغيت وفي الثانى جواب الطلب (قوله أرنى أنظر اليك) ان قلت أرفى من أراه كذا اذا جعله براه في المائلة على أرى ذا تك أنظر اليك وهيذا بعله قوله في المنافي عن المنافي المنافية عنه في المنافية وله وهينا بعث أنظر اليك في المنافية عنه في المنافقة أنظر اليك في المنافية وله وهينا بعث أنظر اليك في المنافقة وامالة عيم مع الاختصار وحينة ذا تك بكشي فعدي الذي المحبوب حقيقة أنظر اليك أفاده اليعقوبي (قوله وههنا بعث) أعلى قول المنفق وامالة عيم مع الاختصار وحينة ذا تك بكشية عديد عنه المنافقة الفرائية في المنافقة وامالة عيم مع الاختصار وحينة ذا تك بكشية عديد عنه المنافقة المنافقة وامالة عيم مع الاختصار وحينة ذا تك بكشية على المنافقة والمالة عنه المنافقة وامالة على المنافقة وامالة على المنافقة وامالة عيم مع الاختصار وحينة ذا تك بكشية على المنافقة والمالة على المنافقة والمالة على المنافقة وامالة على المنافقة والمالة على المنافقة وامالة على المنافقة والمالة على المنافقة ولي المنافقة والمالة على المنافقة والمالة على المنافقة والمالة على المنافقة والمالة المنافقة والمالة على المنافقة والمالة على المنافقة والمالة والمنافقة والمالة على المنافقة والمالة والم

أوام الاتفعل كفعله كفوله تعالى قل هل من شركائكم من يف على من ذا يكمن شئ و يحتمل أن يكون المقصود نفس الفعل من غير تعيم أى وأنتم من أهل العلم والمعرفة شم ما أنتم عليه في أصرد ما تشكم من جعل الأصنام لله أنداد اغامة الجهل وعماعد السكاكي المذف فيه لمحرد الاختصار قوله تعالى ولمما و دماء مدين وحد (٢٠٠١) عليه أمة من الناس يسقون و وحد من دونم ما من أتين تذودان قال

(قوله انام بكن الخ) أي وذلك أنالا كمون هناك قر شه غيرالحدف أن مقال قد كان مندا ما يؤلم (فــوله وان كانتالخ) وُذلكُمشل أن مذكر في الكلام كلأحدد ثم قال قد كان منائمايؤلم (قوله فالحبذف لايكون الألمحرد الاختصار) أي ولايفيد النعيم وأحاب الشارحفي شرح المفتاح عن هدا ماختمار الشق الاول من السردندوهوأنه لمبكن فعه قر ستقدالة على أن المقدر عام وقواه فالالعمم أصلا ممنوع لانهاذالم تكنفرينة على ذلك محمل ذلك

الحسذوف على العموم في

المقام الخطابى حدرامن

ترجيح خاصعملي خاص

آخر بالامرجم فالعدف

مدخدل في تقديره عاما لانه

توصل به الى تقديره عامافى

انلم بكن فيه قرينة دالة على أن المقدر عام فلا تعيم أصلا وان كانت فالتعميم من عوم المقدر سواء حذف

حعله براه فكانه قال اجعلى أرى ذاتك أفطر اليك وهذا نظاهره يحقق التداخل في الكارم وعنم نرنب أنظر على أرنى قلت بل عد بر بالاراءة عن مجرد الكشف للحجاب عن الراق لا ن الرق ية منسسه عنه فيترنب علمه قوله أنظر المك فكأنه فالرب اكشف الحاب عن ذاتك بكشفه عنى لاني هوالمحمور حقمقة أظرال فولماء مربالاراءة عن المكشف تعدّت منفسها لان الفعل يجوزان يتعدى سفسه ولو كانعبارة عن المنعدى بالآلة فافهم وأوردههنا محثوهوا فالحذف لا يقتضي بمعرده تعمما ولانخصيصالان الحددوف بحوزان يكون حاصاوعامافلا يقتضي الحدف عومه ولاخصوصه والالم يوجده عالاتر فاذاصح وجودا لمدف مع العموم والخصوص ولاستعين به أحدهما فلامد من قرينة أخرى مدل على تعين المحفذوف فاذاعين كان عاماأ وخاصافعومه وخصوصه من تعيين ذأته المستفاد منقر ينسة أخرى غسرا لحذف فالعوم ايس الامن ذاته قدر أوذ كرفا لحذف لا يستفاد منسه الامجرد الاختصارفلا يستفادمنه العموم الذى اعما يحقق شعمين المحذوف المستفادمن قرينة أحرى وأحس بأن هـ ذااءً اهرعند وحود قرينة تعين الحذوف كالوذ كركل أحدث قيل اقد كان منكما يؤلم وحذف كلأحدا فكالاعلىذ كرهافكون عمومه مستفادامن ذانه المعينة بتلك القرينة وأمااذالمتذ كرقرينة تعسسه ولاقرينة تخصصه وقد فام الدليل ان تم محذوفا فذفه منفسه بتوصل به الى تقديره عاما من حث انتقدر وودعما يحتمل دون آخرتر جيم لاحد المتساويين على الا خرفص مان الحذف قد يكون مفدا التعييم عالاختصار لالمحرد الاختصاردائما ولايقال التعيم المستفادمن الحذف على هذامستفاد مدون الحيذف أصلالان مأخذه وهوالفرار من التحدكم اللازم على تقيد يرعدم عومه تقدم الهيفيد المروم في المقام الخطابي مع حعل الفعل لازما لانانقول السكنة لا يلزم انعكاس موجها فتستفاد عندالحذف وعدمه وعلى أناستفادتها عندتقد يرالف ملازما بالنظرالي مجردالفعل والعسوم المفعول فسماروى وعنسد تفديره متعد باليجيءالموم من ذلك المقدر الذي افتضى الحذف تقديره عاما

أن عدم وجدان مثل في هذه الصفات الملاث لا ينفى وجدان واحدمنها فهدا موضع أن بقول ولا في الفضل ولا المكارم وتركه على وجه يتزن به البيت وإما أن يكون الحذف التعيم مع الاختصار مشال قد كان منذ ما دولم أي دول المدوقولة تعالى والله يدعوا في دار السلام أي كل احد ولوصرح به لا فاد التعيم دون الاختصار لا يقال المعنى يدعومن بشاء بقر شة قولة تعالى و مهدى من يشاء لان الواقع أن كل أحد دعاه الله المدار السلام فان قلت اذا قدرت يدعومن بشاء وقد شاء دعاء كل احد طابق ما بعد وحصل العموم لان المعنى من بشاء ان يدعوه قلت الما يحدث في الاول ما في الذي والذي في الله الما في والذي في الله الما المنافي والذي في الله المنافق والمنافق والم

ذلك المقام وفي عذا الحواب المقعول عدوف العله فالحواب حيد المالوقد والمعقوم وساعة وهم المسام الساس المستورسية الظرلان العموم حيث المقام المالية المالية

الزيخشرى فانه قال نرك المفعول لان الغرض هوالفعل لا المفعول ألا نرى أنه اغدار جهما لا نها كاتناعلى الذياد وهم على السق ولم يرجهما لان مذو دهما غنم ومسقيم الرامنلا وكذلك قولهما لا نسق حتى يصدر الرعاء المقصود منه السق لا المسق في اعلاله والمالية المسلمة المسلمة والمناسكة والمسلمة والمناسكة الناسكة المناسكة المناسكة المناسكة والمناسكة وا

(ولماللرعامة على الفاصلة نحو) قوله تعالى والضعى والليل اذا سمعى (ماودّعك وبـ ومافلي) أى ماقلال وحصول الاختصار أيضاظا هر

وفرق بين الاعتبار بن ولو كان الما لواحدا (وإمالارعا به على الفاصلة) أى حدف المفعول إمالما تقدم وإمالارعابة على الفاصلة وهي في النثر ما ألى به من الكلام المقابل مثله فان الترم فيه الخم بحرف فهو وعله في أقوله تعالى والضحى والايل اذاسجى (ما ودعث وبلكوما فيل) ولم يقل وما قلال وعاية نلخم هذه الفاصلة بالالف كافيله الموابعة هذه الرعابة بعلى المنه من المعالى في المحافظة وأوردهما ان رعاية الفواصل من السيد بعع فلدس من الاعتبار المناسب حتى بكون من المعالى في في كره هنا تطفل وقد يجاب بان عدم اعتبار يوافق الفواصل كان الاصل حوازه لان اعتبار النوافق من البديع الكن الما أورد ومن الفواصل محسوف واحد كان المقام في الباق مقام الرعاية وكان عدم الرعاية ووحاعما في ساسب المقام الذي أورد في وقد يعدا براده وعلى هذا يكون المراد بالمنام ما هواً عمن مقام من اعادة صفة الكلام ومقام اقتضاء الراد مقام المناسب المقام القلى على نعمد ولو كان منفيا واستمعد من جهسة ابقاع ودع على ضميره والحق ان

كانقسامهم الى مهدى وغيره والدان تقول الحدف الاختصار وأما التعيم فن ابن استفدناه وافادة التعيم من هدف الاختصار عند قيام قرينة دالة على الردة الاختصار تحوا صغيت اليدة أى اذنى وهومن الافعال التي أمست ذكر مفعولها ومنه فاذا أفضتم من عرفات أى انفسكم وبنى على امر أنه أى قبة ورجمع عن الغواية أى نفسه ومنه قوله تعالى أرنى انظر الدل أى ذا تل وقلت في وعندى أن ترك المفعول هنا المتعظيم وعلى ماسبق صعيم الريخ شرى قول الى نواس

انه فالزيدن عروسيد م كذيته فيه لم يكن تكذيبك أن يكون زيدان عرو ولكن أن يكون زيدسدا فلو كان التقدير ماذكر لحكان الانكار راحما

(قوله وإمالارعابة على رائدة الفاصلة) على رائدة لانالرعابة وماتسرف منها الاأن بقال انه ضمن الرعابة معنى المافظة فعداها بعلى أن الفاصلة المالام المفائل عندها فهي أخص مسن الفاصلة والحافظ فهي أخص مسن الفاصلة والحافظ عليه الفاصلة والحافظ عليه الفاصلة والحافظ عليه الفاصلة والحافظ عليه الفاصلة المحدف المفائل المفائ

الاخريمن ذلك الكلام وهوالروى وأحرب بأن في الكلام حدف مضاف أى المحافظة على روى الفاصلة تأمل واعرض بأن رعاية الفواصل من البديع وابس من الاعتبار المناسب حرى بكون من المعانى فذكره ها تطفل وقد يجاب بأن عدم اعتبار توافق الفواصل من البحد وابس من الاعتبار المناسب حرى بكون من المعانى فذكر وهنا تطفل وقد يجاب بأن عدم اعتبار توافق في المناقع الفواصل الفواصل من المحدون واعد كان المقام في الباقى مقام الرعاية وكان عدم الرعاية خروجاع بابناسب المقام الذي أورد في ولا البعض بعد ايراده وعلى هذا يكون المراد المقام ماهواعم من اعاقص فة الكلام ومقام اقتضاء ايراده أفاده البعق ولى (قوله أى ماقلال أ) كفذف المفعول ولم بقل وماقلال المحافظة على روى الفاصلة الموافق ماقبلها ومابعدها (قوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر ) يريد أنه لامدافعة بين ماذكره المصنف وقول الكشاف ان الحذف في هذه الآية والموثر المناقب في الذكات في وزاجماع عدة من الاغراض في منال واحدوذكر السيد وقول الكشاف ان المناقب والكشاف في الآية وهو ترك في ودعال با أوقع على نام وعليه السلام لان الفظ ودع معناه ترك وهو لا يستلزم المغض على نام معناه المناقب المناقب في المناقب في المناقب في المناقب في المناقبة ودعاليس المفظ ودع معناه ترك وهو لا يستلزم المغض كلفظ ودع معناه ترك وهو لا يستلزم المغض كلفظ ولم المنافغ ودعال بالمناقبة ولم الكفظ ولم المنافغ ولم المناقبة ولم المناقبة ولما المناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناه المناقبة ولمناقبة المناقبة ولمناقبة ولمناه المناقبة ولمناقبة ولمناه المناقبة ولمناه المناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناه المناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناه المناقبة ولمناقبة المناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة المناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة ولمناقبة المناقبة ولمناقبة ولمنا

الما ته معبودهم وفيه تقرراً نعزيوا ابن الله تعالى الله عن ذلك فالقول في الاكه عنى الذكر لان الغرض الدلالة على ان اليهود قد بلغوا في الرسوخ في الجهل والشرك الى أنهم كافوا في كرون عزيراه فذا الذكر كانقول في قوم تريداً ن تصفهم بالفلوفي أمن صاحبهم وتعظيمه افي الراهم قداء تقدوا أمن اعظيما فهم تقولون أبداريد الامبر تريداً له كذلك يكون ذكرهم أه اذاذكروه في واعلمان لحذف التذوين من عزير في الاكتوجه بن أحدهما أن يكون لمنعه من الصرف المجتمون عربية معازر والنافي أن يكون لا اتقاء الساكن تن كقراء قمن قرافل هوائله أحد الله الصديم خف التنوين من أحدو كا حكى عن عمارة بن عقيل اله قراف الله ل سابق النهار بحدف التنوين من أحدو كا حكى عن عمارة بن عقيل اله قراف الله ل سابق النهار بعدف التنوين من مبتدأ وابن الله و قصب النهار فقيل له و ما تريد فقيل اله المنافق المنافق النهار فالمعنى النهار فقيل له و ما تريد فقيل النهار فالمعنى ( ع ع ١) على هذين الوجهين كالمعنى على المات التنوين فعز يرم متدأ وابن الله

خبره وقال على أصله والله المتعاند كره) أى ذكر المنهول (كقول عائشة رضى الله عنها ماراً بثمنه) أى من النبى مسلى أعلم للم الله عليه وسلم (ولاراى منى أى العورة ولم السكنة أخرى) كاخفائه أوالنم كن من انكاره أن مست الماست عنه الله عاجة أوتعينه حقيقة أوادّعاء

الفظ ودعايس كافظ قلى فتدير (وإمالاستهجان) أى استقباح (ذكره) أى ذكرالمفعول ا(كقول) السيدة (عائشة رضي الله) تعالى (عنها) كنت أغنسل أناورسول الله صلى الله علمه وسلممن الماء واحدد فرماراً بت منه ولارأى مني أعنى ماراً بت منه (العورة) ولارآهامني ولايخ استنقال المتمسدق مذكر العورة والاستحان هنافلومثل بغيره كان أحسن على أنه محوزان برادمارأت منه شمأمن الجسد المستورولارآه مني مبالغة في الاحتشام المانع من ملاحظة جهة كل منهما من الأتنر صل الله وسلعل المناورضي عن سدتناعائشة وقال محتمل ان يكون حذف المفعول هنا المالغة أن يكون في ذكر ماستهجان (وإمالنكتة أخرى) أى الحذف للفعول إمالما تقدم وإمالنكتة أخرى غبرذلك كاخفائه على السامعين خوفاعلمه أومنه كإيفال الامسير يحب ويبغض عندقهام قرينة عند المخاطب دون بعض السامع مين عملي المالمراد يحبرني ويبغض ذلك الحماضر فيقوله المشكام خوفاعلي نفسه أن يؤذى حنئذ على نسبة محبة الاميراليه أوخوفا من السامعين أن يؤذى منهم بنسسة بغض الامهرالهم وكالفكن من المكاره النمست الحباجة الحالانكار كالفال لمن الله وأخزى وبراد زيدعند قسامالقر بنسة عليه ليمكن الانكار للشكام ان نسب البسه لعن زيدوطول عوجبه لان الانكارمع القرينة المحودة أمكن من الانكار عندالتصريح وكتعبنه كابتسال نحمدون شكر أى الله تعالى تنعين آنه هوالمحمود أوادعاءالتعسين كايقال نخدم ونعظم والمرادالام ولادعاء نعينه والهلايستحق ذلك في البلد غيره أونحوذاك كابهام صونه عن اللسان أوصون الاسان عنه كما تقول فى الاول نمدح ونعظم وتريد النبي

واذا نزعت عن الغواية فليكن ، شعذال النزع لاللناس

قال لان الفعل منعد قبى أصله فلاعلمه اذا نظر الى الاصل وإمال عابة الفاصلة وعبارة المصنف الرعامة على الفاصلة وعبارة المصنف الرعامة على الفاصلة وفيها نظر والمالة على الفاصلة وفيها نظر والفاه أن الفاه المستحيى وإمالاستم حيان ذكر المفعول كقول عائشة رضى الله عنها ما والمستم ولاراى المفاه والمالنكنه أخرى أى لمعنى آخر بقنضى الحذف كغوف ذكره وارادة الانكارادى الحاجمة وجعل السكاكي من الحذف الاختصارة وله تعالى ووجد من دونهم المرأتين تذودان وقال الامخشرى

أى استقماحد كره (قوله مارأت منهالخ) صدر المدنث كست أغتسل أنا ورسول الله صلى الله علمه وسلومن إماء وانعد فمارأيت . نه ولارأى منى أى مارأ بت منهالعورة ولارآها مني وعكن أن الحذف هنااشارة لتأكدالام سترالعسورة حسامن حت أنه قدستر الفظها على السامع للكون الستر اللفظي موافقالاستر الحسى (قوله كاخفائه) أىخوفا عليه كأن نقال الامير يحبو يبغضءند فيمامفر ينةعندالمخاطب دون بعض السامعين على أنالراد يحيى ويبغض ذاك الحاضر فيعسذف المشكام المفعول خوفأعلى نفسه أن بؤذى سنة عمية الامرالمهأوخوفا ع. لى ذلك الحاضر سد

فسة بغض الاميرالمه فقد دعت الحاجة العدف (قوله أوالتمكن من انكاره) أى كان بقال ونحو المنظمة بفض الاميرالمه فقد دعت الحاجة العدف المشكام ذلك المفسعول التمكن من الانكاران نسب المه العن زيدوطوا بعوجه لان الانكار مع القرينسة المجسر دة أمكن من الانكار عند التصريح (قوله ان مست المسه) أى الى ماذكر من الاخفاء والانكاد قوله أوقع منه مقدقة (قوله أوادعاء) أى كابقال نخدم ومنام والمراد الامرلاد عاقعة واله لايستحق ذات في الملاغيم

# وأمانقديم مفعوله ونحوه علىه فاردا الطاف التعيين كقواك زيدا عرفت لن اعتقد أنك عرفت انسانا واله غير زيدوأ صاب فاالاول دون الثاني ونقول لذا كيده وتقر بره زيدا عرفت

(قوله و نحوذلك) أى كايهام صوفه عن اللسان كقولك غدح و نعظم و تر يدمجدا صلى الله علم وسلم عند قيام الفرينة وكايهام صون اللسان عند م كليهام عند قيام القرينة واعلم أن الاختصار لازم للعذف الهذه الاوجه سوا قصد و منشذ فيصح أن يكون الحذف في ماذكرله و النكات لا تتزاحم و ( ٥٤١) ( قوله و تقديم مفعوله الخ)

و فحود لك (وتقديم مفعوله) أى مفعول الفعدل (ونهوم) أى نحوالمفعول من الجاروالجرور والظرف والحال وماأ شبه ذلك (عليه) أى على الفعل (لردّ الخطافى التعمين كفولك زيدا عرف لمن اعتقد أنك عرفت انسانا) وأصاب في ذلك (و) اعتقد (أنه غيرزيد) وأخطأ فيه (وتقول لنأ كيده) اى نأكيد هذا الردّزيدا عرفت

محداصلى الله عليه وسلم عند قيام القرينة فلايذ كر تعظيماله من أن يحرى على اللسان وفى المانى في المانى المانى في المانى المانى وقعيم المانى المانى وقعيم المانى المانى وقعيم والمانى المانى وفيه والمازاد و في ولان المانى ولا المانى وفيه والمازاد و في ولا المانى المانى وفيه والمازاد و في ودوي المانى المانى وقيم والمانى والمانى المانى وقيم والمازاد و في ودوي المانى المانى وقيم والمانى وقيم ودوي المانى والمانى والمانى والمانى والمانى والمانى وقيم والمانى والمانى

ترك المفعول الان الغرص الفعل الالمفعول قال الصنف في الايضاح قد يشتبه الحالف الحذف وعدمه لعدم تحصيم معنى الفعل كقوله تعالى قل ادعوا الله أو ادعوا الرجن قد يتوهيم أن معناه نادوا فلا حدف ولا يصم لا نه بلزم الاشتراك لو كان المسمى متعدداً وعطف الشيء على نفسيه ان كان واحدا بل هو بمعنى سموا فالحذف واقع والله تعالى أعلم ص (و تقديم مفعوله و شحوه عليه الخ) ش تقديم منعول الفعل علمه مكون ارد الحطف التعيين والمراد أن المخاطب ينطن وقوع الفعل على مفعول معين والغرض انه واقع على غيره كقول أن بداعرف لمن اعتقداً نك عرفت انسانا غير درو تؤكده فالمراد العالم على المنافي ال

هذا هوالمطلب الثانيمن مطالب هدذا الماراي ان من أحوال متعلقات الفعل تقديم معرل الفعل علمه من مفعول به أوجار ومجرو رأوظرف أوحال أونحوذلك كالمفعول له ومعمه وفعمه واعمازاد المسنف وغدوه لان المسراد بالمفيعول عند الاطـــــلاق المفــعول، فحماج لزيادة ونحصوه لادخال المحرور والحال وبافى الفاعمل واغالم دمير عموله ويستغنى عن قوله ونحوه لان المكلام السابق مفروس في المفرول لانه الاصل في المعولية ولم يقدل وتقدعه معان المقام مذام وليتضيح نمير علمه المتعلق متقديم (قوله من الجار والمحسرور الخ) نحوفى الدارصليت وعندزيد حلستورا كيا حثت (قوله وما أسمه ذلك)أى من جسع معولات الفعل التي يجوز تقديمها على الفيعل كالمفيعول

( 19 - شروح التلخيص نانى ) له ومعه وفسه والتميز على مافيه وخرج بقوانا التي يحوز الخالفاعل فانه لاكلام لنافيه لانه عندة تقديمه لا يكون معمولا الفعل بل مبتدأ (قوله لردا لخطا) من اضافة الصدر لفعوله أى لردالمة كلم خطأ المخاطب في اعتقاده تعيين مفعول الفعل ونحوه فيكون القصر قصر قلب كايسر حيه قوله لمن اعتبد المخ والسالم المؤلف في مرالته من أوصاف المحكم وذلك لان قصر التعيين الما بلق لمن لاحكم عند ملائمة المنافق لمن لاحكم عند ملائمة المنافق ا

وقوله لاغبره) انما كان تأكيد اله لان منطوقه موافق الفهوم زيدا عرفت وفى الاطول و تقول فى تأكيده أى تأكيده فى التقديم الاتأكيد والخطالان المؤكد في المتعارف هو الفيد الاقلام فاده ألا ترى أنك تحول في جاءز بدر بدائدا فى تأكيده الاقلام في تركن فول الشافى تأكيده في المنطقة في الشاف تأكيده في الشاف تأكيده في الشاف المنطقة في المنطقة في الشافة المرافقة في المنطقة في ال

(لاغسيره) وقد يكون لردّالخطاف الاشتراك كقواك زيداعرف لمن اعتفداً المن عرفت زيداوعراً و وتشول لنا كيده زيداعرفت وحده وكذا في محوزيدا أكرم وعمرا لا تكرم أمن اومهياف كان الاحسن أن يه ول لافادة الاختصاص (واذلك) أى ولان التقديم لردا خطافى تعين المفعول

(لاغبره) وانما كان أكدالان فواك زيدا عرفت مفاده كامر أنك عرفت زيدا فقط ولم تعرف غيره كا بعتقدالمخاطب فقولك لاغمرونأ كمدلما ضمنه التركيب وكابكون النقديم لردالخطافي تعمن المفعول بكون أيضار دالحطاني اعتقادالاشتراك فاذااعتقدالمخاطب أنك عرفت زمدا وعرامعاوأصاب في اعتقاده معرفت الزيدوأ خطأفي اعتقاده أنعرا يشارك زيدا في معرفتك فلت الردعليه زيداعرف أى لامع عمروكما تزعموا فأأردت تأكيده قلت بعد قولك زيد أعرفت وحده أى لامشاركا كالعتقد ويسمى هذاالقصرقصرا فرادكا بأتى ولورددالخاطب معرفتك منز مدوع روعلي وجمه الشك وقلت زيداعرف أىلاعرا كان قصرتعيين وكان الاحسن أن يقول المصنف بدل قوله لردالخطا الخلافادة الأختصاص ايشمل هذه الانواع الثلاثة من قصر الفلب والافرادوا لنعيين وليدخل فيه الانشاء على وحهالوضوح تحوزنداأكرم وزندالاتهن فأن تخصيص الأمروالنهي يزيدظا هروردا لحطافي الانشاء فهه تكانى لأنهلاا عتقادفهه الاأن يتأول على أن المعنى زيد مأمور أومهي أونحوذاك وبتأول أن المخاطب اعتقد حُلاف ذلكُ وورد على هذا أن التخصيص هوأ بضا يستدعي المُموت اشيُّ والنَّفي عن الغيرفهوا مخصوص بالغبر كذاقدل والحق أن النخصيص النسمة الىشئ دون غيره فان كانت النسمة انشيا تمة فيا وقع به التخصيص انشاءوان كانت خبرية فما وقع به خبروهذه الاحسنية لايدفعها كون المصنف اتكل على مقابسةماذكر عالم يذكر كالايخفي ومثال التخصيص فيغيرا لمفعول أن يقال بزيد مررت أى لابغيره في قصر الفلب أووحده في قصر الافراد وراكداحت أي لافي حال غسر ذلك أولامع حال غيرذاك وعلى هـ فالقاس (ولذاك) أى ولان التقديم قديكون لرداخطافي تعسن المفعول

ماز رداضر بت ولاغ برديخالف ذاك ولك ان تقول لم لا يقدم المنه عول اذا كان الخطاب مع من يعتقد الدين و المن يعتقد الله في من يعتقد الله في بدين بدا في المنطق ا

ذلك الرد أن لم يكنف المخياطب بالرد المدذ كور (قوله زيداعرفتوحده) أى لامشار كابفت الراء كا تعتقد واغا كانوحده مؤكدالان منطوقه موافق لمفهوم زيداع وفتوترك المصنف والشارح سان افادة التشديع قصرالنعمان مع انه فسده كا استفادمن المطول كائن تفول زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا ولكنه حاهل لعمله وشاك فى ذلك ( قوله وكذا في نحوز مداأ كرم الح) أشار مذلك إلى أن ردأ لخطافي أصرى الملب والافسراد كا كمون في الاخمار بكون في الانشاء فنحوز مداأكرم وعمرا لاتكرم مقال ذلك ردا على من اعتقد أن النهيي عن الاكرام مختص بغسير عروأ والامريه مختص بغير

ز دوق قسرالقلب وكداية الدواعلى من اعتقدان النه يعن الاكرام أوالا من بالاكرام مستوقيه زدوعروفي قصر مع الاقواد (قوله فكان الاحسن الخ) أى لاحل أن دخل فيه القسر بأنواعه الثلاثة و درخل فيه غوز بدا أكرم وعرا الانتكرم وأود على الشارح أن افادة الاختصاص لا يحرى في الانشاء لا نه عبارة عن ثبوت شئ الشئ وتقيمه عن غيره ولا يقبله الانشاء وأجب بأن التخصيص وان لم يحرف الانشاء التكافيد وكرف المناع التخصيص النهاء وأجب بأن يتضمن خراوه وأن زيدا ما موريا كرامه أومستحق الاكرام فال المعقوبي وعدد كرهذا والحق أن التخصيص النسبة الحشي دون عنم ولا غيره فان كانت النسبة الما المناع المناع والمعالية عبالا عرب الاعتباد والمعالية والمعالمة والمعارك المناع والمعالية والمعارك المناع والمعالمة والمعارك المناع والمعالمة وال

أن بقال مازيدا ضربت ولاأحدامن الناس لتناقض دلالتي الاول والثاني ولاأن تعقب الفعل المنفى باثبات ضده كقولا مازيد اضربت ولكن أكر متعلان منى الكلام المس على أن الخطأ في الضروب حين المتعددة والمنافعة على المنطقة والمنظم والمنطقة وال

(قوله مدع الاصابة) أعامع اصابة المخاطب (قوله لايفال) أى عند دارادة الرد على المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب مند لأعلى زيد (قوله تحقيقا المعنية الفرب عند في فان معناه قصر زيد (قوله تحقيقا المعنية الفرب عند في في الفرب عند وقوله مناقضا المطوق الخرب عند الفرب على ذير وتوثية الفرب على ذير وتوثية المناقض ال

معالاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما (لابقال مازيدا ضربت ولاغبره) لان انتقديم لدل على وقوع الضرب على غيرزيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقوال ولاغيره ينفى ذلك فيكون مفهوم التقديم منافضا لمنطق طربت ولاغيره أم لو كان التقديم الخرض آخر غيرا المخصيص مازما زيدا ضربت ولاغيره وكذا زيدا ضربت وغيره (ولاما زيدا ضربت ولكن أكرمته) لان منى الكلام ليس على أن اناطها واقع فى الفعل بأنه الضرب حتى ترده الى الصواب بأنه الاكرام واعما الططأ فى تعين المضروب فالصواب ولكن عرا

مع ان المخاطب أصاب في اعتقاده وقوع الفيه ل على مفيعول من (لابقال) عندارادة ذلك الرد (مازيدا ضربت ولاغيره) لان مفادمازيد اضربت حيث في الضرب ريد عيث لا بقعدى ذلك النفي المنعيس المنافضالد الفي المنعيس المنافضالد الفي المنافض المنافضالد الفي المنافض المنافضالد الفي المنافض المنافضالد الفي المنافض المنافض

فالمستدبل اغا يحسن الردهنا بان يقال ماذ يداضر بتولكن عرا

الطرفين يصيح استادها الكل منهما (قوله نعم لوكان التقديم المرض آخر) أي كالاهماميه في نو الفيعل عنده أوالاستلذاذ ردكره منغـرارادة الاعـلام بثبوت الفعل الغمرهماز مأزيداضريت ولاغسيره وذلك لانداس فالنقديم ماسافي النق عن الغيرلان المعنى المفاد بالتقديم وهو الاهتمام منسلا يمي معه النفي عن الغبر وثموته وأشار الشارح بذلك الى أن التقديم لاملزمأن مكون الاختصاس سل ذلك هوالغالب وقديكون لاغـراض أخركا أتى ذلك المسمنف في قوله والتعصيص لازم للتقيديم غالماوكان الاولى للشارح أن يؤخر قوله أعم بعد

قوله ولاماز بداضر من والكن أكر مته لانه يجرى فيه أيضا (فوله وكذا زيدا ضربت وغسره) أى اند مد للماز بدا نمر بت وغيره في المنع عند مقد التخصيص وفي الموازع ند قصد غيره لان التخصيص بفيد نفي مشاركة الغير والعطف بفيد شبوت المشاركة وهو تناقض فان جعل التقديم للاهمة الموازع المستلذاذ حازد الله الذي التقديم المنافي مقتدى العطف لان المعدى المفاد بالتقديم وهوالاهمة المربعة المنافية والاستلام المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية وقد كرلاجله هذا المنافية المنافية المنافية وهوالاهمة من المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية الم

وأما نحوة والتاز بداء رفته قان قدرا لمفسرا لحذوف قبل المنصوب أى عرفت زيدا عرفته فهؤمن باب النوكيد أعنى تكريرا الفظ وان قدر بعد وأى زيدا عرفت عرفت عرفت أفاد النفصيص

(قوله وأما نحوالخ) أى الما تف دم من أن زيدا عرفت مفيد للاختصاص قطع المحله ما لم يكن هذاك ضمير الاسم السابق وشنفل الفعل بالعل فيسه وأما اذا كان هذاك الشنفل فتأكيدان قدرالخ وفي هـ فدارد على صاحب الكشاف حيث حزم بالازيداع وفت التخصيص (قوله فتأكيد) أى فذو تأكيد لا أنه نفس التأكيد أوان فوله فتأكيد خير لمحذوف أى ففاد منا كيد الفعل المحذوف والمرادفة أكيد فقط فلا يتما في المقالة في حالة التخصيص (١٤٨) فيه تأكيد أيضا فالمقابلة طاهرة أو يقال فوله الاتنى والاقتخصيص

(وأما نحوز بداعرفة معنداً كيدان قدر) الفعل المحددوف (المفسر) بالفعل المحددوف المنسر) بالفعل المحددوف المفددر المنسوب أى زيدا عرفة ولان المحددوف المفددر المنسوب أى زيدا عرفة ولا المنسوب كافي بسم الله فنحوز بدا عرفته محتمل المعنسين

(وأمانحو) قولاً (زيداعرفنده) مفاده باعتبار الفعل العامل في ضمر الاسم المنقدم (تأكيد) للفعل المحذوف (ان قدر) ذلك الفعل المحدوف (المفسر) مذلك الفعل المذكورالعامل فى ضم مرزيد (قبُ ل المنصوب) متعلق بقدراى أن قدر ذلك المفسر بفتح السبين قبل الاسم المنصوب فكان الاصل هكذا عرفت زيداعرفته كان مفادع وفت الشاني توكيد الذلك المقسدروافادته التوكيدتيعا لافادته تفسيرا لمحذوف لأنهما حينشذ عمني واحد فالتوكيد لازم للتفسير الذي هوالمراد بهذاالفعل فانقلت كيف يستلزم التفسيرالنأ كيدمع أن المفسر لم يفهم له معنى تقرر بعدحي يكون تأكمدا قلتأماعندذكرالمفسر بفنحالسن كمافىء كرهدذا المحل فلان ذاك المجهول يشعر بالمعنى احتالا لانه من الموضوعات فذ كرتف مره مقرر ذلك الحمل تنعمنه وتحقيقه وأمافي هذا الحل فلا نذكر المنصو مانشعر نأناه عاملانذكرمالتس عاملالشغله بضمتره مقذرلماأشعو يهالمعمول وللأأن تقول بعدذ كرالمشغول بعلمان ثم مقدراع عماء والمقدر كالمله كورقصارمذ كوراص تين واستميته تفسسيرامن حهة دلالته على المحددوف فالتأكيدلازمله بتحققذ كرمضمونه مرتن ولوكان أحدالذكورين تقدير يافليس حينتذ تفسسيرا حقيقه بل معنى تفسيره دلالته على المقدر وعلى كل حال لايرد أن يقال المقصود نفس يره الحاصل بدلالته فكمف يفيد تأكيدا فان قلت فأى فائدة الهذا النأك دوكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المفام مقام انكار تعلق الفسعل بالمفسعول مع ضمة ذلك المفام منلامجه ثايطك فيه الاختصار فيعدل عن ذكرالفعل مرتين صراحة المفيد للتأكيد المناسب الذنكارالى مايفيدالنا كدرم والحذف المناسب الاختصار تأمل والمه أعلم (والا)أى وان لم يقدرالمفسر قب ل المنصوب ل قدر بعده فكان الاصل زيدا عرفت عرفته (ف) مفاد التركيب حيثند (تخصيص) وأمالحوةولكز مداعرفتمه فانقدرالعامل قسل فولكز مدافلدس مماتحن فسملان المفعول حينئذ غسيرمقدم فلايكون فعه الاتأ كمدماعادة الجلة وان قدر بعد المنصوب كان بمبافعين فمه فيكون التخصيص

أى مقصود فلا سافى أن هناك تأكددا الاأنهغير مقصودفان قلتأى فائدة الهددا التأكسدوكيف الكون من الاعتدار المناسب قلت قديكون المقام مقام انكارتعلق النعل بالمفعول معرضيق المقام محيث يطلب فمه الاختصار فمعدل عن ذكرالفعل مرتىن صراحة المفسد النأكيدالمناسب الانكار إلى ما بفسد النأكسد مع الحذف المناسب لاختصار (قوله أى عرفت زيدا عرفته) أى ففيه تكوار الاسناد وهو نفيد تأكيد الفعل لايقال كمف يكون مفاده تأكميد الفعلالمحذوف مع أن المراديهذا الفعل النفسير لانا نقول افادته التوكسد بالتبعلافادته تفسسرا لحذوف فالتوكمد لازم للنفسيرالذي هوالمراد برذاالفعل فان فلت كيف يستلزم التفسيرالتأ كمد

مع أن المفسر الم يفهم منه حتى يكون اكيدا فلت بعدد كرا الفعول إعلم أن ثم مقدرا عناه والمقسد والرجوع كالمد كور فصارمذ كورامر بين و تسميته تفسيرا من جهة دلالته على المعذوف عالما كيدلازم الم بحقق ذكره ضمونه مر تين ولوكان أحد المد كورين تقدير ما فاده ابن يعقوب (قوله والا الح) أى والا يقدرا المفسرة بيل المنصوب ال قدر بعده (قوله فخصيص) أى فالدكلام ذو تخصيص أو فقاد الدكلام حيد تلذ تخصيص (قوله كافي باسم الله) تشديه في افادة الاختصاص (قوله فخصور بداعرف الحال فالدة الاختصاص (قوله فخصور بداعرف الما أعاده وان كان هوم عنى كلام المدين ليرتب عليمة قوله والرجوع الحيال الخصيص بكون الكلام اخبارا عمرف متعلق من من من الكلام اخبارا عمرف متعلق من يون الكلام اخبارا عمرف متعلق المنابع على من زعم تعلقها بعروم للا دون ريدا وزعد تعلقها بما

مالم ينصرف عنه على أن النا كيد حاصل على التقديرين

(قوله والرجوع فى التعيين) أى تعيين كون التقديم الما كيدا والتخصيص (قوله وعند قيام القرينة على انه) أى زيدا عرفته المخصيص بأن كان المقام مقام اختصاص بكون أى زيدا برفته وقوله آكد في أى زائدا في انتاك كيد دمن قولنا زيدا عرفت هدا به قتضى أن زيدا عرفت في الما كيدا بين المجرد الاختصاص كانة حدم فالاول أن يقول بكون مفيد التأكيد ايضا لما فيسده من النكر الركة قيدل ورد بأن التخصيص يستلزم التأكيد بخلاف العكس المليس التقصيص الاتأكيد اعلى تأكيد (قوله لما فيسده من النكرار) أى تدكر او الاسناد المفيد التأكيد الحلة ومعلوم أن التخصيص ليس الاتأكيد اعلى تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزيادة التاكيد كذا قرر سم وقرر غيره أن قوله آكد عدى ( المحال) المغي المناف الاختصاص وقوله الما

والرجوع في التعيين الى القرائن وعند قيام القرينة على أنه التخصيص بكون آكد من قولنا زيدا عرفت لما فيه من التكراروفي بعض النسج (وأما ليحووا ما غود فهدينا هـم فلا يفيد الا التخصيص) لامتناع أن يقد دا افعل مقدما نحو أما فهدينا غود لالتزامه مروجود فاصل بين أما والفا بل التقدير أما غود فهدينا فهدينا هم مقديم الفعول

تقديمه على المقدر كافى قوانا باسم الله فاله يفيد التحصيص بتفديرا لفعل مؤخرا أى باسم الله أبتدئ لانغىره فاذاقسل زيداء رفته احتمسل أن بكون اخبارا عمردوجود معرفة متعلقة يزيداذا قيدرالمفسر قبلمأوأن مكون اخمارا ععرفة مختصة مز مدرداعلى من زعم تعلقها بعرودون زيدا وبهمامعا اذاقد ربعديا فعوه فاالتركيب يحتمل التخصيص وعدمه بالتقدير من والفرينة هي المعقل عليها في العادة أحدهما واذارات على النعصيص كان التخصيص في هدذا التركيب أوكدمنه في نحوز مداعرف بمالم يشغل فهمه الفعل ما ضمر وذلك لان الفعل المسغول ان أفاد التحصيص أيضا تبعالمفسره ولوتأخر هومعوله فنأ كسدالتخصيص فسمواضم وان أفاد مجرد تعلق الفعل بالمفعول فقد افا ثانه احزأ بما فاد، التخصيص الحاصل بالفعل المفدرلان التخصيص مفهد تعلق الفعل بالمفعول وكون ذلك المعلق خاسا المذعول وتاكيدا لجزعمن تاكيدا الكل فكانه هووالاقر بالاول ويوجدني بعض النسيخ (وأمانحو) قوله تعملى (وأماغودفهديناهم) فمنقرأغود بالنصب ونحوهذا التركمبهوماتقدم فبمالمشغول عنده موالمالاً ما التي هي عني مهدم آمكن من شيَّ (فلا نفيد الاالنف صيوس) أي وأما تحوذلك التركيب فلايفيدالاالتخصيص وذلك لأن سيبءدم التخصيص تقديرا لحذوف قسل المنصوب وساب الخصمص تقدد بوه بعده ولاعكن هنا اتعد بره لان المفسر بكسر السمين لكونه بعدا ما يجب أن يتصل بالفاء والمفسر بفتحها كذلك وموالاةمدخول الفاءلأ ماممتنع صراحة اذلايقال أمافهديذا ثمود والمقددر كالذكور فهتنع أيضاواذ المتنع التقدير قبل المنصوب وحب بعده والتقدير البعدي يفيد الاختصاص وعلى هدا الكون معنى قولما أماز يدافضر بته عدى أن زيدا اختص بكونه مضروباأى لاعرام ثلاعلى وحهالتأ كمدلان أمانفيدالتأ كبدهذا في قصر القلب أولامعه في قصر الافوادوردهذا عاتفرر من أن شرط افادة النقديم التخصيص أن لابكون لاصلاح التركيب كافي جله أماو الافلا يكون للاختصاص لانه وقوله تعالى وأماء ودفهديناهم التخصيص لانعامل ودعلى قراءة النصب مؤخر لان أماءعني مهدما بكن من شئ فهو عمني فعل فلا مام افعد للانه يحتمع فعلان كذا قالوه وفيه نظر سأتى قربما

فيمه من المكرار أي من تكرار الاختصاص أما الاختصاص الاول فقد استفدمن تقديم الفعول على الفعل المقدروأما التخصيم الشانى فهو مستفادمن عودالضمير في الاسماد الذائرة المفعول التفديم فكأن المفعول متتدم في الاسنان المشكرر إقوله وأما نحو وأما عُوداً لخ) المراديموه كل تركب تقددمفسه المشغول عنه والبالأماالي هى ععنامهمايكن وهذا تخصص السئلة السابقة اليهيمن ماب الاستغال وحامله أنه لماذكرأن نحوز اداعرفته محتمسل التأكسد والتخصيص ر عامتوهم أن نحوقوله تعالى وأماغود فهديذاهم بنصب غود على القراءة الشاذة محتملهما دفع ذلك التوهم بأحمته من التحصيص

المعنى التقدير مؤخرا هكذا وأما عود فهدينا هدينا هم فقوله وأما نحو وأما عوداى النصب رأما على قراء الرفع فالنقديم مفسد التقوى المحكم بتكرر الاستنادوية كديم في المدينا هم في الديم مفسدا لتفوى المحكم بتكرر الاستنادوية كديم المعنى الدلالة على الروم والتحقيق الكن كون التقديم في الاية على الموله وأما نور المحكم بناء على مذهب عبرالسكا كي لما تقدم عنه أن تقديم مثل هذا الابقيد التقوى لكونه سبيا وقولة وأما نحوالخ مقابل الفوله وأما نورا عرفته (قوله فلا يفعي المحكم المعالية المحكم المناع المتناع أن يقدر المحكم ال

وكذلك اذا فلت مزيد مررت أفاد أن سامعك كان بعثقد مرورا بغيرزيدة أزلت عنه الخطأ مخصصا مرورك بزيدد ون غيره والتخصيص في غالب الامر لازم النقديم

(قوله وى كونهذا المقديم) أى الحاصل مع المالتخصيص نظر أى بل هولا صلاح الفظ (قوله لانه) أى المقديم قد يكون مع الحهل بشوت أصل الفعل وأيضا وكل المنقديم في عذه الجهل بشوت أصل الفعل وأيضا وكل النقديم في عذه الاكتمان المقديم وكل المناقد المناقد المناقد على المناقد المناقد على المن المناقد المناقد على المن المناقد على المن المناقد على المن المناقد على المن المناقد على المناقد المناقد المناقد على المناقد على المناقد على المناقد على المناقد على المناقد المناق

وفى كونه فاالتقديم للتغصيص نظرلانه فديكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل كاأذا جاءك زيد وعرومُ سألكُ سائل مافعلت بهما فتقول أمازيدا فضربته وأماعرافا كرمت فتأمل (وكذلك) أي ومثل زيدا عرفت في افادة المخصيص (قولك بن بدمرات) في المفعول بواسطة لمن اعتقد أنك مرارت ا بانسان وأنه غيرزيد وكدلك وم الحمية سرت وفي المسحد صلبت و أديباضر بقيه وماشيا عجمة (والتخصيص لازم للنقديم غالبا) أي لا ينفك عن تقديم المفعول وفعوه في أكثر الصور بشهادة الاستقراء بكون غالباخطابا عندالجهل بأصل المعل لافادة مجرد تعاقم لاخطابامع من عرف أصل الفعل ونسبه لغبرمن هوله افراداأ ومشاركة حتى بكون النخصيص فانه بقال مثلا عند مجي وزيدوع رواليسك مافعلت بهماسؤالاعناصيل الفعل المتعلق بهسماماهو فتقول أماز يدافأ كرمته وأماعرا فأهنته وكذاالاته البكر عة اظهورأن لدس الغرض منها سان أن عودهدوا فاستحموا المي على الهدى دون غيرهم رداعلى من زعم انفراد غيرهم بذلك أومشاركته الهم مان من المعلوم أن الكافر بن كالهم كذلك وانحا الغرض اثبات أصل الهداية أى الدعوة الى الحق المتعلقة بهم تم الاخبار بسوم صنيعهم لبيان أن اهلاكهم بِهُدَاقَامَةَالْحَجْهُ عَلَيْهِمْ ۚ (وَكَذَلَكُ) أَكُمُنُلُوْ بَدَاعُرَفَ ۚ فَيَالْفَادَةَ الْتَخْصَيصِ قُولَكُ ۚ ﴿ رَبُّ بِدَمُرُونُ ﴾ مما المس مفعولا أصلمابل مفعولا بواسطة الحرف فانه بفيدا لتخصيص رداعلي من زعم أنك مررث بانسان والهغيرز بدأ ومصه فعناه يزيد مررت لابف بره وكذلك نحو توم الحمية سرت أىلافي وم الحوف المسحدصلمت أىلافى غبره وتأديبا ضريت أىلاعداوه أوظكما وماشيا حجبت أىلارا كباوعلى هذا القياس وأشار يقوله (والتخصيص لازم للنقديم غالبا) الى أن التخصيص لا ينفل في غالب الاحوال وكذلك تقدم ماليس مفعولاصر بحاكة ولكنز بدمررت وهوالمرادية ولهونحوه على ماقيل والمراد بهنحوالمفعول منالحال والظرف ونحوهما فكون تقديم المهمول مطلقا مفيداللاختصاص (قوله والتعصيص لأزم الز) أى التعصيص لازم المفديج و مدخل في قوله سائر المعمولات مع عواملها فالظاهرأن ذاك لااختصاص أوبالمفعول وقدصر حاب الائبروان النفيس وغمرهما بأن تقديم

والتقديم فمه لاصلاح اللفظ بالفعل بن أماوالفاء (قوله فتأمل) أى فتأمل فهدا العثالظهراك أنهلس الغرض من الأية مانأن عودهدوافا ستعبو العيىعلى الهدىدون غيرهممرداعلى منزعم انفرادغير همم مذلك أو مشاركتهاهم كافال المستفلان من المعاوم أنالتكفاركاهم كذلك وانما الغسرض بيان أن أصل الهددابةأي الدعوة للحق حصلت لهم والاخبار اسسوء صنعهم لنعملم أن اهلاكهم اغاكان ومد اقامة الحقائم (قوله وكذلك نوم الجعة سرت) أي في انظرف وهذا مقال ردالمن اعتقدأن سرك

فى غير يوم الجعة (قولة وتأديب الخين المفعول لاجله وهذا برديه على من اعتقد أن سبب الضرب العداوة أى ان وحكم على الما المنه مقدورة على المنافذ بين المنه ولا على المنافذ بين المنافذ المنه ولا المنه بين المنافذ المنه ولا المنه بين المنافذ المنه ولا المنه ولا المنه المنه ولا أي التقديم المعلات على بعض كافى وان عليكم طافظين كانفيد وكلام الشارح في المطول واحسر زيقوله ماحقه الناخير على هومقدم وهذا بناوعلى قاعدة السكاك والا علم المنه وكلام المنافذ المنافذ المنه وكلام المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ ولي المنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ وا

(قوله وحكم الذوق) المراديه هناقوة النفس تدرك بسيم الطائف الكلام ووجوه محسناته فهوعمارة عن العقل وحينتذ فالمعني بشهادة الاستقراء والعقل (قوله غير منحقق) أى غير النفس (قوله تحرد الاهتمام)

وحكم الذوق وانما فال غالب الان الاروم الكلي غير متحدق اذا لتقديم قد ديكون لاغه راض أخركه سرد الاهتمام والتبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعاية السجيع والفاصلة

عن تقديمها حقه التأخير ولولم تكن من متعلقات الفعل كانقدم في أحوال المستندس وافادة التقديم الهصر بشهادة الذوق المستفادمن تتسع التراكيب واغناقال غالما اشارة الى عدم لزومه دائم الصحة أن بكون المقديم لمحرد الاهتمام كانقول العلم لزمت لأن الاهم تعلق الأزوم بالعلم أوللتبرك كانقول الذي مجدا صلى الله علمه وسلم تمعنا أوللاستلذاذ كالمي لملي أحدث أولموافقة كالام السامع كما اذاقال من أكرمت فتقول زيدا أكرمت موافقة لتقدعه من التي هي المفعول لكوم السنفهاما وهده مالوجوه في الحقيقة بشملها الاهتمام لاتماأ سباب له أواضرورة الشعروه وكثير كفوله \* وليس الداعي الندابسريع \* الخسرعلى المندا بفسد الاختصاص وقال صاحب الفلان الدائران هذا لم بقل يه أحد وزادا بن الاثمر فقال تقدم الظرف في الكلام المنت مفد والاختصاص نحوان الى مصرهذا الامروقوله تعالى ان المناا عابهم وكذلك تقديم الحال على صاحبها مثل جاء راكياز رد في فلت كل هذا والذي قبل لدس من تفد ع المعول على عامله بل من تقديم بعض المعولات على بعض وسيأتى انه لا يفيد الاختساص وقوله (الازم المقدم غالبا) ومن أن الغالب أن المقدم عدم مكون التخصيص وقد يخرج عن ذلك لغرض غيبره كانقيةم في تقديم المسندعلي المسندالمه فرفان قلت قوله غالسا كيف يحتمع مع قوله لازم قلت لا يعنى يقوله لازم المتقدم أفه لا بفارقه بل بعني أنه لازم الامكان ولكون التقدم مفيد اللاختصاص تقول اللا نعب دواياك نستعن معناه نخصك بالعمادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه اليه لاالىغه مروكذاك فوله تعيالي وكذاك حعلنا كهأمة وسطاننه كونواشهداءعلى الناس ويكون الرسول عليكم شهمدا أخرت الصدلة في الشهادة الاولى وقدمت في الثانية لان الغرض في الاول اثبات شهادتهم والغرض في الذاني انبات اختصاصهم بشهادة النبي صلى الله علمه وسلم عليهم عمذ كرأنه بفيدورا التخصيص شمأ آخروه والاهتمام بالمعول الفدم ولذلك كان الاولى عندالجهور تقدير العامل في ماسير اللهمتأخرا فمقدر ماسيرالله أقرأ وأوردأنه بتعين أن يكون مقدمالوا فق قوله سحدته وتعالى اقرآ باسمريك وأحبب أن الاهم ثمذكر الفراه فلانهاأ ولسورة نزلت وبأن باسم ربك بمعلق بافرأ المذكور "ماتها ومعدى أفرأ الاولى أوحد الفراءة متنزيل الفعل المتعدى منزلة الالزم وأورد علمه أنه الزم الفصل منالمؤ كدوالمؤ كدلان افرأالثاني نأكيدلا قرأالاول وفصل بينهما بإسم ربك وقديجاب بامور منهاأن هـ ذالمس منأ كمد فان اقرأ الاول تزل منزلة اللازم كاسمق وان حعل اقرأنا كمد اللاول لم يصح الانالثاني أخص ولانكون الاخص تأكسد اللاعم بخسلاف العكس ومنهاأن الممتنع الفدسل في النأ كمدالاصطلاحي وهمذانا كمدانعوي ساني لاعتنج معه الفصل ومنها النزام حواز آلفصل في مثله كقوله سحانه ولايحزن و برضمن بماآنتهن كالهن فقد فصل بين برضين وكالهن بالجار والمجرورهذا وهو لمس معمولًا للؤكدة اكان معمولا أولى وادعى الزمخشرى أن الاختصاص في والماي فارهمون أبلغ منمه في إياله نعيد والظاهر أنهر يدلما فيسهمين تكريرا ففيعول المستدى لنكر برالجان وفيما ذ كره نظر والذي يظهر العكس فان اللي فارهمون لا للة فهمه على التقسديم حتى بفيد الاختصاص لانعامل الى جازأن مكون متأخرا عن اللى وأن مكون متقدماعليه فلا مكون المفعول مقدمافلا اختصاص لابقال لايصم ذلك فانه لوتقدم العامل المانفصل الضمير كاذكره شيخناأ وحانف تفسم هـ نه الاكية راداعلى من زعم ذلك الانانقول من أسباب الانقصال حذف العامل كاذكره أس مالك وأما

أى كالاهتمام المحسردعن التخصيص نحوالعلم لزمت فان الاهم تعلق اللر وم العلم (قوله ولنبرك) أى تعمل التمرك تحومحمدا علمه الصلاة والسلام أحست (قوله والاستلفاذ) أي تعبله نحواسلي أحبدت واعاقدرنا التعمل في هذا وماقبسله لان أنه سرك والاستلذاذ محصلات مع التأخبر (قوله وموافقية الخ) تحوزيداأ كرمت في حوابمن أكرمت فتقدم زيداموافقة لتقديم السائل من الاستفهامية المتىهى المفعول (قوله وسرورة الثعر) كقوله سريع ألحان العمطم 48-9

ولسالى داعى النددا

(فوا ورعابة السجيع)أى السجيع من الفرغيرالقرآن وقول والفاصلة) أعامن القرآن القرآن المجيدة يسمى في المرآن السجيع في الاصل المراجام ولا يقالان السجيع في الاصل رعاية الفاصلة من الحسس رعاية توافق الفواصل وان كان الاصل حوارة لان المديعة في الاحسس رعاية توافق الفواصل وان كان الاصل حوارة لان

اعتبارالتوافق من المديع لكن الماؤرد المسكلم بعض الفواصل محتوما بعرف واحد كان المقام في الباق مقام الرعاية وكان عدمها خروجا عماينا سب المفام الذي أورد فيده ذلك البعض بعداراده

واذلك بقال في قوله تعالى الله نعيسدوا باك نستعين معناه فخصك بالعمادة لانعيسد غيرك و مخصك بالاستعانة لانستعين غيرك وفي قولة تعالى ان كنتم المدون معناه ان كنتم مخصونه بالعمادة وفي قوله تعالى انتكونوا شهدا على النياس و يكون الرسول عليكم شهيدا أخرت صداة الشهادة في الاول وقد دمت في الشاني لأن الغدرض في الاول اثبات شهادتهم على الام وفي الشاني اختصاصهم يكون الرسول شهيدا عليهم

(قوله و تحوذال ) أى كتعميل المسرة نحوذ عرائلتي و تتجمل المساقة تحوشرا يلتي صديقات (قوله قال الله تعالى الح) كالها أمثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخرغ عيرا التخصيص (قوله خدوه الخ) أى يقول الله نظر نقالنا رخذوه فغلوه أى اجعوا بده الى عنقه في الغل ثم الحسيم صداوه أى أدخاوه في النار (١٠٢) كذا في الكواشي (قوله ثم الحيم صلوه) مثال لكون النقديم لجرد رعاية

وتحوذات قال الله تعالى خدوه فعاوه ثم الحيم صداوه ثم في سداس الذرعها سبه ون دراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحافظ من وقال فأما البنيم فد لا تفهر وأما السائل فلا تنهر وقال وماظلنا عدم الكن كافوا أنفسهم نظلون الى غريزال عما لا يحسن فيسه اعتبار التخصيص عند من له معرف قباسالب المكلام (ولهدا) أى ولان التخصيص لازم النفسد م عالبا (يقال في ايال فعيد وايال نستعين معناه نخصك بالعيادة والاستعانة) عنى محيف لحيد المن بين الموجود ان مخصوصا بذات

والسيد عروالفاصالة ونحوذلك كشجسل المسمرة كالشال سعدا تلقي فالانعمالى خذوه فغلوه ثم الخيم صلوه مفسلسلة ذرعها سبعون ذراعا فأسلكوه ففدم الحيم والسلسلة للفاصلة ادابس المراد الردعلي من معتقدانه بصلى غيرالحيمأو بتوهمانه يؤمن سلسلة أخرى يسلكها حتى بكون التقديم فيهما التخصيص وفال تعالى وان علىكم لحافظين كراما كأنهين فقده مماحقه التأخييروه وعليكم على حافظين وليس من متعلقات الفعل الفاصلة لأن المراد الاخباريات على الاكدمين ملائكة يكتبون لا الردعلى من يعتقد انهم على غديرهم وقال تعالى فأما اليذيم فلا تقهروأ ما السائل فلا تنهر فالمراد النهدى عن قهر البذيم وانتهار السائل وفد تقدم أنمة ل هذاالتر كمُ لا يفيدالحصر وقال تعيالي وليكن أنفسهم يظلمون فأن المراد الاخبار بظلهم أنفسهم لاالردعلى من زعم ظلهم غيرأنفسهم الى غيرهذا بمايعا أن التقديم فيمهلس اللحصر وكل ماذكرمن الافلاتقديم فيسه لرعامة الفواصل ولأيحاومن الاهتمام ولاتناسب أرادة الحصر عندمن له ذوق ومعرفة بأسالم الكلام كاأشر فاالحذلك ولو كانت رعامة الفواصل لاتنافي الحصرعند صحته في المقام والماذكر أن التحصيص لازم التقديم غالما وذلك يقدر بالذوق الحاصل بتنسع الاستعمال أشارالى مانو مدذال من كادم أعة النفسروقال (ولهذا) أى ولاحل أن التخصيص لازم النقدم عالما (يقال) أي وَلاحل ذلك يقولُ أَمَّة النَّفسِّير (في) قوله تعالى حكاية ما أمر أن يخاطبه به العباد (اياك نَعْمَدُواْيَاكُ نِسَمْتُعِينَ ) أَي يِقَالَ فِي هَذَا الْخَطَابُ (مُعَنَاهُ نَحْصُلُ ) أَي تَحْعَلُكُ دُونَ كل مو جود مخصوصا (بالعبادةوالاســتقانة) على جمِـع المهــماتُ أوعلى أداءالعبادة بمعنى أن لانعبدولانســتعبن غــيرك اياك تعبد دفلا نمرورة فمسه ولادليل على حذف عامل اباك ومفعول تعبديل اباك معمول تعمد المذكور فبحقق فيه التقديم المفيد للاختصاص في واعلم أن اس الحاجب قال في شرح المفصل ان الاختصاص الذي يتوهمه كثيرمن الناس من تقديم المعمول وهمواستدل على ذلك بقوله تعالى فاعبدالله مخلصاله الدين أغم فال تعالى بل الله فاعبدو هواست للال ضعيف لان محلصاله الدين أغيني عن اوادة الحصرف الآبة

الفاصلة اذ لس العني على صلورالحم لاغبرها وقوله م في سلسلة الخ فيه الشاهد أيضافالتقددع فيهارعامة الفاصلة اذ ليس المراد الرد على من يتوه مأنه يؤمر يساسالة أخرى يسلمها حدثي مكون التقديم التحصيص (فسوله وان د لكم لحافظين)من المعاوم أنعدا لسمن تقديم المعمول على العامل بل من تقدم أحدالعولين على الأخر فان علم خبر ان و لحافظ في اسمها فالتقديم لرعاية الفاصلة لان المراد الاخبار بأنعلى الأدمس ملائكة تكشون لاالرد على من يعتقد أنهم على غـ برهم (قوله فأما المديم فالاتقهر) التقديم هنا لتصحيح اللفظ لانأمالاتلها الذاء ورعامة الفاصلة أدضا وذلك لان المراداله بيعن فهرالنتم وانتهار السائل

لا الردعلى من زعم أن النهى عن قهر غير المدتم وانتهار غير السائل (قوله واكن كانوا أنفسهم بظلون) التقديم لانعد م هذا أيضالرعاية الفاصلة وذلك لان المراد الاختبار بظلهم أنفسهم لا الردعلى من زعم ظلهم غير أنفسهم فظهر لك أن التقديم فيماذكر من الا يات لرعاية الفواصل ولا يخلومن الاهتمام ولا ينساسب الادة الحصر فيها عند من له ذوق ومعرفة بأساليب الكلام أي مقاصده (قوله ممالا يحسن فيها عندارا المخصص في القادي قوله تعمل المستلزم نفي الصحة وله خاجل صاحب الكشاف والقادي قوله تعمل الحجم صلوه على التخصيص أي ثم لا تصداح الما المعادمة وله خاصل المناف الما أنه المعادمة والمناف المناف العنادة والمناف المناف المن

وفى قولة تصالى لالى الله تحشرون معناه اليه لا الى غيره وفى قوله تعالى وأرسلناك الناس رسولامعناه لجسع الناس من العرب والعجسم على ان النعر ف الاستغراق لالبعضهم المعن على له العهد أى العرب ولا اسمى الناس على أنه العنس لللا ملزمين آلاول أختصاصه بالعرب دون الجم النحصار الناس في الصنفين ومن الشاني اختصاصه بالانس دون الحن النحصار من بتصور الارسال البهمين أهل الارض فيهما وعلى تقديرا لاستغراق لا بلزمشي من ذلك لان التقديم لما كان مفيد النبوت المكم لاقدم ونفيه عما يقيا بله كان تقديم التاس على رسولامفدالنفي كونه رسولا لبعضهم خاصة لانه هوالمف أبل لجسع الناس لالبعضهم مطاقاو لاغ مرحنس الماس وكذلك مذهب في معنى قول تعالى و عالا خرة هم يوقنون الى أنه تعريض بان الا خرة التي عليها أعل الدكتاب فعما بقولون اله لا يدخل الحنة الامن كان هوداأ ونصارى وانه لاعسهم النارفيما الاأ مامامعدودات وان أهل المنتقفيها لاستلادون في الجنه الاما نسب والارواح العيقة والسماع اللذيذليست بالا خوة وابقام م عملهاليس من الايقان بالتي هي الا خوة عندالله في شي أر بالا خوة وقنون الانغلام كأهل الكتاب ويفدالتقديم فيجمع ذاك

ان الماء داخلة على المقصور وقوله شقال أى المذكور من العبادة والاستعانة رقوله لانعبد ولانستعين غيرك بشرال أن الفصرفي همذه الاتة فصرحقمتي خارج عن فصرالقلب والافرادوالنعمين لانهاأ قسام الاضافي (104)

> لانعبدولانسة عين غيرك (وفي لالى الله تحشرون معناه المه) تحشرون (لا الى غيره ويفيد) المقديم (فالجيع) أىجيع صورالتخصيص

كابأتى (قولهمعناهاليــه لاالىغىرە) أى فالتقديم الدخنصاص واعاكانكارم الاعمى تفسسرالا بنين دلملاعلى أنالتقدع مفيد للاختصاص لانه لموحد فى الأينىن من آلات الحصر الاالتقدم وقد فالوامعني الأيتان كذا فالوكان الاختساص من تجردها علم من خارج وأن التقديم لحردالاهتمام كاقسللم يناسب أنيقال انمعني الأيشسن كدا بليقال واستفيدمما تقررمن خارج أنلاعمادة وأن لااستعانة

(و) لهذا أيضايقال (في) قولة تعالى (لالى الله تحشرون معناه تحشرون اليه لا الى غيره) واعما كان كالم الأعمة في تفسيرالا يشن دليلاعلي أن النقديم أفاد الاختصاص لائه لم وحد في الا تشن من آلات الحصر الاالنقديم كالايخني وقد فالوامعني الآينين كذا وأمالو كان الاختصاص من مجردماعسام من خارج وأنالتقديم لمجردالاهتمام كاقيل لميناسب أن يقال معنى الآيتين كذابل يقال استفدهما تقررمن خارج أن لاعبادة ولااستعانة لغيره وأن لاحشرالى غسيره الميتأمل (و بفيدالتقديم في الجسع) أى الاولى ولولم يكن فحاالذى يمنع من ذكرالمحصور في محمل بغسير صيغة الحصر كاتفول عبدت الله وتقول ماعمدت الاالله كلسائغ فالسجانه وتعالى بأبها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعمد دوارتكم وقال تعالى أحر أن لا تعددوا الاالعامل قوله تعالى والله فاعبد من أقوى أدلة الاختصاص فان قبلهاالتن أشركت فلولم تبكن للاختصاص وكان معناهااعد بدالله لماحص لالاضراب الذي هومعني مل وفدرد الشيخ أوحيان على مدعى الاختصاص بتحوقوله سحانه وتعالى أفغه مرالقه تأمر وني أعبد وجوابه أنه لما كانمن أشرك بالمهغيره كانهم بعبدالله كان أمرهم بالشرك كانه أمر بخصيص غديرالله بالعبارة وردصاحب الفلك الدائر الاختصاص بقوله تعالى كالاهدينا ونوحاهد ينامن قبل وجوابه أغالاندعي اللزوم بل الغلبة وقد يخرج الشئ عن الحقيقة وكذلك الجواب عن قوله تعالى أفي الله شـــ ك انجملنا

( ۲۰ \_ شروح التلخيص ثاني ) لغيره وأنالاحشر لغيره أفاده المعقوبي واعلمأن الاختصاص والقصر بمعنى واحدعند علىاه المعانى وذلك لانهم نصواعلى أن تقديم ماحقه التأخسر بفيد الاختصاص وقا بلوه مالا عمام فدل على أنه غسر وعدوا التقسدم المذكور من طسرق القصر وكون القصر لايتاني في بعض المُواضع ممالاية كروالفوم لأم م فالوابا فادته ذلك غالباً وأما قول ابن السيكي بالفرق بين القصروالتخصيص فخالف لماعليه أهل المعانى وحاصل الفرق الذىذكرة أن الخصيص قصد المنكلم افادة السامع خصوص شئمن غسير تعرض لغيره بإثبات ولانقي بسبب اعتماء المسكلم ذلك الشئ وتقديمه له في كلامه فاذا قلت ضربت زيدا فقد أخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب الخبريه خاصا لما انضم المهمنك ومن زيد وهذه المعاى الملائمة أعنى مطلق الضرب وكونه واقعامنك وكونه وافعاعلى زيد فديكون قصدالمة كلمهما ألانتهاعلى السواء وقديتر جم قصده لمعضها على بعض ويعرف ذلك عاابتدأ به كلامه فأن الابتداء بالشئ مدل على الاهتماميه وأنه الارجو فيغدرض المتكلم فأذاقلت زيدا ضربت علم أن وقوع الضرب على خصوص زيدهوالمقصودلاافادة حصول الضرب منك واذافك دسربت زيداعل أن المقصودونو عخصوص الضربعلى زيدفلاشك أنكل مركب من خاص وعامله حينان فقد مقصد من حهة عومه وقد مقصد من حهة خصوصه فقصده من جهة خصوصه هو الاختصاص وأماا الصرفهناء أني الحكم عن غيرالمذكوروا ثباته للذكوربطريق مخصوصة وهذا المعنى رافد على الاحتصاص فوله أى جميع صورات عصم أى في جميع الصور التي أ فادفيها التقديم التمصيص

(قوله أى بعده) أى بعددال التخصيص المفادلات و عالم الم يقل أى غيره مع أنه المرادا شارة الى تأخوه في الاعتبار عن الاختصاص عسب الرئيسة في عدد الاهتمام بالنظر الى أن المتب و ديالدات هو التخصيص والاهتمام بابع له ومنا خوشه في الاعتبار (قوله اهتماما بالمقدم) أى سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أو من غيرها ولا ينافي هذا المعنى قوله و راء التخصيص كالا يحنى في في في الديل أعنى قوله المهم بقد مون المختلف المعنى انتهى فنرى (قوله وهم بديانه) أى بد كرما بدل عليه اعنى أى شد عناية وفي المعنى وان أعنى بصم أن بكون اسم تفضل موغامن (٤٥٤) قوله معنى بكذا بضم العدين على صعفة المنى المفدول أى اعتنى به في كون المعرف المعنى بعد المناسبة المناسبة

(وراءالتخصيص)أى بعده (اهتماما بالقدم)لانهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم بديانه أعنى فيجمع مأأفادفيه التقديم تخصيصا (وراء) أى بعددلك (التخصيص) المفاد لاتقديم (اهتماماً) منعول بفيداى بفيدالتقديم اهتماما (ب)ذلك (المقدم) بعدالنعصيص وبعدية الاهتمام بالنظرالي أنالمقصود بالذات هوالتخصيص والاهتمام تابع اسرالتخصيص وفد تقدم أن الاهتمام يكون عفسن احدهما كون القدم عابعتني بشأنه اشرف وعزازة وركنية مثلافية مضي ذلك تخصيحه مثلا بالتقدم وهذا المعنى ساسب يحسب الظاهرأن يقال لانهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم بيمانه أي ذكرما مل علم أعنى ونفس الاهتمام فهذاه والموج التقديم ولايدل تقدعه الاعلى أن المسكام له يه الاعتناء المطلق والا خركونه يمافي تفدعه معنى لايح صل عند النائخ برفان المفعول مثلا اذا تعلق الغرض متقدعه لافادة الاختصاص فلم يتعلق الاهتمام مذاته وانما تعلق بتقديمه للغرض المفاد وليست الاهمسة ههنا هى الموحمة التقديم بل الحاحمة الى التقديم هي الموحمة للاهتمام بذلك النقديم فالاهمية هنامعللة موجمة بفتح الجيملاموجبة بالكسر والعلة هي الحاجة والتقديم والاهمية متلازمان معلان بعلا الحاحة لان الحاحة اعماهي الى التقديم واهتم به لكونه محتاجا المهوهذا المعنى يم كل ما يجب فيه التقدم فارقيل كمف يصير على هدا المعنى الاخم الذي هوالمرادهناقوله ويفيد التقديم وراء التفصيص الاهتمام لانه يصمر المعني أن التقديم يفيد الاهتمام بالتقديم وهو كافادة الشئ نفسه قلت ايس هومن ما بهدد الظرف مبتدأ وقوله تعالى قل أباظه وآيانه و رسوله كنتم تستهر ونور عما يستدل له بتوله تعالى وان كذبوك فقل لى على ولكم عدر كم فأن القصود منه اعليحمل بادعاء الاختصاص ويشهدا أنم بريؤن بماأعل وأنابريء بماتعلون وكذلك بدلءلي الاختصاص قوله نعالى قبل هوالرحن آمناه وعلمه نو كانا وقوله تعالى ان كمتم آمنتم بالله فعلمه بق كاوا (تلميه) يشترط في كون النقديم مفيلا الاختصاص على القول بدأن لا يكون المعول مقدماوضعا فانذلك لاسمى تقدد عاحقيقه وذاك كأسماءالاستفهام وكالمبنداعندمن بحعلهمعولالحسره وأنلابكونالتقديم لمصلمة التركسمل وأماغودفه ديناهم على قراءة النصب خلافالما في الأيضاح في الذاني من افادة الاختصاص (تنسه) وقداحتمع الاحمصاص وعدمه في آية واحده ومي قوله نعالى أفغيرالله يدعون ان كمتم صادفينها الماه تدعون فان التقديم في الاول قطع الدس الاختصاص وفي الماه فطع اللاختصاص كانظهر النامل

وتنسه سلك الوالدرضي الله عنسه فى الاختصاص حمث وقع اما يتقسد يم الساعدل المعنوى أوبدندم

المعول مسلكا غسرماه وظاهر كالام السانسن وهاأناأذ كرتصنيفا لطيفاله فيذلك سماه الاقتناص وهو

قداشة وكالام الناس في أن تقديم المعمول يغيد الاختصاص ومن الماس من يتكر ذلك و يقول انحا

منباللف حول في الصورة ولكنه ععنى المني للفاعل كادؤخمذ من النفسمر السابق ويردعانه أنصوغ اسم المفضل من المسفى الفه ولشاذ وبحباب أنه حارعلى مدذهب من يجوز صوغهمن المني للفيعول اذا كان ملازمالذلك المناء ورآن ذلك وردفى كالإم العرب والمدني همأشد مشغوفية بسان الاهسم ويصمرأن مكون مصوغامن عندت بكذا بفتم العين على صيغة المدنى الفاعل أى أردته والعي همأشدارادة بسان الاهمم وطهرمن هذاأن عنى ورد فى كالامهـــم تارة مناللف عول وتارة ممنما للفاعل فليس من الافعال الملازمية للبناءللفيعول واعلمأن الاهتمامله معنمان أحدهما كون المقدما معتني بشأنه اشهرف وعزازة وركنية مثلاف قنضى ذاك تخصصه بالتقدع وهذا المعنى هوالمناسب محسب

ولهذا الظاهرلان قال لانهم بقدمون الذي شأنه أهم وهم بسانه أعنى ونفس الاعتناء المطلق والآخر كون القدم في تفدعه معنى لا يحمل الاهتمام في هذا هو الموجب التقدم ولا بدل تقدعه الآعلى أن المنكلم اله به الاعتناء المطلق والآخر كون القدم في تفدعه معنى لا يحمل عند التاخير فإن المفعول مثلان العلم الغرض بتقدعه لا فادة الاختصاص فلم بتعلق الاهتمام بذاته واغات على بتقدم الغرض المفاد ولسد الاهتمام بذاته واغاتم المعلق موجبة المفاد ولسد الاهتمام بذات التقدم فالاهتمام بندائي التقدم فالاهتمام بندائي التقدم فالاهتمام بندائي المعتمون المفاد والمائه في الحاجمة والتقدم متلازمان معالان بعلق الحاجمة لان الحاجمة المفاد المناجمة المفاد والمنافق المفاد والمفاد والمفاد

واهمتم بهلكونه عتاجااليه وهدا المعنى يعمل مايجب فيه التقديم

(ولهذايفدر) المحذوف (فيسم الله وونوا) أي بسم الله أفعدل كذاليف دمع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كانوا بيدؤن باسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى فقصدا لموحد فغصبص اسمانه بالابتداء لاهتمام والردعلهم

افادة الشئ نقسه كالا يخفى اذلاما أعمن أن بقال اذاوقع التقديم اغرض آخر الاغراس أفاد اذذالاأن المتكام كأناهم مذلك النقديم أذلك الغرض فالكلام على ظأهره صحيح لكن على هذا اليس ف همذا المعنى كبيرفائدة لانه من المعلوم أن التقديم حيث يتعلق به الغرض لفائدة من الفوائد فن شأن مراد مربدتلك الفائدة أن بعتني بالتقديم اذلك المراد فتأمه لفان تحقق كون الاهتمام على هذامن أغراض التقديم من السهل الممتنع اذلا يصم على ظاهره والله أعلم (والهدا) أى ولأجل أن التقديم يفيد الاختصاص ويفيد بعد ذلك الاهتمام (يقذر) المحذوف (فى) قولنا (بسم الله مؤخرا) أي يقدر ما يتعلق به الجارو الجرور مؤخر احيث مكون دالث الجروري الهمتعلق ويناسب المفام ارادة التخصيص كافى دسم الله فاذاف درمؤخرا أفاد الاختصاص والاهنمام معاومهني الاهتمام بين موجود عهنالان الجلالة بهتم بهالشرف ذاتها ويهتم بتقديهامع الجارلافادة الاختصاص رداعلي المشركين في ابتدائهم وأسمياء آلهتهم لانهم مقولون باسم اللات باسم العزى مثلا والقصر عناقصر افرادلان المشركين المردود علمهم بالتقصيص لاعتنعون من الابتداء باسم الله تعمالي اذهم يعترفون بالوهبته واله أعظم الألهة كذا فسل ويردعله أن نقدعهم المحرور في قولهم العنة الله علم ماسم اللات مثلا لا يصيح أن يكون الاختصاص لاعتقادهم الوهمة الله تعالى وابتدائهم اسمه في بعض الاوقات من عدرا فكارعلم-م ولاللاهتمام لانه أعظم الألهمية على همذاوهم بلغاء فصحاء اللهمم الاأن بقال يكون الدهتمام لان المقام مقام الاستشفاع مثلك الألهة فانقل الاختصاص حيث بقصد به الرداعما بكون الردعلي من زعماخنصاص الغيرأ ومشاركته في الحكم فاذاقيل باسم الله وقصدالاختصاص كان المعني الى أبتدئ باسم الله لا يغسره فقط أولا مغره معسه كالعثقدون أيها المخاطبون والمشركون لايعتقدون أن المؤمنين مبتدؤن ماسماءا كهتهمهم الله تعيالي أومانفرادها فكمف صحرا التخصيص هناللردعلي المشركين فلتالرد عليهم في اعتقادهم أن الآلهة منمغي أن يعدد أماسمائها فللحصر المؤمن الاسداء في اسم الله تعالى فهم منسه أنه لاينبغي لحاأن أبتدئ مع الله تعالى باسم آلهنك أيها المشرك لبطلانم اوعدم نفعها فلايلتفت الىالانتداء بهافالحصر بالنظراني نؤ إمكان الابتداء بأسماءالاكهة وانمغاثه كاعليه المخاطب لابالنظر يفيدالاهمام وقد قالسيبو يهفى كمايه وهم يقدمون ماهم به أعنى والبيانيون على افادته الاختصاص ويفهم كشرمن الناس من الاختصاص المصرفاذ افلت زيداضر بت يقول معناه ماضربت الازيدا وليس كذلك وانماالاختصاص شئ والمصرشئ آخر والفضلاء لمدذكروا في ذلك لفظة الحصروا نماقالوا الاختصاص قال الزمخشري في تفسيرقوله تعالى اباك نعسدوا باك نسستعين وتقديم المفعول لقصد الاختصاص كقوله نعالى قسل أفف مراتله تأهروني أعبد قل أغمرانله أبغى رياوالمعنى نخصك بالعمادة ونخصك بطلب المعونة وعال فى قوله تعالى قل أفغ يرالله تأمروني أعبد معناه أفغيرالله أعبد بأمركم وقال في قوله تعالى قسل أغيرانله أبغي ريااله مزة الذنكار أي منيكرا أن أبغى رياغيره وقال في قوله تعالى فل الله أعمد مخلصاله ديني أنه أمر بالاخمار بأنه مخص الله وحده دون غيره بعمادته خلصاله دينه وقال في قوله تعالى أفغيردين الله يبغون قدم المفعول الذي هوغيردين الله على فعله لأنه أ هممن حيث ان الانكار الذى هومعنى الهمزة منوجه الى المعبود بالساطل وقال في قوله تعالى أثفكا ألهة دون الله تريدون انحا قدم المفعول على الفعل العنامة وقدم الفعول له على المفعول بدلانه كان الاهم عدد أن يكافئهم أنهم على افك و باطل في شركهـم و يجوز أن يكون افكامفعولا به يعـني أثريدون افكام فسر الاول بقوله

(قوله ولهذا) أى ولاحل أنالنقدع يفددالاختصاص وبقسد معذلك الاهتمام (قوله مقدر الحذوف في بسمالله موخوا) أىأنه يقددر ماسعلق بهالحار والمحرورالح فدوف مؤخوا حمث كان ذلك عماله شرف وكأنالقام مناسمه ارادة الاختصاص كافي سمالله فاذاقسدرموخوا أفاد الاختصاص والاهتمام معاوالاهتمام هناطاهم (ن الحلالة يهتم بهالشرف دَاتُها (قوله لان المشركين الخ) علة للعلل مع علته (قوله فقصد الموحد تخصمص اسم الله بالاشداء للاهتمام والردّعليهم) الاولى فقصد الموحد بالتقديم تخصيص اسم الله بالابتداء أىقصر الاشداءعليه والاهتمام به للردعليه\_مليناسب ماقدمه ولانه أوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقياء حىث كانواسدۇن ىغسىر اسمالله ويهتمون بذلك الغبرفقصدالموحدالرد علمهم يكون بخصيص اسم الله بالاشداء والاهتماميه كافررشينا العدوي وتخصيص الموحدامم الله بالاشداء الرد عليهم من باب قسر القلب لانهارد الخطافي التعميين انكان الكفار قاصد سنبقولهم ماسم اللات والعيرى أي لاغسرذلك واتأرادوا ماسم اللات والعزى لنقز بشاالى الله كانوامعتقدين الشركه فيكون القصر المفاد بالتقدري فيسم الله أرداخطا قى الشركة وهوقصرا فراد اه لكن العلامة العقوبي استشكل كون النقديم في كلامهم لعندة الله عليهم التخصيص حيث قال ان تقديم المجرور في قولهم باسم في بعض الاوقات من عيرانكار عليهم ولا بدخ أن مكون بلاست أن مكون بلاختصاص لاعتقادهم ألوهية الله ولا بتدائهم باسم في بعض الاوقات من غيرانكار عليهم ولا بدخ أن مكون بلاهم الملائة أعظم الا تهدة لا نهمة في عمل الله المنافذ على المنافذ على المنافذ على المنافذ على من زعم اختصاص الغيراً ومشاركته في الحكم فاذا قدل سم الله وقصد الاختصاص كان المعدى أن أمدى بسم الله لا بغيره فقط أولا بعن هدون أن المؤمنين بيتدؤن بسم الله لا بغيره فقط أولا بعن مدون أن المؤمنين بيتدؤن

(وأورداق وأباسم ربك ) يعنى لو كان التقديم مفيد اللاختصاص والاهم عام لوجب أن يؤخر الفعل ويقدم ما مير بك لان كلام الله تعالى أحق

الى افي الوقوع فافهم والله أعلم (وأورد) على مقتضى ماذكر (افرأ باسم ربك) لان قوله تعالى السم وبك نساسف تقدعه على متعلقه ولافادة الاختصاص والاهمام كافى ألبسم لفالردعلي المشركين معز بأدة الاهتمام فأذاظهر فيهمناسية التقديم كافى البسملة فرعاية ذلك فيسه أحق لان رعاية مقتضى البلاغة في كالرمالة تعالى أولى وأوجب فلوكان الفقديم مفددا للاختصاص والاهتمام لوحب تقديم باسمر بالعلى اقرأ فان لم يتعلق الغرض بالتخصيص بالاهتمام لابدمن مراعاته لاشرفية أسم آلهـ قدون الله عـ لي أنها افك في أنفسها و يحوز أن مكون علاقهـ فده الا كات كاها لمذكر الزمخشري لسنط الحصرف شئ منها ولا يصح الافي الآية الأولى فقط والقيدر المشينوك في الآيات الاهتمام ومأتي الاختصاص فيأ كبرهاومثل قوله تعالى أثفكاآ لهةقوله تعالىأهؤلاءايا كمكانوأ يعبدون وماأشبهها لا أفي فسه الاالاهم الم لان ذلك منكر من غيراختصاص وقديت كاف لعدي الاختصاص في ذلك كما في رقدة الاكان وأما الحصر فلا فان قلت في الفرق من الاختصاص والحصر قلت الاختصاص افتعال من الخصوص والخصوص من كب من شدئين أحدهماعام مشتقلة بين شدين أوأشساء والماني معني منضم المه مفصله عن غيمره كضر بزيد فانه أخص من مطلق الضرب فاذا فلتضر وتزيد اأخبرت بضر بعاموقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب الخبر به خاصالما اضم البه منك ومن زيد وهذه المعانى الذلانة أعنى مطلق الضرب وكونه واقعامنك وكونه وافعاعلي زيدقد بكون قصدا لمتمكام لها الا ثنها على السواءوة ـ ديترج قصده البعضها على بعض و يعرف ذات عا ابتدأبه كالمسه فان الابتمداء بالشئ مدلء بي الاهممامية وانه هوالارجيح في غرض المشكلم فاذاقات زيدا ضربت علم أنّا خصوص الضرب على زيد هوالمقصود ولاشكأن كل مركب من خاص وعام له جهذان ففديقصد منحهةعومه وفديقصدمن جهةخصوصه فقصده من حهة خصوصه هوالاختصاص وأنه دوالاعم عندالمنكلم وهوالذى قصدا فادته السامع من غبرتعرض ولاقصد لغبره باثبات ولانثي وأماالحصر فعناه نفي غديرا لمذكور واثبات المدف كوريع برعنه عماوا لاأويا نما فاذا قلت ماضر بت الازيدا كنت انفيت الضرب عن غرزيد وأنبته فريدوه فاالمعنى زائد على الاختصاص وانماحاء هذافي اماك نعمد واياك نستمين العلم بانه لا بعيد غيرا لله ولا يستعان يغبره ألاترى أن يقيمة الآيات لم يطرد فيها ذاك فأن

بأسماء الهتهم معالله تعالى ولابأسماء الهتهم بانفرادها فكنف صحوالتخصيص هنا للرد على المشر كـ بن قات الردعليهم في اعتقادهمأن الا له سبغى أن سدا بأسمائه افلماحصرا اؤمن الاشداء فياسم الله تعالى فهممنه أنه لاستغىلى أن أسددي مع الله تعالى عاسم الهنافة بالمشرك ليطلانه. وعدم نفعها فلا للتفت الحالاتداءيها فالحصر بالنظرالىنفي امكان الاسداء بأسماءالا كهسة وانمغاثه كاعلمه المخماطب لامالنظر الىنف الوقوع اهكادمه واعلمأن قصد الموحدالرد عليهم ظاهرعلى حعل جلة السملة خبرية أماعلى حعلها انشائه فسيردأن الانشاء لاحكم فسم فسكمف سأتي الرد الاأن محاب أن هدا الانشاء تضمن خميرا وهو أنهلاننيغي الاشداءماسم

غيرانه وهذا الحكم بشكره الشركون على أن كلام الشارح فيما من بفيدان الخصيص الواقع فى الانشاء لا يعتبر بعاية فيسه دو الحطابل بعتبر في الفي عن الغير من غيرانية فات الى كونه رد الخطائح وعيرا أكرم أولاتكرم الكن ظاهر ما يأتى فى أقسام القصرا شلائمة المنظر فيما لاعتقاد المخاطب مطاقا فى الخيروالانشاء (قوله يعنى لو كان التقديم الخيراك على أنه المنافق المنافقة من على المنافقة على المنافقة المنافقة

((...,0,0,1,9)

رعابة ماتحب رعايته (وأحبب أن الاهم فيه القراءة)

ربك (وأحب عن الرادهذ القول () عواس أحدهما وهواصاحب المكذاف (أن الاهم فيه) أو في ذلك القول (القراءة) والماكانت القراءة أهم لان هذه الاكة أول آمة نزلت من سورة ابتــداء كاأن أول سورة نزلتُ تامه الفاتحة وأول آمة نزلت بعد فترة الوحي باأيم اللد نرهد في اعاصل مأ نقر و في الاختلاف فيأول مانزل يحمث كانأول آمة نزلت كان الاهم فيها الامن بالقراءة لانبها عادة حفظ المقروء الذى هوالمقصود من الانزال ولو كان ذكراسم الربأهم إذاته لان تأخيره لا يفيت الشرف المقتضى للاهمية فى الحسلة ولان الاهمية الذاتية اعمانف دالتفديم وتكون ذاتسة لذلك ان لم يعارض المناسبة المقام الدى هومقتضي البلاغة التي هي أعظم ماوقع به اعمار الفرآن وأورد على هذا أن قول القائل القراءة أهممن ذكراسم الرب تعالى في غالة الشاعة وأجب بأن المرادأن الاص بالقراءة أهم من الاص بخصوص القسرا ولامن اسم الرب وفيه نظر لان مقتضى الابراد الاول أن تقد ديم اسم الرب الاهمام أنسب فلايرد بأن رهال تقديم الأمر بالقراءة أنسب من الامر بالاختصاص لان الكادم فى الاهتمام فلامغنى لدفعه بأن الامر بالقراءة أهممن الامربالخصوص كالايحني فالايرادياق الهم الاأن يجاب مان المهواءة اسم الرب فلا بشاعة في أهمية قراءة اسم الرب على نفس الاسم لان الاهمية وصف قوله تعالى أفضيردين الله سغون لوحعل غيردين الله يبغون في معنى ما يبغون الاغسيردين الله وهمرة الاز كاوداخلة علمه مازمأن مكون المذكر المصرلا مجرد بغهم غيردين الله ولاشك أف مجرد بغيم غيرين المقهندكر وكذلك بقسة الاكات اذا تأملتها ألاترى أن أفغه مرالله تأمروني أعمد وقع الانكارفيه على عبادة غيراللهمن غيرمصروأن أبغى رباغيرهمنكرمن غير حصرولكن الخصوص وهوغيرالله هوالمنسكرو حدمومع غيره وكذال اياكم كأفوا يعبدون وعبادتهما باهم منكرة من غير حصروكذاك قوله آلهة دونالله تريدون المنكرارادتهم الهة دونالله من غيرحصر فن هذا كاء يعلم أن الحصرف ياك نعسدواباك نسستعين من خصوص المادة لامن موضوع الانظ بل أفول الالمصلى قد يكون مفسلا على للهوحده الابعرض المستعضار غيره بوحمه من الوحوه وغسيره أحقر في عينه من أن يشتغل به في ذلك الوقت سغى عمادته وانماقصد الاخمار بعيادة الله وأول ماحسر بذهنه عظمة من هوواقف بين يديه فقال ايالة فعب دوايالة نست عين لعطابق اللفظ المعسني ويقدم ما يقدم حضوره في القلب وهو الربسيحانه وتعالى ثميناء عليه مماأخبر به من عبادته فعيني اختصاصه بالعبادة اختصاصه بالاخبار بعبادته وغسيره من الاكوان لم يخسبر عنه بشئ بل هومعرض عنها واذا تأملت مواقع ذلك في الكناب والسنة وأشعارالعر بتحده كذلك ألاترى قول الشاعر

أكل امري تحسين امرأ \* ونار توفيد باللسل نارا

لوقدرت فيه المصر عما والاهدل بصير المعنى الذي أداده وقد قال الزيخشرى في تفسيرة وله تعمالى و بالا خرة هم بوقنون وفي تقديم الا خرة و بنما بوقنون على هم تعريض أهل الكناب وما كانوا علمه من اثبات أمر الا خرة على خلاف حقيقته وان قولهم لدس بصادر عن ايقيان وان البقين ما علميه من أثبات أمر الا خرة على خلاف حقيقته وان قولهم لدس بصادر عن أيقان وان البقين ما علميه من أن المناس علميه فقيال تعرف المناس علميه فقيال تقديم الا خرة أفاد أن القائم مقصور على أنه ايقان بالا خرة الا يغيرها وهذا الفائل هذا الفائل مناه على فهمه من أن تقديم المعمول بقيد المصروليس كذلك لما يناه من قال هذا الفائل وتقديم هم أفاد أن هديم القصر محتص م منكون ايقان غيرهم بالا خرة اعمانا بغيرها حيث قالوالن

فمه ) أى فى ذلك القول وهو اقرأىاسمر بكوفي نسخة الاهم فماأى في آلة اقدراً ماسم ريك (قوله لانها أول الن أى واغما كانت القراءة في تلك الاكة أهم لانماأول آمة نزلت من سورة فلما كانتأول آمة نزات كان الامن بالقراءة فيهاأهممنذ كراسمالله فلذلك قسدم وانماكان الامر والقراءة أهم لماذكر لان المقصدود بالذاتمن الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الامربانقراءة في هذه الاكة أهملاذ كر لاشافي كون ذكراسمال أهماذاته فتأخره لانفت الشرف المقتضى لاهمية في الجلة والحاصل أن الاهتمام يذكر الله ماسمه أمر ذاني والاهتمام بالفسراءةأم عارضمن حثان المقسودمن الانزال الحفظ المندوقف علمافقدم الاهتمام يحسب العارض على الاهتمام الذاتي ففياضلة القراءة على ذكراسم الله محسب العرض ومفاضلةذ كراسمالله على القسراءة محسب الذات فاعتبرت المفاصلة التيسيها العروض وفيهأن مقتضى هذاأن مكوند كرالتهمة تما الانه بالذات وعكن أن بقال

ان المفاصلة التي مو حبها العروض كالناسخة التي مو حبها المرداتي لاقتضاء المقام الماها فعلم من هدا أن الاهمة الناسخة التي المناسنة المقام الذي هومفتضى البلاغة التي هي أعظم ماوقع به اعمارا لقرآن كذا فررشيخنا العلامة العدوى

(قوله لانها أوّل سورة نزلت) وقبل أوّل ما نزل سورة الفائحة وقيل أوّل ما نزل أوّل سورة المدّر والمحقدة أن الخلاف لفظى لان أوّل سورة نزلت بعد فترة الوسى سورة نزلت بعد فترة الوسى الما الما يعلم وأوّل آنة نزلت بعد فترة الوسى أوّل المدرّة فن قال أوّل سورة نزلت بعد فترة الوسى أوّل الما نزل الما نزل المرابي الفائحة من الده أوّل سورة نزلت بتمامها ومن قال أوّل ما نزل اقرأ باسم

لانما أقل سورة تزات فكان الأمر بالقراءة أهم باعتباره فذا العارض وان كان ذكر الله أهم في نفسه هذا حواب ماراته العلامة في الكشاف

الشئ هي أهمية في المقيفة بذال الشي الاأنها منجهة الوصف أويقال المعنى أن مطلق القراءة أهم من القراءة المخصوصة متقدم الاسم لاقتضاء الخاصة أن مطلقهامعلوم وانما الجحهول تعلقها بمخصوصاً تدخل وان تمسناوه يذامن هيذا الفائل استمرار على ما في ذهنه من المصرأى أن المسلمن لا يوقنون الآ لَّالا تَجْهُوأُه لِللَّهُ الكِمَالِ وَمُنُونِجِ أَوْ يَغْيُرِهِ أُوهِ لِذَا فَهِم عِمْكُ مَا قَالُ هُذَا القَائِلُ ثُمَا التَّعْرِ وَضَ في قوله ياأهمل الكناب وعما كافواوان فولهم ظاهر معنى قول الزمخشري قال همذا القائل وأماني فوله وان اليقين مشكل لانه ايس فيه تعريض بان اليقين ماعليه من آمن بل تصريح قلت مراد الزمخشري أن التصريح أن من آمن يوقنون تعريض بأن أهل الكتاب لا يوقنون فكيف يردعليه هذا ثم قال هـ ذاالقائل فالوحـ ه أن بقال وأن المقين عطف على قوله تعريض لاعلى معمولا ته من باأهل الكتاب الخ وكانه فالوفي نقديم الاخرة وبناء ترقنون على هم نعر يض وأن المقين قلت من ادار محشري أنه تعريض ننفي المقدن عن أهل المكتاب فسكانه قال دون غسيرمن آمن فلا بردعلم ولا يحتاج الى تقدر العطف على ماذ كره هذا الفائل وهواماأن يقدردون غيرهم أولافان قدرفه وتعريض لاتصريحوان لم بقدر فلا يحتاج الى بناء يوقنون على هم فحمل كلام الزمخشرى على مازعه هذا ألقائل لايسيم وحسه من الوجوه وهـ ذا القائل فاضل وانماأ لحأه الى ذلك فههمه الحصر وهومنو عوعلى تقدرتسلمه فالحصر على ألاثه أفسام أحدهاما والاكقواكما فام الازيدصر بحفى نفي القيام عن غبرز بدو يقتضى اثبات القمام لزيد قبل بالمنطوق وقبل بالمفهوم وهذاهوا اصحيح لتكمه أقوى المفاهيم لان الاموضوعة للاستننا وهوالاخراج فدلالتهاءلي الاخراج بالمنطوق لابالمفهوم ولكن الاخراج من عدم القيام ليس هوعين القيام بل قد يستلزمه فلذلك رجحنا أنه بالمفهوم والنس على بعض الناس لذلك فقال انه بالمنطوف والثاني الحصر بانماده وقريب من الاول فهما نحين فمه وان كان حانب الاثمات فمه أظهر فيكائه بفيد اثبات فيامز بداذا فلت اغافامز بدبالمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم القسم الثالث الحصر الذي قد يفيده التقديم وايسهوعلى تقديرتسلمه مثل الحصرين الاواين بلهوفي قوة جلتين احداهماماصدر مه الحكم نفيا كان أواثما تاوهوا لمنطوق والاخرى مافهم من التقديم والحصر يقتضي نفي المنطوق فقط دونماذل عليمه من المفهوم لان المفهوم لامفهوم له فأذا قلت أنالا أكرم الا امال أفادالتعسر يض بأن غيرك بكرم غيره ولايلزم أنك لاسكرمه وقد عال سحانه وتعالى الزاني لايسكم الازانية أومشركة أفاد أنالعفيف فديسكم غسيرالزانية وهوساكت عن نكاحه الزانية فقال سيحانه وتعالى بعده والزانية لاينسكم هاالازان أومشرك سانالم اسكت عنسه في الاولى فسلو قال بالا سوة هدم يوقنون أفاد عنطوقه ايقانهم باومفهومه عندمن ترعمأنه ملانوفنون بغيرها واسر ذاكمقصودا بالذات والمقصود بالذات قوةابقائهم مالا خرةحتى صأرغه يرهاءندهم كالمدحوض فهوحصر مجازي وهودون قولنا يوقنون بالأخرة لابغيرها فاضبط هداوا بالذان يجعل تقدم والاوقنون الابالا تنوة اذاعرقت هذا فتقديم همأفاد

ريك مراده أول مانزل على الاطلاق ومن فال أول مانزل أول المدرمراده أؤلمانزل معدفترة الوحى اذاعلت هذافة ولاالشارح النماأ ولسورة نزات نمه مسامحة والاولىأن يقول أولامة نزات من سورة (قوله فكان الامراالقراءة أهم) أى فلدافسدم وقوله باعتبارهذا العارضوهو كونهاأ ولمانزل أى والمفصود من الانزال الحفظ وهـو متدوقف عليها (قوله وان كان ذكرالله) أى مامهه والواوالحال وانوصلة وقوله في نفسه أي ناعتمار ذاته واعترض هذاالحواب العلامة الخفيد قائلاان أسمياءه تعالى لابساويها شي في الاهمية ولا مقارم ا فلايقال القراءة أهممن اسمالته ولاالامر بهاأنضا المافى ذلك من المشاعية الظاهرة وأحسسان المراد الامرعطاق القراءة أهممن الامرباختصاص القراءة باسمه تعالى وهي المتي قدم فيمااسمه تعالى وان كأن اسم الله أهم بالنظو الحذاله فاسمه تعالى مالنظر الىذاته

أهم من القراءة ومن الامرج اوأ ما بالنظر الى القراءة المشتملة على تقديمه فطاق الفراءة أهم نظرا الى دلا العارض (وبأنه) وهو السيق في المنزول واعداء تبرت تاث الاهمة لان الامر بالقراءة لم يكن معدلوما للخاطب في حال الخطاب فدكر الفعل أولاليعلم حال القراءة واوقد دم اسمه تعالى لا فتضى أن الامر بالقراءة معالى فقد دم ليه القراءة واوقد دم اسمه تعالى فقد المسافة والبسرة والبسرة والبسرة والبسرة والبسرة والبسرة والبسرة والم يكن المراهم الشارح والاقرب المهما تقدم من تقر مرشيخة العدوى

[قوله متعلق باقر أالثاني) أي على أنه مفعول والماء زائدة لتأكمه الملاء سنة لافادة الدوام والتكوار فكون المعني إقر أاسمر مكأي أذكره على وحه الشكر أردائها وهذا بخلاف مأنوقهل افرأ اسم ربك فان معناه اقدرأه أى اذكره ولومي ة وعلى هدذا الاحتمال مكون اسم ريك هوالمقروءوهوالمناسب لماوردمن قوله علمه الصلاة والسيلام ماأنا بقارئ اذهواء تذار متضمن لطلب ما بقيرأ ويحتمل أن يكون متعلقا باقسرا النانى على أن الباء للصاحبة السبركية أوالاستعانة ويكون افرأ الناني امالازمانا عتبار المقروة أي أوحد القراءة متبركا أومستعمنا باسم ربك وامامتعد باأى افرأ القرآن متبركا أومستعمنا السروبك فهدا مالات الائة (109)

> [(وبأنه) أى باسم ربك (متعلق بافرأالثاني) أى هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى) اقرأ (الاول أوحدالقراءة)

والمقام منافى ذلك لكوتها أول مانزل وأشارية وله (و) أحمد أيضا (مانه) وهذا الجواب السكاكي أى باسم ريك (متعلق بافرا الثاني) على الهمفعول بزيادة الماء كما يقال خذيا لخطام وخدد الخطام اقصدتاً كمد الملائسة لافادة الدوام والتكرار وعلى هذا مكون استربك هو المقروء أى اذكراسم ربك وهو المماسب لمباوردوهو قوله صدلي الله علمه وسلم ماأنا بقارئ اذهواء شدارم تضمن لطلب ما يقررأ أوعلي أن الماء لللابسة أوالتبرك فيكون اسمر بكمقروا به أي يستمان بهعلى القراءة أومنسركابه وعلى هذا يكون اقرأالثاني امالارماما عتسار الفروء أي أوجد الفراءة منبر كاماسم ربك ومستعيدا بهو تعليم المقروع حينتك بذكرالسوربعد وأمام عدياأى اقرأ القرآن وتعدديه يجعسل الباءزا تدةللدوام أولحسدف المفعول وهوالقرآن هوالمناسب لقوله (ومعنى) اقرأ (الاولأوجدالقراءة) لانهـذا المعني هومفاد الازوم اذليس فيه الاعجر دالامر بوجودا القراءة المدلولة لاصل الفعل من غيرم اعاة مفعول ماوذاك كاتقدم في قولهم فلان يعطى حيث جعل لازما بأن المعني يوجد الاعطاء وانحاقلنا هوالمساسبلان تفسيرالاول مها يفتضي لزومية لافادة مخالفنه الثاني واعتقالفه بتعدى الثاني والاوالافائدة ألهدنا أنغيرهمايس كذلك فلوجعلنا النقد يرلايوقنون الابالا خرة كان المتصود المهم النني فيتسلط المفهوم علىه فيكون المعنى افادة أنغيرهم يوقن بغسيرها كازعم هذا القائل ويطرح افهام الهلايوقن بالأخرة ولاشهكأن هيذاليس عراديل المسرادا فهامأن غييرهم لايوقن بالاستوة فالذلك حافظناعلي أن الغرص الاعظم اثمات الارقان بالا تحرقل تسلط المذهوم علمه وأن المفهوم لايلسلط على الحصرولم بدل علمه محملة واحدة مثل ماوالاومشل انما وانما دل عليه يمنه ومستفادمن منطوق وليس أحده مامتقمدا مالا خرحتي نقول ان المفهوم أفادنني الايقان المحصوريل أفادنني الايقان مطلقاعن غيرهم وهذاكا أغماء حكينا المه على تفدير قسليم ما أدعاه هذا القائل من الصروقد سمق الى فهم كثير من الناس ونحن قد منعناذلك أؤلاو بيناأنه لاحصرفي ذلك واعماهوا ختصاص وفرفنا بين الاختصاس والمصروقول هذا القائل تقدديم هممن أيزله أنهذا تقدديم فانك اذافلت هويفعل حمل أن يكون مبتدأ خبره بفعل واحتمل أن يكون أصله بفعل هوغم قدمت وأخرت والزمخ شرى لم يصرح بالتقديم واعما فال بناء وقنون على هم ولكنام شينامع هذا الفاصل على كالامه وكل ذلك أو حبه الوعم والنباس الاختصاص بالحسر

وحاصلها أنافيرا النابي متعسدومفعوله باسمرريك مزيادة الماءأ ومتعدوم فعوله محذوف أولازم وأماالاول فلازم كافاله المصنف لكن احتمال كوناقرأ الماني الازمالا سناسب كالرم المصنف بل المناسب له أنهمتعد بحعل الماء زائدة للدوام أومحدذف المفعول وهو القرآن لان تفسرا لمنف للاؤل عامقتضي لزومه اعاهولافادة عالفته المابي واعا يخالفه محمل الثاني متعسد ماوالالم مكن لذلك النفس مرفائدة واحتمال أعدى الثاني يحذف المفعول وهوالفرآن معترضبان القرآن لم مكن معهودا وقت النزول حيى محذف لانهذاأول ماتزل فلاقرينة على الحد ذوف حدنشذ على أناحمال التنزيل وكدا حدف المفعول يستلزم طلب القراءة مدون المقروء

وهدذا محال فاماأن بقال وووع التكامف بالحال كاهوم فدهب بعض الاشاعرة أوتأخ مراليمان لوقت الحاحدة لكن الذهرانه طلب القراءة في الحال مدليل حوابه عليه الصد الاتوالسلام، هوله مأأنا بفاري ثلاث من التفاؤحة -عرل قر أالمناني متعد بأزياد فالباء لافادة التكراروالدوام (فوله ومعدى الاول الخ) أي فقد نزل الف على المنعدى منزلة اللازم وعلى هـ ذالا مكون اقرأ الماني تأكدا للاول بل هومستأنف استئنافا بانياحواب اقوله كيف أقرأ وذلك لان الثاني أخص ولاتا كدد بن أخص واعم وحينشذ اندفع مايقال يلزم على جعل الاول لازما والثاني متعد ما عاملافي الحارو المجرور المتقدم عليه الفصل بين المؤكد والنأ كمد عمول النأ كمد سلمنان الاخص بؤكدالاعم فلانسلم امتناع أنفصل بين ألذأ كمدوالمؤكد بمعمول النأكيد كأنفصل بين الموصوف والصفية بمعمولها كسواك مردت برجل عراضارب

(قوله من غبراعشبار تعديثه الى مقروء به) أى الى ما نعلقت به القراءة ووقعت عليه والاوضح حدد ف به أى وأما على الجواب الاقل فقد اعتبر تعديثه الى مقروء وهواسم ربك (ه ٦٦) وانحاكان الاوضيم ماذكرلان التعبير المذكور انحاب ساحتمال

منغ براء تسارته دينه الى مفروعه كافى فلان يعطى كذافى المفتاح (وتقديم بعض معولاته) أى معمولات الفعدل (التقديم) على البعض الاخر (ولامقتضى العدول عنه) أى عن الاصل

والله عزو حل أعلم ص (وتقديم بعض معمولاته على بعض الح) ش تقديم بعض المعمولات على بعض مكون لاحدأ مورأ مالان ذلك النقديم هو الاصل ولامقنضي للعدول عنه كالفاعل فان أصله النقدم على سائر معمولات الفعل لكونه عدة وكذاك المفعول الاول في باب أعطيت زيداد رهما لانه في الاصل الفاءل المعنوى واماأن يعدلءن الاصل فيقدم المفعول على الفاعل اذا كان الغرض وقوع الفعسل بالمفعول لاصدوره من الفاعل كقواك قتل الخارسي فلان فان الغرض متوحه لقتل الخارجي لاغسر والاحة شره لالفاة لهمن هووا مالان في تأخيره خيفة أن يلتبس المعنى بغيره كفوله سحانه وتعالى وقال ر حل مؤمن من آل فيرعون مكتم اعاله فالهلوقيل مكتمرا عاله من آل فرعون لثو هـــم أن من آل فرعون منصلة تكترفعة لللقصود فلتفيه نظرمن وجهين أحدهماأن الوصف بالجلةأصله التأخرين الوصف بألج أروالمجر ورفهذا ماش على الاصل فلا حاحة لتعلمله وما كان بالوضع والذات لا يعلل بالغير غ لايسمى ذلك نقدى افان النقد مريكون الشئ نقدل عن محله الى ماقسله كذاصر حده الزيخ شرى وهو القياس الشانى أن هـ ذا التوهـ ما غا كان يصبح أن لو كان يكتم شعدى عن وليس كذلك فاله يتعدى بنفسه فهذا ألوهم المسرله مجال ومايقع فى كالام الناس من تعدية تكتم عن الظاهر أنه ليس له أصل واما أن رقده وان كأن أصله التأخد مررعاً به لنماسب فواصل الأكى نخو فأوحس في نفسه حمقة موسى قال السكاكي الحيالة المفتضية لنقديم ما متصل بالفعل بعضه على بعض كون العنامة بميانقدم أثم وذلك نوعان أحده ماأن يكون أصل الكلام في ذلك النقديم ولا يكون مقنض للمدول عنسه وذكر من ذلك أمشلة كالمفعول الاول من باب علت و باب أعطيت وكسوت فانه من الاول في حكم المبتدا ومن الاخمرس فيحكم الفاعل ولابكون وكنقديم المتداالمعرف والفاعل على المفعول والحال والتميز وكنقد ديم المفعول الذي وصل الديه الفعل بلاواسطة على المتعدى بالحرف الثاني أن تكون العنابة بتقديمه لالنفات الجاطر المهوان كان مؤخرافي الاصل وحعل مفه وجعه لوالله شركاءا لمن على الفول

كون اقدرا الاول لازما أومنعد بالمفعول محذوف والماء للاستعانة وحمنشذ فمنعل معنى كالرم الشارح الى قولنا من غدراعتمار تعديته الىمقروءيهأى يحلانه على الحواب الاول فقد اعتبرتعدشه لقروعه فاسم ربك على الجواب الاول مقروء به لانهمستعان أومند مرك به في القرامة لامقروء لان المسراداقرأ القرآن أوأوحد القراءة مستعشا أومنبركا باسم ر مكوفدعاتماردعلي كلمن الاحتمالين بالنسمة لاقرأ المانى وبقال مسل دلك بالنسمة لاقر أالاول تأمل كذافرر شيخنا العدوى (قدوله وتقسدم بعض معولانه الخ) همذاهو المطلب الثالث من مطالب أحوال متعلقات الفعل تقدم نعض معولات الفعسل على بعض وأراد عمولاته كلماله ارتماط مه الشامل للسسندالية وان كان الباب معقود اللتعلقات التيهيماعداللسنداليه والقر شةعلى هذه الارادة قوله كالفاعل إقوله

لان أصله التقديم) على تعذوف أى يكون ذلك التقديم امالان الخوقوله أى أصل ذلك المعض (كالفاعل الفاعل المقديم) على تعدول عن المسلم المنظمة المقدم (قوله ولامقتنى للعدول عن الاصل مثل اتصال الفاعل بضمير المفعول المفتضى لتفدم المفعول لا نصر من الفاعد المفعول المنظم الفاعل نم ان اللام في قوله العدول ان كانت صلة لمقتضى فالفتحة فيه نصب وسقوط الشنوين تشيم اله بالمضاف وان لم تسكن صدلة فالفتحة في المعنى المنظمة في المعنى المنظمة في المنظمة في المنظمة والحارمة المقامة عدوف الدارعة المنظمة في المنظمة في المنظمة المنظمة المنظمة في المنظمة المنظم

كنف ديم الفاعل على المفعول يحوضرب زيد عمرا وثقد مج المفعول الاول على الثنائي نحواً عطيت زيدا درهما وامالان ذكرها هم والعناية بهائم فيف دم المفعول على الفاعل الذاكان الغرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لاوقوعه عن وقع منه كااداخر بح رجل على السلطان وعائف البلاد وكثر منه الاذى فقتل واردت أن تغير بقتله

(قوله لانه عدد الخ) أى اغداكان أصل الفاعد النقديم لانه عدد فى الكلام أى لا يتقوم الكلام دونه يخدلاف المفعول فحف ما فى الحفيد ونصر ما فى الحفيد ان التعليل العدية لاصلة النقديم غير صحيح لان المفعول عدة أيضا بالنسبة الفعل المتعدى لان تعقل منوف على تعقل المفعول مع أنه ايس أصله التقديم فالا ولى تعليل أصالة المفديم في الفاعل بكونه مقدما على المفعول في تعلق الفعل لان الفعل بتعلق أولا بالفاعد المفعول فالمناسب الترتيب المعنى أن يقدم الذا على ورده في الاعد تراص بان المفعول في المفعل المناسبة من المفعول في تعقل على المفعول في المفعول في المفعول في المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول كامن (١٣١) (قوله وحقد أن يل الفعل) أى الانه الشدة مع الفاعد المفعول المفعول كامن (١٣١)

(كالفاعل في تحوضر بزيد عرا) لانه عدة في الكلام وحفه أن يلي الفعل وانميا قال في تحوضر ب زيد عرالان في تحوضر بزيد انحلامه مقتضيا العدول عن الاصل (والمفعول الاول في تحو أعطيت زيدا درهما) فان أصله التقديم لميافيه من معنى الفاعلية وهو أنه عاط أى آخذ العطاء (أولان ذكره) أى ذكر ذلك البعض الذي بقدم (أهم) جعل الاهمية ههذا

ذَلْتُ الاصل وذلك المعض الذي كان أصله المنقديم (كالفاعل في نحو) قولك (ضرب زيدعرا) سقديم الفاعل الدى هوزيد على عرولان الفاعل عدة في الحدلة الفعلية فلايتم الفعدل الابه يحلاف المفعول فكانحقمة أنءلي مالانتم الابه وأيضالشدة طاب الفعل للفاعل يصمر كالجزءمنه وماهو كالجؤة أولى بالنقدم مماعوف حكم الانفصال وقددفهم منهذا الكلام أن المراد بالمعمولات مارتبط بالفعل في الجلة الشامل للسند المسه ولو كان الباب معقود المنعلقات التي هي المستند المه واعما قال في نحوضرب زمدعرا لحذر جنحوضرب غلامه زمداعلي أن زمدامفعول فانه ولو كان الاصل تقديم الفاعل فيه على المفعول يقدم فعه المفعول بوجود المقتضى العدول عن ذلك الاصل وهوا تصال الفاعل بضمر المفعول فلوقدم فيه الفاعل لزم عودالضميرعلي مايعده لفظاورتية فيقدم المفعول بأن يقال ضرب زيدا غلامه ليعودالنسمرعلي ما فيله لفظا (وكالمفعول الاول في نحو) قولك (أعطب زيدادرهما) فان أصلوبدا الذيهوالمفعول الاول التقديم لانه فاعلمن جهة المعني اذهوعاط أىآخذ العطاء الذي هو الدرهم (أولانذكره) أى وتقديم بعض المعمولات امالان أصل ذلك المعض النقديم أولان ذكر ذلك البعض المقدّم (أهمم) كالوكان تعلق الفعل به هو المقصود بالذات بغرض من الاغراض فيقدم على بأن المهمفعول ثان ومثل قوله تعالى وجاءمن أهل المدينة رحل مسجى قدم فيه المجر ورلاشتمال ما قسله على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكانت مظنه أن السامع بصير مفتكر اأكانت القرية كلها كذلك أم فطردان أم قاص يخلاف ما في سورة النصص ومنسل قوله تعمالي في سورة النمل القدوعيد نا هدانحن وآباد بالان ماقب له أنذا كنارا باوآبا ونافالجهة المنطور اليها كون أنفسهم وآبائه - مترا بارهو

طلب الفعلله صاركالمرء منه وماه و كالحسرة أولى بالتقديم عماهوفى حكم الانفصال (قوله مقتضا للعدول عن الاصل) أي وهواتسال الفاعل بضمير المفعول المفتضي لتقدم المفعول اذلوقدم الفاعل حننذ ازمعودالضمرعلى منأخر افظاورتبية (قوله فاناصله) أي أصل المفعول الاؤلوهور مدا في المثال (قوله أنه عاط) من عطوت الذي تناولته وقوله أى آخـ ذ العطاء أى الشئ المعطى وهوالدراهم فقولك أعطمت زيدادرهمأ فمعنى أخدز ردمني درهما (قوله أولان ذكره أدم) أى كالوكان تعلق الفعدل بذلك المقدمهو

( ١ هم - شروح المطنيص المنى) المقصود بالذات الغرض من الاغراض فيقدم على المعول الآخروذ الديمال الآتى فان تعلق الفقل بالغارجي هوالمقصود بالذات ليستريح المناس من أذاه دون تعلق حيات الولائل ولوكان فاع المفكون ذكره أولا الكونه أهسم (قوله جعل الاهمية أمرا المستدالية وذلك لانه فيما تقدم جعل الاهمية أمرا الملا الكون الاسل التقديم ولغيره حيث قال وأمان فدعه فلكون ذكره أهم المالانه الاصل ولا مقتضى العدول عنه واما لخيمكن الخبر في ذهن السامع وامالتعمل المسرة أوالمساء قالم وهنا جعل الاهمية قسم الكون الاصل التقديم فقتضى ما تقدم أن بكون المستفى هنا على المسرة أوالمساء قالم وهنا حيل الاهمية قسم الكون الاصل التقديم فقتضى ما تقدم أن بكون المسرة أوالمساء قالم الشامع وتعمل المسرة أوالمساء قالم المستفى الم

فتفول قندل الخارس فلان بتقديم الخارس اذايس النساس فأئدة في أن يعرفوا قاته وانحسا الذي يريدون علم هووقوع القتل به المخلصوا من شره و ربقه م الفاعل على المفعول اذا كان الغرض معرفة وقوع الفسعل من وقع منسه لاوقوع معلى من وقسع عليسه كااذا كان

قالاهمة عرضة وان كانسيبها كون الاصل النقديم فالاهمة ذاتية فالمصنف أراد بالاهمة هذا الاهمة العارضة المقابلة الاهمة في الذاتية وأراد بالاهمة وحيث المنه المهابة المه وطلق الاهمة في النامة في كون الاصل التقديم وعدن علف المعارف وصح حله هذا الاهمة في على كون الاصل التقديم لكن يردع في هذا الجواب أن ماذكره هنا بعد الاهمة من كون التاخير فيها خلال بيمان المعنى والتناسب من جاة أسباب الاهمية العرضية في كون منذ و مافيها في كون التاخير فيها خلال بيمان المعنى والتناسب من جاة أسباب الاهمية العرضية في كون التاخير فيها في الاهمية العرضية هذا ما كان سنم اغير ماذكر وعدو غيرا صالة التقديم فالاحتراز عن الاخلال بيمان المعنى الاهمية كذا قررشي في المناسبة العلامة العدوى (قوله جعل الخ) أى لان العطف يقتنى عليه في القادر فوله قسيمال التقديم والعركون الاصل التقديم لان أصل التقديم والعركون الاصل والمناسبة المناسبة المناسبة التقديم والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان (قوله حيث فال) أى الشيخ عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان (قوله حيث فال) أى الشيخ عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان (قوله حيث فال) أى الشيخ عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان (قوله حيث فال) أى الشيخ عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان (قوله حيث فال) أى الشيخ عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان (قوله حيث فال) أى الشيخ عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان (قوله على عبد القاهر بعنى في دلا ثل الاعمان الموجمة المناسبة المنا

قسيمالكون الاصل التقديم وجعلها في المسند اليه شاملاله ولغديره من الامور المقتضدة التقديم وهو الموافق المنتاح ولماذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال الألم تحد هم اعتمد وافي التقديم شيأ يحرى الاصلى غير الهذابة والاهتمام لكن ينبغى أن يفسر وجه العناية بشئ بعرف الهممة وقد طن كثير المناس أنه يكفي أن يقال قدم العناية ولكونه أهدم من غيران يذكر من أين كانت تلك العناية وم كان أهم في را دا لمصنف بالاجمية ههذا الاهمية العارضة بحسب اعتناه المتناكم أوالسامع بشأنه والاهتمام يحد العنادة عناه المتناكم أوالسامع بشأنه والاهتمام يحد العنادة المتناكم العرضة بالاجمية العارضة بحسب اعتناه المتناكم أوالسامع بشأنه والاهتمام يحد المتناكم المتناكم أوالسامع بشأنه والاهتمام يحد المتناكم المتناك

الآخو كقولات قتل الخارجي فلان) فان العلم شعلق القتل بالخارجي هوالمقصود بالذات ليستر يحالناس من أذا مدون العلم بتعلق على المنف من أذا مدون العلم بتعلقه بالقاتل ولو كان فاعلافيكون ذكره معه أولا أهم وقد جعل المسنف المراوعة المراوعة المراوعة المراوعة المنافر المرابع كون المنافر المها كونهم ترا باوعظاما وجعل من ذلك كون التقديم عنع اختلال المعنى كقوله تعالى

الكليسة الشاملة لجيع المناصة (قوله والاهتمام) عطف تفسسم فعسل الاهتمام كالهاعدة الكلية في مطلق الشعول وذلك لان في مطلق الشعول وذلك لان من جهسة أصالة تقديمه أومن جهة تمكنه في ذهن السامع أومن جهة تعيل المسرة أوالمساء الخوص وحعل كالقاعدة حيث

قال يحرى جرى الاصل ولم يعمل فاعدة بحدث يقول شداعو الاصل لان شمول الفاعدة لان

بالمان المان الما

لانالاهم في أهلق القتل هو الخارج "المقتول أيتخلص الناس من شرّه (أولان في التأخير اخلالا بديان المعنى نحووقال رحل مؤمن من آل فرعون) عن قوله يكتم اعاله والمعانه والمعرف الموهم اله من صلة يكتم أي يكتم اعاله من آل فرعون المعرف اله من صلة يكتم أي يكتم اعاله من آل فرعون المعرف ال

الاهمية فيما تقدم شاملة للاصل وجعلهاهنا مقابلة لهوكانه قصدبها ههنا الاهمية العارضة لغرض من الاغراض كافي المشال لامطلقها الشاملة للاصل ولكن هدا العكر علمه عطفه قوله بعد أولان في التأخيرال فأنفيه الاهمية العارضية فيكون من عطف الحاص على العام باووهو عنو عاللهم الاأن بتكلف عطفه على قوله امالانه الاصل ومع ذلك لا يخلواله كالاممن تداخل باعتمار الاهتمام والمعني الاول وهوشهول الاهمسة للاصل كابين المصنف فيما تقدم هو الموافق لصاحب المفتاح والكلام الشيخ في دلائل الاعازحيث قال انالم نجدهما عشروافي النقديم شسأ يحرى مجرى الاصل أي الفاعدة الكلمة الشاملة لجيمع صورالتقديم غميرالعناية والاهتمام لمكن بنبغي أن بفسر وجه العنامة بشئ ويعرف له معنى وفداطن كشيرمن الناس أنه مكفى أن يقال فدّم العنامة ولكونه أهم من غيران نذ كرمن أن كانت تلك العناية وبم كان أهم فقوله شيأ يحرى مجرى الاصل غيرا لعناية والاهتمام ظاهر في عوم الاهممة بصورة الاصل لانه يقتضي أنه لاتخلوصورة من صورالتقديم وسبب من أسسابه عن الاهتمام حق يكون الشئ أصلااذلم يختص كالامم بالاهمية العارضة بحسب اعتناء المشكام والسامع بشأن المقدم واهتمامهما بحالة لغرض من الاغراض مع كون خلافه هوالاصل (أولان في التأخير) أي يقدم بعض الممولات على بعض امالان أصله التقديم أولان في تأخير ذلك المفعول المفدم (اخللا المان المعنى) المرادلان في ذلك التأخسيرايهام معنى آخرغير مراد فيقدّم احسرارا من ذلك الأبهام (نُحُو) قوله تعالى (وقال رحسل مؤمن من آل فسرعون يكتم اعداله) فقوله تعالى رحسل موصوف شداد نة أوصاف كونه مؤمناوكواهمن آل فرعون وكونه تكتم اعمانه فقدم مؤمنا على غيره لافراد موقسدما المحرور على الجلة الفعلية وقدأ شارالي علة تشديمه يفوله (فانه) أي لانه لوأخر قوله من آل فرعون الذي هوالمحرور المذكورعن قوله بكنم اينانه (لشوهم أنهمن صله بكتم) فيفيدمعني آخروهو كونه يكتم إيمانه من آل فى ورة المؤمنين وقال الملامن قومه الذين كفروا بتقديم المجرور على الوصف لانه لوأخرلا خوعن الصدلة وماعطف عليها فقيدل من قومه بعد وأترفناهم في المياة الدنيا فلايدري حينتُدا مهم من قومه أولا بغلاف قوله تعالى فقال الذين كفروامن قومه جامعلى الأصل العدم المانع وجعل منه أيضام ماعاة

يكتم ايمانه فانه لوأخرمن آل فرغون عن بكتماء عاله انوهم أنمن متعلقة ببكتم (قو4 لانالاهمالخ) يعنى أنافادة وقوعالقثل على الخارسي أهم من افادة وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتدلءلي اللمارجي لاونوع الفتل من فلان (قوله أولان في الناخـمر) أي تأخـمر ذلك المفعول المقدم وقوله اخدالا بسان المعنىأى المسراد وذاك بأن مكون النأخير موهمالمعي آخرغمر مراد فيقمدم لاحل التحرز والتماعدعن ذلك الايهام (قدوله انه من مسلم بكرتم) أي لتوهمأنه بعض معولاته والمعض الأخرقوله اعماله والحاصل أنه على تقدر تأخسر الجباروالمعسرور لاتمكون صدلة يكستم منعصرة فدواد من صلته

حند ذالمفعول وهواعانه وهد في المسرق تعيير المصنف عن التبعيضية وقوله التوهم أى وهما فو يافلاينا في أن هذا التوهم حاصل في حال تقديم المستقدي في حال تقديم المستقدي في حال تقديم المستقدي في حال تقديم المستقدي عن ومن المعلوم الدينة المستقدي عن ومن المعلوم المعالم المستقدي المستقديم المستقديم المستقديم على الاصل الاعاقد مستقد المستقدي المستقدي المستقدي المستقديم المستقدي المستقد المستقدي المستقد المس

فلم يفهم أن الرحل من آل فرعون أو بالتناسب كرعاية الفاصلة نحوفاً وحسى في الفيد من في المدينة في موسى وا ما الاعتبار آخر منياسب وقسم السكاكي التقديم على الغداية مطاقة فسميناً حده ما أن يكون أصل ما قدم في الدكلام هو التقديم ولا مقتضى العدول عنه كالمبتدا العرف فان أصله التقديم على الخبر نحو ويدعار في وكذى الحال العرف فان أصله التقديم على الحال نحو عاد يدرا كما و كالعامل فان أصله التقديم على المفحولات وما يسم به المام كر في معمولة نحو عرف ويدعار في وكان زيد عاد في المام كر في المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة وكالذي تكون في المنافقة وكالذي تكون في المنافقة وكالذي تكون في المنافقة وكالمنافقة وكالمنافة وكالمنافة وكالمنافقة وكالمنافقة وكالمنافة وكالمنافقة وكالمنافقة وكالمنافقة وكالمنافة وكالمنافقة وكالمنافقة وكالمنافة وكالمنافقة وكالمنافة وكالمنافقة وكالمن

(فلم يفهم أنه) أى ذلك الرجل كان (منهم) أى من آل فرعون والحاصل انه ذكر رجل ألا ثه أوصاف قدم الاؤل أعنى مؤمن لكونه أشرف ثم الثانى الثلا يتوهم خلاف المقصود (أو) لان فى التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة تحوف فوجس فى نفسة خيفة موسى)

ورعون و محقد على على العرب الم المعالم المعال

وعلم من هذا أن كل متعد لفعولين لم بكن الاعتماد مذكر أحده ما الاباعنما رتعلقه بالاخر اذاقدم

أحدهماعلى الاخراب مح تعليل تقديمه بالعناية قلت الصواب مع السكاكي وكون كل واحدمن

وعلمه قوله تعالى وحدلوا لله شركاء أي على القدول بأناته شركاه مذهولا جعلوا أو لعارض نورثه ذلك كما اذا توهمت أن مخاطسك ملتفت الخاطر المه ينتظر أن مذكره فمعرز في معرض أمر تتحدد فيشأنه التقاضي ساعة فساعة في تحدله مجالالذكر صالماأوردته نحو قوله تعالى وحاءمن أقصى المدينة رحل يسعى قددمفه المحرور لاشتمال ماقبله على سوءمعالمة أهل القربة الرسل من اصرارهم على تكذبهم فكان مظنه أن ىلعن السامع على مجرى العادة تلك القسر مة وسقى مجملافي فمكرمأ كأنتكلها دان أم فاص مندت خدر

منتظرا لالمام المدرث به بخلاف ما في سورة القصص أو كااذا وعدت ما تبعد وقوعه من جهتين احداهما المقدم الدخل في تبعيد دمن الاخرى فانك حال التفات خاطرك الى وقوعه باعتمارهما تجد تفاوتا في انكارك ايا وقوة وضعفا بالنسبة ولامتناع

<sup>(</sup>قوله فلرينه ما اله منهم) أى والغرض بمان اله منهم لافادة ذلك من يدعناية الله به فتأخيره فيه اخلال بالمعنى المفصود (قوله ثلاثة أوصاف) أى كونه مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه يكتم إعانه وهدنه الاوصاف معولات الفعل لان العامل في الموصوف عامل في الوصيف وقوله فدّم الاولان العامل في الموصوف على على الموصوف على على المراد والمواد والمواد المواد والمواد والم

انكاره مدون القصد المه بستتبع تفاوته ذاك تفاوتا في القصد المه والاعتناه بذكره فالبلاغة توجب أنك اذا أنكرت تقول في الاولشي حاله في البعد عن الوقوع هذه الى يكون لقدوعدت هذا أناوالي وحدى فتقدم المنكر على المرفوع وفي النائي لقدوعدت أناوالي وحدى فتقدم المنكر على المرفوع وفي النائي لقدوعد نافعن واباؤنا هذا وحدى هذا فتؤخر وعليه قوله تعالى في سورة النمل لقدوعد ناهذا محتاه في الموقولة تعالى في سورة المخارج ون وما المنافق ومناه الثانية أشدامتنا وكنائرا باوعظاما أثنا لم يعون فالجهدة المنظور فيها هناك كونهم أنفسهم وآباؤهم تراباوا لجهدة المنظورة بهاهنا كونهم ترابا وعظاما ولاشهة أن الاولى أدخل عندهم في تبعيد البعث أوكا اذا عرفت في النائرة في هذا لا من المنافقة والمنافقة الاكرني المنافقة والمنافقة المنظورة المنافقة والمنافقة والمن

بنقديم الجسار والمجرورو المفعول على الفاعس للان فواصس لالاتي على الالف

بالااف ادلوا خرخيفة فات دلك وهذا الوجه وهورعاية الفواصل من المديع لكن عكن أن ينظرط في سال المعاني من جهة أن المناسة الفواصل بعد الاسمان على المرها وقدمت الاشارة الى هذا لمعنى فليفهم والمته أعلم

المفعولين متعلقابالا خروالخطاب وببخى لاعنع أن يكون الاعتناء أحده مأأشد ولاشك أنجرد جعل الشركاء معقطع النظرعن كونهم لله تعالى لايقمل الثو بيخ ومحر دجعل أمرمالله يبتدر الذهن منه الى الاجامعنه لعظم المقام فلاشك أن العنامة قدة شدر بأحدهماف قدم وهوار بعال عطلق العنابة بل بعنابة خاصة وزعلم أنهذا الكلام يخالف قوله في حدالمسندوفا تدة النفديم أى تقديم لله على شركاء استعظام أن يتخذله شريك ملكما كان أم حنيا أمغيره مماوذلك لان هذه الفائدة لا تحسل الابالنقسديم فتنشأ من ذلك عناية ذكراسم الله تعالى أولاوان تسياو بافي العناية الباشسة من الاسكار التوبيضي غمقال ونانهاأنه حمل التقديم للاحتراز عن الاخلال بدان المعدى أى في قوله تعالى قال الملائمن قومه الذين كفروا والتقديم لرعامة الفاملة أي في قوله تعمالي رب هرون وموسى من القسم الثانى وليسامنه يريد بقوله وايسامنه أنمن قومه اذاقدم على الذين كفروا كان مالامن الملا والذين كفرواصفة اقومه لاالملاحتي تكون حق من قومه التأخر عنه بناءعلى أن حق الحال التأخيرعن التوابيع والمصنف فهم من كلام السكاك أن القسم الشاني هوأن يتقدم ماحقه التأخر برفلا حرم أنه لايكون من قومه من القسم الثاني وكذا تقديم هرون على موسى لان أحدهما معطوف على الآخ عالواو وليسمن حق أحدهماالتأخيرعن الآخر ولأشك أنمافهمه المصنف عن السكاكي هوالماهر عبارته وأجبب بأن القسم الاول وهوأن بكون المقدم ماعرف له في اللغية تقدم بالاصالة كالمبتدا المعرف اذالم بقرض ما بقتضى العدول عنه فيكون التقديم لمود الاصالة والفسم الثاني أن يكون العناية بسان ماتقدم امالكونه نصب عينك أولغ مرذاك سواء كان حق مانقدم لغمير الناخير أملا واذا تقررهمذا فالنقديان المذكوران داخلان في القسم الثاني لان رعايه الفاصلة والاحتراز عن الاخلل أورنا كون المتقدم نصب عينك ولاعتنع احتماع الاسبباب في مثل ما محن فيه على مسبب واحدوفها قاله نظرلان كالدمنهماسب العنايه ثم قال ان تعلق من قومه بالدنها على تقدير تأخره غير معقول المعي الاعلى وجه بعيدوردعليه عنعذلك لان الدنياليست اسمايل صفة والالف واللام فيهاموصولة التقدير التي دنت من قومه ولاشك أن فيه تعسفا وبقي من أسماب تفسديم بعض المجولات على بعض افادة الاختصاص كالفدم عن ابن الاثير في محوان اسنا المهم وحاءرا كاز بدلكنه محالف الكلام الجهوروالله تعالى أعلم

وأترفناهم بتقديم المحرور على الوصف لانه لوأخرعنه وأنت تعلم أن تمام الوصف بنمام ماردخدل في صداد الموصول وغمامه وأترفناهم فى الحماة الدنيالاحمل أن مكون من صلة الدنما واشتبه الامرفى القائلان انهمهن قومه أملا يخلاف قوله تعالى في موضع آخر منها فقال المسلا الذبن كفروا من قوممه فالهجاء على الاصرل لعدم المانع وكافى قوله نعمالى فى سورة طه آمنارب هرون وموسى للما فظـة على الفاصـلة الخــــــلاف قوله تعالى في سو رةالشعراه ربموسي وهرون وفماذكره نظر منوحوه أحدهااله حعل تفديمته على شركاء للعنامة والاهتمام ولدس كدذاك فان الاكة مسوقة الانكار التوبيخي فمتنع أنكون تعلق حعملوا للهمشكرا منغمر اعتمار تعلقه بشركاء اذلانكرأن كون حعلما متعلقاته فتتعن أن كون

انكارتعاقه به باعتبار تعلقه بشركاء وتعلقه بشركاء كذلك مسكر باعتبار تعلقه بلد فلم بيق فرف بين التلاوة وعكسها وقدع لم بذاك كل فعل متعبد المه مفعوليز لم يكن الاعتباء يذكر أحدهما الاباعتبار تعلفه بالاخراذ افدم أحده ماعلى الاخراز عن الاختراز عن الاخلال بيبان المعنى والتقديم الرعاية على الفاصلة من القسم الشائى وليسامنه و ثالثها أن تعلق من قومه بالدنساء لى تقدير تأخره غيرمعقول المعنى الاعلى وجه بعيد

(قوله بتقديم الجاروالمجروروالمفعول على الفاعل الخ) وانحافدم الجاروالمجرور على المفعول وان كان حق المفعول التقديم عليه لان تقديم يفهم حصر الطيفة في نفسه وهوغ يرم اد (قوله على الالف) أي منه يقلهم حصر الطيفة في نفسه وهوغ يرم اد (قوله على الالف) أي منه يقطيها

\* (القصر) \*

(قوله فى اللغة الحبس) ومنه قوله تعالى حورمقصورات فى الحيام أى محبوسات فيها وقال بعضهم هوفى اللغة عدم المجاوزة الى الغيرفهو من قصرا الشئ حسمة مدايل الشعير على (قوله تخصيص شئ شئ) أى تخصيص من قصرا الشئ الدين المرادية المنافقة والمكس موصوف بعد المنافقة والمكس موصوف بعد المنافقة والمكس وذلك لان المخصيص بتضمن مطاق النسمة المستلزمة لمنسوب ومنسوب اليه فان كان المخصص منسو بافه والصفة وان كان منسوبا المه فهو الموصوف والمراد بتخصيص الشئ بالشئ الاخبار بشوت الشئ الشائى الشئ الاقلدون غيره فالقصر مطلقا يستلزم النفى والاثمان (قوله بطريق يخصوص) أى معهود معين من الطرق المصطلح عليها عندهم وهو واحد من الاربع طرق

### ﴿ القصر ﴾

فى اللغة الحبس وفى الاصطلاح نخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص وهو (حقيقي وغيرحقيقي)

#### ﴿ المصر ﴾

هوفى الغة الحبس قال تعالى حورمق صورات في الحيام أى محبوسة فيها وأما في الاصطلاح فهو تخصص شي شي شي أى تخصيص موصوف بصيفة أوصفة عوصوف بطريق مخصوص من الطرق الاربعة الآسة من الني والاستثناء وغيرذلك وهوفى الاصطلاح مأخوذ من ذلك ولا ينافى ذلك تعديه بعلى كاقدل واحتر زنا بقوانا بطريق الخمن تحوضصت زيدا بالعلم فلا يسمى تخصيصا اصطلاحا واغما فلناان أحد الشيئين موصوف والا خرصفة لان التخصيص يقضى مطلق النسبة المستلزمة لمنسوب ومنسوب المعان كان المخصص منسوبا فهو المواصدف (وهو) أى القصر رحقيق وغيرحقيق وهو الاضاف وذلك المحقيق وغيرحقيق وهو الاضاف وذلك

### ﴿ القسر حقيق الخ ﴾

ش هدذاهوالباب الحامس والقصرهوالحصروه وتخصص أمريا خواحدى الطرق الاربع كذا قالوه وسأتى أنها كثرمن أربع وهو يحرى بن الفعل والفاعل و سين المبتداوالحير وبن الفعل والظرف والحالوغيرهما الاماسماتى وهومنة سم بالاستقراء الى قصرحقيقى وقصرغير حقيق أى يجازى واعلم أن القصر الحقيق بنظم حكمين اثبات الحكم الله كورونفيه عن غيره وهومجاز كاسنسه وكلاهما حقيفة والقصر المجازى بنظم حكمين اثبات الحكم المذكورونفيه عن غيره وهومجاز كاسنسه وكل واحدمن هدين بنقسم الى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف والمراد بناصفة الصفة المقدوية لا النعت الذي تسكلم علمه الشوى قسل المراد لا النعت فقط فان الصفة المعنوية أعممن أن تكون تعتال وعيس كذلك سل المراد اخراج النعت فان النعت لا يكون

الأسمة في كلامه وهي العطف وما والا وأغا والتقديم أو توسط ضمير الفصل وتعريف المسند المه أوالمسديلام الجنس على مامر واحترزيقوله بدار يقمغصوص عى قولك زيد مقصورهلي القدامفلا يسمى قصرااصطلاحاواعم أن الساء الاولى للزاصاق والتعمدية والثانسة باء الاستعانة فلاستال انفي كلامسه تعلق حرفى جر متحسدي اللفظ والمعسي بعامل واحد (قوله وهو حقيق الخ) أتى الشارح بالضمير اطول الفصلأو للاشارة الى ان قوله القصر ترجمة وفوقه مشيق خبر لمتدا محذوف وحنشذ فيكون في كالام المصنف

استخدام الان الضمير عائد على القصر ععدى التخصيص الاعدى الترجية (قوله وغير حقيق) أى وهو الاضافى وذلك الان السلب الذى تضميه القصران كان عن كل ماعد اللقصور عليه فهوالحقيق (قوله وغير حقيق) أى وهو الاضافى وذلك الان السلب الذى تضميه القصرال كان عن كل ماعد اللقصور عليه به فهوالحقيق في وما مام الانتجاء المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على الأصافة المنافقة المنا

بعض المعندين معنى حقيق الفظ القصروالبعض الا تومعنى مجازى له كافهمه العلامة السيد فلا يصفي عاذ كره أيضا والاولى كاقال المفيد أن المراد واعتقاد علاف أوسركة والاضافي المفيد أن المراد واعتقاد على أوسركة والاضافي مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الامرامع ملاحظة حال المخاطب السابق ومن تم صرحوا بأن قسر الافراد وقصر القلب وقصر التعيين مالوحظ فيه المغير المفيد المفيد وقصر القلب وقصر التعيين المفيد والمعروب المفيد والمعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المفيد والمعارف المفيد والمعارف المعارف المعا

لان تخصيه صااشى بالشي اما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بأن لا يتحياوزه الى غيره أصلا وهوالحقيق أو بحسب الاضافة الى شي آخر بأن لا يتجاوزه الى ذلك الشي وان أمكن أن يتجاوزه الى شي آخر الى شي آخر

الاؤل والمارز فمسه وفي غمره واجمع للشئ الثاني أى أن لا تعاور الشي الاول المقصور الشئ الثاني المقصورعاسه الىغرهذا الشئ الشاني كف واك مأخانم الانساء والرسل الاعجددمدلي اللهعدره وسلم فقدقصرت ختمهما على محمد واللمبته عن كل ماعداه فليتعاوزهاناهم الىغـىرە أصـلا (قوله وهو الحقسين) قال ابن يعقوب عي هـ ذاحقهما لان الغصمص المشاركة وهدذا المعدي هو الذي منافي المشاركة فهرو الاولى أن تحسيد حقيقة للغصيص فناسب

آن يسمى قصراحقيقما (قسوله بأن لا يتحاوزه الىذلك الشيئ ) أى بأن لا يتحاوز الشيئ الاول وهو المقتسور الشيئ الدال وهو المقتسور الشيئ الدالم المقتصور عليسه الى دلك الشيئ الآخر وفيسه نظر لان القصر الاضافي لا بدفيسه من مجاوزة النيئ الشيئ الفيئ آخر وفيسه نظر لان القصر الاضافي لا بدفيسه من مجاوزة النيئ الشيئ الفيئ آخر وفيسه نظر لان المقتصر الاضافي لا بدفيسه معناه أن زيدا لا يتحيا وزااقها مالى القعود ولكن يتحيا وزه الى غيره من العمل أوالمستعراً والمكان الامكان الوقوعي لا مطاق الامكان فلا مكان المكان الوقوعي لا مطاق الامكان فلا مكان فلا مكان فلا مكان فلا مكان فلا مكان فلا مكان الوقوعي لا مطاق الامكان فلا مكان فلا مكان

(قوله فى الجلة) أى فى بعض أمثلة القصرلافى كالهااذ قد لا يتجاوزه الى شئ آخر كااذا اعتسار القصر الذى فى لاله الاالله بالنسبة لا آلهة المسلمان فهواضا فى مع عدم التجاوز اشئ آخراً صلا (قوله بل اضافى) دفع به توهم أن المراد بكو به عدم التجاوزه الى صفة أخرى أصلا) أى والا كان حقيقيا وهذا المعنى الذى ذكره وان كان فيه تخصيص مضاد لمساركة القيام للمقعود فى زيد فلحمة وحود صيفة مشاركة أخرى فيه لا ينبغى أن يتحذ حقيقة المخصيص لكونه السربا كمل وان مدام المقاورة المقاورة وانقسامه مناه القصر وهدا والتحصيص وهومن الامور الاضافية لكونه فسسة بين المفصور القصر وهومن الامور الاضافية لكونه فسسة بين المفصور القصر وهومن الامور الاضافية لكونه فسسة بين المفصور

فالجلة وهوغ مرحقيق بلاضافي كفولك مازيدالا فأنم عنى أنه لا يتحاوز القيام الى القعود لاعفى أنه لا يتحاوزه المصفة أخرى أصلاوانقسام مه الى الحقيق والاضافي به خدا المعنى لا منافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات (وكل منهما) أى من الحقيق وغيره (فوعان قصر الموصوف على الصفة)

فلمس المراديا لمقسق هناما يقابل المحازى لان السممة فى كليهما حقيقة اصطلاحا وعلى تقدرتكاف الموجيه اذلك يحملهافي الاضافي محاز الغويالا بتملو حودمطلق حقيقة التخصيص فيه فليفهم لايفال الاختصاص من حيث هولا محامع الاستراك فكيف كانت الحقيقة في الاول أكدل مع أن العقيق أن الحقمقة لاتفاوت فيها الانانقول الكمال بعروض نغي كلمشارك ولايقال فينتذ يكون الحاصل أن هذا تخصيصين اضافيين معااذلا يتعقق ثبوت تخصيص الابالنسبة الىسلب الغيرالاأن أحدهماأ كمل فكيف يسمى أحدهما اضافيادون الاخرمع أن كالامنهما اضافى لانانقول عبأن كالامنهما اضافي لكن خصأحدهما باسم الاضافة لانا لمضاف المه فيهممتعين فروعي ذلك النفريق بينه وبن الاخرعلي أنه لاجرف الاصطلاح فانقسام القصرالذى هواضاف مطاتنا كافررالي اضافى وغسيره صحيح لان الاضافة المنقسم اليهاخ للف مطلق الاضافة الموجودة في كايم ماوهوظاهر (وكل منه - ما) أى من الحقيق وغـ برهُ (نوعان) أي سُقسم الي نوعين أحدثوعي كل منهما (فصرالموصوف على الصفة) وتحقيقه ماعتبارا لمفسق أن محمكم بأن هذا الموصوف لا يتحماوز هذه الصفة الى غمرها وأما الصفة فتصاوزه الىغسيره وسألى أن عذا المعنى وهو كون الموصوف ليس له الاصفة واحدة منعد دبل حال وأماناءتمارغ برالحقيق فهوأن يحكم بأن هدذا الموصوف لابتحاوز هده الصفة الىصفة أخرى واحددةأوصفات أخرمعمنة كااذا اعتقدالخاطب أنزيدا تنصف الكنابة فقط أوبالكنابةمع الشمرفتة ولمازيد الاشاعرفتة صبره على الشعرفقط بحمث لابتعداه الى الكتابة وانكان الشعروهو فالاولمن الخفية قصرالموصوف على الصفة كقولك مازية الاكانت فانت فسرت فيه الموصوف وهو زمدعلى الصفةوهي المكانة وهذالا مكادبوحد لانه كيف مكون للذات صفة واحدة أم كمف عكن الماطة العابذاك أن أوكان والناني من الحقيق قصرالصفة على الموصوف وهو يجرى كشرابين المبتد والخهر كقولكما كاتب الازيد والفعل وفاعله نحوما قام الاأناوما ضرب عرا الازيد والحبال كقواك ماجاء وردالارا كبالانك قصرت الجيء عدلى صفة الركوب معناه ماجاء في حال الافي حال الركوب

والقصور علمه حنشك فهنتم اتصافه بالمقسق وتقسمه الى الحقيسق والاضافي منتقسيمالذي الى نفسه وغمره وحاصل الحيواب الهادس المواد بالحقيق مأيكون تعقلهني حدداته لابالقياس الى الغمر بل المراديه ما كان بالاضافة الىجيع مايغار فهوحيا تذنوع من الاضافي ععمىٰ ما يكون تعماله مالقياس الحالفير كاأن الاضافي هنانوع منهأيضا وهومايكون بالاضافة الى بعض مايغاير والحاصل الهليس المسراد بالحقسق مأادس اضافيامطلقابسل ماكان بالاضافة الى جيسع المقصور علمه كاأنالمواد بالاضافي ماكان بالاصفافة الى بعض ماعدا القصور علىه وحنائذ فدكل منهدما قسيرمن مطلق اضافي (قوله بهذا المعنى) تشارعه

الحقيق والاضافى والباء لللابسة من ملابسة الدال المدلول المشار اليه فيماسيق وهو وهو عدم عياوزة المقصور والمقصور عليه الى غيرة أصلا بالنسبة الحقيق أوعدم عجاوزة المقصور ولقصور عليه الى شئ آخر يعنى وان أمكن أن يتحياوزه الى غيرذاك المعنى بانسبة الرصافى (فوله الابنافى كون التخصيص) أو الذى هو القصر (قوله مطلقا) أى حقيقها كان أواضافها وقوله من قييسل الاضافات أى النسب التي يتوقف تعقلها على تعقل غير عالم وقف كل من الحقيق والاضافى على تعقل عبر الكن في الحقيق الداخسة والاضافى الماليعن المقصور والمفصور عليسه أولان فى كل من الحقيق والاضافى الماليعنى ضد وخص أحده ما بالماليم الاضافة لان المضاف المدة فيه متعسن والا ترباهم الحقيقة لانه أنسب بحقيقة التخصيص التي هي ضد المشاركة فالحقيقة موحودة في كل من حمالكم الى المضافى المقبق أكل مشاركة فالحقيقة موحودة في كل من حمالكم الى المضافى المقبقة الكل المشاركة فالمقتلة موحودة في كل من حمالكم الى المشاولة المساولة المساولة المنافقة المقالم المنافقة ا

(قوله وهوأن لا يتحاوز الموصوف تلك الصفة الخ) كفواك مازيد الافاغ فقد فصرت زيدا على القيام ولم يتحاوزه القعود ويصحأت تَكُون ثلاثًا الصفة وهـ في القيام لموصوف آخر ﴿ قُولُه الى صفة أخرى ﴾ ان أوادأى صفة كان القصر حقيقيا وان أوادالى صفة معهنة من الدهات كان اضافها وكذا يقال فهياماً في ﴿ فوله ليكن يجوزا لَهُ ) هذا الجوازلد س من مدلول القصر وقد عنع كون ثلث الصفة على الموصوف فسلا يظهرمنع لمروصوف آخ كافي اعماللداله واحدد وأمافي قصراأصفة (179)

> وهوأن لايتحاوزا اوصوف تلانا الصفة الى صفة أخرى لكن محوزان تدكون تلان الصفة لموصوف آخر (وقصرالصفة على الموصوف) وهوأن لاتحاوز الخالص فنذلك الموصوف الى موصوف آخر الكَنْ يُحوزَأُنْ بَكُونُ لذَاكُ المُوصُوفُ صَفَاتُ أَخْرُ ﴿ وَالْمُوادِ} بِالصَّفَةُ هُومُ الصَّفَةُ (المعنوية) أعنى المعنى الفائم بالغير (لاالنعث) النحوى

> الوصـف بنعدىهوزيدا الى عمرو (و ) "بانى نوى كل منهما (قصرالصفة على الموصوف) وتحقيقه مالنسسة الحالاول وهوالحقيق أن يحكم بأن هذه الصفة لاتتحاد زهد ذاالموصوف الحموصوف آخر مطلقاوان كان الموصوف هو يتحاوزها الى غبرها كفولما لااله الاالله فأن الالوهمة حكمنانانها لاتبحاوز مصدوق الحلالة الىغيره كاأنها كدلك في نفس الامروه في داموج ودكسيرا كانقدم في فولنا ماخاتم الانبياء الاعمدصلي الله عليه وسلم فقد حكمنا بقصر ختم انبوة عليه صلى الله عليه وسلم ولا يقتضى فالأأنه صلى الله عليه وسلم لا يتحاوز خنم النبوة الرغيره من الاوصاف لتحاوزه الى غيره كالشفاعة وأما مالنسمة الى الثاني وهوالاضافي فهوأن يحكم بأن هذه الصفة لاتتحاوز هذا الموصوف الى موصوف آخر معمين متعدأ ومتعدد وان كانت هي تتحاوز الى غير ذلك المعمن كان يعتقد والخاطب أن الشعروصف لعروفقط أواهوازمدفنقول ماشاعرالازيد فقصرالشعرعلي زيديحيث لاينعمداه اليعرو فقط وانكان يتعدى الىغ مرغرو ومعلوم أن هذا أيضا لايقتضي كون الموصوف مقصورا على صفة الشعر الم يحوز أن سمداه الى الكابة وغيرها وهذا كاله ظاهر بسطناه لان هذا أول الماب (والمراد) بالصفة في هـ ذا الماب الصيفة (المعنوبة) وعني بالمعنوبة المعيني القائم بالغيير وهوما يتال الذات عند المنكامين ولايعني المعنو بة التي هي ألحال فقط فشملت الوحودية والعدمية (لاالنعت) أي ادس المرادمالصفة هناالنعت التحوى وفسر بالمعوالنابع الذي بذل على معنى في منبوعُه غيرا الشمول كالعالم كفولا حانى زيدالعالم فقددل العبالم على معنى هوآلعلم في متبوعه وهوز مدوا حترز بغيرالشمول عن نحو كالهيمن قولك ماءالقوم كالهسم وهوالتأ كمد خرج بالدلالة على المعنى في المتبوع البدل وعطف البيان والتأكمدالذي المس للشمول لانها كالهالاندل على المعنى في المتموع لانها نفسه ووردعلمه نحوعلم في قولك أعجبني زيدعله فهونابع دلءلى معنى هوالعلم في المنبوع وأحسبان المعنى دل على معنى كائن في المتبوع من حيث كونه في المتبوع لان الحيث فراعي في الحدود فالمراد أنه أشعر بالمتبوع في دلالته فهوععنى مازيد الاراك ككذا قالوه وفسه أذار لان هذا بتعذر مثل ماقداه ثما المحقدق في ما حاء زيد الا را كَمَاأَنَ القَصَرِ مِن يَحْيَى وَرِيدُو حَالَ الرِّكُ وَبِيلَا مِنْ وَيَالْحِي وَالْعَا كَمْتُرُهُذَا الْقَسْمِ لانَهُ لا يَشْعَذُر مثلا العلمانه لسي في الدار الازمد وقد مقصد مالتصر الحقيق المدافعة لعدم الاعتداد بغير الصفة عند قصرالموصوف عليهاأو بغيرالموصوف عندفسرالصفة علبه ويكون قصرا حقيقماعلى سدل الادعاء

الجوازفسه (قوله أن لاتتحاوز تلك الصفة ذلك الموصوف) كقولك ما قائم الازءد فقدقصرت القمام على زيد يحيث لا يتحاوزه الى غـر وان كانزرد منصفادصفات أخوكالاكل والشرب وقسوله الى موصوف آخرالمرادحنس الموصوف الاخرالصادق بكل موصدوف وبمعض معين (قوله والرادبالصفة) أىاليتي تفصرأ ويقصر عليها (قوله ههذا) أي فى باب القصر (فوله المعنى القائم بالغير/أي سواءدل علمه مأفظ النعت النعوى كفائم أوغمره كالفعل نحوماز بدالايقوموسواء كان ذلك المعيني الفياتم بالغمر وجودنا أوعدمنا كالحال وأشار الشارح بالعنابة الحأنه لسالراد بالمعنوية ماقابل صيفات المعانى وهم الحال اللازمة اصفة أخرى فقط ولالمراد سرا مأقابل الذات عند التكلمسين فشميلت

(٢٢ - شروح التخليص ثانى ) الوجودية والعدمية كاقلنا ولايقال تفسيرالصنة عاد كراصطلاح للسكامين والمناسب هناذ كرالمعنى اللغوى لانه المتسادر لانانقول هذا المعنى لغوى أيضافقد قال في العداح الدهة كالعاروال والواد (قوله لاالنعت النعوى) لدس الميرادلا المعت النحوي فقط بل ماهوأ عم منه لان هـ خالا يسيح لان المعت النحوي لايدخل في ثي من طرق القصر فسلا يعطف ولانقع بعيدالاولابعدا نما ولانتقد ولايتوبط بشيه وينن متبونه كمييرالفصل ولدن مسنداولامسنداالمه حقى بقصد شعريفه باللام القصروحمن أدفالمراد نفيمه بالكاية أى انه لا يسم ارادته في بالفصر الدين أقى قصر مبطر يق من طرقه ولا يعكر على علم القول الشارحو منهماا لزلان المرادسان النسبة منهما فى حدداتهما ونفس الامر لافى هـ ذا الياب تأمل

(قوه اعدى التابع) أى اللفظ التابع وهدا احسى التعريف المعريف النوابع وقوله الذى يدل على معنى في متدوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيد الذى ليس الشعول لانها كالهالا تدل على معنى في المتبوع لانها أفسه وأورد علمه فانه تابع دل على معنى وهو العلم في المتبوع وأحيب بأن قد دا لحيثية معنبر في المنعريف المعنى دلك المعنى كائن في المتبوع كالمعنى للتبوع من حيث كونه في المتبوع عدنى أنه يشعر بالمتبوع عدنى كائن في المتبوع كالعمالم في والتحقيق المعنى ويشاعر بأن هذا المعنى كائن في المتبوع كالعمالم في والتحقيق المتبوع عدنى أنه يشعر بالمتبوع مع المعنى بقطع النظر عن ضعيره محلاف العلم في أحمد على المتبوع مع المعنى بقطع النظر عن ضعيره محلاف العلم في أحمد على المتبوع المعنى المتبوع الأناف المعنى المتبوع الأناف المنافئة الشعم العائد المتبوع المعنى المتبوع المتبوع المعنى والمتبود المتبود المتبود المتبود المتبود والمتبود المتبود المتبود والمتبود المتبود المتبود والمتبود والمتبود والمتبود والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتافئة والمتبود والمتبود والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتبود والمتبود والمتافئة والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتبود والمتبود والمتبود والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتافئة والمتبود والمتافئة والمتبود والمتبود والمتبود والمتافئة والمتبود وا

جاممع وأجيب أنالمراد

عالشمول المنه في الشمول

المعهود فيالتوكمدوهو

الذى يستفاد بالالفاظ

المعلومة ونسهضاذ

لاقر منةعلىذلك وأحاب

عبد الحكم محوابغير

شمول مقدد غيرالشمول

الذى فى القوم فأنه مطلق

والمطلق غبرالمقيد وأورد

أيضًا نحوالعاروالرجل في قوال أعبني هذا العام في

هذاالرحل فانتابع الاشارة

نصوا على أنه نعت مسع أنه

لمدل على معنى كائزنى

المتبوع لانهنفسمهوكذا

أعنى النابع الذى يدل على معنى في منبوعه غير الشمول وبينه ماعوم من وجمه لنصادقهما في نحو المجمع هذا العلم وتفارقهما في مثل العلم حسن

وانهذا المعيني كائن في ذلك المتبوع كانعالم لاشعاره بالذات التي هي المتبوع مع المعيني بخلاف نفس العلم في قوله نفعني زيد علمه فلم يشعر بذات المتبوع الابالضميرالمضاف اليه ووردأ يضانح وأخوا من قوله جاءنى زيدأ خواللالالته على الذان وعلى معنى فيهاهوا لاحوة وأجيب بان الغرض من البدل نفس أ النسسة لاالاشعار بالاخوة وفيه نظرلان الغرض من كل اسم ا فادة معناه وورداً بضاخروج نحو الشاملون فى فولك جاء الناس الشاملون زيدا وهو نعت مع خروج مع يقول الحد غير الشمول وأجب بأن المراد الشمول المعهود في التوكيدوه والذي يستفاد بالآلفاظ المعلومة وفيه ضعف وورداً بضائحوالعلم والرجل في قولاً أعيني هذا العبله في هذا الرحل فان تابيع الاشارة نصوا على أنه نعت ولم مدل على معنى كائن في المتبوع لانه نفسه وكذاكل تعت كاشف وقد يجاب بان اسم الاشارة براعى مدلوله من حيث انه شئ يشار المهوكونه علىاأور حلامعني زائدوكذا الاسم الكائب فلان ماقبله ثي وكونه حقيقة كذامعني زائد والكنءلي تقديرتسلمه يردعلمه أنه حينئذايس فيهاشعار بشيئين وهماالذات والمعسني كافررفي النعث وانميا فلنالدس فبها شعار بذلك لانه امس مشتمقا وعلى تقدير الانسيعار يردعلب يحوالنفس في قولك حاءزيدنف ملدلالة النفس على أن مدلول زيدموصوف بكون نفسه هي الفاعلة للمحيى وليس موصوفا المكون ملابسه هوالفاعل للهجيء فالاولى أن الذه ويف لغالب أفراد النعت وفسه خروج عن مقتضي أصل الحدود وقدأطلت هناللاحتماج الى تحقمق ماردعلي هذا الحد لان الظاهر بمن حديه الارتضاء على كقولك ماماتم الاحواد فان قلت الخطاب الادعائي ما الذي يتمسيز به عن الجماري وعن المكذب قلت انمايته بزعن الجازالافرادى وهومشتمل على المحسار التركسي فتواك ماز بدالاقائم دل على سلب جميع

كل أهت كاشف وقد يجاب المعالم المحام الاجواد هان ولمت الحصاب الادعاف ما الدى يميز به عن المجارى وعن الملاب قلت بأن اسم الاسارة براى المحارة برائد و مراكة براية المحارة برائد و مراكة براية و مراكة براية و مراكة براية و مراكة براية و مراكة برائد و مركة برائد

(فوله ومررت بهذا الرحل) مثال لانفراد النعت فان الفظ الرجل نعت لاسم الاشارة ولم بدل على معنى قائم بالفرير بالنظر لاصله فليس صُفة معنى فأن قبل الرجل في هدا التركيب يدل على معنى قائم بالغيرا ذهودال على كون المشار البه موصوفاً بالرجولية واذلك صح كونه نعناف كون صفة معنو ية فلناهومن أصله لم وضع الاللذات بحلاف العلم (١٧١) ولوعرض له في المن ماذ كرمن التأويل

> ومررن بذاالرحل وأما نحوقواك مازيدالاأخوك وماالياب الاساج وماهذا الازيدفن قصرالموصوف على الصفة تقدير الذالمد في أنه مقصور على الاتصاف بكونه أخاأ وساحاً وزيدا " (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة

أنافه نتنزل لهكل المنزل غمالصفة المعنوية حسشرا دبها المعنى الفاغ بالذات كأنقدم لاتصادق المنعث أصلا لانمدلول النعت لفظ واللفظ والمعني متبأسان الاأن را دبالنصاد في تحقق أحدهمامع الا تخرفي الجلة فيصم لانمدلول افظ النعت عند نحققه يتعقق مدلوله ومدلوله قديكون صفة معنوية وأماحيث برادبدلول الصفة المعنو ية اللفظ الدال على ذات المعنى فيكون منها ويعن لفظ النعث ماعتمار المصدوق عومهن وجمه لتصادقهمما في افظ العلمن قوالة أعيني همذا العلم فالعلم نعث لاسم الاشارة على قول وصفة معنو ية أى دالة على معنى هـ و العام وانفرادالصفة المعنو ية في انظ العام من قولك العام حسن لدلالت على المعنى وليس منعت كمالأ يحفى والفراد النعت في الفظ الرحل في قولك أعسني هذا الرجل لانه نعتاسم الاشادة ولميدل على المعنى القائم بالغيرف أصله فلدس صفة معنى فان قدل هوفي هذا التركيب دل على المعنى وهوكون المشارالمه موصوفا بالرحولمة ولذلك صعركونه نعتاف كمون صفة معموية قلناهوفي أصله لم يوضع الاللذات بخلاف العلم ولوغرض له في الحين ماذكر فليس صفة معموية واعتبار الاصل وبردعلي همذأ ألحواب أنهان كان المعتسيرفى كون الشي صفة معنو يهما كان في الدلالة ألاصلمية فسلا بكون قولناما زيدالا أخوك وماالباب الاالساح وماهمذا الازيدمن قصرالم وصوف على الصفة المعنوية وقد صرحوا بأنه منسه حيث قالوا المعسى حصرز يدفى الاتصاف كونه مسمى ريدفا ماأن يجعل الكل من الصدفة المعنوية باعتبار الحال أولا يحعل الكل باعتبار الاصل فالرحل حيث أعرب تعتا بتقررفسه هدذا المدني بعينه فان حعل منها كانت الصفة المعنوية أعممطلقامن النعت وهوأقرب هدذا اذافسرنا الصفة المعنوية بمادل على معنى بقوم بالغبرا وعمني يقوم بالغسير وان فسرناها بمادل على ذات ومعسني فائمهما كالعدام فسنهاأ يضاو بسن النعت مأذكر لتصادقه مافي لفظ عالم من قولك حامني رجل عالم فهمو نعت وصفة دالة على الذات ماعتمار المعمني وانفرادالصفة في العالم من قولك العالم بكرم اذليس بنعت كالايخفي وانفرادالنعت في الفظ الرجدل من قولك جاءني هذا الرجل وبرادأ يضافيه ما تفدم قبل والتفسير الاول أفرب أي لانه أحكثرا ستعمالا ولان المنظور المده في الحصر هو المعنى فتأمله (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة الذي هو حقائق قوله والاول أي اذا كان الفصر غسر حقب ق فهوقسمان أحدهم ما تتخصيص أمر يصفة

دون صفة أومكان صفة فالاول كقولال النعتقد أن زيدا شاعر منحم مازيدا لاشاعر والناني كفولك

لمن متقدأن زيدام محم فقط مازيد الاشاعر الثاني تخصيص صفة بأمر دون أمر آخر كقولك ان

يعتفدأن زيداوعراشاعران مأشاعرالازيد وتخصص مفة بأمره كان احركة والثان بعتفدان

يعتقد المربد وجواسا عرب الساعر الازيد فقد ظهر أن كل واحد من غيرا لحقيق والحقيد في ضربان فالاقدام الموعين وهس سوب الشاعر عرولازيد ماشاعر الازيد فقد ظهر أن كل واحد من غيرا لحقيق والحقيد في ضربان فالاقتام المان باب قصرا لموصوف على الصيفة المعنوية تأويلا وقديقيال كان بنسغي ترك المثال الاول لعدم احتماج الانخ النأو بل لايه يدل على معني هو الاخوة فهو ممايدل على المعنى القائم بالغسرد لالة طاهرة وان لم يكن مشتقافندير (قوله تقديرا) حال من الصفة أى عال كون الصفة مقدرة واغاكانت العَفة مقدرة في ذلك العدم تحققها في ذلك لأن كلامن المسندوالمسند ليه في تلك الامتلةذات وقوله في قصر الموصوف على الصفة مبني على أن النأويل في حالب المقصور عليه هنا كاهو الظاهر لكونه خبرا وقديه كمس ويعتبرالتأويل في جانب المقصور على معنى قصرال كمون زيداعلى أخيل والبابية على الساج والهاذية على زيد فينشذ يكون من قصرالصفة على الموصوف الكنه لا يخاوعن تكلف

فليس صفة معذوبة باعتمار الاصل وبردعلى هدأ الجواب أنهان كان المعتبر في كون الذي صيفة معنسو له ماكان باعتسار الدلالة الاصلمة فلاركون قدولما مأزيد الا أخوك وماالمات الاساح وماعذا الاز مدمن قصرالموصوف على الصفة المعنوبة وقد صرحوا بأنه منسهمت فالوا الممنى حسرزندفي الانصاف بكونه أخا الخ فاماأن العدل الكل من الصفة المعنوبة باعتبار الحال أولاعمل الكل من الصفة المعنوبة باعتمار الاصل لان الرحلحت أعرب نعتا بقصد فيههذا المعنى بعسه فانحعل منها كأنت الصفة المعنو بةأعم مطلقا من النعت النعوى وهوالاقرباه يعقوبي (قوله وأما تحوقوال مازيد الاأخوا الخ) قصديهذا دفـع مارد على قوله وكل مهمانوعان فانالقسرفي الامثلة المذكورة للسمن

من المقبق تقول مازيد الاكاتب اذا أردت أنه لا يتصف بصفة غير الكنابة وهذا لا يكاديوجه في الكلام لا نه مامن متصور الاوتكون له صفات تتعذر الاحاطة بها أوتتعسر

(قوله من الحقيق) حال من المتداأومن الخبر على القول محوازه منهما وحاصل ماذكره المصنف أن القصراما حقيق أواضافي والحقيق المافصر موصوف على صفة المافصر موصوف على صفة أوبالعكس وكل منه حماا ما حقيق غيرادعا في أو ادعا في فه خده أربعة والاضافي امافصر موصوف على صفة أوبالعكس وكل منه حماا ماقصر أو تعمين فهذه سنة تلك عشرة كاملة (قوله اذا أربد الخ) هذا قيد في المشال أى آن هذا المشال الماف المنال المابكون من المقيق اذا أربدان زيدان زيدالا يتصف بعادها أى سكل مغايراها من الصف أن وأما اذا أربدا أو متصف بها الاعقابلها فقط من الشعير مثلا كان من (علا) القصر الاضافي (قوله وهو) أى قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقها فقط من الشعير مثلا كان من (علا)

لاتكاد توحدأى من البلمغ المتحرى للصددق وهدذا لاسافى أنه قدد تكون من غمره لكن مكون كاذما ولفظ لايكاد يعمريه تارة عنفلة وحودالشي فمقال لاسكاد بوحد كذا ععنيانه لابوحد الانادراتنزملا النادرمنزلة الذىلارفارب الوحود وتارة العمر الدعن نفي الوقوع والبعدعنم أىلامقرب ذلك الشالشي الى الوحودأ صلاوهذا الشاني هوالمناس لقوله بعمد لتعدفر الاحاطة بصفات الشي أىلعددمامكان الاحاطية بصفات الشي عادة لانه اذا تعذر في العادة احاطة الخلوق بصفات الشي لمينأت للمعترز عن نقسه الكذب أن مأتى مه عاصدا لمعناه الحقيق (قوله لتعذر الاحاطة الخ) أى لنعذر اطاطمة المشكاميها تمان ذاك التعذر لالكفرتهاحتي

(من الحقيق نحومازيدالا كاتب اذاأر بدأنه لايتصف بغيرها) أيء غـ يرالكتابة (وهولا بكاديوجد التعذرالاحاطة بصفات الشيئ حتى عكن البات شيءم أونني ماعداها بالدكاية بله هذا محال (من الحقيقي) هو (نحو) قول الفيائل (مازيدالا كاتب) وليكن انمايكون هـ ذا المثالمن الحقيق (اذا أريدانه) أي زيدا (لالتصف بعُرها) أي بعد مرالكتابه من الصفات أيضا (وهو) أى قصرالمُوصوفٌ على الصفة الحقمقي (لايكاد) معناء (يوجد) حقيقة بأن لايو جدالشي الأ صفة واحدة نعيو جدادعاء بتنزيل غيراصفة المنبثة كالعدم ولذلك لاتصدر حقيقته عن يتحرزعن نقيصة الكذب ولفظ لايكاد بعدم به نارة عن قلة وجود الشئ فيقال لايكاديو جد كذا عفي أنه لا يوحد الانادراتنز بلاللنادر عنزلة الذى لا بقارب الوجود وتارة عن في الوقوع والمعدد عنده أى لا بقرب ذلك الشئ المالو حود أصلاوه فاالذاني هو المناسب لقوله (لتعذر) أى لعدم امكان (الاحاطة) عادة (نصفات الشيئ) فاذا تعذر في العادة الحاطة المخلوق بصفات الشي لم سَأت المحترز عن نفيصة الكذب أن أأتىبه فاصدا لمعناه الحقيتي وانافسرالتعذر بالتعسرغالباناسب الاول وعلى كل فليس هنااستمالة عقلمة واغاتهذرت الاحاطة بالاوصاف لماعل أن العافل لامحمط بأوصاف نفسمه لاسما الماطسة والاعتبارية فكنف بأوصاف غسره وقيلان وجودمعناه محال لاناذا أثبتنا بطريق من طرف الحصر صدنة ونفينا مأسواهامن الاوصاف فتلك الاوصاف المنفية لهانقيض لبونها ولايدمن تحقق ذلك النفي الذي هوالنقيض مأن يتقررمع الصفة المشتة اذلورفع ذلك النبي معرفع نقيضه وهونفس الاوصاف المنقبة لزم ارزفواع النقيض من وهومحال فان فلنامث الاماز يدالا كانب فعنا وعلى أن القصر حفيق أن زيدالم بتصف يوصف آخر غسيرال كمنابه من شدهر وقيام وقعود وغسير ذلك فهد م الاوصاف المنفية وغيرهالابدمن ثبوت نقيضها مع الكنابة واء لزم ارتفاعها وارتفاع نقيضها وهومحال ولايدف هـذاكون الحال لا مقصد نفه ولاقصد الاوصاف الوحودية فقط لان الكلام في القصر الحفيق وهولايتصورالابني كلماهوغيرالمثبت تمقصدالاوصاف الوجودية فقطلو المناكونه عذرا لمبندفعها ماذكرفا الوقصدناها لم يتأت الدفع أيضااذ من جلة المنفيات الحركة مثلا فيلزم نبوت السكون بالتفائها حنندأر بعة والخاطب بالاول من ضربي كلوه وتخصيص أمر بصفة دون أخرى وتخصيص صفة إنامردون آخومن يعتقدا الشركة أىمشاركة المسفة لغبر فاأومشاركة الامر لغسيره وهدنا إسمى قصرافراد لقطعه الشركة بسالصنتين في موصوف واحدو بين الموصوفين في صفة واحدة بمخلاف من

متوجه علمه امكان الاحاطة الاجالمة وكفا بهافي اقصر كافي المرفى الدار الازيدر الان من الصفات ما هو حقيق خصوصا الان النفسية فلا يقع من لعباقل المتحرى الصدق اثمات واحدة منه اوني ما مواها مطلقة قاله الفترى (قوله حتى عكن الح) نفر يع على الاحاطة أى أن الاحاطة بصدفات الذي التي بتفرع عليها امكان اثبات شي منها ونفي ما عداه بالكلية متعذرة وخمير منها اصفات الشي (قوله ونفي ما عداها) الاولى ونفي ما عداها كالله متعذرة وخمير منها اصفات الشي المنات الأن يقال أنه أنت الفي يمر نظر اللي أن الذي الذي كورصفة (قوله بلهذا) أى قصر الموصوف على الصدفة قصر احقيقيا كالوجد منه المنات المنات على المنات المنات على المنات المنات على المنات المنات على المنات المنات على المنات المنات على المنات على المنات على المنات على المنات على المنات المنات على المنات المنات على المنات المنات على المنات على المنات على المنات على المنات على المنات المنات على المنات على المنات على المنات المنات على المنات المنات المنات المنات على المنات المنات

## والنابى منه كنبر كفولنا ما في الدار الازيد والفرق بين ما ظاهر فأن المو م وف في الاول لا يمنع أن يشار كه غيره في الصفة الذكورة وفي الناني يمنع

(قوله لان الصفة المنفية) المرادجنس الصفة ولوقال لان الكل من الاوصاف المنفية نقبضاه وثبوتها البتة الكان أوضي (قوله وهو) أى المشهضة من الصفات التي لا يكن فيها (قوله ولا بنقيضه) أعنى عدم القيام الصادق بالجلوس والاضطهاع أى ولزم أن لا ينصف بالحركة ولا بنقيضها ولا بنقيضها ولا بنقيضها ولا بنقيضها ولا بنقيضة وهولا بنتصف بالشعر ولا بنقيضة وهولا بنت في المناقبة بن المناقبة

لان الصفة المنفسة نقيضا وهومن الصفات التى لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع التقيضين منسلا اذا قلنا ما زيد الا كانب وأردنا أنه لا يتصف بغيره ازم أن لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه وهو يحال (والثاني) أى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحوما في الدار الازيد) على معنى أن الحصول في الدار المعينة مقصور على ذيد

ولاينأني نفيهمامعالمساواة كلمنهمالنقيض الآخرولكن ردهدا بأن غايشه الامتناع في بعض الاحبان وهومااذا كان الموصوف الجسم والوصف غيرالحسركة والسكون وهوطاه رفليفهم هذا اذا أثيتناوحودية وسلمناماسواها كافى المنال فيتعذر معهاسك نقائض المنفعات واذا أثبتنا سامية فان كانتسلب كل صفة كالنيق ال مازيدا لاليس موصوفا بشيء من السفات فهدا الكلام فاسد ضرورة اتصافه ننفس السلبو بالوجودأ والمدم وبالامكان والاستحالة وان كانتسلب بعض الصفة كان قال مازىدا لالدس مكاتب فكل مالا بنافض نقمض نقمض الكاتب كالفيام والعقود وجمع الاوصاف مما لس بكتابة لايقتضى هذا الحصرنف فلي يتعقق الحصر الحقيق أيضا وقد بقال في سان الاستعالة المحصوراماأن مكونمو حودا أومعدومافان كانموجودافنني وجوده ووحو بهوامكانه وغيريته لما سوام محال وان كان معدوما فنفي عدمه وامكانه واستحالته وغيريته لماسواه محال وهذا أقرب في سان الاستحالة ادرا كامن الوجه الاول تديره (والثاني) من الحقيقي وهوفصرالصفة على الموصوف (كثير) معناه فلا يتعسرو جوده وذاك (كفولك ما في ألدار الازيد) فان لفظ الداراذ أريد به دار معسسة منه أنتحصرهذهاله فة وهوالكونفهافي ويدعمث لامكون فهاغمره أصلا واعاقلنامعمنة لانهلوأريد مطابق الدارلم تتأث عادة حصرا لكسون في مطاق الدارف زيدا ذلا تدمن كون غسرز بدفي دارماوورد على هـ ذا المنال أن الكون في الدار المعينة لا يخصر في زيد لان الهواء الذي لا يخلومه فراغ عادة كائن فى الدارفان أريدنني الكون عن نوع زيد بأن يكون النقد يرمانى الدار انسان أوأحدا لآزيد المقع الاستثناء متصل فريب الجنس لزم صعة هدافي قصرا الوصوف على الصفة الذي جعل متعذرا أومحالا اذبه صح قولك ماهذا الثوب الأأبيض بتقديرانه لايتصف بشي من الالوان غسير البياص فالاولى الغميل معتقد مطانصه فةأوأهم امكان أمرفانه يسمى قصرفك لانه فلب لماعند المنكام والكانث الصفنان أوالامران منساو منعنده ومني أنه غيرماكم على أحدهما بعينه ولا باحدى الصفنين بعينها فاله بسمى قصرتمين قال الصنف فالخاطب بقولناماز بدالاقائم من يعتقدان وبداقاعدلاقائم

عدم ارتفاع النقيضين لاصعة القضرالحقيق على أن قصد الاوصاف الوحودية فقط لوسلنا كونه عددرا لمندفعيه ماذكر ادمن المفات الوحودية مادستازم نقيض احداهما عن الاخرى كدركة الحسم وسكونه فملزم ذلك المحال قطعا اذمن حلة المنفعات الركة فملزم أموت السكون عند انتفائها ولا سأتى تفهمامعالساواة كلمتهما انقبض الأخرك ذاقال الفنرى وردهدا مانعايته الامتناع فيعض الاحيان وهومااذا كان الموصوف الجسم والوصدف غسر الحركة والسكون وهو الماهر (قوله كشر)أى لعدم التعددربالاحاطة فلامحالمة بالاولى (قوله مافي الدار الازيد) أورد على هذا المنال بأن الكون

فى الدارالمعينة الانتصر فى زيد النائه واء الذى المعلومة وراغ عادة كائن فى الدار فان أحيب أن المرادني الكون عن وعزيد بأن يكون التقدير ما فى الدارانسان أوأحد الازيداية عالاستثناء متصلا فلناصار القصر اضاف اوازم صحة هدافى قصر الموصوف على الصفة الذى حمل متعدد را أو محيالا اذي سيح قول أماه في النائر و الأأبيض بتقدير ماهذا الثوب ملونا بشي من الالوان غير البياس فالاولى التمثيل بقولنا الاواجب بالذات الاالله وما عام الانساء الامجدول الأميدة وسم التهديد عقوبى (قوله المعينة) أحد هدا القيد من جعيل اللام فى الدارالعهد ولا يدمن هذا القيد وذلك الانه اذا أريد دارم عنية وسم ان تعصر هده الصفة وهى الكون فيها في زيد فلا يكون فيها في زيد فلا يكون فيها الدار في زيد اذلا بدمن كون غيم في ذيد في مطلق الدار في زيد اذلا بدمن كون غيم وندف والم

آقوله المنالثاني) الماوع وقصر الدفة على الموصوف قد راحقيقيا قال الفنارى وارجاع الضمر الى الحقيق مطلقا بل الى مطلق القصر السيح واشمل الدلامان عن اعتبار الفصر الادعاق في الاضاف الله مهالا أن بقال الفام البلغاء وان حازوا فادعفلا (قوله المبالغة) أى في كال الصفة في ذلك الموصوف فتنفي عن غيره على وحد العموم وتشدت الفقط دون ذلك الفيروان كانت في نفس الامر المبتدلات الفيران المنافقة العراف كانت في نفس الامر مقام مذمة الفيرانية للداخر ودعوى تقصانه وذلك كانداو حد على المبلد وأريد المبالغة في كال صفة العرف زيد فينزل غيرزيد منزلة من انتفت عنه صفة العراف المبالغة في زيد فينزل غيرزيد منزلة من عنه وقي المبالد والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة ونفس الامرانية على من عن المبالغة والمبالغة و

(وقديقصدبه) أى بالنانى (المبالغة العدم الاعتداد بغير المذكور) كايقصد بقوله المافى الدار الازيد أن جميع من فى الدارى عداريدا فى حكم العدم فيكون فصراح قيقيا ادعائيا وأمافى القصر الغير الخقيق فلا يجعل غير المذكور بمنزلة العدم بل يكون المدراد أن الحصول فى الدارم قصور على زيد عنى أنه ايس حاصلا العمر ووان كان حاصلا لبكرو خالد

بغوماتقدم وهوقولناما خاتم الانبياء الامجد صلى الله عليه وسلم (وقد يقصد به) أى بالثانى و هوقصر الصفة على الوصوف فتنفي عن غيره على العوم وتبت له فقط دون ذلك الغسرولو كانت في نفس الام الغيراً بضاواتها يفعل ذلك (لعدم الاعتداد) في تلك الصفة (بغير المذكور) أى بغير ذلك المذكور انتلك الصفة وهذا كااذا و جدعلاء في البلدوار بد المبالغية في كال صفة العلم في ديم المدوار بد المبالغية في اللا والمدون بدير بد في ترك غير زيد المذكور انتلك الصفة العالم في ذلك الغيرو يسمى هدا قصرا حقيقا الازيد حصر اللعلم فيه و نفي اله عن غير ويدانتي لعندم الاعتداد بالعلم في ذلك الغيروي سمى هدا قصرا حقيقا بالادعاء وذلك لان نفي العلم عن غير ويدانتي لضعف الاثبات فيه ونسبة الشي الغيروي من هوله مجازتر كبي والفسرة بين الفصر الحقيق الإعام والانسبة المن الكون في الدار ععني أن زيد الكله يصير من الحقيق الادعاق فائك تنزل غير و كالعدم بالنسبة الى الكون في الدار ععني أن زيد الكله يصير من في أن المناف المناف المناف في المناف ذلك ثبوتها الحسير في المناف ذلك ثبوتها العسران في المناف ذلك ثبوتها العسران في الدار الازيد واذا أريد به الاضافي في المناف ذلك ثبوتها العسران المناف ذلك ثبوتها العسران المناف ذلك ثبوتها العسران في المناف ذلك ثبوتها العسران المناف المناف المناف المناف المناف ذلك أبوتها العسران المناف ذلك ثبوتها العسران المناف المناف المناف المناف ذلك ثبوتها العسران المناف المناف

المتصف النني لضدهف الاثبات فيه ونسبة الشئ الغبر من هوله مخارتر كسي وقوله وأمافىالقصر الغبر الحسق) أى وهو الاضافي فلايجعل الخوهمذا الذي ذ كرمالشار حاشارة الفرق بن الاضافي والقصر الحقيق الادعاني وحاصله أن الاضافي بعتبر بالاضافة الىشئ معين من غيراعتبار المالغة والتنزيل والحقسق الادعائى منى على المالغة والنسنزيل فاذاقلتماني الدارالاز مدوأردت لاغيره وكان فيهاغيره ونزلته منزلة العدم كان القصرحق قما ادعائما وان أردت لاعرو وكانفها بكرومالدأيضا

كاناضاف اوقد بعثير في الاضافي تلك المبالغة بأن يحعل ما يكون الفصر بالاضافة اليه منزلة العدم والاضافي العدم المنافي المبالغة والمبالغة و

(قوله والاول الخ) لما فرغ من أقسام الحقيقي الاربعة شرع في أفسام الاضافي وهي سنة كاعرفت وقوله من غيرالحقيقي علمن المستدا أوانك براوصفة للبندا أى الدكائن من غيرالحقيقي ومن كلام المصنف هذا تعلم عدم بويان الدنقسام الحد الافراد والتعين والقلب في الحقيقي بدل هي خاصة بالقصر الاضافي ولا يردع في هذا الاالله فانها (ن ١٧) من تصر الصفة على الموصوف

فصرا حقيقياأى لاغدره قصرافراد الردعلي معتقد الشركة لامانقول انويامن فسرالصفة أى الالوهسة على الموصوف أى الله قصرا اضافهاأى بالنسة الى المعبودات الماطلة وهي الاصنام والاونان قصر افسرادردا علىمن اعتقد شركتهامع الله في الاودية لان العصرة في الانهراد وأخون بعال الخياطب واعتماره والمخاطمون بلااله الاالله لايعتقدونشركة كل ماعدا الله تعالى معه في الالوهمة حمين يكون القصرف كلية النوحمد قسرا حتمقسا سل انما يعتقدون شركة الاوثان والاصينام فالعمني أن الالوهمة مقصورة على الله لا تتحاوزه الى الاومان والاصنام ولانظرالي الواقع كمذا قرربعش الافاضل وعلل في المطول عدم بريان الانتسام في المقسة بأنهلا يتصورمن السامع العافل أن يعتقد أروت ممع الصفات لامن أو جمعها الاواحسدة

(والاول) أى قصرالموصوف على الصفة (من غيرا لحقبتي تخصيص أمر بصفة دون) صفة (أخرى المعن كااذااعتة ــدالمخياط أن في الدارز راوعوافتقول ما في الدار الازيدأى دون عرو ولو كان فيها غ برعر وأيضا كخالدفة دافترهافي أنك نفيت في الادعائي غيرز يدمطلقا بننز بل كل غير كالعدم وفي الاضافى انحانفيث معيناهوعمروفلاتنزله كالعدم دون خالدو بكرمثلا وان اشتركانى أن كلامنهما ثبتت فمه الصفة اغبرالمذ كورفي نفس الاحرق الجلة ولهذا الاشتراك فيل ان النفر يق بيتهما دقيق وقد تبين عاذ كرفاأن القصر الادعاف بالمالغة لا محتص بقصر الصفة على الموصوف ولا بالحقيق بل يحرى في قسر الموصوف على الصفة وفي الأضافي مطلقافاذا كانت صفات في يخص وكان مشهور الواحدة لكمالهافيه وأريدأن ببن أن غير ثلك الصفة في ذلك الموصوف ضعيف بالنسبة الهياحتي كالتم ايتصف الانتلاق الصفة حصر الموصوف فيهافية المثلاما حاتم الاجواد أىلابتصف بغيرا لجودمن الصفات مسالغة في كال الحودفيه فيكا تنغيره فيه عدم وتقول مئلافي قصر الصفة على الموصوف الاضيافي مبالغية ماعالم الاز بدأى لأعرو ولوكات عروعالم أيضاول كن تنزل عله كالعدم بالنسمة لعلرزيد وفي قصرالموصوف الاضافي مبابغة مازيدالا كاتبأى لاشاعرولو كانشاعرا وكانبامعاتنز يلااشعره منزلة العدم بالنظر الكتاتيه وذاك ظاهر غمأشارالي تعريف خصصه بالاضافي ليرتب علميه تسامى وتفصيلا فسيهفقال (والأول)أى قصر الموصوف على الصفة الكائن (من غير الحقيقي) هو (نخصيص أمر،) نبوت (صفة) ثبوتا كاثنا(دون)ثموت صفة (أخرى) فهمنه أن تمصنه عكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر بهما لكن جعلت له احداه ماف مكان است فسه تلك الاخرى فعفهم منه أنه لم متصف متلك الاخرى وأن تلائاً الأخرى لم متقررلها ذلك لله كان بدلاءن هذه وعلى هذا يكون استعمال دون في المنكان المحيازي وهوكون الموصوف لمتشارك فمه الصفة المنشة وأصل دون أن تستعمل في أدني مكان من الشيّ حسا يقاله فللاون ذاله اذاكان في مكان قريب من ذلك ورعا تستعل في الكان المنوى مع مراعاة أن صاحب ذلك المكانأدني وأخفض مرتب ةمن الا خرفية الرزيددون عروفي الشرف ورعما للكان المعنوى من غمر مر اعادااشرف في غمره كافي التن على مافررنا ونقله الله كان المعنوى اما على مسل الاستعارة بتشبيه المعنوى الحسي بحامع مطاق النسو بية لتقرر فى الجلة أوعلى سيرا المحاظ الرسل مراعاة لمطاق المحلمة التيهي أعممن المحلمة الحسمة التيهي الاصل فهومن استممال اسم الاخص في الاعم في الجلة وقدل نقل الى مطلق تخطيح حكم الى آخرو تحياوز حد الى حديد دنة إلى المكان المعنوى المراعى فمه شرف غسرصاحبه على سدل الأسدة عارة بتشيمه المكان بالتجاوز المعم الإبسية المتفررات في الحلة والاولى على هدذاوهوأن راديه المصدر الذي هو تحاوز شئ الى شيء أن يكون شازا مرسلامن اطلاق اسم المحل على المصدوا الايس له في الجلة الان يَخْطَى أحد السَّيْسَ للا يَخْرُ وَحَدَّق بتقررالمكان الادنى وعلى همذابكون مصدراء مني اسم النباعل فيكون التقمد يريخصيص المتكام وفاعد كاسمق قال وبقولناما قائم الازيدمن بعنة حدأن عراقائم لازيدا أويعرأن الفائم أحدهما

آويترددفيه كيف وفيها ماهي متقابلة حتى يقصر بعضها وينفي البقى افرادا أوقلباً وتعيينا وكذا قصراً الله على هذا المنوال (فوله تخصيصاً امر) وهو الموصوف المقصور والباق فوله بصفة داخله على المتصور عليه وفي الحقيقة هو على حدف مضاف أعينبوت صفة واضافة صفة واضافة صفة واضافة صفة واضافة من المنافذ المعربة المنفاعل المصدرات حال كون المشكل متحيا وزاو تاركا الصفة الاخرى وفهم منه أن هناك صفة عكن أن تشارك هذه في شخصيص دلك الامربة الكن حعلت له احداهما في مكان ليست في منافذ الاخرى الميكن بعلت له احداهما في مكان ليست في منالك الاخرى وفهم منه أنه لم يتصف بقلك الاخرى وأن تلك الاخرى لم يتقرر لها ذلك المكان بدلاعن هذه

(قوله أومكانها) أى أو تخصيص أمر بصفه مكان صفة أخرى وهذا فصر القلب ومافيله قصر الافراد وأما قصر التعيين فهوداخل في قوله أومكانها على طريقة السكاكي وكذا يقال فيما بعدومكانها فيسل في قوله أومكانها على طريقة السكاكي وكذا يقال فيما بعدومكانها فيسل

أومكانم اوالثاني) أى قصرالصفة على الموصوف من غيرالحقد في (تخصيص صفة بأمردون) أمر (آخر أومكانه) وقوله دون أخرى معنىا محجاوزا الصفة الاخرى فان الخاطب اعتقد الستراكه في صفتين والمسكلم يخصصه باحداهم اويتجاوز الاخرى

أمرا يصفة حال كونه متحاوزا صفه أخرى اعتقدفيها المشماركة ويسمى همذا فصرا فرادكا بأتى فهذا الشق من التعريف انما يصدق في قصر المصنف على القصر الذي فيد فن الاستراك مُ أشار الى مايصدق على غيره عاطفا بأوالنوعمة التي يجوزا دخالها في النعر يف لادخال نوعين بقوله (أومكانها) أى تصرالموصوف على الصفة ادا كان اضافيا اماتخصيص موصوف بصفة دون أخرى أوتخصيم بمامكان أخرى ففههم منه أن الاخرى لهامكان وتقرر في الموصوف وحده افي اعتقاد المخاطب فغصص الموصوف بهذه وحعلت في مكان تلك الاخرى فقاتني تلك الصفة الاخرى فان حقق المخماط تذررهاوا ثباتها كانالقصر فلباوالا كان تعمينا كاسسأتي على مافيه ولايحنى أنهلو عرفي قصرالافراد ملفظ مكان وفي قصر الفلب والتعمين بلفظ دون أمكن أصحيح كل منهدما لان الصفة المشتة تقسررت مستفلة في مكان مشاركة الاخرى في الانستراك ومستقلة دون ثموت الاخرى في الانفراد والتعمن فالتفسير مكل منهدما ولومع التكاف السيانق لايخسلو تصحيحه من مراعاة ماهو كالاصطلاح تأمل (والثاني) منغ مراطسيق وهوفصرالصفة على الموصوف هو (تخصيص صفة بأمر) هو الموصوف (دون) أمر (آخراو) تخصيصهانه (مكانه) أعمكان آخر وماتقرر في تعريف القسم الاول رُتَقرر في الفاط هـ ذا أيضا عمان المصنف خصص بقسم الاضافي هذا التعريف وذاك بقتضي عدم صدقه على الحقيق ويقتدى أيضاأن لا مخرج عنه شي من أفراد الاضافي وأحد الامرين أعنى صدقه على الحقيقي أوغرو جبعض أفراد الاضافى لازمله لانه ان أراد يامر آخرو بصفة أخرى فى قوادون آخر ودون أخرى وفي قوله مكان آخر ومكان أخرى صفة واحدة وأمراوا حداخرج عنسه بعض أفراد القصرالاضافي وهومآ تكون اننهي أكثرهن صفة واحمدة أوواحمد كقولك في الأول ماز تدالا كانب ارداعلى منزعمأنه كانب وشاعبه ومنحم أواءتف ألهشاعرأ ومنحم فقط بناءعلى حوازالفلب في نحوا هـذا وفي الثباني ما كاتب الازمدرداعـــلي من زعم أن الكتابة لزيدوعر ووخالداً واجروو خالدفقط بناء على حوازالقل في نحوه في ذا أيضافانه من الإضافي فطعا على أن ارادة صفة وانحه دة وأمرواحمه تقسدق النعر نف والاتكال في التعريف على زيادة قيد لاسما يلاد لمل ما مفسده وان لم بقيد الام ولاالصفة بالوحدة وهومقتضي أصل النعريف صدق حيث يكون المنفي صفة واحدة أوآمرا واحدا فقط وحمث بكون أكثر عالا يتحصر فددخل فيه القصر الحقيق لانه يصدق في فصر الصفة فيه على الموصوف أنه تخصيب صصرته بامردون آخراصحه كوننذلك الآخر المنفي مع نفي كل ماسوى المذكوروفي فصرالموصوف على الصفة فبماله تخصيص أمريصفة دوك أخرى اصحة كون الك الاخرى المنفية مع نبي كل ماسوى المذكورة فيفسد طردالتعريف ان لم يراع القيد بالوحدة ويفسد عكسه اناروعي لايقال الراد بخصيص صفة عوصوف دون آخرو بخصيص موصوف بصفة دون دونكل منهما لكر لايعلم منهو بعيده قلت ونالث أيضاره ومن يعتقد أيضا أنهما قاعات كأسبق

حال ومعناه أوواضعاملك الصفة مكان أخرى وفيل الهمنصوب على الطرفسة أى،صفة واقعة فيمكان صفة أخرى واحدة كانت أوأكستر (قوله والثاني) أى من غيرا لحقيقي الذي هوالاضافي (قوله بأمر) هوالوصوف أي تخصيص المشكام صفة مأمر حالة كون المتكام متعاوز اوتاركا أمرا آخر أوحال كون الصفة متعاوزة أمرا ا خر (قوله أومكانه) أى أوتخصص صفية رأم مكانآخر (فرله معناه الخ) ذكرهلتسن بهالمراد م قروله دون أخرى فانه عكن أن بصدق السكوت عن تلكُ الصفة وعدم التعرض لانتفائهامعأنه ليس مرادااذالمراد التعرض لانتفائها (قوله متعاوزا الصنة الاخرى) أشار مه الى أن دون وقع ما لا ودو الحال اما المفعول المذكور وهو الامن واماالفاعسل وهو الخصيص فانهمراد بحسب الحقيقة فهوفي قوة الملفوظ كمذافى الفمري لكن حعله حالامن الفاعل هوالذي مدل علمه قول

الشارح والمتدكلم مخصصه بأحداهما ويتحارزا لاخرى مع أن في حدله حالا من المفعول اتبان الحال من الذكرة ومعنى وفي ا (قوله اعتقد الستراكه) أى الموصوف في صفتين وفي الدكلام قلب والاصل اعتقد الستراك مفتين فيه بدليل ما رأتي له عندق وللمستف من يعتقد الشركة حيث قال أى شركة صفتين في موصوف ولوقيل أى اعتقد الستراكه بين صفتين لم يحتج التأويل (قوله ويتحاوز الاخرى) أى يتباعد عن شوت الاخرى الى نفيها (قوله ومعدى دون الخ) حاصله أن أصل دون أن تستعل في المكان المحسوس المصط أى المنفض بالتسسة لمكان آخوا في طاطاً يسدرا فهى في الاصل اسم مكان فيقال هذا البيت مثلادون ذات البيت اذا كان أحط منه قليلا ثم الستعمات في المكان المعنوى من الاحوال والرقب مع مم اعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض من تبسة من الاخرفية الذيد بدون عروفي الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم وتحاوز حد الى حديد نقلها المكان المعنوى المراعى فيه شرف غير صاحب تم أديد بالمصدر الذي هو التحييل الفاعل كونه متحاوز اصفة أخرى اعتقد في الله مركان المقاعد على المناف مكان أي مكان مخفض بالنسبة لمكان آخر (٧٧) كذا قرر شيخنا العدوى والمراد المكان أدنى مكان من المنافي مكان أي مكان من المنافية من المنافق المنافقة على ا

ومعنى دون فى الاصل أدنى مكان من الذي يقال هدف ادون ذاك اذاكان أحط منه قليلا ثم استعير الذاوت فى الاحوال والرتب ثم اتسع فيد في الستعر فى كل يتجاوز حدالد حدو يخطى حكم الى حكم واقائل أن يقول ان أريد بقوله دون أخرى ودون آخر دون صدفة واحدة أخرى ودون أمر واحدا خرف فدخر جعن ذلك ما ذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق الائذن

آخرى تخصيص عنداء تقادالمخياط بالشركة ولايعدد في الحفيقي أبدامشاركة كلموصوف فصفة ولامشاركة كلصفة في موصوف العدم امكانه وكذا المراد بالتخصيص مكان صفة وموصوف تخصمص عنداء تقادالخاطب انفرادالصفة بالموصوف أوانف رادالموصوف بالصفة فكانه قال تخصيص موصوف أوصفة عندالاعتفاد ولايصدق في الحقيق أن المخاطب اعتقد انفراد الموصوف يكل صفةغبرالمئنتة ولاانفرادالصفة بكل موصوف غيرالذى أثبتته فعلى أن مصدوق النعر بف ماذكر يعتص بالاضافي اعدم صدقه والنقسد بالوحدة ماغي فيصدق بجميع أفرا دالاضافي فتم الحدعلي ظاهره لانانقول تخصيص مدلول مافسه دون بماوقع فسماع تقادالمساركة ومافسه مكان عاوقع فيه اعتفاد الانفرادحهلي باعتمار القصدمن النباطق بهذا التعريف وبهدذا الاعتبارفر عماسمأتي في القصر الاضافى على هذا التعريف لعدم الوقوع فى الخار ج لالعدم صدق التعريف الاعلى ماف ه الاعتقاد والا فلا يخفى أن أصل دون ومكان عدم الدلالة على خصوص ماوقع فمه الاعتقاد وقد تقدم أنه لوعمر مدون موضع مكان وبالعكس صح المتعر يف باعتبارمادل عليه كل منهما في أصل الوضع والنقل الاصطلاحي لم يتقرر بعد فصدق المنعر بف على كل من القصر بن بهدا الاعتبار فيفد م أوسا فلاندام أن وقوع الاعتقادينا في الحقيق حتى لا يصدق عليه الثعريف أما في قصراك فقعل الموصوف فلا ما نعمن أن يعتقد الخاطب حقيقة اوادعا واتصاف كلشئ صفة من الصفات أواتصاف غيرمن أثبتت لهم افيؤتي بالقصرفيهالنئ الاشتراك أوالاختصاص وأمافى قصرالموصوف على الصفة فمكن ادعا وممالغة وهوظاهر نعموجود الاعتفاد في الاضافي أكثروأ ظهر واصدق التعريف بهـ ذا المعني في الاضافي خصص التعريف ممقصودا بهماذ كرمن نغي الاشتراك والانفراد لانذلك في الاضافي أظهرولاجل أناطقيق في الغيال لايقصديه نفي الاعتقاد صح أن يخياط به الجيانب الاعظم اذلا يصم في صفة الاعتقادولا الترددها رقال في الله نعد الهقصر ولا بقال ان فيه نفي الاعتقاد أو المردد أصلا فتدر وقول من قال خصص ماذكر بالاضافي ولوصدق على الفصر بن لا بتناء التفريع الأثى علمه باعتمار الاضافي فقول المصنف أونسياو باعزيده يحتمل أن يكون الثفيدير من بعتقد العكس أونسياو باعزيده وهو

المحسوس وقوله من الشي منعلق بأدنى باعتبارأصل المعنى كالقال دنامنه وفرب منهلاماعتمارالمعنى النفضه لي فالاعلزم استعال أفعال النفضيل بالاضافة ومن قاله الفنرى (قوله اذاكان أحطمنه) أي في الحس (قوله ثماستعمر)أى نقل أو المرادالاستعارة التصريحية وقول التفاوت الزالاولى للرتبة المخطة كاتقدم فتكون دون استعلتف المكان المعنوى بالنقل أو بالاستعارة من المكان الحسى بعدتشبه المكان المعنوى و وقد مقال ان في الكلام حذف مضاف وفي ععمى من الساسة لذلك المحذوف أى اذى النفاوت من الرتب والاحوال (قوله غاتسعفه أى بطريق النقل أوالجاز المرسلسن استعمال المقدفي المطلق لان المراد فاستعل في تحاوز احدوان لمهكن هناك تفاوت

( ٣٣ - شروح التلخيص نانى) كافى القسام دون القسودا ومن استمال اسم المسازوم فى الازم لان النفاوت بلامه المنحية وزود المنحية ورفية وقوله فى كل تحياوزاً مى كل ذى تحاوز و دالى حدود مخطى المخ والمراد بالحكم المحكوم به تم يحتمل أن المراد بالحدالحكم فالعطف التفسير لكن لا يتناول كلامه منظ دون التى فى قصر الصفة على الموصوف وفى قوله الموصوف وفى قوله تخطى حكم الى حكم دون التى فى قصر الصفة على المصفة كذا فروشيخنا العدوى (قوله واقائل المخ) هذا عمران على تعريف المصنف وحاصله أنه ان اختار الشف الاولى من شقى المردد كان النعر بف غير جامع لدعض أفراد القصر الاضافى وهوما بكون لنفى المصنف وحاصله أنه ان اختار الشفى الاولى من شقى المردد كان النعر بف غير مانع لمحدق على القصر الحقيق لانه تخصيص أمن المتحددة على القصر الحقيق لانه تخصيص أمن

فك واحدمنهاضربان والمخاطب بالاول من ضربى كل أعنى تخصيص أمر بصفة دون أخرى وتخصيص صفة بأمردون آخر

بصفة دونسائراالصة الازداى في قسرالصفة على الموسوف وقوله السنرالا مافوق الائنين أى في قصرالموسوف على الصفة وقوله وما كاتب الازداى في قسرالصفة على الموسوف وقوله السنرالة مافوق الائنين في قسر الموسوف على الصفة أواشترالة مافوق الائنين في الموسوف في قصرالصفة وأحبب اختيارالشق المافي لكن المراد الواحدوغيره على سبل التفصيل في المنافي الموسوفة المحتوزة المحتوزة الموسوفة المحتوزة والمسهوجيع ماغار سبل الاجال والحاصل أن النظر في غيرالحقيق المحتوزة المحتوزة المحتوزة الردعلي معتقد تبوته وليسهوجيع ماغار المقصور حتى يكون النظر المحتوزة المحتوزة المحتوزة المحتوزة المحتوزة والمحتوزة المحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة المحتوزة المحتوزة المحتوزة المحتوزة المحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة والمحتوزة المحتوزة والمحتوزة والم

كتولنامازيدالا كانب ان اعتقده كانباوشاعراو محما وقولناما كانب الازيدان اعتقدال كاتب زيد وعراوبكرا وان أدرد الاعم من الواحد وغيره فقد دخل في هذا النفسيرالقصرالحقيقي وكذا الكلام على مكان أخرى ومكان آخر (فكل منهما) أى فعسلمن هذا الدكلام ومن استعمال الفظ أوفيه أن كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاقل التخصيص بشئ دون شئ والثاني التخصيص بشئ مكان شئ (والخاطب بالاقل من ضربي كل)

دون الحقيق بردعايده أن الدور ف المذكوران استازم و حود معناه صحة في الاعتقاد أو التردد فان الم يقبل الدسر الحقيق تلك الصحة فلا يصدق عليه فلا حاجة الى الاعتذار عاذكروان تباها لم يعتص التفريد يع بالاضافي وان لم يستازم تلك الصحة مددق على القصر بين ولم يشغر بالنفر بعع فكف بننى اعليه اللهم الاأن يقال يستازم ها في مما الاأنها في الاضافي أظهر وأكثر وقوعا ولذلك خصصية كاقدمنا فتأمل والله أعلم (قكل منهما) أى يفهم من استعمال أوالنوعية في هدذا التعريف الذي خصصناه كانقدم بالاضافي أن كل قسم من قسمي الاضافي وهما قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف فيه فصر لهاء في موصوف دون آخر وقصرها على ممكان آخر (والخاطب) القصر (الاول) الكائن (من ضربي كل) من طاهر كلامه في الايضاح و يعتمل أن يكون تساو باعنده بعود الى قصرى الافراد والقلائق (من ضربي كل) من طاهر كلامه في الايضاح و يعتمل أن يكون تساو باعنده بعود الى قصرى الافراد والقلائق ومن يعتقد

بمنجمع الامورائهي واحدد آخر مخرج مااذا اعتقد المخاطب أكثرمن مفتن أوأمرين وانأريد أعمدخل القسراطقيقي لأنه يصدق علسهأنه تخصم بصفة مكانسائر العفات وتخصص بأمر مكانسائرالامور (فـوله فكلمنهما) أيمن الاول والثاني من غديرا للقبسقي وقوله فمكل الخنتيمة لمما تضمنمه التعسريف من التنويع فالاضربأربعة الاول منها تخصص أمر المسفة دون أخرى الثاني

من الرابع تخصيص صفة بأمرمكان آخرى الناات تخصيص صفة بأمردون آخر الفظ أوالمتنو بعية المستهلة فيدفي قوله أومكان الرابع تخصيص صفة بأمرمكان آخرى الناات والمحال النفظ أوفيه في المواد والمحالة المحتلف المنافظ أوالمتنو بعية المستهلة فيدفي قوله أومكان المواد المحتلف الم

من يعتقد الشركة أى اقصاف ذلك الامن بثلث الصفة وغدره اجمعافى الاول واتصاف ذلك الامروغيره جمعا بثلث الصفة فى الثانى فالخاطب بقد ولناما ذريد الا كاتب من يعتقد أن زيدا كاتب وشاعر و بقولنا ما شاعر الازيد من يعتقد أن زيدا شاعر المحتقد أن يدا المستقد الشركة بين الصفة بن في الشبوت الموصوف أو بين الموصوف وغديره فى الاتصاف بالصفة والخاطب بالثانى من ضربى كل أعنى نخصيص أمر بصفة مكان أخرى و مخصيص صفة بأمر مكان آخر

كان من قصر الموصوف على الصفة أوالعكس والمسراد بالنائي ما كان في الفظ مكان واعما كان ذالم أولاوه في النه بالوقوعة كذلك في التعمر بف أوالنقسيم (قوله من قصرالموصوف الح) بسان لمكل (قوله و يعنى بالاقل) أى من الضربين واغماني هذا الفي العداية هذا وفي قوله وبالثاني تلففاء المراد من الاقل و الثاني تلففاء المراد من الاقل و الثاني تلففاء المراد أغاده من أوله دون شي أي المنافقة مكان شي مكان شي قاله الثاني كاياتي (قوله دون شي) أي لا التحصيص بشي مكان المتكام بعدقد الشركة ) أي المتكام بعدقد الشركة ) أي غالباوقد (١٧٩) المنافقة المتكام بعدقد الشركة ) أي غالباوقد (١٧٩)

من قصر الموصدوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف و يعدى بالاول التخصيص بشئ دون شئ المن من قصر الموصوف على الصفة وقسر المدهنة على الموصوف و احدث قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوف فالمخاطب بقد ولنا ما زيد الاكاتب من المعتقد المناف والمكتابة و بقولنا ما كاتب الازيد من يعتقد المستراك وكراف والمكتابة و بقولنا ما كاتب الازيد من يعتقد المستراك وكراف والمكتابة و بقولنا ما كاتب الازيد من يعتقد عاالمخاطب (و) المخاطب (بالناف) من التي اعتقد عاالمخاطب (و) المخاطب (بالناف) أعدى التي اعتقد عالمخاطب (و) المخاطب (بالناف)

القصر بناً عنى قصرالموصوف على الصفة وقصرالصفة على الموصوف فالضربان الكائذان القصر المقصر المقصر الموصوف هما قصره على صفة دون أخرى و فصره عليها مكان أخرى والمكائذان لقصراله فه كانف دم هما قصره على موصوف دون آخرى و فصره عليها مكان أخرى والمكائذات في ما منافسه دون وثانيها ما فيسه مكان (من يعتقد الشركة لمن أع المخاطب القصرالة ولمن فوى كل من قصرالصفة وقسر الموصوف هومه تقدال شركة لما تقدم أن دون أراد وابعها تحييا وزصفة الستركة مع أخرى الى تلك الاخرى أو تجاوز موصوف المنافق المستركة مع آخرى الى تلك الاخرى أو تجاوز موصوف المستركة مع آخرى الى تلك أكثر فاذا اعتقد المخاطب أن زيدا منحم وشاءروك في منافلا قلت مازيد الاشاعرهذا في قصرالموصوف وكذا الذا المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق قصرت ولمنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنا

الشركة ولو كان هـدا المخاطب معتقدا للانفراد كأن متقدمخاطب اتصاف زيد بالشمعرفقط وبعثقد أنك تعتقدا تصافه بالشعر والكثابة أوالتعمممللا فتقولله مازيدالاشاعير التعليه أنك لانعتقد ما معتقده فيل (فوله أي شركةصفتين) بعنى فأكثر وكدذا مقال في قوله شركة موصوفسان وفي الاطول قوله إمن يعتقد الشركة هكذا اتفقت كلتهم ويندفي أن يصيم للطاب من يعتقد أتصاف المسند المه بالقصور علمه وبحدوز اتصافه بالغيرفة صرقطعا لتحويز الشركة (قسوله فالخاطب بقدولنا الخ)

اعدان القصور عليه أبداما بعد الاوالمقصور ما قبلها وحاصل ما فاله الشار حانداذا اعتقد المخاطب أريدا شاءروكا تبوم عمد المنافرة فلت في نفي ذلك الاعتقاد ما زيدالا شاءره حذا في قصر الموصوف واذاا عنف حدان زيدا وجالدا اشتركوا في صفة الشعر فانك تقول في نفي ذلك الاعتقاد ما شاعر الآزيد وهد في في صرائع في أن الشعر مقصور على زيد لا يتصف به عروم الاوجازات زيدا بتصف به أيضا (قوله الشركة) أعلق طعر فلا القصر أوذلك المتكلم الشركة التي اعتقد ها المخاطب وابطاله اباها ووصف الشركة بكون المخاطب اعتقد ها المحادر القالم بالشركة في نفس الامر فلا يصح ارادته العدم تحققها (قوله وبالثاني) عطف على قوله بالاول ومن يعتقد العكس عطف على من يعتقد الشركة في نفس الامر فلا يصح المادة بالاحتلاف المنابق وعامله ما واحتمال في المحادر المحادر المحرور من حمث الموسوف على المنابق وعامله ما واحتمال في المنابق والمحادر المنابق والمحادر المنابق والمحادر المنابق والمنابق والمحادر المحادر المحدد ال

إمامن يعتقد العكس أى تصاف ذلك الامر بغير تلك الصفة عوضاعها في الاول واتصاف غير ذلك الامر بقلك الصفة عوضاعنه في الثاني وهذا يسمى قصر قاب لقليه حكم السامع و إمامن تساوى الامران عنده أى اتصاف ذلك الآمر بقلك الصفة واتصافه بغيرها في الاول واتصافه بما واتصاف غيره إفي الذاني

(قوله من يعتقد العكس) أى عكس الحكم هذا بالنظر الغالب والادقد يخاطب به من يعتقد أن المشكام بعنقد العكس وان كان هولا يعتقد العكس وذلك عند قصد أن يكون الخطاب لافادة لازم الفائدة ببيان المشكلم أن ما عنده هوما عند المخاطب مشلا لاما توهمه فيه ثم ان المراد بعكس ا حكم (١٨٠) المثبت ما يسافى ذلك الحكم في قصر الصفة اذا اعتقد المخاطب

(من يعتفدالعكس) أى عكس الحكم الذى أثبته المسكلم فالمخاطب بتولنا مازيد الإفائم من اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ماشاعر الازيد من اعتفد أن الشاعر عرولازيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب أوتساويا عنده) عطف على قوله يعتقد العكس على ما يفصح عنده الفاض الثاني المامن يعتقد العكس أومن تساوى عنده

تخصمه اصفة مكاناً خرى وفي قصر الصفة هو تخصيصها عوصوف مكان آخر (من يعتقد العكس) أى الخاطب بالنافي من ضربي كل من القصر بن هو معتقد عكس الحكم المثنت و المراد فالعكس ما ينافي ذال الحكون تصرالصفة اذااعتقد المحاطب أن القائم عرولاز مدتقول ما قائم الاز يدحصر اللقيام فرز بدونف اله عن عرو وفي تصر الموصوف اذااء تقدأن زيدا قاعد لاقاع تقول ماز يدالا قائم أى لاقاعد ثمماذكرمن كون المخساطب بالاول من يعتقدالشركة وبالثانى من يعتقدالعكس هوأغلبي والافقىد يحاطب بالاول من يعثقدا أنالمشكام يعتقدا اشركة ولوكان هيذا معتقدا الانفرادو بالثاني من يعتقد أن المشكام بعتقد العكس وذلك عند قصد أن يكون الحطاب الافادة الازم الفائدة فيبن المتكام أن ماعنده هوماعند المخاطب مثلالا ماتوهمه فيه كاتقدم في صدر المكاب (ويسمى) هذا القصر الذي يخاطب به من يعتقد العكس (قصر قلب) واعايسي قصر قلب (لقلب)أى لان فيه قلب أى تبديل (حكم المخاطب) كاله بغيره يخلاف قصر الافراد فليس فيه تبديل كله بل فيه اثبات البعض ونفي البعضُ (أوتساو بأعنده) بحتمل أن بكون راجعالنعر بني قصرالافرادوالفلب معما وحذفه من الاول لدلالة هذا عليه فيكون معنى الكلام أن المخاطب بالاول من يعتقد الشركة أوتساو باعنده اى تساوى عنده الاتصاف بالصفة والانصاف بغره افي قصر الصفة واتصاف موصوف بصفة وانصاف غيره بهافي قصرالموصوف والخياطب بالثاني من يعتقد العكس أونساو باعنده أي تساوى الاتصافان في القصر ينأعني قصرالموصوف وقصرالصفة فبفهم على هذامن الكلام أنحدالاول صادق على من انساوى فيمه الانصافان وهوالمسمى بقصرالتعمين كاسيقوله وحدالناني صادق عليه أيضافيكون فصر التعيين مشتر كامهم مافاذا تردد الخياطب في الصاف زيديقهام أو يقيره قلت مازيد الاقائم أوترددفي اتصاف زيدبقمام أوانصاف غسيرميه قلتما فاثم الازيد الاول قصرموصوف والشاني قصرصفة ويحتمل أن يكون مختصا بالعكس أي الخاطب بالثماني من يعتقد العكس أو تساوي عنده الاتصافان فيصد وعليه انه تخصيص صفة عوصوف أوموصوف بصفة مكان غيرهما وهداه والمطابق لحافي الايضاح وعلميه يحسأن يحمل المكادم لطابق كادمه مافرر في غبره فذا الكذاب وانماسمي هذا قصر تعيين لان المخاطب الرددف أى الاتصافين كان في نفس الامر أفاد والمتكام أهمين أحسدهما فه ا

أنالفائم عرو لاريد تقول ندما لذلك الاعتقاد ماقائم الازيد حسرا للقمام في زيدونفياله عنعرو وفي قسرالموصوف اذا اعتقد أنزيداقاعدلاقائم تقول مازيدالافائمأى لاقاعد فال الشيخ أيس انظرهل المراد بالاعتقادفي هـ أا المقامحقيقته الأصولية أوالمراديه مايشمل المحوير فيدخل فيه الظن بل والوهم وأماشم ول الاعتقادهنا للمقين فلاكلام فسهاذهو أولى اه وقسد مقال ان ظاهر قوله أوتساو باعنده أنالطن كالاعتفادو حمنئذ فالراد بالاعتقادما شمسل التحو بزفتأممل (قدوله فالخاطب) مبتدأخين من اعتقد وفيه ضيرمستتر هونائب الناعلير جمع الىأل (قوله اعتقداتصافه بالقمود) أىسوا اعتقد اتصافه بشي آخراملا (قوله لقلب حكم المخاطب أي لان فيه قلباوتد د الالحكم

الخاطب كله بغيره مخلاف فصرالافراد فانه وان كان فيه قلب وتبديل المرايس الكل حكم المخاطب بل فيه الامران المران السات البعض وني البعض (فوله أوتساويا عنده) بنبغى كافال الصفوى أن يدخل في قصر التعيين ما أذا كان الترددين أمم بن هل النابت أحدهما أوكلا عما وكذا مالوج م بثيوت سفة على النعيين وأصاب و بثبوت أخرى معها لاعنى النعيين وكذا اذا شك في بوت واحدة وانتفائها بمخلاف مالوا خطافي الصفة التي اعتصدها على التعيين فان القصر حيث الماقس عند فلفظ الايضاح) أى فالاولى جل كلامه هنا عليه ليتطابقا وان احتمل على بعد عطفه على بعث الشركة أى ان الحقاط بالاول من يعتقد الشركة أى ان الحقاط بالاول من يعتقد دالشركة أو تساوى عند ده الاتصافان أى الاتصاف بالصفة والاتصاف بغيرها في قصر

وهذا يسمى قصر تعيمين فالخاطب بقولناما زيدالا فاثهمن يعتقد أن زيدا فاعدلا فائم أويه لم أنه اما قاعد أوقائم ولا يعلم أنه عاذا بشصف

الموصوف واتصاف الموصوف بصفة واتصاف غسيره بهافى قصر الصفة وعلى هداف كون قصر التعيين داخلاف الاول والحاصل انه لولاما فى الموسوف واتصاف غسيره بهافى قصر الصفة وعلى هداف كون قصر التعيين داخلاف الاول وهوالتخصيص بشي دون شي فيه وافق مافى المفتاح وعبارة الايضاح والمخاطب بالنافى اماس بعتقد العكس وامامن تساوى الامران عنده فهى صريحة فى العطف الذي قاله الشارح (قوله الامران) أشار رذاك الى أن ضمير تساو باراجع لمعلوم من السياق وهو الامران الشامسلان المحطف الذي قاصر الموصوف (قوله بالصفة المذكورة وغيرها) أى على سبيل البدلية فالواو بعنى أو ويدل اذلك قوله على قوله والمعادمة على الموسوف وقوله و بقوله أى الموسوف وقوله و بقوله الموسوف وقوله و بقوله المدان في قصر الموسوف وقوله و بقوله الموسوف وقوله و بقوله المدان المدان الموسوف وقوله و بقوله المدان المدان المساوية و المدان المدان المدان المساوية و المدان المدان

ماشاعرالازيدأي فيقصر الصفة (قوله لتعسنه) أى القصرا والدكلم وقوله ماأى حكم وقوله غيرمعين أىمهم عندالخاطب شاك في شوته (فوله فالماصل) أى حاصل ماسدق من قوله والاول منغير المقيق الى منا وقوله أن المعصيص أى تخصيص المسكام شمأدني ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول الميذوف الذيهوالسي ان كانواقعاعلى الصفة كان المراد متسوله شئ الموصوف فينحفق قصر الصفة على الموصوفاي حملهامقص ورةعلى الموصوف وانكان واقعا على الموصوف كان المراد بقوله سي الصفة فتحقق

الامران أعنى الانصاف بالصنة المدنة كورة وغيرها في قصر الموصوف والصاف الامرا المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة - تي تكون المخاطب بقولنا مازيد الافائير من يعتقدا تصافه ماافيهام أوالقعود من غسير على بالتعبين وبقوله اماشاء والازيد من معتقدان الشاعر زيدا وعرومن غيران يعلم على التعيين (وسمى) هـذا القصر (قصرتعسين) لتعسنه ماهوغ مرمع منعند المخاطب فالحاصل أن التفصيص بشئ دونشئ قصرافوادوالتخصيص بشئمكان شئ اناعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساو باعنده قصر تعمن وفيه نظر لا فالوسلنا أن في قصر التعيين تخصيص شي دشي مكان أخر ف الانحق أن فعه مخصيص شي شي دون آخر فان قولناماز بدالا فاتم لن يردد وبن القيام والقعود تخصيصاه بالقيام دون القعودولهذا حعل السكاكي التخصيص بشئ دون شئ مشتركا بين قصرا لافراد المصر يسمى قصرتعين والمه أشار بقوله (ويسمى) هـذا القصر الذى قصديه تعين بعض ماتردد فيدالخاطب (قصرتعين) ولايشترط فيدالنردد بنشيئن بالوتردد بن أشياء وعين بعضها كانقصر تعيين وهذاالاحتمال الثاني وهوتخصيصه بالنباني بقنضي أن الانصاف بالمعين حعل مكان غيره وأنذلك الغيرجعلله المخاطب مكانا كماتق دم في قصرالقلب وفيه يحث لان المردديين الاتصاف وغيره لمععل لاحد الانصافين أوالاتصافات مكانا فالاولى أن محعل قصرا لتعمن داخلا في تعريف حمد قصر الافراد لان تخصيص شئ بذئ دون غمره معناه كانقدم تحماوز أحدالششن أوالانساءالى غيره فالانصافان المردد بيتهما أوالانصافات تحوزغ برالمعين من ذلك الى داك المعين وهذا هوالذى فاله صاحب الفتاح وأحب بان المتردد قررأ حدالامرين أوالامور في نفس الامر فعمل المنبت مكانه ورديان الاحد والالعسه وهوالذى قرره المنرد ديصدق على المنت فلينف حتى يجعل المنت مكانه وأحيب أيضابأن المترد ومعل لكل من المترد فيهدما أوفيها مكانا أنصو ليزنبونه فعدل الثابت مكان ذال الحقوز وردمانه إجعمل الحواز بل الحوازان بقيا كاهما وانماقر رثبوت أحدالح وزس ووقوعهلا حوازمحي بكون مكان حوازالاآخر وعلى تقديرهم اعاذانتفاء حوازالا خرلوقوع الثابت

قصرالموصوف على الصفة أى حملاً هذا الموصوف مقصورا على تلك الصفة فالباء فى شئ داخلة على المقصور علمه على كلا الامرين (قوله والتخصيص الخ) يجوزان يكون بالنصب عطفا على اسم أن فيكون من عطف معولين على معرول أن ويجوزال فع ويكون من عطف الجل وقوله بشئ أى صفة كان أوموصوفا (قوله وان تساويا عنده قصر تعمين) هذا قسيم قوله ان اعتقد (قوله وفيه نظر) أى فيه اشارة الحميم كون النعمين من تخصيص شئ بشي مكان آخرو حاصل ذلك النظراً بالانسلم أن في قصر التعمين تحصيص شئ بشي مكان آخرو حاصل ذلك النظراً بالنظراً بالناسم أن في قصر التعمين تحصيص شئ بشئ مكان أخرولوا حتم الافلاي في قصر الموصوف حتى بشت المشكلم مكانه المادوسة بله ومترد دونهما سلنا أن فيه تخصيص شئ مكان شئ آخرولوا حتم الافلاية في أن فيه أ دينا تخصيصا شئ مكان شئ أخرولوا حتم الافلاية في أن فيه أدينا تحصيصا شئ مكان شئ المربع عصيص شئ بشئ دون آخر أظهر من ونهمن في مكان أي ولاحدل أن قصر التعمين فيه تخصيص شئ دون آخروان كونه من تخصيص شئ دين أخراف من المؤلف من الموصوف تحصيص شئ الموصوف تحصيص شئ الموصوف الموصوف تحصيص شئ الموصوف الموصوف تحصيص شئ الموصوف الموصوف تحصيص شئ الموصوف الموصوف الموصوف تحصيص شئ الموصوف الموصوف الموصوف تحديد الموصوف الموص

وشرطنصرالموصوفعلى الصفة افراداعدم تنافى الصفتين حتى تكون المنفسة فى قولناما زيد الانساعركونه كانباأ ومنعما أونحو ذلك لاكونه مفعم الانقول الشعر لمنصوراء تقاد الخاطب اجتماعهما

(قوله والفصر الذي سماء المصنف الخ) تبرا الشار حمن هذه السمية اشارة الى أن السكاكي لا ية ول جااذ القصر الاضافى عنده نوعان فقط فسر قلب لمن يعتقد المحكم المستقد المستقد المستقد المصنف تعيينا في الأصطلاح الأأن في قصر التعيين الزالة الشركة الاحتمالية بخد الاف القدم الثاني من الافراد فان فيه ازالة الشركة المستقدة وقد يقال ان الحتمالية المستقدة وقد يقال ان الحتمالية المستقدة وقد يقال ان الحتمالية المستقدة وقد يقال ان المستقدة المستقدة وقد يقل المستقدة وقد يقال المستقدة وقد يقدم المستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة المستقدة والمستقدة والمستقدة

والقسرالذي ما الصنف قصر تعين وجعل التخصيص بشي مكان شي قصر قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنف في الوصفين)

فلا عنع ذلك كون التخصيص فيه انحاه و بشي دون شي لانه تجوزاً حدالحوز بن الى الا خرفلاوجه الخصيصه بالثاني بل يصدق على قصر التعيين المتعربين المناه المحديثة ولكن على هذا بازم البحث في كلام السكاكي والمصنف معافلا يختص به المصنف كاقيسل اذ كاأنه لا وجه الخصيصه بالنحق فيه الذي فيه دون كاعند السكاكي بل الصواب على هذا المحاسف فلا وجه الخصيصة فيه بالذي فيه دون كاعند السكاكي بل الصواب على هذا حمل التعرب في شاملين القصر المناه على المناه المعالية على المناه المناه

الاعتقادية فملابتناول التعمين لانهقطع الشركة الاحتمالسة لاشتراك الصفتين أوالموصوفينفي أن كالرمن المتملأن يكون ثابتا بدل الآخر فعليمه يكون المعيدين قسما لكل من الافسراد والقلب (فوله وشرط قصر الموصوف على الصفة الخ) قد مقال هـ ذا الاشـ تراك صائع لعلمه عماتقدم من أنالخاطب بقصرالافراد من يعتقد الشركة فانهذا يفيدأن قصرالافراد اغامكون عنداعتقادالاشتراك في الوصفين فهوتصر يعيما

عم التزاماوخس هذا الشرط بقصر الموصوف على الصفة دون قصر الصفة على الموصوف الزاداونية تطرفانه شيرط في قصر المنف الدهنافية على الموصوف افراداونية تطرفانه شيرط في قصر الصفة على الموصوف افراداونية تطرفانه شيرط في قصر الصفة على الموصوف عدم تنافى الاتصافين اذلو كان الوصف عمالا يصع قيامة عملان ابتات اعتقاد المخاطب ثمو تعلى وصف الانصافية فلا بنائية وسر الافراد فعود وقوال لا الموافق المنافق المناف

وغرط قصره قلبا تحقق تنافير ماحقى تكون المنفسة في قولنا ما زيد الاقائم كونه قاعدا أوجالسا أو فعوذ الله كونه أسود أوأبيض أونحوذ الله المود أوأبيض

اجتماع النفى والاثبات من أجلى البديهيات فلا يتحقق قصر الافرادلا بقنائه على اعتفاد الشركة وجدا اتعلم أنه لا يردماقيل ان صدة اعتفاد الخاطب الاجتماع لا يتوقف على عدم النفافي خواز أن يعتقد خدلاف لواقع اذا لاعتقاد المطابق للواقع ليس الازم في القصر ولا عاجة الموابعة بالمواقع ليس الازم في القصر ولا عاجة الموابعة بأن المراد عدم نفافي الوصفين في اعتقاد المحاطب لا في الواقع انتهى وفوله المصح الخاب على المنافق وقوله حتى تكون الخراد المكان المواد كومن عدم منافاة كونه كاتبالكونه شاعرام بنى على أن المراد الكارم نظام المنافقة المادم نشرا بقرينة مقابلتها بالشعر الذي موالفاء الكلام نظما كذاذكر بعضهم (قوله وقبا المالكان المراد بالمنافقة على معمول عاملين لا تعلى على المواد أو العامل في المالكان فيه قصر وتعقى عطف على عدم وقباله المواد أو المالكان قلباعطف على المواد أو العامل في المراد في المواد أو المالكان فيه قصر وتعقى عطف على عدم والفاء الكلام نظما كذاذكر بعضهم وقباله المواد أو المالكان فيه أصد وتعقيم على عدم والفاء الكلام نظما كذاذكر بعضهم وقلبا المراد في المواد أو المواد أو المواد أو المالكان قلباعطف على المواد أو ا

والعامل فيه شرط وفيه خلاف والراجع المنعاذا لم يكن أحدد المعولين عارا ومحسرورا متقدما كافي قولك فى الدارز بدوالحرة عرو وأحاب الشارح بأنه منعطف الجل حث قال وشرط الخ ان قلت انحاجاء هذا منحعل قوله افرادا وفلسامفعولالاحله ونحن نحملهمما عالا فسكون العامل فهماشرط وحنائذ فبكون من قسل العطف على معولى عامل واحد وهمو حالز قلت مازال المحث وارد الان اختلاف حهية العيل منزل منزلة اختلاف العامل بناعلى ماحققه العلامة الرضي إوقوله وشرط قصرالموصوف على الصفة فلما الخسكت عنشرط قصر الصفةعلى

ليصح اعتفاد المخاطب اجتماعهم وافي الموصوف حتى تكون الصفة المنفسة في قواما ماز بدالاشاعر كونه كاتساأوه نحمالا كونه مفعما أىغه مرشاء رلان الافحام وهووجه دان الرجل غبرشاعريسافي الشاعرية (و) شرط قصرالموه وفعلى العفة (فلباتحقق تنافيهما) أي تنافي الوصفين حتى بكون المنفى فولنأ مازيد الاقائم كونه ماعدا أومضام فأأونحوذ للشمان فالقدام ولقدأ مسن صأحب الفتاح في اهمال همذا الاشتراط لان قولناما زيدا لاشاعران اعتقداته كاتب وليس بشاعر قصرقاب شاعر اللهم مالاأن يعتقدالخياطب امكان اجتماع كونه مفعماوشاعراجهلا فيكون في المكلام قصر افرادأ بضاوالأفام وحدان الرحل غسرشاعر بقال أفهته وجدته غسرشاعر واذا كان المرادعدم الثنافي في الاعتقاد كملا يخرج عن قصرالا فرار مااعتقد فيه المخاطب اجتماع الوصفين في موصوف خطأ مع تنافيه ما في أنفسه مامع أنه قصر افراد قطعا كان هـ ذا الشرط لافائد قفيه لانه تقدم أن قصر الافراد انما هوعنداء تفادا شتراك الوصفين غماوروى عدم التنافى في نفس الامراستأتي مطابقة اعتقاد المشاركة لزمأن يشترط أيضاعدم تلازمهما كالضحك والنطق لينأتي مطابقة نني الاستراك وهوفاسد لان نغي الائسة راك قصرافراد طابق النغي والاعتقاد مافي نفس الامر أم لم يطابقه وانحاشر ط ماذكر في قصر الموصوف فقط لان تنافى الاتصاف بالنسمة لموصوف متعدد في قصر الصفة نادر فلريشسترط نفيه وذاك كقوال ماأ وعروالاز مدفقصرالاومف على زيديكون فصرقاب امدم تأتى انصاف زيدوغمره باوم عرو فلانكون قصرافرادالاان ادعت المشاركة تتأويل الايوة بالشفقة مثلا أوبيجهل وهسذا الذي حلنا عليه كالامه من أن المراد بالتنافي ألثنا في في الاعتقاد لا يلائم قوله (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا)أى قصرقلب (تحقق تنافيهما) فني الكلام بحث على كل تقدير واعاقلنالا بلاعملان الموصوف افرادا طاهره أنهابس شرطافي قصرالصفة افرادا وفيه نظرلان قولك لاجوادا لاحاتم في قصر الافراد انحابه صافا كان الجود عكن أن يتصف به اثنان مان لم عكن كقوال لأب الإيدالاعروف لا بتأتي فيه قصرالا فرادلان اشتراك النبيف أنوة زيداد الميرديه الأب الاعلى لاعكن فوله (وقلبا) أي وشرط قصر الوصوف قلما (تحقق تنافيهما) حتى بكون المنفي في قولناما زيد الاقائم كوية فاعداً لا كونه أسود أوا بيض

الموصوف قلبانحواغاالكاتب زيدلاع ولمن اعتقدان الكاتب عرو لازيدولا يه عدل ان وصف الكتابة عكن اجماع الموصوف فيه وحيث فيه وحيث فلا يشترط فيه يعقق النافي بل تارة لا يتحقق كامثلنا وارة يحقق يحولا أبازيد الاعروفائة قصرصفة على موصوف قصر قلب ولاعكن اجتماع موصوف ين وصف أبرة زيد (قوله يحقق تنافيهما) أى شدق تنافي الوصفين في الواقع لاحل أن يكون انبات المنكلم احدى الصفنين مشهر رابا تتفاع عرفها وهي السيفة التي تنافيه في كون القصر قصر قلب به فين يخللا في مالذالم تكن احداهما منافية للاخرى فان المخاطب يعتقد العكس (قوله حي أكون المنفي المنافي المنافي المنافي المنافية على المنافية والمنافية والمنافئية والمنافية والمنافية

(قوله عدلى ماصر حدى المفتاح) أى لان الشرط فى قصر القلب على كلام صاحب المفتاح اعتقادا لمخاطب عكس ما يذكره المذكل سواء كان الننافي بنه سمائة ققاف الواقع أم لا فقول الشار حدى عدم تعافى السعر والمكابة أى فى الواقع اصحة المجماعه سماف موصوف واحدوان كان المخاطب يعتقد تنافيه ما والمراد بعدم تنافيه ما واحدوان كان مفهومهما مختلفا (قوله ومثل هدذا) أى ومثل هذا الغول وهوماز يدالا شاء من اعتقد أنه كانب (قوله خارج عن أقسام القصر) أى القصر الاضافي أما خروجه عن قصر الافراد فلاعتفاد المخاطب اتصافه بصفة وفى قصر الافراد لابتدأن يعتقد المخاطب احتماعهما وانتفاء الاخراج عن قصر الفلون فلكون المخاطب به مترددا لا اعتفاد عنده والمخاطب هنام عتقد ثبوت أحدهما وانتفاء الاخراج عن قصر القلب فاعدم تحقق تنافى الوصفي عنا فى الواقع وهوشرط فيه لابتدمنه على ما قال المصنف وقوله على ماذكره المصنف أى من اشتراط هدا الشرط فى قصر القلب وأماعلى صقيع السكاكي من اهماله (١٨٤) فلا يكون هذا المنال خارجاءن الافسام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كاعلت (قوله عند عالسكاكي من اهماله (١٨٤) فلا يكون هذا المنال خارجاءن الافسام الثلاثة بل من قبيل قصر القلب كاعلت (قوله على مناهما له علم ما قول القلب المناف في المناف في مناهما له المناف في المناف المناف في المناف المناف في القلب كاعلت (قوله على مناهما له علم ما قال المناف في القلب كاعلت (قوله على مناهما له في الواقع وهوشر على منافي المناف في المناف في المناف في المناف المناف في المناف في المناف في المناف في المناف في المناف في المناف المناف في ال

هـ ذاشرط العسن) أي

لحسن قصرالقل لالعجمه

وحدائذ فلاعر جمازيد

الاشاعر لمن اعتقدأته كاتب

عن أقسام القصر الثلاثة

بلهومن قبيل قصرالقلب

وان كانغرحسن (قوله

أوالرادالتنافي فياعتقاد

المخاطب) أي سواء تنافيا

في الواقع أولا كافي المثال

المذكور ثمانه لس المراد

التنافيهما في اعتقادا لخاطب

أعتقاده تنافيهما فانفس

الامرمأن يعتقد أنهلاعكن

احتماعهما فينفس الامر

بلالمراد اعتقاده ثموت

احداهما وانتفاءالاخرى

فصيرة الشارح الاتي (قوله

أماآلاول) أىوهو كونه

شرطاف حسن قصرالقلب

وحاصل هذا الردأنالانسلم

على ماصر حدى المفتاح مع عدم تنافى الشعروا اكتابة ومثل هذا خارج عن أقسام الفصر على ماذكر المصنف لا بقال هذا شرط للعدن أوالمراد التنافى في اعتقاد المخاطب لا نانقول أما الا ول فلاد لا له القنط عليه مع أنا لانسلم عدم حسن قولنا ما زيد الاشاعر لن اعتقده كانباغير شاعر وأما الشانى فلان التنافى بعسب اعتقاد المخاطب معلوم مماذكره في تفسيره أن قصر القلب هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا

المرادااتنافي هذا التنافي في نفس الامر فاذا قلت في قسر القلب مازيد الافائم فالمنفي عن زيدهوالفعود الموضوع علينا في القيام لا الكتابة أو الشعر منلا اذلوار بديه التنافي في الاعتقاد لم يطابق ما عند المصنف في الايضاح الذي أغف له كالنبر حله ذا الكتاب وذلك أنه ذكر في ما أنالسكا في أغف لذكر أن قسر القلب ومعلوم أن التنافي الذي أغف له هوالتنافي في نفس الامر لا التنافي في الاعتقاد لانه ذكر أن قسر القلب الماهوعة داعتقاد المخاطب العكس و يبعد غلط المصنف بان يكون مراده التنافي في الاعتقاد مع محارسة المكتاب السكاكي وعلم عافيه فلا يعترض عليه الاعلقق الهائمة وهوالتنافي في نفس الامر ولكن الصواب مع السكاكي وعلم عافيه فلا يعترض عليه الأعلقة والتنافي في نفس الاشاء رداعلى من زعم اله كاتب لاشاء رابيس قصر قلب العسم منافي الشعر والكتابة كالنه ليس أفرادا ولا تعيينا لعدم اعتقاد المشاركة وعدم التردد ولا شمية في الفائمة والمنافي المنافي في الاعتقاد كان خاله عن الفائدة والمنافية وقد أصر القلب أن الوصفين عنداء تقاد ما ينافي حكم القصر المنافي المنافي في الاعتقاد صدق قصر القلب في الوصفين عنداء تقاد من وفي عرده ما فلا يزيد عليه قصر القدين غير المنافي في ما حلتا وعلي النه في الدعين غير المنافي في ما حلتا وعليه المنافي في ما ما تقدم اذلا من الخيط فالمواسمة من الخيط فالمواسمة المنافي في ما حلتا وعلي كلام المصنف من الخيط فالمواب ما عند على المنافي في مدالة على ما حلتا وعلى كلام المصنف من الخيط فالمواب ما عند على المنافي في ما حلتا وعلى كلام المصنف من الخيط فالمواب ما عند على المنافية في المصنف من الخيط فالمواب ما عند المنافي في ما حلتا وعلى المنافية في النافي في ما حلتا وعلى المستف من الخيط فالمواب ما على المستف من الخيط في المواب ما على المستف من الخيط في المواب من المواب من المحلم في المواب من المحلم في المواب من الخيط في المواب من الخيط في المواب من المحلم في المواب من المحلم في ال

أن هذا مرادا لمصنف العدم اشعار لفظ الكتاب به اذا لاصل في الشروط أن تكون المحدة لاللحسن بل كارمه في الايضاح وأيضا الذن هو كالشرح لهد ذا الكتاب بنافي كونه شرط المعسس لانه فال الكون اثمات الصفة مشعر بانتها وغيرها فان قضيته أن الشرط المحدة في المحدد المحدد

وقضرالتعسين أعملان اعتقاد كون الشي موصوفا باحداً من بن معينين على الاطلاق لا يقتضي جوازات العبه مامعاولا امتناعه ومداعل أن كل ما يصلح أن يكون مناظر القصرالافسرادة وقصرالقلب يصلح أن يكون منالالقصرالة عين من غير عكس وقسدا عمل السكاكي القصر الحقيق وأدخل قصرالتعسين في قصر الافراد فلم يشترط في قصر الموصوف افراد اعدم تنافى السفنين ولافى قصر المسلكة عقى تنافي ما

(قوله وأيضالم يصح) أى على ادادة عسدا الاحتمال انشانى (قوله لم يصح قول المستنف) أى قالايضاح الذى هو كالشرح لهدذا الكتاب وحاصل كالام الشادح الدي كان من ادالمستنف التنافي بحسب اعتقاد المخاطب لم يصح قول المستنف في الايضاح معترضا على السكاكي قد اشترط في قصر القلب تنافى الوصفين كاشرطناه وذلات لان السكاكي قد اشترط فيه كون المخاطب معتقد اللهكس وهدف اهوا لمراد بانتنافى في اعتقاد المخاطب الديم وهدف الموالم المنتف على المستكاكي بما هو قائل ومعترف به (١٨٥) واغام مترض عليه عمل تتققق المنابعة عمل المتحقق المنابعة المتحقق المنابعة المتحقق المنابعة المتحقق المنابعة المتحقق المتح

وأيضالم بصيح قسول المصنف ان السكاكلم يشترط في قصر القلب تنافى الوصفين وعلل المصنف اشتراط تنافى الوصفين بقوله المكوف الدات الصفة مشعرا بانتشاء غيرها وفيه نظر بيرَ في الشهر ح (وقصر النعين أعم) من أن يكوف الوصفان فيه متنافيه المتنافية متنافيه متناف

السكاكى من اسقاط هذين الشرطين ولايقال اعله أراد بشرط عدم تذافي الوصفين أونذافيهما شرط الحسن فى القصرين لانالانسه أنلاحسس في الاتنافي فيه بانسبة لقصرالأفراد وأيضالس في الكلام مايدل على الحسين وخص المصنف أيضا ه فاالشرط يفصر الموصوف لانه أكثر في المشاركة فاحتم المالشرط فمه بخلاف فصرالصفة فالتنافي في الاتصاف فيها نادر كاتقدم في قولك ما أبوز بدالاعرو فكائن قصرالصفة اضعف التنافي فسه مخصوص بقصر الافراد أوالتعمين فبلرمذ كرو ولوكان على ماذهب المه الصنف لايدمن التنافئ ماعتمارهاأبضا ويحتمل أن يكون تخصيص الشرط يقصر الموصوف اعدم اشتراطه في قصر الصفة لالندور التنافي فيه وهويما ويدبطلان الشبرط تأمل والله أعبل وأما تعلسل المصنف شرط التنافي بقوله لمكون اثبات الصفة مشعرا مانتفاء غيرها فهومما بؤكدارادة التنافى في نفس الاص وفيسه بحث لانه ان أرادأن اثبات المذكام هو المشمر منفي غيرها فأداةالقصرمشيعرة مذلك من غسر حاحبة للتنافي وان أرادأن انمات المخاطب هو المشيعر فلايثوة ب أيضاعلى التثافي بل يقه سمه منسه المشكلم يقرينة أوبعمارة كان يقال ماز يدالا كاتب فيقول المشكام رداعلمه ماز مدالاشاعو فبأذكره المصنف من الشرطفي القصير بن لانتم الاانتفت بالاستقراءأن الملغاءلا يستعلون أحد القصر من الالماشرط المذكوراه ولم شدت عُرين أن قصر النع من لا شترط فيه أحدالشرطين فقال (وقصرااتعيين) وهوا ثبات المتكلم أحدالتردد فهما أوالترددقها (أعم) محلا من كلمن قصرى الافراد والقاب لأن الاول على مام عليه المصنف محله ما لاتنافي فيه والثاني محله لمكون اثماتهامشعر الانتفاه غيرهاقوله (وقصرالتعمن أعم) بعني لاناعتقاد الاتصاف بأحدالام بن أعممن حوازا جماعهما وامتناعه فكركما يصلح أن تكون مثالا قصر الافراد أوقسر الفلب بسلم أن كمون مثالاا قصر التعمين أي من غبر عكس قلث ومن هذا يعدأ الدقولة أوتساويا عائد الى كل من قصر

اهماله له وهو التنافي في نفس الامر (قوله وعلل المنف) أى فى الا يضاح وأشارالشارح بوحذا الى بطلان دلسل المستف وددما أبطل مدعامين اشتراط الشرط المذكور (قـوله ليكون الح) أى اغااشترط فيقصرالقلب تنافى الوصفين لاحل أن مكون اشات الصدفة مشعرا بالنفاء الاحرى انتهى فاذا فسلماز مد الافائم كان اثمات القمام مشمرا بانتفاء القعودولم عصل ذاك الاشمارالا أذا كان الوصفان منشافيين فينفس الامر إقوله وفيه نظر من في الشرح) أي ومنائسذ فالحقمسع الكاكي في اهدال ذلك

الشعرط وحاصلة المخاطب ففيه أن أداة القصر مشعرة مذلك من غير ما جه التنافى وان أراد أن اثبات المخاطب الصفة مشعر النفاء غيرها وهو ما اعتقده المخاطب ففيه أن أداة القصر مشعرة مذلك من غير ما جه التنافى وان أراد أن اثبات المخاطب الصفة مشعر بانفاء غيرها وهي التي المتها المتسكل كالقسام حتى بكون عداء كما في المخاطب فيكون قصر قلب ففيه أن اثبات المخاطب الصفة مشعر بالنفاء غيرها وهي التي ما يفهم منه الاثبات فقط وانتفاء الغيران فهمه منه المتسكلم فيقرينة أوبعيارة كأن يقول ماز بدالا قاعد فيقول المتسكلم بداعله مازيد الاشاء ولا تتوقع على المتنافى والحاصل أن شرط قصر القلب اعتقاد المخاطبية كره المصنف من اشتراط تنافى الوصفين لا بتم (قوله وقصر البعيين) أى وحواليات المتسكلم أحدالا من المترد فيها الواحد الامود المتباد المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافية عناف المنافرة والسالم والتعين دون الافراد وان كانافرة منافيا وانتعين دون الافراد وان كانافره منافلا عند النفر والتعين دون المفرد وانتقال ما منافق من المنافرة المنافرة وانتفال المنافرة والتعين دون المقلب والعوم باعتبار المحل وليس الموم باعتبار الفريس الموم باعتبار الفريد والتعين لانها ما يتقلل والعوم باعتبار المحل وليس الموم باعتبار المحل وليس الموم باعتبار الفريد وليس الموم باعتبار الفريد وليس الموم باعتبار المولي التعرب والتعين لانها ما بالمام الما قالم من الموم باعتبار المحل وليس الموم باعتبار المحلم باعتبار المحل وليس الموم باعتبار الموم باعتبار المحل وليس الموم باعتبار المحلم باعتبار المحلم

قصم الافرادالاعنداعة تمادالمساركة ولا يصدق قصم القلب الاعتداعة قادالعكس ولا يصدق قصر التعيين الاعتدعه ما الاعتقادين وانما كان قصر التعيين المستوادة والمستوادة وانما كان قصر التعيين المستوادة والتابي والمالي على مام عليه المستفيدة والمالي قلم والتابي على مافيه التنافى وقصر القلب مافيه التنافى وقصر القلب المستولة والمستوادة والمس

أفكل مثال يصلح التصر الافراد أوالقلب يصلح لقصر التعب بن من غير عكس (والقصر طرق) والمذكور الهيئار بعة وغيرها قد سبق ذكره فالاربعة المذكورة هيئا (منها العطف

مافمه التنافى وقصراالنعمين محله مافيه التنافي وغيره فيكون أعممن الاول عافيه التنافي ومن الناتي وهوقسر القلب عاليس فيه وبهيعلم أن المرادوقصر النعبين أعممن الاول بخصوصه لوجود فعل الثاني ومن الثاني مخصوصه لوحوده في محمل الاول لا أندأ عمر منهما معاحتي الزم وحود محل بصدق فهمه وحده وهوماليس فسه الننافي ولاعدمه فان هذا فاسد كالايخفى وقيدنا العموم بالحسل الاشارة الي أن العوماعتمارالتحقق فمحل لاناعتسارنفس حقيقة قصرالتعمن لانهماميا ينة ليكلمن القصرين اذ لايصدق فصرالاف راد الافي اعتقادا الشاركة وقصرالقلب الأفي اعتقادا لعكس وقصر التعمين الافي عدم الاعتقادين فلمفهم (وللقصرطرق) أي أسماب لفظمة تفده وهي كثيرة منها تعريف الحزأن وفصل المتدابض مرالفصل وقولك مألاحاء زيدنفسه أى لاغسره وقولك زيد مخصوص بالقمامدون عرو والمذكورالصنفهناأريعية وانمالميذكرغيرهالانالغيراماانهاسي معدودامن الطرق اصطلاحا كالنأ كيمدالمعنوي كقوال حاءز بدنفسمه كانقمدم واماانه مخصوص بالمسندين كضمير الفصل والافيدذ كرمايم وامالانه عائدالي هذه الاربعة كيل التي هي للاضراب ولكن التي للاستدراك الاللعطف لانهماس جعان الحمصني العطف ولزيادة الطرق على الاربعة لم بقل في عدهاوه في كذاوكذا بل أتى في عدها عن المقتضية للتبعيض والى ذلك أشار بقوله (منها) أي من طرق القصر (العطف) بحرف يقتضي أببوت ضددكم ماقبله لما يعدده والحبكم الذي يفيدا لحرف ثبوت ضده أبالعده الافرادوالقلب فالالمصنف وأهمل السكاكي القصر المقمة وأدخل قصر التعمين في قصر الافراد فلم يشترط فيقصرالموصوف افراداعدم تنافي الصفتين ولافي قسره فلماتحقق تنافههما قمل لايحتاج الي استراط عدم الشافي بن الصفتين في الافرادلان العقل مستقل مال كم بعدم احتماع المشافسين وكذات التسافي بين الامرين طاهر في القلب فلم عجم لذكره وقد ل عالم يشترط السكاكي السافي ألقلب لانه الادامل على اشتراطه وماذكره المصنف لامدل إوازأن بكون انتفاء غيرها يحصل من اثما تهابطر يؤمن طرق القصرمع عدد مالتنافي اذلاما تعمن أن يعتقد المخاطب صدفة مكان صفة وهما لا يتنافيان ص (والقصرطرقمم العطف) ش القصر يكون العطف وغيره وقدد كرالمسنف طرقاو نحن نذكر

أوالتحقق الفعل (قوله من غـ برعكس) أى لانه رعما صلم النعسين مالالصلح الأفراد وهوالقلب ورعا صلح 4 مالايصلح لاخلبوهو الأفراد (قوله والقصر) أىسواء كأنحقيقماأ وغره وقوله طمرق أى أسماب Time ( Egle ell- E Zec أى والطرق المذكور) ففسه تذ كيرالطرق تظرا للفظ أل أو بقال أراد عالمذ كورالشي وهومذكر وقـوله ههذا أى في باب القصر (فوله وغيرها)أي كضميرالفصل وتعراف المستدأوالمستداليه بأل الخنسمة وتقدع ماحقه التأخر من المعولات وأما التصريح باهظ الاختصاص ومأفى حكمه فلابعدون طرقالةصراه طلاحا وكذا الناكمدغيرالشمولي غو ماء زيد نفسه أي

لاغيره وانماافة صرالمصنف على ذكرهده الاربعة في هذا الباب امالان القصر الاصطلاحي هوما كانبهده الاربعة تقولات وماكان بغيره وانكان قصرا بالمعنى الغوى وماكان بغيرها كضمير الفصل وتعريف المسند أو المسند البه ونحولفظ المعموص فليس باصطلاحي وانكان قصرا بالمعنى الغوى أوان القصر فضمير الفصل وتعريف المسند أو المسند البه داخل في القصر الاصطلاحي بأن يكون عدارة عن المنصص بأحد الطرق السبعة ولم يذكرها وعلى كال الاحتمال المنفق مسلما المستدول بند كرهذا الذلائة في هذا الباب لاختصام المالمات والمستدالية وقد تقدم ذكرها وعلى كال الاحتمال المنفق المناف المنفس الماصل المنفق المنفق عدال المنفق منها العطف) أي بلاوبل والمن وانما وحمن الماطف على بقدة الطرق الاتمال المنفق المنفق الفصر عنه مناطر في المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق والاستثناء أصرح من الماطف يكون القصراحة بقى القصراض الفي والاستثناء أصرح من الماطوف خاصاف و زيد شاعر لاعرو فالقصراض الفي وان كان عامان و زيد شاعر لاغير زيد فالقصر حقيق والاضاف وذيد شاعر لاغير زيد فالقصر حقيق والاضاف وذيد شاعر لاغير زيد فالقصر حقيق المنافق وان كان عاماني وزيد شاعر لاغير زيد فالقصراف الفي وان كان عاماني وزيد شاعر لاغير زيد فالقصر حقيق والاضاف وذيد شاعر لاغير زيد فالقصر حقيق المنافق وان كان عاماني وزيد شاعر لاغير زيد فالقصر اصافى وان كان عاماني وزيد شاعر لاغير زيد فالقصر حقيق والاستراف المنافق وان كان عاماني وانبيات المنافق والاستراف والمنافق والاستراف والدين المنافق والاستراف والاستراف والمنافق والمنافق والاستراف والمنافق والمنافق والاستراف والمنافق والمن

(قدوله والناني بالعكس) وهوان الوصف ألمني فممعطوف علميه والثنت معطوف لكن كون ماني الاسمين معطوفا على المندفي محل أظر لانهان عطف بالنصب عملى لفظ النصوب المنفي لزم عمل مافي المنت وهي اعا تعمل في المنه وان عطف بالرفءعلى محدل المنصدوب فالعطف على محل المنصوب هنامنوع لزوال رعابة المحلمة وحود الناسيخ وأمارفعه بتقدير المتدافيخر جمهعن كونه معطو فالان اذادخلت على جد الذكانت شددائية واضرا سةلاعاطفةلانها انحا تعطف المفدردات وكالمنافى أفادة الحصر بالعطف وعكن أنحاب رأن العطف على الحمل لاعتع على مذهب المصر بين الذبن لايشترطون وحود المدرز أي الطالب لذاك المحل والمنال حارعلمه على أن الحدل وان كان لاسق مع العامل المغسرلكنه اعتبرهذا للضبرورة والكون ماض عمفة العل واعا ذكر الراهد النؤدون الاثمات لانها بعدالتني تفدالانهات للتابع فتفيد القصر واعدد الاثبات لاترفعه عنالنموعيل

مثل عثالين أولهما الوصف لمثبت فيه معطوف عليه والمنتي معطوف والناني بالعكس اماً ثبات فيكون الثابت لما يعده نفيا (كفواك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة (افرادا) أي قصرافراد (زيدشاعمرلا كانب) فقددأ ثبت الشعرازيد فبالمحرف العطف ونني به عنسه المكنابة التي لاتفا في الشَّعرف كان قصر أفراد (و) أما أني فَكُونَ النَّابِ بِالْحَدِر فِ لما يعدُّ وَانْبَانَا كَقُولَكُ فىقصره افرادا أيضا (مازيد كانبابل شاعر) فتسدنني الكماية أولاوأ نبت الشعرفكان قصرا فراد فهذان منالانأ واههمأعطف فبمه المنفي على المئنت والتيهما بالعكس أىعطف فيمه المثبت على المنفي ولكن كون ثانيهم اعطف فبمدعلى المنفى المنصوب عامحل نظر لانه انعطف على الفظ المنصوب لزم عمل ما في المنبت وهي انما تعلى في المنه وان عطف الرفع على محل المنصوب فالعطف على الحلم، وع الزوال رعاية المحلمة توجود الناسخ وأمار فديه بتقدير المبتد افيضرج فيسمعن كويممعطوفاو كالامنافي افأدة المصر بالعطف وعكن أن يجاب بأن العطف على المحل لاعتنع على مذهب البصر بب والمنال جار علمه أوالرفع متقدم الممتدا ويجعل المكادم من عطف الحل ويراد بالعطف ماهوأ عممن عطف الحل انشاءالله ماذكره ثمنذكرماأ عمدلدفي آخوالمكلام فنطرقه العطف كقولك في قصرا لموصوف على الصفة افرادازيد شاعرلا كانب وماز يدشاء رابل كانب وقلباز يدفائم لاقاعد وماز يدفاعدا بالكاثم وفىقصرالصفةعلىالموصوف زيدشاعرلاعرو وماعروشاعرابلزيد قلت أماالعطف بالافأى قصرفه انحافهه نفي واثبات فقواك زردشاعر لاكانب لاتعرض فمه لنفي صفة بالنفوالقصرانحا بكون شئ حسع الصفات غسرالمئت اماحقمة سة أومحاز اولس هو خاصا سفى الصفة الني يعتقدها المخاطب وأما أأمطف بيل فأبعد فان قولك مازيد فانحابل فاعدلا فصرفيه وهوأ بعدمن القصرع اقبله لان في الاجعابين نفي واثبات وذلك لا يستمر في بل اذاب وزناعطفها على المثبت مثل زيد شاعر بسل كاتب ثم اطلاق أن بل العاطفة القصر لا يصم لانه يقنضي أن قوال اليس زيد قائما بل قاعد لا فصرفيده فأسما الستعاطفة لان بل لانعطف الاالمفرد كاصرح مالحاة ته فائدة تتعلق بالعطف بلاو تعقيقه ملخصا من كالام الوالدرن والله عنه وقع السؤال عن قام رجل لازيدهل بصح هذا التركيب فان الشيخ أباحيان منعه وشرطأن يكون ماقيل لاالعاطفة غبرصادق على مابعدها وسبقه لذاك السهيلي في نمائج الفيكر وقاللان شرطهاأن يكون المكلام الذي قبلها يتضمن عفهوم الخطاب نفي مابعدها فقال السائل ان فيذلك نظر الامور مهاأن قامر حل لازيدمثل قامرحل وزيدفي صحة التركب فانامتناع قامرحل وزيدفى غاية البعدلانك ان أردت بالرجه ل الاول زيدا كان كعطف الشيء على نفسه نأكيد افسلاما نع منه إذا قصد الاطناب وإن أردت لرحل غيرزيد كان من عطف الشيء على غيره ولاما نع منه ويصير على هذاالتقديره مله عامر حللازيدى صحة التركيب وان كان معناهمامتعا كسين بلقديقال قامرجل لازيداولي بالحوازمن فامرحل وزيدلان فامرحل وزيدان أردت بالرجل زيدا كان نأ كيدا وان أردت غيره كان فيه الماس على السامع وابهام أندعينه والنأكيد والالباس منتفيان في عام رحل لاز بدواى فرق بهنزيد كأتب لاشاعر وماءر للاز بدو بين رجل وزيدعوم وخصوص مطلق وبسن كانب وشاعر عوم وخصوص من وجمه كالحيوان والابيض واذا امتنع عاءرجمل لازيد كافانوه فهمل بتأتي ذلك في العام والخاص مثل قام الناس لازيد وصرح اس مالك وغيره بعجمة قام الناس وزيدوان كان في استدلاله

مجعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيد القصر فحومازيد كاتبابل شاعر معذاه نفي الكتابة عن زيدواثبات الشعرله ونحوزيد كانب بل شاعر معناه ثبوت الشعرله مع السكوت عن أني الكنابة واثباته الزيد الهسيرامي واعلم أن افادة بل القصر مبنى على أن ماقم ل بل ف النفى متقر رفقيه كإعليه الجهوروأ ماعلى أنه مسكوت عنه كافاله بعضهم فلاتفيده فالمصنف مشي على مافاله الجهور وقوله وقلباالل) اقتصاره على القصرين رعاوهم عدم حريان طريق العطف في قصرال تعدين الكن المفهوم من دلائل الاعجاز بريانه فيه فلاقتصار لما سيسر حيد الشارح في قوله ولما كان المخ وقوله ولما كان المخ وقوله ولما كان المختلف المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة ال

(وفلمازندقائه لاقاعداً ومازيدقائماب فاعد) فانقلت ادا يحقق تنافي الوصفين ف قصر القلب فالبات أحد هما يكون مشعراً بانتفاء الغيرف فالده نفى الغيروا ثبات الذكور بطريق الحصر فلت الفائدة فيسه التنبيه على ردا خطافيه وأن المخاطب اعتقد العكس فان قولناز بدقائم وان دل على انفى القعود

ولكن اعامة هدا الاخير انسام أنبل العطف ولا سافيه الاضراب وهو محل نظر (و) كقوات في قصره (قلبا) أى قصرة لمب في صورة تتديم الاثبات (زيد قائم لا قاعد) فقد ما ثبت القيام ونه القدود المنافيلة فكان قصرة لمب على مذهب المصنف (و) في صورة تقد مم النفي (مازيد قاعد ابل قائم) فقد دنها انتعود وأثبت القيام والمحت الوارد فيما تقدم في مداني وارد هنا أيضا لا يقال قصر الفلب بطريق العطف أو بغيره لا فائدة له على مذهب المصنف مطاقا لانه شرط تحقق تنافى الوصفين واذا تحقق تنافى الموصفين الفلب بطريق العطف أو بغيره في صورة تحقق النبافى لا نانقول الحم المقدرها من كرلاعة قاد المناف واذا تحقق النبافي وكذا على مذهب غيره في صورة تحقق النبافي لا نانقول الحم المقدرها من كرلاعة قاد المنافق المنافق وكذا على مذهب غيره في صورة تحقق النبافي لا نانقول الحم المقدرها المنافق والمنافق المنافق المنافقة المنافقة

لاعتاج السه تطلب له فأندة وأفرب شي بعتسر فائدةله بالذوق السلم الرد على الخاطب فأن المتمادر من قولنا كان كذالا كذا أن المعنى لاكذا كاتزعم أيها المخاطب وكذاقولنا ما كان كذارل كذامعناه مالذوق السلمما كان كذا كما تزعم أيم الخاطبيل كذافقول الشارح الفائدة فيسه أىفى ننى الغيروقوله التنسه أى تنسه الخاطب وغمره وقوله على رداخطا أى الواقدع من المخاطب وقسوله وأن المخاطب الخ بيطف على ودعطف لازم

على مازوم أوعطف تفسيروه في التنبيب السرمن جوه والفظ بل من الذوق كاعلمت من المسلم وعلى المناسبة حسل علمه لان كلامه في قصرائقاب ولان الارادفية أقوى فلا ينافي أنه قد تكون فائدة المناسب واعاقال التنبيب على ردا الحطاالخ لان كلامه في قصرائقاب ولان الارادفية أقوى فلا ينافي أنه قد تكون فائدة النفي التنبيب على تردد المخاطب اذا كان قصر تعدين وقد ديقال عكن أن الذهن يحمل ذلك الزائد على التنبيب على أن المخاطب من في المناسبة وحدث ذفيكون ذلك القصر من قصرالته بين فله بتم الذي ذكره الشار حواذا أحاب بعضهم بحواب فانه فائدة وصح الحل عليها وحدث ذفيكون ذلك القصر من قصرالته بين فله بتم الذي ذكره الشار حواذا أحاب بعضهم بحواب أخرو ماصله أن فائد والمناسبة والمناسب

باللزومورهمدبالمطابقة نؤغيرمن انتسبله الحكم والكلامعلي تقديرالوحدة فاذاقبلز بدحاءلاعروفهناه عافزيدوحد الاعرو قفيه تَأ كَمُدالُو حدة المنفية لانشر بك المرعي الاأنه كثيراها يستغني عن ذكر تلك الوحيدة بالعطف لاستلزامه اباهافي الكلام مع العطف i تردم ـ دا لاعتمار اد يعقوني (قوله لكمه عال عن الدلاله على أن الخاطب اعتقد أنه قاعد) أن

> الكنه خال عن الدلالة عن أن الخاطب اعتقد أنه قاعد (وفي قصرها) أى قصر العدفة على الموصرف افراداوقلما يحسب المقام (زيدشاء رلاعروأوماعروشاعرابل زيد) و يحوزماشاءرعمرو بلزيد يتقديم الخبرالكنه محسحانسذرفع الاسمين للطلان العمل ولمالم بكن في قصرا لموصوف مثال الافراد صالحاللقلب لاشتراط عدم التنافى في الافراد

المخاطبءكمسه والحكم المنكر بمحستأ كمدهفني اثبات ضدأ وخلاف المعتقداني الحكم المعتقدوفي العطف بالمن أواد ثمات تفر مماتقرر أولا فقد توصل بالعطف المفيد العصر صراحة الى المأكرد المناسب للفام تملوس لمعدم الحاجة الحالتأ كمدفى المقام فؤ التعرض للنؤر اشعار مأن المخياطب اعتقد العكس لانالقد الزائد حيث لا يحتاج السه تطلب له فائدة وأفرب شيء يعتبرفا دةله بالذوق السلم الردعلى المخاطب فانالمتمادرمن قولنا كان كذالا كذاأن المعنى لاكتذا كاتزعم أبها المخاطب وكذا فولناما كان كذابل كذامهناه بالنوق السسلم ما كان كذا كاتزعم أبها المخياطب بل كذا وأيضافي العطف في المتنافيين نفي يؤهم أن وقنهما مختلف فلا يكون فيه نقض اعتفاد المخاطب فلمتأمل لايفال قدقه ررتأن مقام قصر القلب مقيام المكارو سنتأث العطف فسمه يفيدالنا كدد ومعاوم ان فسر الافرادا غارد في مفام الانكار أدخاولانا كدر فه أصلا لان الحركم المنت معاوم مسلم ولامعنى للنأ كيدفيه وألمنني وهوالمنكرلم يشتمل على أداة تأكيد فلم يستقم فيه أن العطف فيه للنأ كيدولا جرياعلى فاعدة الخطاب الانكارى لانانقول المنكرعلى الخياطب في قصر الافراد هو التشريك والعطف فيه مفهدالوحدة باللزوم ويفيد بالمطابقة نفي غبرمن انتسبله الحبكم والبكالام على تقديرالوحدة فأذافيل زيدجاه لاعروفعناه جاءزيدوحده لاعروففيه تأكيد الوحدة المنافسة للشهر بآلله عي الاانه كثمرا مايستغنى عن ذكرتلك الوحدة بالعطف لاستلزامه اياهافني الكلامه، العطف تأكد بهذا الاعتبار فلمتأمل (و) كقولك (في قصرها) أي في قصر الصفة على الموصوف في صورة تفديم الاثبات (زيد شاعولاعوفي هذايضلج مثالالقصرالقلب اذاأعتقدالمخياطبأت الشاعوعوو لأويدومثا لالتَصر الافرادادااءتفدمشاركه عمرو زيدافي الاتصاف بالشعر (و) كنولك أيضافي قصرها في صورة تقديم النغي (ماعروشاعرابل ذيد) هذا أيضابصلح مثالالقصرالقاب حيث يعتقدا لخاطب أنءرا الاول عام والثاني خاص فأسوأ درجاته أن يكون مثل مافام الناس ولازيد وهذا حدلة السؤال فأجاب على مالان شرطع لها الرقد ماذكره السهيلي وأنوحيان ذكره أيضا الابدى فيشرح الجزولية فاللا يعطف الزالا بشرط أن يتضمن ماقهلهاعفهوم الخطاب ذؤ الفعل فمكون الاول لا بتناول الثاني نحوجا في رجل لاامراه وعالملاحاهل فلوقات مررت برحل لاعاقل لمصرا ذلدس في مفهوم المكلام الأول ما ينفي الفعل عن الشاني وهو لا سخل الالتأكيد النني فاذاأردت دلك المعنى جئت بغيرفنفول مررت رجل غديرعاقل وغيرز بدويج وزمرون بزيدلاع ولانالاوللا يقناول الثاني انتهى واذا ثبت أنهالا تدخل الانتأ كمدالنني اتضع الشرط المذكورلان نني الخطاب اقتضى فى قام رجل نني المرأة فدخلت لا للتصر يح بما اقتضاء المفهوم وكذلك فامز بدلاعرووا مافامر للازيد فلم فتض المفهوم نفي زيد فلم يوجد نفي بؤكده لاوقوله تأكيدالنني

أأ فاداجي والعطف دل والدوق السلم على أنه معتقداذلك خطأفان الممادرمي قولنا كان كذالا كذا أن المعنى لا كذا كأرزعم أيم الخاطب (قدوله محدد المقام) أى مال الخاطب فان اعتقد الخاطب شركة زيدوعرو في الشاعير لة أوفي انتفائه با كانة صر افراد وإناء تقدالعكس كان قصر قلب ولا تغيفل عن كون ننافي الوصيفين انمايشترط عند المصنف فى قصر الفلب اذا كان قسرموصوفعلى صدفة لانسرصفة على موصوف لثلانشكل علمال كون زيدشاعرلاعروقصرقاب ومثيل الصنف عثاليزا سبق (قوله لتقديم اللير) أى على الاسم كاهو الساق (قوله ليطلان العل) أي معولها وقد فقد الترتدب بينالاسم والخبرلان شاعر خبرمندم وعرو مشداأ مؤخرو محموزأن يكون الوصف مشدأ وما اعسده إفاءلا أغنىءن الخبران قلت انماىعدال مثنت فعلى

تقدر لوجعل عروفاعلا بالصفة لم يصم علهاف المعطوف لعدم اعتمادهاعلى حرف النفي اذالشندر ماشاعرز بدبل شاعرعرو قلت العامل في العطوف ليس صفة مقدرة بل الصفة المعتمدة على حوف الذي عاملة في العطوف عليه أصالة وفي المعطوف تمعاوقوله لبطلان العل أيمطلقاعنداله ورأوالااذا كان المرطرفاعندان عصفور وبعض الصاة لابقول ببطلان العل مع عدم الترنب مطاتما كا فى الرضى ففول الشارح فى المطول وقد أجمع المعاة على وحوب دفع الاسمين ليطلان العل أى أجمع أكثرهم

اقوله وتحقق الشافي في الذلب)أى ونحقق التنافي وعدم التسافي لاعكن احتماعهما فيمحل واحد وقوله على زعمه أىلاعلى مدذهب السكاكي الذي لانشترط تحقق التنافي فمه وحننئذ فالشال الواحد عنده بصلح لهما (قوله أورد للقلب مثالا) أى غيرمثال الافراد وقوله أوردحواب لما وقوله مثالا أى واحدا فى الائسات وآخر فى النفي وعددهما واحدا نظرا لتعلقهما (قوله يصل الهما) أىلانماذ كرمن اشتراط التنافي وعدمه انما يتأتى في قصر الموصوف عمل الصفة ولاستأتى في فصرالصفةعل الموصوف الطهورالتنافي بنككل موصدوفان والقسرقانان القصر بناغاهو بحسب اعتفادالخاطب فقولك مأقائم الازردص الجلهدما اه سرامی (قوله کل ما يصلي

مثالالهما) أى الافراد

والتلب في قصري الموصوف

والصفة (قوله لمبتعرض

اذكرم)أىلافى قصير

الموصوف ولافي قصرالصفة

أىافى طرق القصروعي

اغماوالاسمتناء والنقدم

وتحنق التنافي في القلب على زعمه أورد للتلب مثالا يتنافي فيمه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان منالا واحسدا يصيرلهما ولماكان كلما يصلح مثالالهما يصلح مثالالقصرانة عيسين لم يقعوض اذكره وشكذاني سائرالطرق

هوالشاعردون زيدومثالا اقصرالا فوادحيث يعتقدنني الشعرعنهما معاومثل بلف داك أبكن ولامرق فأفادة الفصرى هذا المنال بن تقديم الوصف وتأخيره الاأنه عند تقدعه يحب رفعه المطلان عمل ما متفدد بمالخبرة ويحدل الوصف متدأ ومابعده فاعل أغنى عن الخسير ولكن أفادة الفصر بدل فهما ذكر بناوعلى أنهالاغادة نسوت ضدحكم مافعلها العددها مع تقريرالذي لماقعلها وأمااذابي على انها لنقل الحكم لما بعدها ويصبر ماقبلها في حسكم المسكوت عنه حتى بعد النفي كافيل فلا تفسد قصم الم الظاهر أن تشمل المصنف من غيرتعين قلب ولاافراد في قسير الصفة بمثالين هما في حكم الواحد باعتسار صمةانصاف كلمن الموصوفين بالصفة الذكورة فيهماوا عاافترقافي مجرد تقديم الاثبات وتأخر مرول عنل اقصر القلب عالا يصح فمه اتصاف الموصوفين معا سلك الصفة كانقدم في قولك ما أبوزيد عرو لعله يريدالنفي المؤكدأ ولعل مراده أنهالا تدخل في أثناء الكلاماة للنفي المؤكد يخدلاف مااذاحاءت أول الكلام قديراد بهاأصل النفي مثل لاأقسم وفدخطرلي في ذلك أسران غيرما فاله الامدى أحدهما أن العطف يقتضي المغايرة والمغايرة في اطلاق أكثر الناس تقتضى الماينة وان كان التحقيق أن بين الاءم والاخص وبين العام والله اص وبين الجزء والمكل مغامرة فينتذ عننه العطف في حاء في رجل وزيد العدم المغامرة أعني الماينة فاذا قال أردت غيرز بدحاز وآس ممانحن فيه ولوقلت عاوريد ورحل فعناه ورجل آخولوجوب المغايرة ولذلك لوقات حاوزيد لارجل فتقديره لارحسل آخولا نافحافظ على مدلول اللفظ فبدق المعطوف عليه على مدلوله منع وموخصوص واطلاق وتفييد الثاني أن مبنى المكلام على الفائدة وقام رجل لازيدمع ارادة مدلول رجل الحقل لزيدوغيره لافائدة فيهمع ارادة حقيقة العطف بلنفول فاسدلانك اف أردت الاخبار سفي قيام زيد والاخبار بقيام رحل المحتمل له ولغيره فتناقض وافأردت الاخبار بقيام رجل غير زيد فطر يقك أن تقول غيرزيد وبهذا تبين أنه لافرق بن قام رجل لازيدو قام زيد لارحل في الامتناع الاأن يراد بالرحل غيرزيد فيصير فيهماان صيروضع لافي هذا الموضع موضع غيروفيه نظرو تفصيل والفرق بين العطف بلاومهني غيرأن العطف يقتضي النثي عن الثاني بالمنطوق ولاتعرض فيهالاول بثأ كيدالنني بالمفهوم انسلم وغبرتفيدا لاول ولاتعرض فيما للثانى الابالمفهوم انكانتصفة وانكانت استثناء ففي كونه بالمنطوق أوالمفهوم يحث وهذان الوجهان أحسن يماذكره السهيلي والابدي الانهما بنداه على صحة مذهوم اللقب وقول السائل من كاتب وشاعر عوم وخصوص من وجه كانه تبع فيه الشيخ شهاب الدين العراقي وهوءة لقمنه أوتسم وأطلقه لتعلم بعض الفقهاء بمن لااحاطة له بالعادم العقلبة وكذلك مثل بالزنا والاحصان وتلك كلها ألفاظ مندا ينه فالمعنى والنباس أعممن الننافي وقد أشاراله السضاوي في الفصيح والناطئ بقوله والزنا والاحصان متمايذان وكذلك الحموانية والبياض وبظهرأن بقال يصيرفام كاتب لاشاعران كاتمالا يصدق على شاعر اذمعني الكتابة ليس فيهشئ من معيني الشعر فالفقيه والخدوى الصرف من بدأن بتأنس بهيذه الحقائق وأما قام الناس لازيد ونحوه منعطف الخاص عملي العام فان أرمد مالناس غير ربد حازوان أربد العموم والحراج زيد بقولا لازمعلي (قوله وهكذافي سائر الطرق) جهمة الاستثناء فكان يخطرلي جوازه لكني لمأرأ حدامن النحاة عمد لامن حروف الاستثناء وأمالوأريد بالماس غديرزيد فجائز بقريت العطف ويحتمل أن يمتنع كالمتنع الاطدلاق في قام رجل لازيد فان احتمال ارادة الحصوص في الاول كاحتمال ارادة التقسيد في الثاني ولا يأتي احتمال الاستثناء للثاني وأظنف كالم بعض النحاه في قام النياس ليس زيدا أنه معلها عصني لاوأما قام النياس وزيد فجوازه

## (ومنهاالنفي والاستثناء

مل خالدا نماه والكونهري أن قصرالصفة لايشترط فيه عدم صحة اتصاف الموصوفين بالصفة معاوق ومنهاالنق والاستثناء تْقدمت الاشارة الى هــــــــــــ ( والاوحب أن مأتى عثال التنسا في لقصر القلب زيادة على مَثَالَ قصر اله فراد كا (فوله ومنهاالذي والاستثناء) فعل في فصرا اوصوف فها تقدم وأما قصر المتعمن فلي عنل له لان كل مثال يصل الافراد والقلب صالح له ودؤ مدارادة ماذكر ارتبكامه في سائر الطرق ترك مثال التنافي في قصر الصفة كاترك مثال قصر النعسن فلنفهم غ المشهور عندهم أن القصرالحاصل بالعطف لا يكون الااضافسالان الاثمات اغماهو باعتمارمانني بالعطف والحقانه أكثري لاكلي اصحمة كونهمن الحتمق إذا كان المنني هو حمع ماسوي المذكور كقولك زمعالم المبلد لاغيره اذافرض أن لاعالم في المبلد سواه و كقولنا سمدنا مجد صلى الله علمه الاستنفاءمن الانبات كقولك حاوالقوم الازيداليس من طرق القصراذ الغرض منه الانسات والاستثناء فمد فكانك فلت حاءالقوم المغامرون لزيد ولوكان من طرقه لكان أيضامن طرقه لمحوفولك جاءالذاس الصالحون بخلاف ماقدم النفي فعه عم أتى الاستثناء سواءذ كرالسنتني منسه أم لافان الغرض منه النفي ثمالا ثمات المحققان للقصر والمحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم المتقور متبعه واذلك يستعل النني واضم وانماجوزت العطف ههنامع عدم المغابرة ومنعتبه فماسسي لعدم المغابرة لان العطف يستذع مغايرة محصلها فأثدة وعطف الخاص على العاموان آريدعومه محصل بهفائدة التقوية فلذلك ساكته هناومنعته في النفى وأما استدلال الشيخ جال الدين سنمالك رجه الله تعالى بعطف حمر ال فلعله بريد أنه مذكور بعده لان ه لذا القدر هوالحمّاج المه في أنه ، قتني تخصيصا أولا وأماقه ل السائل لأىشئ يمنفع العطف في تحوما فام الازيدلاعمرو وهوعطف على موجب فلما تقدم من أن لانعطف برساما اقتضى مفهوم الخطاب نفسه لمدل علمه صريحاونا كمداللفهوم والمنطوق في الاول الثبوت والمستذيء كمر ذلك لان الثبوت فمه بالمفهوم لابالم خطوق ولاعكن عطفها على المنشق وقوله أسوأدر حاتهأن بكون مثسل ماقام النباس ولاز بديمنو علان العطف في ولازيديالواو وليس فسيهأ كثر من خاص بعد عام وللعطف بلاحكم يخصه ليس للواو ص (ومنه النهي والاستنشاء) ش من أدوات الحصر الاستثناء كف ولك في قصر الموصوف مازيد الاشاعر سواء كان قصرقل أوافراد وفى قصرالصفة على الموصوف ماشاعر الازيدقلت والاستثناء قصرسواء كان مع النفي أم الايحاب كقواك قام الناس الازيدا فالكقصرت عدم القيام على زيد لايقال لوقصرت عدم القمام على زيدلكان فىقولات قام الناس الازىداني إقمام غسرالناس لانا تقول هوقصر اهدم القيام بالنسمة الى الناس على زدكاأنك ادانلت ماقام الناس الازندالم تقصر القمام على زندمطلقا انحاقصرت علمه القمام بالنسسة الى الناس فقولهم من طرق الحصر النبي والاستثناء لانظهر فعه مناسسة للنعمر من للنبي ومنها اعما كتولك فيقصرا الوصوف على الصفة انسازيد كاتسوفي قصرالصفة على الموصوف انساقاغ زيد واعلم أن النحاة بقولون ان الاخبره والمحصور فاذافات انماز بدقائم فالقائم هو المحصور ومنتضاء أن تكون هذه الصمغةمن قصرالصفة على الموصوف وعدارة السائمين هي المحررة فان الاول هو المحصوروالثاني محصور فيه وعمارة النحاة فيها تحوزوالصواب أن الاخبر محصور فمه لا يحصور غبراً نهم تساهلوا في ذلك كانساهل الاثمات ثم الاستثناء اه الاصوليون في قولهم المشترك وانحاه ومشترك فيه وقداختاف في القصر بانحافا أنشه الجهورونفاه نعقو بي كشمروالمشتون قبل بالمطوق وقبل بالمفهوم واستندل الذاهبون الحائم باللحصر باسورمنها اطباق

> العلماء في قدوله تعمالي اغماحرم عليكم المنة بالنصب على أن معناه ما حرم علمكم الاالمة لانه المطانق في المعنى لقراءة الرفع فانها للقصرف كمذلك قراءة النصب والاصل استواءمعني القراء تمن واعترض على هدذا

أى النق أى أداة من أدواته كايس وماوان وغسيرهامن أدوات الندني والاستثناء بالاواحدى أخواتهاولم مقدل المصنف ومنوسا الاستثناءلان الاستثناءمن الائسات كقولك عاءالقوم الاز بدالا بفدالقصرلان الغدرض منسه الاثسات والاستثناء فسدمصحه فيكا نائقلت حاءالقدوم المغــابرون لزيد ولو كان الاستثناء المذكورمن طرق القصرالكان من طرقمه الصفةأ يضانحوها الناس الصالحون يخلاف ماتقدم فسهالنفي شمأتي فسه بالاستثناء سواءذكر المستثني منسه أم لا نع وماماء في الازيد فان الغرض منه النفيغ الاثبات المحقسةان للقصر والس الغرض منه تحصل الحكم فقط والالقمل ماءتى زىدوالمحكم فى دلك الاستعمال والذوق السليم واذلك بستعمل النسق ثم الاستثناء عندالانكاردون

كقواك في قصر الموصوف على الصفة افراد امازيد الاشاعر وقلبا مازيد الافائم وتعيينا كقوله تعالى وما أنزل الرحسن من شئ ان أزير الانكفون أى استم في دعوا كم الرسالة عندنا بن الصدق والكذب كإيكون ظاهر حال المدى اذا ادعى بل أنتم عندنا كاذون فها وفي قصرالصف على الموصوف بالاعتمارين ماقائم أومامن قائم أولاقائم الازيد ونحقيق وحمه القصرفي الاول الممتي قمل مازيد توجه النثى الى صفته لاذاته لان أنفس الدوات عتنع نفيها واغاتنني صفاته اكابين ذلك في غيره ف اللعلم وحيث لانزاع في طوله وقصره وماشا كلذلك واغماالنزاع فى كونه شاعرا أوكاتباتنا والهماالنفي فاداقيل الاشاعر جاءالقصر وفى الشاني انه متى قبل ماشاعر فادخل النفي على الوصف المسلم ثبوته أعنى الشعر العبر من البكلام فيهما كزيدوعروم ثلاتوجه النفي البهما فاذا قبر الازيد جاءالقصر

أنصافه بالشعر وغسيره (قوله مازيدالا فائم) أى لمن اعتقدائه فاعد

(قوله ماز بدالاشاعر) أى لن يعتقد

الازبد) والمكل يصلح مثالاللث مبين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخاطب غمالا ستمناه عندالانكار دون الاثمات ثمالا ستثناء ولوكان الاستثناء من الاثمات نفساعلي الصحيح كالعكس لافادة السكوت عن المستثنى غممشل محدا الطريق على غط ما تقدم في العطف من الاتمان عثالمة الافرادوالقلب فيقصرا لموصوف وبواحداهما فيقصرا لصفة واعمال مثال قصرالة عمن ففال وذلك والافسرادلانه لم يشترط في 📗 (كقولك في قصره) أي قصر الموصوف على الصفة افرادا (ماز بدالاشاعر) أي لا كانب فهواقصر الافراداعدم تنافى الشعروالكنابة (و) قلبا (ماذيدالاقائم) (و) كقولك (ف قصرها) أي في قصر ا الصفة على الموصوف افراداوقلبا (ماشاعرالازيد) ولم يوردلقصرها مثالين لصلاحية هذا المثال القصرالفل والافرادفيه لانه لم يشترط في قصرال صفة عدم صحة اتصاف الموصوفين بهافي قصرالقل كالاف قصر الموصوف والكن لواقتصرها في قصر الموصوف على مثال واحد كفاء لان المنفي هناغمر مصرحه فانقدرمنانيا كانالقلب والاكانالافراد فقولك مئلامازيدالاشاعران قدرت لامفهم كان القلب أولاكانب كان الافراد بحلاف العطف فقد صرح فيه بالمنفى ويستحمل أن يكون منافيا وغيرا مناف فلايدفيه من المنالين وأهمل مثالالقصرالتعمين لصلاحية البكل له كذاقيل وفيه نظر لانذلك باعتبارماح لعليه كالأمالصنف والافكلامه ليسفيه تصريح بافرادولاقلب حتى تكون الامثلة وأنانمنع حصول القصرفي قران الرفع بناء على أن نحو العالم زيد لا يفيدا للصروقد تفيدم في بابالمسند

أن محوالعالم زيدوزيدا العالم عند السكاكي يفيدان الحصر في بعض المواضع ثم فيه نظر لان الحصرايس مستفاداهنامن انتقديم بلمنعموم الموصول كقولك كلمحرم المنة لابقال لوكانت للحصرارمأن لايكونءْ ــــرالمذ كوراتْ محرمالان المعنى تحريم الاكل فلاندخـــلءٌ ــــــره ومن أين الماأنءُ ـــــرهـــــــــه المذكورات في الآنة من المأكولات كان محسر مأذلك الوقت ومنهاأن أن للا ثمان وما للذي فــــ لامدأن كون القصر لحصل بالقصر الجم بين النق والاثبات وردعا ممان ما كافة لانافسة قال الشيخ أو حيان والذي قال ذلا لم يشمر المحقة النحو قات نقل القرافي أن الفارسي قال في الشيرازيات ان ما في أنما نافية الكني رأيت في الشير ازبات ما العله أحده منه وهوأنه قال بعد أن ذكر أن اعما الحصر إن الحصر أيضًا في شرأ هرَّذاناب وشيَّجاءَبك ثم قال والاول أسهل من هــذالان معه حرفاة ددل عندهم على النفي أ فصارحذف حرف النغي فيه أسهل من هـ ذالقيام حرف آخر معهمة امه ولدير في المثالين الاوّابن شيَّ من دلك انتهى وابس صريحافى أنها باقهة على النفى لان قوله لان معه حرفا قددل على النفى مريد حرفايدل

وانظرام كررالمثال في قصره المستقل في قصره ) افراد المازيد الاشاعر) (و) فلبا (مازيد الافائم وفي قصرها) افراد اوقلبا (ماشاعر على شال واحد لكل منهما ولالقال اله لم مكرر المال في قدمرها اصلاحة المثال الذىذكر ولقصر القلب قسرالصفة عدم صحسة اتصاف الموصوفين بهافي قصرااللك بخلاف قصر الموصوف فانه شرط فيسه اذا كانافراداعدمتنافي الوصفين وقلباتنا فيهمافثل عثال فيسه عدم الثنافي وعثال فمسه التنافي لانا نةول عذا الغرض يحصل عنال واحددلان النفرهنا مماقسا كان القلب والاكان للافرادفقولك مشلامازيد الاشاعران قدرت لامفحم كأن القلب أولا كانب كان الافرادوك ذلك فرولك مأزيدالا قائمان فدرت لاقاعد كان القلب وان قدرت لاشاعر كانالاف رادوهذا بخسلاف العطف فأنهلامد

فيهمن النصر يح بالنق ويستحيل أن يكون منافيا وغيرمناف فلا يدفيه من المثالين واعلم أن هذا كله باعتبار ماحل عليه الشارح كالام المصنف والافكالام المصنف في حدَّداته ليس فنه تصريح بافراد ولا قلب حتى تكون الامثلة الهما فقط (فوله ماشاعر الازيد) أى الناعة فدأن زيدا وعمرا شاعراً وعرافه ط (قوله والكل) أي من الامثلة المد كورة لقصره أولقصرها يصلح الخوهذا مكررمع قوله سابقا وهكذا في سائر الطرف (قوله والتفاوت) أى التغاير بين ما تندم والتعيين انحاه و بحسب اعتفاد المخاطب وفيه أنه لااعتقادفى قصرالتعمين فكان الاولى أن يقول بحسب حال المخاطب وأحيب بأن في الكلام حدف الواومع ماعطفت أي بحسب اعتقاد الخاطب وعدم اعتقاده فان اعتقد الخاطب الاستراك فهوافرادوان أعتقد العكس فقلب وان لم يعتقد شما فتعيين

## ومنهاا تما كفواك في قصرالموصوف على العدفة افرادا انما زيد كانب وقلباا نما زيدة أثم وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين انما قائم زيد والدليل على انها تفيد القصر كونها

( قوله كقولك في قصره افسرادا انحاز بدكانب) أى لن اعتقد أنه كانب وشاعسر ( قوله وقلبا انحاز بدقام) أى لمن اعتقد أنه قاعسد ويردعلى تعدد المثال ما مرمن أن المثال الواحد يصلح الا فراد والقلب لان القائمية ( ١٩٣) قسد تضاف لما ينافيها كالقاعد به

(ومنهاانما كقولك في قصره) أفرادا (انمباز بدكانبو) فلمبا (انمباز بدقائم وفي قصرها) افرادا وقلبا(انميا فائمز يد) وفي دلائل الاعجازات انميا ولا العاطفة انميا يستعملان في الكلام

شافها كالشعرية فكون افرادا فلاوحمه لتعداد المنال (قدوله وفي قصرها افراداوتليا)أى بحسب المقام واعتقاد المخاطب فأن كانمعتقدا أنالقاتمزيد وعمر وفافر ادوان اعتقد أنه عروفقل ولاتغفل عا تقدم منأن الاسلا الممذكرورة لقصرهأو لقسرها تصل التعمن (قوله وفي دلائل الاعازالز) هذا شروع في الاعتراض على المدنف وحاصله أن المنف جعل أغالقصر القلب وقسر الافراد وكذلك حعل فماتقدم لالهمامع أنالذى في دلائل الاعمار أناغا ولاالعاطفة أغا يستعلان فى الكلام البلسغ ف قصر القلب دون الافراد وهذا الاعتراض من الشارح على المصنف بالنسبة لانما عسب ماشرحه كادمه لكن عكرن أنهلا بردعامه الاعتراض بالسمة لهالان أمثلته لها عكن أن تخص مقصرالقاب (فسولهانما يستعملان الخ) ان كان

ممافقط (ومنها) أى ومن طرق القصر (اعما) المركبة من ان التي هي لتأكيد النسبة وما الكافة م مثل الهاعلى تمط مانقدم بقوله وذلك (كقولت في قصره) أى قصر الموصوف افرادا (انمازيد كانب أى لاشاعر (و) كقول في قصره فليا (الممازيد قائم) أى لا قاعد (و) كقولك (في قصرها) أي الصفة افرأدا أوفلبا (انماقا مرزيد) فان اعتقد المخاطب قيامه مع عروم ثلا كان افرادا وان اعتقد قمام عرو دونه كان قلما والمراد ينمط ما تقدم انه أهمل مثال قصر التعسم فاصلاحسة الكل له وأتى عشالين لقصرالموصوف لانهشرط ف قصره قلباتنا في الوصفين وافراداً عدم تنافيهما واقتصر في قصر الصفة على مشال واحد لعدم اشتراط امتناع اتصاف الموصوفين سلك الصفة في قصر الفاب ورد على ماذكر كاتفدم أن المسال الواحد كاف أيضاف قصر الموصوف اذلم يصرح بالمني فعكن تفديره منافهاوغ برمناف وأن قصر التعيين لانتعين اهمال مثاله لعدم النصير يح بالافراد والقلب كانقدم كل ذلك في ماوالًا عماد كره المصنف من كون اعما والعطف بلا يستعملات أفصر الافراد كقصر القلب على النغي والانبات وهوا تحاوا تحالم بقل بدل على المنفي والانبات لانبات مستقادمن اللفظ مجردا عن انما ولواراد بالحرف الدال على الني مامن المالما قال فصارحدف مرف الني فيه أسهل اذلو كأنت باقيسة على النئي لما كان حوف النئي معها محسدوفا والحق في ذلك أن الامام لم يرد الاأن ما أصلها اذالم تمكن شديأمن الاقسام المعروف أالنبي وان وضعها الانبات والغالب أن المرفين اذاركبا وصارالمعنى آخر يلاحظ في المعسى المركبي معسى كل واحدد منفردا فلما كانت ما التي الست الشي من الاقسام المعروفة في الاصل للنفي وان اللاتبات قصد عند دالتركيب المحافظة عليه ما فلم يمكن توارده ... اعلى شي واحد ولمعكن صرف النني للذكور فتعين عكسه وقول المصاقان ما كافية لاينافي هذا لان الكف حكالفطى لاينافى أنسف ارنه حكم معنوى ثمان المصنف نقدل عن العماة أنم الاثبات المذكورونني مأسواه وهوقول بعضهم لاكلهم ومنهاأن انالتأ كمدوما كذلك فأجمع تأ كيدان فأفادا الحصرفاله السكاك و مردعلسه أنه لو كان اجتماع تأكيدين المصرانكان قوال ان ريد الفائم بفيد المصروف يحاب أن مراده أنه لا يجتمع حرفاتا كيدمتوالسان الالحصر عمومنوع والتأ كبد الفظى والمعذوى كُلُ منه ما يسكر رولا حصر ومنها قولة تعالى قل انحا العلم عنسدالله قل انحا بأتسكم مالله ان شاه فل اغاعلهاعدرى فانهاعا يعصل مطابقة الجواب اذا كانت اعاله صرلكون معناءلا أتدكم بهاعا بأنى بدالله ولاأعلها انما يعلها الدواصرحها انماناته كم بدالله لموا رأن يدعى في غيرها أن الحد سرأخ من تعريف المبتدا لمكن الظاهران من منع الحصر بأنما فهو لحصر المبتدا في الحسر أمنع وكذلك قوله تعالى ولمن انتصر بعد عظاء فأولئك ماعلمهم من سيل اعماالسيدل على الذين يظلون الناس وفي الآية الكتة وهوالتنبيه على أن المحازى لا وصفون فعله ظلاعلى الحقيقة وهدا المعنى أحسر من قول

الشارح نقل عبارة الدلائل بالمعنى وافقط المسارة الشارح وردعليه الشارح نقل عبارة الدلائل بالمعنى ولفظ المسامن الشارح وردعليه أنه استعلى المساق قصر الافراد في نقس العبارة الثي اعترض بهاعلى المسنف بالمان قلام المساق المستقلان فيها وهذا قصر الفراد في افرين منه وقع فيه الأن يقال ان الشارح الدس ملتزما لحقية كلام ساحب الالدئل فيها ورأن يكون من عالما قاله المسنف فاستعلها في قصر الافراد على مذهبه والمساقل كلام الدلائل المين المذهبين لالافساد كلام المسنف حسن يعترض عليه بأنه وقع فيما قرمنه وان كانت الما وقعت في عبارة الدلائل والشارح نقلها بلقطها فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها

(قوله المعنقبه) أى وهو البليغ (قوله دون الافراد) أى والمصنف قد استعمل لافى الافراد في بحث العطف السيابي وانحاليس فى كلامه تصريح باستمالها لقصر الافراد لكن الشارح شرحه على أنها تستعله (قوله وأشار الى سيب الحاف القصر الخدافة وهم أن قول المصنف المضنف المضنف المضنف المضنف المسبب إفادة الحالة على القصر الحاف المنافق المسبب إفادة الحالة القصر المحافظة و معن المنافق المنافقة و المنا

المعتقبة القصر القلب دون الافراد وأشار الى سبب افادة انجا القصر بقوله (لتضمنه معنى ماوالا) وأشار بادظ التضمن

مغالف ما في دلائل الاعازلانه ذكر أنه ما المايسة ملان في الكلام المعتديه بعني في ماب الملاعة في فصراالتل دون تصرالافرادفه قال انماز بدفائم أوهوقائم لافاءد عند داعتقاد المخاطب كونه فاعدا لاقائما ولايقال زيد كاتب لاشاعر ولاانمازيد كاتب عنداء تقادا لمخاطب المشباركة والحكم في ذلك الذوق وقوأنا اغمأ يسستعملان في الكلام الخ هومن استعمال اعماف قصر الا فراد كالا يحفي ولابضر استعمالها كذلك في سان كونهااقصرالفل لان الاستعمال كذلك على غد مرمذه صاحد دلائل الاعجاز غمينوجه أقادة انما القصر بقوله (لتضمنه)أى انما (معنى ما وألا) الله مرهم أفي افادة الحصرأيين وانمأذ كره فاالمضمن فيهادون النقديم مع تضمنه ماذ كرأ يضاليشير بيمان أنسب كونم اموضوعة لمعنى الحسرتضمنها ماذكر لان المعنى المنضمن داخل فى الوضع الح الردعلي من زعم أن سبب افادة القصر باغا أنان فيها الاثبات وماللنبي وتوجه الائبات والنتي اشئ واحد فاسد فتعين كون الاثبات للذكوروالنني لغمره فحاءالفصر ووجهالاشارة الىالردأنهالو كانت كذلك لم تزدعلي الاثبات والنفي الموحودين في مأوالالان ان الاثبات على هـ فا ومالله في فلا يحسن ذكر النضمن على ماسسة كره من انه لا يقتضي كون الشي نفس الشي بل يقال هي عمسني ما والا وعما يدل على فساده ـ ذا أن ما ان الزيخشرى المالمعنى اعماالسدل على الذين متدؤن النياس بالطلم ومنها قوله تعالى وادالم تأتهم مالمة فالوالولااجتبيتهاقل انحنأ تبسع مايوحي الحمن ربي لايستنتيم المعنى الابالحصر ومنها قوله تعمالي والأنولوا فاغت علمك البلاغ اذلولم تمكن للحصر كانت عنزلة ان تولوا فعلمك الدلاغ وهوصلي الله علميه وسلم علمه البلاغ بولواأملا واعاترتب على توليهم اني غد مرالبلاغ مماقد شوهم منسنته له صلى الله عليه وسلم ومنها نفصال الضمر بعدهافي قول الفرزدق

أناالذا تدالحامى الذماروانحا ﴿ يدافع عن أحسابهم أنا أومثلى الذماروانحا ﴿ واعلَمُ اللهُ وَمَثْلَى واعلم اللهُ عَلَى العامال الفاهرودة فيه فاله متمكن أن يقول أدافع عن احسابهم أنا أومثلى واعلم أن انقصال الضمير بعدا نحافيه ثلاثة أفوال أحدها انه ضرورة لا يحوز الافى الشعر وهوالمنة ول عن

افادة انماالقصر اندفع ماءقال انسيب افأدة التقدم المصرذاك التضمن الذىذ كرمااصدنف فهلا تعرض الممان ذلك السلب كأتعرض لسان السب في اعماواعما أن الموجب العصرفي انما بالك موحدود في أغما الفتم فن فالسب افادة اعاالحصر تضمنها معنىماوالاقال مذلك في أعما المفتوحية أوحودهمذاالسمسانها ومن قال ان السيب اجتماع حرفى يوكد والدوق أعما أبضا لذلك ومن هناصيم لارمخسرى دعواه أنأعا بالفتح تفسد الحصركاعا وقدآجتمعافي قوله تعالى قل انما يوجي الى أغاالهكم اله واحد فالاولى لقصر الصفة على الموصوف والشانسة بالعكس وقول

نفصر اللهم الاأن بلاحظ أن معنى ما والا مجل وان كان في الواقع هوالحضر قرره شيخنا العدوى (قوله الى أنه) أى انماليس ما تساعد في ما والا أي أشار بلفظ النضمن الى أن معنى الماليس هومعنى ما والا بعينه حتى كانها مراد فه لهما ووجه تلك الاشارة أن تضمن الشي معدنى الشي لا رفتضى أن يكون كهومن كل وجه يخداف كونه فهده ولهذا يقال ان الما والوشارك ما والافي افادة القصر تختلف معهما في أن المانسة مل فيما من شأنه أن لا يذكروما والا بالعكس ( م م ) كا يأتى ولو كانت المعناها هومعنى ما والا

الى أنه المس عدى ما والاحتى كانهم الفظ ال متراد فال اذفرق من أن يكون في الشي معنى الشي وأن يكون الني الشي على الاطلاق فليس كل كالم مصلح فيسه ما والا يصلح فيسه العاصر حيد لل الشيخ في دلائل الاعسار ولما اختلفوا في افادة الما القصر وفي تضمنه معنى ما والابينه وبثلاثة أوجه فقال

حعلت كانة فلااشكال لان الكاف حزه للكفوف وانجعلت نافسة فهي مستقلة والجمع بين حرفين مقتضين التصدرمتنافيين معنى لاوحه له ولامعنى الكون المنفى على تقسدير كون مانالمه هوغيرا لمذكور لانالمنة هوالمواني للحرف نعمان ذكرذلك لمجرد المناسسة ماعتبار الاصل وهي حالة التركيب كافسة أمكنت صعته وبهذا يعلمأنه لمبذكروحه افادتها الحصر الردعلي المخالف كاقبل بل لماذكروا لأطولت مذكره فى النقد مع الرداو حود الخالفة فيما يضا وفى التعبير بلفظ التضمن اشعار بأنهاليست ععى ماوالاحتى كأنجاص ادفة لهدما وذلك لان تضمن الشئ معنى شئ لا بقنضى كونه هومن كل وجه بخلاف كونه نفسه ولهدذا يقال ان انحا ولوشاركت ماوالافي افادة القصر مختلف عنهماني أن انحا نستعلمت لافيامن شأنه أنه لاينكروما والابالعكس كاسيأتى ولوكانت نفس ماوالا كافى المترادفين لمتختلف عنهما بافادة غسرمف ادهم اواعا قلناحتي كانهام رادفة لهمااشارة الى أن البرادف الحقيق لابكون بينهاو بينهما لأن الترادف اصطلاحا انحا يكون فى المفردين لابين مفرد كانحاهناوم كك والافليفهم ولمااحتاج الى بيان افادة انحالا قصر لان من الناس من أنكر ذلك استدل عليم بثلاثة سبيويه والثانىأنه يجوزالفصل والوصل والمهذهب الزجاج والثالث انه يجب الفصل عاله ابن مالك وقال الشيخ أوحدان انه غلط فأحش وحهل باسان العرب وقول لم يقله أحدثم رده بقوله تعالى اغما أشكو بنى وحزني الى الله وقوله تعالى انما أعطكم بواحدة رقوله تعالى أنماأ مرتأن أعبدرب هذه الملدة وفوله تعالى وانحا توفون أجور كم يوم القيمة فأل ولو كان على مازعم لكان المتركب انحا بشكوبني وحزنى أنا واعا يعظ كم بواحدة أناوكذاك الجسع قلت لسان حال ابن مالك يتلوانما أشكو بني وحرف الى الله وكادم ابن مالك هوالصواب وابس منف ردابه وتعقبني ذلك أن ابن مالك بني كادمه على فاعدتين احداهماأن اغاللعصروهوالذي علمه كثرالناس والمانى أن المحصور بماهوالاخبرافطاوه فاالذي أجع علمه البيانيون وعليه غالب الاستحالات واذائبنت له هانان الفاعد تان صبح ماادعاء لانك أووصات لمافهم والتبس قولك اغلقت موضوعة للميقع الاالقيام فاواردت بهماقام الاأناكم يفهم ذلك ولاسيل الى فهمه الابان تقول اغاقام أناكانة ولماقام الاأناويم ذاعلم أنه لابردماذ كره الشيخ من الاتات لان كالامنها لم يقصد فيه حصر الفاعل بل حصر الاخبر ولوقصد حصر الفاعل لانفصل كأقاله أبن مالك وأجمع علمه من المهانين القاعد تين وهما كثر الناس وقول سيبو به ان الفصل ضرورة لاير دعليه لانه بناه على أن اعما الست العصر كاهوالمنقول عنه وقول الزحاج محوز الامران لايردعليه لانه بناه على أن اعاوان كانت العصرفليس من شرط المحصور أن يكون هو الاخبريل يحوز أن يفصل المكون قرينة في حصر الفاعل والابصل ويريد حصر الفاعدل بقرينة معينة كاصر حالشيخ أبوحيان بنقاء عنه فنت أن من خالف

كافى المسترادفين لمتختص عنهما بافادة غسرمفادهما هذامحصل كالامه (قوله حق كأنوسما) أى اغماوماوالا الفظان مترادفان هذا تفريع على المندق وهوكون انما ملنسة ععني ماوالاوانما عبريكا نولي فلحق انهما لان اعالذا كانت عدى ما والالامكو بانمترادفين بل كالمترادفسن لاتمن شرط المترادفين أن تعسدامعني وافرادافي اللفظ وهناليس كذلك لاناعامه ردوما والاس كبولهذالا قال الانسان مرادف للحموان الناطق (قوله اذفرق الخ) عدلة للنق وقوله بسنأن يكون في الشي معنى الشي وذلك كافي التضمن كتضمن انمامعني ماوالا وقوله وأن ركبون الشي الشيءل الاطـلاق أىمن كلوجه ودُلكُ كَافِي المُسترادفُ من فالاول لايقنضي كمونه كهومن كلوحه والثاني بقتضى (قوله فليسكل كالرمالخ) نفر بع على قوله الهابس عفني مأوالاوذلك كالامرالذى شأنه أنسكر

فانه صالح لان يستعل في معاوالاولا يصلح لا غيالا نها اغيان ستعمل في اشأنه أن لا يسكر وكن الزائدة فانه يصلح معها ما والادون انجيا في مامن اله الاالله ولا يصم أن يقال انجيام في اله الله لا نامن لا ترادى الا تبعث وكذلك أحدو عرب يصلح معهما ما والادون انجيافي قال ما أحد الاوهو يقول ذلك ولا يصلح المعالم المنافقة في المنافق

(قوله القول المفسر من الخ) ان قلت دلالة انما على القصر بالوضع فكيف يقام علمه الدليل قلت المقصود سان أن الواضع انما جعلها دايلاعلى القصر واسطة جعله متضمنامعني ماوالا ولما كان في تضمنه الاهخفاء حتى تردد فيسه جماعة استشهد علمه بقول العماة وأثمة التفسيروا بده طلناسية المحسنة للتضميين لاالمتضمنة للتركيب اه سيراى وفي الغنبي في هذا الاستدلال اطرلما فيهمن الدورلان المفسرين يستدلون بقول أهل المعانى فاذااستدل أهل المعانى بقول المفسرين جاءالدور فالمناسب الاستدلال باستعمال العرب وأجبب بأدالمراد بالمفسر بن الذين يستدلون كلام علما العالى المتأخرون منهم والمراد بالمفسر بن الذين استدل البيانيون بكلامهم المتقدمون من العرب العارفون عوضوعات الالفاظ محو اس عباس وابن مسعود ومجاهد عن فسرالقوآت من أكابرا اصحابة قبل تدوين علم المعانى (١٩٦) فهومن باب الاستدلال بالنقل عن اللغة والحاصل أن المفسر بن فالتمسك بقولهم منحبث الهم علماء اللغة

(القول المفسرين انما حرم علمكم المبتق بالنصب معناه ما حرم عليكم الاالميت قو) هذا المعنى (هو المطابق لفراءةالرفع) أى رفع المهنة وتقر برهــذا الكلام أن في الاته ثلاث قرا آت حرم مينياللفاعل مع نصب الميت فرز فعها وحرم مبنيا الفعول مع رفع المبتة كذا في نفسير الكواشي فعلى الفراءة الأولى مأفي انماكانة اذلو كانت موصولة لبق ان بلاف بروالموصول بلاعا تدوعلى السانمة

أوجه فقال وانحا فلناان انحاتت فنمن معنى ماوالا المفيدتين للقصر (لقول المفسرين) الموثوق بتفسيرهم الكونهم من أعد اللغة والبيان (في) قوله تعالى (انحاحر عليكم المنة معناه ماحرم عليكم الاالمينة) وهذا من بالله الاستدلال بالنقل عن الله قلان المفسر بن حدَّث قيد وابكو عهم من أعمد اللغة والساف الموثوق المهم الما الموثور عند هم لغة و سانا فلا يرد أن يقال الاستدلال على معنى الفظ لغوى لانه أنمأ يثدت بالنقل ولان المفسرين انمأ إستمدون من فنون العربية في تفسيرهم في كمف يستدل بتفسيرهم على الفنون المرسة لان في ذلك توقف الشيء على ما يتوقف عليه واتحالم ردلان تفسد المفسر ين بكونهم من علماء العربية القائلين بما نقر وعندهم نقلا بدفع ذلك (و) هذا المعنى المذكور لانما في هذه الآية (هو ) المعنى (المطابق) (ا) معنى الآية في (فراءة الرفع) في المبتة مع بناء حرم الفاءل لان ما حين رفع المينة يحب أن تدكون موصولة فيكون المقديران الذي حرم عليكم هو المينة ولا يجوز النمالك في المسئلة المجالفه في هدد الحكم انما خالفه فيماني عليه من القاعد تن اما في الاولى واما في الثانية فظهرأن الخومع ان مالك وانظرالي قول ان مالك بتعين انفصال الضمران حصر مانحافاتك ان تأملته لم تستطع أن تقول خلافالسيمو مه فاله لم يقل متعمل انفصاله بعدائم أبل قال ان حصر بائما وسيبو بهلا يقول انحصر بانحالا ننفصل بل يقول الحصر بانحالاو حودله فهما كالامان فم شوارداعلى محل واحد ولوقيل لسبيو يه ماتقول لووقع الحصر باتحاف انفصال الضمير لماعلناما بفول والظاهرانه بقول بالفصل (تنبيه) قوله تعالى حكامة عن يعقو ب صلى الله علمه وسلم أنما أشكو بثى وحرفى الها الله وأعلمهن الله مالا تعكمون بنبغي أث يعتقد أن وأعلم جلة مستأنفة أومعطوفة على انحا أشكو وليست المنة)أى مع بناه وم الفاعل المعطوفة على أشكواذلو كان الزم أن المرادلا أعدام من الله الانعلون وليس كذلك ومها النفديم

حست قسدوا بكومهمن أئمة اللغة والسان الموثوق بعسمفلم يقولوا الامانقرر عنسدهملغة وسافافلامرد أن يقال لامعنى للاستدلال علىمعنى لفظ العوى لانه اغمامشت بالنقل اه (قوله اتماحرم عليكم المشمة عالنصب) مبتدأ ومعناه خبرهأى هذا الكلام معناء الخ (فوله وهذاالمعنى) أي المذكورلاغافي هذه الاكة (قسوله هسوالمطابق الخ) أى الموافق لهافي اغادة القصروان اختلف طريق القصرفي القراءتين فالطريق فى القراءة الاولى انما وفي القراءة الثانسة تعريف الطرفسين (قوله أى رفع

على الهمفعول حرم وقوله ورفعهاأى خيران أى وهي قراءة شاذة وقدوله مع رفع الميشة أي على أنه تائب فاعدل وهي شاذة أيضا (فوله الكواشي) بضم الكاف وتخفيف الواونسبة الى كواشة حصن من أعمال الموصل وهوالامام موفق الدين أحدين وسف من المدين الكواشي كان من الا كابر ينفق من الغيب وله كرامات عدة (قوله فعلى الفراءة الاولى) أي وهو حرم مبنيا للفاعل مع نصب المبتة (قوله لبتي ان بلاخير) أي وجعلها موصولة والعائد ضبيرا مستنع العود على الذي والملبر محذوفا والتقديروان الذي حرم أي هو المبتة أمله تعالى عكس للعني المقصود من الآيات وهو بيان المسرم بالفتح لان المكلام حينشة بيان للعسرم بالكسرمع مافسهمن الشكلف وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعائد ضمسرالمفعول محذوفا والمينة بدلامنه أومفعولا لهدذوف تقديره أعنى وانك يرمحذوفا والتقديران الذي حرمه الله المبتة أوأعنى المبنة المنتحر مه تكاف لا ينبغي أرقكابه فى كلام الله تعالى مع وجودوج وعصيم واضم على أن في هذا عكس المعنى المقصود لان المفصود بيان ومة الميشة لانيان أن الميشة المحرمة حاصلة وثابتة

(قوله موصولة) أى والعائد عددوف لانه منصوب محرّم (قوله لشكون المبتة خسرا) أى لان لافاعد لبحرم والمقدد بران الذى حرمه الله عليكم المبتة (قوله على مالا بخسف) لانه لا يستقيم ارتفاع المبتة على أنها فاعل عرم المسنى للعلوم لان الحرم هوالله سحانه وتعالى وهوص جع الضمير المستترفى عرم فاسنا درم المبنى للفاعدل الى المبتة لا بعد فان يكون خبر العم يجوز على هدد القراءة حعدل ما كافة ورفع المبتة على انه خبر لمصد فوف والمعدني انجاح ما لله تعالى عليكم شسباً عوالمية المكن هدد الوجه لا يرتكب لو حودما هو أسهل منه وهو جعلها موصولة المؤدى لتعريف الجزوين (قوله والمعنى ان الذى عرمه الله عليكم هو المبتة وماعط والافلاحاجة الى قولة هو (قوله وهذا يفيد القصر) أى وهذا المعنى يفيد (عوله والمعنى) في المبتة وماعط في المبتة وماعط في المبتة وماعط في المبتة وماعط في المبتد و المنافد معلى المبتد و المبتدى الم

موصولة لنكون المستخمرا اذلايه حارتفاعها بحرم المبنى الفاعل على مالا يحنى والمعنى ان الذى حرمه الله تعالى على مه والمسته وهذا بفيدا افصر (لمام) في تعريف المستدمن أن خوالمنطلق زيدوز بدالمنطلق بفيسد قصر الانطلاق على زيد فاذا كان المامة خمنا معنى ماوالاوكان معنى الفراءة الاولى ماحرم الله على مالا المستة كانت مطابقة القراءة الشائدة والالم تكن مطابقة لها لافادتها القصر فراد السكاكي والمستف بقراءة النصب والرفع هو القراءة الاولى والشائدة

أنتكونما كافة كافي القرامة الاولى الاعلى وجه بعمدوهوأن بكون المعنى انماح مالله تعالى علمكم شسأهوالميتة وهدذاالوجه لايرتك لوجودماهوأ سهل منه وهوجعلها موصولة المؤدى لنعريف الجزأين فمفدالكلام الحصر (لماهم) في تعريف المستدمن أن تعريف الجيزان كقواك ز بدالمنطلق والمنطلق زيديفيد حصرالانطلاق تقدما وتأخرفي زيد وعلى وزاله بفيدال كالامحصر النصر يمق المبنة لان المعنى أن أله سرم عليكم هو المينة فأذا جعلت اعمافي الاولى العصر طابقت هـ فدالتي فهمانعر بفالجرأن والالم تطابفهما كالايحنى وانماحه نامافي انما كانة في قراءة النصب فصعر تفوية افادة انحااله صر بطباقها قراء مالرفع التي فيها تعسر بف الحسر أن ولم نحمه الموصولة حتى لا اصم ذلك لانالوجعلناهاموصولة بق الموصول بلاعائدان أطاقت ماعلى غبرالله سحانه وتعالى وان أطلقت علمه تعالى كان فمهسوه أدب حبث أطلق ماهو اغبرالعالم في الاصل على العالم ومع ذلك فسيقي الموصول بلاخ برفان قدران المعنى الذي حرم عليكم المنة هوالله تعالى فذف الحبرلم يستم هـ ذا المهنى في هـ ذا المقام لانه يفيد الحصرف الهرم بكسر الرآء وانه الله تعالى لاغيره وهومع اوم واعتا المرادا الصرف المحرم بفتحهاواه المستة لاغسرها وقد نقد مأنالم نجعل مافى قراء الرفع كافة حتى لا تصح التموية بالمطابقة لانالشي لايطابق نفسه لانم الوجعلت كذاكم يصح كالايحني الاان قدرأن الميتة خسر الهذوف أى تقديم ماهومة أخررتمة مثل تميي أناوأنا كفيت مهمان والمثال الشاني بعلم حكمه يماسيق في أناةت (تنبيه) بني القصر طرق بعضه أباتفاق و بعضها باختلاف منها الفصل وقد تقدم الكلام عليه ومنها ذكرالمسنداليه كانقدمنقله عنااسكاكى وتقدم العثفسه ومنها تعريف المبتدافي نحو المنطلق زيدعلى قول ومنها تعريف الخبرفي تعو زيد المنطلق قال الامام فحر الدين في نهاية الايجاز اذا قلت زيد المنطلق فاللام تفيدا نحصار الخبريه في الخبرعة مع قطع النظرعن كونه مساو باأوأ خص منه ثم انها اما أن تكون لنعريف المعهود السابق كالذاعرف وجودا نطلاق ما وبقوال ذيدا لمنطلق عنيت أن صاحب ذلك الانطلاق المهودهو زيدفق دافادحصر الانطلاق في زيد وامالتعر بف الحقيقة فيكون بوضعه

علهالانالذى حمف قرة المحسرمفهو كالمنطلبق المنطاق ويدوز يدالمنطاق لان الموصول في قوة المعرف باللام فدفد دالقصر لمامي اء سىرامى (قولەمنأن نحوالنطلق زيد) أيسواه حملت اللام موصدولة أو حرف تمريف ونحوا لمنطلق زيدالخ كل جهلة معسوفة الطرقين وانماذ كرزيد المطلق وانالم بكن مقصودا بالاستشهاد اذالمقصوديه انماهوالاول وهوالمنطلق زيدلان المنة معرف الام الحنس فمفد قصرالمتة على المرم أيضا كافي زيد المنطلق كذاف عمدالحكم وفيحاشية الشيزيس تبعأ للفنارى أنز مد المنطاحق ذكرعلى وحه الاستطراد والا فالمسئلة من الاول واعترض بأن تعريف المسند المه الحسى لسر الازم أن تكون للمصرقات انما

ي تمل عدم افادته أذلك اذا ظهرت فالدة أخرى وهنالم تظهر له فائدة أخرى فيعمل على القصر المتبادر (قوله كانت مطابقة) أى في افادة القصروان كان سبب القصر مختلفا فيهما لان القصر في قراء النصب من انحاوف الرفع من التعرب بف الجنسي لماء وفت من أن الموصول مع صلنه في قوة المحلى بأل وقوله كانت مطابقة أى كاهو الواجب في القراء النطابق لا النناف أه بس و أمله (قوله والانم تكن مطابقة لها) أى والانكن انحام تضمنة معنى ما والانم تكن القراء الاولى مطابقة لها) أى والانكن الحامة المولفات التقراء النافسة القراء النافسة القراء النافسة وقده المنافسة وقده المنافسة وقده المنافسة وقده المنافسة وقده المنافسة وقده النافسة وقده المنافسة وقده المنافسة والقراء النافسة هي قراء الرفع مع بناء حرم الفاعل فيهما

بالسبب في اختمارك ونها

موصدولة) انقلت من

أمن أتى له ذلك الاختمار

قاتمن قوله وهوالطابق

لقسرا فالرفسع لمامر لانه

لايصم الاحالة على مامر

الااذآ كانتموصولة لانها

لوكانت كافة لم يستند في

افادة القصر الى مامر في

تعدريف المستديل

لتضمينه معين ماوالا كا

فى قراءة النصب وقد مقال

السب في اختمار كوتما

موصولة موجود وهويقاء

انعامل على ماهو أصلها

منالعل (قوله مسعأن

الزحاج اختادانهاكافة)

أى نظر الكونه من سومية

في المصعف متصلة مان

اذرسم كذابة ماالموصولة

الانفصال وردعلمه بأن

رسم القسرآن لايحسرى

عـ لى القماس المقررف

الكماية بالهاوسينة

(قوله ولهدا) أى لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ماذكر (قوله لم بتعرضا الاحتدلاف فى لفظ حرم) أى لعدمه حين كان مرادهما ماسبق لان حرم مبنى للفاعل على القراء تسبن المذكور تسبن وقوله بل فى لفظ أى بل أعرضا للاختلاف فى افظ المستة لوجود الاختسلاف فيسه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنيا حال من حرم وفى نسخة حرم مبدى فنكون الواولاحال (قوله وأن تكون موصولة) أى وعلى كل فالقصر حاصل بانحاعلى الاول أوالته حريف الجنسي على الثانى وقوله وأن تكون موصولة أى فى محل نصب على أنها اسم ان والمستة خبرها (قوله و برجم هذا) أى الاحتمال الثانى وهو كون ما موصولة وقوله على ما هو أصله أى على أما الوسل فيها من العمل (قوله و برجم هذا) أى الاحتمال الثانى وهو كون ما موصولة وقوله على ما هو أصله أى على ما هو المهام المحل (قوله و طله و المهام الرفع على أى التى تقوت بها قراءة النصب (قوله فط البه ما

ولهذا الم متعرض اللاختسلاف في الفظ حرم بل في لفظ المدة رفعا ونصا وأماعلى القراءة الدالمة أعنى رفع المبت وحرم مبنيا المفعول فيحتمل أن تكون ما كافة أى ما حرم علمكم الاالميتة وأن تكون موصولة أى ان الذي حرم علمكم هو المبتسة وبرجي هذا بيقاء ان عاملة على ماهو أصلها وبعضهم توهم أن من الا السكاكي والمصدف بقراءة الرفع هذه القراءة الثالث فط الهما بالسبب في اختمار كونها موصولة مع أن الزجاج اختمارا نها كافحة (ولة ول النحاة المالاتيات ما يذكر بعده ونني ما سواه)

والمفعول محدوق وهو بعيد كابينافلار تكيف القرآ فالعظيم مع وحود ماهو أسهل منه وهداً كالمعلى أن حرم مبنى الفاعل و بدل على ارادته أن المصنف لم يغاير بين القراء الاولى وهذه الابال فعواما حرم فهومينى الفياعل و بعدل على ارادته أن المصنف لم يغاير بين القراء الاولى وهذه الابال فعواما على النيابة فطالب المصنف فيما قاله تبعاللسكا كروحه كون مافيها موصولة يحصل بهانعر بف المؤان فقطابق الموصولة الكافحة في افادة المصرف محصل تفو يقاحدى القراء تبن بالاخرى لان ما كافحة فيهما يعنى فعلى أنها أن تدكون المعسنى بناء على أنها تفيدا لمحصر ما حرم عليكم الاالمية وعلى أنها موصولة تكون المعسنى المناق على وعلى تقد دره في ترجيح احتمال الموصولية بيقاء ان عاملة في محم التقولون ما تقريع المناق وهم الما يقولون ما تقريع المناق وهم الما يقولون ما تقريع المناق وهم الما يقولون ما تقريع المناق من جهة اللغة (الحق المناق وهم الما يقولون ما تقريع المناق من جهة اللغة (المناق والمناق وهم الما يقولون ما تقريع المناق من المناق المناق وهم الما يقولون ما تقريع المناق من المناق المناق وهم الما يقولون ما تقريع المناق من المناق المناق المناق وهم الما يقولون ما تقريم ما سوى ذلك المحكم وهد المناق كافى قصر الافراد بناء على أنها تستمل له أومغا والمناق بكون المغاير المنفى مغاير الما ذب من المشاركة كافى قصر الافراد بناء على أنها تستمل له أومغاير المكون المغاير المنفى مغاير الما ذب من المشاركة كافى قصر الافراد بناء على أنها تستمل له أومغاير المكون المغاير المنفى مغاير الماذب من المشاركة كافى قصر الافراد بناء على أنها تستمل له أومغاير المكون المغاير المنفى مغاير الماذب من المشاركة كافى قصر الافراد بناء على أنها تستعمل الماؤلة ومغاير المكون المكون المغاير المناق المكون المغاير المكون المغاير المكون المكون

مفيداللحصر فاذا قلت زيد المنعلق وأردت حقيقة المنطلق مع قطع النظر عن تشخصها وعومها أفاد الحصر ثم ان أمكن الانحصار فذلك على حقيقته والافهو على سيل المبالغة وقد د فيدهد القسم مع انحصارا الحبرف المبتدا بالوغ المبتدا في استحقاقه لما أخبر به عنه حداً يصرمه وفا بحقيقته وأما كون اللام في الخبره ل تفيد العوم فالاشبه انه غير حائز الاعلى أو بل وهو أن يكون معنى أنت الشجاع أن كل الشجعان وهو أو بل غير حسن فاصلة أنك اذا قلت زيد المنطلق أفاد حصر الطلاق معن أو

تتبع وكم من أشباء خارجة عن قياس الخط المصطلح عليه كانشارله القاضى في تفسيراً وانوا لوعول الزيارة وله واقول النحاة المحالين اخذوا النحومن كلام العرب مشافهة فهم انحيارة على المراد المحالة النبي المذو النحوم المحالة النبي المدونة والمراد المحالة على المحالة النبي المقول القواعد من المكتب المدونة والمراد المحالة على المحالة الم

(قولة أىسوى مايذكر بعده) أى عمايقابله لان الكلام في القصر الاضافي (قوله ونعوه) أى كالاضطجاع (قوله ونني ماسواممن قُمام هرو وبكرالخ) أى فياسوى الحكم المذكور بعده في كل من القصر بن مخصوص لظهور أنه لا منه كل حكم سواء ولأبنا في هــذا أنقصرااصفة قدتكون حقيقيالان كونه حقيقيا تكون باعتبارع ومالمنن عنده وان كان الحيكم المنفي خاصا (قوله واصعة انفصال الضمير) أى الاتيان به منفصلاً مع انحا والحال أنه يمكن وصله والقاعدة أن الضمراذا أمكن وصله وحب ولا يُعدل عن وصله لفصله الالموجب وموجبات الفصل اما تقديمه على عامله واما وجود فاصل بنسه وبين عامله من الفواصل التي علم أنم الوجب فصل الضميرعن عامله والتقديم هذالم يحصل والفواصل المعلومة في النعولا يصلح منه التقدير في موضع اعمالا ماوالافتعين كونه العصر كاوالاهذا ماصله واعترض هدا الدلسل مان فسهدو راوذاك لان صحبة الانفصال متوقفة على التضمن كافال الشارح ولايعرف (149)

> أىسوىمانذكر بعدهأما فيفصر الموصدوف نحوانماز بدقائم فهولائبات قيامه ووثني ماسواهمن القعودونحوه وأمافى قصرالصفة نحوانما بقومز بدفهولا ثبات فيامه ونفي ماسوا ممن فيام عرو وبكر وغبرهما (واصحمة انفصال الضميرمعه) أيمرح انمانحوانمايقوم أنافان الانفصال انمايجوزعند تعذرالاتصال ولاتعذرههما الابأن يكون المعسى مآيقوم الاأناف يقع بين الضمير وعامله فصل لغرض ثم استشهدعلى صحة هذا الانفصال بيت من يستشهد بشعره

نقمض الحكم كافى قصرالقلب والتعمن واذا كانت لنؤغ عرالمذكور من حمث اسمات المذكوري الجلة صرفيها فصرالموصوف فيكون الغيرالنني بهافي قصرالموصوف مواتصاف الموصوف بصفة أخرى غسرا لمئنتة فاذا فلتف قصره اغباز مدقائمأ فادئبوت اتصاف زمدمالقيامونني اتصافه بغسيره من القعود ونعوه فقدقصرت الموصوف الذي هوز مدعلي الاتصاف بالقمام فقط ولاستعسداه الى غسره من القعود مثلا كمايعتقدالخناطب وصحفيهاقصرالصفةفيكونالغ يرالمنفي بهافىقصرهاني قوالمامثلاانماقائم زيدهوا تصاف غسيرز يدبالفيآموا لمثبت هوالمذكوروهوا تصاف زيدبه ثمأشيارالي الوجسه الثالث بقوله (واصمة انفصال الضمرمهها) أى مع انحابعني في حال امكان وصله والقاعدة أن الضمرادا أمكن وصله وحد فلا يعدل عن وصله الااوجب وموحدات الفصل اما تقدعه واماو حود فاصل بينهو بين عامله من الفواصل التي علم أنم اتوجب فصل الضمير عن عامله والتقديم هنالم يعسل والفواصل المعاومة في التحولا يصلح منها النقد ويرفى مواقع انحا الاماو الافتعين كونما العصر كاوالا وفي هذا الاستدلال فوعمن المصادرة لتوقفه على عدم ملاح غيرماوا لافى على انحاوه والدعوى تأمل وانحا حصر حقمقة الانطلاق الماتحقمقا والهمبالغمة انتهمي كلامه ولايخني مافسه ومماذكرمن أدوات الحصرقوال عاءز بدنفسم على مانقله بعض شراح هذا الكتاب هناءن بعضهم ومنهاان زيدالفاتم على مانقله المشار المه أيضا ومنهاقل بعض حروف الكامة فاله يشدا الحصر على مانقله الزيخشري في الكشاف عندال كالام على قوله تعالى والدن احتنبوا الطاغوت أن يعبدوهافان القل الاختصاص المساق عداد المرام على ووساق والمناف المناف المناف

التضمن الابصعة الانفصال للاستدلال بهاعليه وأجاب معضهم مأن التوقف الاول وهولوقف صدالانغصال على النضمن يوقف حصول والتوقف الثانى وهويوقف معرفية التضمن على بحمة الانفصال توقف معرفية وحنئذفالحهة منفكة هذا وكان المناسب أن يقول ولوحوب انفصال الضمر معمه كإقال النمالاتلان انفصال الضمير عندومع انما واحب الاأن مقال انالمنف راعى قول أبي حان القائل بعدم الوحوب مستدلامان الضمرقدماء متصلافي قوله تعالى انحا أشكونني وحزنى الى الله فلم رةل انحاأ سكوأنا وأحاب

الضمسر محصوراف والمحصور فسه في الانه الحار والمحرور لاالذم سروف ان يعقوب اعما قال اصحة ولم يقل لوحوب محاراة لظاهر ماقسل من أن أغالا يحب نصل الضمر معهاوان كان المحقيق وحوب فصل الضمر معهامتي قصد الحصر فيه واعا بتصل اذالم قصد الحصرفيه الرقصدا المصر في الفعل نحو اعاقلت أوفي غير كالآنة وفي شرح المفتاح للسمدان قلت اذا أر محسر الفعل في الفاعل بطريق انحافهل يجانفصاله أولاقلت انذكر بعدد الفعدل شئ من متعلقاته وجب فصله وتأخيره دفعاللا لماس وان لم مذكر احتمل الوجوب طرد اللمات وعدم الوحوب بأن محوز الانفص ال نظر اللعن والانصال نظر اللفظ اذلافا مل لفظما نقول المصنف لصحة انفصال الممير معه أراد بالصحة ما يعم الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولا تعذره هنا الابأن يكون الح) أي ولا يتعذر الانصال هنا الابسب كون المعدى الزأى وعندالاتصال بأن تقول انحا أقوم بفوت هدذا المعنى فالمانع من الاتصال معنوى لالفظى وقوله بين الضميرهوأنا وعامله هويقوم وانظره معان يقوم للغائب وأناللشكام ألاأن يذال الفاعل فى الحقيقة تحذوف أى ما يفوم أحدالا أناوقوله فصل أى بالا الفدرة وقوقه لغرض هوالمصر

هال الفرزدق كاقال عمر و بن معد يكر ب

قال السكاكى وبذكر الدائ وجه لطبف يستندالى على نعديسى الربعى وهوانه لما كانت كله ان التأكيد اثبات المستند المدم اتصلت بها ما المؤكدة لا النافية كانظنه من لا وقوف أو على علم النحوناسب أن يضمن معسى القصر لان القصر ليس الا تأكيد اعلى تأكيد فان قولك زيد جاء لا عرولمن بردد المجرى والواقع بينهما يفيد اثباته لزيد في الابتداء صريحا وفي الا خرض ما

(قوله والهداصر - الخ) أى لكون البين المد كوربيت من يستشهد بشعره صرح باسمه تقوية الاستشهاد اذلاه و جب المكتمان (قوله وهو الطرد) أى السيف أوغ مره وعرف الحرار القصد حصر الجنس مبالغ ما أى أنا الطارد لمن دهدولاغيرى الامن كان على وصنى (قوله الحامى) أى الحيافظ والدّمار بالدصب على المفعولية و بالجرع لى الاضافة كالضارب الرجل والمرادد ماره (قوله العهد) هدامه على الذمار لغة بقال فلان حى ذماره أى وفى بعهده ومعناه عرفاه هوماذ كره الشارح عن الاساس وهوما بالام الانسان على عدم حمايته من جاهو مرعمه ما خود من الذم وهو الحث لان ما تحب حماية كانوان ذامرون أى يحث بعضه م بعضاع لى الدفع عند في الحروب قاله المعقوبي وقال بعضهم (٣٠٠) انحاسي ماذ كرد ما والانه يحب على أهله التدرم من التشمير لدفع العارع نه

والهسداصر حاسمه فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الذودوهو الطرد (الحاى الذمار) أي العهدوفي الاساس هوالحامي الذماراذاحي مالولم يحمه ايم وعنف من حادو حريمه (وانحا بداف عون أحسابهم أناأ ومثلي لما كان غرضه أن يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير وأخره اذلو فالوائما أدافع عن أحسابه ملصار المعنى أنه بدافع عن أحسابه ملاعن أحساب غديرهم وهوليس بمقصود فالالصدة ولم يقل لوجوب فصل الضمير عجاراة لظاهر مافيل من أن اعالا يجب فصل الضمير معها ولوكان التحقيق أن الضمرمعها يحب فصله عنهام في قصد المصرفيه وانحابت صل ادام بقصد الحصرف م استشهد بكادم من يستشهد بكلامه من فصصاء العرب وسماه ليعلم أنه بما تقوى الجية بقوله فقال (قال الفرزدق أناالذائد) اسمفاعل من الذودوهو الطرد بالسيف وغيره وعرف الجزأ ين لقصد حصر الجنس مالغة أىأناه وألذائد المقمة لاغرى الامن كانعلى وصنى (الحامى) أى الحافظ والحصن (الذمار) بالذال المعيمة وهوما بلام الانسان على عسدم حابته من حاه وحريم مه وهوما خوذمن الذمر وهوالمثلان ماتعب حابته يتذامرون أي يحث بعضهم بعضاء لي الدفاع عنه في الحروب (وانما ودافع عن أحسابهم أناأومنلي) أى انما وصفت نفسي باني أنا الذائد لاغيرى لانه لايدافع عن الاحساب اللام عملى العين فوزنه فلعوت ففيه ممالغات كتسمية مبالصدر والتباه تاءممالغة والقاب دهو للاختصاص اذلانطاني على غسيرالشسمطان ومنسه نحوفولك فائم في حواس زيدإما فائم أوقاء دعلى ماذكره الطيي فيشرح البيان قبل الكلام على كون المستذ مفردا فعلىا وعد يعضهم من تراكيب القصرأ يضاذ يدقام ولم بقم غديره أولم بقمأ حدغد يرزيد وفيده نظر لان هدنين تركيبان حصل القصر

(قولەمن جمام) سانىلما والجي ما يحميه الانسمان من مال أونفس أوغيره فعطف الحريم عليه عطف خاص علىعام قرره شعنا العدوى وقوله ليم بالبنساء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد أى شدد علمه (قوله واعمادافع الز) الواولست بعاطفة لانالله تذييلية والواوف مثلهااعتراضة وفعهامعني التعليل كأنه قبل أناالذا ثد الحامى لانى شيماع وطاعن قال السيرامي والقصرفي اغماندافع محتمل للاقسام السلانة بحسب اعتقاد

الخاطب وهوم بنى على النائما تستملى قصر الافراد في الكلام المعتدية (قوله عن أحسابهم) جمع حسب وهو ولا ما المعتدية المومن ما يعدد المرمن مفاخر نفسه و آبائه والمزادية هنا الاعراض وأما النسب فه والانتساب الاب فاله السميراي (قوله لما كان غرضه الخي حاصلة أنه اذا أخر الضمير عن الاحساب بعد فصله كان الفاه برمح صورا فيه لان المحصور فيه يجب تأخير وفيكون المعنى حن تذلايد افع عن أحساب ما الآنالاغيري وهد الايسافي مدافعة عن أحساب غيرهم أيضا ولو أخوا الاحساب الكانت محصورا فيها وكان الواجب حيث ذوص الفير وتحويل الفيه المي صيفة التكام فيكون التقدير هكذا واعما أدفع عن أحساب م لاعن أحساب غيرهم ولما كان غرض الفير دون المسافي المنافى التعدير الاقل المقدلة وعلما أن ذلك غرضه من الرجوه وقريسة المدح (قوله المدافع) أي بالمدافع عنه الموسوف والمدافع على صيفة اسم الفياعل (قوله الملافع عنه المحسور (قوله اذلوقال) عله الاحساب (قوله فصل الضمير) أي في الاختيار وقوله وأخر أي عن الاحساب لوحوب تأخير المحصور فيه المنافع عنه المحسوب الموسوف والمدافع عنه المالغة لانه في معرض التفاخر وعد المالموسوف على الصفة (قوله وهوليس عقصود) أي لما فيه من القصور في المدحم عأن المقام مقام المالغة لانه في معرض التفاخر وعد المالم عنه تتأتى عن هومكره لابطل النافة على المنافعة عن أحساب معتبة تتأتى عن هومكره لابطل

(قوله ولا يعور أن يقال) أى في منع الاستشهاد بالبيت وحاصلة أن ماذكرة ومن أن فصل الضهر وتأخيره دليل على الحصر الاندالة الفصل الفصل المناورة النه والفصل الفصل المناورة النه والمنافع من أن يكون النصل المضرورة النه ووله الفصل وما المنافع من أن يكون النصل المضرورة النه ووله النه والمنافع عن أحسابهم أومنسلى النكلم وحب استثار الضهر ومن المنافع والمنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع والمنافع المنافع المناف

وأوعالها لان المسعراء فأدرون على تغسير المتراكب والاتمان مالأسالب المختلفة فلانعقق تركب مفدد Knike-phair wie no آخر وهوأن ماحعل دافعا الضرورة يازم علمه عطف مثلى على فاعلل أدافع مع أنهلايسم أنيقال أدافع مثلى لانالمضارع المدوء بالهمزة لارفع الطاهرالا أن مقال بعتف رف النامع مالابغتفر في المتموع كما قسلف قوله تعالى اسكن أنتوزوحك الحنة أوأن مندلى واعل فعل محذوف أعبأوبدافعمثلي وهومن عطف الحل قوله وليست ماموصولة) هذا حواب عنمنع واردعلي استشهاد المتن المنت وهوأن قال

ولايجوزان بقال انه محول على الضرورة لانه كان يسم أن بقال انما أدافع عن أحسابهم أناعلى أن يكون أناتأ كيدا وليست ماموصولة اسم انوأ ناخبره آاذلات مرورة فى العددول عن لفظ من الحلفظما الاأناأومن كانعلى أخص وصني فالواوللاستئناف الساني لاللعطف وهي في ذلك في معنى التعلم ل ومعلوم أنه لا يصلي من الفواصل هذا غير الا وهي انحا تكون بعد ما فيكون معنى الكلام لا مدافع عن الاحساب الا أنالاغبرى وانماأخ وعن الاحساب بعدفصاله لان المحصور فيه يجب تأخيره فيفيد المعني المذكور ولوأخر الاحساب أفادت اغماحيث تضمنت معدى ماوالا أنهانما بدافع عن أحسابهم لاعن أحساب غيرهم ومحب منتذوصل الضميروتي وبلالفعل الىصيغة المسكام فبكون النقد ديرهكذا وانماأ دافع عن أحسامهم وقصد الفرؤد فالحصر الاول المفاديم فاالتعبيردون هد الانه اللغ وأنسب اذهوفي مقام الافتخاروا فتضاره بأنه لايدافع عن الاحساب مطلقا الاهوومش لهأقوى من افتضاره بأنه لايدافع الاعن أحساب هؤلاءدون غيرهم لان داك لاينافي صنيعه وكونه ليس من الدافعين مطلقالسحة عروس الدفع عن أحساب معينة لمن هو مكر ملابطل أو لن هوع اجزعن الدفع عن أحساب غيرهم بخلاف الوجه الاول لايقال لايتعين كون فصل الضمر دايلاعلى معنى الحصر الالوكان متقد برفاعه لوالفرض أن لافاصل يصلح غييرا لافيفيدا لحصروما المانع من أن يكون الفصل الضرورة فعدل الىفعل الغسة لانه هوالذي عكن الفصل معه دون فعل المسكلم لوجوب استقاد الضمرفيسه لانانقول ههذامذ وحية عن ارتكاب الفصل المحو جلعل الفصل غبية وهوأن يؤتى بفعل المتكام ثم يؤتى بالضميراة أكبر المستكن لاأنه فاعل مفصول وذاك أن بقال مثلا وانحاأ دافع عن أحسام مرأ نافاولم يقصد دالحصر الموحسلفصل ضمرالفاءللا تى المركب هكذا فبتحه أن رعي أن لافصل الساعل فلاحصروا يكن انما بتم هدذا منجموعهما ومنهانقديمالمعمول في محوزيداضربت كإسمبق ومنهاانما بالفنيم قال الريخشرى في قوله تعالى قبل اغمانوسي الى أنما الهكم اله واحد انمالقصر الحكم على شئ أو لفصر الشئ على حكم كقولك اغازيد فاغموا عايقوم زيد وفسدا جمع المنالان في هدوالا مه لان اعمالوحي الى مع فاعلم بالزاة

وهم الشاهد على المراد وهوان تجعل ما موصولة وأناخيرها وجهة وحب قصل الضمير من غيرتقدير كون اعامع في ماوالا وحينشذ ف المرتبع من الشاهد على المراد وهوان تجعل ما موصولة وأناخيرها وجهة المعارة عن أحسابهم صابها والمعنى حينه لذى المدى مراد والمدى مراد والمدى من المنتبع المنافع عن أحسابهم أنا كانقول ان الذى شرب زيدا أناف في دال كلام الحسيرة عن المنافع والمعالك والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنا

(قوله أى تقديم ماحق مالتأخير) هذا بشيل تقديم بعض معولات الفعل على بعض كتقديم المفعول على الفاعل دون الفعد لوفى الفادته التأخير عدم الافادة واحترز بقوله ماحقه التاخير عماوج بتقديم الدارته كائين ومتى كام عندقول المصنف والتخصيص لازم المتقديم غالماو فوله ماحقه التأخير أى سواء بقى بعد النقديم على حله نحوز بداضر بتأم لا كافى أنا كفيت مهدمان وهذا طاهر على مذهب الدكاكي حدث بعتمر في التخصيص كون أبافي الاصل بوكد المارين من أن تقديم السند المستندانية من التقديم عاحقه التأخير غير ظاهر على مذهب المصد المناف المناف المناف المستندانية عنده ما يفسد التصروان كان قاراحيث كان المستندف علم الفائر يدبنا على أن فائم ويدالة المناف ا

(ومنها النف ديم) أى تقديم ما حقه النائر كتقديم الخبرعلى المبتد اوالمحولات على الذعل (كقوال في قصره) أى قصر المروسوف (عمى أنا) كان الانسب في كرمناك بن لان التميمية والقيسمة ان تنافيا لم يصلح هدذا مثالا الفصر الافسراد والالم يصلح القصر الثلب بل للافراد

الجوابان بنيءلي أن الضرورة هي مالامندوحة للشاعرعنه وأماان بني على أنهاما حضر الشاعرفل بم ثمماحه لدافعالاضرورة ملزم فمهعطف منليعلي فاعل أدافع ولابصح أدافع مثلي واكن يغتفرون في الموانى مالا بغتفرون في الاوائل كافيل في قوله تعالى اسكن أنت وزوحك الحنة ولا بقال أيضاهه فاوحه بوحدوصل الضمرمن غمر تقدير كون اعماء عنى ماوالافلايتم هدذا الشاهد على المرادوهوأن يعمل ماموصولة وأناخبرها امفيد الكالام الحصربة مريف الجزءين ويكون فصل الضمير لكونه خبرا وايس يدافع وافعاله حتى مكون مننصلاعنه لانانقول المقام مقام الافتحار فلايناسبه المتعمير عماالق هي لغيرالعاقل معامكان التعبير عن ويستقيم الوزن فلاوجمه للتعبير من البلسغ عمافي موضع من والكن قيلان ه\_ذاءكن أن وحيه بقصه دالوصف لانه أهم في المقيام فيكون الموقع موقع ماأى أن الدافع أنافا نظره (ومنها) أى من طرق القصر (التقديم) أى تفديم ماحقه التأخيرة في تقديم المبداعلى الخبرة المحولات مثل المفعول والمحرور والحال على العامل (كفواك في قصره) أى قصر الموصوف على الصفة (عمي أنا) بتقديم الغبرعلي المتداف فمدقصر المشكام على التمهمية لايتعداهالي الفيسية مثلا واعا اقتصرعلي منال واحدمع أن الانسب اصنبعه الانبان عثالين أحدهما القصر القاب وهوما يتنافى فيه الوصفان والآخرلقصر الافرادوه ومالالتنافيان فسه لان التمهمية بصحأن يكون المنفي باثباتها القيسمة التي اغما بقوم زيد واغما الهكم عنزلة اغماز يدفائم وفائدة احتماعهما الدلالة على أن الوحى الى الرسول صلى الله علمه وسلم مفصور على استئمار الله بالوحدانية فلت هداصر يح فى أن أعما بالفتح للحصروبه صرح التذرخي في كتاب الاقصى القريب ونقله الطمي أيضاوانه بقال انكل ما أوجب ان آعا ما الكسر الحصر أوجب أن أنما بالفق للحصر وفيه نظروا الشيخ أوحدان ردعلي الزمخشري مازعه من أن أن الفقوحة المعصروقال الزم انحصار الوحي في الوحدانية وأحساعته بأنه حصر مجازى باعتمار المقام قلت وجواب آ خروهوأن هـ ذالازم سواء كانت أنما المفتوح في المحصر أم لالان هـ ذا الالزام جاهمن انما ولوقلت انما

خبرمقدم اماعلى الهمبتدأ وريد فاعمل فلايشماله ومحمل كون تقديم الخير على المتداء مفدالحصر مالم يكن المبتدأ أسكرة وقددمعليه الخبر والافلا بفده كاسرحه الشارح (قوله والمعرولات على llest) Tracalleset والحرور والحال علمه (قوله غمي أنا)أى فتقديم انله برعلى المبتدا مفسد اقصرالتكام على التممة لاشعداهاللقسسةمثلا (قدوله كان الانسسالخ) حاصل أن الانسب بصنيعه الاتمان عثمان أحدهما لنصرالقلب وهومانتنافي فبه الوصفان والاتخرلقصر الافراد وهومالانتنافيان فسه والتممية والقدسية ان تنافسا كان القصر للفلب ولايصلم للافراد

وان لم متنافه المحالة في الفيسمة الحلفية في المناب وقد محاب إن التميمية وصح أن يكون المنفي القيسة ويصح أن يكون المنفي القيسة المنفي بانباته الفيسمة ويصح أن يكون المنفي القيسة الجمامة فللتحوية وهي الفيسمة الحلفية أي المنسوية في كون الفصر القلب باعزة الخاطب الفي المحاف المحاف

ولايحسن فى العرف مقابلته ابغيرها تم ان ترديد الشارح بقوله لان التميمية (٢٠٣)

والقيسمة الخبقطع النظرءن الواقع والافهمامتنافمان فطعا تأميل كيذاذكر بعضهم وذكرغبره أن قوله انتنافها أي بجعل المعتبر فى النسب طرف الانفقط كإهوالمعروف وقوله والا أى وان لم تنافها أي مأن حعل المعتبر في النسب طرف الام (قوله أنا كفت مهمك) أى فتقديم أناعن الفاعلية المعنوية أوجب حصركفالة المهم فى المتكلم بحث لاتتعداه الى غيره فاناعتقد الخاطب كفالة المتكلم مع غيره كان افرادا واناعتقد كفاية الغيرفقط دون المتكام كان قلما ولهذا لم وأت الاعشال واحسد لقصر الصفة لما تقدم أنالمال الواحد ديكوفي قصرها وأماقسرالتعمن فيسم في مشالي قسره وقصرها كانقدم أيضا لكن اغمامكون تقديم انظ أنافي هذا المثال الذي ذكره المستف من ال ماندم فيه ماحقه الناخير على مدذهب السكاكي القائل انأصله كفيتك أنافقدم أناوحعل مبتدأ لانه برى أن تقديم الفاعل العنبوي وهوالتأكيد

الاربعة بعدائستراكها في افادة القصر (تختلف من وجو و فدلالة الرابع) أى التقديم (بالفعوى) تنافيهاوهي الحقيقية فيكون لقصرالقل باعتقادا لمخاطب نلاث الفيسية ويصح أن بكون المنقي القيسمية المجامعة الهاوهي القيس مة الحلفية مثلافيكون القصر الافراد حيث بعثقد الاتصاف بهما معاوعلى هـ ذالا بردأن بقال ان كانت الفسسية منافه ت كان القصر القلب وان لم تكن منافية كان لقصر الأفراد فالاقسب الاتيان عثالين لانانقول بصلح لهمامعا كانقدم أن مثالا وأحدا يكتى حيث يمكن تقدير الوصف منافيا وغسرمناف وماتقدم من أنه حدث تعين المنفي كافى العطف فلايدمن مثالين انماذال حميث لم يكن الوصف جهدان يذافى باحداهما دون الاخرى كافي هذا المثال فلمفهم (و) كفولك (فى قصرها) أى قصر الصفة (أنا كفيت مهدمك) فتقديم أناعن الفاعلية المعنوية أوجب حصر كفامة المهم في المتسكلم محيث لا تتعداه الى غسره فان اعتقد المخاطب كفامة المسكلم مع غيره كان افرادا وان أعتقد كفاية الغيرفقط دون المدكام كأنقلبا واهذالم أت الاعشال واحداقه صرها كاتقدم أن المثال الواحمد بكؤ في قصرها وأماقصر النعمن فيصير في مثاني قصر وقصرها كانقدم والكن انما بكون نفديم لفظ أنافي هـ ذا المشال من باب ماقدم فيه ما حفه التأخير على مذهب السكاك كانفدم فىأحوال المستنداليه وأماعلي مذهب المصنف فهومن باب التقسديم في الجلة رعليه يكون تقميد النقديم فى افادة الاختصاص مأن مكون من تقديم ماحقه انتأخ مرأ غلسالا كاما (وهدفه الطرف) الاربعة المفدة القصر بعد تحقق اشتراكها في مطلق افادتها الفصر (تختلف من وجوه) أحد تلك الوجوم ما تضمنه قوله (فدلالة) هذا (الرابع) وهوالتقديم على الحصر (بالقموى) أى عفهوم بوحى وحدائمة الله تعالى لزمذلك وانما الذي أوقع الشيزفي هدا السوال فول الزمخشرى وفائدة اجتماعه ماالدلالة على أن الوجي مقصور على الوحد انمة وأفهم أن فدا القصر نشأعن كومهمامعا للحصرولس كأعال فلمتأمل ومنها حدف المسندلادعاء التعيين أوللتعدين نحو يعطى بدرةو ينعل مايشاه كاست ومنهنا قال الزمخشرى في قوله تعالى والله يقول الحق وهو بهدى السديل معناه لايقول الاالحق ولايهدى الاسسل الحق فال الطمي أمادلالة وهويهدى السبيل فظاهرلانه على منوال أناعرفت وأماوالله بقول الحق فلانه مثل الله بسط وهوعنده بفيد الحصرانتهي فلتهذا عبب فأن أناعرفت والله سط حصرفه الفاعل ومعنى حصرا لفاعل فيه لا يقول الحق الاالله والزمح شرى لم يتعرض لذلك بالكلية فانه وجه المعنى هناليس على الحصر وانحاأ رادحصر المفعول ألاتراه صرح بذلك وفال لانقول الاألق ولام دى الاالسيمل فليقع الطبيء على من ادمع وضوحه فأن قلت من أبن أخذ الزيخشرى الحصرمن هدفه الاتعالكرعة قلت اماأن بكون من مفهوم الصفة عندالقائل به واما منتر بمساكم على الوصف المشعر بالعلبة واذلك قال في سورة غافر والله يقضى بالحق معناه من هذه صفاته لايقضي الابالحق وحيث وحدت العلة وحدد المعلول وحيث انتني المعلول ثبت صد وفعلي هدفا يستفادا لحصر ص (وهذه الطرق تمختلف الخ) ش يعنى أن هذه الطرف وان اشتركت في افادة القصرفانها تخذلف من وجوه منهاأن دلالة الرابع وهوالققديم بالفعوى ودلالة ماقله بالوضع ونعني

للاختصاص كانقدم في أحوال المسنداليه والمصنف لم يرتضه فايس فيه نقديم ماحقه التأخير عند وان أفاد التخصيص من جهة تقديم المسند المدعلي المسند الفعلي لانه يقيد الحصردا عاعد وكامر وانحامثل به الكونه من بالتقديم المحتمد التأخير في الجالة لانه فاعل في المعنى عند السكاكي (قوله بحسب اعتقاد الخاطب) الاولى بحسب ماعند المخاطب وذلك لان المخياطب في قصر التعيين لااعتقاد له بل هوشاك (قوله فدلالة الخ) أى فالوجه الاول أن دلالة الخ

التقديم وهومتعلق بقوله

تأمل وقوله فهم القصرأى

من القسرائن وقوله وانالم

يعرف اصطلاح البلغاءفي

ذاك أى في النقديم من أنه

مفدالحصر والحاصل

أنصاحب الذوق السليم

اداتأمل فىالكلام الذى

فسهالتقديم فهدم بسبب

انقرائ الحالسة الحصر

وان لم يعدرف أن التقديم

في اصطلاح البلغاء المد

الحصر (قوله والباقيمة)

بالجسر عطف على الرابع

كأنبه علسه السارح نفيه

العطف على معولى عاملين

مختلفين (فسوله ودلالة

الثلاثة )أى وهي العطف

والنني والاستثناء (قوله

بالوضع) أىسسالوضع

بمعنى أن الواضع وضعها

العبان بجزم العمقل عندد

(قوله أى عفهوم المكلام) هذا بخالف لاصطلاح أهل الاصول لان الفدوى عند دهم مفهوم الموافقة وما نحى فعه مفهوم مخالفة لان حكم غير المذكور وخالف لحكم المدفى أن فوله عنه وم على القصر من المقدد عن المحالف المعامن العامن الاسترار وأشار الشارح بقوله ععدى الخالى أن فى كلام المصنف حذفا والمعنى أن دلالة المقدد عن القصر بالتأمل فالفحوى أى فيما بفهم منه ويدل عامه في عرف الملغاء وهوسر الققد من فاذا تأمل صاحب الذوق السلم في المكلام الذي فعه المتقدم للما المقدم الذي في المكلام المنافقة والمائلة من المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والم

أى عفهوم الكلام عمني انه اذا تأمل صاحب الذوق السليم فيسه فهسم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضعها لمعان تفيد القصر الكلام والفحوىءندالاصواس مفهوم الموافقة والمفهوم هناه وأنغد برالمذكور بخلاف حكم المذكورفكا نُفاطلق الهجوى على فهوم المخالفة (و) دلالة الثلاثة (الباقية) وهي ماسوى هذا الرابع وهي ماوالاوانما والعطف بلاوشبهها (بالرضع) ومعنى ذلك أن المتقديم لا يتوقف فيه على معرفة وضع لفظ مخصوص لاعتبدا لبلغاء ولاعتدغ يرهم بلاذا تأمل المتأمل الذي لاذوق سليم في التقديم أدرآنان فائدته المصرمن غيرأن يحذاج الحائن التقديم موضوع عنددال لفاء الحصر بخلاف مأسواه فانهاألفاظ لايفهم منادها الاععرفة الوضع بدليل أن التقديم بفيدماذ كرفي كل اغة ولا بختص وضع دون وضع ولاالعاطفة مثلاو كذااغار ماوالابصلح أنتكون في اغتملعني دون مفادها في لغة العربسة فلولاالوضع مافهم ماذكرمها وأيضاالنقديم معنىءةلي لالفظبي استعمل في التركمب لافادة المصروليكن قوله التقديم يفيد بالفحوى وقدفسرا اهموى بالمفهوم كانتسدم فسه تسامح لانه يقتضي أنثم معنى يفهسم من اللفظ بسمى الفعوى وافادة التقديم للحصر بكون بواسطة ذلك المعنى وأنت لا تحد السبب في الهادة التقديم للمصرسوى التأمل فسمرا لتقديم فيفهم بالقرائن الحالية أنه الاختصاص ونفي الحكمءن غ يرالمذ كورفلوفسرالفعوى بطلب سرالتقديم حتى لايؤ جدىالنظرالي القرائن ما شاسب سوي الحصر فيحمل علميه كاناقر بمالكن على هذالا براد مالفحوى مفهوم المخالفة بل سيمه و محتمل أن براد بالمفهوم الذى هوالفوى نفس الاختصاص فيكون التقدير ودلالة التقديم واسطة كون الحصر فوى أى بالفعوى المفهوم وهومخالف لاصطلاح الاصوليين فال الفعوى عندهم مفهوم الموافقة لامفهوم

بالقحوى المهوم وهو محاف الاصطلاح الاصوليين فان القدوى عندهم مفهوم الموافقة الامفهوم المخالفة وما محدوما في المعلقة وليعلم أن القصر بتضمن قضيتين أثبا ناونفيا فالتحقيق أن القصر المخالفة وليعلم منطوعا ولامفهوم الرادة يكون بعضه منطوقا والمعلم والمعلم والمعلم المعلم المعل

ملاحظة النائمافي القصر وليس المرادام الموضوعة القصر كالشاولذال الشارح بقوله لان الواضع الخويا والاصل فكره الشارح من أنها موضوعة لمان تفيد الفصر النافع ما يقال الفاذا كان دلا اتها على الفصر بالوضع لم يكن المحت عنها من وظيفة هذا العدم لانه اغيابيت عن الخصوصيات والمراب الزائدة على المع في لوضعية أو يقال ان هذه الله تقوان دلت على القصر بالوضع له الأن أحواله من كونه افرادا أوقلبا أو تعيينا اعاتستفاد منها بمعونة المقام وهي المفصودة من هذا الفن دون ما استفيد منه ابجود الوضع والجواب الاول الذي أشارك الشارح ذكرة عبد الحكيم والمنافى تقلم سم عن شخه السيد عدى الصفوى وعلى هذا الجواب فيقال لا حجمة القول الشارحة كرة عبد المقصر لا المعان تفيده أمل (قوله وضعها المعان) وهي اثبات المذكورون في ماسواه في كل من الثلاثة وهدذه المعانى تضيد القصر والاختصاص فرف الذي وضع الذي وحرف الاستشاء وضع للاخراج من حكم الني و بلام من احتماعه ما القصر

أن الاصل في الاول أن يدل على المنت والمنفى جميعا مالنص فلا يترك ذلك الاكراهة الاطناب في مقام الاختصار كالذاف ل ودلا يعمل المنحوو المنحوو عروو بكرون الدفتة ول فيهما زيد يعلم النحول في مناها بسالا أي لاغير المنحوولا غير وفي معناها بسالا أي لاغير المنحوولا غير زيد

(قوله أى طريق العطف) الصافة المبيان والمراديا الصل الكثير (قوله النصع بالمثيت) أى على الذي أليت المسلم في فصر الصفة أوعلى الذي أديت لفيره في قصر الموقة المنها المسلم في قصر الصفة أونها عن غيره في الذي أديت لفيره في قصر الموقف أونها عن المسلم في قصر الموقف أونها عن المسلم في قصر الموقف المسلم في قصر الموقف الأول حريا على المشيرة أمن بدلا عمر و فقد نصصت على الذي أثبت الفيام وهوزيد والذي المي عنه وهو عمر و وتقول في قصره و بدقائم لا قاعد فقد نصصت على المثبت لا يدوهوا لقيام والمبنى عنه وهو القيام ولا توليا المسلم الموقف المسلم في المسلم الموقف المسلم في المشابة المسلم الموقف المسلم في المسلم المسلم المسلم المسلم في المشابة المسلم المسلم في المسلم المس

الخ اشارة الى أن الذكر الاحمالي لالدمنسه فان فى قوال لاغرذ كر اللنقي احالالانصالعدم دلالتها على المنفعات مخصوصها (قوله الاكراهة الاطناب) أى الالاجل كراهة النطويل الحرض من الاغراض كضق ألقام أولقهد الابهام أوتأتي الانكارادي الحاحية المه عندعدم الننسيص أو استهمان ذكر الممتروك (قوله كالذاقيل) أىءند ارادةا ثمات صفات لوصوف واحد (فوله أوز يديعهم النعو) أىأوقسل عند ارادة المان مه واحدة لنصفين يديعلم الصووعرو الخ (قوله أى فى هــذين المقامن) أىمقام قصر

والاصل) أي الوجه الثاني من وحوه الاختلاف أن الاصل (في الاول) أي طريق العطف النص على المثبت والمنفي كامر فلا يترك النصعليهما (الاكراهة الاطناب كالذافيل زيديعلم التحووالتصريف والعروض أوريديعلم النحووعروو بكر فتقول فيهما)أى في هذين المفامين (زيديعلم النحولاغير) مفهوم الفة وفيه تبكلف تأمل و الوجه الناني من أوجه الخلاف بن الطرق ما تضمنه قوله (الاصل) أى المكشر (في الأول) وهو طربق العطف (النص على المئدث) أى من جدلة ما تختلف فسه تلك الطرق أنَّ المكثير في استممال الاولُّ منه الثنت يصُّ على الذي أثبتُ له الحسكم في قصر الصافة أوعلى الذي أثبت لغميره في قصرالموصوف (و)النصاعلي (المنني) أى الذي نبي عنه في الاول أونبي عن غميره فالناني ( المحمام) عند ذكره في طرق المصرفة فول في قصرها برياعلى الاول الكثيرة امزيد لاعروفق أنصصت على ألذى أثبت له القيام وهوزيد والذي نبي عنبه وهوعم رو وفي فصروز بدقائم لاقاعد فقد نصصت على المئت لزيدوه والقيام والمنفي عنسه وهوالقعود (فلانترك) ذلك الاصل بالعطفوهوالنص على المنيت والمنتي معا (الأكراهة) أي الالاحدل كراهية (الاطناب) أي اتطو بالغرض من الاغراض كضمق المفام أولمتأتى الانكار عند عدم التنصيص ادى الحاجمة وشمه ذلك (كالذاقيل) أيمنال ما يترك فيه التنصيص اغرض أن بقال في اثبات صفات الوصوف واحد (زيديعلم النحووالنصريف والعروض أو)يقال في انبات صفة واحدة لمتمضين (زيد بعد ا النحوو بكروعرونتقول في ردهما) أى الاثباتين (زيديعه النحولاغـير) فعلى الاول يكون المعنى الاز بداوانكانالاستشفاءمفرغانحوماقامالازيدفيظهرأنالمستشيمنه نابت بالمنطوق وسمأتى في كلام المصنف أن النص فيه على المثت فنط ولائعني ما نحن فيه بل تعنى عدم العطف عليه وأى لانقول ماقام الازىدلاعر ووليكن تقدم في كلام الوالدأنه بالمفهوم في المفرغ وان كان بالتقديم نحوتهمي أناها لحبكم للذكورمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم واذا تأملت مافلناعلت أن قول المصنف عبرماش على التحقيق ص (والاصلُّ في الأول الخ) ش هـ فـ اوجـه نانوهوأن الاصل في الصيغة الاولى وهي العطف ذكر

الموصوف ومقام قصرالصفه أى تقول فى ردالا ثبات فى هددين المقامين (قوله لاغير) حكى فى الفاموس عن السيرافى أن حدف ما تضاف له غيرا على المقام المق

جوابابه تنحوا عمد فوربنا \* لعنعـل أسلفت لاغـيرتـأل

وهوثقة السنشهد الانشاهد عربى أه فنرى واعلمأن كامة غيرف السرغيرف محل نصب عند المبرد على أه خبراس واسها ضمير مستبر تقديره ليس هوأى معلومه غير المحووق موضع رفع عند الزجاج على انه أسم ليس وخبرها محذوف والتقدير السغير المحومعاومه وأماغير فى لاغير فعلها بحسب المعطوف علمه اذاعلت هذا فلاغير عاف على المحوق الاول في شل نصب وعطف على زيد في النافي محل وفع (قوله أمافي الاول) أي أمالاغه برق الاول فعناه الخ أى فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة مما أثبت المخاطب من الصفات وقوله أى لا التصريف ولا العروض) هذا بيان لا صل النركيب فترك التنصيص على ماذ كر لغرض من الاغراض (قوله وأما في الثاني) أي وأمالاغير في الثاني في عناه الخوكون من قصر الصفة على واحدى أثبتا الهم المخاطب من الموصوف وقوله أي لا عروالج بيان لا صل التركيب فترك النص على ماذ كر الغرض (قوله على الضم) أي القطعه عن الاصافة (قوله بالغايات) أي قبل وبعد وسمت سناك لان الغاية في المقدة ما بعدها الذي هو المضاف الدي المخدوف الكن المحدد في وقوى معناه وأدى مذلك الطرف سمى عابة (قوله وذ كر بعض المحاة) هو تعمل الأثبة الرنبي وهذا الرادعلي عدالم شفي المناس المحاق (قوله المست عاطفة) أي لان العاطفة من من معما على المنفق حمده والمنافق المنافق المنافق المنافق والاستثناء كاذ كره الشارح في شعر حالمفتاح ويدالي النفي والاستثناء كاذ كره الشارح في شعر حالمفتاح وسماء ما وسماء المنافق المنافق المنافق والاستثناء كاذ كره الشارح في شعر حالمفتاح والمنافق والاستثناء كاذ كره الشارح في شعر حالمفتاح والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والاستثناء كاذ كره الشارح في شعر حالمفتاح والمنافق والاستثناء كاذ كره الشاعر وحمد المنافق والمنافق والاستثناء كاذ كره الشارح في شعر حالمفتاح والمنافق و

أماف الاول فعناه لاغسيرا النحوأى لا القصريف ولا العروض وأمافى الثانى فعناه لاغسيرزيد أى لاعرو ولا تكروحذف المضاف اليه من غسيروبني على الضم تشديم ا بالغابات وذكر بعض النحاة أن لافى لاغير ليست عاطف قبل لنفى الجنس (أونحوه) أى نحولا غير مشل لا ماسواه ولا من عداه و ما أشده ذلك (و) الاصل (ف) الثلاثة (الباقية النص على المنب فقط)

الاغسرالحوفيكون من قصرالموصوف على صفة واحدة بماأثبت المخاطب من الصفات والاصل لاالتصر نفوالعروض فتركث التنصيب الماتف دمالي الابهام لغرض من الاغراض وعلى الشاني بكون المعنى لاغبرز بدفيكون من قصر الصفة على واحد من أثبته الهم الخياطب من الموصوفين والاصل لاعروولاً مكر فتركث التنصيص لما تقدم وقدع لمن هذا أن العطف لابد فسمه من ذكر المنه لكن الاصل فمه تفصيله وقد بعدل عنه الى ذكره اجبالا ولدس معنى مخالفة الاصل أن لا مذكر أصلا وهذا القصرالاضافي وهوالذى اختصره العطف على مانقيدم فسيهمن الحث وعلى أنه بصح فيسه الحقيقي وهونق ماسوى المذكور فالاصل ارزكاب الايهام لتعذر الننصيص والتفصيل غالما فيقبال مشلانيينا ومولانا يحدصلي الله علمه وسلم خاتم الاندراء لاغ مرفلينا مل وافظ غيرفي همذه النراكب ويعلى الضم القطعه عن الاضافة تشبيها له بالغايات وهي قبل و بعد فاذا جعلت لامعـ معاطفة كاهومقنضي كلام المصنف وغيره فحله محل المعطوف علمه وان حعلته النبي الحنس كافال بعض النمو من فهوفي محل نصب ذلك والرفع على أنه مبتدأ أى لدس غيرذلك معلومه (أو ) تقول (نحوه) أى نحولا غيرمثل لامن سواه ولامن عداً في قصر الدغة أي لاماسوي النحو (و) أما (في الثلاثة (الباقية) وهي ماو الاواعا والتقديم فالاصل فيها (النص على المثبت فقط) أى المثبت ألحكم في قصر الصفة والمست لغيره في قصر الطرفين فأنهام مصرحة بالمثبت والمنهى كفواك زبدقائم لاقاعدوما هوقائم بل قاعد أولاغير كدا فالوه وفيه نظرلان لفظ لاغ يرلايستعل مقطوعا عن الاضافية ولا ترله ذلك الالمعنى وتشضى كراهة الاطناب وأما

وحنئذ فعافى كالام بعض الناظمرين من أن نحمو لاغبرطريق آخوالقصرعلي هذاالتولوهم كذافي عبد الحمكم وكمذا مافي يس عن الاطول من أن الكلام حنشد لس منطيرق الفسر لاسم تأمسل ثمان غمرعلى هذا القول في محسل نصب عسلي أنه اسم لاواللير محددوف أي لاغمر الصفة أولاغـ بره معـاوم له في قصرالموصوف والحاصل أن لاالى يىنى مابعدها عند القطع عن الاضافة هل هي لاالعاطفة أوالتي لنه الجنسخدلاف وكالاهما لفسد القصر فاوحعمل الطريق الاول الندفئ الامطاقا أىسواء

كانتعاطف أوتبرة الكان أولى (قوله أى نحولاغير) حيث رجع الشاد الضمير الاغيير دون عامل أى أوتم ويكون عنو والمنطقة على المنصوب المعلقة والمنطقة على المنطقة على المنطقة والمنطقة والمنط

أنبت وهوالقيام لفيره وهوزيد ولم نفص على الذي الذي انتنى عن ذلك الغير وهوالقعود منسلا وتفول في اعمافي قصرالصفة اعمافائم زيد وفي قصرالموصوف إلى المتقدم في قصرها أنا كفيت مهمان أى لاعرو وفي قصرالموصوف ويداخر مت أى لاعرا عينى انى اتصف بضرب ودلا بضرب عسر وفقد ظهر الكأن الطرق الثلاثة لا ينص في اللاعلى المثبت واذا نصفي شيء منها على المذنى كان خور عامن انسل منه ومن ويعقبون قال الفنرى وكانتران الاصل الاول الكراهية الاطناب يترك ها أضر به وضر به غيرى قال الفنرى وكانتران الاصل الاول الكراهية الاطناب يترك ها أيضافي منسل ما ويداخر بت وما أنا قلت هذا الان الفصد به قصر الفعل على المدنى وكانتران المنافق ولم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق ويكون النص على المنافق المنافق والمنافق والمنافق والاصل في المنافق المنافق والمنافق والمنافق

دون المننى وهوظاهر (والننى)أى الوحه الناك من وجوه الاختلاف أن الننى بلا العاطفة (لا بحامع الثانى) أعنى النبي والاستثناء فلا يصح مازيد الاقائم لا قاعدوقد يقع مثل ذاك في كلام المصنفين

الموصوف فتفول في ماوالاف قصرهاما فاع الاز مدفق دنص صت على الذي أثبت له التيام وهوزيدولم تنص على الذي نفي عنه وهو عمر ومنلاو في قصره مازيد الاقائم فقيد نصصت على الشي الذي أثبت وهو القيام لغبره وهوز مدولم تنصعل الشئ المنفي عن ذلك الغبر وهوالقعود مثلا وكذاا بما قائمز بدوا نمازيد قائم وكذاأنا كفت مهممك أى لاعروفهومن فصرااصفة وزيداضر بتأى لاعرو ععني أني انصفت بضربد يدلابضربعرو فيكونمن قصرالموصوف وعلى همذه الامثلة فقس فقد فظهرأن طريق العطف بنص فيسه على المنبت والمنفي معارقد علت معدى المنبث والمنفي ولا يرتبك غير ذلك الاخروجا عن الاصل والطرق الثلاثة الماقعة لا منص فهاالاعلى المثنث ولم مذكراً فه قد منص على المني في معضها خروجاعن الاصل كقولك ماأنافلت هـ ذالان المعنى لم أقله لا نه مقول والاول منصوص والذاني مفهوم وورد على ما تقرران نحوما قام القوم الزيدانص فسه على المنت والمنفي فيكون حارجاعن الاصللان الاصل النص على المئت فقط وهو حارعلى الاصل انشاما وأحبب بأن الكلام في الاستثناء المفرغ وهذاليس من طرق الحصرا صطلاحاولا يحنى ضعفه لان معنى الحسرمو حودفيه قطعا وأحبب أيضا بأن المراد بالنص كاتقدم التفصيل ما يعم الاجال والقوم في المثال اجال فلم ينص على المنبت بهذا الوجه والوحـ والثالث مما تختلف فـ وهـ ذه الطرق ما تضمنه قوله (والنفي لا يجامع الثاني) أي من جـ لة بقية الصيغ فالاصل فبهاالنص على المنبت فقط هكذا فال المصنف ولانعني أن النثي غيرمستفاد لصابل عمى أنه لانذكر بعده النصر يح بالني وقد بمرك النص على المني في الاول رغمة في الا محار وقوله (والني لايحامع الناني) أى النفي بلالا يحامع النفي والاستثناء

لانه هو الذي من طرق القصر وأماهذافلسمن طمرق المصراصطلاحا ولايخفي ضعف هذاالحواب لان معنى الحصرموجود فيه قطعافالاحسين في الحواب أن مقال المنع أنه نصفه على المنفى لان المراد بالنص النفمسل والمنني وهوالقوم في الثال المذكور مجل لعددم النص فمه على الافسراد واحداواحدا (قوله دون المنفى) أي أنه لايصرح فماللهمي وانماتدل عليمه فمناكما تقول في قصر الموصوف ما أنا الاعمى وعمى أنافانك قد أأنت كونك تمما صر محما ولم تنف كونك

قساصر بحاوا عانفيته ضمنا ولامنافاة بين كون المنفى مذكورا ضمنا وكون النفى قديدون منطوقا الفظه (فوله ان النفى بالا) اعماق حاله المستف ذلك الاحتراز عن النفى بفيرها كليس ادلاد لدل على امتناع ما زيدا لا فائم ليس هو بقاعد واعماق مدلا لا بالعاطفة أخدا من قول المصنف لا بالعاطفة أخدا من قول المصنف لا نالعاطفة أخدا من قول المصنف لا نالعط وفي المنفى المعالم المنفى المنافى وممان المنافى قيام ويدوع ولا في قيام ويدوقه ومن الذي المنفى المنافى ومن المنافى ومن المنافى المنافى ومن المنافى المنافى والمنافى المنافى والمنافى المنافى والمنافى والمنافى والمنافى المنافى المنافى المنافى المنافى والمنافى المنافى والمنافى والمنافى

لعرك ماالانسان الاابن ومه \* على تجلى، مهلا ابن أسه

ولايقال ال الزيخ شرى عن يستدل بتراكميه عندالشار حواأسيدوغيرهما لا بانقول اعمايستدلون بكلامه فيمالم يخالف فيه الجهود وهذا مذهب له مخالف فيه الجده ورفلا يستدل به

لزند وهوالمجيء ومشكل

فىقصر الموصوف على

الصفة مثل زندقائم لاقاعد

فأن المنفيها القعودولم

شت للنوع الذي هوقائم

كاهوطاهم وأحسان

المراد عما أوحب النموع

المحكوميه أوالشوت للعكوم

علمه ففي المثال المذكور

المنبوع وهوقائم أوحب

4 اشوت السينداليده

وهوز مدوقدنفي بهاهمذا

النسوت عنالتابعوهو

قاعد لانمعمى زيدقائم

لافاء ــ د أن زيد المحكوم علمه بالقدام واس محكوما

علمه بالقعود بلهومنفي

عنمه وقوله لانتنفيها

أى أولا بقسر شة قوله لا

لان تعمد بهاالنفي فلارد

(لان شرطالمنفي بلا) العاطفة (أن لا يكون) ذلك المنفى (منفيا قبلها بغسيرها) من أدوات النفي فانها موضوعة لان ننفي جهاما أوجبت للتبوع لا لان تعديم النفى في شئ قد نفيت موهذا الشرط مفقود في النبى والاستثناء لا نك الذي والاستثناء لا نك الذو المستفدن المستفدن السياد عنه كل صفة وقع فيها التنازع

مااخذلفت فسه الطرق المتقدمة بلا العاطفة لانه دليل على امتناع قولناماذ مدالا فأثم وليسهو بقاعد كانصواعليه ولان المستف اغبابين المنع في لاووقو عمثل هدذا البكلام في كلام المصنفين لايدل على الجوازفأمسل المربية والى علمًا لمنع أشآر بقوله (لآن شرط) صحة (المنفي الأ) العاطفة (أنَّ لابكون) ذلك المنفي بها (منفيا قبلها يفير) شخص (ها) ودخل في غير شخصها جديم أدوات النفي دون غيرها وأدوات النفي التيهي غنرها كاوابس ولاالتي لنفي الجنس ولاعاطفة أخرى لانهاغ يرشخصها ولوكانت مر نوعها ولذلك لايصمأن يقبل قام القوم لا النساء لاهند لان هندان فيت في ضمن النساء بغسر شخص لاالتي نفتها وأمانني مدخولها بشخصهاقيلها فلامتصور لامتناع النني مهاقسل ورودها ونط مرقصد الشخص في نه ماسماق معرو والمادأب الرجل الكريم أن لا بؤدى غيره فان المرادأن لا يؤدى غير شخصه لاغ مرتوعه حتى يصيح أن بؤذى كريم أمثله فان هـ أدا المعنى لايراد قطعا واعما المعنى أن الاذابة المتعاقمة بغبره تنفىء نشخصه فيتناول كريما آخروغ مرالكريم وأماشخصه فعلوم أندلا يؤذبه فافهم وانمائسرط فيهاه في الانهام وضوعة لان ينفى جهاما أوجيتُه للنبوغ لالان يعادم اشئ قُدنني أولا أو ينني أ جهانني فتعود ايجابا وحيث كان هدذا أصل وضعها تعذران ينني جهابعد النني والاستثناء لانك اذا قلت ماز بدالاعائم فالغرض منه نني كل صفة غدير الفيام عن زيدمن الصفات التي بفع فيها النزاع والسفة (الانشرط المنؤ بلاأن لايكون منفيافها بغيرها) وفيه فظران أحدهماأن هـ ذااذاعطف على المستنى منه أمااذا عطف على المستثنى بالأف المانع وهومثات ويشهد لذلك بطلان عمل الااذاوقع خسرهابعد دالاوامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفى الامستفادا مرتين احداهما بالخصوص والاخرى بالمهوم الشائي ان فوله بغيره اقمدانس صحيحا فانشرط المنفي بلاأن لامكون منف اقبله اسواء

ماقيل ان وضعها لان تنفي المستورة المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المواحدة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المواحدة المحرفة المحرفة المحرفة المواحدة المواحدة المواحدة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المواحدة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحرفة المحدة المحرفة المحدة المحددة الم

(قوله حتى كأنك الخ) أنى بالسكانية لكون ذلك القول ايس عمقق والانافي قوله والاصل في الثلاثة الخز (قوله ومحوذ الك) أى كالمستلق (قوله فقد نفيت بلا العاطفة شيأ الخ) أى فلزم الشكر اروحين تذفع لا يصمح ورودها بعد النبي والاستثناء قيل المنع اذا عطف على المستثنى منه وأما اذا عطف على المستثنى فهوجا تراهطفه على المنبث فاذا فلت ما فام الذي لا عروص على الممعطوف على زيد لا نا المعنى نفى القيام عن عروت فصلا كا نفى القيام عن القوم والباته لا يتم من القوم والباته القيام عن عروت في المستدنى القوم والمسالك وفيه نظر مع ما تفرّر من أن منفه الابد (٩٠ م م م م انتقر مع القيام عن عروت في القيام عن عروت في القيام ونتي من القوم المسالك وفيه نظر مع ما تفرّر من أن منفه الابد (٩٠ م م م م انتقر من القوم المسلك المسلك

كانتقمه على جهة الاحال أوالتفصل ولس الشرط أن لامكسون منفعاقعلها تفصملا فقط حتى بتمهذا القمسل (فوله وكدذا الكلام الخ) يعنى أنه لافرق سنقصرا لموسوف على الصفة وهومامي وقسر السفة على الموصوف وعو ماهنا في هذا المنال فأنك فد نفيت فيه القيامعن عرووبكر وغيرهمامنكل ماعومغاراز يدف الايصيم أنتقوم الازيد لاعرو (قوله بعدى الح) لما كان الغسير شامسلا الغبرأدوات النني كفعوى الكلام وكان غسيرمن اد أتى العمامة (قوله وفائدته) أى فالدة تقسد الغير مكونه من أدوات النه في (قوله عمااذا كانالنه مدلولا علمه بسعوى الكارم) أىالتقدم كافى قولنازيدا يشربت فلامانع أن بقيال لاعرا (قوله أوعلم المتكام) أى وأخال أن السامع بعلر خــ لاقه كااذا كنت

حتى كامل فنت ليسهو بفاعدولا فائم ولامضطعع ونحوذاك فاذا فلت لاقاعد فقد نفت برالعاطفة شرأهومنني قبلها عاالنافية وكذا الكادم في ما يقوم الازيد وقوله بغرها يعني من أدوات النبي على ماصرح به فى المفتاح وفائدته الاحتراز عاادًا كان منفسا بفعوى الكلام أوعلم المسكلم والسامع أونحوذاك كاسمى في اغمالايقال هذا يقنضي حواز أن يكون منفيا فبلها بلا العاطفة الاخرى نحو جاءني الرحال لا النساء لاهند لانانقول الضمير لذلك المشخص أى بغيير لا العاطفة التي نفي بهاذ الله المنفي التي تنفيها بلابعدهذا يحبأن تكون ماوقع فده النزاع والاخر حتعما راعي في خطاب العطف ما من افادة الحصر أوراً كيسده فاذا فلت مشيلا لا فاعيد فالقعود المنفي بهامياو قع فهييه النزاع وقد نفيت كلماوقع فيه النزاع قبل الاتمان بهافلزم نفثك بهاما فدنه يغسرها وقد دعرفت أن وضعهالنق مالم منف يغبرها فلريصح ورودها بعدالنفي والاستأنياه فسل المنع اذاعطف على الستثني منه وأماان عطف على المستثني فهو حائز لانه معطوف على المثبت فاذا فلت ما قام الفوم الازيد لاعرو صم على أنه معطوف على زىدلان المعني فني القيام عن غيرز بدوا ثب آنه لزية غماني اثبا ته عن عروا مطفه بلا النافية على زيدالسابت له القمام فعلزم نبي القمام عن عمر وتفصيلا كانبي عنه في ضمن القوم إجمالا وفيه نظر مع ما تقرر من اشتراط أنلاينني منفيها قبلها وليس منشرطهاأن لاينني تفصيلا فقط وهدذا في نحوهذا المثال لمافيه تفصيل منفيها وأمانحوماقام القوم الازيدلاغ مره فلايصح سواءعطف على المستذى منه أوعلى المستنني لانعطقه على المستثنى منه ان كانمع بقاءالني في مدخولها فهو محض أكدوالاجال وانابيق النفي بان كان نفى النفى فه والبات مناقض لانفى الكائن قب لالاستناء وليست لابطال النفى فأصل وضعهاأن سنؤ بهاماأ وحدته وأماعطفه على المستثنى فهوالنأ كمدالاجال فلافائدة فسمه غمقولهم أصل وضعهاأت بنثى بهاماأ وحبته للتبو علايظه راطراده في قولناز يدقائم لا قاعد لان المني فيها خلاف المنبث للتبوع وأجبب بأن المنبوع فالمهوقدأ وحساه النبوت ثماني النبوت بهاعن القعود وهوظاهر

أ كان نفيه من أم الغديرها نحوق والنالار جل في الدار الازيد وهو ممتنع وقد يحاب بان مقصود ملا العاطفة وهد المثال المنفي فيه المس منفيا قبله الاالعاطفة بل بلا التي لذي الجنس الا يقبل بحوز الارجل في الدار الازيد ولا عرو فهدا منفي بلا وقد نفي قبله بلافا حقر زعنسه لان الازيد ولا عرو بدل مفسل من الارجل وهو على نمة تكر ارالعامل فهو جلة أخرى والكلام في لا التي هي حرف تعطف الفيري ذا تقرران النص على المنفي أصل في الوحم الأول فهو لا يحوز أن يجامع الذاني فالا تقول ما أنا الا فائم لا قاعد وقد تقدم في كلام الوالدرجم الله التعرف لوحد أنا سسئلة وتحويرها وأما الاخيران وهما اعما والتقديم في وربي المناف في ما التقديم في المناف في ما المناف في المناف ف

(۲۷ - شروح التخيص ثانى) تعلى نصرب زيددون عرو والسامع يعلى الاأند يعلى خلاف ما تعتقده فتقول ضربت زيدالاعرا (قوله أوضو دلك) أى من الأفعال المتشمنة الذي وليس هو معناها اسر يحاكا أى وامتنع وكف فان معناها الصريح ثموت الامتناع والاياء والكوا دفوله كاسيحى ) راجع لقوله أوضحو ذلك (قوله لايقال هذا) أى ماذكر في سيان قوله بغسرها يقتضى الخلان المسنف لم يشترط الاأن لايكون المنفى منفيا قبلها بغيرها لا بها والمتبادرات المراد بغير لاغير فوعها من أدوات الذي وحمد تأذ مكون المنال المناف المنا

(قوله ومعلام الني) حواب عابقال ان ماذكر من الجواب وهوأن شرط المني بلاأن لا بكون منف اقبلها بغير شخصه الذي وفيع الني به يقتضى آن نفيه قبلها الشخصه الذي وقع الني به ما نرمع أنه لا يجوز في كان الواجب الاحتراز عنه وحاصل الجواب أن هذا معلوم استمالته وان كانت العبارة من قبلها المتعلق المتناع أن يني تني أي كانساه بلاأى الداخ الفعل هند في المثناع أن يني تني أي كانساه بلاأى الداخ الفعل هند في المثناع أن ينه المنافق بلاأخرى عما القالها (قوله وهدا) كي قول المتناع أن ينه بقي تنظير المتناع أن المتناع أن المتناع أن المتناع أن ينه و على المنافق المنا

وقد ناالداخل في غيرها من مو جدات الذي بكونها جسع أدوات الذي لاغسيرها ايخرج ما أو جب نفياً من غيراً دوات الذي كالفعوى كافى قولنا زيدا ضربت فلاعتنع أن بقال لا عرو وكعلم السامع فلاعتنع واذاعه الذاعه المسامع أن عرائم بقم أن بقال العاطفة (الا خيرين) وهما ولوت في نات الذي لعدم كونه امن أدواته (و يجامع) أى الذي بلا العاطفة (الا خيرين) وهما الما والتقديم (فيقال) في مجامعته الدول (اعالما في بلا العاطفة (الا خيرين) وهما الما والتقديم في قوله هوالخ ولوكان قد مرمسة فادامنها والعطف بلاتاً كيد ولا بنسب له الحصر المعسقة والتقديم في قوله هوالخ ولوكان قد مكون التقوى المن الغير من منده هنا الحصر بدليل العطف والتقديم في قوله هوالخ ولوكان قد مكون التقوى المن الغير من منده هنا الحصر بن واعاما المؤكلة نام قديما لا لا تقديم فيه لا نه مسئلة المه فهو في محسله لا سماعلى مذهب غيرالسكاكي وأما على مذهب في الا في بلاهدين (لان الذي ) المعتبر لا فادة الحصر (فيهما) أى في هدين الاخبرين وهما يعطف عليد وشرط السكاكي لحواز محامعة لالشال أي المقصر بانما أن لا يكون الموصوف مختصا العطف بلا وشرط السكاكي لحواز محامعة لالشال أي القصر بانما أن لا يكون الموصوف مختصا بالوصف كقوله تعالى المناسخيب الذي يسمعون فان كل أحد دعد إن الذي لا يستحيب الذي يسمعون فان كل أحد دعد إن الذي لا يستحيب الذي يستحيب الذي يستحيب الذي يستحيب الذي يستحيب في المنالا ولن كان أحد ديد إن الذي لا يستحيب الذي يستحيب الذي يستحيب الذي النبي المناسخين في المؤلف كقوله تعالى المناسخيد والذي الذي يستحيب الذي يستحيب الذي يستحيب الذي الشكال المناسخة على ال

قرر راعضهم وقسه اأمل اذ المضررف أنرادأن الكريم يؤذى نفسه لاحل نفع غروبل هـ ذاحاصل بقي شيُّ آخر وهو أن حمل الضمر عائداعلى الشخص شافى ماذكره الشارح في شرح المفتياح في قواهم دأسالكر عأنلاءادى غديره من أن الضمدرعا أد عملى الخنس وقدديقال عكن الفسرق بأن الكرم سافي الانداء الغيرمطاف كرعما كان الغميرأوغيره فلمذلك حعمل الضممير في المشال هذا الشخص لاللمنس ومعاداة المكريم عندضرورة المعاداة لغبر

جنسه وهم المخلاء تنقصه فلذ التُ حعل الضمر في هذا المشال العنس لا الشخص (قواه و محامع المخبرين) (غير أى ويكون المصرحة بنذ مسندا الم العاطف بلاناً كيدولا بنسب له الحصر المبعدة وهذا با نقاق من النسار حوالسد وأما مجامعة التقديم لا غيلف في الذي يستدله القصر منه ما فذهب السارح الى أنه يستندا في النه النه في الذي يستدله القصر منه ما فذهب السارح الى أنه يستندا في النه في النه خلاف في حال (قواه وهو بأن في الخرائم في المعنى فدّم الأواد المحسر والاصل بأنه في هو على أنه هو تأكيم المعنى فدّم الما فادة المحسر والاصل بأنه في والموالة أن المحتمل المدّكوو منى على مذهب السكاكي لا على خلاف والمورد أنه لا تقدم في ما المنافرة المحتمل المنافرة المحتمل المنافرة المحتمل المنافرة المن

(قوله كما فى النفى والاستثناء) راجع للنفى أى قانه صرح فيهما بالنفى وان لم يكن المنى مصرحابه فصدق أنه نفى بلامعهما ما نفى باداة أخوى مستفلة قبلها (قوله فلا يكون الخ) أى واذا كان غيرمصرح به فيهما فلا يكون الخ نعما من همذا أن النفى الصريح اليس كاضمنى لان الضمى بحامعه النفى بلا يحد لاف الصريح فانه لا يجامعه (قوله وهدذا) أى ماذكر من المثان (قوله فانه يدل أى قوله والمامعناه (قوله فانه يدل أى قادله والمامعناه (قوله فانه يدل أى قادله والمامعناه (قوله فانه يدل أي المام)

(غديرمصرح به) كافى النفى والاستثناء فلا يكون المنفى بلا العلطشة منفيا بغديرها من أدوان النفى وهدا (كايقال المشتع زيدا عن المجي الاعرو) فانه بدل على نفى المجيء عن زيدا كن لاصر يحال المناع والما معناه الصريح المجاب امتناع المجيء عن زيد فقد كون لا نفيا الاثما الاعجاب والتشبيسة بقوله امتناع لريد عن المجيء لا قد المناطقة منفى قبلها بالنفى الفهمي كافى اغيان المتناع بحبيء عرولا فهنا ولا صريح المحيء على نفى المتناع مجيء عرولا فهنا ولا صريح المريح المريح المجيء على نفى المتناع مجيء عرولا فهنا ولا صريحا

اغاوالتقديم (غيرمصرحبه) واغماصر حفيه مايالا ثبات فإيقيم تأكيدما تضمناه والنفي بالابخلاف ماوالا فقدصر حفيهما بالنؤ فصدق أندنني بالمعهما مانني بارآه أخرى مستقلة فبالهافصدق فى انماوالتقديم أنه نفي جمامانني باداة تعلهما فتحقق جهذا أن النني الصريح ليس كالضمني وكونه ضنيا في اغماواضم دائمًا وأمافي الثقد بم فقد مركمون صريحا كافي قولك ماأنافلت هدافلا مقال لاغميري ( كَايِقَـالُ) أَيُ ومما مِل على أن الذي الضَّفي لنس كالنَّصر بِحَأْنُه بقَـالُ (امتنع زيدعن الجيء لا عرو) فمعطفعلى فأعل امتنع للا فمفد الكلام حصرالامتناع في زيددون عمرو بواسطة العطف بلاوصيم ذلك لان صريح امتنع زيدا يحاب الامتناع فلايفدنني ذلك الايحاب وأمانني المجيء فهوضمى فحازا العطف بلالكون النؤ في امتنع ضمنا وارصرح به لهذا المعنى وقسل لم يحيي زيد لم يصح أن بقال لاعسرولانه نني للنني فمحكون اثبآنا ووضع لاللنفي لاالاثبات وانماقلنانني للنني لانه يحسبان بكون مابعدها مخالفالم اقملها لانهاعاطفة لامؤكدة وإذلا فلذا انالعطف ماعلى المستثني منه المنني غيرهي كاتقدم فتقور بهذاأن مجردالنبي الضمني لدس كالصبر يح لنقرر سكمله وهوصحة العطف الامعهدون الصبريح وليس المرادب ذاالتنظيمأن امتنع في قولنا المنتعز مدعن المجيي الاعسر وتضمن نفي عروكا تضمن اناغمي نفي الفيسسية وهو بأتني نفي عروفي المشالين السابقين ضرورة أن امتنع زيد لاحصرفيه حتى يتضمن أني عرووانما استفددنني عروالمفيد للحصرون النني ولايخلاف المثالين السابقين فنني النبي بلافههمامتضمن ولاللنأكيد كاتقدم بلاالرادان امتنع تضمن مجرداني لوصرح به امتنع العطف ولم يتضمن نفى المعطوف كافى المشالين السابقين فالتشابه بين هـ ذاو المثالين في أن الذي الضمني في الحاربيس فلايصح أن بقال لاغمر قلت فيه نظران أحدهماأنه اذالم بكن الموصوف مختصا بالوصف لايجوز الحصر مانمالاته خلاف الواقع فان كان مجازا فلامانع من تأكيده بالعطف وكالهير بداختصاصه عقلا

الثاني أنهاذا للح قصره باغاف المانع من صحة العطف والشيخ عبد القاهر جعل ذلك شرطافي حسن

على ني الحجيء) أي عملي المنائه (فوله اعداس) أراد الاعاب الوحوب أي الثبوت لانمعنى الحدلة عملي التعقيق النسمة لاالحكم وقدوله امتناع المجيء عنزيد في العسارة فلب والاصل امتناع زيد عن المجيء كافي المن ولا شاك أن امتناعيه عن المحىء سفهن ويستلزم انتفاءالمحيءعنمه (فوله فتكونلا) أى لفظية لافي قولنالاعمرو وقوله نفيالذال الايجاب أىعن النابع وهوعرو ولوصرح مالني وقدل لم يحي زيد لم يسم أن بقال لاعمرو لانهذف النؤ فمكون أنمانا ووضع لالانها لاللانسات وانمآ فلنبائني للنفي لانه عب أن يكون مابعدها عذالها الماقالها لانواعاطفة الامۇكدة (قولەمن حهة أن النو الخ) فسه أنالشمه بهلا والنشده لايفسد أنالنغ الشمي

المس فى حصيم الصريح فكان الاولى أن يقول من جهة أن كالافسه الى ضمنا قد حامه والني الاالعاطفة وان كان الني الفعى فى المسسه مسلطاعلى المني بلاوفى المسسمه على مافيل لا كزيد فى المال كذا قريسيم فالعدوى (فوله ليس في حكم الني السريح) أى لا نه حكم بصحة العطف بلا مع الاول دون الناتى (قوله اذ لا دلاله القول المتنعزيد عن الحيى) أى بدون فولنا الاعسرو (فوله على في امتناع مجى عسرو) أى لانه لاحصر فسم حتى يتضمن الذي كاعما واعمال تنفي متناولا بعلان على الني ضمنا فلا بعد المنافلا بعد المنافلا بعد المنافلا بعد المنافلات علمه الجملة قبلها بمحلاف اعما والتقديم فانه ما يدلان على الني ضمنا فلا بعد المعالمات كمه فا قاله المنافلات المنافلات على الني ضمنا فلا بعد المنافلات المنافلات

قال السكا كاشرط مجامعته الذالث أن لأيكون الوصف مختصا بالموصوف كقوله تعالى اغايستحبب الذين بسمعون فان كل عاقل بعلم أنالاستعابة لاتكون الاعن سعع وكذا قولهم اعا يعلمن يخشى الفوت وقال الشيخ

(قوله أن لا يكون الوصف) أى الذي أريد حصره في الموصوف بانجامي الحيال الموصوف وذاك كافي قولك المانجيمي أنا فان التمسمة لأبحب اختصادها بالمذكلم وهلذا شرطباانس مفلقصرالصفة ويقاس عليه قصرالموصوف على الصفة فيقال شرط مجتامع حقالتني بلاالعاطفة لانحاأن لايكون الموصوف مختصا بتلك الصفة فلا يحوزأ ولايحسن أن يقال انحا للتق متبع مناهج السمة لاالمدعمة لاختصاص الموصوف تبلك الصفة وكذالا رهال اغما الزمن فاعد لافائم لاختصاص الزمن بالقعود فان قلت القصر لا يكون الاعند الاختصاص فكمف نشترط عدم الاختصاص في محامعته لاغامع أن القصر لا يتحقق الاعتد الاختصاص قلت ان المسترط فيتحقق القصرا ختصاص الوصف بالموصوف والموصوف بالصفة بحسب المقام والمشترط في الجمامعة عمدم اختصاص الوصف فىنفسه بالموصوف وعسدم احتصاص الموصوف في نفسمه بالصفة عمان قوله شرط مجامعته للذالث أن لا يكون الوصف يختصا ظاهره فيصم أن تقول من يسمع تسمع لاغديرمن يسمع وانظره (قوله (117) أنه ذالا يشترط في صورة النقديم

بالموصوف) الباءداخلة

على المقصور عليه يقرينة

المنال (فروله المعسل

الفائدة) أىفى المعية

النؤ الالانما أىولوكان الوصف مختصا بالموصوف

لعدمت الفائدة لان

الوصدف اذاكان مختصا

الاختصاص بأدنى تنسه

على ذلك و مكنى فعه كامة

اعافلافائدة فيجع لامعه

والقصد الحاز بادة المعقمق

انمايناسي الحكم الذى يحتمل عدم الاختصاص

فيصرالخاطب على انكاره

(قوله نحوانما يستجب

أ قال (السكاكى شرط جامعته) أى مجامعة الذي بلاالعاطفة (الثالث) أى اعما (أن لا بكون الوصف المختصابالموصوف) لتحصيل الفائدة (تحوانما يستحيب الذين بسمعون) فاله يمننع أن يقال لاالذين لايسمعونلان الاستحابة لاتكون الامن يسمع بخسلاف اغمايقوم زيدلاعرواذ القيام ليسعما يختص الريدوقال الشيخ

معهمالايصم في الصريح فلمنهم قال (السكاكي شرط مجامعة م) أي شرط مجامعة الني الا العاطفة (الثَّاك) وهوانما (أنلامكون) ذلك الوصف الذي أريد حصره في الموصوف (مخمَّصا) بالنظر الى نفسه تنبه المخاطب إن فلك (الموصوف) كاتقدم في قولك عمى أناهان التممية لا يجب اختصاصها بالمسكلم وأماان كان مختصافلا يجيءالنني (كافي قوله تعالى انما يستحسب الذين يسمعون ) فيمتنع أن يقال لا الذين لا يسمعون أولاالصم فان الاستحابة لاتدكمون الامن سامع دون من لا يسمع فالنأ كيد بالنبي بلاغ برمفيد في نحو ذلك وينبغى أن يتنبه عهذالدقيقة وهوأن الحصرفيما يعلم فيما الاختصاص لايصح باعتبارا أظاهر اذلا يعتقد الوصف لمن لا يصيح له حتى يردّ ذلك الاعتقاد بالحصر واعدا هو لننز يل المنفي عند ممنزلة من لا تصيحله الصفة فاكافرهذا نزل منزلة من لاسمعله في عدم فيول الحق ونزل المخاطب في حرصه على هدايته منزلة من اعتقد اله يستحيب مع عدم السماع ويتضمن ذلك النعريض بالكافريانه من جدلة الوك من الاسمع له فليس هذا في الحقيقة الانفيها عن السكافر واثباتها للؤمن الكن إلى كان الحصر بحسب العطف لافي جوازه واستقر به المصنف ولاشك في قربه بالنسمة الى عدم اشتراط ذلك

الخ) هدامثال للنفي أى فآنكان الوصف مختصا فلا يحبى والنفى بلا كافى فوله زمالى انميا يستحمب المرأى انميا يستحمب دعاءك الاعان الذين يسمعون سماع تدبروا ذعان وقبول وهم المؤمنون أىمن أراد الله اعانهم فألذ بن فاعدل والمفعول محذوف كاترى ومثل الاته المذكورة في اختصاص الوصف المكائن فيها بالموصوف الماأن مندرمن بخشاها فأنه معلوم أن الانذار اعما يكون لمن يؤمن بالله ويخشى الاهوال والعواقب فلا يجوزان بقبال لامن لا يخشاها (قوله لا تكون الامن يسمع) أى فاذا فيه ل الذين لا يسمعون كانذال حشوا فالكلام فلايقيل فانقلت انفائدة القصرأن يعتقد المخاطب خلافه والخاطب عذاليس كذلك لان كل عاقل يعلم أنالاستحابة اغاز كون من يسمع أحيب بأن الكفار زاوا منزلة من لاسمع له لعدم قبولهم الحق والنبي عليه الصلاة والسلام اشدة حرصه على اعمان الكفار نزل منزلة من يعتقد الاستحابة عن لايسمع فوطب بقصر الاستحابة على من يسمع قصر قلب فالقصرها حقيق لكن بعد تنزيل المخاطب منزلة من بعتقد العكس لاجل ذلك الاعتمار الخطابي وتضمن ذلك التنزيل التعريض بالكافرين بانهم من جلة الموتى الذين لاسمع لهم فليس هذافي الخقيقة الانفى الاستحابة عن الهفار واثباته اللؤمنين لكن لما كان الحصرف أمر مختص بحسب الظاهروان لمبكن في الواقع اختصاص لان الاستحابة ايست خاصة بالمؤمنين صحت مراعاة هدا الظاهر وامتنع أن يقال لاالدين لايسمعون من ادامهم الكافرون تطر الذال الظاهر عبدالفاهر لاتحسن مجامعته له في الخنص كالتحسن في غسير الخنص وهذا أقرب فيل ومجامعته له امامع النقديم كفوله تعالى الما أنت مذكر لست عابهم عسمطر وامامع التأخير كقوال ما جاء في دردوا عاجا في عروو في كون نحوه ذين بما نحن فيه نظر الرابع أن أصل الذاني أن يكون ما استعمل له

(قوله لا تحسس مجامعته) أى لا تحسر مجامعة النفى بلاوقوله للناات وهوا نما والمرادلا تحسن حسنا كاملافالمنفى كال الحسن للنفى لا أصداه والا كان عين كلام السيكا كى لان الحالى عن الحسن عندالباله الا بعجة له أو يقال ان قوله كا تحسدن قبد في الحسن المنفى وحينت في في الحسد ن وحينت في في المحسن المنفى المحسد في الحسد في المحسد في أصداه كا يقول السيكاكي فعلى هدا الحسم أن يقال في غير القدر آن انما بستحسب الدين يسمعون لا الذين المعدن الله المحسون وان كان غير كامل في الحسد (قوله وهذا أقرب (١٩٣٣)) أى وهدذا المحسون وان كان غير كامل في الحسد (قوله وهذا أقرب (١٩٣٣))

(عبدالقاعرلانحسن) مجامعته الثالث (ف) الوصف (المختص كانحسن في غيره وهذا أفرب) الى الصواب اذلادام ل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والنأكد (وأصل الناني) أى الوجه الرابع من وجوه الاختلاف أن أصل النفي والاستثناء (أن يكون ما استعمل في الكراد عندانية والاستثناء

الظاهر فى المختص صحت مراعاة هذا الظاهر فمتنع العطف بلاأ ويقبيم فافهم ويمكن وحودهذا في قصر الموصوف كفولك اغياللنفي متبيع طرق السينة لامتبيع البدعة هذافى انحيا وأماالتقديم فلهذكروا فهمه همل محوزان يقال مشلامستحمب الذى يسمع لأغمير السامع أملافا نظره وقال (عبد القاهر لاتحسن الشامعة الذي بلاالعاطفة ذلك الثالث (في) الوصف (المختص كاتحسن) تلك المحامعة (في غيره) أي غير المخمص كفوال اغيار فوم زيد لاغرو قال المستنف (وهذا) الذي قاله عمد القاهر (أقرب) الى الصواب ما قاله السكاكي وهوالمنع لانه لادليل على امتناع أن يقال انما يفهم العافل لاغبره عندقصدالنأ كيدلاسم اوالكلام على مانتقة على تأويل تنزيل المنبيء عدهم منزلة من لايصدق علمه المحصورفيه فنباسمه التأكيب باعتبارما في الباطن تأمل والوحه الرابيع مماوقع به اختــلافالطرق، مانضمنه قوله (وأصــلالثاني) أى النفي مع الاســــثناء (أن يكون مااستعمله) ص (وأصل الثاني أن يكون ما استعل الخ) ش هـذاوجه آخر وهوأن الحصر والاستثناء أصله أن مكون الخياطب يجهل مااستعمل له وهوا ثبات الخيكم الذكوران كانقصرا فرادأ ونفيه ان كانقصر فل كأتقول اصاحمك اذارأت شجهاعلى بعدماهوالازيدومثاله من القرآن ومامن اله الاالله هدذاهوالاصل وقد يخر جءن ذلك فسنزل المعلوم منزلة المجهول لاعتسار مفاسب فيستعمل له القصر عما والاافرادانحو وماعجد الارسول فانه خطاب الصمامة وهمل بكونوا يجه لون رسالة النبي صلى الله علمه وسلم الاأنه نزل استعظامهم له على الموت تنزيل من يجهل رسالته لان كل رسول لابد من مُوته فن استبعد موته فكانه استبعدرسالته وهذاهوالصوابوبه يظهرأن هذا قصرقلب لاقصرافر ادفان اعتقادالرسالة وعدم الموت لايجتمعان وانكارهم للوت ينفى أن يجتمع معه الاقرار بالرسلة حقى بكون قسرافراد وبهذا يعلم

الذي فالمعسد القاهر أفسرت الى الصواب ما قاله السكاكي منالمنع لابتناء كلام الشيخ عدلي شهادة الاثمات وكلام السكاكي على شهادة النفى وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة الذي (قوله اذلا دلمل عيل الامتناع) أىعلى امتناع يحامع قالنفي بلالاناك اذا كان الوصف يختصا ىالموصوف (قوله عند قصد زيادة التحقيق) أي عندد قصدر بادة نحقمق النفى عن ذلك الغير وتأكسده وهذار دلقول السكاكي انكان الوصيف مختصا امتنعت الحامعة اعدم الدائدة وحاصل ذاك الردأنالانسلم عيدم الفائدة اذ قدد تحصل فائدة وهي زيادة

التعقيق والمناكسداني عن ذلك الغيروقد بقال ان الناكسد بلا العاطفة الذي الحاصل باغا خلاف أصل وضعها الان أصل وضعها أن نفو بهاعت النابع ما أوجب النبوع لالان بعاد بها الذي الشيء قد اني أو لاوالذاك حكموا بمع مازيد الا فائم لا فاعد مطلقا ولم يقولوا بحواره عند قصد التعقيق والتأكيد للانه في قالمل (قوله وأصل الثاني) أى الكثير والغالب فيه (فوله ما استمل الهاني) الذي المحرور باللام راجع لما وقول الشار حراك الحكم بالرفع تفسير لما وقوله في الشاني الذي هو النفي كلام المصنف بعنى في وقوله النفى والاستثناء بيان المضمول المستقبل في وقوله المنق استمل فهو عائد على الثاني الذي هو النفي والاستثناء لا على ما وحيث للمواسنف أن يقول ما استمل هوله با براز الذي حرالا أن يقال المواسي على مده على المواسنة لم والما وحوب الابر ازعند أمن الدس كاهنا أوعلى مدهب من يقول ان الخيلات بين البصر بين والكوفيين في الوصف لا في النعل وأما هو فلا يحت فيه الابراز

الخاطب و مجهاله-ما وفي

الافراد إحهسل النفي

و سكره وفي المعمسين

بجهلهمما فقط ولانتأتي

فيهانكار فالجهل ظاهر في جمع أقسام القصر

وأماالانكار فلس ظاهرا

في قصر النعمسين لان

المنرددلاانكارعنده كذا

قررشك العدوى وفي

الاطول مانصه تماحها

المخاطب وبنكره فاستعماله

في نصر النعيسين على

خلاف الاصل (قوله

وفيه بحث أى اعتراض على قوله بخد لاف النالث

(أوله لازم الحكم) وهو

اعلام الخاطبأن المنكلم

عارف مالحكم (فسوله

وحواله الح) حاصله أن

تولهم أصلاتماأن يكون

الحكم المستعملة فيسهما

يعامه الخماطب ولأنسكره

مرادهم أنذال الحكم

عاشأته أنبكون معلوما

المخاطب لكونه من شأنه

أن يظهر أمره بحدث مزول

(فوله بما يجهله المخاطب) أى من جلة الاحكام التي يجهلها المخاطب فضمر يجهله راجع لما والمراد مما يجهله المخاطب بالفعل وسأنه أن يكون عند المواد الجهلة المخاطب الفعل وسأنكره أي وأن يكون من المورد على المورد المحاطبة المواد المحاطبة المورد المحاطبة المورد المحاطبة المورد المحاطبة المورد المحاطبة المورد المحاطبة المحاطبة

(عمایه الفاطب و منکره بخداف الثاث) أی انعافان أصله أن یکون الحکم المستعمل هوفیه ممایعله الفاطب اذا ممایعله الفاطب اذا کان عالما الم الفراد ال

أى من أوجه الاختلاف أن يكون الحكم الذى استمل فيه الذي والاستناء (عما يجهده) أى من الاحد كام التى يخهها (المخاطب وينسكره) أى من الاحكام التى ينسكرها وظاهره العلاد من الاحد عين الجهل والانسكار فلوأنكر معاندا كان التنزيل الآتى ثم اشتراط الجهل لا يدمنه في سائر الطرق ولكن الراد بالحهل هنا أن يكون من شأنه أن لا ترول الا بالتأكيم على ما سند به عليه في ما بعد (بحلاف) الطريق (النالث) وهو انحاف أن الحريسة مل في الحكم الذي أصداد أن يعلمه الخياطب ولا ينكره والمرد بعلمه أن يعلمه الخياطب ولا ينكره والمرد بعلمه أن يعلمه المن من معمن بن ول انسكاره بأدنى تندمه في زعم المشكلم وأمالو كان المسرادية أن يكون معلوما غير منكر حقيقة المن المناج فيه الحالثا كيد حقيقها الافي الحهد للوالانكار فالفرق بين الطريق من كون محمد الاقول بما ينتاج فيه الحالثا كيد وحدل المناف بما لا يقت المناف المنازل والانكار مناف المنازل والمنازل المنازل المنازلة المنازل المنازلة المنازلة

ان ماقاناه خبرمن قول غبرناانهم نزلوالاستعظامهم موته صلى الله عليه وسلم مزلة من يذكره ونه و يشت له صفى الرسالة وعدم الموت فيكون قسرا قراد لان ماذكرناه لا يؤدى لى أخم نزلوا منزلة من يعتقدا مرين متنافيين ومنل المصنف لننزيل المعلوم منزلة المجهول في قسرا القلب بقوله تمالى ما أنتم الا بشرم ثلنا فانهم اعتقد واأن الرسول لا يكون بشرا منزلواء له الرسل بان المرسل اليهم يعلمون أنهم بشرم تلا يعلم فالمناف والمناف والمناف والمناف المرسل اليهم يعلمون أنهم بشرف كون المسافة على أن الرسل قد علموا أن الرسل قد علموا أن المرسل اليهم يعلمون المرسل المرسل اليهم يعلمون المرسل المرسل اليهم يعلمون المرسل المرسل المرسل اليهم يعلمون المرسل المرس

انكاره بأدنى تنبيه في رعم المن يعم الريد الحوه المن هو الحول ترقيف اله علميه وقد برل المجهول منزله المعلام فلسنطيله الناسك المسكام فلا بنساف أنه عبه ول بالفعل فالحاصل أن محل الطريق الاقراعي الدق والاستثناء الحكم الذي يحتاج (كقولك التأكيد للا يكان ما أنه أن يكون معلوما وإن كان الجهل والانكاد بالفعل لا يدمنه ما فيهم افي عمل التعدين كاعلت (قوله الحبر) هو بالنه و بن أى له كم كلام خبرى من شأنه أن الا يجهله المخاطب ولا يسكره أى ولمنظره على الناويل (قوله وعلى ها أنه أن الناويل (قوله موافقا المفتاح) أى من أنه لا يدمن الجهل والانكار بالفعل المفتاح) أى من أنه لا يدمن الجهل والانكار بالفعل

كفوال لصاحب فوقد درأيت شهامن بعيد ماهوالاربداذ اوجدته يعتقده غيرريد ويصرعلى الانكار وعليه فوله تعالى ومامن اله الاالله وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له الشانى افراد انحووما محد الارسول قد خلت من قبدله الرسل

(قوله كقولان الخ) عَسْل الاصل الشانى أعنى النه والاستئناء (قوله وقدراً بت شبحاً) الجالة حالية وكان المساس أن يقول وقد رأيت المناوف تحديداً المناسب أن يقول وقد رأيت الناء وقعه ها المنظر الحون الشبح عبر زيد الااذار آموا الشبح الدين مقول قوله كقولان أى كقولان ماه مذا الشبح الازيد (قوله اذا اعتقده أى المناسبة للازيد (قوله اذا اعتقده عبر زيد فالناء عند و رداوع والمان قصر افراد وان اعتقده و مراكان قصر المناسبة عبر زيد فهذا المنال عند المناسبة عبر زيد فهذا المنال المناسبة في المناسبة في

(كفولك لصاحبك وقدراً بتشخامن بعيدما عوالازيداذا اعتقده غيره) أى اذا اعتقد صاحبات ذلك الشبخ غيرزيد (مصرا) أى على هدذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المحهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) أى اذلك المعلوم (الثاني) أى النفى والاستثناء (افرادا) أى حال كونه قسر افراد (نحووما محد الارسول

أمثلة الجريان على الاصل وعلى عدمه فيه ما فقال (كقولك لصاحب في الحال أنك (قدراً بت شيءا) أى شخصا (من) مكان (بعيد) وقيد بالبعد لانه مطنة الجهدل والانكار (ما هوالا زيد) هذا مع ولك أى مكان (بعيد) وقيد بالبعد لانه مطنة الجهدل والانكار (ما هوالا زيد) هذا مع ولك أى قولك أن قولك ما ذلك الشيخ عبر زيد فهدذا المنال على هذا أى غير زيد فهدذا المنال على هذا أى غير زيد فهدذا المنال على هذا أن غير زيد فهدذا المنال على هذا فاستملت في ما والانكار في المناب أى مصمما على اعتقاد ذلك الشيخ عبر زيد فهدذا المنال على هذا فاستملت في ما والانكار في المناب المنا

الهدلاك بهعليه الصلاة والسلام في المثال الآتي وقوله منزلة الجهول أى منزلة الحكم الحهدول أي النبكر الذي يحتماج الى تأكسلافع انكاره (قوله لاعتبار الز) أي وذلك التسترسل لاحسل أحم معتسير مناسب للقام كالانسعار بأنهم في عاية الاستعظام الهلاكه علمه الصلاة والسلام في المثمال الآتى (فسوله فيستعل الن)أى فىساب ذلك التنزول يستعل الثاني فسعةى في ذلك الحكم المعاوم فاللام عدى في (قوله افرادا) حال من النالي أيحال

كون الذانى قصر افراد وفده أن الذانى لمس قصر افراد ف الابدمن تقديراًى عالى كون الذانى قصر افراد اوفاقصر افراد أو المحدول المنظمة المنظ

أى أنه صلى الله علمه وسلم مقصور على الرسالة لا يتعداها الى النبرى من الهلاك نزل استعظامهم هلا كه منزلة انسكارهم المه ونحوه وما أنت عسم عمن في القبوران أنت الانذير فانه صلى الله عليه وسلم كان اشدة حرصه على هذا بة الناس بكررد عود الممتنعين عن الاعمان ولايرجع عنها في كان في معرض من طن أنه علائم عصف في الانذار المجاد الشيئة في عامتنع قبوله الماء

(فوله أى مقصور على الرسالة) أى فهومن قصر الموصوف على الصفة قصر افراد على ما قال المصنف وأشار بقول الا تتعداها الى الترى من الهلالة أى الموت (٢١٦) الى أن ذلك القصر اضافى لا حقيق هذا و يحتمل أن تمكون

اى مقصور على الرسالة لا و معدد اها الى التحرى من الهلال فالمخاطبون وهم الصحابة وفى المدعم مم كانوا علدون كانوا علم الرسالة والمرى من الهلاك لدكم ملاك كانوا يعدون المسالة والمرى من الهلاك لدكم ملاك كانوا يعدون المسالة المراعظ مل ( نزل استعطامهم هلا كه منزلة الدكارهم الياه ) أى الهلاك فاستعمل له الذي والاستثناء

الاستثناء منهامن حيثهي وانما يستني منها من حيث أفرادها الصادف فعلى الموضوع فلاردمن اعتمارهاعلى وجمه بتناول أفراداصادقة على الموضوع فأذا قيسل مثلاماز مدالاقاغ قدرماز مدحقمقة من الجقائق أي متحد ابها وموصوفا بما الاحقيقة القائم في كانه قسل ما زيد قاعد اولا مضطع عاولا كذا من سالرالحقائق الاحقمقة القيائم فهو كائن الاهاوان شئت قسدرت ماز بديشي مما يعتقد أنه كانها باد الاقام نعسلى وزانه في ألا مه يكون النقد مرما محمد حقيقة من الحقائق ألتي تعتقدون أي موصوفا بذلك الاحقيقة الرسول فانه كائن اياها أوما محديشي ما تعتقدون انه كان اباء الارسول ف كانه قسل مامحد متعرنا من الهلاك ولا غرر ذلك مالا مناسب من الحفائق الاحقيقة الرسول و يحب أن يعل أن معنى قولنا كانهمذا تلك الحقدتة أنه طابقها واتصف بحصة من حصصهالاأنه كان نفسهامن حمث انها حقيقة والاكان الجزئى كأيا والعكس وقدصعب تقديره للدقة التي فيمتلي كشرفليفهم فعني مامجد الا رسول على هذا الهمقصور على الرسالة دون ما تعتقدون مشاركة الرسالة وفيه التبرى من الهلاك والى هذا أشاربقوله(أي)هو (مقصورعلى الرسالة) العامة(لايتعداهاالى لتيرى من الهلالة) كاعلىه المخاطبون ومعاوم أناعتقادالمشار كةالمنفي بهمذاالطريق ليوجدهن الصحابة رضوان اللهعليم العمار بأنهم الايعتقدون أن الذي صلى الله عليه وسلم لا يهلك أندا والهم لا يثبتون ذلك كا أنبتوا الرسالة لكنهم لما كانوا بعدون هداد كه أمراعظما لحرصهم على بقائه بعن أطهرهم حدى لايكاد يخطر سالهم الهلال (نزل استعظامهم هلا كهمنزلة انكارهما باه أى وبلزممن ذلك نزيل علهممنزلة جهاهم لان الانكار يسملزم الجهل ولمائرل استعظامهم ذلك منزلة الانكار الذي يحتاج الى نأكيد النبي استحل له النفي والاستثناء ووحمه التنزيل انمستعظم الشئ الحربص على عكسمه لوأمكن له نفي ذلك الشئ لنفاء فهو كالمافي على وحمه الرضاوالحبية وأصل الننزيل تشديه الشئ مااشئ فلماشه وامالنافي في ذلك ناسب تنز ماهم منزلة المنكرين فحوطموا ردالانكاوالمقد وللاعتمار المناسب وهوالاشعار بأمه فعاية الاستعظام وغاية الحرص الذي ننزلون فيهمنزلة المسكرين وانهم بحيث يخاطبون بهذا الخطاب الننز رلي رد الهم عماعسي أحدان كاره فلذلك أنو ابصبغة انماالتي الاصل فيهادلك ولذلك جاء الاانهم هم المفسدون وكدا بحرف الاستفتاح وبان وبجعل الجلة اسمية وضميرالفصل ان كان هم فصلا وتعريف المسند ثمذكر المصنف أن الانماق القصر من يه على العطف لدنه يعلم منها الحركان المنت والمنفي معاعد لاف العطف فانهما يعلمان

الأنة من قصرالقلب بأن يكون مصااقصر الىمفادالحدلة النيهي في محل النعت عنسد بعضهم فكون النقدرومامحد الارسول خلت الرسل قسله فسندهب كاذهموا وعسالتمسك بدينه بعده كايحب المسك مدينهم معدهم لااته رسول مخالف أسائر الرسسال محبث لانذهب كإعلمه الخاطمون بتنزيل اعظامهم موته منزلة انكارهم الاملكاتهم قالوا هو رسول لاعموت فقيسل الهم هورسول عوت كفيره أوبان يقيدروما مجد الارسول لاأنهامس برسول كأعلمه المخاطمون لان في الموت عنسه الذي نزلوا ممنزلة المتصفينه لايكون مع الافراد بالرسالة أى لاأنه الهلاك في الهلاك الذىحع اوا موصوفين به لاتكون الاللاله وفي هذبن الوجهان بعدقاله المعقوبي (فواه لا يتعداها الى التبري من الهلاك) أىمن الموت وهو الحماؤد (قوله كانوا

علمن بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرى من الهلاك ) بل جامع بين الرسالة والهسلاك والاعتماد لانهم الانتهاد والهسلاك والاعتماد لانهم المنتهاد والهسلاك أدرافك المتعلقة والمنتهاد والمنتاد والمنتهاد وا

منزلة الانكارالذي محتاج الى تأكيد النثي استعل اذلك الاستعظام المتزل منزلة انكارهم النغي والاستثناء ووجه تنزبل استعظام الهلاك منزلة انسكاره أن مستعظم الشئ الحريص على عكسم لوأ مكنه نفي ذلك الشئ للفاه فهو كالمافى على وجه الرضاوالم بقواصل الننزول تشدمه الشيئ بالشيخ فلماشه وابالنافي على وحسه الرضاناس تنزيلهم مستزلة المسكرين فحوطموا يردذا بالانسكارالمقد ولاحل الاعتسار المناسب وهوالاشعار بأنهم في غامه الحرص على حداته والاستعظام لموته الذي منزلون سيسه منزلة المسكرين كذافي ان بعقوب وقررشيفنا العدوى أن المنزل منزلة لمجهول المسكرة مام الهلاك به المعلوم الهم لاستعظامه مما ماه لاأن المسترل الاستعظام وعسدا عوالمناسب لغول المصنف وقد ينزل الخ فكان المناسب لقوله وقد ينزل الخأن يقول نزل المعاوم وهوعدم التبرى من الهلاك أعي قيام الهلاك به منزلة الجهول فاستعل المنفي والاستثناء وسبب التنزيل أستعظامهم ا ماه الكون الكلام على نسق واحد (YIV)

> والاعتبارالمناسب هوالاشعار بعظم هذاالامرفي نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه عنسدهم (أوقلبا) عطف على قوله افرادا (نحوان أنتم الابشر مثلنا) فالمخاطبون وهم الرسسل عليهم الصلاة والسلام لم يكونوا جاهما ين بكونهم بشراولامنيكوين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين

أزرنيني على ذلك الاستعظام بمباينه في على نفي المستعظم وقدوقع من بعضهم ذلك البناء حتى أنكر الوعاة نومها وشغله ذلك الانكارع المنتضمه الحال من الشغل با قامة آلدين من بعده صلى الله علمه وسل وكان بقول والله لاأحمع رجلاقال مات رسول الله صلى الله علمه وسلم الامعلت به كذا وكذا وقال معضهم انماذهب للناجاة كموسى حتى أني المتمكن الصديق فنسني ذلك وأعام الدين عماأم رالله تعماليه وضوان الله على الجسع على أنهم م لهم عسذر في ذلك الاستعظام لان وفاه سدالوخود هوالرزءالاكبر والهول الاخطر الذي بكادأن تزلزل فواعدالته كلمف موله ويسقط بناه ضمط الادراك من أمسله حعلناالله تعالى من المؤمنت شالله العارف ش به المحسن لنسه صلى الله عليه وسلم هذا على أنه قصر الراد وعلم مرالمصنف ومحتمل أن مكون من قصرا لقلب مان مكون مص القصر الح مفادا بالة التيهي فى محل النعث عند بعضهم فيكون النف دير وما محد دالارسول حات الرسل قبله فمذهب كاذهبوا الأنه وسول لايذهب كإعليه المخاطبون بنتزيل اعظامهم منزلة انكارهم فكانهم والواهورسول لاءون فقيل لهم بل هورسول يموت كغير ، أويأن بقدر وما محدا لارسول لا أنه ليس يرسول كاعلمه المخاطرون لازنفى الموت الذي نزلوا مستزلة المتصف لابكون مع الاقر اربالرسالة أولاأله اله لان نفي الهـ لاك الذي حعلوا موصوفين به لا يكون الاللاله وفي هـ ذين الوجهين الاخيرين بعد (أوقلبا) معطوف على قوله افرادا أي اما أن يكون التصر الذي استعلت فيه ما والالتنزيل قصرا فراد كما تقدم واما أن يكون قصر فل (نحمو) قولة تعالى حكامة عن الكافرين في خطاب الرسل (ان أدتم الابشر مثلنا) أي ماتنصقون الأباليشرية مثلثالابنفيها كاأنتم عليه ومعلومان انخاطبين وهمألرسل على نبيذا وعليهم أفضل الصلاة والسلام لايحهلون بشربتهم ولابنكرون اوالحكى عنهم هذا الكلام وهم الكفار لا يعتقدون على الغرتيب قال الخطبي و محلاف ما والافي محوما زيد الاقام قلت فيه فلرلان الاستثناء الفرغ الذهب لمنامانيه كوسي حق

(قوله والاعتسار المناسب) أىلقام الرسالة هذا (قوله وشدة حرصهم ) أى وحرصهم الشدد مدالذي منزلون سيسه مسنزلة المنكرين وأنهم بمحيث يخاطبون بمدا الططاب النازيلي ردالهم عماعسى أن سيني عسلى ذلك الاستعظام بمانتمتي وقد وقعمن بعض الصحامة نوم وفاته علمه الصلاة والسلام ذلك البناءحت أنكر الوفاة وشغله ذلك الانكار عما مقنضمه الحالمن الشيغل بالعامة الدين من العداء عليه الصيلاة والسلام وكان بقول والله لاأسم عرجداد فالمات رسول الله الافعلت مه كذا وكمذاوفال مصهمانما

أتى المتمكن السد يق فند ذاك وأقام الدين عاأم الله تعالى ( ۲۸ - شروح النافيص ثاني) به رضوان الله على الجمع على أن الهدم في ذلك الأستعظام عد ذر الان وفاة سدد الوجود هي الرزية العظمي والهول الاكمرالذي مكاد أن ترازل قواعد التكليف بهوله ويدهم بناءضبط الادراك من أصله (قوله عطف على قوله افرادا) أي وحناشذ فالمعنى ان القصر الذي استعلت فيه ماوالاللت فريل اما أن يكون قصرا فراد كانقدم واما أن يكون قصر قلب (فوله نحوان انم الابشر مناما) أي تحوقوله تعيالى حكاية عن الكافر من في خطاب الرسدل ان أنتم الابشير مثلثيا أي ما تنصفون الايالينير بالمثلنا الابنفيها كالزعون وانما خاطبوهم بهذا الخطاب ولم يقولوا ماأنتم رسل الذي هومرادهم لانه في زعهما بلغ اذ كانهم فالوا أنكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت المشر بة وأنتم لانتعدون الاتصاف بهاالى الاتصاف بنقيضها الذى تثبت معمه الرسالة والهمذا كان اصرفك ولان فولهمذاك فى قوة قياس نظمه هكداما أنتم الابشر مثلث اوكل بشر لا يكون وسولافا نتم أستم برسل ف الهاوه كدءوى الذي بينة فيدل يمكن أن تكون الآية من قصر الافراد برياعلى الظ اهرمن غيرتنز يل فكانهم فالواما اجتمعت لكم البشر بذوالساة كازعون أومن قصر لاعتقادالقائلنانالرسول لايكون شرامع اصراوالخاطب على دعوى الرسالة وأماقوله تعالى حكاية عن الرسل ان نحن الابشر مذلكم ولكن الله عن على من بشاعمن عباده فن محاواة الخصم

القلب الا تنزيل الصابان بكون المواد ما أنتم الانشر مثلنا الإشراعلى منا بالرسالة (قوله الاعتقاد الفائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله الاعتقاد الفائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب المستلزمة المسرية بعسب اعتقاد المستلزمة الشرية بعسب اعتقاد المستلزمة المسرية بعسب اعتقاد المستلزم المسالية المنافقة المستلزم المسالية المنافقة المستلزم المسلم بعسب اعتقاد المستلزم المستزم المستلزم المستلزم المستلزم المستلزم المستلزم المستلزم المستلزم المستلزم المستز

تفهاوه والرسالة ولافسرق سنمن ادعى نني شي ومن ادعى مادستازم نفده ولذلك جعلوهم منسكرين للبشرية وخاطبوهم عاخاطموهم فظهر من هـ ذاأن القصر في هدندا الشال مسنى على مراعاة حال المتكام والخاطب يخسلاف المثال السابق فأن القصرفسه مسيى على رعامه حال الخاطب فقط (قسوله لما اعتقدوا) بخفيف الميم وقوله من التنافي الخرسان لما وانمااعتقدوا التنافي لان الرسول لحسلالة قدره ينزه في رأيهم عن الشهرية واتطر خسافسة عقولهم حث لمرضوا بشربة الرسدول ورضواللاله أن مكون عيرا (قوله فقلموا) أى القائلون وقوله هـ ذا الحكم أى المستلزم لنسني الشرية بعسب زعهسم (قوله فمداد عواالننافي) أى محسب رعهم (قوله حبث قالوا ان نحـــن

(الاعتقادالقائلين) وهم الكفار (أن الرسول لا يكون بشمرا مع اصرار الخاطب من على دعوى الرسالة) فتزلهم القائلون منزلة المسكر بن للسام به لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من التنافي بن الرسالة والمشر بة فقلمواهد المسكم ومف الرسالة التى تدعونها ولما كان هنام طنة سؤال وهو أن القائلين قدادعوا التنافي بن البشرية والرسالة التى تدعونها ولما كان هنام طنية سؤال وهو أن القائلين قدادعوا التنافي بن البشرية والرسالة وقصروا المخاطب من على البشرية والمخاطبون قداء ترفو الكونهم مقصور بن على البشرية حدث قالوا ان نحن الابشر مثلكم في النهم ملوا انتفاء الرسالة عنهم أشارالى جوابه بقولة (وقولهم) الما قول الرسالة عنهم وارضاء العنان المه بنسلم المعقود مقدماته

أيضا الم-م ينفون عن أنفسهم البشرية ولكن تزلوهم منزلة المنكرين البشرية (لاعتقاد) أوائسك (الفائلين) وهما لكفار (ان الرسول لا يكون بشمرا) اعما يكون ملكا (مع اصرار الخاطب من) بُهِ ــذَا الْمُطَابِ (على دعوى الرَّسَالَةِ) فصارًا لرسة ل في اعتقاد المشكاء ينبُم ــذَا السكلام عسرلة من ادى نفى البشرية صريحالانهم مفاء تقادهم ادعواما ستلزم نفيها وهوالرسالة ولافرق بينمن ادعى نفى الشي ومن ادى ما يستلزم نفيد موقد تقدم أن الننزيل أصله تشبيه المنزل مذى المنزلة والننزيل هنامنشؤه اعتقادالمنكامين ماادعي الخاطمون ثموته يستلزمنغ المحصورفيه فقدروي فيه حال المشكام والمخاطب بخلاف مانفدم فنشؤه حال المخاطب فقط وانحاخا طبوهم بهذا الخطاب ولم يقولوا ماأنتم رسل الذى هو حرادهم لانه في زعهم أبلغ اذ كانهم قالوا أنكرتم ماهومن الضروريات وهو تبوت الشمرية وأنتم لا تتعدون الاتصاف بماالى الاتصاف بنقيضها الذي تبتث معه الرسالة والهذاكان قصر فلب وقيل أنه عكن أن يكون قصرافواد بحر باعلى الظاهرمن غديرنتز بل فكانهم عالواما اجتمعت لكم البشر ية والرسالة كاترعمون أوقصر قلب بلانتز يسل أيضابأن يكون المرادما أنتم الابشر مثلنا لابشر أعسلي منابالرسالة ولماكان هنا مظنة سؤال وهوأن يقال مخاطبة المكافرين للرسل بالحصر المذكور يقتضي أن الرسل فهمواءنهم مرادهم وان المعنى ماأنتم الابشر لاوسل بقرينة من القراش لان الغالب أن إراد الدكلام ف المحاورات يكون على وحديقهم المخاطب بدالمرادمنه والاخلاا الحطاب بهاعن الفائدة فقول الرسل على نبينا وعليهم الصلاة والسلام ان نحن الابشر ملكم طاهره افرار عاادعته الكفرة وتسليم للحصر على وجهمه وذلك اقرار بنني الرسالة وهو خال ف اللسراد به ــ ذا القول أشار الى الجواب عن ذلك فقال (وقولهم) أى وقول الرسل للكافرين (ان نحن الابشرمة لكممن باب مجاراة الحصم) أي مماشاته يعلم فيه النثى والاثبات دفعة واحدة وهذه المزية لانمالا يشاركها فيها التقديم وأكثرها تستعمل انمافي

الابشرمشلكم) أى لاملائكة (قدوله فكالم مسلسوا انتفاء الرسالة عنهم) الديشرمشلكم) أى لاملائكة (قدوله وكالم مسلسوا انتفاء الرسالة عنهمه في الطريق من عبوي الفة في السساول ومناه أن تردازلاق صاحب في أن السببة منافقة عبول المستقم حسق اذا وصلت الدعن لقسة أزاقت (قدوله وارضاء العنان) عطف لازم (قوله بتسلم بعض مقدماته) المباء للسببة منعلقة عبداراة الخصم لانه اذا الم له عض مقدماته كان ذلك وسلة لاصفائه لما بلقي له بعد ذلك وسلة ويفهم وأما اذا عورض من أول وعلة ربحا كان ذلك سدالنفر ته وعدم اصفائه وعناده والمراد بعض المقدمات القريمة المحتودة المستفرى أعنى كونهم بشمرا وأما كون البشر لايكون رسولا وهو الكبرى قدام بسلما المقصم

التبكيت والالزام والاقعام فان من عادة من ادعى عليه خصمه الخلاف في أمر هولا يخالف في أن يعسد كلامه على وجهه كاذا قال النّ من يساطرك أنت من شأنك كيت وكيث فتقول نعه م أنامن شأنى كيت وكيت ولكن لا بادنى من أجل ذلك ما فلنت أنه يلام فالرسل عليه مم السلام كاتنهم قالوا ان ما قلتم من أناب مشلكم هو كاقلتم لا نشكره ولكن ذلك لا يمنع أن بكون المه تعالى فلمن علينا مالرسالة وأصل الذالث أن يكون ما استعمل له مما يعلم المخاطب ولا يسكره على عكس الذابي

(قوله من العثار) أى لامن العنوروه والاطلاع وقوله المعسترمة على والمجاراة وقوله وانما بفعل ذلا أى ماذكر من مجاراة الخصم (قوله موه والزلة) بفتح الزاى أى الوقو ع والسقوط أى لاحل أن يسقط فير جمع عما قال الحال الحاسفي إكرائية على النسسلم الذكور بعد استماع الخصم له وطماعية هى الظفر ما ينقطع به أما بأطهار أنها بعد تسلمه الانستان مما المفاويه كاهنا فيمتاج الى دايل أخوا وأنها تستان ما يتافض المطاوب كانقدم فى آية قل ان كان الرجن وادقا بالول العامدين أى النافين له في المفاوية المفاوية وقوله لالتسلم انتفاء الرسالة) عطف على قدوله من باب مجاراة الخصم أى أن ما قاله الرسل المحاراة وابقولوه السلم النافية وهنا السرائة عنه موافقة للواقع عند المخاطب كالرسل هناف سلم على النافران وجهن احدهما لان يشمريتهم موافقة للواقع بلاخلاف وحينا تذفلا معنى المحاراة هنا قلاس (١٩٩٣) المجاراة تكون وجهن احدهما

(ليعثر) الخصم من العثار وهو الزاة وانحا يفعل ذلك (حيث يراد تبكيقه) أى اسكان الخصم والزاسه ا (الالتسليم التفاء الرسالة) فيكا نهم قالوا ان ماادعيتم من كوننا بشرا فعق لانسكره والكن هذا لايشا في أن عن الله تعالى علمنا بالرسالة فلهذا أثبتو البشرية لانفسهم وأما اثباتها بطريق الفصر فلمكون على وفق كلام الخصم

ومسارته بارخاء العنانله بتسايم بعض مقدماته صحيحة كانت أوقاددة (لمعتمر) أى لهسقط ويزل فهومن العنار وهوالزلة لامن العنور وهوالاطلاع واغايسله بعض القدمات (حيث براد تبكيته) أى اسكاته وقطعه بأن برتب عليها بعسداستماعه وطماعته في الظفرما بنقطع به اما باطهار انها بعد السلم الانسلم المطاوب أوأنها تستلزم ما يناقض المطاوب فينقطع الخصم في استدلاله في الاول بأن يحتاج الى دليل آخرا و بنقطع في مطلوب في المائي (لانسلم انتفاء الرسالة) أى ما قالته الرسل الالميارة ولم يقولوه المسلم انتفاء الرسالة عنهم موذلك لان المدراد ما نحن الابشر لامدالا كه كانفولون الكيارة ولم يقولوه النشر بية واسفى الرسالة كانعنقدون فان الله تعالى عن على من يشاه من عاده ما مناقض المقصود بل من باب تسلم المحدة الفاسدة ليسترت على المائة من الموافقة مكانوا المحدوم ما ما ما قال ول أكثروا ذاكان الانسان بالحصر لحكاية المسلم لم يدأن يقال المصرا نما يكن اطلاق المحاوم على الفرا المناقض المقدود على الموافقة حكاية المسلم المورد أن يقال المصرا نما يكن اطلاق المحاوم موضع يكون الغرض بها في ما التعريض بأمن وهو مقتمني الدكلام بعده المحوافية عناية لما موضع يكون الغرض بها في ما التعريض بالمورد في المائية عن المائية من المائية والمائية المائية المورد المورد المائية المورد المائية المائية المائية المائية المورد المورد المائية الما

الاعتراف عقدمة مخالفة الواقع على سييل المتنزل المرتب علها مايناقض المفصود والثانى الاعتراف عفددمه صححه مرافقة للوافع عنده أيضاليسعن أنهالانستلزم المساوب ولادخللهافيه ولابنوقف على كالسرية منافكاتهم فالوالهم مسدقتم في هدف القدمة لكنها لأتفدكم شه الانمالادخه الها فى مطاويكم ولانساف مطاوينا ونظر برنبات أن مقال لمن قال أفاعسوف العرسة ماأنت الاأعمى الاصل أىلاعربى فيقول

(ذلك القائل ما أنا الا عمى الاصل كافلتم ولكن يحو رفي حق الله أن يعا العربة لمن شاء من عباده لكن الشعم الله الحال الحال المحاواة في المحاواة وعلى المحاواة في المحاواة في المحاواة في المحاواة في المحاواة وعلى المحاواة في المحاواة في وحاصل ماذكره الشارح من الموجهة في أصل الانسان على ومحاواة المحاواة المحاواة في وحاصل ماذكره الشارح من الموجهة في المحاولة المحاواة المحاواة

كقولا انماهو أخول وانماهو صاحب اللفذيم أن يعلمذاك ويقربه وتريد أن ترفقه عليه والبهم لما يجب عليه من حق الاخوسومة الصاحب وعليه قول أبي الطيب

انماأنت والدوالاب القاب طع أحي من واصل الاولاد

لم بردان يعلم كافورا انه بمنزلة الوالدولاذاك بما يعناج كافورفيم الى الاعلام ولكنه أرادأن يذكره منسه بالامر المعاوم لمبنى عليه

يشاء من عباده الأه يردعلى هذا التوجيه أن بغيال كيف صح القصر مع أن المخاطب وهم المكفار لايند كرون الشهر به بلهى أمن مسلم عنده مع واقعى فلامعنى الحصر حينت لا نه الدالخياط والاحاجة الرده نالعدم الانكار وغيره علي و جالى الرد الا أن يجياب بأنالا نسلم أن القصر الحيا يكون ردالخياط بقلما أوافرادا أوالتعمين بل قد يكون الغير ذلك لنكت من النكات أحم الفيال فيه أن يكون الرد أوالتعمين واعران هدندا السؤال الثياني بالنظر لحيال المخيط باكان السؤال الذي قصد المصنف رده بحسب حال المتسكلم الهسم (قوله وهذا مثال الاصلام عندالك من النالث من أن الاصل

(وكفولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك وهذا منال الاصل انما أى الاصل فى انما أن تستمل في على المناف المناف المناف وأنت المرد المناف المناف

ليمان اندلا يستلزم المراد فالكافرون هذا حصروا الرسل في المشرية دون الملائكة فراعين أن ذلا الحصر وستلزم نفي الرسالة الشاين بين المنشر به والرسالة في اعتقادهم فسلم لهم الرسل الحصر في كدوه عنهم لالرده بل المحقدة هو بيان أنه لا يستلزم في الرسالة عازعوالان الرسالة منة من القادر على أن يحملها في يشاء من بشرا وغيره كا يقال من فال أنا أعرف العرب بيدة ما أنت الاأعمى الاصدل أى لاعربي فيقول ذلك المنائل ما أنا الاأعمى الاصل كاقلم ولكن يحوز في حكم المه تعالى أن يعلم العربية من أنه الاصدل في فافهم ثم أشار الى مثال ما تضمنده قوله محد لاف النالث يعدي انها كا تقدم لانه يشفي أن الاصدل في المحال المنائل ما تضمنده قوله منائلة المنائل المنائل ما تضمنده أنه أن لا يعهد المنائل المنائل كا تقدم أنه أن لا يعلم أنه أن لا يعلم المنائل المنائل كا تقديم المنائل المنائل المنائل المنائل المنائل المنائلة والمنائلة والكن على هذا يكون المنائل لا المنائلة والمنائلة وال

وعلى هذا فهومنال لنخريج الكلام عسلي مقتضي الظاهر (قوله لمن بعدلم ذاك) أى كون الخبرعنه ألماه (فوله و رفرته) أي بكونهأخاله والمرادأنه يعلم ذاك بقلبه وبقر بهبلسانه (قوله أن ترققه عليه) امانقافسن من الرقة صد العلظة بقال رقالشي وأرقمه ورققه والتعمدية اهسلي بتضمين معسني الاشفاق كاأشارله الشارح وحنشذ بقرأرقه فأانضا بقافين والمرادرقيق الفلب واما بالفاء والفاف من الرفق ععنى اللطف وحسن المستسع بقال رفق بهمن

في أنمأ أن تستعل فما هو

مع لوم لا يعهله الخاطب

عليه وقول الشارح أى أن تجعل الخفيه اشارة الى أن صيغة فعل الجعل والنصير والمراد أذل وقد تحدث في قلب من بعل الشفقة والرقة على أخيه بسبب ذكر الاخرة الاندوان كان عالما بها قد يحدث في قلبه الشفقة بسماعها لان الذي قسد وحب بسماعه من الغير ما لا وحب بعرد عله ( فوله والاولى بنا اعلى ماذكرنا ) أى من أن انما تستجل في مجهول المناه أن الاحتمال المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه وحب عله والاخوة الدورة والمناه الذال المناه والمناه وا

وقد نزل الجهول منزلة العلوم لادعا المذكام ظهوره فيستقل الثالث تحوا تمانحن مصلحون ادعوا أن كونهم مصلحين ظاهر جلى واذلك عاء ألا انهم هم المفسد و الردعليهم وكدا عمارى من حمل الجلة اسمية وتعريف الخبر باللام وتوسيط الفصل والمتصدير بحرف التنبيه غمان ومثلاة ول الشاعر المحاسمة عند القد تحات عن وجهده الظلماء

ادعى أن كون مصعب كاذ كرجلي معلوم لكل أحد على عادة الشعراء اذامد حوا أن يدعوافى كل مايصفون به مدوحهم الجلاء وأنهم قد شده روابع في اله لا يدفعه مأحد كا قال الا تحر

وتعدلني أفتاء سعدعلم م وماقلت الابالتي علت سعد لأدى لابى العسلاء فضيله عداء

وكافال المحترى

لاا قادة الحدكم فكونه معلوما له لا يضروالقصر للبا أغة في النرقيق لانه يفيداً كيداعلى أكيدا و بحمل قوله لمن يعلم ذلك على أن المراد لمن شأنه أن يعلم ذلك وبقر به وان لم يعلمه بالفعل الهو حاهل به و يزول بأدنى تنبيه لمكن هذا الحواب الثاني بعد فتأمل (قوله وقد ينزل المجهول) أى الحمهول) أى الحمهول) أى الحمهول أكون معلم المخاطب والمحاملة المخاطب تحمث المحام النامة المحام الفعل لان المعلم بالفعل لان المعلم بالفعل النامة على المحام بالفعل النامة المحام بالفعل النامة المحام بالفعل النامة المحام بالفعل النامة المحام بالفعل المحام بالفعل النامة المحام بالمحام بالمحام بالمحام بالمحام بالمحام بالمحام بالفعل المحام بالمحام بالمح

(وقد بنزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء طهوره فيستعمل له الثالث) أى انما (نحو) قوله تعالى حكاية عن المهود (انما نحن مصلحون) ادعوا أن كونه مصلحين أمم طاهر من شأنه أن لا يجهد له المخاطب ولانسكره (والدلات عاء ألا انهم هم المفسدون الردعليم مؤكدا عاترى) من ايراد الجدلة الاسمية الدالة على المثبات وتعريف الخبر الدال على الحصر وتوسيط ضمير الفصل

بأدنى تنميه ولذاك قبل ان الاولى أن بكون هذا ما لا ناحيل سقتضى الطاهر ولم بقدل والواجب أن بكون هذا منا لا الحركم هذا الجدل بعيدا فظاومه في تأمل (وقد ينزل) الحكم (المجهول) أى الذى من شأنه أن ينكر و يجهدل (منزلة) الحكم المعلوه وأن الذي من شأنه أن يعدل والمبين وابسب ذاك والحايم لا دعاء فهوره أى لادعاء فهوره أى لادعاء فهوره أى لادعاء فهوره أى لادعاء فهوره أى العدر وقوا عاود لله المسبب ذاك التعنز بل (يستعمل في الطهر وقى (المالث) من طرق القصر وهوا عاود لله (محدو) قوله تعمل حكاله عن اليهود لعنة الله تعمل عليهم (اعماض مصلحون) فقد استعملوا الحالم طهود الصلاح لانفسهم وهي المالة تستعمل في المحكم الذي من شأنه أن لا يعاض مطاهر المعافق المسلم المنافق المسلم المنافق المسلم المنافق والاستثناء فقد أنكر واالفساد الذي الصفول والمنافق المنافق والموافق المنافق والموافق المنافق والمنافق والموافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق ولاحدل المنافقة في الكان الفساد الذي الصفوان ولا أن المنافقة في الكان الفساد الذي الصفول (مؤكد المنافق والمنافقة في الكان الفساد المنافقة في الكان المنافقة في الكان المنافقة في الكان الفساد المنافق والمنافقة في الكان المنافقة في الكان الفساد المنافقة في الكان المنافقة في الكان الفساد المنافقة في الكان المنافقة في الكان المنافقة في الكان المنافقة في الكان المنافقة في المنافقة والمنافقة في المنافقة في المنافق

لس محالا القصر (قوله لادعاءظهوره ) أى واعما منزل الجهول منزلة المعلوم لادعاء المتكلم ظهوره وأن انكاره عمالارنم في (قوله فىستعلله) أى فىسىب ذلك التنزيل يستعل فمه الطر مقالشالث من طرق القصر وهوانما (قدوله من شأنه أنلاعهدا الخاطب ) أي وهـم المسلون وقوله ولاشكره أى المكارا قو ما أى وان كان هو عاهد لاله ومنكرا له بالقيمل والحاصيل أن اصلاح الهودأمن مجهول عند المخاطبين وينكرونه

الامر الذى من شأنه أن الموداعة الله على مدعون أن اصلاحهم أمر ظاهر من شأنه أن لا يحهل فنزلوا لذال الدعوى اصلاحهم منزلة الامر الذى من شأنه أن يكون معلوما وان كان مقضى الظاهر التعمير الذي والاستشاء الان اصلاحهم المرجه ولى المنكر وفي استعمالهما في ما من شأنه أن يكون معلوما وان كان مقضى الظاهر التعمير الذي والاستشاء الان اصلاحهم أمرجه ولى استعمالهما أن المناف المرجه ولى المنكر وفي استعمالهم المناف المنا

# واعدا أن الطربق المامنية على طريق العطف وهي اله يعقل منها أثبات الفدهل الذي ونفيه عن غيره داهة واحد بمخلاف العطف واذا

(قوله المؤكدانالة) أى العصرالمستفادمن تعريف الخبرواء عبرض بان خبيرالفصل وكذا تعريف الخبرانما يفيدان قصرالمسند على المستند الله والقصر الواقع من البهود بالعكس وحينة ذفلا يكون هذا القصر رادا المهرم وأحبب بان الرعليهم حاصل به لان المنفى في القصر بتضين فيه اثبات مقابل كالمالخ) عدا تأكيد آخر وقوله بحرف التنبيب موهو ألا (قوله وبه عناية) عطف مسب على سب أى بمله خطر يوجب العناية باثباته (قوله ثم تعقيب ما بالمرعطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تفسيرى (قوله وهو قوله ولكن لا يشدون) اعاكان هذا يدل على التقدر بع والتوبيخ التفايد بالمرعطف على التقدر بعد والتوبيخ الفياد ته أنهم من جلة والتوبيخ المنابع الموتيات الموتيات الموتيات الموتيات الموتيات الموتيات المنابع التقدر بعد والتوبيخ المنابع الموتيات الموتيات الموتيات الموتيات المنابع الموتيات المو

المؤكدانان و تصديرال كلام محرف التنبيد الدال على أن مضمون الكلام ماله خطر و به عناية أثم التأكيد من تعقيبه عايدل على النقر يبع والتوبيخ وهوقوله ولكن لا يستعرون (ومن يه أنما على العطف أنه يعقل منها) أى من انما (الجيكان) أعنى الا ثبات للدكوروالني عاعداه (معا) مخلاف العطف فانه يفه ممنه أولا الاثبات ثم النه في نحوز يدقا ثم لا قاعد وبالعكس نحوما ويدقا ثما المناعدا

اى مصاحبا للذا كدياً موركثيرة منها كون الحكم في صورة الحداد الاسمية المفيدة للدوام والنبوت ومنها تعربف الحرائين أعنى المبتدأ والحبرفة وله تعالى هم المفسدون وتعريفهما بفيدا لمصرائين من النأ كدلان المنفي فيه يقضمن نفسه المبات مقابله كان المثنت فيه يقضمن اثباته في مقابله ومنها توسيط ضمرالفصل المفيدة التأكيد المنسبة ومنها تعربا الحكالم محرف التنمية الدال على أن مضمون البكلام عمله خطريوج العنابة باثباته ومنها تعتبيه عليدل على التقريب والتو بيخ وهوقوله تعالى والكن لايشد عرون لا فادته أنهم من حياة الموتى الانسبة ورئهم والا لادركوا فسادهم والمتقاده من المحلم المنابقة برائمها) أى اعالى العطف أفادها بقدوله ومن به أغاد على المفادين بالحصر وفعدة تحدلاف العطف فانك اداقلت فام زيد لا عروية مقال أولا اثبات القيام لن بدئم بعقل أن المانفية عن عرووكذا يتعقل العطف فانك اداقلت فام زيد لا عرواد بعقل أولا أثبات القيام عن زيد ثم بعقل أن المانفية عن عرووكذا يتعقل العطف فانك اداقلت قام المستنفى منه والموافقة نطهرهذه المربة المعام والدائم بتعرض لهمامع أن الهاعلى المقسد عمن به المستنفى منه والفرق بن الاستنفاء والعطف أن صورة العطف عن حرث الاستنفاء في الاستنفاء في الاستنفاء في الماستنى منه ولفرق بن الاستنفاء والعطف أن صورة العطف عن من الاستنفاء وأحدنها ما بقص المستنفى منه ونفورة بن الاستنفاء والعطف أن صورة العطف عن من الاستنفاء وأحدنها ما بقص المنابق على المستنفى منه ونفورة بن الاستنفاء والعطف أن صورة العطف عن من الاستنفاء وأحدنها ما بقص المنابق صدر المنابق المنابق على المستنفى منه ونفورة بن الاستنفاء والعطف أن صورة العطف عن من الاستنفاء عن وأحدنها ما بقص المنابق صدر المنابق المنابقة المنابقة المنابقة والاستنفاء عن المستنفى منه ونفورة العلم المنابقة المن

ومن له آنما) أي شرفها إ وفضلها وهومسدأ وقوله أنه معمقلعملي حداف الحار خسرأى النة مأنه يمدل الخ ولوقال أن هذا وجمه خامس من أوحمه الاختلاف الما يعد (قوله انه معدةل منها الحكان معا) أى اله يعمقل منها حكم الاثسات والنسق المفادين بالقصر دفعية يحسب الوضع عمدني أن الواضع وضعهاللمموع فالابردأنه قسد والاحظ أحدهماقبل الآخر (فوله بخلاف العطف الخ) أي ولاشكأن تعقل الحكمين معاأرجير اذلا بذهب فيسه الوهم الىء دم القصر من أول الامر كافي العطف واعلمأن هسذه المزية ثابتة للتقديم وللنفئ والاستثناء

فكل منه سما يقعفل منسه الحكان معافه م تظهره في المربة لانعا المعلق المعافية م تظهر من ية انعام المحلمة المناف المنفيد الحكمين معا المسامن غير يوقف على يقي بمخلاف التقديم فانه وان أفاده سمال كن على سميل الاحتمال لان الاسم المساف كور يحتمل أن يكون معولا الموقو على المن ي آخر مقد رفيكون مؤخر افلا يفيده ما و يخسلاف العامل المؤخر فيكون تقديمه مفيد الهسما ويحتمل أن لا يكون معولا لاؤخو بل النبي آخر مقد رفيكون مؤخر افلا يفيده ما ويحتمل أن لا يكون معولا لاؤخو بل النبي آخر مقد رفيكون مؤخر افلا يفيده ما ويخسلاف الاستشناء فانه وان أفاده منافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الاستشاء فالمنافق المنافق النفي والاستشناء المنافق على أن فلذا خصت في المنافلة كرافي المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق النفي والاستشناء المنافق المنافق المنافق المنافة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

أحسس ما يكون موقعا اذا كان الغسر صب بها انتعسر يض بامر هومقتضى معدني الكلام يعددها كافي قوله تعالى انجابسندكر أولوا لالباب فائه تعريض بذم البكفارو أنهم من فرط العناد وغلب الهوى على من في حكم من ليس ذى عفل فائتم في طمع مهم لهم المنافذة والوالالباب وكذا قوله تعالى انحا أنت منسذر من بعضاها وقوله تعالى انحا تنذر الذين يعشون ربهم بالغيب المعدنى على أن من لم شكن له هذه المسسمة في كانه ليس له أذن تسمع وقلب بعد قل فالانذار معلى النافذ المعدني على أن من لم شكن له هذه المسسمة في كانه ليس له أذن تسمع وقلب بعد قل فالانذار معلى النافذ المعرفوله

أنالم أرزق محملها \* اعما للعمد مارزفا

فانه تعريض بانه قدعلم أنه لا مطمع في وصلها في أس من أن يكون منه السعاف به وقوله و انما بعذر العشاق من عشقا ، مقول بنبغى العماشق أن لا بند كرلوم من ياومه فامه لا يعلم كنه بلوى العاشق ولوكان قدا بدلى بالعشق مند له لعرف ماهوفيه فعذره وقوله مأنت بالسيب الضعيف وانما ، خير الامدور بقوة الاسباب (٣٣٣) فالبوم حاجننا البلاوانما

(وأحسسن مواقعها) أى مواقع انحا (التعدر يض نحوانما يتلذكراً ولوالا اباب فانه تعدر يض بأن الكفار من قرط جهلهم كالبهائم فطمع النظر من أى النامل (منهم كطمعه منها) أى كطمع النظر من الهائم

به التعر بض فقال (وأحسن مواقعها) أي أحسن مواضع انحا (التعريض)أى الكلام الذي مقصديه التعريض وهو كاماني أن بستمل الكلام في معنى لبلوح يغيره أى ليفهم منه معنى آخر لاظاهره وَذَلَكُ (نحو) قوله تعمالى (انماينذ كرأولوالالباب) فانك يجزم بأنايس المرادظ اهره فقط وهو حصرتذكر أي تعمقل الحق في أولى الالماب أي أرباب العمقول (فامه) معلوم بلهو (تعريض بان الكفارمن فرط ) أى تناهى (حهاهم) الحالفالة القصوى هم (كالبهائم فطمع النظرمنهم كطمعه منها) أى ما يصل المه النظر منهم هو ما يصل المه من البهاثم في كمان النظر لا يطمع أحدان يصدر من البهائم فلايطمع أحدان يصدرمن الكفار وكشيراما برادالتعريض بالكلام المتضمن الحصر بطريق من الطرق كالقال ف حنب من يؤذي المسلمن المسلم من سلم المسلمون من اساله ويده تعريضا بني الاسلام عنه فان قلت افاده نحوه في الكلام المعنى المعرض به ظاهر لان حصر الاسلام في لا يؤدي يستلزم نفيه عن جنس المؤدى ومن جلته السامع وأمانحوا عايفهم العاقل واعا يستحبب السامع فارجمه دلالته على المعنى المعرض به هان دلالة المتعريض بطريق الاستلزام قلت اللزوم هذا لايشترط فيهكونه عقلماعلى ما بأتى في دلالة الالتزام فقولنا في جنب من أفهم فلم يفهم انما يفهم العاقل تعريض بان لاعقل له لمادل على حصر الفهم على غيرهذا السامع ونفيه عنه لان قرينة عدم فهمه عند الاستعمال مع وجود من يتوهم أنه عن يفهم تدل على أن الحصر باعتباره وكان الغير المحصور فيه هو العاقل فان الكادم ملك الفر بنه مقابلة السامع للعافل ينهم نني العقل عنه وانه نزل مغزلة البهيمة كانقدم في اعما يستحيب الذين اسمعون وانشئت قلت لماعاق الفهم على المصقل المناسب والسامع لم يفهم فهم نفى العسقل عنه الذي

يدى الطبيب اسساعية الاوصاب الدوصاب الديت الاول انه ينبسغى ان أنجع في المسيب المه وفي النائي السيب المه وفي النائي جهته حين استعنابك فيما عسرض لنا من الحاجسة وعولنا عسلي الطبيب المناؤ على المناؤ عسلي الطبيب المناؤ على المن

منعقل عسلى الطبيب فيما يعرضاه من السقم كانف داصاب فعسله (قوله واحسن مواقعها) أى مواضعها أى المواضع التي تضعفيها وقوله النعر بض فيما النعر بض هواسعمال الكلام في معناه معاوما

مهالى غسره أى المهسم

منه معنى آخر ولاشك أن الاستعمال المذكور ليس موضعالا نما قع فيه فلا بدمن تقد برمضاف أي ذوالنعر يض وهوالكلام المستعمل في معناه لملاح بغيره وذكر الناصرالات الني أن النعر يض يطلق على نفس الكلام المستعمل في معناه لما وحدة على نفس الكلام المستعمل فيه لا يتعمل المنافذة المكلم الذي شائم النستعمل فيه لا يهم الفي المنافذي المنافذ المعنى الانتوالم الحراب المعناه المنافذ الم

(قوله على مامر) أى في تعريف الجزأين وفي غير ذلك من طوق القصر ويحتمل أن المرادعلي ما مرمن كونه حقيقيا أواضا في اقصم صفة على موضوف أوعكسه (قوله يقريين الفعل والفاعل) أى محمث بكون الفيه مقصوراعلى الفياعدل كالوخذ من غشل المصنف فالقصرالوا قدع ينتهمامن قممل قصرالصدغة على الموصوف وأماعكسه وهوحصرالفاعل في الفحل فلا يتوهم امكاله إن المنعصرف يحب تأخيره على مايأني والفعل لايؤخرعن الفاعل مادام فاعلافان خرج عن الفاعلية رجع الامر لقصر المبتداعلى الغير (فوله كالفاعل والمنعول) أي محمث مكون الفاعل مقصوراعلى المعفول وبالعكس وقد ممدل الشيار حاركل منهما فالمشال الاول من الثانى من حصر المفعول في الفاعل (قوله وغير ذلك من المتعلقات) حصراالفاعل في المفعول والمال

( الم القصر كما يقع بين المبتداوا الحبر على ما مريقع بين الفعل والفاعل تحوما قام الازيد (وغيرهما) كالفاعل والمفعول نحومانسرب زيدالاعرا وماضرب عراالازيدوالمفعولين نحوما أعطبت زيداالادرهما وماأعطت درهماالازمدا وغسرذاك من المتعلفات

هوالعلة والالوحد الفهم فليتأمل (غ القصر كايقع بين المبتدا والخبرعلى مامم) في تعريف الجزأين وفي غــــــرذلك من طرق القصر (يقع) أيضا (بين الفعل والفاعل) وذلك بان يحصر الفعــــــل في الفاعل نحو قولك ماقام القوم الاز مدولا بتوهم امكان حصرا لفاخل في الفعل (و) بفع أيضابين (غيرهما) أي غير الفعل والفاعل وذلك كأبين الفاعل والمفعول تحوماضرب ددا الاعراف حصرالفاعل وماضربعر الازيدفي حصرالمفعول ومعنى حصرالفاء الحصرفعله في المفعول أوحصره في فعله المتعلق بالمفعول فغي معناه وحهان أن يكون التقدير مامضر وبرند الاعروفيكون من قصرالصفة وفعمة تحويل الصفة المصفة المنعول وان مكون مازيد الاضارب عروأى لاضارب خالدمثلا فمكون من قصرالموصوف وكذا معسى حصرالمفعول حصرالفعل المتعلق بدفى الفاعل أوحصره فى الفعل المنسوب الفاعل فني معساه وجهان أيضاأن رفيدرفي ماضرب عراالاز عدماعر والامضروب زيدأى لامضروب خالدمش الافيكون من قصر الموصوف وفيه تحويل الصفة الى صفة المفعول وفيه أصل التركيب ذكر الموصوف المحصور وهوعروقيل ذكرمتعلق الصفة وصح ذاك لتنزيله منزلة تقدعه على جمع لصفة والنهماأن فدرالعني ماصارب عروالاز مدفيكون من قصر الصفة وقيد تبين عاتقررانه بحوزان يعتسرا لحصران فحصر واحدالكن بترجيم المنبادرمن التركب منهما وتبين ان وجهي قصر الصفة في حصر الفاعل والمفعول حيث كانتصورة الاول مامضر وبزيدالاعرو وصورة الثاني ماضارب عروالاز بداوقدم في الحصرين الموالى لالاوقيل في الاول ماضرب الاعمر ازيد وفي الثاني ماضرب الازيد عمرال محصر الصدَّة قبل ذكر ص (ثمالقصر كالقعال) ش القصرام لقع بن المسندو المسند المهسواء آكانام تدأو خرا أم فعلا وفاعلا ويقع بين غبرهم اكالمفعول النانى مع الأول والحال والطرف وغيرذلك ويردعلمه أن القصر لايقع رين الفعل والمصدر المؤكد بالاجماع فلاتقول ماضربت الاضرباوا أماقوله تعمالي الانظن الاطفافة قديره ظناضعه فاوكذلك لايفع القصرين النعت والمعنوت كأسق فنأمثله الفصير ماضرب زيدا لاعراقصر قلب كان أم قصرا فراد قال تعالى ما قلت الهم الاماأ من تني به قال المصنف وهذام ثال القصر القلب لاقصر وماسرق زندالاتو بهنمان الافراد فالهليس المرادلم أزدعلى ماأمر ثنى به بل المرادأ نني قلت ماأمر تني به قلت هذا من المصنف

أى كالحال فتقدول في المرهاعلى صاحبها ماجاء راكماالاز ردوفي عكسمه ماحاءز بدالاراكما ومعنى الأول ماصاحب المجيء مع الركوب الازند أو ماحاه في راكما الازيد ومعسى الثباني مازيد الاصاحب المحيء واكبا أو مازيد الاحاءبي راكما فألاول من قصرالمدفة والثاني من قصر الموصوف وكالتميز كقولك ماطياب زيد الانشساأى مايطب منزيدالانفسيه فهومن قصر الصفة وكالمحرور خصوما ممادت الانزيد وكالظرف نحوماحلست الاعنسدك وكالصفة نحـو ما حاءني رجـــل الافاصل وكأسدل نعو ماماءني أحدد الاأخوك وماضر بتاز بدا الارأسه قوله وغبرذاك من المتعلقات

يعنى ماعدا للصدر المؤكد فالهلايقع القصر بينه وبين الفعل اجاعاف لاتفول ماضر بت الاضر باوأ ماقوله تعالى ان تظن الاظنافعنا والاظناضع مفافه ومصدر نوعى يرعدا المفعول معه فاله لا يحيى معد الافلار فال ماسرت الاوالنمل وذلك لان ما بغد الا كانهمنفه المعنى عساقب له لخالف مه نفيا واثبانا فالا تؤذن من حيث المعدى بنوعمن الانفصال وكذلك الواوفاسم عن عل الفعل مع حرفين مؤذ فين بالفصل واذا لا يقع من التواسع بعد الاعطف النسق فلا يقال ما قام زيد الاوعرو وأماوة وعواوا خال بعدهافي نحوما حامني ريدالاوغلامه راكب فاعدم طهور على الفعل افظ ابعد الواوبل عومقدر كذافي الرضي وبهدفا ظهر الفرق بين لاتمش الامعزيد ولاتمش الاوزيداحيث جازالاول ون الذاني كالايخني وماذكره بن جوازالتفر يغ في الصد فات أحد قواب باللحاة عليمه الزمخشري وأبوالبقا ووالقول الثانى عدم الجواز وعليه الاخفش والفارسي اهيس

فقى طريق النقى والاستثناء يؤخرالمقصور عليه مع حرف الاستثناء كقولت فى قصرالفاعل على المفعول افرادا أوقابها جسب المفام ماضر بزيد الاعراء وعلى النافى لا الاول قوله تعالى ماقلت له مه الاماأمر تنى به أن اعبد والتدري وربكم لا نه السالم فى أنى لم أزد على ماأمر تنى به شدياً اذا يس الكلام فى أنه زاد شدياً على ذلا أو تفص منه ولكن المعنى انى لم أثرات مناف المولالهم المه خلافه لا نه قاله فى مقام الشخراك على معسى الله إعسى تركت ماأمر تك أن تقوله الى مالم آمراك أن تقوله فانى أمر تك أن تدعوالناس الى أن يعبد وفى ثم اللادعوم عمالى أن يعبد واغيرى بدايس قوله تعمالى (٢٧٥) الذن قلت الناس الحذولي وأى

الهسين من دون الله وفي قصر المفعول على الهاعل ماضربع براالاذ يدوفي قصر المفعول الاول على الثاني في نحو ڪيسوٽ وظننت ما کسـوت زيدا الاحسة وماطانت زيدا الامتطاقا وفي قصرااماني على الاول ما كسوت حمة الازيدا وماطننت منطلقا (فوله فني الاستشماء) أي فالقصر فى الاستناء بؤخ فمه القصور علمه مع أداة الاستشناء سواه كانت الله الاداء الاأوغيرها وتأخير القصور علمه مع الاداة بأن بكون المقصور مقدما على أداة الاستثناءوهي القدمة على المقدورعليه قال النوبي والسرفي تأخير المقصور علسه أن القصر أثر عن الحدرف الذي هو الاوعثنع ظهورأترالحرف قبه لوجوده اه (قوله حتى لوأريد الح المحسى للنفر سع ععني الناءوقوله القصر عملى الفاعمل أى

وسرالمفعول على الفاعل

(فني الاستثناء بؤخرالمقصورعليه مع أداة الاستثناء) حتى لوأريدالقصرعلي الفاعل قيل مانمر عرا الازيد ولوأر بدالقصرعلي المفعول فيل ماضرب زيدالاعراومعني قصر الفاعل على المفعول مثلا ماتضاف له وفي ذلك ايهام حصول الصفة في ل تمامها كاناتي تحقيقه انشاء الله تعالى ودخيل في قوله غمرهمافصرأ حدالمفعولين على الاخر كقولك ماأعطمت زيدا الادرهماوعكسه ولا يخفاك تأويله على فصرالصفةبان تقول مامعطي زندمني الادرهم أى لادينا روعلي الموصوف بان تقول ماأنا الامعطي زند درهماأى لامهطيه ديناراودخل فيه قصرالحال على صاحبها كفوال ماجاءرا كياالازيدوعكسيه كقولا أماحاء زمدالارا كباومعني الاول ماصاحب المجيءمع الركوب الازبدأ وماحاءني راكماالاز بدومعني الثانى مازيد الاصاحب المجي وراكباأومازيد الأجامي راكما فالاول من قصر الصفية والناني من قصر الموصوف ولايخفى أن الاول لوقدم فعمصاحب الاكان فيه قصر الصدغة قبل عمامها وأماالثاني فهومن تصرالموصوف وسيأتى من مدييان في نحوه ودخل فيه الحصرفي النمييز كقولك ماطار زيدا لانفساأى مابطيب من زيد الانفسه فهومن قصرالصفة ودخل فيه الحصر في لمجرور كقولا مامريت الاريد والظرف نحوما حلست الاعندل والصفة كةولك ماجاه في رحل الافاضل والحصر في المدل كفولك مأحاء في أحد الاأخوك وماضر بتز مدا الارأمه وكقولك ماسرق ز مدالاتوبه وماأع بى زيد الاحسنه فالمتعاهات كلها يحرى فها القصم الآالمفعول معه فلا مفال مأحا في زُيد الاوالطريق ولا يحفاك تأو بل الكل على تصرالصفة أن تقديم الموالى لئلا يستلزم فصرالصفة قبل عامها فحص تأخيروان أر مدالحرى على الاصل واليه أشار بقوله (ف) القصر (في الاستشاء يُؤخر) فيه (المقصور عليه باداة) أي مع أداة (الاستثناء)التي اتصدل بهافاذا أو بدالة صرعلي الفاعدل فهدل ماضرب عراالا زيدواذا أو بدالقصر على المفعول قبل ماضر ب زيدالاعراوقس على هذاسا ار التعلقات وقد تقدمت أمالها وتقدم سان رحوع قصرالفاعل والمفعول الىقصرالصفة أوالموصوف وكذا نصرغبرهما فلا يخفاك مما تفدم فيمالم مقتضى أنقصم القلب للسرقيه نثي لغيرا لمذكور واليس كذلك والذى فاله من أبدا اراداني قلت ماأم رني به صحيم ولاينا في دلك أن يكون فني الزيادة عليه فهذه هي مفيفة القصر نعم هو قصر قلب اغير ماذكر موهوانه وافعرفي مقيابلة فول النصارى عندصلي الله علمه وسلمأنه قال انخذوني وأمى الهدين فان نسبتهمذلك اليه لاتحتمع مع نسبتهم اليه الاعتراف بالوحدانية تم بما تختلف فيه أدوات القصران المقصور عليه يؤخومع كلة الاستثناه عن المقصور والسرفي ذلك أن القصر أثرعن الحرف الذي عوالا وعتنع ظهور أثرا الرفقيل وحوده وذلك سواء كأن بن ميتداو خيرام فعل وفاعل أم غيرهما فتقول ماضرب الازمد فزيدمقصورعلمه والضرب مقصور وتقول في قصرالفاعل على المفعول ماضربت الازيداء في قصر المفعول على الفاعل ماضرب عرا الازمد وتقول في تصر الفعول الأول على الشاني ما طننت قاعًا الازمدا

( ٢٩ س شروح التلفيص ثانى) قالفاعل مقصور عليه والمفعول قصور (قوله ولوأريد القدير على المفعول) أى قصرالفاعلى المفعول فالمفعول مقصور عليه والمفاعل مقصور (قوله ومعنى قصرالخ) هذا حواب على شال ان القدير لا يكون الاقصر صفة على موصوف أوموصوف على صفة وكل من الفاعل والمفعول ذات وحينئذ فلا يصح القصر وحاسل ما أجاب به الشارح أن قولهم هذا من قصرالفاعل على المفعول أومن قصرالمفعول أومن قصرالمف عول على الفاعل على حدث مضاف أى من قصرالف على المفاعل على المفعول وقد من المفعول على الفاعل على المفعول على المفعول على الفاعل أو قد من المفعول على الفاعل أوقد من المفعول على المفعول على المفعول على الا تواقد من المفعول على ا

الازيدا وفى قصر ذى الحال على الحال ما حاء زيدالاراكما وفى قصر الحال على ذى الحال ما جاء راكباالاز بدوالوجه في جميع ذلك أن الذي فى الكلام الناقص أعنى الاستثناء المفرغ بنوجه الى مقدرهوم ستثنى منه عام مناسب الستثنى في جنسه وصفته أمانوجهه الحدمقدرهوم ستثنى منه فالكون الاللاخواج واستدعاه الاخواج مخرجام منه وأما عومه فليتحقق الاخواج منه ولذلا قبل تأنيث المضرفى كانت على قراء تأبيح عفر المدنى ان كانت الاصحة بالرفع وفى ترى مبنيا للنه ولى فرا عنالا مناسبة عنال منه وصفته فناه وساكنهم وفي بقيت في النظر الى ظاهر اللفظ والاصل التذكير لا قتضاء القام معى شئ من الاشيا وأمام تاسبته فى جنسه وصفته فنطاه و الانالم الديجة سه أن يكون

(قوله قصرالفعل المستندالى الفاعل) هذا بالنظر خصوص ما قبل مشلا اعنى قصرالفاعل على المفعول ثمان ظاهر كلام الشارح أن معنى قصرالفاعل على المفعول في الفاعد ولاس كذلك لان الضارسة معنى قصرالفاعل فلا ينافئ قصرها على المفعول بالمرادق مرالمضروب يعلى عرولا تهاصفة الفعول فلا ينافئ ما مضروب زيدالا عرووقد مفال مراده قصر الفعل المستند الفاعل بعد تحويل المرادق مرالفاعل معنه المعمول تأمل ثمان ماذكره الشارح من أن معنى قصر الفاعل على المفعول هو أحدوجه بن في معناه والشانى قصر الفاعل نقسه على الفعل المتعلى بالمفعول وحين تذلا عراما زيدالا عراما زيدالا ضارب عرواى لا ضارب خالد مثلا في كون من قصر الموصوف على الصفة فقول الشارح وحين شدر جمع في التحقيق الى قصر وقولة أوقصر في المتحقيق الى قصر وحين المتحقيق الى قصر وقولة أوقوله أوقوله المستدلات المتحقيق الى قصر وحينا المستند الفعل المستدلات وقولة أوقوله المستدلات المستندلات المتحقيق الى قصر وقولة أوقوله أوقوله أوقوله أوقوله المستدلات المتحقيق الى قصر وحينا المستندلات المتحقيق المتحلول وقولة أوقوله الشارك والمتحدين التحقيق الى قصر وحينا المتحديد والمتحديد والمت

قصراانفعل المسندالى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فى النحقيق الى قصر الصفة على الموصوف أوقصرا لموصوف على الصسفة وبكون حقيقيا وغسر حقيق أفرادا وقلبا وتعيينا ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل) أى حازعلى قلة (تقديمهما) أى تقديم المفصور عليه وأداة الاستثناء على المفصور حال كونهما (بحالهما) وهوأن يسلى المقصور عليه الاداة

يصرح فيسه بالردوجهه وبكون ذلك حقيقيا وغيرحقيق فاذا فلت في قصر الفاعل ماضرب زيد الاعرافان أربد مامضروب زيدالاعرودون كل ماهوغيرع سروكان حقيقا وان أربد الردعلي من زعماً في ممان أربد الردعلي من زعماً في ممان أربد الردعلي من زعماً في ممان أربد الردعلي من المستردد في المضروب منهما مثلا كان أو مناه وسيار المنعلقات على هذا (وقبل تقديمهما على حالهما) أي ووقع على وجهاله لذ تقديم أداة الاستثنى على حالهما وهواتصال تقديم أداة الاستثنى على حالهما وهواتصال وماكسوت حبسة الازيد اوفى قصر ذي الحال على الحال ما حازيد الاراكما وفي عكسه ما جادراكما الارده الاراكما وفي عكسه ما جادراكما الاردهذا هو الاصراف المعالمة والمه أشار الصنف بقوله (وقل تقديمهما محالهما) احترازا عن تأخير

الموسوف على الصفة الفريع على الوحد الثانى الذي المناه وهدو قصر الذي الناعل على الفعل المتعلق الموحد الذي ذكر الشارح على الشادح أعم من المفرع على الشادح أعم من المفرع الشادح المعلى الشادح على المفعول أوقد مرا المفاعل على المفعول أوقد مرا المفاعل على المفعول المفعول المفعول على المفعول على المفعول على المفعول المفعول

فيرجع في التحقيق الخلاجل موافقة التفريع للفرع عليه قرر ذلا شيخنا العدوى رجه الله (قوله وعلى هذا) أى (نحو على معنى فصر الفاعل على المفاعل على المفاعل على الفاعل المتعلق بالمفعول على الفاعل بعنى ما ضرب عرا الازيد ما ضرب عروا الازيد ما ضروب زيد فيرجع لقصر الموسوف على المفقة الكن الاظهر الاول (قوله ولا يحنى الفاعل فعنى ما ضارب عروا الازيد ما عروا الامضروب زيد فيرجع لقصر الموسوف على الصفة الكن الاظهر الاول (قوله ولا يحنى اعتبارذات) أى فاذا قال في قصر الفاعل على المفقة الكن الاظهر الاول (قوله ولا يحنى المفقة في ما ضارب عروا لا يستروب زيد الاعران أريد ما مضروب زيد الاعرود وكان من قصر الصفة قصر الحقيقة على من زعم أن مضروب زيد الاعرود في المفتر وكان من قصر المفقة قصر احقيقيا وان أريد دون عروكان قلم المنافر اداوان أريد الردع على من زعم أن مضروب زيد الاعرود في المافر اداوان أريد الردع على من زعم أن مضروب منهما كان تعينا وقس على هذا سائر المتعلقات على من زعم أن مضروب منهما كان تعينا وقس على هذا سائر المتعلقات وقلم على من خوان المنافر المنافر المافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافرة والمن من حواز تقديه ما على المنافر المنافرة الى أنه أنه المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والم

فى تحوما ضرب زيدالاعرا أحدا وفى تعوقوا نماما كسوت زيدا الاجسة لباسا وفى نحوما جائز بدالاراك باكائنا على طالمن الاحوال وفى تحوما اخترت وفي قالامنكم من جماعة من الجماعات ومنه قول السيد الجبرى

لوخبر المنسر فرسانه يه مااختار الامتكم فارسا

لماسياتي ان شاءالله تعلى ان أصله ما اختيار فارسا الامنكم والمراد بصفته كونه فاعيلا أو مفعولا أو داوال أو على هيذا القياس واذا كان النفي منوجها الى ماوصد فناه فاذا أوجب منه شئ جاء القصر ويجوز نقديم المفصور عليه معرف الاسيننا بحالهما على المقصور كقواك ما فمرب الاعراد يدوما ضرب الادرية عراوما كسوت الاجبة ديدا و ما طائل الادراد المنطاف الوارمن الما المورود كالمورود كالمورود

(نحوماضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول (وماضر ب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل وانحاقال بحاله والحترازاعن تقدعه مامع ازالتهما عن الهما وأن تؤخر الاداة عن المفصور على الفاعل ماضر ب عرا الازيد فانه لا يجوز ذلك لما فيه من اختلال العنى وانعكاس المقصود وانحاقل تقديمهما بحالهما

أحددهما بالانو تممثل لتقدعهما على حالهما المحكوم علمه بالقلة فقال ( نحو ) قوال في قصر الفاعه لوعلى المفعول (ماضرب الاعرازيد) فقد وقدمت عراوه والمستنني مع الاداة على المحمور الذى هوالفاعل وهو زيد(و) قولك في قصر المفعول (ماضرب الازيدعرا) فقد قد مت الادا فوزيدعلى المقصورالذي هوالمفعول وهوعرو غمهذا التقديما نما يقع على قلة الابتست الاداة والمستثني بهاعلى حالهما كاقبل واماان قدم المستنى وحدده وجعلت الامع المحصو ركان بقبال فيما ضرب زيدالاعرا ماضرب عرا الازيد وفي ماضرب عرا الازىدماضرب زيدالاعرالم يحزوة وعه بقلة ولا بغيرها لانه بفهم خلاف المقصودويودى الى عكس المراد واغليجو زماذ كرعلى قلة أيضان بسناعلى أنه لايجوزان يسستاني بالاالاشئ واحداضعه هالان أصلها لاالنافية وهي لاتنني الاشأ واحدافيعلم مالنقدم حيث يقصدالحصرفي مواليهاماهوالمرادمن التركيب من قصرما يعدمد خولها على مدخلها واماان نساعلي جوازأن يستثنى بهاشما تنبلاء طف لمبحز التقديم حدث بقصدا لحصرفي ماوالاهنا فقط بذلة ولابغيرها لان التقديم يوجب وهم أن المراد القصرفي موالها وفها بعده والمفصود النصرفي مواليها ففط فلايجوز على هذا ولويقاة أن بقال في ما ضرب زيدا لاعرا ما ضرب الاعرازيد رفع زيدونسب عرولاته حيث جوزنا استثناء شيئين بتوهمأن المعني ماضرب أحداأ حدالاعراضريه زيدوآ كثرالحو بين على المنع واباءاعمد المصنف واذلك حم بالجوازعلى وجه القلة وبعضهم جوزها ذاصر بالمستثنى منه كان قال ماضرب أحداحدا الازمدعرا فالازممستشي من الاحدالاول وعرومستشي من الاحدالثاني غرين وجهفة حرف الاستثناء والمستثنى على المستثنى منسه كقولك ماضرب الاعمراز مدوماضرب عراا لازمه والمراد

ماضرب وبدالاعرا احترازامن قولناما ضربعرا الازيداغيرهدا المعسني فانهليس قليلا وانحا كانهذا

النوعقللا

المقصور عليه كقولات في الاول ماضرب عراالازيد فاله مختل المهني فالضابط أثالا ختصاص انمايقع في الذي يسلى الاولكن استعمال هذا النوع أعنى تقديها فليل

ولويف له أن يقال في ماضرب زيد الاعسرا ماضرب الاعراز دروم زىدونەس عرولانە حمت حوزنا استنسافسيشن بتوهم أن المعدى ماشرب أحداأحدالاعراضريه زندوأ كمراائعو ساعلى المنبع مطلقا أي سمواء ذ كرالمشنى على سسل الدلسة أملا والاهاعقد المسنف ولذلك حسكم الحوازعلى وحمه القالم وبعضهم حوزهاذاصرح بالسنتني سنه كان وتال ماشرب أحد أحدا الازدع \_را فالازيد

مستنى من الاحدالاول وعرامتنى من الاحدالذانى وأورد على القول بامتناع استندا فسئد من أداة واحدة من غير عطف قوله تعملى وما زال الموسول والظرف وأجيب أن الظرف منصوب عضم والمناباد في الرائ في الموسول والظرف وأجيب أن الظرف منصوب عضم أى انبعول في بادئ الرأى ومثل هذا بقال في قوله تعالى ثم لا يحاورونك فيها الافليد المعونين أى أذم معاون الفائدة فوالخذ والمختلف والمائد والمنافذة والمن

(قوله لاستازامه) أى لاستلزام التقديم

(السنلزامه قصرالصفة قبل تمامها)

تقديم ابحاله ما فقال وانحاقل تقديمه ما يجاله ما (لاستلزامه) أى لايه ام استلزام التقديم (قصر الصندة براتا على المفاعد فقال المفاعد فقال المفاعد في قصره على المفعول هو المفعود كرفاذ اقلت ما ضرب زيد الاعراو تؤوّل على أن المعدى ما منسر وب زيد الاعراز موازم لوقد م المفعود عليه وقبل ما ضرب الاعرازية أناقد مناعراوه والمفعود عليه قبل تمام الدغة المنسنة المفعل اذتحامه ما يذكر الفاعل وكذا الفعل المنسنة المفعل اذتحامه ما يذكر الفاعل وكذا الفعل المنسنة والمفاون في قصره على الفاعل هو المقاود فاوقد موقيل ما ضرب المنافد والمنافذ والم

(لاستلزامه قصرالصفة قبل عمامها) كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الاعرا والواقع على عروفي ماضرب عرا الاز مدومن هذا القليل ما أنشد سيمويه

الناس إلى علمنا فما المرانا بي الاالسموف وأطراف القناورد

وأنشدصاح المغرب \* فلمدرا لاالله ما هدت لنا \* (تنميه) مقتضى عمارة المصنف والشارحين أن القصر مدور بن الفاعل ومن المفعول الاول والشاني ونحوه وفيه نظر فقد بقال بل هوأ مدافى الجالة الفعلمة دائر سنالفعل والمقصور علمه فسكون سنالفعل والفاعل وسنالفعل والمفعول وعلى هذا ويشهد له عبارة المه نف في الايضاح حيث قال لاست أزامه قصر الصفة قب ل عامها والمعسى بشهد الذاك فان المقصور المصدر المستفادمن الفعدل لاالفاعل (تنسم) قال المصنف في الايضاح وقيدل ذاأخر القصورعلمه والمقصورعن الاوقدم المرفوع كقولنا ماضرب الاعروز بدافه وكالامان التقديرماضرب أحدالاع ووزيداللذ كورمنصوب فعل محيذوف كأئك قات ماضرب الاعسروأي ماوقع ضرب الا منه ثم فدل من نشرب فقلت زيدا أى ضرر زيدا اصعر كاسبق في قوله \* ليمك تريد ضارع فحصومة \* قال المصنف وفسه نظر لافتضائه الحصرفي الفاعل والمفعول معما قلت فسه نظر لانه انحا مقتضي - صرالفاعلمة فقط لاحصر انفعولية ولواقتضى حصر المفعولية لجلناذلك على أنه بعامل مقدر لامالاول والامعية تم نقول ماذكر والمصنف ينبغى على أنه هـل يحوزان يستأني بأداة واحدة دون عطف شماك أولا وقدت كلمالوالدرجه الله على ذلك في كذاب الحلم والاناه في نفسىر غيرناظرين اناه وهاأناأذ كرشأ منه قوله تعمالي لاندخلوا سوت الني الاأن يؤدن الكم الى طعمام غسيرنا ظرين اناه الخدار أن يؤذن الكم حال والباءمق رة وغسيرنا ظرين حال ثان وجوز الشيخ أبوحيان أن الساء السببية ولم يقدر الرجمشرى حرفابل فالرأن بؤذن في معسى الظرف أى وقت أن يؤذن وأورد علمه أبوحمان أن المصدر لا يكون في معنى الطرف وانماذاك في المصدر الصريح نحوأ حمثك صماح الدبك وعتنع من حهة المعنى أن مكون غير ناظر بن حالامن يؤذن وان صحمن جهة اصناعة " قال الزيخشري وقع الاستثناء على الوقت والحال معا كأنه قيل لاتنخاوا الاوقت الآذن ولا تدخلوا الاغير فاطرين فوردعلمه أنه يكون استثناء طرف وحال بأداة واحمدة والظاهرأنه قال ذلك تفسيرمعني وقوله وقع الاسمة ثناءعلي الوقت والحال معاأى لان الاستثناه المفرغ بعسل مقبسله فهما بعده فالمستنفى في المقيقة هو المصدر المتعلق بالظرف والحيال كانه قسل لاندخاوا الادخواذ موصوفا بكذاواست أريد تقدير مصدرعامل فان العلى للفعل المفرغ واعااردت شرح المعنى ومنل هذا الاعراب مختماره في منل قوله تعمالي وما خذاف فيه الاالذين أوبود من بعمد ماجاتهم المينان بغيابينهم ولوقدرنا ختلفوا بغيالفات الحصرفيمكن حلكلامه عني هذا وأوردعليه أوحيان أنه

تمان ماذ كره من استلزام تقديم الصفة منىعلى أحدالوحه منف معنى قصر الفاعل على الفعول وقصرالمان عدلي الفاعل وهوأن يقصر الفعل المسند الفاعل على المفعول ويقصرالفعل المتعلق بالفعول عسلي الفاعل فكون القصر حينشذ من قصرالصفة على الموصوف فأذافدم المقصدور علسه لزم قصر المسفة قسل عامها كا قال وأماعلى الوجه ألا نر وهوأن يقسر الفاعسل على فعلم المتعلق بالمفعول ويقصرالمفعول علىفعله المنسوب للفاعل مكون القصر حينشذ من قصر الموصوف على المدسفة فاللازم على التقديم اغما هو تأخـــ الموصوفعن جمع الصفة وحنشذ فتعلسل المسنف فاصر لانه لا الحسرى في قصر الموصوف على الصفة و سان ذلك أنك اذافلت ماضرب زيد الاعسرا وقدرت أنالممنى مازيد الاضارب عرولم نظهرفه عند تقديم المقصورهلمه قصر الصفة قبل كالها

بل اللازم على تقديمه مأن قبل ماضرب الاعرازيد تأخير الموصوف عن جميع السفة وكذا اذا قدر في المناز الثابي وهو قصر المفعول على الفاعل أن المدين ماعروا لامضروب زيدا نما فيه عندالتقديم تأخيره عن جمعها

(٢٢٩) وحمل على أن المعمني مامضروب

زيد الاعروازم لوقسدم

( قوله لان الصفة الخ ) أى فاذا قات ماضر ب زيد الاعرا

لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلاهي الفعل الواقع على المفعول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكرا لمفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس وانحا جازعلى فله تظرا الى أنها في حكم التام باعتبارذكر المتعلق في الآخو

القصور علسه وقدل ماضر بعراالاذ المقصر الصفة وهو الضرب قبل علمهااذعهامة كر الفاعل وكذلك الفيه المنعلق بالمنعول في قصره على الفياعل فاذاقلت ماضر بعدرا الاذ مد وحل على أن العسني ماضار بعسر والازيد لزم لوفدر مالمفصور علمد وقـل ماضرب الأزيد ع\_راقصراافرر تدل ذكر متعلق وهوط اهر وفوله لانااصفة المفصورة على الفاعل) أى ف قصر المفعول على الفاعل كما في المنال الناني وهمو فولناماضربعرا الازود (قدوله مشالا) أى أو المقصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول كافى قسولناما شرياز ود الاعرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول أي المفعول وهسذا بالنظرلما فسل مثلا أعنى المسقة القصورة على الفاعدل في قسرالفعول على الفاعل ( قوله وعلى هــذا ) أى السان المسد كورالصفة المفصورة على الفاعل نقس فنقدول في قصر

الازمدعرالزم قصرالضرب قبسلذكره تعلقه وهوطاهر كانقدمت الانسارة اليه وأمافي قصرالموصوف كاقذرف المنال الاول مازيد الاصارب عروفلا يتضيرفه فصراله فققل تمامها وانمافه مفي النأخير تقدريم المفصو دعلى بعض الصدغة المنزل منزلة التقديم على السكل وفي التقديم تأخره عن جمعها وكذا اذافدرفي الشال الناني وهوقصر المفعول ماعمروالاه ضروب زيداء بافيه وفي التأخير تقديم المفسور على بعض الصفة فينزل منزلة تقديمه على جميعها وفى النقديم بلزم تأخيره عن جميعها وقد تفدمت الاشارة لهذا أيضاوان أجريت هذا الاختبار في جبع المتعلقات وجدتها لأتخلوعن مثل ماذكر وبهذا بعلم لابصح أن مكون عالامن لاندخ اوااذلاءقع عندا لجهور بعد الاالاالمستنني أوصفته وهواراد عجيب لان الزمخ شمري لم مرد لا تدخلوا غيرنا ظرين حتى مكون الحال قد أخ وهد الاواعدا رادا ته حال من لاتدخلوالانهمفرغ فمان قلت قوالهم لايستثنى باداة واحدة دون عطف شيآن هل هومتفق علمه فلت فال أبوحمان من النحو بين من أحازه فأحازوا ما أخبذ أحبدا لاز يددرهما أقال وضعف الاخفش والفارسي واختلفافي أصلاحها فتصحيحها عند الاختش أن بقدم المرفوع فتقول ما أخذ أحد زمدالا درهما قال وهوموافق لماذهب البه ابن السراج وابن مالله من أن حرف الاستثناء اعما يستثني وآحدوتصحيحها عندالفارسيأن تزيدمنصو باقبل آلافتقول ماأخذأحد شيأ الازيددرهما فالأو حمان لم يزد تخر بحماله فراعلى البدل فيهما كاذهب السه اس السراج أوعلى أن يحمل أحدهما للا والآخرمعمول عآمل مضمر كااختساره ابن مالك والطأهرمن ذول ابن مالك خلافا لقوم أنه يعود الى فوله لا بدلان فلينقه لخلافاف صحمة المركب والخلاف كأذكرته موجود في صحة التركيب منهم من قال تركب صحيح لايحتاج الى نخر بجانته بي وحاصله أن غيرالفارسي والاخفش مح وَدُهـ ذَا التركب وهم بعن هائل هما مدلان كابن السراج و ماثل أحده هما يدل كابن مالك فليس فيهسم من بقول هما مستننبان باداة واحدة ولانقل ذلك أبوحسان عن أحد وقوله اؤلاان من النحو من من أحازه مجمول على النركب لاعلى معمني الاستثناء وأربعه نسطنص لنامن كالامأحدون النصاة مارة تنضي حصرين وقال ابن الحاجب فىسر ح المنظومة في تقديم الفاعل ووال ماضرب زيدالا عرايجب تقديم الفاء للان الغرض مضرومة ذردفي عروخاصة أي لامضروب لامدسوى عروة لوقدرله مضروب آخرام يستقم فلوندم المفعول على الفاعل انعكس المعنى ولايستقم أن بقيال ماضرب الاعراز بدلانه لوجوز تعسد دالمستني المفرغ كقولك ماضرب الأزبداعروأى ماضرب أحددا مدا الازيدعرا كان المصرفيهما والغرض المصرف أحدهما فمرجع المكلاماءي آخرغ مرمقصودوان المعتوز كانت المسئلة عننعمة ليقائم الا فاعل ولانائمه لان التقد برحين تذضرب زيد وفي الشائمة بكون عرومنصوبا بفعل مقدر فيصبر جلنين ولانكون فهما نقدم فاعلى على مفعول وقال الن الحاجب في أمالي الكافسة اذا قلت ماضرب الازيد عسرافلاعكن أن بكون قبلهماعاملان لانها ثبات أمرخارج عن القساس من غسر ثلث ويأذم حوازه فمافوق الاثنين وهوظاهر البطلان فلذاك حكمواأن الاستشناه المفرغ انما يكون لواحد وبجوزما ضرب لاز يدعرا على أن مكون عرامنصو بايضرب عد ذوفاانتهى قال الوالدرجه الله وقد أأمانما وقع فى كلام إن الحاحب من قوله ماضرب أحدا الاز يدعرا وقوله إن الحصر فيهما معاوالسابق

الفاعسل على المفه ول الصدغة المقصورة على المفعول هي الفهل المتعلق بالفساء ل فلا يتم المفصور قبس لذكر الفساء ل فلا يحسن فصره وهكذا (قوله وانما جاز على قلة) أى ولم يمتنع

( قوله ووجه الجميع ) أى ووجه افادة الذي والاستثناء القصر في جميع ماذ كرعما بين المبتدا والخبر الخوقو فو عسر ذلك أى كالحال وصاحها والمفعول الأول والثانى ( قوله ان النسف في الاستثناء المفرغ ) المماا فتصرع في بيان الوجه في الذي والاستثناء المفرغ دون عبره لان الفادة التناه المفرغ والاستثناء المفرغ والاستثناء الذي والاستثناء المفرغ العدم ذكر المستثناء الماسك و من وكذا الفادة الماسك و من وكذا الفادة المستثناء المفرغ العدم ذكر المستثناء المفرغ العدم في المستثناء المفرغ العدم في المستثناء المفرغ المستثناء المفرغ المستثناء المفرغ المستثناء المفرغ المستثناء المستثناء المستثناء المستثناء المستثناء المفرغ المستثناء المستثناء المفرغ المستثناء المستثن

(ووجه الجيع) أى السبب ف الهادة الذق والاستثناء القصر فيمابين المبتدا والخبروالفاعل والمفعول وغسرذلك (ان النه في الاستثناء المفرغ) الذى حذف فسه المستثنى منه وأعرب ما بعد الابحسب العوامل (بتوجه الى مقدر هومستثنى منه) لان الالاخواج والاخواج بقنفى المخرجامنه

أن تعلىل المصنف قاصر واغاقلنا لايهام استلزامه قصر الصفة لان الاستلزام الحقيق لم يتحقق لان مامه عَمَامِ الصَّنَةُ ذَكُرُونِهِ فِي حَبِيمُ التَّامَةُ وَلَهُذَالْمُ عَنْنَعِ التَّقَدِيمِ بِلَيقِلَ (ووجه الجَسِع) أى وجه افادة النفي والاستثناه المصرفي جيعماذ كرممابين المبتدا والخمبروالفاعل والمفعول والحال وصاحبها والمفعول الاول والسَّالي وغـــردَّلكُ (أن) ذلكُ (النَّــني) الكائن (في الاستثناء المفرغ) وهوالذي حذف فيه المستشئ منه وأعرب مابعد ألافيه عسب العوامل وانما قيده بالمفرغ ولوكان الحصرموجودا في غيره من حيه المعنى لان الحسر في اصطلاحه هو ما تكون بالمفرغ وأما غيره فهو بمنزلة افادة الحصر بغير الاداة كافادته بكارم تامأو بوصف أوبشرط أونحوذلك عمالا يعدمن الطرق فاذاقلت مافام أحدالاذيد فكانك قات ما فام أحدوا كمن قام زرد ولوقيل باستوائهما ما بعد (ينوجه) أى سبب ذلك أن النفي يتوجه (الىمقدرهومستشيمنه) منجهة المعنى علىحسب مايستلامه الاستشفاء ويقتضيه أصل صناعة الاخراج بحيث لوساه المتنبه أن بقدره لقدره لاقتضاء القواعدا ياه فالمراد بالتقديرامكانه لاأنه الى الفهم الهلامنان الازيدولامضروب الاعروفلم أحدد كدال واغدام عنداه لاضارب الازيد لاحد الاعرافا تتفتضا ويهغم زيدلغه عرووا نتفت مضروبية عرومن غير زيدوق ديكون زيدضرب عرا وغيره وقديكون عروضر بهزيد وغبره وانحايكون المعنى نفي الضارسة مطلقاعن غبر زيدونني المضروبية مطلفاعن غيرعر وواذا قلناما وفسع ضرب الامن زيدعلى عرو والفرق بين نني المصدر ونني الفعل أن الفعل مسندالى فاعل فلاينتني عن المفعول الاداك القيدوالمصدرايس كذلك بل هومطلق فينشي مطلقاالاا لصورة المستثناة منسه بقيودها والذي يظهرأ نه لايحو زاستثناء شيشن بأداه بالاخلاف كأ لا يكون الفعل فاعلات ص (ووجه الجسع الخ) ش هذا الكلام لايناسب هذا الفصل فان هدذا الفصل بتعلق عما بعسدا داة القصر وحاءت هذه القطعة فاصلة عال وجه الجسع أى المصرف جسع صور الحصر عاوالاسواء كالبينالفع لوالفاءل أوالمبتداوا للبرأ وغيرهماأن الاستثناء المفرغ لابدأن

التركب للعسنىء لى تفديره في نظم الكلام تفديرا بكون كالمذكور يحبث بكون اسفاطه ايجازا فلانتافي هذا ماسأتيمن أنقوله تعالى ولا يحسق المكر السي الابأهامين الساواة ويحتمسل وهو ظاهركادم صاحب المفتاح أن فى الاستئناء المفرغ مهدراعاماحقيقة وأن العامل لانتسلط على مأدمد الاووحمه بأنااذا قلنامثلا ماقام الازمدفق قامضمير بعود على أحدوهومقدر دهنا أي مأأحسد قام ويكون الاز مديدلاو تقدير سمير بعودعلى مقدرلم مذكرموحود كقولهماذا كان غدا فائتني أى اذا كان ما نحى قىمەن سلامتنا غدافانني ولايخني مانيه من التعسف ومانظـر به لايتضم به الامراوجود

الداسل الما العامل عليه عند الاستثناء بعد النفي فان نفس المستئني هوالذي على الما الما في معد المعدودة الما الما العامل عليه والاداة عمر دا لحصر اله يعقو بي (قوله لان الالاخراج) على القوله بتوسه المعنى بل الانتفاء المتصل لان الافيه الدخواج وأما المنقطع فالافيه ليست الاخراج بل معنى بل فلا متأتي فيه هد قالتوجه مع أنه مفيد للعصر أيضا فاذا قبل ما جاء المعروب المنظمة على المنتفاء أيضا في الاستثناء المفرخ لا يقد وفيه المستثنى منه الامتنا ولا المستثنى في حديث والاخراج يقتضى مخرج منده المناه المنظمة المناه المنتفاء المناه على المتناء المفرخ برمنده واستفيد من كلام الشادرة الموسية المنظمة المنافق على المقدرة المنافق على المقدرة المنافق على المنافق المنافقة المن

كلامه هدذا مقو بالظاهر كلام المفتاح السابق فتأمل وقوله عام مناسب الحنى صفتان المدرق قول المعنف الى مقدروا تحالم الموهد المحيدة عرم المحيدة الاحتراء المناف المحترف ال

(عام) ليتناول المستشفى وغيره فيخدق الاخراج (مناسب المستشنى في حنسمه) بأن بقدر في نحوما ضرب الاز بدما ضرب أحيد وفي محيوما كسونه الاجبة ما كسونه لياسا وفي محوما عالا الاراكيا ما جاء كاثنا على حال من الاحوال وفي نحوما سرت الايوم الجعدة ما سرت وقتا من الاوفان وعلى هدذا القياس

يتوقف افادة التركيب العدى على تقديره تقديرا بكون كالمذكور بحيث بكون اسقاطه الحافرافلاينا في هذا ماسياتي من آن قوله تعالى ولا يحمد قالمكر السيئ الا باهله من المساوة ويحدم لوفوظه كلام صاحب المفتاح أن في الاستثناء المفرغ مقدراعا ماحقيقة وأف العامل لا يتسلط على ما بعد الاورجه بانا اذا قلنا مثلا ما قام الا لا زيد فقى قام ضعير بعود على أحدوه ومقد بدر ذهنا فيعم بعوم مصدوقه ويكون الازيد بدلا والتزم رفعه في هذا القدم اعدم ظهو والمستنى منه الفطاو تقدير ضمير بعود على مقد وابد كرموجود كقولهم اذا كان غدا فأتنى أى اذا كان ما شيئ من سلامتنا غدافا تنى ولا يحنى ما فيه من النعسف وما نظرته لا يتضع به الا مراوجود الدليل الحالى فيه من سلامتنا غدافا تنى ولا يحنى ما فيه من المستنى هوالذى نظرته لا يتضع به الا مراوجود الدليل الحالى فيه مخلاف الاستثناء بعد الذي فان نفس المستنى هوالذى المناه الذي المناه المناه والا دافل يصدق عليه لم وحدا خراج وأما عومه له فلي صحالا الشائناء الذى هو الا خراج في ما المناه وان كان عمره المناه والا تناه وضاع وسينام فهم عدلاله الاستثناء وان كان مهم الموضوع وسينام فهم عداد المناه والعدوم ولا يحتق و دوله فلي والنفظ الموضوع وسينام فهم عداد فوجب أن يكون ذلك المقدر عام المتحق والا خراج في ما في ولا تخوا المتدر عام المتحق والا تحقق ولا لا تناه معدار المعوم والا يحتق والا تحقق ولا يحتق والديدة والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والدولة والمناه والمن

يتوجه النبي فيه الى متعدد فهومستثنى منه لان الاستثناء الراج فيصناج الى يخرج منه والمراد التقدير المعنوى لا الصناعى فان تقدير المستثنى منه والنفر يدخ لا يحتمهان ولا بدأن يكون عامالان الاخراج لا يكون الامن عام و نبغى أن يحمل العموم على الشهول مطاناً اليدخل فيسه نحو العدد والجوع النسكرة ولا بدأن يكون مناسبا للستثنى في جنسه مثل ما فام الازيد التقدير أحدوما أكات الاغرا النقديرة أكولا ولا بدأن يوافقه في صفته أى في اعرابه وحينتذ وجب القصر آذا أوجب منسه شي ما لا ومقتنى كالم

المقددر بعضامهما ثمان المسراد بالعوم الشمسولي الذي سوقف نحقق القصر علمه أن مكون ذلك المقدر بحيث بتناول سالرالافراد ولافرق في ذلك بن الحقيق والاضافي الاأنه في الاصافى بقدرافظ عامراد مخاص وهوالمعض الذى أربدالاختصاص النسبة السه فاندف عمارقالان الحصر قديكون اضافها فلامنا سمه العوم تأمسل (قوله المتناول المستنى) أى بالنظر الفظ لا بالنظر العكم لما تقرر من أن الاستشاءمن قسل العام الخصوص فالمستثني مته عومه مرادتنا ولالاحكا (قوله في جنسه) أى في كونه جنسه لان المستشي من أفرادالمستشي منسه لاأنه أمن مشارك لحق

الجنس كاهوطاهرالمستنففه مسامحة والحاصل أن ظاهر قوله مناسب للستدى في جنسه قنفى أن الجنس غيرالمقدره أن نفس المقدرو حاصل الجواب أن في الكلام حذفا أى في كونه حنسه كذا قررشيخنا العدوى رجمالله (قوله ماضرب احد) أى فاحدام شامل لا يدوغ يره ومناسب له من حيث انه جنس له أى صالح لان يحمل عليه وكذا يقال فيما بعده (قوله وعلى هدا الفياس) أى فيقدر في ما صالحيت الافيام المستده في ماطاب زيد الانفساما طاب زيد شأ الانفساوفي ما أعطى الادرهما ما أعطى المستدى من المستده وفي ما ظاهر زيد الانفساما طاب زيد شأ الادرهما وفي ما مررت الابزيد ما مررت بأحد الابزيد وفي ما زيد الانفسام ما زيد حقيقة من الحقائق الى بنان كونه العما الاقائم أي الاحداد وفي ما زيد الاقائم ما زيد حقيقة من الحقائق الى بنان كونه العما الاقائم أي الاحداد واضح ما أي المستدرة والمناف ما جاء كائنا على عالى الا كائنا على عالى الا كائنا على عالى الا كائنا على عالى الا كائنا على عالى الفيد الويقة وقول المستشى بالمفرد أى ما جاء كائنا على عالى الا كائنا على عالى الاسماد كائنا على عالى الا كائنا على عالى الالكائنا كائنا على عالى الانسان كائنا كائنا

وأمانى انمانيؤخرالمقصورعليه تقول انمازيد فاغ وانماضرب زيدوانماضرب زيدعرا وانماضر ب زيدعرا يوم الجعة وانماضر ب زيدعرا (قوله ونحوذلك) أى كالظرفية (قوله فاذا أوجب) أى أثبت من ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الدكالام بالشرط الذى قدره الشارح (قوله بالان فوله بقاء ماعداه) أى ماعداذلك الشي المثن وقوله على صفة الانتفاء الاضافة فيه بيانية ولاشك أن نفى المسكن ال

(و) في (صفته) يعنى الفاعلية والمفعولية والحالية ونحوذال واذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر العام المناسب للسنتنى في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أى من ذلك (المقدر شئ بالاجاء القصر) ضرورة بقاماء داء على صفة الانتفاء (وفي اغما يؤخر المقصور عليسه تقول انحاضر بزيد عرا) فيكون القيد الاخير عنزلة الواقع بعد الافيكون هو المفصور عليه

مناسد له في حنسه من المسامحة لان ظاهره مشاركة المستثنى السستثنى منه في الحنس والقصود كون المستذنى منه حنسالا ستثنى بحث يصدق عليه والاولى أن مكون قريناله ان أمكن والاقدرماأمكن كافظ شئ فدقد رفى نحوما ضرب الاز مدما ضرب أحد الازيد وفى نحوما كسوته الاجمة ماكسوته كسوة الاحمة وفي نحوما حاءالارا كماماحاء كاثناءلي حال من الاحوال الاراكااذ معسفي راكما كاثنا على حال الركوب وفي تحوما سرت الانوم الجعة ماسرت وفتامن الاوقات الانوم الجعة وقس على هـ ذا فيقدر في تحوما طاب زيدالا فساما طاب شيأى ابتعاق به الانفساو في تحوما أعطى الادره مماما أعطى شمأ الادرهما وفي نحوما مررت الانريدما مررت بأحدالا نزيد وفي نحوما زيدالا فائم مازيد حقيقة من الحقائق التي يظن كونه اياها الاقائم أي الاحقيقة فائم (و) مناسبله (في صفته) من الفاعلمة والمفعواسة واخالسة والظرفمة وغسرداك كإذ كرمني الامشانة فاذا كانشرط الاسستثناه المقمق في النني تقديرعام مناسب ليصيم الاخراج حكما ومعسني فالنني حبث تسلط على ذلك العام يقتضي أن شمأ من مصدوقاته لا يوجــد في ضمن الاثبات (فاذا أوجب) أي أثبت (منه) أي من ذلك المنفي المقدر العام (شيئ) من مصدوقاته التي في ضمن المنفي (مالا) متعلق بأو حسأى اذا أثبت مالاشي (جاء الفصر ) لانذلك يقتضي نني الحكم عن غسرالموجب وانسانه لذلك الموجب وهوطاهروه مذاالفصر الحقيق ظاهر واماالاضاف فيحتمل أن يقسدرالعام فيه من ادابه ذلك المنفي فقط البردطر يق القصرعلي طريق واحدوان اختلفت الارادة ويحتمل أن مكون خارجاعن هذا الكلام فمكون وجمه الافادة فعه أناالكلام الذى هومنعقق فبه نفيشئ واثبات غبره قطعائم ماذكرمن التقدير في الفردات واضع وأمافي الجل كااذاقب لماحاه زيدا لاوهو يضعك فيحتمل أن يؤول المستذنى بالمفرد أي ماحاه كائنا على حال الا كاثناء لي حال الفحك أو يقدر ماجا وهو بفعل شأمن الانساء الاوهو يضحك ثم لمايين أن المفصور عليه بالايقل تقديمه مع الاولم يتنع بالكلية لظهور المقصور علمه معها أشارالي أن المقصور علمه بانحا يخالف ذلك ويحب تأخير واعدم الداءل على الفصران قدم فقال هذافي القصر الكائن في الاستثناء (و) أما الفصرال كائن (ف انما) (بؤخرفيه المقصور عليمه) حيث يستفاد القصر منها يقط في كشير منالصور (تقول) فىقصرالفاعل (انماضربزيدعمرا) يتأخبرعمروالذى هوالمفعول كانفول فى الشارح أنه فهم أن هذا علة المأخير المقصور علمه وأحوجه الى ذلك أنه رآ ، فاصلا من يعض الكلام ويعض الكنهذالابظهرأنه علىالذلك بليظهرأنه على الصول القصر ص (وفي الما يؤخر المقصور عليه) ش أقسدعرف بماسيق أنضابط المفصو رعلسه أن كون بعدالاسواء كانت متقدمة أومتأخرة وأماانما

أى وفي القصر بأعا (قولة يؤخرالمق ورعليه) أي بكونالمقصورعلسه هو الحز الاخبر والمراد بالجزء الاخبرمالكون في الأخر حزأ بالذات عدة أوفضلة لاما كان مذكورافي آخره فقط فأن الموصول المشتمل على فيودمتعددة حزءواحد وكدذال الموصوف مع صفته فالمقصور علسهفي قولناانماماءنىمن أكرمنه ومالجعة أمام الاميرهو ألفا ل أعنى الموصول مع الدلة وفي قولنااغها مامني رحلعالم هوالموصوف مع صفته وانماأخر المقصور علمه دون القصور لان المقصورمقدم طبعا فقدم وصعالبوافق الوضع الطبع ومحل تأخير المقصور علمه في اغما حمث استفد القصرمنها فقط ولم يعرض عارض لنقدعه واغاقمدنا بقولناحث يستفادمها القصرفقط احسرازا من نحوقواله انمازيدانهريت فالهاقصرالضربعلى زيد ففدتقدم المقصور عليهعلى المتصورمع اغالانهاغير

مفيدة القصر بل المفيد القصر هذا النقديم وقولنا ولم بعرض عارض انقديمه لا مواج محوقولات اغداقت أى لا أنى (ولا قعدت فات الفاعل هذا من هذا أن المقسور معها قد يؤخرو بقدم المقدت فات المنافعة عصور في المقاعل من المنافعة على المنافعة على الفاعل في المنافعة على المنافعة عل

نوم الجعسة في السوق أى ماذ بدالا قائم وماضرب الازود وماضرب زيد الاعرا وماضرب زود عسر االانوم الجعسة وماضرب زود عرانهم آلمه قد المعسة وماضرب زود عرانهم ألمه من الانتقال المداحق آذا ألمه المعالمة اللائم المعالمة المعالمة

(ولا يجوز نقديمه) أى نقديم المقصور عليه واعال على غيره اللالباس) كااذا فلنافى اعاضرب زيد عرا الما المنافر بعراز يد بخلاف النفى والاستثناء فأنه لا الماس فيه اذا لمقصور عليه هو المدكور بعد الاسواء والذورة والذورة بهذا لاسواء والمنافرة وا

قصرالمف عول اغاضرب عراز بديناً خيرزيد الذي هوالفاعيل (ولا يجو رتف دعه على غيره) أي تقديم المقصور عليه على المقصور حيث كان الطريق اغالا (ا) أجل وجود (الابياس) في النقديم وذلك لان كالامن المف عول والفاعيل من الواقعين بعد ها يجو زأن بكون هو المقصور عليه دون الا تحر وأن يقترن أحده هما يقرينه تدل على كونه هو المقصور عليه فقصد واأن يجعلوا النافيري على ما تقرر في أصل القصر على ذلك المؤخر فالدين مواطن مع العاولي يعلم المقصور عليه ما مارة لحرى على ما تقرر في أصل القصر بالا كانف دم في الني والاستثناء فيها في المربع في المنظم المقصور عليه فأخر المفضو واغيا في مدنا يقولنا حيث بستفاد القصر منها فقط احترازا من محوقوال الماريد المنافي كثير من الصور اشارة الى هنا النقد مع وكذا قوله المحالدة في كرناها أي اغياد كرناها المنافق كثير من الصور اشارة الى المنافق المنافق

الزجاج أن مذهبه أن المحصور الاستعن أن يكون هوالمناخر بل قد يكون غيره ويفهم بالفرية (تنبيه) يردع في قولهم المحصور هوالاخرامور منها أن قولك الماقت معناه لم يقع الاالقيام فهو حصر الفعل وليس الاخروان الاخروان الاخروالقاعل وهوالف عبر فاوقصدت حصر مافصات الفيم وكاسبق ومنها قوله صلى المتعلم وسلم المائم في الاالما كل فان المرادمات كرناه الاأن يكون الذلك تأويل ومنها قوله تعالى الميار بدأن وقع المعداوة الانهام في المرادمات ومنها قوله تعالى الميار والمسترفان المرادمات ومنها قوله تعالى أن أو فالمن قبل أن في المرادمات ومنها قوله تعالى أو تقولوا المائم المرادمات ومنها قوله تعالى المرادمات ومنها قوله تعالى باقوم المائم من المرادمات المعدى ما فات منافقة من ما فتنا من المرادمات ومنها قوله تعالى فادا قضى المرادمات والمنافقة والمنافقة

مأقانوه أن المرادما بأتيكم به الاالقه الاأن بشاء وهذا وان كان صحصالكنه ليس المراد بل المرادما بأتيكم به

المه بدليل أنه جواب القوالهم فأتناع المدناان كنت من الصادقين انه بي (قوله ولا يجوز تقديم على غيره)

أى جلاف الاوقوله (الداباس) لانك لوقلت اعماانقائم زيد لكان في المعنى عكس قوال اعماز بدالقائم

فان الاول يقتضى قصر خشسة الله على العلماء والثاني يقتضى قصر خشسة العلماء على الله

(قوله الزاراس) أى افهام خلاف المراد في النقديم وذلك لامن الفاءل والمقهول الواقعين بعد الفعل محوز أن مكون هو المفصورعلمه دون الآخر ولمنقترن أحدهما نقرينة تدلعلى كونه هوالمفصور علمه فقصدوا أن يحعلوا التأخبر علامة القصرعلي ذلك المسؤخر فالمتزموه ف مواطن معاغما فاوقلت اغاضر بزيد عراكان عراالحصورفه ولوقدمت عدرا كانزيدهوالحصور فسه وانعكس المعنى المراد لانالمتصودحسرضرب زيدفى عرو وتقسديم عرو بفيدحصر مضروبه أعرو فىزىد ولم محع اوا تقديم أحدهماعلى اغاأمارة على أنمابعمدها هوالمقصور علمه كاتقدم فىالنفي والاستثناء لكونانا لاتقع الافي صدر الكادم ولايقال ان دفع الالماس كالحصل باشتراط كون

( • ٣ - شروح التطنيص ثانى ) المقصورعليه هوالمؤخر يحصل باشتراط كونة هوالمقدم فلم استرط تأخسيره لانانقول السترتيب الطبيعي بقتضى تقديم المقصور على المقصور عليسه كامن فتعدن أن يكون طريقة القصر باغيا أن بذ كراله تصور بعده المقصور عليسه (قوله ليس الامذ كورافى الفظ) أك ليس لفظ الاسد كورافى المكلام وقوله بل متضمنا أى بل تضمنه معنى المكلام

واء إن حكم غير حكم الاف افادة الفصر بن أى تصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف وفي امتناع مجامعة لا العاطفة تفول فاقسم الموصوف افراداماز مدغيرشاعر وقلباماز مدغيرقائم وفي قصرااصفة بالاعتبارين بحسب المقام لاساعرغيرز مدولا تقول مازيدغبرشاعولاكاتب ولالاشاعر غيرز بدلاعمرو

#### القرول في الانشاء

الانشاءضر مانطلب

تقعصفة وانماخصغبر

بالذكر دون مقسة أدوات

الاستثناء لأنه لايستعل

في النفسر ينغمن أدوات

الاستثناءغبرالاغبرهاوهذا مىنى على أن سوى ملازمة

للنصب على الظرفية والا

فهى كغرف افادة القصرين

(قوله قصر الموصوف الخ)

فحوما زيدغيرعالم وماكريم

غبر زيدفقد قصرفي الاول

زيدعه إلعه إوفى الثاني

الكرم على زيد (قولة افرادا

وقلماوتعمنا) ظاهرهأنها

لاتستعمل لاقصرالحقيق لان الافسراد والقاب

والتعديث قسام للاصافي

ولس كذلك فكان الاولى

أنبقول ومكون حقيقيا

نحولااله غيران وماناتم

الانساءغ مرجحدوغمير

مقيق افسرادا الخ (قوله

لماسق) أعمن أنشرط

المنق بلاأن لامكون منفسا

قىلھابغىرھازقول فلايصي

الاستثنائمة لانهاهي التي تفسدالقصر بن مخسلاف الاالتي (TTE) (قوله وغير كالا) أى ولفظ غير كلفظ الاأى

(وغـ يركالافي افادة القصرين) قصرالموصوف على الصفة وقصرالصفة على الموصوف افرادا وُقلْمَاوَتَعْمِينًا (و) في (امتنَّاعْمُجَامُعُـةُلا) العاطفةُلمَاسِمِقْ فَلايْصِيْمِ مَازْ بِدغَــيرشاعرِلا كانَّب ولاماشاء رغدرز بدلاعرو

#### ﴿ الانساء

اعلمأن الانشاء فديطلق على نفس المكلام

صة تقسدي الفاعل علمه فيفهم من هد ذا أنها قد لانفيد الحمروحدها وأن الحصور معها قد دؤخر ا اعبارض (وغيركالافي افادة القصرين) أى قصرالصيفة وقصرا لموصيوف افرادا وقلب اوتعينا كقولك في الاول ما قام عُمر زند وفي الثاني مازند غسير قائم فان أرند الردع لي من اعتفد المشاركة كاناافرادا وانأريدالردعلي مناعتقدا لخسلاف كاناقلياوان كان المخساط مسترددا كانانعه يناو مكون القصر بهاأ يضاحفه فما واضافيا فالاضافي كالمشالين والحقيميق كفولنا لااله غسيرالله تعمالي وماخاتم الانبياءغـ برسيدنا محد صلى الله عليه وسلم (و) غـ بركالاأ يضافى (امتناع مجامعته الاالعاطفة) لمانقدم في النق والاستثناء من أن شرط لا العاطفة أن لا بنفي المنسق بم الغسرها قبلها وههنا وحسله نفسه بغيرها قبلها فلايقال ماقام غير زيد لاعروكالايفال ماقام الازيدلاع روفي قصر الصفة وكذا لايقال مازىدغ مرشاعرلا كاتب في قصر الموصوف كالايفال مازىد الاشاعر لاكاتب

## ﴿ الانشاء ﴾

أىهذا محشه تمافظ الانشاء في الجلة يطلق على الكلام الذي لا يحتمل نسبته الصدق والكذب لعدم وتفول اغماضرب زمدعم اولوفلت اغماضرب عراز مدلا وهم عكس ذلك المعني وهذا الذي ذكره المصنف ص (وغميركالًا في افادة الفصر بن والمتماع مجمامعة لا) أش أى حكم غمر حكم الافي افادة قصري الافرادوالقلب وامتناع مجامعة لالانها حف استثناء فسلا يعطف علهابلا وينسغي أن يفدها المالا وهمي أينا أما الصد فة فلاوانما لم يورد عليه مثل ذلك في الاوهى أيضا تفسع استثناء وصفة لأن وقوع الاصفة خلاف الغالب وانحاخص الكلام بالاوغ يردون غيرهمامن أدوات الاستثناء لانه يسكام ف المفرغ وهولا بكون بغبرهما خلافالان مالك

## ﴿ الانشاءان كان طامااستدى مطاو باالح ك

حقيقة الانشاءالني يتميزج الخبرسيقت وهوينة سم الى طلب وغيره كذا قالوه والاحسن أن يقال الى الطلبي وغيره وقدعة والمن غيرالطلبي نع الرجل زيدوريا نصصك عرووكم غلامانشريت وعسي أن محيء

مازيدالخ) أىفلايصم أن شال في قصر الموصوف ماز بدغيرشاعرلا كانب ولايصح أن يقال في قصر الصفة ماشاعر غيرز دلاعرو وذلك لفقد الشرط السابق والله أعلم

﴿ الانتاه

هذه ترجة وهوالباب السادس من الابواب التمانية المذكورة أول الكتاب فهواسم للالفاط المخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة (فوله أعلم أن الأنشاء الخ) أعاد المظهر اشارة الى أنه ادس المراد الانشاء والمعنى المتقدم بل ععنى اللفظ أى اعدام النفظ انشاء وقوله يطلق أى اصطلاما وأمالغة فهو الابتداع والاختراع

(قوله الذي ايس لنسبته) أي ايس لانسبة المفهومة منه وهي النسبة الكلامسة وقوله خارج أي نسسة خارجة (قوله نطايفه) هومحط النفي والافالانشاه لابدله من أسسمة خارجمة تارة لانتكون مطابقة افسسته الكلامية ونارة تكون مطابقية لهاالاأله لايقصد مطابقته الهافاضر بمثلانسيته المكارمية طلب الضرب ولايداهمن نسسية خار حسة فانكان المشكلم طالبالاضرب في نفسه كانت الخاد حدة طلب الضرب أنضاو كانت مطابقة للكلامدة ألاأنه في مقصد معطاء فتها لها وان كان المنكام غرطال اله في نفسه كانت الخارجمة عدم الطلب فلربكو فامتطابة من فان قصد المتبكلم المطابقة في القسم الاول كأن من ماب استعمال الانشاء في الحبراة صدحكامة تحقق النسسة الحاصلة في الحارج كامرأ ول الكتاب في التنسمه اذاء لمت هدا فقوله تطابقه أعني أى تقصد مطابقته أولا تفصد مطابقته فلابدمن هذا (قوله وقديقال) أي وقد يطلق الانشياء على ما أي على شي هو فعل المنكام أغني الانمان بالكلام الذي اس لنسته خارج الخ وليس المرادفعل المتكام المطلق وقول الشارح أعنى الفاء مسل هذا الكلام لفظ مسل فيه مفعمة لان الكلام الذي ليس لنسعته خارج تطابقيه أولا تطابقه أص كلي لامشل له ولذا أسقطها في المطول (قوله كاأن الاخدار كذاك) أي بطلق على الكلام الخبرى الذى لنسبته خارج تطابقه والانطابقه وعلى القهاء نفس هذا المكلام المذكور وانظرما وجه الجعبين كاوكذاك مأن اللفظ الاول وقتضى تشدمه الانشاء بالاخدار ولفظ كذلك بقتضى العكس لان مقتضى كاأن الانشاء مشمه والخبرمشيه ومفادقوله كذاك العكس (قوله والاطهرأن المراد) أى بالانشاءههناأى في قول المصنف الاكن ان كان طلما وايست الاشارة الترجة كالوعمه كالرما اشادح لان وقوله هوالناني أى فعل المنكم لاالكلام الانشاء الواقع ترجمة لابصح أن يراديه واحدمن هذين الامرين (240)

> الذي السر لنسته خارج نطابقه أولا تطابقه وقدرقال على ماهو نعل المسكلم أعدى القاءمل هذا الكلام كاأن الاخمار كذلك والاظهرأن المرادهه ناهوالشاني بقرينة تقسمه الى الطلب وغيرااطلب وتقسيم الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما والمراديها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها يفرينه قوله واللفظ الموضوعله كذاوك ذالظهورأن لفظ لت مثلا

قصدحكاية تحققهافي الخارج كافي الخبر ويطلق على القاءهذا الكلام وايجاده وهوفعل المذكام فأذا أالدالة على المعانى المخصوصة زيدوفيه فطرلانالا ول قديقال اندخبر وقول كشرمن المصامان نعم وبئس لانشاءالمدح والذم لاينافي ذلك لجوا زأن يريدوادلا لتهاعلي ذلك الناشئة بالاخبار قال الطبيي فيشرح النبيان قال الاسترا باذي في كون فعلى التجيب وفعلى المدح والذم وكم الخبرية انشاء نظر لاحتمالها الصدق والكذب باعتبار لفس الخبروان لميحتملابا عتبارا لمدح والذم ومن تملابشرا عرابي ببنت فقيل نحث المولودة فال والله ماهي بنحت المولودة قال الجرجاني وهم لان هذه الافعال لاتحتملهما باعتبار النسبة الي يحصل بها البكلام انتهى وبماءل على أتهما خسيران وقوع نعم خسيران في قوله تعالى ان الله نصا يعظ كم به ووقوعها جواب النسم في

اأذى لس لنسته عارج فعصله أنفى كالرم المصنف استخسداما حيث ذكر الانشاء أولاعلى أنهترجة ععنى الالفاظ المخصوصية ثمأعاد علمه الضمير ععني آخر وهوفعل المنكام أعني الفاء الكارم الانشاقة والتلفظ به (قوله بقرينسة تقسيمه أي تقسم المصنف الانشاء (قوله وغــــرالطلب) اظهارفي

محل الاضمار فالاولى وغسره والمراد بذلك الغسرماذ كرمالشار حمن أفعال المفاربة وأفعال المدح والذم وصدغ العفودالخ (فوله وتقسيم الطلب) من اضافة المصدر لفعوله أى وتقسيم المصنف الطلب الح (قوله وغيرهما) أى كالامروالتهي والندآء (قوله والمسراديها) أى التمنى والاستفهام وغسرهما وهذافي معنى العدلة أى لان المسراديها الزأى انما كان ذاك النفسيرة رسة دالة على ماذ كرلان المراد الخ أى واذا كانت هـ قدما لاقسام عمانها المصدرية كان المفسم كذلك للدركون بين القسم والافسام نساين (قوله معانه المصدرية) أعنى الالفاآت فسمافه مقتضى أن التمنى بالمعدى المصدرى القاء عبارة التمنى والاستفهام كذلك الفاه عبارة الاستفهام وهكذا فمكون التمنى والاستفهام وغيرهم مانطلق على التا آن التراكيب الخصوصة كانطاق على الاحوال القلمة كطل الامر المحموب بالنسسة للتمني وطلب التفهيم بالنسبة للاستفهام وهكذا ولامانع منذلك (فوله لاالكام المشتمل علما) أى على أدواتها (قوله بقر نسة قوله واللفظ الموضوعله كسذا) فيسه أن هدالا يصيح أن يكون قر بسه لما ادعاء لان المسادرأن اللام في قوله الموضوع له للتعدية ومن المعلوم أن الذي وضع له ليت مثلا الطلب الفلي لا الفاء الكلام الخصوص وهوالذي فيمليت اللهم الاأن تسكاف مجعل اللام للعلة الغائسة لاللتعدمة والمعني أن اللفظ الموضوع لاحل القاءوا يحادكا م النمي ابن والمراد بكلام التمي المكلام الذي فسمه أداته وكذا رقال في قوله واللفظ الموضوع للاستقهام هل وهكذا (فوله لفهورالخ) أي وانما كان فوله واللفظ الموضوعله كذافر ينتعلى أب المسراد بالتني والاستفهام وغيرهما معانيها المصدرية وهوالفاه كالمهالا الكلام المسمل على أدواتها المهورأن الفط لبت الخ القدمة

(قوله مستمل لمعدى التمنى) أى في معنى التمنى واصافة معدى التمنى بسانيدة أى مستعل في معنى هوالتمنى الذى هو فلعنى المسدرى أعنى القاء نحولت زيدا قائم هذا ما يقتضيه سماقه وهوغير مسلم فان ابت لم تستعل في فعل المتكام الذى هو القاء هذا الدكلام واعمانستعل في نفس التمنى الذى هو الحالة التلميدة واذلك بقال الله بين تتضمن معنى أغنى ان فلت تجعدن اللام في قوله لمعنى المتمل لا بحد لا القاء التمنى قات هدا النأويل وان سيم به كلام الشار حهذا الكنه لا بناسب قوله بعد لا لقولنا المؤن أمل (قوله لا لقد ولناليت المناسب قوله بعد لا لقولنا وفي مواند من المناسب قوله بعد لا لقولنا وغيره نظاهر لان الا القاء عن الطلب في الخارج وان اختلفاه فهوما فان قلت ان تقسيم المصنف في أول الفن الكلام النام الحالم النام الحالم النام الخارج وان اختلفاه فهوما فان قلت المناسب في أول الفن الكلام النام الحالم النام الخير والانشاء وهو يجر والانشاء وهو يحر والله المناسبة المناسبة المناسبة وهو يحر المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المن

مستعلله عنى التي لالقولة المنت زيدا فاتم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا كافعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ورب و نحوذ الدفلا بعث عنها هذا الفلة المياحث البيانية المتعلقة بهاولان أكثرها في الاصل أخبار نقلت الحمع في الانشاء

## تحقق هذافالضمرف قوله

المغار بةوكذا بقال فهما

بعدد وانما احتجالذلك

لان الالقاءالمـذ كورهو

الذى يصم جعدله قسما

من الانساء عدى القاء

الكلام الانشائي وفوله

كأفعال المقاربة أي كمعض

أفعال المقاريةاذ الانشاء

انحابطهرفي أنعال الرجاء

وهىعسى وحرى واخلواق

ولايظهـرفي غـمها من

أفعال الشروع والمقاربة

(قوله وأفعال المدح والذم)

أى كالقاءنم وبنس لاهادة

المدح والذم زقوله وصيغ

العسقود) أى كمعـت

لانشاءالسع ونكحت

ق قوله تعالى وانهم دارالمتقين وكذلك بين قال تعالى وليتس ماشر وابه أنفسهم وأمارها الصحك عروفلا السكال في كونه خدم او كذلك كم الخبية قال ابن الحاجب في أماليه كم رجال عندى يحتمل الانداء والاخبار أما الانشاء فن جهدة الشكنير لان المشكلم عبرها في باطنه من الشكسيرية وأه رجال والشكث يرمع في قال باعتباره ان طابق فصد ق والشكث يرمع في معتمل الاخبار باعتبار العندية في فن كونهم عنده وجود من خارج فالكلام باعتباره يحتمد للاحرين باعتبار الاحتمال المختمل المحتمد للاحرين باعتبار الاحتمالين المدكورين المختلفين فلت حدا الكلام ضعيف والذي يظهر القطع به أن هذا خبرلان الشكترليس المعنى به جعل القليل كثيراحتى يكون السائل معتمد الدي يظهر القطع به أن هذا خبرلان الشكترليس المعنى به جعل القليل كثيرا حتى يكون السائل معتمد الشائل عن المرجال عن تحدوط لمن القيام حكم المستمل كثيرا حتى يتولنا الخديرة عارب ما كان خارجاءن كلام النفس فتحوط لمت القيام حكم الاحتمال الذين ذكرهما اخبار عن اعتقاد الكثرة كفول اعتمد هذا كثيرا فليس من الانشاء في وعلى الاحتمال الثانى اخبار عن اعتقاد الكثرة كفول اعتمام عربي فلي المنف في وعلى المتمال الثانى اخبار عن اعتقاد الكثرة كفول اعتمام عربي في ما طنه يستلزم أن الاحتمال الثانى اخبار عن الكثرة في الغارج وقوله لان المشكل عبر عما في المنفس لاوجود المكتربة عن قابت في النفس لاوجود بكون محتمال الثانى اخبار عن الكثرة في النفار بح وقوله لان المشكل عبر عما في النفس لاوجود بكون محور المعتمر عدال النفس لاوجود بكون محور المعتمر عدالي النفس لاوجود بكون عول الاحتمال النائم المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة وله النائم المنافرة المنافرة المنافرة وله النائم المنافرة وله المنافرة ولكون ال

لانساء المتروج ولم يقسل المستقات كاناماتم وكالعدة ودالفسوخ (قوله والفسم) أى وكالقاء حسلة القسم كأقدم بالله لافادة انشاء القسم كأقد من بالله لافادة انشاء القسم كأقدم بالله لافادة انشاء القسم كأداد المناقل المداول ولايعد ترضل المتبارو و و و هم في الدنيا فطار المدلول ولك في الدنيا والحاصل انه باعتبار نسبة الظرف اليالم خبرى يعتمل الصدق والمكذب وأما باعتبار المتكثار المتبكم الماعد من الا يحتملهما لانه اعتبار السنكثار المتبادر أنها الاخبار وأن المناقل المناقل

(قوله وان كان طلمااستدعي الخ) المناسب للقارلة أن يقول وان كان طلما فسحث عنسه هذا واذا وال ان كان الخوالمسرا و بالطلب معناه الاصطلاحي أعين الفاء الكلام الخصوص لا اللغوى الذي هو فعل الفلب فاله الفينري زفوله استدعى مطاويا) أي استلزم مطلوبا مكوناك مطلوب عما فوعمال عندالعقل أىلان الطلب نسمة بمن الطالب والمداوب فطلبك مدون أن (TTV)

وأماكون غمر المطاوب غبرهاصل وقت الطلب فلما قال الشارح (قوله غير ماصل أىفى اعتقاد المتكلم فمدخل فمهمانذا طلبشأ حاصلا وقت الطاب لعددم علم المشكلم عصوا (قوله وقت الطلب) لماقل وقتمه لئلا لتوهم كونه فاعل ماصلا والضمير راجع المطاوب وقوله غير ماعلالخ صفة لمطاوسأى اقتضى مطاويامن وصفه أنهغم حاصل وفت الطلب سرواءطلب حصوله فيما منى كافى غنى حصول مالم بالامس أوفي المستنقمل وهوظاهر (فوله لامتناع طلب الحاصل فسمأن المنوع تحصيل الحاصل لاطلب ذلك الاأن مقال المراد بألامتناع عدم الأماقة لاالامتناع العقلي كذا قسررشطنا وهومبني على أنالمراد بالطلب الطلب اللفظم الذى كالرمنافي وال أن تحمدله عدلي الامتناع العقلى وراد بالطلب الطلب القلي ولا

و (انكان طلباالمندعي مطاو باغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل فالواستعل صيغ الطلب لمطاوب حاصل امتنع إجراؤها على معانيها المقدقية ويتوادمنها بحسب القرائن مايناسب المقام (ان كانطلها) يعودالى الانشاء لاعصني المنسوان على هدف المحدث ضر ورة لان الموادمند الجسل المتضمنة لهدفا الفصل وليس طلبابل عنى مطلق الطاب أوغيره ثم الاظهرأن المراديه حينشذ فعل المشكلم لاالكلام نفسه ونظهر ذلك بتفسمه الى الطلب وغيره ثم نقسيم الطلب الى التمني وغسره تمذكرأن اللفظ الموضوع للمسنى الذى هومن أقسام ذلك الانشاء لفظ ليت ومعسلوم أن اليت لموضع لنفس الكلام الذى هوقولنام شلالمت الشرماب يعود بل الفعل المتكام واحكن بردعلي هذا ان لبت لم توضع أيضا الفيعل المشكلم الذي هو القياء همذا البكلام واعيا وضيعت لنفس التمني الذي هو الحالة القليسة ولذاك مقال اللت تتضمن معنى أغيق فان تؤول على معنى أن لفظ لمت موضوع المجدل أن موجداً يدلق إلى الكلام الانشاق فشكون العدلة الفائية مع ذلك في ادارة نفس المكلام الملق فيكون التقديران اللفظ الموضوع لاكلام الانشاني على وحده التمني عدي أنه وضع لاجل تحقيقه وتثبيته هولفظ لمت فالاولى أن راديه المعدى الفلسي المتعلق بالنسامة التي اذاذ كرمعها الخفظ المشعر بذلك المعنى صارت النسمة انشاء فقوله انحكان طلبا احتربه بمااذالم كن طلبا فلم يتعرض له لقسلة المساحث البمانية المتعلقة به الفسلة دورها على ألسينة الساعاء وذلك كعض أفعال المفارية كعسى واخلواق وحوى وكافعال المدح والذم كنعم وبئس وكصيغ العتود كبعث لانشاء السبع وتكمت لانشاء المتزوج وكعمل القسم كاقسم فالقدلانشاه القسم وكرب بفاء عملي أنه اللانشياء المحصل كقو لا لمبتني حثماث ماعتهاوا أناث اذاقلت مشلار بماهسل فى الدنيا والمراد أنك تست كترالجا هلين ولا يعدر ضك تدكذب ولاتصديق فذلك الاستكثار ولوكان يعترض باعتبار وجودهم فى الدنيانظرا لمدلول قوال في الدنيالكن المتبادرأ نهاللاخمار وان الغرض الاخمار بالكثرة لامجرداظه ارالاستكثار فمعترضه التصديق والتكذيب ونحوذ الامثال الهاوالفرح والتعزن معأنا كثرهده الاشداء نقلتءن الخسبرية الحالانسائية يستغنى بالجسائها اللبرية عن الانشائية لآم انفل مستحصبة لمايرتك فيها فى الخيرية (استدى مطلو باغير حاصل وقت الطلب) أى ان كان الانشاء طلبا اقتضى مطاف المن وصفه أنهغير حاصل وفيت الطلب سواء حبن طلب حصوله فيمامضي كافي تني حصول مالم يحصل كقواك ليتنى جننك بالامس أوفي المستقبل وهوظاهرواعما استدعى مطاوبا غير حاصل لان طلب تحصل الحاصل مالطلب القابي مجال وأماطليه بالكلام اللفظى فلايستحيل الااذاأر بديهمعناه الاصلى واذلك له من خارج صحيح الكن المراد بالخارج ماسبق وأماعسي أن يجيء زيد فهوترج كالتني وسنذكر وهو طلبى نعممن الانشاءغير الطلبي صيغ العقودوان فلناان الوعدا نشاء كالوهمه كالام ان قتيبة فهوغ مرا طلبي اذاتقر وهذافالذي نشكام فيهآلآن هوالانشاه الطلبي وهو يستدعى مطلوباضرورة وكونه غير

شدنأن طلب تحصيل الحاصل بالطلب القلى محال لان الطلب القلى الما الارادة أوالحسة والشهوة والارادة لانتعلق بالوافع والشهوة فيحصول المشتى لاتبقى بعد محصوله وانحانبقي شهوة دوامه وانار بدبالطلب القلي الكلام النفساني فهوتابع لاحمد هذين و منتنى انتفائهما (قوله اطلوب) أى لطاب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) أى اجراء المالصيغ (قوله و بتولدمنها) أىمن تلك الصيغ مايناسب المفام كطلب وام الأعان والتفوى في قوله تعالى فأيها الذين آمدُوا آمنوا بالله و فأنها النبي أتق الله ثمان الغرض من ذكرهذه المقدمة الى ذكرها المصنف التهديدان المعانى المتوادة من صمخ الطلب المستعلة في مطاوب حاصل

(قوله وأنواعه كثيرة) هي على ماذ كره المصنف خددة التمنى والاستفهام والاصروالنهى والنداء ومنهم من يجعل الترجى قسما سادسا ومنهم من أخرج التمنى والنداء من أصنا الطلب بناء على أن العاقب للا يطلب من أخرج التمنى والنداء الذي عوصوت يهتف به الرجل وان كان بلزمه اه فترى (قوله منها التمنى) قدمده ليمود به وأن طاب الاقبال خار والممنا التمنى وعقبه بالاستفهام المكترة مباحثه ثم بالاحراد القامة الوجود ثم بالنهى لمناسبة مله في الاحتام (قوله وهوطلب الحراب في الممكن والممتنا الشار حالسابني وموافق لما قلما ما الماسوات الطلب القالمي الله ما الأن يحمل الطلب في التعريف على الطلب اللفظى وهو القاء الكلام في كان وهو القاء الكلام في كان وقيل هذا التعريف على معدول الشيء على سيل الهمة والله على معدول الشيء على سيل الهمية والماسول المحمد وللماس المحمد وللماسة على سيل المحمد وللشيء المناسبة على سيل المحمد وللماسة ولوعلى سيل المحمد وللماسة ولوعلى سيل المحمد وللماسة ولوعلى سيل المحمد وللماسة ولوعل الشيء على سيل المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسة ولاعلى المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسول المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسة ولوعلى سيل المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسول المحمد وللماسول المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسة ولماسول المحمد وللماسول المحمد ولماسول المحمد ول

(وأنواعه)أى الطاب (كثيرة منها النمني) وهوطلب حصول شيَّ على سنبل المحبة (واللفظ الموضوع) الدليب

اذا وردت صبغة الطلب في الحاصل حلت على ما يناسب المقيام كافى قوله تعيالى ما إيها النسبي القيالله حلءلى معنى دم على النفوى وكذا ماأج الذين آمنوا أمنواأى دومواعلى الاعمان وانحما فلنا يستحسل المالمات الفلي لانه أن أريدنا لطلب الارادة فلا تتعلق بالوافع وان أويديه المحية والشهوة فلا تعقى الشهوة فى حصول المشم ي بعد حصوله وانماتيقي شهوة دواميه وان أريديه الكلام النفسي فهونا بع لاحد هذن و منتني التفائم ما بخـ الاف اللفظى (وأنواعه) أى أنواع الطاب (كثرة منها) أى من تلك الانواع (التميُّ) وهوطاب حصول الذيُّ بشرطُ المحبة ونفي الطماعية في ذلكُ أَلشيُّ فغر جمالا تشــترط فمهالحمة كالامروالنهي والنداء والرحاء مناوعلى أنه طلب وأمانغ الطماعسة فلتحقيق اخواج نوع الرحاء الذي فيه الارادة واخراج غيره ممافه مه الطماعمة ولوشرط الحبية يخرج كلّ ذلك وقد بفسر التمسني بأنه طلب حصول الشيءعلى وجه المحمة فيكون تفسيرا بالاعم لشموله بعض أقسام الامر والنهبي وغيرهما ي معه المحمة والنفسير بالاعم حوزه يعض اللغويين والاكثرمن الناس على المنع فيكون التفسير أولاأولى (واللفط الموضوعة) أي التمني (ليت) فان الفظ ليت موضوع لنفس التمنى المتعلق النسبة فاذاقيل ليت لى مالا استفيد منه أن المتكلم تني وجود المال وليست اخدارا عن وحود التمني والاكانت جلة بل حاصل وقت الطلب ضرورى لان الحاصل لايطاب والانشياء لارتعلق بالمستقدلات ص روأ نواعيه كثيرة منها التمي ألخ ) ش أنواع الانشاء الطلبي كشيرة منها التمنى والافظ الموضوع له ليت ولايشترط امكأن المتمنى بلقد ميكون المتمنى قريبامثل ليت زيدا يقدم وهومشرف على القدوم وقديكون بعيدا بمكنا وقد تكون غسرتمكن ومثله المصنف بقوله لمت الشماب بعود قال الوالدرجه الله عود الشباب انمكن عقد لانمتسع عادة قال السكاكي تقول ليت زيدا حامني فتطلب غديرالواقع في الماضي واقعافيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشماب يعود مع جزمك بانه لا يعود وليت زيداً يأتيني فصد ثني في حال لاتتوقعها ولاطمع للفيها فهذه أحسن من عبارة المصنف والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع

موحود في بعض أقسام الامر والنهى وغيره عما معه الحمة وسان ذلات أن طلب حصول الشيءلي سدل المحسة ان كان مع طمع فحصوله من الخاطب فأمر وانكان معطمعفى الترك منهفتهسي وانكان معطمع فى اقباله فنداء وان لم مكن طمع أصلا فهوالنمني فهدنا تعويف عالاءم وهووان أجازه بعص المتفدمين لكن الاكثر من الناس على منعه قلت الحبية هذا الواقعية في التعريف مقسدة بالتحرد عنااطمع وحبنتذ فتغرج الاوام والنواهي والنداآت النى وحدت المحمة فهافاتها مصحوبة بالطمع أوأن المرادية وله على سدل الحمة أى على طريق يفهمنه

المحمة اوان قيد المدنية المعتبر في التعريف بكنى في دفع النفض اذا لمعنى طلب حصول الشي من حيث انه عبوب و لا واذا بطاب المحاس المحمول الشي من حيث انه عبوب ولمن حيث قصد وجوده أو عدم وجوده أو قباله عامل (قوله والنفظ الموضوع له) أى التمنى بالمهنى المصدري أعنى القاء كلامه كاهوسياف كلام الشارح والمهنى وعدم وجوده أوا قباله عامل (قوله واللفظ الموضوع لا الشارح والمهنى واللفظ الموضوع لا والمنافذ الموضع المنافز النفز الموضوع لا والمنافز المنافز ا

(قوله ولايشترط) أى في صحة المتني (قوله امكان المتني)أي امكانه لذاته بأن يكون جائز الوجود والعدم بل اصح مع استعالته لذاته وأما وحو به فقد تقد م أن الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل (قوله بخدلاف المترجي) أى فا ميشرط امكانه كاأن الامي والنهى والاستفهام والمداء يشترط فيهاأن بكون المطلوب بمكنا فلإتستعمل صيغها الافيماكان كذاك كافال بعضهم ولعل مراده أن الاصدل ذائ والافالام بالحال بل الدكليف واقع ثمان قوله بخد لاف المسترجى يقتضي أن بين التمني والمرج مشاركة في مطلق الطلب وأفه لافارق بينهما الااشتراط امكان المسترحى دون اشتراط امكان المتمنى والسركذالا أذ الترحى ليسمن أفسام الطاب على النعقيت بالهوترقب الحصول قال الشيخ يس ان كان المراد بالامكان المنفي استراطه في المني الامكان الخاص الذي هوساب مع أنه لا يقع فيه التمني فلا يقال المت الضرورة عن الجانبين فهذا باطل لانه حين تني استراطه صدق بالواجب (249)

اللهعالم ولالمت الانسان ناطق ويصدق بالمنتع و مقع فعم التمني وان كان المراديه الامكان العاموهو ساب الضرورة عن الحانب يصدق بالواحب لان نفي اشتراط العمام يستلزمنني اشـ تراط الخاص لان نقى الاعم بسمارم أو الاخص والحاصلأنه بردعلي كل من الاحتمالين أنه يصدق بالواجب مع أنه لايتمنى وقد مقال المراد الامكان الحاص ولا ودعسلي الاحتماليين أنهبصدق بالواجب لخروجه أقوله قبل غبرحاصل وقت العالم ال تأميل (قوله تقول) أى في

ولايشترط امكان المتمنى بخلاف المترجى (تقول ايت الشباب يعود) ولاتقول لعله يعود لكن اذاكان المنه عكنا يجبأن لا يكون النوقع وطماعية في وقوعه والالصار ترحما هي حرف تصعره نسمة المكلام انشاء محمث لا محتمل الصدق والمكدب وتفيد أن في ذفس المتكام كيفية متعلقة يثلث النسبة فهي ماعتمار تلك النسمة تفيد الانشاء فيما اذلا بقال في المذكام بقولما المت لي مالاأحم بهانه صادق أوكاذب في نسسمة المدوث المال لانه متمن لملك النسمة لاحاك لتحققها في الخارج وماعتبار الخالف النسبة فيكذلك ماوضعت لتشعربه عرفامستلزمة لخبروه وأنهذا المتبكام يتمني للث النسبة والهذا بقال الانشاء يستلزم الاخمار (ولايشترط) في وحودالته في (امكان النهني) بل يصير معه استحالته وأماوح و به فقد نقدمأن الماصل يستحمل طلمه والواحب حاصل مخلاف الترجي فيشترط فسمه الامكان ولذاك ( تقول ) في التني (الت الشماب بعود)مع استحالة عود الشباب عادة ولاتقول لعل الشباب يعود وقد تقدم أن المني لارد أن تكون فيه طماعية فاذا كان بمكما فلا مدمن نفي الطماعية فيه والا كان ترحيا فاذا كان المال مثلا مرجة الحصول قات لعلى هذا العام مالاأحبربه وان كان لاطماعية فيه ثم أذكر اللفظ الموضوع التمن وهوليت أشارالي ألفاظ توسع فيهافاستعملت التمني وهي هـل ولوولعل ولم بؤخرذ كرهـل منهاحتي انتهى وحاصله أنماأ فهمه كالرمالصنف من أنعود الشباب مستعمل عقلا منوع وهوسؤال مست لكر عكن أن يقال عود الشباب مستحيل عادة ان فسرنا الشباب بالسن الذي لا يتحاوز الثلاثين وكونه لم يتميا وزذلك بعسدأن جاوزه جمع بين النقيض فهومستحيل عقلاوان فسرا الشسماب بعود تلك القوة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاءماذ كره الوالدرجه الله وقد يقال باستحالت أيضا فان نفس لك القوة يستحل عودهاا تماللمكن عقد لاعود مثلها الكن القطع حاصل بأن المرادس قولنالمت الشباب

التمنى ليت الشبباب يعوداى مع أن عوده محال عادة كمذافى ابن يعقوب وهومبنى على أن المراد الشباب تؤة الشبوبية فان عودها بالنوع عسال عادة ممكن عقلا وفي عبدال كمران الشياب عمارة عن زمان الدواد القوى النامسة كامرفى الجماز العقلي واعادة الزمان محال عقلا لاستلزامه أن مكون الزمان زمان (قوله يحب أن لا مكون الخ) الما تقدم أن المتمنى يجب أن لا يكون فسه طماعة (قوله والالصارتر حما) أى والايأن كان هناك طماعية في الوقوع صار برجيا وحينة ذلا يستعل فيه الاالالفاظ الدالة على النرسي كاعل وعسى متلااذا كنت اطلب حصول مال في العام متوقعاوطامعا في حصوله فلت لعدل لى مالافي هذا العام أحج بهوان كان غرمتوقع ولاطماعية النفيه قلت است في مالا كفذا قرر شخنا العدوى وفي الفنرى اله اذا كان الامر الممكن متوقعا يستعمل فيه لعلوان كان مطموعافيه تستعل فيسه عسى والفرق يين الثوقع والطمسع أن الاول أبلغ من السانى واذا أخرالطماعية عن النوقع اله كلاممه وبؤخذمن قول الشارح لكن ان كان الخ الشباين بين التيني والترجى لانهما وان اشتر كافي طلب المكن لكنهم امتما وانعماذ كرووعلى مافى المطول وهوالتحقيق من أن الترجى ليس بطلب بل هوترقب الحصول يكون النباين بينهما أظهر والعماعية بخفيف الياء ككراهية مصدر يقال طمع فيه طمعاوطماعية

وقديتمنى بهل كتول القائل هللى من شفيع فى مكان يعلم أله لا شفيع له فيه لا براز المتنى الكال العنابة به في صورة المكن وعليه قوله تعلى حكامة عن الكفارفهل لنامن شفعا فيشفه والذا

(قوله وقد يقى بهل) أى على سبيل الاستعارة التبعية بأن شبه التمنى المطاق عطاق استفهام بجامع مطاق الطلب فى كل فسرى النشبيه العزئيات فاستعبرت هل الموضوعة الاستفهام الجزئ النفى الجزئ أوعلى سبيل المجاز المرسل من استعبال المقيد فى المطاق المائية عمالة فى المقيد بان ذلك أن هدل اطلب الفهم فاستعملت فى مطاف الطلب ثم استعملت فى طلب حصول الشي المحموب من حدث الدراجية تحت المطلق فيكون حجاز اعربية المعربية أومن حيث خصوصه فيكون مجاز اعربية الموجه بقوله

(وقد يتمنى بهل نحوه للى من شفيع حيث يعلم أن لاشفيع) لانه حين تُذع تنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول المزم بانتفائه والتكتة فى التمنى بهل والعدول عن ليت هو ابرا زالمتمنى اكمال العناية به فى صورة المسكن الذى لاحزم بانتفائه

مذكرها فهما يحبر زفيه عن الاستفهام في غيره لناسبة ماذكر معه من لوولعل فقال (وقد يتمني مهل) أي وَوَد يِستَمَلُ لِلْمَنْ لَفَظُ هَلِ النِّي هِي للاستَفْهَامِ فِي الْأَصْلُ وَذَاكُ (يُحُو ) قَوْلَكُ (هُل لى من شــفيـع) وانمايقال هدذا لقصدالتمني وحبث بعدم أن لاشفيع يطمع فبده واشضمينه التمني المستلزم لنفي المةني زيدت من التي لاتزاد في الاستفهام الغيرالمنة ول الى الذي ومعلوم أنه حيث يعلم أن لا شفيه علا بصير حل الكلام على الاستفهام المقتنى لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتا أونف اولكن هـ ذا انحا بفيدعدم صحة حل الكلام على الاستفهام وأماحل على خصوص الفي فيفتقر الى قرينة أخرى بدليل أن مثل هذا الكلام مقال عندااملم بنني الشفيع لقصد مجردا لتحسر والتحسرن فأنه مقالما أعظم الحرنانني الشفيم كذاقم لولكن للأأن تقول الكان الغسروالتحزن على نفي الشي الذي لايطمع فيسه الآن ولافى المستقبل يستلزم كون الموصوف مذلك يتمنى مافات والالم يتحزن علمه كان الآن ذلك ألكارم تمنما فىالمهنى ولوأمكن أن يقصدمعه التحرن فصح الممثيل بمجردماذ كرفليفهم والسرفى العدول عن ليت التيهى الاصل في التنى الى هل في نحوه في الكلام الراز المتنى في صورة المستفهم عنه الذي لاحزم بانتفائه لاطهار كال العناية به حسى لا يستطاع الأنيان به الافي صورة الممكن الذي يطمع في وقوعمه ووحه كونهمن الاعتمارالمناسب للفامأن أصل التمنى اطهار الرغمة في الفائت مضما أواستقمالااما لمجرد الاعتذار والاستعطاف للخاطب لبرحما لمتمنى وامالمجرد موافقة الخاطرو النرويح على النفس والوجه المذكوراً بلغ في هــذا الاظه إرفاذا افتضى المقام الاباغية لاحده ذين الوحهــين مثلا عدل عن أصل التمني الى صورة الاستفهام اظهارالز مادة كال العنامة أمام فام الابلغة للاستعطاف فظاهر كااذا كان المخاطب لا يعطف الانالمالغة وأمامها لترو يح النفس فسلان تخملها أن المتمني تمكن أشد

يعود عوده بالجنس أوبالنوع لا بالشخص بق على المصنف وعلى السكاحسي سؤال آخروهوان مالا بتوقع كيف يطلب فالاصوب ماذكره الامام وأنباعه من أن التميى والترحى والقسم والنداءليس فيها طلب بل تنبيه ولا بدع في تسميته انشاء والماننازع في جعله طلبا وسؤال آخروهو قوله ولا بشقرط المكانه يقتضى أنه قد يكون قريبا ويعيدا ويدخل في ذلك الترجى وظاهر كلام المحانة انه ان كان قريبا في المحالة في المحالة عن المحالة عن المحالة عن المحالة عن المحالة عن وقد صرح بذلك المصنف في آخر المكلام ثم مقتضى كلامه أن المستحيل أحد عال التمنى والذي يظهر أن استعماله في مديدة على خلاف الاصل وقد أعرب التنوي فقال في الاقتصى القريب المتمنى يكون معشو فالنفس والمرح قد دلا يكون و يكون المرح وشوقعا

قبل غيير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث يعدا الخ) حيث ظرف لهذوفأي وانما لقال هدذالقصدالتنيحث بعلرالخ وهذااشارة اقرينة المحاز (قوله لانه حيناسد) أىحىن يعلم أنه لاشفسع وقوله المساول الحرم بانتفائه أي والاستفهام تقتضي عسدم الحرم مالانتفاء ملالجهل بالشي فارحمل على الاستفهام الحقمق لحصل التناقض والماصدل أنه حمث كان يعلم أنه لاشفسع يطمع فيه لايسم حسل الكلام على الاستفهام المقتضى لعدم العلم بالستفهم عنه نموتا أرنفما فحمل الكلامعلى الاستفهام يؤدي الى التناقض فتعين الحدل على التمنى وقديقال هذااعا مفدعدم صفحل الكارم على الاستفهام وأماحله علىخصوص التمني فمفتتر الى قرىنة أخرى معمنية له ولانكن الصارفة بدلسل

أن سنل هذا الدكالام بقال عند العلم بني الشفيع لمجرد التحسير والفرن فانه ويما الذي المستقدمة فيه الآن ولافى المستقبل يستلزم يقال ما أعظم الحزن المني الشفيح والدائنة ولله أكان التحسير والفرن على الفي الشي الذي لا يطمع فيه الآن ولافى المستقبل ليستلزم كون الموصوف بذلك يتنى ما فات والالم يتحزن عليه كان ذلك الكلام عنها في الموضوف بذلك يتنى ما فات والالم يتحزن عليه كان ذلك الكلام عنها في المرابعة العناية به أي لا ظهار الرغبة فيسه (قوله في صورة الممكن الخ) أي والممكن الذي لا حزم بانتفائه حاصل مع الاستفهام لان المستفهم عند المائن يمكن الأجزم بانتفائه بخسلاف المتنى فانه قد يكون مجرز وما بانتفائه وان كان عمكن المناقبة بخسلاف المتنى فانه قد يكون مجرز وما بانتفائه وان كان عمكن المناقبة المن

( فوله وقد سمنى داو) أى على طريق التحقولان أصل وضعها الشرطمة والتحقوذ فيها مثل ما تقدم في علوا بذكر الشارح فك العدول عن الممنى بليت الى التمنى بليت التمنى التمنى القدوى (قوله التحولونا تدنى فتحدثنى) أى الميسس المناع لامتناع كدا قرر شيخنا العدوى (قوله التحولونا تدنى فتحدثنى) أى الميسس المناع المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف فقد مقدرة على المناط المناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف في المناف المناف في المناف في المناف المنافق ا

ترو يحامن خلافه فاذا كانت في غامه الاسف ناسب ماذ كرفلينا مل (و) قديمني أيضا ( الو ) على وجد النوسع ولوكان أصلها الشرطية وذلك (نحو )قوال (لونأتيني فتحدثني) أى لينك تأتبني أتحدثني (بالنصب) أى منص تحدثني ان مضمرة بعد فاحواب التمني والمعني أتمني أن يقع اتبان فتحديث فالفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم ويسمى مابعد دالفاء جوا باولوكان في تأويل مفردلان المعنى كاأشر فاالمهان وقع منك اتيسان فانه رقع تحديث فقد تضمن السكلام حواب شرط اقتضاه المعدى فالنصب دايسل على خووج لوعن أصلهامن الشرط اذلا ينصب الفعل بالمضمرة بعد المفاءالالعدالاشماءالسستة التيهي الاستفهام والتمني والعرض ودخل فيه التحضيض والامروالهي والنني والمناسب أى الاولى أن يحمل عليه هنا كغيره بمايشهه من هذه الانساء المني وذلك السوع استعارتهاالذاك ولواحمل الاستفهام أوالنؤ لكن الاكثرشوعا المنى فلورفع الفعل بعدهام تتمعض التنى لاحتمال الشرطية حسنئذ ولوالتمنية هذه فمل انهاهي أأى تستعل مصدرية بعد فعل وذكرا لاستغنا تهاعن ذلك الفءل وعلى هذا الكون النصب لتضمين ودالمستغنى عنهمه عني الطلب فيكون جاريا على خلاف القماس اذايس طلبا محضاواهذا استضعف وقيل الهانقات التميى مستفاه من غمران يبقى فيهامعنى الشرطية وقيل بق فيهامعنى الشرطية وأشر بت معنى التمي فأذاقيل على هـ ذالوتأ نبى فقد ثني فالعني لوحصل مايمني وهوا لاتيان فالتحديث اسرناذلك ونحوهذا وهذه اشارة لمعان مسوطة فىالنعو ووجهاستعمالها كثيراللتمني أنهافي الاصل تدخسل على الممنوع والمحال والمحال هـ والممنى والمنهى قسدلاركون فالترجى أعممن البنى من وجــه والتمنى أعممن الترجو من وجــه (نابيه) قال التنوجي أيضا المرحو باعدل حصول خديرها لاسمها وقديكون حصول اسمها لحيرها وقديكم ناحصول الجلةمن اسمهاوخيرها انتهى ولعله يريد بحصول اسمها لحبرها نحوقوال اهل الفيام موجودو محصول الجلة قولك لعمل أن يقوم زيد وهمذ العينه ينقل الى التي وما قاله لا يحقيق له قان المعمن في الجميع حصول الخبرالاسم لان الموضوع لابطلب حصول غم قال المصنف وقد يتمني بهل مثل هل لى من شفسع حيث يعملم أنه لم يكن قال تعمالي فهل لذامن شفعاء فيشفعوا لنالا برازالتمني في صورة الممكن وقد بنني بلوكقوال أوتأتيني فتحدثني واغمامتعين اذلك اذا كان بالنصب فان لهبكن احتمل ومجي الوعمسي

مفرد نظرا لمعنى الكلام لان المعنى ان وقع منسك اتدانفانه بقع تحددث فقداضمن الكادم حواب شرط اقتضاءالمعني زقوله فان النصب قرينة الخ) أىقربنة لفظمة والظاهر أماورفع الفعل مدهاات كان هذاك قرينة تدل على التمنى عل م اوالافلا (قوله ايستعلى أصلها)أى وهو الشرطسة والتعامسق (قوله بعد الاشماه السقة) وهى الاستفهام والتمني والعسرف ودخسل فيه الهضض لقريهمنه والاحر والنهسى والنغي وأماا لنرجى فساقط لانه لانتصب فيحوابه عندالبصريين العندالكوفين والدعاء داخدل في الامروالنهي فالدفع ما يقال ان الاشماء الني سسالفارع احد الفاءران في حوام انسمة لاستة (قوله والمناسب ههنا هوالتمني)أى والاولى مالحل عليه هنافي الثال هوالتمني

( ٣٦ - شروح التطنيص ثانى) دون غيره من هده الانساء وذلك الشيوع استعمال لولد للثان المراتدخل على الحال والممنوع والحال يتنى كثيراوان احتملت الاستفهام والني لكن الاكثر شيوعا التي والحل على الشائع أول وما استفدمن كلام المتنف من أن المضارع بنصب في حواب التيني ولونقل السيوطى في النيكت عن ابن هشام عن السفافسي خلافه تم إن المستفاد من كلام الشارح أن لو التينية هي لوالشرطية الأأم الشربت معنى التيني وحيث فلا بدلها من حواب لكنه التزم حذفه وعلمه فالفوائين فتعدّني فالمعنى المنظمة وقبل التي التيني وهو الاتمان فالتحديث السرفاذ الله وقبل انها المنافروجها عن معنى الشرطية والناف مسوطى كنب النهوهي التي النهوهي المنافرة والمنافرة والتينية والمنافرة والنافرة والمنافرة والنافرة والن

(قوله كان حروف الخ) الاولد أحرف نصيغة جمع القلة الاأن يقال أنه مبنى على أن مبدأ جمع المكثرة من ثلاثة وأورد لفظ كان كعسده المهزم عاذكره من التركب لحوازان تكون كل كله مرأسهالان التصرف في الحروف بعسد ومعيت حوف التنديم لإنهااذا دخلت على الأحل الماضي أفادت حمل الخاطب ادماعلى ترك الفعمل وسميت حروف المحضيض لانه الذاد خلت على المفارع أفادت حض المخاطب وحشم على الفعل (قوله ، أخوذة منهم ما من كيشين) الضمير في منهما لهل ولووم كيشمن حال من الضمير المجسروري كالشبارله الشارح وقوله مع لأوماطرف لقوله من كبقسن وذلك بأن ضمت لامع هسل فصارت هسلاتم أبدات الهاءهمزة فصارت ألاوضمت معلوفصارت لولاقعصل من التركب معلائلا تة أحرف وضمت مامة لوفصارت لومافلاتكون مع هل ومع مقابلة الجمع بالجع تقتضى انقسام الاتادعلي الاحاد كافيرك لووماتكون معلوخاصة لكن قداشتهرأن (TET)

قال (السكاكى كأن حروف التنديم والتعضيض وهي هلاوأ لايفاب الهاء همز ولولا ولوما مأخوذَ قمنهما) خبر كان أى كائنهامأخوذة من هل ولواللذين التمنى حال كونهما (مركبتين مع لاوما المزيدتين

كثيرا نمرتب على كون هل ولوالتمني تصرفا وقع من السكاكى فقيال (السكاكى) أى فال السكاكي (كأنحروف الننديم والتعضيض) مصدر حضض بمعنى حث على الشي (و) تلك الحسروف (هي هلا) بتسديداللام (وألا) بتسديداللام أيضاوهي هلايعينها وانماصارت ألا (بقلب الها اهمرة ولولا ولومامأ خوذة) أي كأن هـ ذه الحروف الاربعـ قمأ خوذة (منهما) أي من هل ولوالمنفواتين التمني (مركبتين) أي أخد ذلك الاحرف منهده افي حال تركبهما (مع لاوما المريدتين) عليهما فلاركبت معهافصارت هلا غمأن اتالهاء همرة فصارت ألاوركبت معلوفصارت لولافعصل من التركيب مع لا ثلاثة أحرف وماركبث مع لوفصارت لومافت من بحسدًا أن لاومالسامستو سنفها حصل عن تركبهما والمكل في الممان على ظهور المراد غم في العمارة تسام لا يخفي لان ظاهرهاأن هلا مثلاأخذت من هل في حال تركم امع لا وهدل في حال تركم امع لاهي نفس هلا فقد أخد الشيئ من نفسه وهكذا البواق ولكن المرادأن هلامتلاركبت من هل ولاوتر كيبها هوأخدها بالنعل فادة الاخدذهي هل ولو وما في حال افرادها وتركيبها هو نفس الاخدذ و عكن أن يحمل على معدني التمنى مذهب سببويه وأنكره كثيرمن النحاة والاستندلال على جوازه بقوله تعيالي فلوأن المباكرة فكرون من المؤمنين بنصب نكون فيه نظر لجو ازأن بكون معطوفا على كرة كقول الشاعر

فيدالمأخوذمنه بالنركب الفال السكاكي وكأنهلا وألاحرفي المعضيض والنفديم أخوذتان من هل وكدال لولاولوما زيدت على إبعضهالا وعلى بعضهاماوألافلبت فيهاالهاءهمزة وركبت هذه الحروف لينولدمنها في المانهي التنديم نحو إهلاأ كرمت زيدا وفي المستقبل التحضيض تحوهلا تقوم وقديتني بلعل أي تستعمل اعل فيما بعدومن

للسعبافة وتقرعبني \* أحسالي من لدس الشفوف

القوم دواجم والامرهنا السركة لاث ووزان هدذا التركيب الواقع في المتن أن تقدول أكل الزيدان معع\_رو وبكرعلى معنى أنعموا صاحب كالامن الزيدين في الاكل وأن بكراصاح أحددهما فقط وقد بقال انمااشتر هـ ذا أمن أغلى لا كلى فلامنع في مخالفته كا صرح بذلك حسواشي الاشموني واعترض على المصنف أن هذه الحروف انماأخذت من هـل ولو قسل التركب لافي حالة التركب لائه بلزم علمه اتحاد المأخود والمأخوذ منهلانه وألاولولا ولوما والمأخوذ منههل ولوفي حال تركهما

مع لاوما المزيد تمن وذلك بعينه هلا والاولولاولوما فيتحدا اأخوذ والأخوذمن التضمينوما) والميخني فسأده لأنفيه أخذالني من نفسه وأجبب أن قوله من كبتين حال مفدرة والمعني انهام أخوذهمن لو وهل مآل كونهما مقدرتى النركم معماذ كرلاحال محقفة بحبث بكون المدى انهامأ خوذة منهدما حال كونهما مركبتين عندالاخذ كذا في الفنرى ورد أنه لاحصول الهذه الكامات في عال التقدير فالأولى ما أحاب به سم بأن معنى كالرم المصنف أن هذه الأربعة حال كون كل منها مجعولا كلة واحدهله في واحده أخود من نفسها حال كونها غسير مجعولة كذلك بلحال كونها كلمة من فتغام ابهدا الاعتباروهومعني فول عبدالحكيم انالأخوذالكامات الاربعة والمأخوذمنه هل ولوحال التركيب مع لاومالا بعده فلم بحدالمأخوذ والمأخوذمنه على ماوهم والعب الخواب بجعل الحال مقدرتم عاله لاحصول الهذوال كلمات في حال التقدير الد والحاصل الدعلي الجواب الاول المأخوذ محقق التركيب بالفعل والمأخوذ منهمقد رأأتر كيب وعلى الحواب الناني المأخوذ مركب تركيبا حعل فيه الكامات كأه واحدة بمعنى واحد والمأخوذمنه مركب تركيباليس بمده المنابة بلهوضم احدى الكامنين الى أخرى فنأمل (قوله علة لقوله من كبقب ) أى فالمعنى أن تركب هل ولومع ماذكر انحاه ولاجل تضمينهما أى جعله ما مضمنين أى مشملتين دالتين على معدى التمنى فالمرادية التضمين فناجعة الله في مدلولا الفظ لاجعة بحراً من المدلول الذي هو المنضمين المسلم المراد أفي حملت الايواب حراً من أحراء الكناب بل حعلت الاواب نفس أجراء الكتاب لا معدى المنافي من المنافي منافي المنافي منافي المنافي منافي المنافي على المنافي المنافي على المنافي منافي المنافي المنافي المنافي المنافي منافي المنافي منافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية المنا

لنضمينهما) على لقوله مركبتين والتضمين جعل الشي في ضمن الشي تقول ضمنت الكناب كذا كذا الما ذا جعلت مستضمنا الناك الانواب ده في أن الغرض المطلوب من هذا النوك مين والتزامه هو جعل هل ولومتضمنتين (معسني التمني ليتولد) على التضمينهما يعني أن الغرض من تضمينهما معسني التمني ليس افادة التمني بل أن متسولا (منه) أي من معني

أنهدنه الاحرف أخدذا فرادها لدلااتها على معناها الحاص في حال النركيب لان التركيب يصعمع بقاء كل حرف لمعناه ومع انتقال المحموع لعني آخر فجعل أخذه امفردة مقيدا يحال تركيبها الصادق بالافراد وغبره ولا مخلومن التسكاف اسكل ماأجب بهعن هذه المناسمة (التضميم مامعني التمني) متعلن بقوله مركبتين بعنى أن تركيب هل ولومع ماذكراعا هولاحل تضمينهما أى معلها متضمنين أى دالتين على معنى النمني فالمراد بالتضمين هذا جعل الشيء مدلولالافظ لاجعله حرأ من المدلول الذي هو التضمين اصطلاحاو نظيره قولك ضمنت هذا الكتاب كذا وكذا ما فلدس المرادأني حعلت الايواب حزأ من أحزاء الكتاب ولحعلت الانواب نفس أحزاء الكناب لامع زائد تم المراد بتضميم ما الزامه ماذلك لا كونهما متضمنتين له واقصده ف ذالله في عبر بالمسدر المضاف الفعول ولو كان في اعادته ه في ذا المعنى خفاءما ولم يعبر بالتضمن فسكون مصدرامضا فاللفاعل لئلابوهم أن تضمنهما معنى النمني بعدالتركيب لمس بلازم كاكان في الاصل لان نقل هل ولوفي الاصل الني ليس بواحب فالمعنى على هذاركينا لالزامهماتضمن التمنى الذي كان تضمنه فى الاصل مائزا فلا بردأن بقال تضمنه مامعنى التمي كان في الاصه ل فيكه في مكون عله غائبة وغرضا من النركيب لان ذلك يقتضي ترتب المنضمن على الترتيب وهو سانق ولكأن تصعيرالنعسر مانضمن الذى هومصدرمضاف هذاللفاعسل ولوكان مخالفالعمارة السكاك المشارالهايما تقدم مأن تجعل التضمن علة حاملة على المتركم سنعمد وحودها لامترتمة فيكون التقديرأن التركيب حل علمه كون معناهما التمني وعلى كل حال فتضعينهما أوتر كمهم التضعينه مالمعني التمنى أنماهو (لمتولد) أى لدس الغرض من التركيب نفس التمني المنضمن فقط بل ليتولد (منه) أي هنابع لم اختصاص التمني بالمعمد كالشرناالسه و بعطى حدثئد حكم النمني في نصب الحواب فات لعل لو كانت على وضعهامن النراخي المانتصب الجواب لايقبال قوله تعيالي لعلى أباغ الاسباب أسباب

فانه معناهما نصافكان النركيب قربنة على ذلك ورعاكان تعمد مرالصنف بالصدر المضاف للفعول مسسرا لقصدهذا المعنى لان تضميم التحدي الزامهما الاهأى معلهما مازوميين بافادته ولمنعير النفم نعث يكرون المدرمضافا كلفاعيل لألا بوهمأن تضمنهم امعني القني بعد التركيب ليس الازم كاكان في الاصل لان النضائ عبارة عن الاستمال كأن هذاك الزام أولا مخلاف التضمين فأنه الالزام كما عرفت (قوله حعل الشي فيضمن الشيل أي محتوما علمه ومفدالة (قوله كذا كذاطا) أى احمد عشر بالاملاأواثبيء شروكذا النانسة توكسد للاولى (قوله اذاحهاته متضمنا

لتلك الايواب) أى مشتملا علم امن اشتمال الدكل على أجزائه (قوله والديزامة) هو بالجرعطف على الديركيب أى الاعترافية والقول به مع أن الاحسان كل كارة أن تدكون بسيطة و يحتمل أن المسراد بالتزام محجد له لازما واخذالشار حهدامن القيد أعنى الحال فانها قيد دوشأن القيد دائلوم كذا فررشيخنا العدوى (قوله منتفينة فين) أى مستازمت بن (قوله معنى القي الانساف قيالية بي المناف قيالية بي المناف والمناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف وال

الكلى في أفراده فيكون في المروف شده واطؤولوجه المدرفان المد كوران من أول الامر المتندم والتعضيض الاقتضى أنهما موضوعان الكل منه ما بالاشتراك و لتواطؤا قريس الاشتراك لان الاصل عدم تعدّد الوضع وانحافذانسيه الخلاف التواطؤا لحقيقي موضوعان الكل منه ما بالاشتراك و لتواطؤا المنه المناسية و المناسية المناسية و المناسية و المناسية و المناسية و المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية و المناسة و المناسية و ال

التى المتضمنين هـما اياه (ف الماضى المتسديم بحوه الله كرمت زيدا) ولوما أكرمت على معنى المتسك المتسك وهلاتقوم المتسك المحداد الى جعدله نادما على ترك الاكرام (وفى المضارع المتضيض بحوه الاتقوم) ولوما تقوم على معنى ليتسك اتقوم قصدا الى حدم على القيام والمذكور في الكتاب ليس عبارة السكاك الكنه حاصل كلامه وقوله التضمين ما مصدر مضاف الى المفعول الاقل ومعنى التمنى مفعوله الذائى ووقع في بعض النسني لنضمنهما على لفظ النفعل وهولا يوافق معنى كلام المفتاح واعماذكر هذا بلفظ كان لعدم القطع بذلات

من معينى التمنى الذى تضمنناه (فى الماضى) أى يتولد منه حيث استعلنا مع الفه ل الماضى معينى (التهديم) أى جعل المخاطب نادما باطهارانه كان ينبغى أن يفعل ما فاتعلما فيه من الحكمة المفتضية النفعل في معير الفوات المخادما وذلك ( نحو ) قوال العدفوات الرامه زيدا (هلا أكرمت زيدا ) والفعل ومد فوات وقته لا يمكن طلب فعله في وقته حقيقة ولرغيبه لصيرورته محالا ولما فات المكالم ما فيسه من الحكمة الفقت سقان على المغاومة للخاطب فا في المخاومة المغاطب صارفى المكلام اشارة الحياة المكلام المنافعة في في معافية وسيرا المحافظة بسماع هذا المكلام المفيد لهذا المكلام المفيد للقائمة أنه كان يفعل وقت المكافحة عنى هذا المنافعة المفادع) أى كان ينبغى النفعل لا مكان و جوده وقد خرج التمنى المنتفي المفيد المنافعة المفاد الاصلى مخلاف التنديم المنافعة المفاد المنافعة المنافعة الفعل المنافعة المنافعة المفاد على المنافعة المفاد المنافعة المفاد المنافعة المفاد المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المفاد المنافعة المنافعة

الحكمة المقتضية الفعل المعاومة للخاطر، مسارفي الكلام اشارة الى انه كان مطاوياس الخياطب فعله فسسرالخاطب يسماع هدذا الكلام المفدلهذا المعدى نادما فقوله على معنى الخ اشارة الى أصل التمنى وقوله قصدا الخاشارة الى تولدالننديم (قوله وفي المضارع) أى وشوادمنه معالفعل المضارع وكان المناسب أن بقدول وفي المستقل لانصعفة المضار عمعهذه الحروف تحتمل ألحأل والاستقمال والتعضض اغمايكون في المستقبل وأيضاصغة المضارعاذا كانت عمني

الماضى كانت ذلك الحروف معهاللشديم (قوله التعضيض) أى الحث على الفعل المحددة (قوله على معدى) أى بعد في المثلث المكان وجوده (قوله يحوهلا تقوم الله في وقوله قصد الخالطات المسارة الى المكان وجوده (قوله يحوهلا تقوم المنه في وقوله قصد الخالسارة الى تقوم وهدذ الشيارة الى أصل المتنى وقوله قصد الخالسارة الى تقلوم المنه في المتناز المنه المنه في المنه ف

أن يكون كل كامة برأمها لان التصرف في الحروف بعيد (قوله وقد (٢٤٥) بنمي بلعل) ا

(وقديتهى بلعل فنعطى حكمليت) وينصب في جوابه المضارع على اضماراً ف (نحواعلى أجر الزورك بالنصب المعمد المرجوعن الحصول) وبهدذا يشب ه المحالات والممكنات التي لاطماعية في وقوعها فيتولد منه معنى التمنى

لأن التمق هو بداية الرغبة حتى اله يتعلق بالمحال فناسب الصضيض فالمعنى في هلا تقوم لبتك تقوم والمهنى في لومانقدم وقد علت أن لمت المقدرة هنامه ناها الطلب المؤكد لالتمني الحقيق ثم السرفي تركب هـل ولومع لاومالافادة ماذ كردون سائرا لحروف أن الطلب مع النبي عهد فيسه في الجـلة كونه النوبخ والتنديم كقولك لملأولم لتكرمه فالاول للنو بيزعلى عدمالا كرام والناني للنندي والسكاكي ظاهر عمارته هوما قال المصنف وقدأ شرناالي تحقيقه آنفاوعير بكا ن المفتضية لعدم الجسرم لان أكثر النحو بمنعلى أن الحسروف وضعت كمذلك في أصلها ولاتصرف فها فيحتمل أن تبكون غمره أخوذه مماذ كرثمانه لمععل تركمهمالنفس النندم والتعضيض من أول وهلة ال بتوسط الفني لان النسدي متعلق بالمضى والخصيص بالمستقيل فكانهما مختلفان فارتبك معنى التمني واحطة لانه طارف العني ليكون كالحنس لهمافسكون في الحروف شبه والمؤلاشما شبتراك لان النواطؤ أقرب من الاشراك وانحافلناشيه لان النواطؤ المقدقي انحانتصور في غرا الروف (وقد يتمني) أيضا (بلعل)الني في للترجى والترج هوارنقاب الشئ وهو يشمل المحبوب وألمكر ومفلس همذامن أنواع الطأب في الحقيقة لان المكروه لا يطلب فلا يتصب الحواب بعد لعدل كانتصب بعد أنواع الطاب والكرياذا استعلاله ظ لعل للتمني (ف) مُعينتُذُ (تُعطَى حُكُم ليتٌ) في نصب الحُواب الذِّي هو الصَّارَعُ بُعد الذَّاء بِمُقد يرأن وذلك (نحو) قوال (لعلى أجه فأزو رك بالنصب) اى بنصب أزور على تقدير أن المعنى است الحم صارمت فتصدران بارة وأغما بنصب كذلك عند قصد التمني (أبعد ألمرجق) وهوالحج في المثال (عن المصول) الترجي لايناقي هذالان النحوى منظر في الترحي والنمني الى الافظ والساني منظر الى المعني وقول المصف (البعد المرجوَّعن الحصول) قديقال كيف يحتمع ذكر النرجي مع البعد وجوابه اندماذكرالنرجي المصطلح علمه هانه للفرب ول ذكرالمر حوالمشستق من الرحاء ولاشك أن الرجاء الغه لأعممن النرب والبعيدوقول المصنف ليتواد وقوله لتضمينه مامعني التمني يشعر بأن معنى التمني يجتمع مع الاستنهام فىهل وألاوهلا ومع الامتناع في لولاوأ نهما يسلمان معنى الاستفهام والامتناع ويخلفه التمني وفيه نظر بالنسبة الى هل ولووسيا في عن المنوجي تحقيقه في بفاء الترجي مع الاستفهام في اعل وأما الاستفهام في هلا وألاو الامتناع في لولا ولوما فلا شهل في عدمه الاأن يريد بقاء التعضيض والتندي نم قول المعنف ليتوادمنسه في الماضي التنديم وفي المضارع التعضيين صواب العمارة أن يقول وفي المستقبل لان المضارع اذاوقع بعده فالحروف احتمل المضي والاستقبال كاذكره ان مالك وغيره والعضيض الاتعلق أه بالمضارعة التي هي صفة لفظ الفعل بل الاستقمال الذي هو أحدمد لوليه أومدلوله (تنسه) قديتضمن التمني معسني الخسير فال الزمخشري في قوله تعالى ولوترى اذوقفوا على المارفقالوا بالمناكر ثولاً المكذب مآكات رينايج وزأن تكون ولانمكذ معطوفاعلى نردأ وحالا قال ولايدفعه قوله نعال وائهم المكاذبون لانه تمن قد تضمن معنى العدة فتعلق به الشكذيب وهذا ما قدمنا الوعد به عندال كالام على حد

يتني للعل) الني في موضوعة النرحي وعوترف حصدول الشئ سرواء كان محمو بأويقال له طمع نحدولعلك تعطمنا أومكر وهاورقال له اشفاق نحولهلي أموث الساءية فليس المترحى من أنواع الطلب في الحقيقية لان المكروه لانطاب (قوله ومنصف فيحواله المضارع الخ) سالاعطائه حكم التفاواستعمات اعدافي موضعها الاصليلي وهو البرحي لمسم المصارع العدهائمان نصدالمضارع اعداء للادل على أمها مستعراني التماني الاعلى مذهب البصر بين الذين الإسمامون الممارع في اجواب الترجي اذلاحواب لهعندهم لاعلىمذهب الكوفس الذين سنوناه حدواما و يحوزون نصب المضارع في حواله (فرله المعدد المرحق أى واغما بتميي بلعل اذأكان الرحق كالحيرفي المثال المسذكور اعدد الحصول فاللامني قوله لمعسد المرحوم متعلقة شوله ستنى بلعل كالدل علمه كالرم الشارح بعد (قوله وبهذا) أي وسنب عذا المعدأشمه ذلك المرحق المعسدالحصول المحال

بجامع عدم الحصول في كل (قوله فيتولدمنه) أى من ذلك البعد أو الشبه المذكوره في التي لمام من أنه طاب محال أو تكن لاطمع في وقوعه فقد تله ولا أن من هذا أن التي في هل ولومه في مجاذى وفي العلم مستقيمات التركيب وليس معنى مجاذبالها كدا في عبد المحكم والحاصل أن لعل مستقله في مرحوق سيم التي في البعد فتولد من ذلك الشبه تثنيه

(قوله طلب حصول صورة الشي في الذهن) أى طلب حصول صورة الشي المستفهم عنده في ذهن المستفهم وفي هذا التعريف اشارة الى أن السين والناء في الاستفهام الطلب أى طلب الفهم وأن الفهم هوا العالم لان الحصول هو الادرالة واعترض هذا التعريف بأنه غديمانع وذلك لانه يشمل من ل على صدغة الامر فانه دال على طلب حصول صورة في الذهن مع انه أمر لا استفهام في كان الشمار ح أن يزيد أدوات مخصوصة لحضر ج نحوعلى وفهه منى وأحبب بأنه تعريف بالاعم أو أن الاضافية المهدأى طلب معهود وهوما كان بالادوات الخصوصة أو أن أل في الذهن عوض عن المضاف المسه أى في ذهن المتكلم وأماع لم وفههم فان كالامنه ما من حصول صورة في أى ذهن كان ولا بقال ان على و كذا فهمني يدل على طلب حصول صورة في ذهن المتناف المتفهام المعلم وأمام المعلم من حيث والمفاولة المناف المقصود بالذات في الاستفهام المعلم من حيث والمفاولة هل فام زيد المقصود بذلك الاستفهام المعلم من حيث دا ته فقوال هل فام زيد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة الفيام في الذهن لنعد نروح ودوة فيه والمقصود في المناف الم

(ومنها) أى من أنواع الطلب (الاستفهام) وهوطلب حصول صورة الشي في الذهن فان كانت وقوع نسبة بسين أمرين أولا وقوعها فحصولها هو النصديق

وصاديسه المحالات التي لا طمع فع اغاسم على ويماعل كاستجال است المساجة هذا المعنى المعناها وعلى هذا المدينة المستخدا حقيقة وهذا بناه على أن العلى لا حواب الهالما تقدم وهو مذهب البصر بين والالميدل نصب المواب ويعدها على تضمين معنى ليت كاهو مذهب الكوفيين (ومنها) أى ومن أنواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الذي في الذهن فان كانت تلك الصورة المطلوبة وقوع نسبة في الخارج أولا وقوعها عنى أنه طلب أن وقوع النسبة هل هو محقق خارجا أولالا أنه طلب مجرد تصور الوقوع بل الانساء والخروقول الزميس الاستفهام أحداً تواع الطلب استفعال فهو طلب الفهم وقد يحرج عن ذلك النستفهام المنه) شيرة والماستفهام أحداً تواع الطلب استفعال فهو طلب الفهم وقد يحرج عن ذلك النقطعة وسياتي والماستفهام أعلى المنافقة المستفهام المالام على ذلك عند قول المصنف أم فانها استفهام منفطعة وسياتي المستفهام المالام على ذلك عند الكوفيين وقال التنوخي انها يمق معها حينة ذمعنى الترجى قال الرمالك في المصناح المالة المالام على ذلك عند الكوفيين وقال التنوخي انها يمق معها حينة ذمعنى الترجى قال الرمالك في المصناح المالة الاستفهام المالي المالة في المالي المالي المالية ا

مدورته لانالمقصوديه حصول نفس العلم في الذهن والحاصل أنالمراد بالصورة في تدريف الاستفهام المعاوم منحث صورته وفي ذلك الامرالعيامي حنث ذاته وحننئ أفلا شمول وهذا نظيراختلاف أهل المزان فأن المترتب على النظر بطريق الاصالة هلهو العماوم أوالعملم فيدهب بعض الى الاول والعمل بطريق الشعسة وذهب آخرون الحااثاني والعاوم بطريق السعمة وهذام فيعلى مغابرة العلر للملوم وذهب الحريجاءالي

أن المعلم عن المعلوم حيث فسروا العلم يحصول الصورة وجعلوا الاضافة من قبيل اضافة الصفة المصورة المصدودة العمر حدف الاستفهام حدول المسكل كي في المفتاح بفرق آخر بين الاستفهام والامر وهوأن المفصود في الاستفهام حصول ما في الذهن في الخارج والمقصود في الاستفهام حصول ما في الذهن في الخارج في الذهن والمقصود من قولت هدل قام زيد حصول القيام الذي في الخارج في الذهن والمقصود من قبولت محصول القيام الذي في الخارج في الذهن والمقصود من قولت هدل قام زيد حصول القيام الذي في الخارج في الذهن والمقصود من قبولت في حصول القيام الذي في الخارج وعاصل هذا الفرق أن الاستفهام والطلب في الامروائية عنى والنسداء واضح فالذفي الاستفهام والطلب في الامروائية عنى الخارج مطابق فنقش الذهن تطلب ما هوفي الخارج ليحصل في ذهنات من الطلب من المسلمة المناق الم

(قوله والافهو قصور) أى والانكن الصورة وقوع نسبة أولا وقوعها بل كانت تلك المدورة موضوعا أرمح ولاأونسية مجردة أراثنتين من هدفه الغلاقة أوالثلاثة فحصولها أى ادراكها تصور فتحصل من كلامه أن التصديق ادراك مطابقة النسبة الكلام والاوقع أوعدم مطابقتها وأن التصور ادراك الموضوع أو لمحمول أو النسبة (٢٤٧) أو اثنين من هدفه الثلاثة أو الثلاثة ثم

> والافهوالتصور (والالفاظ الموضوعةله الهمزةوهل وماومن وأى وكم وكيف وأين وأنى ومستى وأيان فالهم زماطلب التصديق) أى انفساد الذهن واذعانه لوقوع نسبة تامة بين الشيشن

تحفقه خارحا فذلك المطاوب تصديق وان لم تكن تلك الصورة تحقق الوقوع بل تصور الموضوع أوالحمول المستلزمين فالبالنصور النسبة بينهما فالمطلوب تصور ووردعلى حدالاستفهام عاذ كرأن قول القائل فهمني أوعلى طلب حصول صورة في الذهن وايس استفهاما وأجسبان الصغة أعنى صغة افعل لاتختص بالصورة الذهنية والمراد بالاستفهام مايشعر بذلك بخصوصه وأماصيغة افعل فسلاندل على التعصل فى الذهن الافي هذه المادة وبأن المطلوب عاذ كر التعصل لاالحصول ولايخذ مافي الجوامن من التكلف والاول أقربهما (والالفاظ الموضوعةله) أى الاستفهام كثيرة منها (الهمرة و) منهارهل و) منها (ماد )منها (من و) منها (أى و)منها (كمرو) منها (كيف و) منها رأين و) منها رأني و إمنها [(متىو) منها (أيان) ثمشر عفى بيان مواقع هذه الالفاظ فقيال (فالهمزة) منها (لطلب التصديق) وهو كاتقدم حصول النسسية التامة بعر شيئين بتحقق وقوعها خارجا وفي ضمنيه انقياد الذهن لتلك مايخص أحدهمافانه حينئذا تحصل الفائدة لمزيد القسم الاخر وأيضافالهمزة ام الباب فهي الجديرة بالنقديم اذاعلمذاك فهاأ ناأذكران شاالله تعالى ضوابط يتمنز بهاحقه قة الاستفهام عن النصديق وحقيقة الاستنهام عن النصور مأبين لفظى ومعنوى فن ذلك الاستفهام عن النصد بقحقه أن يؤتى بعدمنام المقطعة دون المتصلة والاستفهام عن التصور ماصل أن يؤتى بعده بام المتصلة دون المنقطعة و بعدان كثبت هـ ذا الضابط بف كرى وأبت اس مالك صرح به في الصماح بلفظه ولله الجد ومن ذلك الاستفهام عن التصديق بكون عن نسسة تردد الذهن بين ثموتها وانتفائها والاستفهام عن النصور بكون عنسد البرددفي تعمن أحدد شششن فبالاستفهام يعلم انه أحاط العلم بأحدهما لابعمنه مسندس أم مستندااليه ماأممن تعلفات الاستنادوه مداالضابط هوأ يضاضا بط الفرق بين أم المتصلة والمنفصلة ومن الفرق منزسما أن المنصلة لا مكون قبلها الااستقفهام امالفظاوم عني نحوأ زيدأم عروقائم أولفظا لامعدني نحوسواءعلى أقتأم فعددت فان الاستفهام لفظه لامعنوى والمنقطعة قددلا بأني فيلها الاستنهام لالفظاولامعن واذانأ ملته مع ما يعده علت أن أعدلا مكون معها ما يصرفها لا نقطاع ولااتصال حتى بعرض ذلك على المعنى ولنوضح ذلك بالامثلة فاذاقلت أقام زيدا مفعد احتمل أن يكون المعنى أى الامرين كانمنه ويكون استفهاماوا حدالطلب التصوروأم فيهمت ليتو بذلك صرح الشيخ أنوحمان ومثله قوله تعالى أستكبرتأم كنتمن العالين الاأن الهمزة فيهالتقر يروكذلك أزيدقاتم أمهوقاعد ومنه

ولست أبالى بعد نقدى ما اسكا ، أموتى ناءاً مهوالا نواقع وكذلك لو كانت الجلمتان الشخصين و بذلك صرح الشيخ أبوحيات وأنشد مدر الدين بن مالك رجمه الله \* فقلت أهى سرت أم عادنى علم ، واحتمل أن تكون استفهمت في هذه المذل عن الاول ثم أردت

\* فقلت أهى سرت أم عادنى -لم ، واحتمل أن تبكون استفهمت في هـ ذه المذرعن الاول ثم أردت واذعاته لوقوع السبة المستفهمت في هـ أدراك وقوعها أو اللاوقوعها والماله والمسبة المستفه المستفه المستبة المستبقالية المستبقالية المستبقالية المستبقالية المستبقالية المستبة المستبقالية المستبقال

انهددا التقديم الذي ذكره الثارح منىعلى أنالمراد الصورةف النعريف العماوم كاسمق وهدو ماذكره في حاشمة المطالم لان الوقـــوع والاوقوعمن قسل المعاوم واداك مال بعدداك فصولها تصديق ودهب اهضهمالي أنذلك الصورة عي العمل بناءعلى أنهاه تفاوت بن العلم والمعاوم الابالاعتمار فالصورة من حدث وحودها فى الذهنء علم ومن حبث وحسودها في الحارج معلام وهذامذهب الحكاء كامر (قوله الهمرة وهل الخ) اعلمأن هذه الالفاط عملي تسلانة أفسامهمها مايستعمل اطلب التصور فقط ومنها مايستعيل اطلب النصديق فقطومتها مايستعمل لطلب النصور تارة ولطلب التصديق تارة أخرى فالفسم الثالث هو الهمزة والقسم النانيهل والقسم الاول بقية الالفاظ ويرسدذا الاعتمار صارت الهمرزة أعم فلذا فدمها

شيخناالعدوى (قوله أفام زيد) أى فقد تصوّرت القيام وزيداوا لنسمة بينهماوساً لتعن وقوع النسبة بينهماهل هو محقق خارماً ولافاذا قبل قام حصل التصديق والحاصل أن السائل عالم بأن ينهما فسيسة ملتبسة بالوقوع أواللا وقوع ويطلب تعيين ذلك وكذا بقيال في المثال الثاني (قوله في الاسمية) لكن دخول الهمزة على الجدلة الفعلية أكثر (قوله غيرالسمية) الاولى غير وقوع النسبة أولاوقوعها وذلك كادراك الموضوع والمحمول والنسمة التي هي مورد الايجاب والسلب وانحا كادلاك الموضوع والمحمول والنسمة التي هي مورد الايجاب والسلب وانحا كادلاك الموضوع والمحمول والنسمة التي هي مورد الايجاب والسلب وانحا كادلاك الموافقة المالال الموضوع والمحمول والنسمة التي هي مورد الايجاب والسلب وانحا كادلاك الموافقة المو

( كقولك أقامزيد) في الجملة الفعلية (وأزيد قائم) في الاسمية (أو) لطلب (التصور) أي ادراك غيرالنسمة

النسمة وذلك (كقولنا) في طلب المتصديق عضمون الجدلة الفعلمة (أقام زيد) فقد تصورت القدام وزيداوالنسمة بينهم أوسألت عن وقوع تلك النسمة خارجا فاذافيل فام حصل ذلك التصديق (و) في طلب النصديق عضمون الاحمية (أزيد قائم) فقد تصورت أيضا الطرفين والنسبة وسألت عن وقوعها خار حافاذا فمل في الجواب دوقائم حصل التصديق (أوالتصور) معطوف على التصديق أي تكوناالهمزة للتصديق وقدتقدم وتكون للتصوروهوا دراله غيرالسبة ألايقاعية أوالانتراعية عفي أنادراك انالنسمة الفلانمة واقعة أوليست واقعة تصديق كانقدم وادراك ماسوى ذلا من موضوع ومجول ونسبةهي مورد الأيجاب والسأب تصور فطلب التصور ثلاثة أقسام أحدها طلب تصور النسبة اضراباء نهواستفهاما النافشكون أم منقطعة ويكون ذلك استفهاماعن التصديق تالما الاستفهام بالهمزة عن التصديق أيضا وفد مأتى في بعض المذل قرينة ترجع أوتعين الاتصال كقولك أرضيت أم غضت أوالانقطاع كقواك أقت أم طلعت الشمس واذلك اجتمع العقل والنقل على أن أم منقطعة في قوله تعمالي ألهمأر جل عشون بواأم لهمم أمد ببطشون بها ولوفلت ألهم الاكرام أم لهم الاهانة لمكانت متصلة قطعا فقددا تففافي التركب اللفظي واختلفافي المعني قطعا ومن الامتسلة المحتملة أيضاقواك أعندك زيدأم عندك عرو والظاهرفسه الاتصال واضبط هذا المال فسجتاج السمغمايعد واذا فلتأفام أمل يقم فكذلك غسمانه يبعدان تكون أمفيه منقطعة لانه بلزم أن يكون فيسه اضرابءن الاول الى الاستفهام عن الناني وذلك اغما بكون في سن لايستلزم الاستفهام عن أحدهما الاستفهام عن الآخر ولاشك أن فولك أقام مفهم ما مفهمه قولك أمل مقممن الترد دفي القمام و مشهد لما فلماه قول الزمخشرى في قوله تعالى أفلا تمصرون أم أناخيم أن أم فيممتصلة وأن المعيني أفلا تعصرون أم أبصرتم وقدنقل النعطمة وغبره هذاالنقاد برعن سيبوله فان توهم متوهم أله لا يصحفوانا أقام أمليقم العدم فاتدهد كرأم فهذه الاتة الكرعة لتفسيرسيس به والزنخشري فاطعة لتوهمه تماه من الفيائدة أتعيينه اطلب التصديق وقدرهالك ف شكون أم فدمه متصلة وقد قلتم ان أ فأم زيد معناه أمل إيفه وانه استفهام تصدين فاذاصر حبهلذا المعنى فقيل أمليهم كمف ينقلب استفهام تصوركا نسيق واذاقات أزيدأم عروقاتم فلايخني أنهامنصلة وانهاستفهام تصورعن المستنداليه واذافلت أفاتم

غسر النسبة منحيث وقسوعهاأ واللاوقوعها فدخلفسه ادراك ذات النسمة واعلمأن الفرق بين الاستفهام بالهمرةعن النصور والاستفهامها عن النصديق من وجهين افظى وهـ وأن ماصلوان دؤتى دوله دأم المقطعة دون المتصلة استفهام عن المحور وماصل أن يؤنى معده بأم المتصلة فهو استفهامعن النصديق ومعنسوى وهسوأن الاستفهام عن النصديق يكمون عن نسمبة تردد الذهدن فيهابين تبدوتها ونفها والاستفهام عن النصور مكون عندالتردد في تعسن أحدالششنانق مْيُ آخر وهموأن حعمل الهمرة في المثالين المذكورين اطلب النصور الزم علمه طاب تعصدل الحاصل وذاك لان تصور الطرف ن

ماصل قبل السؤال لانهمت مقر المسنداليه وهوالدس والمسندوهوال كون في المسائل بل هو حاصل في الحالين ولا يصم أيضا أن الناء قبل السؤال وبعده فلا يتفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وقبله في الحصول السائل بل هو حاصل في الخناف ولا يصم أيضا أن تكون الطلب التصديق لان التصديق حاصل في الاناء وهذا الادراك عين التصديق والحاصل أن الهمزة في المثنالين لا يصم أن تمكون لطلب التصور ولالطلب التصديق المفيه من طلب تحصيل الخاصل وأحب بأنه يصم أن تمكون الطب التصور والمراد التصور والمراد التصور والمسند المدون المسند المدون حيث المدن حيث المدن عين التصور والمراد التصور على وجه المسند من حيث انه مسند وهذا غير التصور الحاصل قبل السؤال لانه تصور المسند المدون منهم الكون في الاناء فع محمد متحورة فأذا الاجلال وبيان ذلك أن السائل تصور قدل السؤال ذات الدس وذات العسل وأما الموصوف منهم الكون في الاناء فع محمد صورة فأذا

قيلله في الخواب ديس تصور الموصوف منهما بكونه في الاناء وهوخصوص الديس وكذا اذا أحمد بالعسل ويصم أن نكون الهسمزة فى المثالين اطلب النصديق والمراد تصديق حاص فأن التصديق الحاصل قبل السؤال تصديق على (459)

> (كقولة) في طلب تصور المسند الده (أدبس في الاناء أم عسل) عالما يحصول شي في الاناء طالبالنعمة به (د) في طلب تصور المسند (أفي الله بية دبساناً مني الزق) عالمه المسكون الدبس في واحد من الخاسة

يين لطرفين من غيرطلب وقوعها أولا وهذا الفسم لم عنل له لان طلب تصور الطروس يغيى عنه (و) نابها طلب تصور المسنداليه (ك قولك أدبس في الأناق معسل) فان هذا الكلام يدل على أنل عالم وقوع النسية وهي الحصول في الاناءوجهات الحاصل الذي هو المسند المه لانه هو المتصف بكونه عاصلا فسألتعنه فاذاقسل مثلاعسل نصؤرت المسنداليه يخصوصه وانهعسل وههنا نكتتان بنبغي النبه لهمااحداهماان طاهرماهما تأخرالم صورعن المصديق والمعهود العكس وحوامه أن المصورالمتأخ تصور حاص كاأشرنااليه وأمامطلق النصوراءى تصورالمستدالسه فهومتقدم لانك تعلم أن شيأحاصلا فى الانادد الرابين العسل والدبس والاخرى أن المؤلعنه في المقيقة ولوكان الذي بنياد هوالتصورفقط انحاهوالتصورمع النصديق فانانفس حقيقة الدبس أوالعسل المجباب باحده معملومة قبل الحواب والمستفادمن الجواب كون الواقع في الاناء خصوص حصول العسل ملا لاحقمقة العسال فالسووال في الحقيقة عن حصول مخصوص ويتدن بسان خصوص الحاصل فالسؤال عن التصديق الحاص الكائن بالتصور الخاص لاعن مطلق التصور لكن لما حصل معمه تعمين المستنداليه أوالمسند مهوه تصورا توسعافافهم والدبس هوشراب حلو يتخذمن التمرأ والعنب (و) النهاطاب تصورالمسند كقولك (أفي الخابية دبسك أمفى الزق) فالله قد علت حصول الدبس وجهلت ماحصل فممه الدي هومسند ويلزم من الجهل بالطرف الجهل عاشعلي بعضوصه أمقاعدنويدفاسة نهامءن المسندللنصةروهي متصالة واذاقلت أزيدا أمعمرا ضررت فتصالةوهوا استفهام عن تصوّر المفعول هذا كلهاذا ذكرت أمفان لم تذكر فقلت أفام زيدا حمدل ان تكون لطلب التصديق وأن تكون اطلب تصورالمسند وأن تكون اطلب تصورا لمسنداله لانذال ند يصدرمن متردد في وقوع فيام زيد ومن حازم بوقوع قمام ويشاث في المستند المه ومن حازم بوقوع فعيل من زيدويشك أنه الفيام أولا فالمعنى على الأول أفام أم لا وعلى الساني أفام زيداً معرو وعلى الذاك أقام زندأم فعسد وكذلك أزيدقا تمغ مرأن الظاهر أن الاستفهام عن التصديق لان النسامي الجمة برزمالاستفهام واذلك كان ابسلاء الفعل الهمزة الاستفهام وتأخسرالاسم أولي من العكس إذا القرر ذلك فلنطقه بفائدة وهي أن الاستفهام عن النصديق هل بكون المطلوب والنبوت أوالانتفاء قال ابن مالك في المصاح الاستفهام طلب ما في الخارج أن يحصل في الذهن من نصور أو تصديق موحب فبل أومنسني فحكي قولين في أن استفهام القصديق يستفهم به عن الذبي أولا وكانه أشار وتقوله قسل الي ماذ كرناه عن المفتاح ولعله فهمأن الاستفهام عن التصديق تارة بطلب والمبوت وتارة يطلب والانفاء والذى يظهروالله أعلمأن هذالنس مراده فان الاستفهام لايطلب به الشوت ولا الانتفاء وانماطل والدى بصهروالله اعم السمامين من المال عديد والسكاك أوالانتفاء السرمعناه أوطاب تعدين المصديق عدى المدور بمالواقع منه مافي الوجود وهوا حدهما لا بعينيه فتول السكاك أوالانتفاء السرمعناه أوطاب تعدين الولاقائل مذاوحاصل الدفع

سدل الاجال وهوادراك أن أحددهما في الاناء والحاصل بعدالسؤال تصديق على سدل التعمين وهو ادراك أن الحاصل في الاناء درس إفان قات حيث كان يصم حصل الهدمزة فالمنالين اطلب التصديق فلاوحسه لاقتصارهم على كونها اطاب النصرة رقلت انما اقتصر علىه لكون تصور المسندالسه أوالمسند عملى جهسة النعسين هو القصود السائل وأما التصديق الحاص فهو حاصدل غديرمقصود والحاصل أنالهمزةفي الثالين القصديم اطلب تصورخاص وسلزممن حصوله حصول تصديق خاص وهـ ذالاسافيأن السائل عنده فعل السؤال تصور احالي وتصديق كذاك وبما ذكرناه اك مسدفع ماأورد على قول الشارح عالما محصول شيٌّ في الآماء وقوله عالما بكون الديس الخ منأن هـذا رقتنى تقـدم النصديق عدلي النصور

(٣٢ - شروح التلفيص ماني) أن النصور المطلوب بالهمرة تصوّر حاس وهذا بصاحبه تصديق خاس وهذالا بنافي أنالسائل عنده قبل السؤال تصديق احالى وهوماذ كره الشارح وهومصاحب لتصور المسند المه أوالسندعلى وحه الاحال فرردال شيخنا العلامة العدوى (قوله في طلب تصور المسند اليه) أي من حيث انه مسند اليه والافتصور دانه عاصل في السؤال كاعلت وكذايقال فيما بعدده (قوله أدبس في الاناء أم عسل) الدبس عسل متعذمن الزبيب والمرادمن العسل عسل المعللاله المتبادرعند

لتعيىن ذلك

الاطلاق (قولة المعمن ذاك) أى الواحد والحاصل أن السائل في المنال المذكور عالمها نسسبة أعنى نبوت الكونمة لاديس والمجهول له هوالظرف المكون فمه فانه وانكان معاوماله أنه أحدهما الاأنه مجهولمن حمث التفصمل أعمني كونه الخاسة أوالزق لايقال كون الهدمزة في أزيد فائم للتصديق وفي قولك أفي اللما بدة دس أم في الزق النصورة كالانفالاول ترددابين قسام زيدوعدمه وفى الثانى التردد من كون الدىس فى اللاسة وكونه في الزق لانانقول متعلق الشك في الاول حصول النسمة وعدمها وفيالثاني نفس الموصوف بهاوهوالحكوم يهمع مقاءله بدامل الانمان بأمفناسب كون الاول للنصديق الذي هوالعلم مالنسسة دون الثاني وان لزممن الشك فيأحدهما الشاك في الأسم وحاصله أن السؤال عن النصديق هوما مكون عن نسمة المحمول الموضوع أوسلما عنه والسؤال عن التصور هو ما مكسون عن نفس

المحمول أومقاءله كانفدم

ذلك الفرق المعنوى

فسألت عنده فاداقيل في الجواب هو في الخاسسة منالا تصورت المستند الذي هو كون الدبس حاصلا في الخاسسة وفيسه النكتيان السابقيان فها أيضا تصورسابق هو الموقوف علمه التصديق وهو كون العابسة بخصوصها أوال تخصوصه عمالي الخصول فيها المنتقد وهو كونه نفس الخابسة بخصوصها أوال تخصوصه عمالي المنتقد المعاورة من عمالي المنتقد المعاورة المعاورة

وقول الشاءر ألم بأتيك والانباء تنمى \* عالاقت لبون بنى زياد وقوله ألستم خرمن ركب المطايا \* وأندى الصالمين بطون راح

ولكن بردعليه قوله تعالى أفلا تبصرون فقد تقدم أن تقديره عند سيبويه أما بصرتم وانها متصدلة واذاكانت متصلة كان الاستفهام على بابه ويردعليه اجماعهم على أفام زيداً ملم بقم فان لم يقم مستفهم عنده سوا كانت متصلة أم منقطعة وقد صرح الجزولي وغيره بوقوع الاستفهام الحض عن الذي واغياً ألماف في ذلك أبوعلى الشاويين فنعه وردعليه الأمالاك في بالإيقوله

لل أن تقول ألم بقم زرد واعل الذي أوقعه فيه أن غالب ماورد من ذلك ليس على بابه بل المتو بيخ أو المنقر بر

منه لأليس الله وكاف عسده ألم أقسل الثانث انستطيع مسعى صدرا أولم رواأناناتي الارض

ألااصطماراسلي أملها دلد ، اذا ألافي الذي لاقاء أمشالي

وقى هناسؤال وهوانه قديفال الاستفهام لا يكون الالطاب التصديق لانه اذا قصد تعيين المسندالية فانت تطلب العدلم وقوع النسسة الخياصة من المسند اليه الخياص فاذا قات زيداً معروقاً مع كنت طالبالتصديقين معاقباً م زيدوقياً معروقاً معرفة المعرفة المعروفية المعر

(قوله فى طلب تصور الفاعل) أى الفاعل المعنسوى

(واهذا) أى ولحبى الهمزة اطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل (أزيد قام) كاقبه هل زير قام (ورا له يقبح في الم يقبح في الفقد الم يستدى القبد الم يترب الم يت

حمول النصديق بنفس الفعل (ولهذا) أى ولمجيءالهمزة لطلب التصوردون هل فانها للتصديق فقط كايأتي (لم يقبح) ورودها فى التركس الذى يكون الاستفهام أمه لطلب النصور كطلب تصور الفاعل في كقوال (أزيد فام) يخسلاف درودهل في هدذا المركس الذي هواطلب التصور غالبا فلايقال هدل زيدقام الاعلى فيم (و) كطاب تصورالمفعول في قولك (أعمراعرفت) يخلاف ورودهل فيه فيقيح فلايفال هل عراعرفت الاعلى فيحأيضا ووحيه كون النركب لطلب النصورأن النقيديم فيهما مفسدا لاختصاص فبكون مفا دالاول السؤال عن خصوص الفاعيل ععني أنه مسأل عن المختص مااتمام مالفعسل بعد العابوفوع القيام من ريدأ وغمره فيكون أصل المصديق بوقوع الفيام معاوما عنده فازم كون السؤال عن وهمااستفهامان وليس كلاستفهام بصلح أن يقال فيسه أىمن جهة المعنى وانصلح منجهمة اللفظ ألاترى أنك لوقلت فى قوله تعلى ألهم أرحل الم يصيح أن يعمر عسميان يقال أى الاحرين الهم الارجل أمالايدى لكنت مخالف الضرورة العقل وانصح لفظآ ويعدأن انكشف الغطاء عن ذلك فلنعدائس كلام المصنف فالهمزة يطلب بماأيهما كائمن تصديق أوتصور ومثل المصنف استفهام النصديق بقولك أقام زيدوأ زيدقائم وليسعلي اطلاقه بلذلك مث كان المرادأ ملم يقموأ ردت الانقطاع فانكان المرادأم عروأ وأمقعد فلا كاسبق فانقمل عنذره في ذلك أن هذه الصمغة عند الاطلاق ظاهرة فما ذكره فلناظاهرة فأن المسنى أم لمنقم لكن ليست ظاهرة في أن أم منقطعة وأما عمسله ريد فأم فلا يصح على شئ من التفاد مرأ ماعلى أن يكون المعنى أم عروا وأم فاعد فواضح وأماعلى أن المعنى أم إيقم فهولا يصيرعلى رأى الصنف فالهرئ أن الذي بلي الهمزة هو المستفهم عنه فتعمن أن يكون هوالمسند المهلاا لحلة وانك نالانوافق المصنف على ما قاله ال نصير هذا المنال لما سمأتي وأما الاستفهام عن النصوّر فأماعن تصوّرالمنداليه ومناه الصنف فواك أدبس فى الاناءأم عسل وهومثال صحرواما عن تصوّر المسند ومثله المصنف مقولات أفى الخلبية دسك أمفى الزق وفعه تساهل فان فى الخلية أيس مستندا بل المسند الاستقرار الذى هوعامل في هذين الجارين والجرورين ويمكن تأويل كالامه على أنه لم مرد مالمسه بند الطرف دل الاسه تقرارالذي متعلق به الطهرف واماعن تصوّر ثبيَّ من تعلقات المهند ولم بذكره المصنف وكادم الخطبي يوهم نفيه وليس كاغال وذاك فواك أزيدا أمعرا نسر بت ويصح التمثيلة عامثل به المصنف الاستفهام عن المسندوهو أفي الخاسة ديسك أم في الزق قوله (والكونما) أى الهمزة (لا تخنص بتصوّرولاتصديق) مقلوب صوابه أن رقال لا يختص بها تصوّر ولاتصديق وأن كان الوافع أن الهسمزة لا تختص بالتصورولا بالتصديق لان كالامنهما بوحد في است فهام بغيرهاو كل من النصور والتصديق لايخنص بالهموزة لانهاا ستعملت في الآخر والكن المصنف يريدأن الهمزة تستمل فيهما والتعبيرعن ذلكأن يقول لكون الهمزة لايخنص ماتصورولا تصديق ال تمخر جعن كل منه ماللا تمرلم يقيع كذاوكذا تمعلى الصنف اعتراض وهوأن عدم قبيرما سيذكره ابس ناشئاءن استعمال الهمزة في التصوّر والتصديق كاذ كروبل هوناشئ عن استعالها في التصوّر فينبغي أن يقول والكوم الابخنص

فماذكرمع هلاف الرفوع والنسوب وعدم القبح مدع الهدمزةفي المرفوع والنصوب فقوله لانالنقدم أىالمرفوع والمنصوب إقوله لان التقديم الخ) نوضيم ذلك أنالتقديم يفيد الاختصاص فكون مفاد المركب الاول السؤال عنخصوص الفاعل عمني اله سأل عن المختص بالقسام هلزيد أوعرو بعد تعقل وقوع القمام فمكون أصل النصديق وقوع القماممن فأعل مامعاوما عنده فازم كون السؤال عن تعسن الفاعل ومفاد الثانى السؤالءن خصوص المفعول أى الذى اختص بالعرفة دون غـمره ععني أنه يسألعن الذى بمدن علمه أنه المعروف ففط دون غميره ومدالعل وقوع المرقة على عرو وغمره فأصل التمديق بوقوع الفعل على مفعول مامعاوم واغيا سألءن تعسسن المفعول فالسؤال في الجلنين لطلب النصور فلواستعلت فيهما هلافادن طلب النصديق وأصل النصديق معلوم فهدما فكون الطلبيعا

لفحصيل الخاصيل بخلاف استعمال الهمزة فانه لاضروف ولانم الطلب التصوّر فان فلت مقتضى هدا أن استعمال هيل فيماذ كرمن التركيب من عنوع لا أنه قبيح فقط قلت اغمالم يكن عنوعاً لخوازاً أن يكون التقديم لغير التخصيص لانه لا نعين أن يكون التخصيص فلذالم عنع أصل التركيب الهيعقوى

وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر الخ) أى واستدعاء النقديم حصول التصديق بنفس القدهل طاهرفي تقدديم النصوبالانتقسدي المنصوب بفيدالاختصاص مالمتقم قرينةعلىخلافه فالغالب فمه الاختصاص وأماكونه للاهتمام أوالتبرك أو الاستناذاذ في الاف الغالب وأمانفديم المرفوع فلس للاختصاص في الغالب مل الغالب فيه أن تكون لنفوى الاسيناد وأماكونه التخصيص فغلاف الغالب وحمنتذ فسلامكون هسل زيدقام فبعالماذ كرنعم بقيح لامر آخر عملي مامأتي منأن هل في الاصل عمثى قدد فسلايلها الاالقعل غالبا (قوله فلمتأمل) انماقال ذاك لان تقديم المنصوب يكون أيضا لغمر الاختصاص كالاهتمام فيساوى تقديم المرفوع منحهة أن كالافادمكون لاختصاص والمره وحمنتذ فلافرق منهسما وحنشذ فيكون الانبان بملقبحا دون الهمرة في تقديم المنصوب والمرفوع وبحاب عنسه بأن النظرف الفرق بينهم الافال فنقدري

فيكون هل اطلب حصول الحاصل وه فاظاهر في أعراء رفت لافي أزيد قام المتأمل تعمين الفاءل ويكون مفادالناني السؤال عن خصوص المفعول أى الذى اختص بالمعرفة دون غير ععنى أنه بسال عن الذي يصدق علمه اله هو المعروف فقط دون غيره بعد العملم وقوع المعرف على عروأ وغبره فاصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول مامعاهم واغماسال عن المفعول الذي اختصبهما فكان السؤال في الجانب الملب التصور فلواستعلت فيهما هل لا فادت طلب التصديق وأصل التصديق معلوم فيهما الانهما للاختصاص فيكون الطلب بها العصيل الحاصل لكن هذا التعلمل بفداد المنع اللقيم كاذكروا وقد مجابء مانه لانتعين التخصيص فلذلك لمعنع أصرا النركب كاستأنى الانسارة المه تمهذا في أعراء وفت ظاهر لان الغالب كون تقديم المفعول للاختصاص وأمافي أذيد فام ففيه نظر لانه يكون كشرالجرد الاهتمام وشمه فلايستدعى التقصيص فى الغالب الذي يكون ملزوما الطلب التصورحي بقيع من جهة أنهل استعلن فعالم المتعدد منه طلب النصورولم بقيع في الهمرة التي تستمل اذلك نع يقبح مع هل لامرآ خرعلى ما يأتى من أنها عدى قدفى الاصل فلا يليم الاالفعل غالبا ولما كانت الهمزة التصديق والتصور فاسبأن بذكر مأبعه لمهأنه أديد بها السؤال عن كل متصور بها تصديق لم يفيح أزيد اضربت وأزيد قائم والذي ذكره الشارح أن اذلك حالتين ان أريد النصور الميقيح وانأر يدالة صديق قبج لمسسأتي من قبح نظيره في هل فلت المرادأنك اذاقلت أزيدا ضربت كان محتملالان تريدا ضربت أمل تضرب فمكون طلب تصديق فيقبح وأن مكون المرادعسرافيكون طلب تصورفلا يقيم وهذاالذي ذكره فاسدلان المصنف والشارح المذكور فالاان المستفهم عنه هومايلي الهمزة فتعين أن بكون المستفهم عنده عوزيدافيكون تصورا واذلك حزم المصنف بعدم قبحه الانه الايحته مل عند ومغير التصور أعم عكن أن يقال زيدا هو المستفهم عُنه فقارة يستفهم عنه اهوالذى وقعله التخصيص بالضرب أولا وذاك طلب تصور وتارة يستفهم عن أبوت تخصيصه بالضرب الان تقديرا زيداضرب أماضر بتأحد داالازيدا وأنث لوصرحت بذاك لكنت طالبا النصديق والمستفهم عنسه هوز بدباء تبارتخصيصه فلمخرج زيداأن يكون مستفهما علمه أىعن اختصاصه كانا فاتأشاركه أحدام لاوانما فالناذلك محافظ معلى أن يكون السنفهم عسه ما بلي الهـ مزة على رأى المصنف بقي النظـ رفيمـاهوموضوع اللفظ والذي يظهران قلمـُـا بالاخـتـصــاص أن موضوع اللفظ طلب التصديق وأن النفدير أماضر بتأحداغ يرزيد لكن المصنف قال ان ذلك لايصح وكالهلاحظ أنالعب غي طلب النصور وهو واضع عشد تقديرع دم الاختصاص أماعلي تقدير الاختصاص ففيه عسرلان مدلول زيداعرفت ماعرفت الازيدافا ذادخلت الهمزة صارمعناه ماعرفت الازيداوذاك استفهام تصديق ومآذكره المصنف يؤدى الى أن يكون التقدير أزيدا الذي ماضربت الاهووفى تنزيل اللفظ عليه عسر نع يشكل على انهاذا كان اطلب التصديق في الموجب لفيحه فولكم لان التخصيص يستدى حصول التصاديق فلنامسام ولكن التخصيص يستدى التصديق باسنادأمل الفعل لاحصول انتصديق بالانحتصاص فقولك أزنداضريت يستدعى حصول التصديق بأن عمضروما والبس هوالمستفهم عنه بل المستفهم عنه اختصاصه بالمضروبية ولم يحصل به تصديق ويمكن أن ينازع فى أصل حصول المعديق لان قولك أزيد انسر بت اذا جعلنا والاختصاص وحلانا ولذني والبات صار كقولناأ ماضر بتالازيدا وأنتلو فلتماضر بتأحدا غيمز يداادل على ضرب زيدا، بالمفهوم الذى بذكره كثيرمن الناس ولو كانت غسراست شائمة فالاستثناء من النثي ذهب ذاهبون لى الهليس إ

المرفوع والمنصوب وان اشتركافى أن كالايكون الاختصاص ولغيره الكن الغالب فى تقديم المنصوب التخصيص (والمؤل وفى تقديم المرفوع غير التخصيص وحيئذ في كون الازنج ل قبيصادون الهمزة فى تقديم المنصوب دون المرفوع نظر اللغالب فيهما (قوله هومايلها) أى هوتصة رمايلها والنصد يقيه (قوله اذا كان الشك) أى مفول ذات اذا كان الشك في نفس الفعل أى من حيت صدوره من المخاطب حتى يصح تعلق الشك به والا فالفعل في حدّ ذاته لا ربعل في بشك ويدل ذلك قول الشارح أعلى الخاطب في من المخاطب في من المخاطب في من المخاطب في أن الخياطب في أن الخياطب أم لا (قوله أن تعسلم وجوده) أى أودت أن تعسلم أن الفرك بوجد من المخاطب أم لا (قوله و يحتمل أن يكون الحن أى فهدا التركيب أعنى أضر بت ذيدا وكذا ما الله من كار كب ولى الهمز فيه فعل محتمل لان يكون الطلب التصديق ولطلب التصور وتعيين أحد (٣٥٣) الامرين الغرائ الفاظية كافتران

(والمسؤل عنسه بها) أى بالهسمرة (هوما بلها كالفعل فأضربت زيدا) اذا كان الشكف نفس الفعل أعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقسع على زيدوا ردت بالاستفهام ان تعلم وجوده في كون الطلب التصديق و يحتمل أن يكون الطلب تصور المسند بأن تعلم أنه قد تعلق فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعرف أنه ضرب أوا كرام

خاص من المسند أو المسند السه أوشيَّ من متعلقاتهما فأشار الى ذلك بقوله (والمسؤل عنه بها) أي بالهمزة عندقصدالسؤال عن أجزا الحلة تصور (مايلها) من تلك الاجزاءوذلك (كالفعل في) قول القائل (أضربت زيدا) فان هذا الدكلام يقوله الشاك في وقوع ضرب مذك على زيد يمعني انه يشك هلوقع ضربعلى زيدأ ولم يقع أصلا كذاقيل ولكن على هلذا تبكون للنصديق في أصل الفعل فلا يكون بعض أجزاء الجله أولى بايلا ثها من بعض وقد يحاب باله لما كان الغرض السؤال عن أصل النسبة المتعلقة بالمفعول وأصل النسبة السندوالمسندهنا فعل كان الفعل هو المسؤل واعما يتضمرو بنعه اذا كانت النصور ولو كان النصور لا مخلوهنا عن مراعاه النصديق كانقدم وأماان كانت التصديق المحص فلا ينضيه ماذكر لان أحداج اءالحدان الساول من الا خرق الايلاء كانم ناعامه آ نفابل ينبغي أن يحرى الكلام حينتذ على أصله قبل الاستفهام ولهذا قررنا كلامه على مااذا أريد بالهمرة التصور وقددتقدم البحث فعافسر به معيني الكلام الموالى الفعل فيه الهمزة وأن ذلك يسافي مافرض باثبات ثم قال (والمسؤل عنه مهاه ومايليها) أى المسؤل عنه بالهمزة هوما يليهامة الدلاف أفام أم قاعد زيداذااستفهمت عن المسند وان استفهمت عن المسنداليه قلت أزيدام عروقائم أوعن تعلقان الفعل فلت أذيدا أمعراضر بت وأقائما أمجالسا ضربت وقوله (كالفعل في أضربت ذيدا) عبارة توهمأن المراد الفعل فقط ويكون التصور المسندوانحاتر بدعن وجودالفعل ويكون استفهام تصديق كالمنه في الأيضاح وقد تقدم الكلام على مافي هذا المثال من النظر وقوله (والفاعل في أأنت ضربت) ير بديه الفاعل المعنوى لا الصناعي فانه لا يتقدم على فعله وقديقال هـ ذا يفضي الى أن أذ يدقام استفهام عن زيدلاعن القيام وذلك يفضى إلى أنه لا يصيم أزيد قام أم قعد وانه لا يصيم أزيد فعل كذاحتي يكون الفعل قد تحقق وقوعه وفيسه بعد ثم يخدش فيما حرم وابه من أن المستفهم عنده ما يليم انص سبويه فمانقله شيخناأ وحيان عنه قال في عندله أزيد عندل أم عرو وأزيد القيت أم بشرا فتقديم الاسم أحسن ولوفات ألقبت زيداأم عرالكان جائزا حسناأوقلت أعندك زيدام عروكان جائزا حسن

المعادل لماءلي الهمزمام المنقطعمة أوالمنصلةفدل أضربت زيداأملااطلب التصـــدىق وقولك أضربت زيداأم أكرمنه لطاب التصورا والمعنوية كافي أفرغت من الكتاب الذى كنت تكتسه فانه سـؤال عن التصديق بالفراغ منمه وقوله الذي كنت تكشمه قرينة على ذلك لانه مفد أن السائل عالم مأن الخاطب مكنب كناما وأمافسوال أكنت هـ فذا الكاب أماشتريته فاله سووال عن تصور المندأى تعمنه والفرينة حالسة واذا علت أن ماذكره المسسنف من المشال معتمدل للامرين المهراك أن فى كلام المسنف أعنى قوله والمسؤلءنه بهاهوماطها كالفعل الخنظراوداك لأنه لانظهرالااذا كانالمول

عنه تصورالسند أوالمسند اليه أوسى من متعلقاته مالان هذا هوالذي بتأتى ابلا والها ولا يظهر اذا كان المعلوب بالنصديق وقوع النسبة ادليس المنفط واحد بلى الهمرة بل دائر بين المستند والمسند اليه فلدس أحده ما أولى بالا بلا من الآخر وقد يجاب بأنه لما كان المغرض عند السؤال بهاعن النصديق السؤال عن حال النسبة وهي جزء مدلول النعل فلا بدأن بلى الفعل الهمرة هذا وبعضهم حل كلام المصنف على ما ذا كان المدول عنه أحد الطرفين لا النسبة ولا وحمله كاعلت بقي بعث آخر وهوان الشارح حل التن على صورة القصديق وحمل صورة النصورة النصورة النصديق المنافعة عنه الهمرة فهلاحل المتنافعي صورة النصورة النصور

(فوله والفاعل الخ) عطف على الفعل و يتبغى أن يرادهنا بأنفاعل العاعل المعنوى لا الصناعي الدلا يحوز تقديمه على فعله (فوله اذا كان الشك في الضارب) أي تقول هذا (٢٥٥٦) السكلام لخاطب لذا كنت تعلم أن شينصا صدر منه ما الضرب وشبكك في

(والفاعل في أأنت ضربت) اذا كان السُلِ في الضارب (والمفعول في أزيد اضربت) اذا كان الشَلِ في المنطق و كذا قياس سائر المتعلقات (وهل الطاب النصيديق

وتقدم حوابه فتأمله (والفاعل) هوعطف على قواه كالفعل أى يلي المسؤل عنده الهمرة كالفعل فَما نَقَدُمُ وَكُالْفَاعِلُ (ف) قُولُكُ (أَأَنتُ نَسْرِبَتُ) فَانْ هَا الْكَلَّامِ الْمَايِقُولُ من عرف حصول أصل النسبة بإن عرف صدورا لضرب من أحدوجهل عن الفاعل في كانه يقول هذا الضرب الصادرمن الذى صدرمنه أنت أم غيرا فالشه لاهنافي الفاعل (و) كرالمفعول في افوال (أز مداضريت) فالمناغا تقول هذا الكلام اداعرف أن مخاطمك ضرب أحداو حهلت عن ذلك الاحد في كانك تقول مضروبكماهوهل هوزيدأم غبره فالشدك هماني المفعول والسؤال هنا للتصور ولايذهب عنكمانهمنا علمه أنفامن أن الاستفهام الذي ذكروا أنه يراديه التصوره بالايخلوعن مراعاة التصديق الخصوص ولهذاص اطلاق الشدة فياهو تصور سؤال عن تصورالفاعدل أوالمفعول مع أن الشدل اغامتعاني بالنسبة لأبالفاعل أوالمفعول من حيث ذاتهما فافهم (وهمل) من حروف الاستفهام انحاتستمل (اطلب التصديق) والمراديه هنامطلق وقوع النسمية أولاوقوعها لانهمتي علم أصل الوقوع وطلب كإحاز أزيد عندل أمعرووتف ديم الاسمن جمعامنله وان كان ضعد فاانتهى كالام سدو واختاره الشيخ أبوحيان ثم نقول اذا كانمع الهدمزة أموجعلنا المستفهم عنه مايليم المزم تقديم الاسمين لان المستفهم عنه أحدهما فلايحصل تقديم المستفهم عنه الابتقدعهما وقدقال سبيو به انه ضعيف ثمان السكاك والمصنف جعلامن أمنه الاستفهام عن التصديق قولك أز مدمنطاق ولو كان المستفهم عنسه هو زيدا كان ذاك طلم المنصور لالاتصديق عمنقول التصديق ايس له لفظ واحديل الهدمزة بل معناه دائر بن المبتداوا المسيرفلا عكن أن يل افظة الهدمرة الاأن يقال المعتبرفد مهو الفعل غنقول يستعيل أن بلي الهمزة المستفهم عنه بل بعضه ألا ترى أن المستفهم عنه في قولاتُ أزيد اضر بت أم عمرا | المضروب مهمالاز يدفقط تمقوله تعالى آلمة أذن لكم بازم أن يكون استفهاماعن المستداليه ولبس كذلك بلعن النسب قد لدل أم على الله تفترون وقول المصنف (والمسؤال عنسه بها هوما يليما) ظاهر وقوله بها وذكر ماذلك في هـ ذا الحـ ل وقطعه النظير عن النظير دُون ذكر ماذلك في أول السكار مأواً حره افتضى أنغسرهامن أدوات الاستفهام لابطلب مامايلها ولس كذاك بلغرها يشاركها في ذلك وقد ذكر والطبي في التبيان (تنبيه) قولنا لايستفهم عن المسند المدتى بتعقق حصول مطلق النسسبة قدمازم أن تكون النسسبة ماضية فلايصم أز بدسيقوم أمعرو وليس كذلك بل يستفهم عن الفعل المستقبل وعن فاعلداذا ترج وقوعه وهسدامع كونه واضعاصر عبعصاحب الاقصى القرب (تنبيه)ان قيسل التصديق مسبوق بالنصور فاذاحصل التصديق كيف يطلب النصور وقد قلتم انه نارة

بسشلعن التصوروا التصديق معلوم فلنااعا أهنى بالتصديق اعتقادو جودا أنسبة فن قال أذيد قام أم

عرومصد ق مان عُ قيامالكنه يجهل فاعله ص (وهل اطلب التصديق الخ) ش الاداة الثانية

كونه المخاطب أوغمره فكا للتقول الذي صدر منه الضرب أأنت أمغهك فالسل هنافى الفاءل فالسؤال منالطلب النصور (قوله اذا كان الشيك في المضروب) أىأنهـذا الكلام اغما تقروله اذا عرفت أن مخاطمال ضرب أحداوجهات عننذلك الاحسد فكأنك تفدول مضروبك ماهو هـلهو زيد أمغرو فالشك هنافي المفعول والسوال هذا النصور ولالذهب عندك مانهمنا علمه آنفاموزأن الاستفهام الذيذكروا انه براديه النصور هذالا يحلو عن مراعاة النصديق الخصروص ولهدذاصم اطلاق الشدك فما هو سؤال عن تصور الفاعل أوالمفعول معان الشيل انما يتعالى بالنسسةلا بالفاعمل والمفعول من حيث ذاتهما (فوله وكذا فياس سائر المتعلقات) أىالممولات بحوافى الدار صليت وأنوم الجعسة سرت وأتأدمها ضربت وأراكا

جئت ونحوذات اله مطول ولم فذ كرالمف عول المطلق لانه لا بتقدم على علمه لانه عين النهولكن انظر الصدر المستلاوع والعدد علم اله لانه عين النهولكن انظر الصدر المستلاوع والعدد هسل بتقدم أولا وحوده (قوله وهدا للطب النصديق) أى لطاب أصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها فلا مردأن الهمزة أيضا لطاب النصديق داعالا في الطلب تصديق حاص وان كان الغرض مندة و مكون تعيز والمستعدلية عالم المستعدد المستعدلية والمستعدد المستعدد الم

كإمرولذا قال العللامة المعقوبي المراد بالتصديق هنامطلق ادراك وقوع النسمة أولا وقوعها لانمني علم أصل الوقوع وطلب الاعلام وقوع مخصوص عدوه من ماب المصور (قوله فحس )أى اذاعرفت أنه الطلب النصديق فحسك هي أى هذه المعرفة فحسب منتدأ لكن ضمه لدس وفعالانه مني بعد حذف المضاف المه على الضموما له الفصر على طلب التعديق وان كان لدر من طرف ه أطول (قوله وتدخل على الجلتين) أى الاسمية والفعلية بشيرط أن تبكون الجلة مثبتة فلا تدخل على منسني فلا إفال هــ للافام زيد لانهافي الاصل ععني قدوهي لا تدخسل على المنفئ فلارة ال قدلارة ومزيد واعلم أن عدم دخول هل على المنفي لايناف أنها الطلب التصديق مطلقاأعنى الايجاب والسلبي فيحوزأن مقال هل قام زيدأ ولم بقم كاصر حبدال العلامة الحلى في شرح جمع الجوامع وادا على الناج السبكي في المتن المذكور حيث فهم من قولهم انه الاندخل علىمنفي أنه لايطاب بماالتصديق (400)

> فسب) وتدخل على الجانين (نحوهل قام زيدوه ل عروقاء مد) اذا كان المط لوب حصول النصد يق بشوت القمامل بدوالقعود الهرو (والهدذا) أى ولاختصاصها بطلب النصديق (المنفع هلزيدقام أمعرو الانوقوع الفردههنا بعدأ مدليل على أن أممتصلة وهي لطلب تعمين أحدالامهين مع العاربة بوت أصل الحكم

> الاعلام يوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (فحسب) أى فطلب التصديق بها حسبال أى كافسك عن طلب التصور فلا يتعدى بهامن التصديق الى التصور فلاتستمل قيمه وتدخل عنسا استعمالهافيالتصديقالذي تختص بدعلي الحلتين الفعالة (نحو) قولك (هل قام زيدو) الاسمة كقولات (هـلعروقاعـد) وانما تستمـل في التركسين اذا أريد فيهما السؤال هل حصل القيام لريدا ولمعصلة أصلاوهل حصل القعود اجروا ولم عصل أصلا (ولهـذا) أى ولاحل اختصاصها بالتصديق (امتنع) استحالهافي تركيب قرنت فيسه بمايدل على السؤال عن التصور نحوقواك (هـلزيدفامُ أم عرو) لان أم هناوقع بعدهامفرد فدل على كونم امتصلة والمتصلفة نال على كون هلوهي لطلب التصديق وقول المصنف (فحسب) أى فقط وهذه الكلمة ملازمة للاضافة مدى وتقطع عنهالفظافتهني على الضم في الاكثروقدأ وضعناما يتميز به طلب التصديق في الهمزة وأمثلنه وهي عينها أمثلة الاستفهام بهل وعمارة الطبي في التعمان هل محتصة بطلب التصديق وهي فاسدة والصواب أنطلب النصديق مختصها وذلك كفواك هل قامز يدولا يحتاج أن نقول هناعلي أحدالتقاديرلانه لايصلح الاللنصيديق فيحمل علمه وقوله وهل عروقاعدفيه ماسيبق من البحث وذكر المثالين لان أحدهماجانا اسمية والا خوفعلية غم قال (واهذا) أى ولكون هل لا يطلب بها الاالة صديق (امتنعهل

السلبي (فوله نعوهل قام زيدوهل عروفاعد) أورد مثالسن دفعا لنوهسم اختصاص هـل الفعلمة اكونها فيالاصلعاني قد (قوله اذا كان الطاوب حصول النصديق الخ) الاولى أن رقد ول اذا كان المطاو بالنصديق بثبوت القمام لزيد الزوذال لان النصددق كامرحصول وقوعالنسة أولاوقوعها فيصل المعنى اذا كان المطاوب حصول حصول الزولامعني له الاأن محرد النمسديق عن راهض معناءوه والحصول ويراد به الواوع فكانه قال اذا كان المداوب حصول زيدفام أمعرو الان أم المتصلة اغا تستعل عندطلب التصوروارادة انتعيين بعدالعلم بالنسبة والمصديق الوقوع لشون القمام لزند

أى ادراك أن هد الثبوت مطابق الواقع مع العلم بحقيقة كل من المسندين تأمل (فوله وله د المنفع هل زيدال) أى امتنع الجمع بينها و بين ما يدل على السؤال عن النصور يحوقولات هـ ل زيد قائم أم عرو (قوله لان وقوع المفردال) هـ داعلة العلمة أي وامتنع همل زيدقام أمعر ولاختصاصها بطلب التصديق لان وقوع المفردوه وعروهما أى بعدأم الواقعة في حرالا ستفهام دليسل على أن أم منصلة اذلو كانت منقطعة لوحب وقوع الحدلة بعدها بأن بقال أم عندك بشر ولا بقال ان ذلك المفرد الوافع بعدها هناجز ومن جسلة وانهامنقطعة لانوقوع المفردالذي هوجو جسلة بعدام المنقطعة حوازه مشروط بكوم العدالخبر بحوام الابل أمشاء وهذاليست وافعة يعدد الخسير واغماسميت أمهذه منقطعة لانقطاع ما يعدها عماقيلهالان الغرض من الانبان باالانتقال من كلام الى كلام آخر فلدذا كانت عفى سل الاضرابية وانحا سميت أم المتصلة بذلك لا تصال ما فيلها عليه الفرادهي لطلب تعيين أحدالامرين) أى المفرد الذى قسلها والمفرد الذى بعدها وأسالة قطعة وهي الني عفي بل فلطاب النصدين فعدور وقوعها بعدهل تأكيدا (قوله مع العلم بنبوت أصل الحكم) أى المحكوم به والعلم بنبوت الحكوم به تصديق وعاصله أنه الانكون الالطلب التصور بعد وصول التصديق بنفس الحكم فان فلت النصديق مسدوق بالنصور في كمف يصم طلب النصور بأم المتصلة مع حصول التصديق في محواز بدقام آم عروقات التصديق الحاصل هوا اعلم بنسبة القيام الى أحد المذكورين والطلوب تصور أحده ماعلى التعيين وهوغ مرائعات كون اطلب الحكم التصديق الانه التصديق أدوله وهل اغمات كون اطلب الحكم التصديق أي فأم المذكورة تدافع التصديق أي فأم المذكورة تدافع وتفافض فمتنع الجمع بنهما في تركيب واحد وتفسيرا لحكم بالتصديق بناوعلى أن التصديق بسيط وأنه عبارة عن الحكم وأن تحقورا لمستدوا لمستداليه والنسبة أي ادراك كل منها شروط التصديق الأجزاء له وهذا هومذهب الحكم وعوادرك أن ان التصديق مركب من تصور المستد (٢٥٦) والمستدالية ومن الحكم وعوادرك أن

وهل انحانكون اطلب الحكم فقط ولوقلت هل زيد قام بدون أم عرو القبح ولاعتنع لماسيدي و (و) لهذا أيضا (قبح هل زيد اضر بت لان التقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل اطلب حصول الحاصل وهو محال

السؤال عن النصور لانها النعيين أحدالشيئين المنبهم من وقعت منه النسبة منه ما بعد العلم بأصل الله النسسة وقدتقدم أنهل لطلب أصل النسمة فقتضاها جهل أصل النسبة اذلا يسئل عن معلوم ومقتضى أم المنصلة العلم افتنافها ولولم بذكر أممع هل أصلا أوذكرت منقطعة بان أر بدالانتقال من كالام الى آخر فقيل مثلاهل زيد قام أوهل زيد قائم أوعروقام عمنى بل عرو قائم على وجه الاضراب المهتمنع ولم يقبح كاسبأتى قريبا (و)لاجل اختصاصها بالتصديق (قبح) استعمالها في تركيب هو مظنة للعلم يحصول أصل النسبة وهو ما يتقدم فيه الفعول عن الفعل تحوقول الفائل (هل زيدا ضربت) بتقدم زيدعلى ضربت وانما كان مظنة العلم بحصول أصل النسبة (لان النقديم) أى تقديم المفعول (بسندعى) أَي يقتضي غالبا (حصول التصديق) أي أن المتكام حصل له تصديق (بنفس) وقوع (الفعل) الذي هوالضربوا عاسألءن تعيين المفعول فكالهيقول هدذاالضرب الصادر منائمن الذي وقع علسه هلهوزيدأ وغيره فالمجهول هوالمفعول فعلى مقتضي ظاهر الاستعمال والغالب بكون سؤالاعن المفعول لاعن ثبوت أصل الفعل وعلى مقتضى أصل استعمال على مكون سؤالاعن أصل الفعل وهوطلب تحصيل الحاصل وهوعبث ينزل في باب البلاغة منزلة المحال فكان بين طاعرهما التذافي فقيع وتحوز مدفى طلب النسبة فملزم طلها وكونها حاصلة وهمامتنافسان فال السراج تبعالصاحب المفتاح يخلاف أم المنقطعة فيعوزان تعادل هـ ل فتقول هـ ل قام زيداً مقعد بشرقال سيبو يه تقول هـ ل تأتيني أم لقحدثني فلتأملا نقع بعدهل الامنقطعة لانها لايطلب بواالا التصديق ولاز بكون أممعه الامنقطعمة كاسبق ولانه يشترط في اتصالها أن يكون قبلها استفهام بالهمزة قال ان الصائغ ولا يحوز استجال أم بعد هلالأنتر بدالمنقطعة كقوله

ألاليت شعرى هل تغيرت الرحى ﴿ رحى الحرب أما ضحت بفلج كاهبا قال سببويه هو على كلام مين فقول السكاك حيث فامننع أن يقال هل عندل عرو أم يشر بخلاف أم

النسسة واقعة أولست مواقعة فانقلت لالكون المالوب بعوقواناهمل ز مدقام أمع سروالامرس معاأعنى طلبالنعيين وطلب الحكم بان تكون الطاوب مهل التصديق وبأم التعسن ويقصدان معما باللفظين المختلفيين اذطلب النعيين لم قصد بهل بل ام وطلب الحكم لم يقصد بأم بل بهدل وحنشذ فسوغ الجع يدان هدل وأم المنصلة فاتالمسراد أنالحلة الواقعة فماهللاتكون الالطلب التصديق والحلة الواقعية فهاأملاتكون الالطلب التعسين فالجسع ينهما يؤدى الى التنافض على أن طلب التعيين بأم يستلزم كون النصديق باصرل الحكم حاصلااذ قد قلنااتها لطلب تعسن

أحدالا مرين مع العلم بنبوت أصل الحسكم وهل نقتضى عدم حصوله وحين شذفلا عكن المناع المنال المنقدم عند الاندان أم بعدهل فاولم الجعيبة ما فلا يتوجه السوال من أصله (قوله ولوقلت الخ) أفاد بهذا أن محل امتناع المنال المنقدم عند الاندان أم بعدهل فاولم تذكر فانه لا يتنبع و سل بكون قبيصالما سيبيء من قول المصنف لان التقديم الخول احتصاصها بالتصديق قبيم استعمالها في تركيب هو مطنة العلم يحصول أصل النسيمة وعوما يتقدم في المعول على الفعل سواء كان ذلك المعول مفعولا تحوه سنة ما عرو (قوله لان النقديم) أى تقديم مفعولا تحوه سيدعى أى يقتضى غالبا (قوله حصول التصديق) أى حصول العلم النسكام (قوله بنفس الفعل) أى بنفس وقوع الفعل كالمضرب أى ان التقديم وشنفي أن المتكام عالم يوقوع الفعل (قوله فتكون هدل الخ) أى لا تما الفعل) المناسكة والمناسكة العلم النسكام المناسكة المناس

(قوله وانحالم عتنع) أى مع أن العدلة المذكورة تقتضى منع ملاحتمال أن يكون زيدا أى في المال المذكور مفعول تعليم المحدوق أى مقدرة اله و يكون مفعول المدحني يستدى مقدرة اله و يكون المقدم حتى يستدى النصديق بحصول نفس الفعل (قوله أو يكون التقديم لمحرد الاهتمام) أى آلاهتمام المجرد عن التقصيص أى وحينة فولا يكون النقديم مستدعيا النصديق بحصول الفعل (قوله الكرد الله المحلف المعلم المحرد الاهتمام المحرد الاهتمام المالة تقديم المحرد الاهتمام المالة تقديم المحرد المفعول المحلم المحرد المعلم المحرد المعلم المحرد المعلم المحرد المفعل المنافي من مخالفة العالم المناف الفعال وهو قبيح ولما سلزم على النافي من مخالفة العالم المناف المحمد المحتملين (عدم المحرد المناف المعلم المحرد المعلم المحتمل المحتملين (٧٥٠) المدم والمعلم المحتملين المحتمل المحتملين المحتمل المحتملين المدم وحملا المعلم المحتملين المحتمل المحتملين المحتملين المدم وحملا المعام المحتملين المحتمل المحتملين المحتملين المحتمل المحتملين المحتملين المحتمل المحتملين المحتمل المحتملين المحتمل المحتملين المحتملين المحتمل المح

وانمالم، تمنع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف أو يكون التقديم لمحرد الاهتمام التخصيص الكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هل زيدا (ضربته) فانه لايقيم (لجواز تقدير المفسر قبل زيدا) أى هل ضربت زيدا ضربته

المثال سائر المتعلقات محوهل في الدار حاست وهـل را كماحثت وهل عنـدلت قام عمر و وانمالم منه لعدم لزوما دادةما يذهم غالبا من التقديم الذي هوالسؤال عن المفعول بعيد العيلم بأصل الفعل لجوازأت مكون زيدامفعولالفعل محذوف فلايفيدالاختصاص ولبكن في هدذا التف ديرمنع الفعل الظاهرمن العل بلاشاغل وهو قبيح فالقبح على هــذ الاحتمال مكون من تبادرا لتخصيص ومن قبير المفدر وقيسل لجوازأن يكون التقد ترلمجود الاهتمام فالقبيء بي هد ذاالتقدير من تبادر التحصيص وعلمته وبازم عليه القيم ولونحقق الاهتمام ووجد كه ولل هل وجه الحسب تمني قيدل ولاهائل بهوعلي هذا بكون الفيم مخصوصا يتقد برالفعل وحينتذ براعي ماحصل في نفس الامر فان فصد التخصيص امتنع ان قصد تندر الفعر قبح وانقصدالا هتمام لم يقبح ولابراع فى القبح المظنة كاأشر فاالمه قب ل وظاهر كارم الصنف ماقررنابه تأمل ثمالقبح المذكورا تمايكمون حيث لانصل العامل بشاغل كمافى المثال (دون) مااذا اتصل به محوقول القيآئل (هل زسانسريته) فانه لا يقبح لان الفعل لما تصل بالشاغل الذي هوالضمر لمنتعن التخصيص المفيد غصول العلم بأصل النسبة وانمآلم بتعين (لحواز تقدير) الفعل (المفسر) بفتح انسب وقبل زمدا) فيكون الاصل هل ضربت زيدا ضربته واذا ندرقبل ريدالم يفدتخ صيصا عندك نشر بقضى بأن هسذا التركم متنع وانأم هذممت صله وقدا عترص علمه في ذلك ولا عتراض لانه يعيني الأادالم نقدر عندك قبل العاطف تمكون أم هذه متصلة وهد ذاالمركب عتم عندالمانس لما واله وعندالنحاة العدم تقدم الهمزة والوساغ هذا التركس الكانث أم هذه متصلة نعم اطلاق امتناعهل فامزيدآم عرومن السكاكي والمصنف فبسه نظرلانه انمناءتنع حبث لم يقدرفعل قبل العاطف فالندر حازوكات على كالدمين كاصرح بهابن الصائغ واقتضاه كالأمسمو يه ونص علمه ابن مالك في شرح الاالمة وقال السكاكي اله يقج أعند دل زيد أمعند لحرو بانقطاع أم قلت ال يندهي أن عتم لان الظاهر من 

في نصيح فوال هـ ل زيدا ضر بت فالذاءد والمصدف قسحا لانمنىعارة ي شي آخو وهـوأنمقتضي ماذكر أنهاذا فدم المفعول بقصد الاهمم امنحووحه الحدب أغيى كان قديدالخالفية الغااب قال العدلامة المعقوبي قمل ولافائله وعلى هدذآ فكمون القبح مخصوصا بنف ديرالععل وحينان فسيراعي ماحصل في نفس الامر فان قصد المفصص امتنع وانقصد تفدر الفعل قيموان فصدالاهتمام لم يقيع ولأبواعي في القبح كون التفديم مظنية التخصيص سواء قصد أولا كما هو ظاهر كالرمالشارح وفيهدا المقيام عثاذ كروشيخنا الشهاب المساوى في شرح ألفته وحاصله أنهاذا أنظرناالى الاحتمال لزمحوار

## وجعل السكاكى فبع نحوهل رجل عرف اذلك أى لما قبع هل زيداضر بت و بلزمه أن لا يقبح نحوهل زيد عرف لامتناع تقدير النقديم والتأخيرفيه عنده على ماسبق

النصديق بنفس الفعل لان السمؤال حمد كذبكون عن أصل ثبوت الفعل لاعن المفعول بعد العلم أصل الثموت وحمث كان لايستدعى حصول التصديق فتكون هدل لطلبه فيمسن وعاقلناه من أن المرادا لجدواذ الراجم اندفع مايقال ان مطلق الجدواز الانخلص من التماحية ولامد فعها وانجاعي وبالجيوا ذاشارة الى انه قيد لاية سدوا لمفسر قبيل و مدبل بعيده وهوجائزاً بضاليكي هدل زيداهم بتضربته وبكون على هذامن باب العصص عرحوحية ويكون التقدير

(وجمل السكاكي قبح هـ ل رجـ ل عرف اذلك) أى لان التقـ ديم يستـ دعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسمق من مذهبه من أن الاصل عرف رجل على أن رجل مدل من الفي عرف عرف قدم اللغصيص (وبلزمه) أى السكاكي (أن لايقبم هـل زيدعوف) لان تقـديم المظهر المعرفة ليس التخصيص عنده حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل مع أندقه بحريا جماع النحاة

فلريقيم لانالسؤال حينتذ يكونءن أصل ثبوت أصل الفعل لاعن المفعول يعسد العبلم بأصل النسوت وكالمال المنال الاول (وجعل السكاكى قبح) قول القائل (هارجل عسوف) المنفق على قبعه (١) أحل (ذلك) المذكور وهوكون النقديم التخصيص المفيد للعلم أصل النبوت المنافى المقتضى هُلُ وانحاجِمل لذلك لانمذهبه كانقدم أن نحوه في المثال يقدّر فيه أن رجلا مقدم عن أخبرعلي أله فيه فاعل معنى فالاصل في هل رجل عرف عنده على عرف رجل على أن رجلا بدل من الضمير فالنقديم فيدالتخصيص المنافي لفتضي هل ولم يجعله مشعاطوا زأن لايقدم التخصيص بل لمجرد الاهتمام أو بكون الكلام بتقدير فعل بكون رافعالرجل (و بلزمه) أى وبلزم السكاكي حيث جعل على القيم تفد عايفيد التخصيص (أن لا يقيم) مالا يصع فيد التفديم التخصيص لانتفاء عله القيم عنه نحوقواك (هلز يدعرف) فان تقديم المعمول فيه السلاخصيص المستدعى لحصول النصديق الاتصال وعدمه بل يكون المعدى على كلامين في الشاني منهما استفهام مع اضراب وهذا المشال يظهر منهأنه استفهام واحدولاا ضراب فانظاهرأن أمفيه متصلة وانه لا بحوز قوله وقيح هل زيداضر بتلان النقدم على مافرره يستدى حصول النصديق بنفس الفعل والمستفهم عنه لايدأن بكون غير حاصل وقت الطلب فقوال هل زيدان مربت لا يكون استفها ماعن النصدد بق لانه تحصد مل الحاصل ولاعن النصؤرلان هل أبوضع الاوقد تقدم ماعليه من الاعتراض قال الشارح وانما قال قيم ولم بقل امتناع وانكان ماادعاه جعابن متنافيين فهو يقتضي المنع لانه يحشمل أن يكون مفعولا يحذوف تقديره هل ضربت زيداضر بته لكن هدفرا التقدير بعيد لان فيه حذف عامل الفعول المذ كوروحذف مفعول الشانى فلذلك كان بعيدا فمكان الحلءلي غسره راجحا وقبل اغماحكم بقيحه دون امتناعه لان الذي أدى الى الامتناع هو التخصيص والتخصيص ليس بلازم بل راج ولاسم افي نحوه ل رحل قام ف او كان التخصيص لازمالامتنع همذا التركيب فلماكان المفضى الى الامتناع راجحا كان هذا فيحالخالفته للفصيص بل لمحرد الاهمام الراح قال المصنف (دون ضربته) أى لا يقيم عل زيد اضربته لان القيم الماعي هل زيد اضربت الحقق

والمزمه الفسادالسابق والماصل أنهدذا المثال يحتمل احتمالين أحدهما راجع والأخر مرجوح و الزممه الفساد فمل على الراجيم فالمذاكان خالبا عن السَّم (قوله لماسميق الخ) أي واعاحصل فعه لاحسل كون التقديم يستدعى حصول النصديق منفس الفعل لماسبق الخ (فوله قدةم للخصيم أى والنفديم التعسيص يستدعى حصول التصديق منفس المعرفية والجهل انماهو بالفاعل فالسؤال عن تعبينه فيكون السائل طالبالتصوره وهلاطلب التصديق فتكون لطلب حصـول الحاصـل ولم يحعمل المثال المسذكور متنعا لحدوازأن لامكون تقديمه من تأخير أو تكون المكلام شقددير

فعلرافع ارجل وقوله ويلزمه أى حيث جعل على القبح في المنكر كون النقديم لما كان مؤخرا لتخصص (قوله ايس التخصيص عنده) بل الاهتمام أوالتقوى لان اعتبارا التقديم والتأخيرلا فادة التخصيص في رحل عرف لكونه لاسبب سواه لكون المبتدانكرة وأما المعرف فغنمة عن اعتبار كون التقديم والنأخر فها التخصيص واذا كان تقديم المعرفة لغبرا أتخصيص فلاضررف كون هل لطاب انتصديق وقوله حتى يستدعى الخ) تفريع على المنفي أى ايس للخصيص الذي يتفرع عليه استدعامالخ (قوله مع أنه قبيح باجاع الحاة) مرتبط بقوله ويلزمه أن لا يقيع ووجهة قيعه الفصل بين هل والفعل بالاسم مع أنها اذاوأت الفعل ف حيزهالا ترضى الاععانفته وعدم الانفصال عنه ان قلت كيف بكون فيصابالا جماع مع أن صاحب المفصل خوجه على تقدير الفعل قلت ماذكره صاحب المفصل من النوجيه انماهو تصحيح للنطق بالوجه القبيح لاأنه توجيه الممع كونه شائعا حسنا وفيه نظر لانماذ كرومن الاروم منوع لوازأن يقبح العلة أخرى (وعال غيره) أى غيرالسكاكي (قبعهما) الى قبيم هل رحل عرف وهل زيد عرف

وأصل الفعل المنافى الطلب بهل بل الاهتمام والتقوى كانقدم اذلا يصيح تقدر تأخيره على أنه فاعلمعنى كافدرالسكاكى فى هل رجل عرف مع أن هذا التركيب أعنى هل زيد عرف قبيح بالاجاع وأجب عن هذا مان انتفاء عله من علل السحروهي كون النقديم التخصيص لا بستلزم انتفاء جيم العلل فلا بازمه أن يقول بحسن هدذ االمركب بل محوزان بقول ندمه بالقيم العالة أخرى ادلا بازم من نعى عله في جميع العلل فالازم عدم وحود الفيح لذلك العلة لانفي القيم مطلقا كاقال المصنف (وعلل غسيره) أىغـ برالسكاكى (قبعهما) أدعل قبح المثالين وهماهل رجل عرف وهـ ل زيدعرف بعـ لل أخرى النقدع المقتضى للاختصاص المفتضى لحصول التصديق بالنسه وأماهل زيدا ضربته فعوزأن مكون العامل فى زيدامة قدماعليه النقد برهل ضربت زيدا ضربته فلا بكون فيه تقديم فلا اختصاص فليسف الجلة مايقنضي النصديق فصح الأستفهام بهلعن التصديق قلت ومأذكره المصنف من صحة هل زبدا ضربته وعدم قبحه ومن قبح هل زيداضر بت المقتضى لجواره في الجلة يمنوع هان أدوات الاستفهام غير الهدمزة اذاوقع بعددها آلفعل والاسم قددم الفعه لعنى الاسم ولا يحوز تفديم الاسم على الفعل الاف ضرورة شعرهذا نصابن عصفورفي المقرب وقالسيمويه فياب ما يختارفيه النصيمن أتواب الاشتغال ولوقلت هـ ل زيد ذهب لم محزوك ذلك قال غيره و قال شخذا أبوحمان لوقلت هل زيد اضر بت لم محر الاف الشعرفاذاجاء فى الكلام هل زيداضر بمه كان ذلك على الاستمغال هذا مذهب سنبويه وحالفه السكاكى وحق زأن مليها الاسم وانجاء تقده الفعل انتهبي وانحا المصنف تسعى ذلك قول الزمخ شرى في المفصل فانه قال فصل وقديجيء الفاءل ورافعه مضمرالي أن قال والمرفوع في قولهم هل زيدخرج فاعله فعل مضمر يفسره الظاهر لايقال اذا قدرالفعل قبل الاسم فاغاولهم الفعل لانانقول من أدهم أن يليها الفعل افتلا وهذا كاأن لم وقدوسوف ولنالما كان الفعل مختصام المهله الاصريح الفعل وكذاك لوعلى ذهب البصريين وان كان الصحيح خلافه لصادمته الهوله تعالى قل لوانتم علكون عم الهول انجاز ذلك على رأى الكسائي وحب فيه الاشتغال وتقديرالفعل قبله وحينتذ فلا تقديم فلا اختصاص فلاقبح فينتذقبم هذاباطل قطمابل هوبين امتناع وحسن فعوازه معقجه لم يقلبه قائل غميردعلى الزمخشرى منجهة المعنى ماسماني غماعترض المصنف على السكاكي بأنه جعل قبع هل وجل عرف النقديم المفيد الاختصاص فالويلزمه أنالا يقيم مل زيدعرف لانهرى أن نحوز يدعرف المس فيدم اختصاص فلت ومن أمن الصنف أن السدكا كي يوادق على قبح هل زيد عرف اذا كان المنتفى القبح هل رجل عرف عنده الماه والتقديم المفيد للاختصاص فقد لا يقول به أنعم يردعلى السكاكى أنه يقول في نحور حل عرف أنه الايلزم أن يكون الاختصاص بل قد يكون له وقد لا يكون واعمارة ولبه غالبا اذا لم يكن الا بنداء بالمبكرة مستوغسواه وقولناهل رحل عرف الابتداء بالنكرة فيهمسوغ وهوحرف الاستقهام فالمسمتعينا الدختصاص ولاراحافيه فكانمن حقه أن يفصل فيه بين أن يقصد الاختصاص فيدجم أولا فلا يقيم والزمخشري لافرق عنده منزيدعرف ورحل عرف في افادتهما الاختصاص وقد جوزهذين النركيبين ولم يقحهما وسيمة أنهري أناله املسابق فلا تقسديم فلااختصاص لكن يلزمه القول بقحهم الان المستفهم عنه مابلي الاداة فيلزم أذبكون هوالمسند البه هنافيكون تصورا وهولا يجوزج لولاعذر عن ذال الا أن رقبال المستفهم عنه ما مليها امالفظا أو رقد مرا والذي ولي هما تقديرا الفعل قوله (وعلل غيره) ماعلل بهاهو وهي أن هل دائما يمعني قد دفي استجالها الاصلى والاستفهام مأخوذ من همرة مقدرة قبلها فأصل هل عرف زيداهل

المصنفءلي السكاكي وحاصله أنماد كرمالم منفمن اللزومغـــبرلازم للسكاكى لانالتفاء عدلة منعلل القبح وهي كون التقديم الغصيص لايستازم انتفاء جميع العلل فلا بازمهأن مقول بحسن هذاالتركم المحدور أن القول فدله بالقبح لعلة أخرى اذلاملزم من زفي عله نفي جمع العلل فاللازم على مأقاله عدم وحود القبح لذلك العدلة لا نفي الشبح مطلقا كما فال المسنف اه لكن هذا المواب اغما يظهراذالم تكن عدلة القيم منحصرة عند السكاكى فيماذ كرهوظاهر عمارته مفددالانحصار حمث قال ولاختصاصه بالتصديق فبمهل زيدا عرفت الاأن يقال تقديم قوله لاختصاص\_\_\_ ه لا للاختصاص بل لغمرض آخر (قوله لانماذ كره) أى المصنف (قوله لجواز أنسم )أى على ريد عرف عنددالسكاكالعادانوى هي ماذ كروغـ مرهمنأن هل في الاصل ععني قدوقد مختصة بالفعل فكمذاما كان عنا عامكون الدكاك واللاعاءال بهغيره في قيم هـ فاالـ بركب (قوله والغيره فعهدما بأن هـلاخ) أىعالغـمره قسهما بعلةأخرى غسير

عرف زيد بادخال هـ وزة الاستفهام على هـل التى عنى قدف كانه قيـل أقدعرف زيد فقول الشارح وأصله أى أصل هل عنى قد أ أهـل م وزة الاستفهام اشار فلذلات قال أو حيان فى الافصاح وذكر جماعة من النحو بين وأهـل اللغة أن هل قد تسكون عنى قد مجرّد عن الاستمهام ورعمانسر وابذلك قوله تعلى هـل أنى على الانسان حسن من الدهر ثم ان المسراد عنى قـد المذكورة قيسل التقريب أى قد أتى على الانسان قبل زمان قريب طائف قمن الزمان الطويل الممتد لم يكن شأمذكورا كذا فى الكشاف وفسرها غير منقد خاصة لكن حسل قد على منى التحقيق لاعلى معنى النفريب وجلها بعضهم على معنى التوقع وكأنه قيل لقوم شوقعون اللهر فى شأل آدم قد داتى على الانسان (٣٠٥) وهو آدم حسن من الدهر لم يكن فيسه شأم داكورا وذلك

(رأنهل عنى قدفى الاصل) وأصاراً هل (وترك الهمرة قبلها لكثرة وقوعها فى الاستفهام) فأقيمت هى مقام الهمزة و تطفلت عليها فى الاستفهام وقد من خواص الافعال فكذاما هى عناها وانما لم يقبح هل زيد فانم لانها اذالم تراافعل

فأسل استعمالها فأصل هل عرف زيدأ هل عرف زيد بادخال هم مزة الاستفهام على هل على انها بمعنى فدفكانه قدل أفدعرف زيد (و) هذا أصل استعالها غر ترك الهمزة قداها) أي قيل هل أي أسقطت (لَكَثْرَةُ وَوَرِعَهَا) أَى هِل (في)ارادة (الاستفهام) بمعنى أنهمتي أريدا لاستفهام عن فعل مع قصدا فادة معنى فداستهملت فيمه هل دون قد فلما كثراستعمالها كذلك أقمت مقام الهد مزة الني كانت تصاحبها كثيراوألتي فهاامه ني قد فلم تقدرا الهمزة أصلابل تطفلت عليهاهل في افادة معناها فلاجدل أنها على ا قدفى الاصل أدخلت على الفعل دون الاسم كقدم اعاقلعناها الاصلي ولمكن انمايراعي فهامعناها الاصلى في لزوم موالاتها الفعل اذاو حدالفعل في التركيب وأماا ذا لم يوجد أصلاروي فيهامع في الاستفهام لذى قلتله فجازد خواها على الاسم فلايقبح أن بقال هل زيدقاغ وانما يقبح أويمتنع نحو قولك هلز مدقام والفرق بمن النركمين أنها كاتقدم حمث الرالفعل في حمزها تسلت عنه ولم نفد كر أى على غير السكاكي قبيم هل زيد عرف وهل رجل عرف (بان هل في الاصل عفي قد) كاجاء في قوله تعالى هل أفي على الانسان فاذا استعملت في الاستفهام كان أصله أن يؤتى معها ماله مزة الاانه لما كثروة وعها فى الاستفهام ثركوا الهمزة وكاقبح قد زيدعرف بقبح هل زيدعرف هذامعني كلام المصنف قلت قولة أصل هل أن تكون عدني قدال عني به أنها عال كونها استفهامية عدني قدفه وبعيد لانذاك يخالف اطماق المعر بين على تسميتها حرف استفهام وان عنى أن معناه االاصلى قدم ماستعمل ف الاستفهام فدلك بمنوع ولوصولا يقضى بماواته القدفي هدا الحكم وقولهمانهم تركوا الهمزة قباهالكثرة وقوعهاف الاستفهآم بعني انهالما كانت متعمنة للاستفهام استغنى عنذ كرهمزته وفيه نظرلانه ليس كل شئ كان متعينا لشئ المتزم فعه ترك أدا قذلك الشئ فترك الهمزة فعله بالشبلا يجمع ببنحرفي استفهام لالكمة رة وقوعها في الاستفهام والذي أوقع المصنف في ذلك كلام الزيخ شرى في

الحين من كواه طينا (قوله عدى قد) أى ملندة ععنى قمد وهوالتقريب أوالقفسق أوالتوقع على الخدلاف فيذلك (قوله وترك الهمرة قبلها) أي قبله ل وأشار بقوله لك برقالخ الى أنها قد تقع فى الحدير كافى قوله تعالى هلأتي على الانسان حين من الدهـر كامر (قوله وقوعهافي الاستفهام)أي في الكلام الذي تراد به الاستفهام (قوله فأقمت هيمقام الهمرة) أي وألق فهما معيني فد (قدوله وتطفلت علمافي الاستفهام) أي في اعادته وقمسه أن هذا بقتضي أن هـــل غيرموضوعـــة للاستفهام فينافي ماسبق من أنهام وضوعة لطلب التصديق وأحساأن

وضعهاالله باعتبارالعرف الطارئ ولاينا في أنها تطفلت على الهمرة في افادة معناه (قوله وقد من في خواص الافعال الخ) عدامن تمة المتعلل وكذاماه و بعناه لكر لما كان الفرع لا يعطى حكم الاصل من كل و جه جازد خوله هل على الاسم الماسيخ ان كان في الجلة فعدل أو بدونه المرابكي فيها فعدل نحوهل زيرة على الماسيخ ان كان في الجلة الاسمية التي طرفاها المعمن عنوع (قوله واعالم يقيم الخيال المن يقيم دخولها على الجلة الاسمية التي طرفاها المعمن عنو المقتم عنوي المنافظ المتعلل المن المنافظ الم

(قوله في حسيرها) أى في قرب حيرها والا فحيرها مشتغل بها لا يقبل غسيرها (قوله و تسلن) أى ولم تنذ كرا لمعاهد والاوطان قائة ما غاب عن العين غاب عن الخاطر (قوله تذكرت العهود) أى العهد دالذى بينها وبينه من حيث انها في الاصل عنى قد الخذصة بالفعل وكان المناسب أن يقول فانها تنشذ كرا العهودو ضن الى الالف المسألوف ولا ترضى الح لان اذا لاستقبال فالرتب على نعلها المستقب ل مستقبل (قوله وحنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف

فى حديرها ذهلت عنده وتسات بخلاف ما اذار أنه فانها تذكرت العهدود و من الحالالف المالوف في لم ترض بافتراق الاسم بينهدما (وهي) أى هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسن وسوف

المعاهد والاوطان وأمااذاراً ته أمامها فأنها تنذ كرا لمعاهد و تحن الى الاوطان الا تجديدا من معانقة على أصابه افلا تقبل تفريق الاسم بينها و بين الفعل الذي هو الفها ولما كانت منقولة الاستفهام النزم فيها منتضاه المستفهم عنه يندي أصل الغرض الذي نقلت المه و ذلك هو تخليصها الفعل المضارع الاستقبال لان حدول المستفهم عنه يندي أن كون استقباليا اذلا يستفهم عن الواقع في الحال حال نهوده الاأن بكون على وجه آخر والى هذا أشار بقوله (وهي) أي هل (تخصص) أي تخلص الفعل والمضارع الاستقبال) ولم يذكر الجلالة الاسمية والماضى قطاهره بقاء كل منهما على أصلاوا نها لا تؤثر في أحده ما شأنم التغليص المفصل حيث قال وعند سديو به أن هل عن قد الاأنهم تركوا الالف قبلها لا نها لا تفسع الافي استفهام وقد عاد خولها علمها في قوله

سائدلفوارس بربوع يستنا ، أهل رأونا بسفيح القاعذى الاكم واذاأ خذعلي اطلاقه الزمأن تكون همل حمث وقعت بمعناها فتغر جءن الاستفهام بالكلمة والذي أوقعه في ذلك قول سدويه وكذلك هـ ل اعماهي عسنزلة قدالا أنهم تركوا الالف واللام فبلهااذا كانت لاتقع الافى الاستفهام وقدأول السيرافي كالمسبو بهعلى أن الرادأن هل يستفيل بالاستفهام كاأن قديستقمل مااخير وقال السيرافي في هذا الميت وهذا غيرمعروف والرواية أمه لراونا وقال ابن مالك هل يتعين مم ادفته القسداذ ادخلت عليما الهمزة وردعليه شيخنا ابو عيان وفال لانقسع حرادفة لهاأصلا وخرج البيت على الزيادة وبالجلة فهماوآ كشترا انصاء منفقون على المعنسدارادة الاستفهام ايست عفى قد وقد أورد بعض السارحين انهالو حلف على قدلامتنع هارز ما فالهمكا المتنع قدز يدفاغ وأحبب بأنها حلت على الهمزة في ذلك وانما لم تحمل على الهمزة في عدم أمرهل زيدا ضربت لانوا وحددت ماتستحقه فالم تحمل على ماهو غيراً صلها وبالجافعاذ كره الزمخشري من كون هل ععني قدان أراد المرادفة فهوفي غامة البعد وأماقول المصنف الم افي الاصل عميني قدوما أوهمه أ كالاسه من أن أصلها ذلك تم صارت الاستفهام فلريق ل به أحد فعماعات ص (وهي تخصص المضارع بالاستقبال الخ) ش لما كانت هل المست أصلا في الاستفهام بل فرعاتها صرت عن الهمزة فاختص المضارع بعده الاستقبال فلا يحوزأن تقول هل تشرب زيداوه وأخوك لان هدذا استفهام توبيخ والتوبيخ لا يحكون على المستقبل انما يكون على الحال أوالماض واستفهام النو بين لايكون الاباله مزة ويصيح أن تقول أتضرب زيداوه وأخوا وبيناع ليضرب

مالت وعطفت من حنما يحنسو حنوا وبالتشديد عهدي الشاقت من حن محن حندناوالمألوف تأكمد لما فسله (قوله فارترض بافتراق الاسم بينهما)أى لم ترض بنفر بقه ولو محسب الصورة الطاهم وقوذاك فما اذاقدرالاسمفاعدال افيعل محمذوف نفسره الممذكور وكان المناسب المدال افستراق يتمو وتواذ لأنقال افترق زيدسن بكر وعرو وانما نقال فسرق ينهما أوافترق منهماتأمل ( t-et eas ) 10 a-t المنقولة للاستفهام فسلا منافي صحة دخولهل الني عمنى قدعلى الحال فالهسم وفوله تخصص المضارع مالاستقمال أي تخلصه لذلك بعدأن كان محملاله والحال وذلك لانهالما كانت منقولة للاستفهام التزم فبهامنتضاه وهوتخامص الفعل المسارع الاستقدال لانحصول الامرالسنفهم عنه يحب أن يكسون استقبالنا اذلاستقهم

عن الواقع في الحال عال شهود ما الأن يكود على وحده أخروه بد كر المصنف الجلة الاسمة والماني فظاهر وبقاء كل منهما على أصله وأنها الاتقداد والماني فظاهر وبقاء كل منهما على أصله وأنها لاتو ثرق أحدهما شيال الموضوع المقدر على المعلى الموضوع المقدر الموضوع المقدر الموضوع المقدرة المعلى الموضوع المقدرة الموضوع الموضوع المحالة الموضوع المحالة الموضوع المحالة الموضوع المحالة المحالة المعالة المعالية المعالية المحالة المح

(قوله ف الربصر الز) أى فلاحل أنه اتخصص المضارع بالاستقبال لا يصيم أن تستعمل فيما يراديه الحال كافى قوال على تضرب زيدا وهوأخوك ووجه عدم العدة أنهل للاستقبال والفعل الوافع بعدها هناحالي فقدتنا في الامران والداسل على أن الفعل عناحالى أنحلة وهوأخوا عااسة مضمونها عاصل في الحال ومضمون الحار فدد في عاملها فلا كان مضمون الحال وهو الاخوة ابتاف الحال وقيد العامل وهوالضرب ذلك كان العامل أيضا وافعافى الحال والحاصل أن مضمون الحال تعد العامل ثمان كان مضمون الحال حاصلا فى حال الشكلم كافى هـ ذا المذال لزم أن سكون مضمون العاسل حاصلافى لل الحال أيضالو جوب معارنة المفد اقسده في الزمان وان لم يكن مضمون الحال ثابتاني ما ل الشكام كافي ثولات ماء زيدوا كبالم يكن مضمون العامل ماصلافي ثلث الحال كذا قررشضنا العسدوى وظهراك منه أنالمرا ديعدم العدق قول المصنف فلايصح عدمها بحسب الاستعمال وان أمكن عقلا ولايقال لانهال فدتكون ععنى قدوقد لاتنافي الحالية لانانقول كارمنا اناطلاق عدم العدة مشكل (777)

) (فلا يصم هل تضرب زيدا) في أن يكون الضرب واقعاف الحال على ما يفهم عرفامن قوله (وهوأخوا كا مح أتضر بزيداوهو أخوك

في الحقيقة انماهو يحكم الوضع كالسين وسوف وكل ما يعلل به فلضبط القاعدة بالداءمذاسبة (ف) الرحل أأنها تتحصص المضارع بالاستفسال (لايصم) أن تستعمل فيما يراديه الحال كافى قولك (هل أضرب إزيداوهوأخوك فانتقم مدالضر ب بالاخوة بفيدششن أحدهما الانكارلات من أنكر المناكريس الأخ صدافة أونسماوالا خوالحال لان الاخوة حالمة اذلا برادا ستقبالها ولامضه الان الاستفهام الانكارى لاماسمه عرفا الاالحال اذلامعني القولما أنضرب زيدا وهوسيكون لاتأ أحاوقد يعني وهوعدة الاكالاعلى تعسف واذا كانتحالمة وهوقه لمدفى الفعل أفادت ارادة الحال في الفعل لمتاربة الحال إيقيدها ولما كان هذاه والكثيرفي استعمال هذه الجدلة عرفاز ادوه وأخوله لمدل على ارادة الحالف الفعلواذا كانالمراده الحال وهوينا في مفادهل في المضارع وهوا لاستقبال فلم يصيم أن مقال ماذكر يكوت الضربواقعالخ 🍴 كايصح أتضرب زيداوه وأخوله) لان الاستفهام بالهدمزة يسيح فبه ارادة الحال ومعناها الانسكار وافع هدا أمراد المصنف ومن ادوبالحال حال الضرب فدالا يتوهم ما بوهمه كلام بعضهم من الهجتنع إلاجل الحمال الصناعية في قوله وهو أخول وكالم السكاكي شاعد لما قلنا دلانه قال وهوفي مال الفيعل لمهبق الأأن يقاله لانسلم أن التو ميخ لايكون الاعلى مستقبل فريمايو بح على مستقبل لطهور القرائن من وعدد وغيره على أنه سيقع ثم وقعت بنقل يشهد الماقلت انه من ادا أصنف وهو أن سيمو يه قدد افي قول الشاءر

فاأنا والسيرفي متلف \* يسترح بالذكر الضابط ماكنت وفدرفي قواهم كيف أنت وقصعة من ثريد كمف تكون بالمضارع قال ابن ولادوج اعمة انما افدر كنتمع ما وفد درنكون مع كيف لان ماأنت والسيراستفهام توبيخ وهولا يكون الاعلى ماض

فى هـ لالنقولة الاستفهام لافي هـل مطلقا كاص اه س (قدوله في أن ركون) متعلق بقول معذوف أىفلا بصيرقواك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فأن في كالام الشارح مصدرية وهمل يصيح أن تقرأ بالمد وتسكون ععمي زمنأى لايصيم فوال هذا فيزمن والظاعرعدم العدةلان حدلة تكون الضرب الخ صمفةلان ولاعائد فيها (قوله على مايفه-م) أى وهمو عنما كمذلك على مافهم عرفامن قولهوهو أخـول فأن السائع في العسرف انهاذا فيسل زيد

بالاخوة في الحال وانحافيد بالعرف لان معنى زيداً خول بحسب الوضع أنه أنت له الاتصاف بالاخوة ساعة أ ولوفى الماضى كذا قرر شيخنا العدوى والحاصل أن تقييد الضرب الاخرة يفيد شيئن أحددهما الانكار لانمن أنكرالمنا كرضرب الاخصدافة أونسبا والاخر مالية الضرب لان الاخوة حالية اذلار اداستقبالها ولامضهالان الاستفهام الانكارى لايناسبه الااخال اذلامعني لفواماأ تضرب زيداوهو سكون الثأخا يعني وهوع مدؤالا تنلان ذلك تعسف واذا كانت الاخوة عاليسة وهى قيد في الفعل أعادت ارادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المقيدة في الزمان وإذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيالمفادعل مع المضارع وهوالاستقبار وحبنتذفلا يصيح أن بقال ماذ كرمن المثال (قوله وهوأخوالهُ) قبل المراد بالاخوة التأخي وهوالصداقة لا الاخوة المقيقية والالكانت الحلفالاسمية حالامؤ كدة فلم يحزد خول الواوعليها كاتصرر في النحو انتهى قال العلامة عبد الحكيم وهدناسهو ظاعرلان الحال المؤكدة ما كانت مؤكدة لمضمون جلة وعولا يكون الااسماغير حدث كانص عليده الرضى اه أى وسينشذفا خال هناغبرمؤ كدةسواءأر بدبالاخوة الصداقة أوالاخوة الحقيقية

(قوله قصدا الخ) أى قال كل من المالت في حالة القصدالي انكار الفعل أو تقوله ما حالة كونك فاصد النكار الفعل الواقع في الحال لا عاصد الاستفهام عن وقوع الضرب اذلامعني الاستفهام عن الضرب المفادن المكون المضروب أخا (فوله عصني آلز) منعلق باذكارأى فاصدا الكاره بهذا الممنى واعافد بذلك اشارة الىأنه انسكارتو بيخ وهومستلزم لوفوع الفعل لأله انكار شكذيب وإبطال مستلزم لعمدم وقوع الفعل والالوردعلمه أن انكار الفعل الواقع ونفسه باطل وسم أني انشاء اله تعالى أن الانكار بكون الهدذين المعنيسين (قوله لا ينبغي أن تكون ذلك) أى أن يقع منسك الضرب فالانكارا عالساط على الانبغاء (فوله لان هل الخ) هذا تعليل لعدم الصحة في المسال الاول في كارم المصنف والصحية في المثال الثاني فيه وهذا النعليل بسيرالي قياس من السكل الاول حدذفت كبراء ونظمه هكذاه ل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ماخصص الفعل المضارع بالاستقبال لابصلح لانكار الفعل الوافع في الحال بنيِّج هـللاتصل لانكار الفعـل الواقع في الحال وذلك لتنافي مقتضيه ماو بلزم من ذلك عدم صفالمال المنوى الشارح فلانصار الخاشارة للنتعة علمااذا كان الفعل حالما كافي المثال الاول فقول (777)

والدعوى لازمة لها (قوله وقولنا) متدأوقوله المعلم خبره (قوله في كلما) أىفى كل ركب بوحد فمهقر سهيل في كل ماأرمد مه الحيال وان لم مكن قريبة غامة الامرأنالانطلع على المطلان مدون القريشة الااله في نفسه غير صحيح لابسوغ للستمل وكالم الشارح بوهم حصرالامتناع في القرينة اهسم (قوله سواءعل الخ) الاوضع أن بقول سواء كانت القرسة لفظمة كالذاعل المضارع في حاة حالسة كقوال أنضرب زيداوهو أخوك فان قولك وهوأخوك قريشة على أن الفيعل

قصددا الى انكار الفعل الواقع في الحال ععني أنه لا نب في أن تكون ذلك لان هدل تخصص المارع بالاستنفيال فلاتصل لانكار الفعل الواقع في الحال علاف الهدمرة فانم اتصلح لا أكار الفعل الواقع في المال لانم اليست مخصصة للضارع بالاستقبال وقولنافى أن يكون الضرب وأقعافى الحال العدلم أن هدا الامتناع جارف كل مايو حدفد ه قرية تدل على أن المراد انكار الفعل الواقع في الحال سواع لم ذالة المضارع فيجله حالية كنواك أتضرب زيداوهوأ خوك أولا كقوله تعالى أتقولون علىالله مالانعلمون وكفواك أتؤذى أباك وأتشتم الامبرفلا بصم وقوع على فيهذه المواضع ومن المحائب ععدى لاينبغي أن يقع منك هدا الضرب فالانكاراعا بتسلط هناعلى الانمغاء ويحتمل أن بتسلط

على مالم يقع من الضرب لان المال أجزاء مضى بعضها و بقى البعض واعافلنا كذلك لان الانكار للواقع ععنى نفيه لايتأتى فعمماذ كرنامن أنزيادة وهوأخوك ليفهم منهأن المراد بالفعل الحال فهمنع دخول هل علمه أن كل فعل مضارع أريدبه الحال عنمع دخول هل علمه سواء قيد بحمله حالية أولاوذلك كقوله تعالى أنقولون على الله مالاتعلون فان القراش ندل على أن المراداد كارالفول الحالى لاالاسة غيالى والمضي وكذلت أتؤذى أبالة وأنشتم الامبرحال الاذابة والشيتم فهذه المواضع وأمثالها ليست مواضع لهللان المراد بالفعل فيهاأ لحال وهي تخلصه للاستقبال ولايست ماقيل هذامن أنالمراد بخ الاف كيف أنت وقصعة من ثريدونة الذاك جماعة من المحاة ولم بردواعلى الفائل ان استفهام الموسخ لاتكون الاعلى ماص بل منهم من وافقه ومنهم من قال ان سيو به لم يقصد ذلك فشت مذاأن استفهام النوبيخ لا يكون الاعلى ماعل ذكروا ذلك في ماب المفعول معدة تم رأيت الفائي الننوني قال فى الاقصى القريب ان الانكار قد يكون على مستقمل وجعل منه قوله تعمالي أ فحكم الحاهلية يبغون وقوله تعالى أليس الله بعز بزذي النقام فال أنكر أن حكم الجاهلية مماييني لحف ارته وأنكر عليهم ساب العزة عن الله تعالى وهومنكر في الماني والحال والاستقبال وهوكالام لا ينتم ف الذكروافع في الحال أوكانت

عالمة كفولة تعالى الخفان الترينة في الامنه لذاللذنة المذكور عاليسة وهي التوسيخ لانه لا يكون الاعلى معل واقع في الحال أوفى الماضى لاعلى المستقيل وفد يقال يمعد كون الفعل واقعافي الحال في الامثلة الثلاثة اذا القول وقعمن الخاطبين السكرعليم فيمامضي قبل الشكام وكذا الالذاء الاأن يقال الكانهذا الخطاب واقعاعقب القول والفعل من غيرفصل كانكل منهما عالسا أوأن كالامنهما عالى من حيث الادامة علمه كذا فررشيخذا العدوى (قوله أنتولون الخ) الخطاب اليهود والنصارى ومن زعم أن الملائكة بنات الله (قوله فلا يصيرونوع هل في هذه المواضع) أي التي دلت فيها الفرينة على المكار الفعل الواقع في الحال وانما لم يصور فوع همل فيها لان عسل للاستقبال المنافى لحصول الفعل المالى (قوله ومن العجائب الخ) اعلمأن السعب في عدم معة المنال على كلام شارحنا كون الفعل المضارع معناه واقعافي الحال وهل لاتدخل علمه لانهااذاد خلت على مضارع خلصته الاستقبال فاودخات على الحاصل فى الحال المصل التنافي والسبب في الامتناع على كالام ذلك المعض هوأن هل الماد خلت على الفعل المارع صبرته نصافى الاستقمال وحنشذ فلا محوز تقسده بالحال وهوفي هذا المذال قدقيدبها

(قوله ما وقع لبعضهم) هوالعلامة السيرازى وقوله في شرحه في الموضع أى من المفتاح (قوله لا يجوز تقييده الني) وذلك العدم مقارنة الحال الدستقبال والقيد والمقيد يجب اقترائم ما في الزمان أى وهو في هذا المثال قدة يدبها وعلى فيها وقوله واعياله فيها عطف لازم على مازوم (قوله ولعرى الخي) أى ولحد التي المعض كذبة من غير شاخال المن وقله والمديد المناسد وقد ذلك فرية تسمي لان الافتراء تعدد الكسذب وهو غير موجودها (قوله سجىء زيد الخي) أى فالحيء مستقبل بدليل السين وقد المناس المناسدة والمنكة والمنكنة والمنكنة في تعدد الما المناسرة الحال المناسرة والمناسرة المناسرة ا

ماوقع لبعضهم في شرح هـ ذا الموضع من أن هـ ذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لا يحوز تقييده المالة واعياله فيما والمرى ان هـ ذه فرية من المناع من أحد من المنحاة المتناع من لسيجيء ازيد راكما وسأضرب زيداوه وبين بدى الامـ مركمة وقد قال الله تعالى سيد خلون جهنم داخرين وانحا المؤخرهم لميوم تشخص فيه الابصار مه طعين وفي الحياسة

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا \* على قضاء الله ما كان جالبا

أن هل يمتنع دخولها على الفعل المقد بالجلة الحالية أوما يشبهها لانها تخلص الفعل للاستقبال والفعل الاستقبالي لاستقبالي لاستقبالي لاستقبالي الخال على عليه فلا يمتنع أن بقال سبعى وريدوا كباوسا ضرب زيدا غسد ابين بدى الامير بل هو مما قام الدليل على عكسه قال تعالى سيد خلون جهنم داخر بن أى صاغر بن واغما ورقم ما يوم تشخيص فيه الابصار مه طعين أى مسرعين وفي شعر الحاسة أى الشعاعة

سأغسل عنى العار بالسمف حالبا \* على قضاء الله ما كان حالبا

أى سأغسل العارعي باستعال السيف في الاعداء ولا يصدني عن ذلك ما يصاحبه علي القضاء على ماذ كرمالاغة من أن الاستعلى الدي و المناز دليل فيهما لان المنكر السواء اوقع ماضيا ماضياً أم مستقبلا ولا يشهدله قوله تعالى أستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خدر لان الاستبدال وعوطلب البدل وقع ماضيا نعم قديشهدله قوله تعالى أتقتلون رجالاً أن يقول ربى الله وكذلك قول الشاء.

الشحاعة والمراد بالغسسل فى البيت الدفء من ماب اطلاق الملزوم وارادة الازم وبالسيف متعلق بأغسسل وهوعلى تفدر مضاف أى استعمال السيف في الاعداء وحالما حال منفاعل أغسل وهو معل الاستشهاد لانعامل الحال فعل مستقبل بدامل اقترانه بالسن وعلى متعلق بجالباوقضاه الله بالرفسع فاعل حالماالاولوما كان حالمامفعوله والقضاءعني الجمكم والمعدى سأدفع عن نفسي العبار باستعمال السمف في الاعداء في

جلاحلب حكم الله على الشي الذي كان يجلمه من عداوة الاعداء وانكارهم وأذبتهم واداد فع العارفي عدما لحالة وأسان فيكو ندفعه في غيرها بالاولى فالمقصود المبالغة في أنه لا يقرل دفيع العارفي حالمن الاحوال و يصح قصب القضاء على أنه مفعول لحالب وفاعله ما كان حاليا وعلى هدا فالمراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور واضافته تله الكونه عنى اما تقاله والمولد في الما عالم الموت المنهي الذي كان حاليه على فهى حال سبيمة على الاحتمال المنافعة عن نفيدي باستعمال السبيمة على الاحتمال المنافي المنافعة على المنافعة والمنافعة عند المنافعة عند المنافعة عند المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والعائد على الموسول الملوصوف محذوف و تعدد المنت المنافعة كور

وأذهل عندارى وأجعل هدمها \* لعرضى من باقى المذمة عاجما ويصغرفي عيني تلادى اذا انتنت \* عيني بادراك الذي كنت طالبا

ير يداف أترك دارى وأحمل مرابها وفاية لعرض ويخفعلى قلبي تركها خوفاس طوق العمار ويقل فعيني انف اف ملادى أى مالى

القديم عندانصراف عبى حائزة الطاوب (قوله وأمثالهذه) أى ونظائرهذه الامثاة والسواهد أكارمن أن تحصى أى أكرمن ذى أن تحصى المداهد ا

وأمثال هدفه اكثرمن أن تحصى وأعب من هذا انه لما سمع قول التحاف اله يجب تحر يد صدرا لجدلة وأحب بان انفعال اذا المالية عن علم الاستقبال المالية عن علم الاستقبال عن المالية عن علم المالية عن علم المالية عن علم المالية المالية

منعداوة معادوا سكاره مسكر واذا به مؤدوغ سرد الله ورأن مضمون الافعال المقدة بهذه الاحوال السيقيالي ومثال هدذا كثر مماذ حكروهو بعيد من ان يحصى والحاصل من هدا أنا المراد فان هل لا تدخل على المضارع الحيالي لانها تخلصه الاستقبال وأما التمثيل بما فسه النقيد بالحال فالهلالة بهاعلى أن المراد بالفعل الحال لان ذلك مدلول تلك الحال عرفا وليس المراد أن هل تخلص الفعل الاستقبال وتعني تقييد مدخولها معملة حالية أوشبها لان تقييد المالا ستقبالي بالحيال متنع فان ذلك فاسد لما قررنا وجما يطابق هدا الفساد ما فهمه بعض الناس من كلام النحو بين وجعله دليلا فان ذلك فاسد لما أنهن ويحدو وانهم دكرولا أنهن الركب وذلك أن العامل في الحال ولو كان استقبالها كحملته في الحال في الحل في الحل محمد تناف في المحل من المحمد تناف المحمد تناف المحمد تناف المحمد المحمد تناف المحمد في الحال على محمد الفائلة على المحمد تناف المحمد في الحال على محمد الفهم منه أن الفعل المحمد في الحال كالمحمد في الحال كالمحمد في الحال كالمحمد في المحمد في الحال كالمحمد في الحال لا يقال هم له خلص الفعل للاستقبال كالسمن وسوف وأن والعامل في الحال لا تصل بعلامة واكس مناف الحال لا تصل بعلامة المحمد في الحال المحمد في الحال لا تصل بعلامة المحمد في المحال في الحال لا تصل بعلامة واكس مناف الحال لا تحال المحمد في المحال في الحال لا تصل بعلامة واكس المحمد في المحال في الحال لا تصل بعلامة المحمد في الحالة المحال في الحال لا تصل بعلامة المحمد في الحالة المحمد في الحال المحمد في الحالة المحمد في المحمد في الحالة المحمد في المحمد في المحمد في المحمد في الحالة المحمد في المحمد في الحالة المحمد في الحالة المحمد في المحمد في الحالة المحمد في المحمد

الحال بعملم الاستقمال وأحب بان ادفعال اذا وأحد الازمنية فهممتها استقمالتها وحالمتها وماضو بتها مالنظر لذلك القدد لامالنظر لزمن التكلم كافى معانها الحقيقسة وحنشذ نظهرصحه كالمهم من اشتراط التحريدمن علمة الاستنقالاذ لوصدرت بها لفهم كونها مستقملة بالنظرالي عاملها اه تصریح (قدوله عن على أىعلامة الاستقبال كالسمن وسوف وان وهل (قوله محسب الطاهر) أي وان لم مكن هناك الماف محسب نفس الامر اذالكلام في الحال النحوية إ وهي لاتسافي الاستقسال

بل يكون رمنها ما المهافر منها رمنها ما المهام الله الما المهافر منها المهافر المهافر

(قوله وأوردهذا المقال) أى كلام المتحاة وهوا له يحب تحريد صدرا لجلة الحالية عن عم الاستقبال لتنافى الحال والاستقبال فى الطاهر وقوله دليسلاعلى ما دعام الحال المناف المنف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المنف المناف ال

وأورد هذا المقال دليسلا على ما ادعاه ولم ينظر في صدر هذا المقال حتى يعرف أنه ابيان المتناع تصدير الحلة الحالمة بعلم الاستقبال (ولاختصاص التصديق مها) أى لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئه الغير التصديق كاذكر في اسبق (و تخصيصه اللصارع بالاستقبال كان الهامن يد اختصاص عاكونه زمانيا أظهر ) وما موسولة وكونه مبتدأ خسيره أظهر وزمانيا خسيرالكون أى بالني الذي زمانية وأظهر

الاستقبال لامتناع على المستقبل في الحال وهذا الكلام فيه خلان أحدهما أن هـ ذا المعني لايصح لقمام الدامل على عكسه كانقدم والا خوأنه فهم من كالام النحو بين مالايدل علميه لان قولنا يحب نحريد صدرالجه لة الحالمة من علامة الاستثقمال لابدل قطعاعلى قوله يحت تحريد العامل في الحال من علامة الاستقبال ولوتأمل أدنى تأمل فيمامناوا بهاهذا المقام لوجد الذي ودصدره هوالجلة الحائية لاالعامل في الحال كاهومدلول كالمهم الممثل فمعلم المراد فسحنان من لايضل ولاينسي (والأحل (اختصاص التصديقهما) أي مهل ومعنى كون التصديق مختصامها أنهالا تتعدى التُصديق الى التصورلان التصديق لايتعداهاالي الهورة فالساءفي قوله مهادا خلةعلى القصور لاعلى المقصور عليه فهيه هناء نزاتها فى قولنا تنخص ربنا بالعبادة عمني أن عبادتنا مقصورة عليه تعالى لا أنه تعالى لا يكون له غيرها (و)لاجل (تخصيصها) أى تصييرها الفعل (المضارع) مخصوصا (بالاستقبال) كانقدم (كان لها) يتعلقه العلة ان السابقة ان يعني أن اختصاب هل التصديق وتخصيصها الضارع بالاستقدال أوجب اهاكل منهماأن يكون لها (منهد) أي زياءة (اختصاص؛) موالاه (ما) أي لفظ (كونه) أي من وصف ذلك اللفظ الذي لهامُزيدًا خُتصاص عوالاته أي كونه (زمانيا) على دالاعلى الزمان (أظهر) من ص (ولاختصاص التصديق بهالي آخره) ش ير بدأن هال إيام نداختصاص عاهدوأظهر فالزمان عن الهمزة كالفعل فان الفعل أظهر في الزمان من الاسم لانه يدل عليه تضمنا على الصبح والاسم المشتق واندل على الزمان فدلالته التزامية وقوله كالفعل مفتضي الكاف أن شيأ آخراطه رقى الدلالة على الزمان من غيره ويحتاج الى منال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست

النصديق بها الخ) علة مقددمة على المعاول أعنى قدوله كانالهامن بدالخأى وكانالهامزد اختصاص عازمانته أظهر لاحل اختصاص النصديق بها ولاحل تخصيصها الضارع بالاستقال وقدم العلة اهتمامام أولاحلأن تكون اسم الاشارة في قوله بعدوله فاكان الزعائدا على أقرب مذكور (فوله أى لكون هـ ل الز ) أشار الشارح مذلك الى أن الباء فى كلام المسنف داخلة على المقصور وأن في الكلام حمذف مضاف والاصل ولاختصاص طلب التصديق بها أى والكونها مقصورة عملى طلب النصديق لاتتعداء لطلب التصور وايست الباءداخ الاعلى

المفصورعليه اذالتصديق بتعداها للهمرة فالباه هذا عنراتها في قولت نفص ربنا بالعبادة على المفعل ال

(قوله كالفعل) أى المنعوى والاتمان بالكاف يقتضى أن زمانيته أظهر من غيره بشمل الفعل وغير بوليس الامركذال اذماز مانيته أظهر من غيره بشمل الفعل وغير بوليس الامركذال اذماز مانيته أظهر من غيره قاصر على الفعل وكان الأولى أن يقول وهو الفعل و يحد ذف المكاف الأن تعمل الكاف استقصائية ولم يعبر بالفعل من أول وهلة بأن يقول كان لها من بدا ختصاص بالفد و السارة الى أن زيادة اختصاصها به من حدث أظهر به زمانه لامن جهة أخرى كدلالته على الحدث مثلا و يصح أن يكون عند أن ياعتبار النفي المناز النفي المناز المنافية ولم يقول الفعل كافال النوى لان هذا المنحصر في الخدار جف لا يا على المناز على الفعل كافال النوى لان هذا المنحوث على شوت دخول هل على المسم الفد على أنه يدل على المدون يقيد الحل الاجمية ولم شت ذك فا أنه أمل (قوله فان الزمان بنفي على المناز على المناز على النفيل زمانية على المناز على المناز على المناز على المناز بالات المناز على حريبة أظهر من دلالة الشي على لازم المناز على المناز بالات المناز على المناز على المناز بالات المناز على المناز على المناز بالات المناز على المناز على المناز على المناز على المناز على المناز بالات المناز بالات المناز على الم

(كالقعل) قان الزمان جزء من مفهومه محسلاف الاسم فالها غمايدل علمه حبث بدل بعروضه الما اقتضاء تحض الطاب اقتضاء تحض الطاب المنصديق فقط لذلك فلان التصديق

غيره في دلالة ذلك الغيرعلى الزمان في كونه مبتداً وأظهر خبره على أنه مبتداً وزمانيا خبره أيضاعلى أنه طالب لخبر منصوب ككان (كالفعل) بأن كونه زمانيا أظهر من كون الاسم زمانيا ولو كان مصدرا أومشت قالان دلالة الفعل على الزمان بالنفيجين اذهو جراء مدلوله ودلالة الاسم عليه في بعض الاحمان بالانتزام والاولى أفوى من الثانية فدلالة الفعل على الزمان أظهر والمتمثل مستقص المناكون زمانيته أظهر غير الفعل وأماله ما الفعل ففيه من الخلاف في دلالته المناخب على المناز كروه في الهل أولويه به بالتضيي على الزمان ما علم فادخاله في ازمان بالتنفيل وأماله ما الفول فو في الهل أولويه به والمتمثل على المناز المنافر دولوا نحصرت في أعمر من الفرد ولوا نحصرت في منالهل أولويه به أن يكون اسم الفعل اذهو الذي زمانيته أظهر بعلتين كانقدم احدا هما تخصصها المناز عوالاستقبال الاختصاص بالفعل اذهو الذي زمانيته أظهر بعلتين كانقدم احدا هما تخصصها المناز عوالا الفعل بالاستقبال المنافع والأخرى كونه الفعل وسائر الاسماء اذا تقررهذا فهدا الاختصاص بالفعل بدل على المان كل دلالة متوسطة بين دلالتي الفعل وسائر الاسماء اذا تقررهذا فهدذا الاختصاص بالفعل وسائر الاسماء اذا تقررهذا فهدذا الاختصاص بالفعل بناء كان تخصيصها بالمضارع وهدذا واضع لا ما اذا كان تخصص والمدمن الامرين السابقيين أحدم المنادا كانت تخصيصها بالمضارع وهدذا واضع لا ما اذا كانت تخصص واحدمن الامرين السابقيين أحدم المناز الاستقبال واحدمن الامرين السابقيين أحدم المناز المنافلة والمعار عوالا مناز الامران كانت تخصيصها بالمضارع وهدذا واضع لا ما اذا كانت تخصيصها بالمضارع وهدذا واضع لا ما اذا كانت تخصيصها بالمضارع وهدذا واضع لا ما اذا كانت تخصير واحدمن الامرين السابقيين أحداده المناز كانت تخصير واحدمن الامرين السابقي بين السابقي بين السابقي بين السابقي بين أحداده المناز المناز المناز المناز المناز كانت تخصير واحدمن الامرين السابقي بين السابقي بهرون المناز المناز المناز المناز المناز كانت تخصير واحداد المناز المناز

مسس عسروض الزمان أذلكُ الاسم أى لدلوله من عدوض اللازم للمازوم وذلك لاناسم الفاعسل موضوع لذات قام بماالحدث ومناوازم الحدث زمان مقع فسه فالحاصل أن الفعلمنحث هوفعل لاينفاء عن الزمان بحسب الوضع بخلاف الاسمفانه قسدين فالمنطب فسنحث همواسم وهمذا لامنافي عروضه أى لزومه ادلوله اذاكانوصفا (قوله أما اقتضاء الخ) مصدر مضاف الى فاعله ومفعوله قوله اسرند اختصاصها واللام التفسوية متعلقة

المقتضاء الإستادا المدة عضدة حتى الانتعلق بشي والمضارع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل المستادة والمستادة المستادة والمستادة والمس

(قوله هوالحكم بالنبوت أوالانتفاء) المسراد بالحكم الادراك وأما الشوت والانتفاء فعتمل أن يراديهما الوقوع واللاوقوع النسبة الحكمية في الشوت والانتفاء فعتمل أن يراديهما الوقوع واللاوقوع النبوت والمتحمية في الشوت والمتحمية في الشوت والمتحمية في النبوت ويعتمل أن يكون من اده بالشوت والانتفاء ففس النسبة الحكمية في الشوت والانتفاء أى ادراك مطابقتها اوعدم مطابقتها وفي الشوت والانتفاء أى ادراك مطابقتها اوعدم مطابقتها وفي الشوت والانتفاء أى ادراك مطابقتها اوعدم مطابقتها وفي منى على أن النسبة في القضية السالبة سلمية (قوله والنق و الانبات الخواجة والانسان هو المتحربة وادراك وقوع الانتفاء في التضية السالبة والحكم لابتوجه المناوات المتوجهان الخواجيب النسب وهي الانتفاء والشوت اعابتوجهان الخواجيب النسب وهي الانتفاء والشوت اعابتوجهان الخواجيب

هوالحكم بالنبوت أوالانتفاء والنبي والاثبات انحاسوجهان الى المعانى والاحداث التي هي مدلولات الافعال لاالح الذوات المني هي مدلولات الاسماء (ولهدا) أي ولان لهدل من بداختصاص بالفعل

افظاهرلان اقتضاءها كون المضارع للاستقبال فمهدلالة على زمن مخصوص فيكون من مقتضاها تفصمل الزمان فشكون موالاتهالمافهم الزمان الذي اهانفصمل فيه وتخصيص وتصرف أحق وهوالفعل وأماانتضاء كونها للنصد يقلوالانها الفعل فلان التصديق اثبات حقيقه لاخرى أوسلماءنه اودلالة الفعل على تسمية حقمقة لاخرى أظهرمن دلالة غسره لانه انما وضع لدل على نسمة حدث لغبره يخسلاف الاسرفاء الدل في الاصل على الذات أى الحقيقة والحقيقة من حيث هي لانسسمة فهاتعت برالثموت والنفى ولهذا بقال إن الافعال هيرالتي تثنت وتنفى أى نساتها هي التي تثبت وتنفي يخلاف الاسمياء فهي تدلء لي الذوات أي الحقائق ولا يعرض لها ثموت عن الغيرا وسلما عنه الا ماعتبار النسمة التي دلالة الفعل عليها أطهر والحلة الاسممة ولو كانت فيمانسمة ليكن المحمول فيهاالذي هوصاحب النسبة مفصول بينمو بينهل بالموضوع فايست أولى مل مخلاف الفعل وقد يفال ان الاحداث الني هي مدلولة الافعال هي التي تشت وتنبغ إله غالما وأما الذوات التي هي مدلولات الاسماء أي كثير افهي هي لاحالا ولاما لافلاتشت ولاتنفي وهدأا كالم ظاهرى عكن رده الىماذ كرناوا الحط في هدا اسهل فان المرادة الميل مانقل بايدا مناسبة للضبط وتحقيق للفاعدة فافهم (ولهذا) أى ولاجل أن هل لها من مد اختصاص بألف عل بحمث اذاعدل فهاعن موالاتها الفحل كالله عثناء بالمعدول البسه المضارع بالاستقبال صاولها فيسه تأثيرته جب اختصاصا فاذا كان الهاتأثير في المصارع وهوأخص من الفعل صارلها تأثرف مطلق الفعل ضرورة الثاني اختصاص التصد بقيع الان الفعل صفة لكونه عرضاوالمطلوب بالنصديق لايكون الاصفة لانه حكم بالاثبات أوالنئ لانم مالانتوجهان الى الذوات منحيث انهاذوات بللما يتعلق بهامن وجودوع مدم فشت لكل واحدد من الاحرين أن هل لهامن يد

بأن مراد الشار حالنني والاثمات الانتفاء والنبوت ومحصل كالامه أن النصديق الذي اختصته هــل متعلق بالافعمال بواسطة أنامتعلقمه وهوالشوت والانتفاء شوحهان للعاني والاحمداث التي همي مدلولات للافعال فلدا كان تعلقها بالفسعل أشد كذاقرر شخناالعددي (قوله والاحداث)عطفها على المعانىء طف تفسير والمراديم امايشمل الصفات القائمة بالفير (قوله التي هي مدلولات الافعال في بقنضي أنهلا يحو زدخول هل على الجلة الاسمة لعدم دلالم اعسلي المعاني والاحداث والمدعى أنالها

ذيادة تعلق بالقعل الأنماعة صفيه وأحيب بأن تلك المعانى والاحداث كاهى مدلولات الافعال (كان مدلولات المستقات بطريق التبعية فلذا كان الهامنيد مدلولات المستقات بطريق التبعية فلذا كان الهامنيد تعلق بالافعال فقول الشارح التي هي مدلولات الافعال أي بطريق الاصالة وأما في الاسماء المستقة في مطريق العروض والتبيع تعلق بالافعال فقول الشارح التي هي مدلولات الافعال أي بطريق الدسماء المستقة في المسواء الان المنوات والقائمة بنفسه الانهام سترة فائة فسي المنافق على المسواء الان المنوب المفود لا بالنسبة والحال والاستقبال وأورد على الشارح أدهدا النوجية عنه ونادة تعلق على بالفعيل وأولو بتهاد بالنسبة الاسم المفرد لا بالنسبة للاسمية التي تقويم المنافق والاحداث وأجيب بان صاحب النسبة في الاسمية التجول وقد فصل بين هل للمنافق المنافق والاحداث وأجيب بان صاحب النسبة في الاسمية التفعل اذا دخلت وبينه بالموضوع في المنافق المناف

كانفوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكرون فولنافه ل تشكرون وأولنافهل أنتم تشكرون لان ابرازماس بقيده في معرض الثابت أدل على كال العناية بعصوله من ايقائه على أصله وكذا من قولنا

(قوله كان فهل أنتم شاكرون) أى الذى عدل فيه عن الفعل الى الجلة الاسمية (قوله أدل) خبر كان وقوله على طلب الشكرائي على طلب حصوله في الحار حدد المالم الدون الاستفهام لامتناء بهمن علام الغيوب كدا فال العدلامة السيدون بعه عليه غيره وهو يفيد أن المقدود بالاستفهام هنا طلب حصول الفعل وأن المعنى المراد حصول الشكروه في أخري ما تقدم الهل في المها الملب التصديق والمذكور هنا المعنى مجازى إنها من سبل علاقت الاطلاق والتقيد كذا فروضينا العدوى (قوله من فهل المالم المها المالم المها مالم المها والمنافقة والمتقيد كذا في المنافقة أو المهافقة المالم المهافقة المهافة المهافقة المهافة ا

(كان فهـلأنـتمشاكرون أدل على طاب الشكر من فهـل تشكرون وفهل أنتم تشكرون) مع أنه مؤكـد بالتكريرلان أنتم فأعـل لفعـل محـذوف (لان ابراز ماسيتحدد في معرض الثابت أدل على كال العناية بحصوله) من ابقائه على أصـله

(كان) قوله تعالى (فهدل أنتمشا كرون) حمث عدل فيه عن الفعل الى الجلة الاسمية (ادلى الحله السكر) أى أكثر لأنها كثر ولا أنتمشا كد طلبه (من) أن يقال مذلا (فهل تشكر ون) بادخالها على الفعل بلا فهدل أن يقال مذلا (فهل تشكر ون) بادخالها على الفعل مع فصدل بحسب الظاهر وانحاقلنا بحسب الظاهر لان هل في مثل هذا داخلة على أعلى عدوف كانقر رفى النحووف الجلة تأكيد المحدوف بالمذكور ومع ذلك ليس فيها نأكد طلب الشوت الشكر كافى الحداد الاسمية معها لجريانها على اصلها على ماسند كروانحا كان أدل (لان ابراز) أى اظهار (ماستحدد) الذي هوم ضمون الفعل وهو الشكر (في معرض) أى في صورة (الثابت) حمث دل عليه بالجلة الاسمية الدالة على النبوت (أدل على كال العنامة بحصولة) من ابقائه على أصله كانقدم أن الطالب اذا كثرت رغبته في شيء عبرعنه

اختصاص بالمعل (ولهذا) أى اذا نبت هـ ذا الاختصاص (كان قوله تعالى فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من قولنا فهل تشكرون ومن قولنا فهل أنتم تشكرون لان ابراز ما سبتحدد) وهوالفعل في قالب الشابت المستقر حيث تكون الحالة اسمية والمبتدأ والخبر فيها اسمان (أدل على كال العناية بحصوله) من ابقاته على أصدله من الاتيان بالفعل وكذلك فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكرمن أفائم شاكرون لان ترك الفعل من هل أدل على كال العناية لنحو بله عن أصله بخلاف الهمزة وقول المسنف فهل أنتم تشكرون أخذ من السكل كى وفيه نظر فان هذا التركيب لا يسم كاسبق من وجوب تفدي الفعل فيه على الاسم انتظالاان كان فرّ عد على القول الضعيف وقد أورد أن ماذكر و المصنف قد بعكس الفعل فيه على المنف قد بعكس

الفعل فيه على الاسم انتظاالاان كان وتعه على القول الضعيف وقداً ورداً نماذكر المصنف قد يعكس في معرض النابت) عن و صورة الامرا الثابت في الحال العدم القادة المعامن القادة والمعامن القادة والمعامن القادة والمعامن المعامن المعام

أى فالاصل هل تــ كرون تشكرون فعذف الفدعل الاول فانقصل الضمير وانماكان أنترفاء لالحذوف كافال لماتقدمهن أنهل اذارأت الفسعل في حمزها لاترضى الاعمانقنسه وما ذ كرمين أن أنتم فاعل عمذوف منى على الاصم ويحدوزان مكون فاعلا معنى ثم قسدم على مذهب السكاكى (قوله لان امراز الز) هذاء لة العلمة أوالعلل مع علته والرادبالا براز الاظهار (قوله ماستعدد) أىمايتقند وسودورمن الاستقىال الذي هومضمون الفعل المضارع الواقع بعد هل كالشكرلانها تخصص الضارع بالاستفيال (قوله

فيه الرازماسيتجدد في معرض الثابت صورة وهم يعتب برونها في استخراج الديجات فيكيف يكون هـ لم أنتم شاكرون أدل عليه من فهل أنتم تشكرون لا يفيد الثبوت صورة أيضا لما تقدم الشارح في المتم المتارج في المتمانية المت

كافى هل تشكرون و و هل أنتم تشكرون لان هل في هل تشكرون و هل أنتم تشكرون على أصلها للكونها داخلة على الفعل تحقيقا في الاول و تقديرا في الشافى (و) فهل أنتم شاكرون أدل على طاب الشكر (من أفأ نتم شاكرون) أيضا (وان كأن الشبوت باعتبار) كون الجل اذا و ميسة (لان هل أدعى الفعل من الهدرة فتر كه معها) أى تراث الفعل معهل (أدل على ذلك) أى على كال العناية المحسول ماسيت ذد

عماية تضي تسوته لاظهار أنعمن شأنه أن بخيل حاصلامن كثرة الرغية والمكلام ولو كان من لا يجرى له تخمل ولاوهم ملكنه بحرى على مأتقتضيه البلاغة العرسة المضدلازم ذلك وهو كال العنابة فالعدول عن الاصل هذا لكال العنامة عفاد المعدول المسهوه والثبوت والحصول بدل على تأ كدا اطلب مخلاف مالوأدخه ل هل على الفعل نحقيقا كافي هل تشكرون أوتقدرا كافي هل أنتم تشكرون فلدس فمدين النأ كمدمافي فهل أنتمشا كرون لحرىان الاولين على الاصل والعدول فسمعن الاصل الدال على كال الاعتناء عفاد المعدول أليه كانقدم (و) هوأ يضاأ عني فهل أنتم شاكرون أدل على تأكد طلب الشمكر من أن يقال (أفأ نتم شأكرون) بأد عال عمزة الاستفهام على الحداة الاسمية (وان كان) هدا القول وهوا وأنتم شاكرون (المنبوت) أيضا لكونه جدلة اسمية وانما كان أدل من هذا القول الذي كانفيه الاستفهام بالهمزة (لانهل أدعى) أي أقوى طلما (للفعل من الهمزة) ولو كان المطلوب فيها أيضاالدخول على الفعل فإما كانت هل أدعى الفعل من الهدمرة كان العدول عما بلزمها دالاعلى شدة الاعتناء والالم يترك ساهولها لازم بخلاف الهمزة فالنرك معهاأسهل وهدامعني قوله (فتركه معها) أى ترك الفعل مع هل (أدل على ذلك) أي على كال العنابة بحصول ما يحد بخلاف الترك مع الهمزة فيقال فهلأ نتمشا كرون أقل دلالة من آفأنتمشا كرون لان الجلة الاسمية الدالة على الشوت لامعارض لهامع الهمز وفلاتفقص فؤتها الثابتة الااذاغلب فامااذالم بغلب فلاأثراه وعندى أن السؤال أقوى من الجواب وجوابه عندى أن هدل لاد لا لة الهاعلى التجدد بل الفعل هو الدال عليه فاذا لم يوجد فليس فهاشئ يعمارض الجله الاسمية وكونها الهااختصاص بالفعمل الدال على التعدد لا يقضى لها بدلالة على التحددحيث لافعل فوله (ولهذا)أي ولكون هل أدعى من الهمزة الفعل (لا يحسن هل زيدمنطلق الامن البليغ)لانالبليغلايستملذلك الاحيث كان يستفهم عن استمرار الالطللاق ويحوله اللاعن الاتمان بالفعل مخلاف غيره قلت والكلام اذاذ كرت قواءده استعلممن له فهم وهـ ذالا يختص بهذا المحل وانما يصرف البداني كلكلام الى قواعده بناءعلى أنه اذاعلي أصل وضعه في اللغة وأمامن لابتكام على الوضع فايس المكلام معه فهذا فيه تطران كان المراد بأنه لا يحسن أنه لا ينبغي أن يقع فيكون في مه في النهى وأن كان المراد الاخسار بأن ذلك لا يحسن الااذاصدر من البليغ فان صدر من غيره له يحسن أى لم يستمسن لعدم العلم بأن كالدمه مطابق بقرينة (تنبيه) قول الصنف ولاختصاص النصدين إجاهوالصواب وعبارته فى الايضاح ولاختصاصها بالتصديق والصواب مافى التلغيص فان هل

لاتختص بالتصديق ولواختصت بهلمااستفهم عن التصديق بالهمزة بل التصديق مختص بهل ععني

أأنهل لانكوناف برهأمانول المصنف وهي تخصص المضارع بالاستقبال فهومة لوب فان الاستفبال

منالسندفي فوله تعالى لوعلكون خزائن رحةربي من أن الحدلة الاسمة اذا كان الحبر فيهاجلة فعلمة كانت مفسدة لاستمسرار التعدد فقط ولاتفسد الشوت النا أنفهل أتتم تشكرون فسدالشوت صورة لكن مايفسدذاك بعسب الصورة والحقيقة مما أذل عالقسد ذُلكُ بعسب الصورة فقط (فوله كا في هل تشكرون)أى كالاهاء في هل تشمكرون (قوله لان هل الخ)علة لكون المثالين المدكورين فيهما القاء ماستحددعلى أصله (فوله الكونهاداخلة على الفعل) أىفليس معهاا رازالمتحد في صورة الشابت (فوله د وتقديرا في الثاني)أى لان أنه فاعل بفعل محدوف نفسره الطاهرالد كورىد (قول من أفأنم شاكرون) أي وكسذا موأدل من أفأنستم تشكرون ومن أفتشكرون القول وهوأ فأنتمشا كرون (قوله لان على عله لكون هلأنتمشا كرون أدلعلي طلب الشكر من القول الذي فدم الاستنهام

والهمزة (فوله أدى المعل) أى أطلب له أى أقوى طلباله (قوله أدل على ذلك) أى والهذا على المرة وذلك المرة وذلك المرة وذلك لا أن أطلب المرة وذلك لا أن المعلم والمعتمل وال

(قوله أى ولان هـل أدى للفـعل) أى يحبث لا يعدل عنه معها الالشـدة الاهتمام والاعتباء عفاد المعـدول المه (قوله هـل زيد منطاق) أى دون أن يقال هـل منطلق زيد (قوله الامن البلسغ) أى لامن غـيره ولو راى ماذكرلانه ادا اتفق له مم اعاماذكر في وقت كان عناية الامور الاتفاقيـة الخاصلة بلاقصـد (قوله لا ته الذي يقصد الخ) أى لامالذي شأه مم اعام الاعتبارات وافادة المطائف بالعبارات فاداصـدرمنه منسلاهـل زيد منطلق (٣٧١) فانه يقصد به الدلالة على الشيوت

(ولهذا) أى ولان هل أدى الفعل من الهمرة ولا يحسسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لا هالذى يقصد به الدلالة على الشبوت وابر از ماسيو جدفى معرض الموجود (وهي) أى هل السبطة وهى الـ تى يعلب به اوجود الشئ) أولا وجوده

بعنى لان ترك اللازم لا مكون الالشدة الاهتمام يخلاف ثرك غير اللازم (ولهذا) أى ولان هل فيها هدف اللطيفة وهي أنهاأدعى للفعل فلابترك معها الالشيدة الاعتناء عفادا لمعيدول السمفخلاف الهيمزة (الايحسن) العدول فهاعن الجلة الفعلمة الى الاسهمة فيقال مثلا (هل زيد منطلق) دون أن بقال هل منطلق زند (الامن البليغ) أى لا يحسسن هدا التركيب الامن المليع لانه هوالذي بنأني له مماعاة ا الاعتمارات وافادة اللطائف بالعمارات فمعتبرأن هل زيدمنطاق لابراز المحدد في معرض الحماصل الشدة الاعتناء بشأنه وغد برالمليغ ولواتفق له صراعاة ماذكرفي وقت فلا يحسدن اذهو عمَّا به الامور الاتفاقية الحاصلة بلاقصد لأيقال الاعتناء نانثيوت المفاد للعملة الاسمية هنامع هل يفوت معه الاستمرار والتحددش أفشه مأوهوآ كدمن مطلق النبوت لات المطلوب من الشكر التحدد المستمر لانانقول اذا اقتضى المقام مطلق الشبوت لم يكن الفعل آكدوهه فاعكن أن يقال الاعتماء بالثبوت فان تعصل الشكر ولومرة أنسب للفضل الاالهي اذلاءة ومأحد يحق شكره فعصل بالاعتماء بالشوت المطاق المفادالهماة على أناه قول بعد تسلم أن المناسب استمر او الشكر ان الحلة الاسمة تدل على الدوام القرائن عالما وذلك أوكدمن التحدد المستمرفافهم (وهي) أي هــل (فسمان بـــمطة) أي أحـد القسمــنما بسمي السمطة وهي (الني يطاب ماو جودالشيُّ) أي هي التي يسئل مها عن المتصديق بوتوع نسمة بن قديكون الذهب الماضي ثم هذه العبارة لايندغي أف يفع المضارع بعده الحيال والصواب أن بقال تخصص الاستقبال بالمضار ععدني أتهلا يكون المضارع الاللاستقمال وهوالمفصود وكمذلك ولهني الهمزة مقاوب كاستق ص (وهي فسجان الي آخره) ش يعني أن هـل فسمان أحدهما نسمي بسيطة وهي التي يطلب بها وجودانشئ كقولناهل الحزكة موجودة والثاني مركبة وهي الدي يطاب بهاوحود شئ لشئ كفدوانا هل الحركة داغة والثأن تقول لايطلب وجودش الالني الانالوجود لابقوم بنفسمه وليكن المرادبالاول الصفة وطائساني حال بعسرض للصفة ثماك أن تقول ذاك وايكن لايختص بهل بل الهمزة كذلك عالدساطة والنركب السافي هل بل في متعلقها عرفوا يطلب ماوحود بردعلمه انه قد يطلب جاالعدم والتحقيق أنه لايطلب الاالنسمية الواقعة من وجود وعدم فلحمل فواهم الوحود على تحقق النسمة من وجودها وعدمها (تنميه) ذكر بعضهم أن الهمزة لا يستفهم بهاحتي يهجس في النفس أثبات ما يستفهم عند مخلاف هل فاله لا يترجع عند دون ولا البان الله شيخنا ألو

والاستمسرار وقوله وامراز عطف عسل الدلالة أي ويقصد بداواز ماسموحد في معسرض المسوحود المناسسين للعملة الاسمية وحاصله انهاذاصدرهذا القسول من الباسع كان المنظور السمه معيني اطمفا وهوالاستفهام عن استمرارانط الاقاريد وكانالكلام مخرماعسلي خلاف مقتضى الظاهر وهـدا منفن البلاغـة Kaldis- 1- 12 Training هل من الفعل يخلف مأاذاصددرمنغسير الملسغ لان استعمال اللفظ في غـ بره وضعه اغما يكون عنجه لاءن نظرالي معنى لعليف فسكون هذا القولمنيه فبحاوعيل فروض أن اقصدا لكنة فلااعتداد بقصده لانتفاء بلاغته (قوله بسيطة) اطاق السدمط عدلي مالاحرءله كالحوهرالفرد وعلى مايكون أفلأحزاه بالنسسة العسره المقابل

له والمساطة بهدنا المعنى أمرنسي وهذا المعنى هو المراده فا وبساطة هل وتركيم البانظ ولما الدخيل علم كالمركف المسطة والحركة والمساطة والمركة وسيافية بهدنا المعنى أعلان والمدين وقوع وجود الشئ ليوافق ما مرمن أن هيل المنه المتصددي أى يحدث كون الوجود المساطة والاعلى مدخولها كافي هيل ويدود وهل الفارم وحود أى هيل ما مرمن أن هيل المله والمسالة على المناز المناوجود أى هيل ويدود في المناز عن المناز المناوجود المناز المناز

(قوله على الحركة موجودة) مقال هذا بعدم عرفة الحركة المطلقة وهي خوج الجسم من حيرالى حير وقوله موجودة أى نابة في الخارج للهي أهرا عنبارى وهمى (قوله أولا موجودة) فيه أن هذا بنافي المارة بنه من أن هل لا تدخل على من في وان كانت لطلب النصد بق مطلقا المحاسبا أوسلسا على مامروا حيب بأنه ليس مما ادالدارح أنه بهر دهذا السلب بالسؤال بأن بقال هل الحركة لا موجودة بل قصد مرسان أن ذلك السؤال اداوق على وحده الا يجاب كالمرادمة على المرادمة المركة لا موجودة بل قصد مرسان أن ذلك السؤال اداوق على وحده الا يجاب كالمرادمة مطلب بيسان أحد الا ممرين اما الا يجاب أوالساب و بعض الافاضل حل الذي في فولهم هل لا تدخل على نفي على الذي السيط وقولناه للمركة موجودة معد وقولناه للمركة موجودة معد وقولناه للمركة موجودة معد وقولناه للمركة موجودة أم المركة موجودة المعالم على المرادمة على المرادمة على المرادمة على المرادمة والموسلة على المرادمة والموسلة وهو الموبود فرحت الموجودة والمرادم وحود الدوام الحركة أي المرادمة وغير العلى وهو الدوام الحركة وفي المرادم وحودة فان المطلوب وحود الدوام الحركة أي المرادمة وغير العلى وهو المرادمة والمالموب وحودة فان الموجودة فان المحركة والمرادمة وغير العلى وهو المرادم كافى قولنا في المرادمة والمرادة وان المرادمة وان المرادة وان المرادمة و

(كقولناهـل الحركة موجودة) أولاموجودة (ومركبة وهى التى يطلب بها وجود شئ لشئ) أولاوجوده (كقولناهل الحركة أولاوجوده لها أولاداغة فان المطلوب وجود الدوام للحركة أولاوجوده لها وقداء تدين هذه شياً نغير الوجودوفي الاولى شئ واحد فكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهي بسيطة بالنسبة اليها

موضوع ماومحولهوعين الوجودالالله الموضوع (كةمولناهل الحركة موجودة) أولامو حودة (ومركبة وهي التي يطلب بهاوجودشي الشيق) أولا وجوده أي هي التي يسأل بهاعن النصديق بوقوع السيمة بين موضوع ومحموله وغير الوجود الله الموضوع بله ووجود شيئ آخر (كقولناهل الحركة داعمة) أولا فحياب النبوت أو بالسلب لوجود الدوام للحركة ولما اعتبر في المسؤل في الاولى وجود نفس الشيئ وفي الثانية وجود نفس شيئ لشيئ آخر سميت الاولى بسيطة المساطة المسؤل على المولى عنه الاولى فيهاوزيادة وذلك شأن البساطة والتركيب فان قواناهل الحركة موجودة المعتبر في مركبة لوجود الحركة ودوامها فان نظر الحركة على المحمودة المعتبرة بعد وجود الحركة ودوامها فان نظر الحركة على المحمودة المعتبرة والله مرة وهدل أحوال معنوية سنعقد لها فصلا في آخر الياب ولها أحكام لفظ سنة تحلها علم المحمودة المعتبرة ولم المحمودة المحمودة المعتبرة ولم المحمودة المعتبرة ولم المحمودة المحمودة المحمودة المحمودة المحمودة المحمودة المحمودة المحمودة ولم المحمودة المحمودة

فالمثال الاانها تخالفها منجهة أنالسسطة يطلب بها وجود الهسوط والمركبة بطلب الوجود الهمول وأيضا الوجود فالسطة مقصود فالمركبة المسطة مقصود المذاته لانه رابطة وبن المحمول والموضوع وبهذا كله اندفع ما أورد عسلى قول المستف في تعريف السيطة وهي التي

يطلب ما وجودالشي من أن المركبة كذلك وحيد فالتعريف غيرمانع ومحصل الجواب التفرقة بين الوجودين (والباقة) المطلوبين بهما (ووله وقداع تبرق هدفه) أى المركبة شيا تحت المستفهم ماءن الشيوت الحاصل بين شيئين هما الموضوع والمحول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود أى المضاف المعتمول وهوا السبة وقوله في الاولى الما المستطة شيئ واحدهو الموضوع كالحركة ودلك لانها استفهم مهاءن النبوت الحاصل بين الشي ووجود وهما كالشي الواحد لان الوجود عين الموجود على مافيه فهذه قدا مذهم مهاءن تبوت بسبط والثانية عن ثبوت من كب والحاصل ان كادمن البسيطة والمركبة دا نماعلى على على منه مشملة على ثلاثة أجزاء الموضوع والمحول كدوامية في الثانية عن ثبوت من كب والحاصل ان كادمن البسيطة والمركبة دا نماعلى على منه مشملة على ثلاثة أجزاء الموضوع والمحود الواحود أى النافية منه منال المستفهم عنه مما الرابط المنها الموضوع في المركبة كان الثبوت المستفهم عنه مها الرابط المنها الموضوع في المركبة كان الثبوت المستفهم عنه مها الرابط المنها المنهمة عنه منها المنافية المنافقة عنه المنافقة المنافقة عنها المنافقة المنافقة عنها المنافقة المولات والمنافقة المنافقة ودوامها وان اعتبر الوجود الواقع والطة في الامرين كان المعتبر في أولهما شيأ واحدا وهوالحرامة وفي النبوت المنافقة ودوامها وان عنبر الوجود الواقع والطة في الامرين كان المعتبر في أولهما شيأ واحدا وهوالمركبة وفي المنافعة المنافقة المنافقة ودوامها وان عنبر الوجود الواقع والطة في الامرين كان المعتبر في أولهما شيأ والمنافقة وهوالمركبة وفي المنافقة المنافقة المنافقة ودوامها وان عنبر الوجود الواقع والطة في الامرين كان المعتبر في أولهما شيأ واحدالواقع والموضوع المنافقة ودوامها وان عنبر الوجود الواقع والماد في الامرين كان المعتبر في أولهما شيأ والمنافقة ودوامها وان عنبر الوجود الواقع والماد في الامرين كان المعتبر في أولهما شيأ والمنافقة والمنافقة

وعلى كل حال فالاعتبار الاول قده مساطة بالنسمة الى الثانى ععنى قلة المعتبر وكثرته (قوله والباقية من ألفاظ الاستفهام) أى المذكورة المنفودات ولايقال المنفودات المنفودات

(والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (اطلب المنصورفقط) وتتختلف منجهة أن المطلوب بكل منها تصورشي آخر (قيل فيطلب بما شرح الاسم كقولنا ما العنقاء) طالبا أن بشرح هذا الاسم ويمين مفهومه

الوجود في الامرين فني أوله ما شي واحده والحركة وفي النهما سيا تنهما الحركة ودوامها وان اعتبرا لوجود مع ذلك فني الاول سيات وفي الشاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول في السينة المالية المالية وعلى كل حال فالاعتبار الاول في السينة المالية الله المالية المعرة وهل لا المالية والمالية المعرة وهل لا تحكون الطلب التصديق واغما تمكون (اطلب التصور فقط) فالبواق تسترك في مطلق كونم المنصور لكن تختلف في أن المطلوب تصوره واحدم نها حدالا المالية والمالية والمالي

اذشرح الاسم لامختص بالاسم المقابل للفعل والحرف (قوله ماالعنقاء الخ) حكى الزمخشرى في دسع الاراد ماحاصل أن العنشاء كانت طائرا وكان فهامن كل مُئيَّمن الالوان وكانت فىزمىن أمحمال الرس تأتى الى أطفالهم وصمغارهم فخطفهم وتغرب بهمنحو الجبسل فتأكاهم فشمكوا ذلك الى زييم صالح عليه السلام فدعاالله علما فاهلكها وقطمع عقبها ونسلهما فسمدت عنشاء

مغرباذات (قوله طالبا أن بشروح المتلخيص ثانى) مغرباذات (قوله طالبا أن بشرح الخ) حالمن فافي قوله كفوانا ما العنقاء والمرادط الباكل مناأ والصحر في قوله كنولنا للمتكلم الواحد المعظم نفسه فاند فع الاعتراض بأن المناسب لقوله كفولنا

ما العنقاء والمرادطالبا في منا والصحيرى قوله دوله الاحيالي الذي لا يعرف منه المياهية وهذا هوالمناسب اتول الشار و فيه الميان المناسب القول الشار و فيه الميان في المناسبة وهذا هوالمناسب القول الشار و فيه الميان المناسبة وهذا هوالمناسب القول الشار و فيه المناسبة وهذا هوالمناسبة المناسبة وهذا المناسبة وهذا المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمن

الميوان اوحيوان مفترس والا يعرف من حيث انه مدلول لفظ الغضنفر فقصد السائل أن يعلم أن لفظ موضوع لاى معنى فيصاب على الدافظ أشهر وهواً سدوم ثال الثانى قول السائل ما العنفاء والحال انه بعرف مدلوله الحيالا بأنه نوع من الطبر و بين مفهومه ان أراد مفهومه ان أراد ويستر منه الله المستر و بين مفهومه ان أراد ويسر حالا المناسم و بين المفهومة المناسم وبينان المفهومة بين المفهومة المناسم وبينان المفهومة بين المفهومة بين المعنى الذي وضع له اللفظ كاهوا لمنه الدرمنة كان قوله فيحاب الم يحيج الكن ما حيث الملاب التصديق لا للطلب التصور كاهوا لموضوع وان أراد بشرح الاسم وبينان مفهومة تفصيل مادل عليه الاسم جالا كان المثمل صحيحا الان ما حيث الملب التصور والكن قوله فيحاب الم قد المنافظ الاشهر الذي هو تعريف الفظي الملب التصور والكن قوله فيحاب المنافظ أشهر المنافظ أشهر منافظ أشهر مناد والمائل أم المنافظ المنافظ أن من ادفاله أم الا كان المنافظ أن من المنافظ أن من ادفاله أم الا كنسان بشمران المنافظ المنا

فيمان بالزادافظ أشهر (أوماهية المسمى) أىحقيقته التي هوجهاهو

مين في الجلة كان يقال هي طائر أوطائر عضط يختطف الصديان كاروى أنها كانت طائرا في زمن أصحاب الرس يختطف الصديان الم جهدة الجيال فشكواذات الى ني زمانه مه فدعا الله على فأهلات حسم اولم تعقب ولاغ ترابها بالصديان يقيال لها عنقاء مغرب (أو) يطلب بهاشر ح (ماهية المهمى) وأواد الما في حدة الحقيقة الوحدودية وهي التي بها أفرر ادالشي تحققت بحيث لا براد في الخيار به عليها الاالعوارض كان يقال ما الانسان فيقال الحيوان الناطق اذلاتن يدالا في راد على عدف الحقيقة الا بالعوارض ولم بردالما هية التفصيلية ولولم يوجد الهافر دويسم اسمة المعدودية هي التي تقع هدل بينها واعلم الما الما الما المالية والما المسمطة بينهما لان الماعية الوجودية هي التي تقع هدل بينها في المائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة والمائلة المائلة والمائلة والمائلة المائلة والمائلة والمائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة ا

عنه فاذا له وحده فرداشهر المدل الى أفظ من كب الموانا في حواب ما العنقاء طائر عظم تختطف الصدان من المركون التفصيل المستفاد عن الماهمة وذا تمات المسمى المواود المواد المسمى المواد المسمى المواد المسمى المواد المسمى المواد المسمى المواد المسمى المواد المسمني واراد و عادي و عاد

المفهوم الاجالى أعنى الماهية القصيلية الني عرف بالوجود حتى يكون الجواب المبين لها تعريفا (كقولنا حقيقه الانسان المنسلام فهومه الاجالى الذي هومسماه فوع مخصوص من الجوان وماهية ذلك المسمى حيوان ناطق (قوله أي حقيقته الحزل أشار بذلك الى أنه ليس مم ادالمصنف بالماهية ما يقع جوابالماه ولانه شامل لما يكون شرحا للاسم من الفهومات العدومة بل مم ادوالماهية الموجودة وقوله التي هواى المسمى وقوله بهاأى بالحقيقية أي بسيمها وقوله هواى نفسه من الحموان صار بسبب ما عقيمة أي بسيمها وقوله هواى نفسه منالا معمى ملاحظ اجهالا الانسان الاجهالي وهوالنوع المختلف السيمية والسيمية والمناطقة أنسانا المسمى ملاحظ اجهالا والمقيقة ملاحظة تفصيم لا فاختلف السيمية والسيمية والمسمى ملاحظ اجهالا والمقيقة ألما المنسان الانسان المسموم المناز المناز والمنسان المناز والمناز والمنسان الانسان في المالية والمناز والمنا

كقولناما الحركة والقسم الاول ينقدم على قسمى هل جيعا والسانى ينقدم على هل المركبة دون البسيطة فالبسيطة في الترتيب واقعة بين قسمي ما

(قولة أي ماحقية مسمى هدا اللفظ) مسماء نوع محصوص من العرض وحقيقة ذلا المسمى الذانيات التى بحاب بها بأن بقال في الحواب مشدلا هي حصول الجرم حصولا أولا في الحياب الله في الحواب مثلا هي حصول الجرم حصولا أولا في الحياب الله في الحواب المراد ذائيات ) من الجنس والفي المان بكون الجواب تعريفا حقيقها ما الانسان حيوان ناطق بعدم عرفة أن الانسان شئ موجود في نفسه وانحاقيد والذلك لاحل أن بكون الجواب تعريفا حقيقها والاكان تعير بفاسمه المحتمد والمنافلات على المائية على المنافلات من المائية المائية المائية والمائية المنافلة المنافلة المنافلة ومان بالذاتيات أي حق الجواب عن ما الني لطلب شرح الماهمة أن يكون المدلك ولذلك لما الفرعون موسى عن حقيقة الله بقوله ومان ب العالمين أجابه موسى بذكر بعض خواصه وصفائه تعالى حيث قال رب السموات والارض وما بدنه عمالات كنتم موقد من المنافلة على المنا

(كفولناماالحركة) أىما-قيقة صمى هذا اللفظ فيحاب بايرادذاتياته (وتقع ها البسيطة في المرتب بينهما) أى بين ما التي الشرح الاسم والتي المرتب بينهما)

وبمن شرح الاسم ويدل علمه المثال أيضاوهوقوله (كقولنا ما الحركة) لانهام وجودة الافراد أى فعقال فى الجواب مثلاهي حصول الجرم حصولا أولافي الحمز الشاني فكانه قيسل ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فأحسى الرادد اتباته كاذكرنا (وتفع هل المسطة) وهي الذي بطلب بها نفس وجود الذي (في الترتيب) الطبيعي (منهما) أي وقع السؤال بهل بن السؤال عنالتي هي اشرح الاسم وبن التي اطلب الماهسة وذلك لان مقتضى الطبع أى العقل المراعى للناسسية أنه اذاسه ع اسما ولم يعرف أن اله مفهوما طلبله منهوماني الحلة ثماداوفف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب و حودمفهوم الافظ قبل العمر بأناله مفهوما اداهله مهمل ثم اذاعم وجوده طلب تفصل ذلك المفهوم في الحدالة ضمن الحنس والفصل ولكن في هدذا المكارم يعتمن وحهين ولذلك حكاه بصعفة الممريض أحده ماأن ماذكر من استعالة طلب الوحودة مل الوقوف على المفهوم في الجلة لا يسلم بل قديطاب ساء على أن الاصل ولاشكأن كلواحد مماقيلها ومابعه هامستفهم عنه وكون المنقطعة فعهااضراب لايخرجهاءن أنتكون استنهامية لان الاستفهام حزء معناهاأ وأحدمعنيها واتما نعسني المنفطعة النيفها الاستفهام دون المتمعضة للاضراب وقدصر حالتحاة بعذأم من حوف الاستفهام وذكره الشيخ أبوحمان وغيره اذاعرف ذلك فن الفاظ استفهام التصور ماو يطلب بهاأحدا مرين اماشر الاسم أىشر مدلول الاسترلغية وكات الاولى أن مقول الكامة لتعم الفعيل والحرف لمحدد كرالاسم اشاكانه للسمي أويقال الاستفهام عن الفعل والحرف برجع الى الاستفهام عن الاسم لانك اذاقلت ماضرب ومامن تقديره مامدلول ضرب ومامدلول من واماأت يطاب بهاماهية المسمى كقولا ماالانسان ورمشرح الخقيقة الانسانية وأنماسي الأول شرح الاسم لان تقديره مامدلول هدنداالاسم وماوضعا واقدير

لاتعمل الالذكر الفصول القومة لها ولامقوملها اذلاتر كساقسه سعاله وتعالى والمالم لتنمه فرعون لذلك بلء لدجواله غمر مطابق قال المرحوله الانسمعون يعنى اناسألته عن حقدقته فأحابي بصفاته فلرنتعرض موسىعلمسه السلام خطامه هدايل ذكر صفات أساحت عال ربكم ورب آنائه الاولىن لعل بنشه فإينشه فنسب فرعون اعتسة الله علمه موسىعلمه السلام الى الحنون وقال عملي وحه الاستهزاءان رسولكم الذى أرسل المكم لمحنون فذكرموسي علمه السلام "بالشاصفات أسى مقوله رب المشرق والمغرب ومابيتهما

وقال عقب ان كنتم تعقلون فأشارالى أن السؤال عن حقيقة الرب لدس من دأب المعسفلاء اله كلامهم فال الشيخ بس وهل يؤخذ من كلامهم هذا أن كل دسيمط لا يسأل عن حقيقة به اله والظاهر أنه كذلك (فولو وتقسع هدا السيلة) أي وهي الني بطاب مسائفس وحود الشيخ أي ويقع السؤال بهل المسطة بين السؤال عالمي المير حالاسم وبين التي اطلب الماهية (فوله في الرتب الطلب (فوله في التي المير حالاسم والذي الطلب الماهية) أي الطلب شرحها وسائما المات أي قول المصنف أوماهية المسمى عطف على الاسم ومعتمل أنه عطف على شرح ويدل له ماهنا واعم أن مقتم في الاسم ومعتمل أنه عطف على الاسم ومعتمل أنه عطف على الرتب الطبيعي وقوع هل المرتب في قد على المنافق المنافق

(قوله يعنى أن مفتضى المشرقيب الطبيعى) أى العقلى نسسة الطبيع عدى العنة الذهو المراعى الناسسات والترتيب الطبيعى هوأن يكون المناخر متوقف الم المنقدم من غيران يكون المنافر متوقف المراعى المنافر متوقف المراعى المنافرة المنقد المنافرة بعرف أن الممقهوما المستقد المنقوما المنقب المنتب الطبيعى أن مقتضى الطبيع أى العنقوم المراعى المناسبة أن الشخص اذا مسعام عامل بعرف أن الممقهوما طلب وحود ملاستحالة طلب وحود مقه وم اللفظ قبل العلم بأن الممقهوما المنافرة المنتب والفصل واذا علم تفصد المنافذة المنافقة وم المنافذة المنافقة وم المنافذة المنافذة

روسى أن مقتضى التريب الطبيعي أن يطلب الولائمر حالاسم ثم وجود المفهوم في نفسه ثم ما عينه ا وحقيفت الانمن الا يعرف مفهوم اللفظ استحال منه أن يطلب وجود ذلك المفهوم ومن الا يعسرف انه موجود استحال منه أن يطلب حقيقة وما هيته اذلاحقيقة العدوم والاما هية له

فىاللفظ وضعملفه ومماغ على تقد وتسلمه فاعادلك اذالم يعرف أناه مفهوما أصلا كاقررنا فاماان عرف أناله مفهوماولولم بوقف على ما يعينه في الجالة فلا ما نع من السؤال عن وجوده وثانيهما النشرح الاسم لانتعين أن يكون الاجال حتى تتوسط هل السيمطة بدنه وبين التفصيل الحقيق لجوازأن يسأل عن تفصمل مفهوم اللفظ غم سأل عن وحوده فلا يحتاج بعدالي سؤال آخر لما نقروأن مفهوم اللفظ اذاعرف تفصيلاهو الذي يصبرحقيقة عنسدالسؤال بعدتقرر وجوده فلايفتقرالى سؤال آخر الابهل المركمة التي يسألبها عن أحوال الشي الزائدة على حقيقته وهي التي تقع في الربية الرابعة بناء على ماذكره المصنف اللهم الاأن يكون شرح الاسم مخصوصا اصطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم في الجانوانه لايسأل اصطلاحاعن التفصيل الاعتد تحقق الوجودوه ذالا يكاد يتحقق مع مانقررمن أن أول مايوضع في كتب العلم الذي يفتقر فيمه الى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الالفاظ المفصلة التي تثبت للعدوم والمو جود فاذارهن على وجودها صارت تلك الحدود هي نفس حدودها الحقيقية النيهي الوحودات فقط كايفال في أوائل الهنسدسة ان المثلث هو ذوالاضلاع الثلاثة م مرهن على وحودم فلايفتقر بعدالى حد فكيف يصيرانه لايسأل اصطلاحا الاعن المعنى في الجلة دون التفصيل ولا يحاب مالتفصيل الابعد تحقق الوحود وقد تضمن هذا الكلام شدئين كاأشار اسسنا الى ذلك في الشفاء أحدهماأن الموجودات الهاحق ائق ومفهومات لانمعني اللفظ لاسمى حقيقة الابعد تحقق وجوده فلهاحد ودحقيقية لوجودها واسمية باعتبارالوضع الذي لابشترط فيهالوجودوان المعدومات ليس لهاالاالمفهومات لعدم وجودمعني ألفاظهافلا حسدودلها الابحسب الاسم لان الحسد الحقيسق الثاني ماهدده الماهمة التي هي مسمى هدا الانسان فان الشخص قديعرف ان الانسان اسم لرجل من بنى آدم تقول ما الانسان سائلا عن حقيقته وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما فالزمان عن قسمي هل أى عن الاستفهام بول السيطة وبهل المركبة لانشر ح الاسمسابق عليهما الن الاستقهام عن أبوت شئ أوعن أبوت شئ الشئ فرع عن معرفة معنى اسم ذاك الشئ فتقول أوالا ماالعنقاء ثم تفول هل هي موحودة غم تقسول هل هي تستمرأ بدا وأما القسم الثاني وهي ما التي يطلب ما المسمى فهومتفدم على المركسة فهي متوسطة بينهل السسيطة وهل المركبة لان طاب وجودالسي

فال السكي ولايخلوعن نظر لانهاذا كان السؤال عن الدوام بسيندعي سبق علمالماهسة فالسؤال عن الوحود كذلك وحمنشد فسلافرق بن هل السمطة والمركسمة نظمر الذلك التعلمل اله وقد مقال ان وجودااشئ عينه بخلاف الدوام وحينشيذ ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم) أى بان مفهومه الاحبالي وقوله تموحسود الفهوم أي شريطلب بهل وحود ذلك المفهوم وقوله م ماهیشه أی م بطلب بيان ماهته عاالثانية وقوله لان من لابعسرف مفهوم اللفظ أى الاجالي علة للكون مقتضى الترتدب العسقلي ماذكر وقوله استعال منسه أن اطلب و- ود دلك الفهوم أي الاجمالي وذلك لاحتمال أنبكون اللفظ المسموع مهملا وقولهاستعالمته أن اطلب مقدقة \_ ١٠٥٠

التفصيلية (قوله لانمن لا يعرف مفهوم اللفظ) أى مفهومه من حيث انه مدلول اللفظ استصال منه أن والنرق يطلب وجوده فاندفع ما يقال ان ماذكر من استصاله طلب الوجودة بدل الوقوف على المفهوم في الحداد لا يسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصل وضع الفظ لفهوم ما تم على تقدير تسليمه فانحاذ الثان الإمراق مفهوما فولم يقف على ما يعينه في الحلاق المفاق من السؤال عن وجوده لا نماذ الموقف على ما يعينه في الحلام المفاق من السؤال عن وجوده لا نماذ لا حقيقة المعدوم ولا ما همينة في العطف من ادف ووجده كون المعدوم لا ماهية أن المناهمة ما يه يكون النبي المتعارف وهو الموجودة وهو والمعدوم لا وجود له فلا ماهية أن المناهمة ما يكون النبي المتعارف وهو الموجودة وهو والمعدوم لا وجود له فلا ماهية أيضا

(قوله والفرق الز) أتي مذاد فعالما بقيال ان المصنف جعل ما قسم من الاول ما يطلب بهاد سان مفهوم الامم والساني ما يطلب بالسان ماهية المسمى وهل هما الاشئ واحد وحاصل ذلك الدفع أنالانسلم أنهماشي واحدرل مختلذان كذافرر بعضهم وعبارة السيرامي لما كان الحدوالحدود مقدين ذا تامختلفين من حهدة الآجال والتقصيل فرعا يتوهم متوهم عدم الفائدة في المعديدسواء كان اسميا أوحة مقياد فعمه بقوله والفرق الخوالفرق مبتدأ وقوله غيرقليل خبرومعني كونه غيرقليل انه كثيروا لرادلازمه أى ظاهروواضم أوالمراد بالقلة الخفاء (قوله بين المفهوم من الاسم) أى بين الذي يفهم من الاسم أى من اللفظ ويدل عليه (قوله بالحسلة) متعلق بالفهوم والباء لللابسية أي المفهوم الملتدس بالجلة أي بالاجبال أي من المفهوم المحميل أوالاجبابي أوانه عال من الفهوم أي حال كونه إجبالا أى مجلا (قوله التي تفهم من الحد) أي من لفظ اخد وفي كلامه اشارة الى أن الحديظ لمي الفظ الممنون بعن أجزاء للاسه كاله يطلق على مجوع أجزاتها (قوله بالقفصيل) متعلق بتفهم أى تفهم تفصيلامن الحداوانه صفة للماهية أى الماهية المنسسة أىظاهر ولايتوهم انحادهما بالتفصيل أى الماهمة المفصلة التي تفهم من الحد (قوله غيرقلمل) (YVV)

> والفرق بينالمه هوم من الاسم بالجدلة وبين الماعية التي تفهم من الحد بالمه فصل غير قليل فانكل من خوطب باسم فهم فهماما ووقف على الشئ الذي يدل علمه الاسم اذاكان عالمه اللغة وأما الحدفلا يفف علمه الاالمرتاض مسناعة المطق فالموحودات الهاحقائق

لانكون الارعدة تحقق الوحود فلذاك يطلب وحود المعنى بعدحده والحد الاسمى كانقدم أن أول المفصلة ولاشك أن الماهية مايوضع في التعليم الحدود الاسمية غريبرهن على وجود حصصها في الافر ادونكون الله المحدودات مذاك الاعتبارمو جودة وثانبه مااد للفظ معنى جلداوتف يلماوذاك بنصور اعتبار الواضع ان بنيناعلى أن اللغمة اصطلاحية فمكن أن يتصورا لمعني تفصيمان يتصور أحزا ثه حنسا وفصلائم بعسن اللفظ بازائه وان بتصور اجبالا شيئهما يساو به فسعن له اللفظ وهسذا هوالذي دلت عليه تعاريف أهل اللغة وأما الاول فلا يكاد يحصل الامن الذي ارتاض بصناعة المنطق يستخر جالحقيقة أحزاءها الذاتية من الجنس والنمصل ويتصورا يضاياعتبارالمحب ففيدتيين بهيذا أنمعرفة المعنى في الجلة لاتسينان معرفته تقصيلالان المعرفة الأولى توحدين له عيام بوضع الالفاط لغية لانه يقف بذلك على حقيقتها في الجملة بحلاف الثانية وهي المستفادة من الحد المنطق وتسمى الاولى تصورمجوع والثانية مجموع تصورات فيحتاج الى الثانمة بعدالاولى ويذلك يظهر الفرق من الحدوالمحدود وقد تمحهل الحلة من دلالة لفظمن الالفاظ فتمن بدلالة لفافظ آخر بالأحمال أبضائم بسألءن التفصيل وقديبين التفصيل من أولوفان زيادة الفائدة أواعدم حصول لفظ يدل اجالافعلم بذاك أنمعنى النعريف مطلقا التنسه على أن المعنى مسموق بالعلى عاهمة ذلك الشيئ تقول ماالحركة فاذاعرفت مدلوله الغة تقول همل هي موجودة فاذا عرفت انهامو حودة تفول ماهي أي ماماهمة افاذا عرفتما تفول أهي دائمة لان الاستفهام عن وجود الشي لايستبرط أن يكون مسبوقا بالعملم عماهية ذلك الشيئ وأما العلم بدوام دلك الشي فانه يستدعى

لان الحسدودوهو ما مدل علمه اللفظ ويفهم منه الماهسة المحملة والذي بفهسم من الحدالاهة المحملة غـمر ندسها حال كونها مفصلة كماهوطاهر (قولدفان كل الح) هذا من باب التنبيسه لامن الدلم ل اذالامورالواضعة لابقام علىاداسل نعمقد المعلما ازالة لما العرض لها من الخفاء بالنسمة المعض الاذهبان (قوله فهـمفهما) أىفهـم منهالماهية فهمالحاليا ففعول فهم محذوف (قوله ورقف على الذي الذي دل علمه الاسم) أي وقوفا اجمالما وهوتفسير

لماقب له لان فهم الشي هوادراكه والوقوف عليم (قوله اذا كانعالما باللغمة) أى يوضعها أماغ مرالعالم يوضعها فللإيفهم من الاسم انخياطب به شيأ فاذا كان المخياطب عالم الوضع اللغية وخوطب بدفظ انسان فهسم منيه فوعامن الحموان مخصوصا (فوله وأماالحد) المراديه هذا الماهية المقصيلية لااللفظ الدال عليها بدليل قوله فلايقف عليه الخ وكان المناسب لماقب له أن يقول وألذى يفيده الحدالم اعيدة التفصيلية واذلك كان لايقف الخ وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق أى العالم االمتقن لهاوذال لان الحدع ارة عن الماهية التفصيلية كاعلت ولايعلم الخفائق المفصلة الامن له اتقان اعلم المنطق اعلم حقيقة الذائيات أعنى الجنس والفعل منه وفيسه أن الذاتيات الماتعرف بالذهل أوجعض فرض العقل على الاصح فالارتياض في صناعة المنطق لابفيده موفة ذاتيات الانساء وقد بقال المرتاض في صناعة المنطق يستخرج للعقيقة أجزاءها لذاتية من الجنس والمفصل عند عدم الذهل أنل (قوله فالموجودات الخ) الفاء واقعة في حواب شرط مقدر أى اداعلت ماذكرناه من انه لاحقيقة المعدوم ولاماهية له وأردت الفرق بين عرود ودنقول الدالفرق بينم ماأن الموجودات الخواراد بالمدوجودات الامورالي لها ثبوت في نفس الامر لا المنعقف في الخارج نقط (فواه الهاحقائق) أىماهيات مركية من الذاتيات الحوظة باعتبار العقق في نفس الامروهي حقيفة ذلك المرجود

(قوله ومفهومات) أي صور حاصلة في العيقل مدركة من الالفاظ الدالة عليم الواسطة معرفة وضيعها الهاوالحياصل أن كلامن الموجودات والمعددومات وضعه أانفاظ لان الوضع لايشترط فيه تحقق الموضوعة وتلك الالفاظ الموضوعة يدرك العدقل منهاصورا واسطة معرفة وضعها وتلك الصدورهي مفهومات الالفاظ (قوله فلها حدود حقيقية) أي تدل على الحقائق (قوله واسمية) أي لفظية تدل على المفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الاالفهومات) وهي الصور العقليدة المدركة من أسمائها (قوله الا يحسب الاسم الالعسب الذات وكان الاولى أن يتول ولا تعدر يف الها الا بعسب الاسم لان الحدما كان الذاتيات وعي لاذاتيات الها (قوله ان الحديد الذات) أي النظر الذات أي المقيقة (قوله حتى الله وضع الخ) عامة لقوله لان الحديد الذات لا مكون ألابعدالخ وحاسل كالامه أث الحدالا مي قدينقلب حقيقيا فأواضع اذا تعفل نفس الحقيقة ووضع الاسم بازاتها فقب ل العلم وجود تلا المقيقة بكون تعر بفااسميا وبعدالعلم وجودها ينفلب حداحقيتيا فالحدا لحقيقي والحدالاسمي لامنافأة بينهما الابذاك الاعتسار مثلاتهر رف الشكل المثلث المتساوى الاضلاع عا أحاط به ثلاث خطوط متساوية حداسمي وبعد علا بوجوده بالشكل الاول من التعر ويسير حداحق قياوكذاك اذاقلت لمن لايعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال مفتحة بالتكسير مختمة بالتسليم كان ذلا حدااسميا فاداعام المخاطب معدد لل توجودها بان سألءن وجودها وقال هل هي موجود و فقلت له ان الذي قد أمر بها وكل ماأمر بهاالنبي فهوموجودا نتلب ذلك الحد الاسمى حداحقيقيا بتيشئ آخروهوأن الحدالاسمي اذا انقاب حداحقيقياهل في هذه الحلة يقال له حداسمي أوأن الشرط في كونه اسمياعدم العمايوجود تلك الحقيقة فأذا وجداامه انتني عشه ذلك الاسم (قوله في التراجم كالفصل والماب وقوله من حدود الاشياء سان لما يوضع وذال مثل (TVA) أول النعاليم) جمع تعليم والمراديه

حد الصلاة المدة كورفي الول بالها (قوله يسيرهن عليها) أى على وجودها الوله في أثناء العلم) أراد بالعدام القواعد المتعلقة في قالث الترجة وفي بعض النسخ في أثناء التعلم أى في أثناء التعلم أى اسمية) أعارسوم (قوله حدود اسمية) أعارسوم (قوله ثم

ومفهومات فلها حدود حقيق في خواسمية وأما المعددومات فليس لها الاللفه ومات فلاحدود لها الا المحسب الاسم لان الحديد سب الذات لا يكون الا بعدان بعدرف أن الذات موجودة حتى ان ما يوضع في أول التعالم من حدود الاسباء التي ببرهن عليما في أثناء العدلم الماهي حدود اسمية ثم اذا برهن عليما وأثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدود احقيقية جميع ذلك مذكور في الشفاء

فى مَلكُ النرجة وفي بعض الفلانى المعلوم المخاطب هوالمراد من هذا الفظ فتم على كل حال اكتساب علم من جهة أن هذا المعنى (1) النسخ فى أثناء التعليم أى جهل أن المتفصيل المعلوم بالفاظ أخرى هو هذا وأن المعنى المعلوم بلفظ آخر جلة هو هذا تأمل والله تعالى فى أثناء لنرجة (قوله حدود العلم جعقيقته كذا عالوه ولا يخلوعن نظر فانه ان كان السؤال عن الدوام يستدعى سبق عدا المساهية من المدرد المدرد المعلم بعدود المعلم المدرد المدرد

اذارجى لامطلق الوجود (قوله صارت الكالحدود) أى النعار بف وقوله حدودا حقيقية أى بالبرهان والمراد الوجود (و) الخارجي لامطلق الوجود (قوله صارت الكالحدود) أى النعار بف وقوله حدودا حقيقية أى بحسب الحقيقة فانقلب الاسمى حقيقية ومعام عامات بره الواضع في مقهوم اللفظ وماا عنورقد يكون عارضاللا فراد لا ذا تباهلا محكن بعسدا أبات الوجود أن يصرحدا حقيقيا لان الحدال المقيسة عبارة عن جميع ذا تبات الشي الموجود قيلا مفهوم الماشي حداله على بعدائيات الوجود لا يكون حداحقيقيا لا نايس عبارة عن جميع ذا تبات الا فراد كر يدوع و واسلام من تأويل كلامه بأن المراد أنه بعدائيات الوجود كل يكون حداحقيقيا لا نايس عبارة عن جميع ذا تبات الا فراد كر يدوع و واسلام من تأويل كلامه بأن المراد أنه بعدائيات الوجود كل أن الواضع اذا تصوّر حقيقية الشي وعين الاسم بإذا مها فالنعر بف حد اسمى قبل العلم المواد والمواد والمو

(فوله العارض المشخص لذى العدلم) لما كان المتبادرمنده أن الراد العدارض المشخص خصوص الوصف الذي بعن ذا العركة ولذا في حواب الوقال المدذ كور الرجل الطويل الذي لقت مالامس اذا كان التعدين بحصل مثلاث الاوصاف أشار الشارح مقولة قعاب يزيد أونحوه الى أن المدراد بالعارض المشخص اذى العدلم الاص المتعلق به سدواء كان علماله أووصفا عاصاله كافي المثال المدركور وسواءا تحد العارض كافي المثال الاول أوتعدد كافي الثاني ولدس المراد المعنى المتمادر فقط وخرج بالمشخص العارض الغسرالمشخص وهوالامرالعارض العام ككائب ونحوه فلايصح أن بقدع في حواب السووال عن لانم أوان كانت (PVY)

> (عن العارض المشخص) أى الامر الذى يورض (الذى العلم) فيفيد تشخصه و تعينه (كفولنا امن في الدار)

أعلم (و بمن)معطوف على عالى و بطلب عن (العارض المشخص) أى الامر الذي يعرض و يوحب تشخيصاوتعينا (اذى العلم) بحث يتميزه عاسواه من الافراد ذوات العلم سواء كان ذاك العارض على أوغسره كوصف (كقولنامن في الدار ) فان هذا سؤال عن الوصف الذي يعين الشخص الكائن فى الدارمن أهل العلم فتحاب تر مدونيحوه مما يفيد تشخصه كذلك الرجل الطويل الذي المينه بالامس عندتعمنه به ذمالاوصاف وسواء أتحدالعارض كمافي المثال الاول أوتعدد كمافي الثاني فيل ولدخل في المشخص المشخص النوعي بعني اللغوى الشامل لاصنف فعلى هذااذا قدل من في هذا القصر وقدل مثلا الانسان الصقلبي واذاقمل من في السمامين أنواع العالمين وقبل المك مثلاكات تشخيصا بالعارض وهذا تعمد من عبارة المصنف وخرج بالمشخص العبارض الغيبرا لمشخص كحكاتب ونحوه ثمانمن فالمؤال عن الوجود كذلك ص (ويمن عن العارض المشخص لذى العلم كفوانا من في الدار) ش من ألفاظ الاستفهام عن النصوّر من فان قلت اذا كانت من لا يسأل بها الاعن التصوّر فكف حصل الحسوات عن فسول عيسي صلى الله عليسه وسلم من أنصاري الى الله وهسوطات تصرر كازع وا بالتصديق وهوقول الحوار من نحن أنصارالله قلت أحاب الوالدرجه الله في بعض تعاليقه عن ذلك مأن من وان كانت سـ والاعن التصـ و رفالسائل بهـ المارة يحـ زم بحصـ ول المهـم والكن سأل عن تعمنسه وتارة لايجزم كن يرحسونا صرايج وزأن لابو جسدوبرحو أن بوجمد ويطلب تعمنسه فقوله من أنصباري مجول على ذلك فاله عسى علمه الصلاة والسيلام راحمامن الله تعالى ا قامة ناصرا اسائلا عنعمنه فهوسؤال عن النصديق والنصقر لكنه أخرجمه مخرج النصور ثقة مالله سحاله ونعالى وأدما معه تعالى ومع السامعين فيكان الاكمل السؤال عن التصور وجعل السؤال عن التصديق مطاويافه والحواربون تفطنو الذاك فاحابوا بالتصديق احصاوا المقصودين معا كأنهم فالواهنامين مصرك وهي نحن وقالوا أنصارالله لان نصرته نصرة الله عمني نصرة دينه واستنوا أن نصرتهم له خالصة لله لاشوبها غسرومن حظوظ البشرية (تنسه) قولنامن عندك بطلب بالتصور لاانتصديق كاسق لانه يتضين أمرمن أحدهمااستقرار شخص أوأشخاص عندالخاطب وان الته بكلم عالم بذلك فلاسأل عند والسانى تعمن ذلك الشيغص أوالا شنغاص وهوالمطلوب بالسؤال فهو تصور محض وان كان بسنازم نسبة الاستقرارء تسدالخياط الدذاك لشخص وهوأخصر من النسسمة الني كانت حاصلة للشكام أولالنها نسبه الاعمذكره الوالدرجه الله قال ومن هناغاط بعض الناس فظن أن المطلوب ما النصديق

عارضة لحقيقة الانسان لكنها غيرموسية له قال ابن يعمقوب ولما كانت من ههنا في غاية الابهام لم بكن فيهااشعار يخصوصية الحال به فاذا قسل في الحوادريد تصورالسائل من ذلك الحواب ذات زمد فلذا كانت النصوروان لزم من ذلك تصديق مكون خاص في الدار وأماقولنا فما تقسدم أدس في الأناءأم عسل فالجاسه مستشمعر من السؤال فلم بزدالجواب تصويره ولهذا قانافهمانقدم الهرجمع الى النصديق في التعقيق وعملي همذا يقاسماناتي في مارنحوهـا اه ومن هدذاتعمل أنقولهممن ونحوها اطلب النصوراي أصالة فللاسافي أنطلب التصددق الخاص لازم لهاه\_دا ود كرااســكي في عروس الافراح نقلا إعن والده أن الجواب ربد مفرد لامركب ولانقدد مندأ ولاحسرفاذافات

من عندال فقدل زيد كان عنزلة قواك ما الانسان فتتول حموان ناطق فهوذ كرحد بقيدا اتصور فقط وعلى ذلك فولاتهالي ولأن ألمهمن خاتى السموات والارض لدةولن الله وأماقوله في الاكمة الاخرى خلفهن العزيز العليم فهوابنداء كلام بنضمن الجواب وليس افنصارا على نفس الحواب بخلاف الآية قبلها (قوله لذى العسلم) عبر بالعلم دون المفل ليتناول البارى نحوين ربكا بالموسى (قوله تشخصه) أى تشخصا شخصما أونوعما كااذا قمل من في هذا الفصر فقيل مثلا الانسان الصفلي وكذا اذا قيل من في السمامن أنواع العلمين فقيل الملائه والمراديالنوع اللغوى السُّامل للصنف (قوله وتعينه) عطف تفسير (قوله من في الدار) أي اذاع الماسائل أن في الدَّار أحدالكن لم يتشخص عند وفسأل عن عن مشخصه

(قواد فصاب زيد) أى لان العلم

فيحاب زيدونحوه عمايفسد تشخصه (وقال السكاكي يسأل عاءن الجنس ههنالما كانت في غاية الإيمام فلااشعار فها مخصوصية المحاب به فاذا قيل زيد تصور السائل منهذات ز بدكانت النصور ولولزم من ذلك تصديق بكون خاص في لدار وأما قولنا فعما تقدم أدبس في الاناء أم عسل فالجاب دمه تشعر من السؤال فلريرد الجواب تصوره ولهذا فلما فهما تقدم الهرجع في التحقيق الىالتصدرتي وعلى هــذا يقاس ما يأتى في ما ونحوها (وقال السكاكي يسأل بماعن الجنس) والمراد (فائدة) المرتب على هذاذ كرها الوالدا يضا ان الحواب مفردلام ك ولا يقددوله متدأ ولاخسر فاذاقلت من عندل فقيل زيدكان عنزلة قوال ماالانسان فتقول حيوان ناطق فهود كرحد يفيد التصور وفقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلفهم ليقولن الله وقد جا في الآيه الاحرى خلفهن العز والعلم وهوابنداء كلام بتضمن الحواب وليس اقتصاداعلي نفس الجواب يخسلاف الاته قملها أوزيدوعرو وبكران كانوائلاثة وعلى هذاالى أنبستغرق ولوذكر بعض من عنده لمبكن جوا باصحيحا بل الجواب الطابق مالابريد ولا ينقص كاأن الحواب الصحيح بالحد أن يكون جامعاما نعاومن هذا تعرر أنالمسؤل عنه عن هوماهمة من عنسده أعم من القلمل والمكتبر ويه تعلم أن من الاستفهام يقليست اللعوم في الافراد بل للماهمة مخلاف ما قاله الاصوليون حمث استدلوا بذلك على العوم فان أراد واالعوم بالعني الذيذكرناه فصيم والأراد والنهاندل على الافرادة منوع (فائدة أخرى) من صالحة للذكر والمؤنث والمفرد والمنفى وآلحموعه فاحظ النحوى منهاوحظ الاصولى انها العوم فال الوالدرجه المه فهـ ل العرم في جميع هـ د ه المراتب أوفى الآحاد و تظهر فائدة ذلك اذا فال من د خـ ل دارى من هؤلاء أ فأعطه درهما فأن فلنا بالاول أخمذ كل واحمد درهما وان فلنا بالثاني أخذ كل واحد درهما بدخوله وفصف درهم مدخوله مع آخروان دخل ثلاثة فعلى الاول يعطيهم ثلاثة احكل واحد درهم وعلى الثاني يعطيهم الاثة يدخول الآحادا كل واحمد درهم ودرهما يدخول الثلاثة احكل واحمد تلذه وألا ثة لان صفةالاعمة فيهم ثلاث مرات فيستعقون بهائلا ثة اكل واحددرهم فعموعما يستحقونه سعة وعلى هـ ذاالفياس قال ولم أرومنقولا ولا مخاص عنه فيما يظهر لى الا أن يقال لاعوم لها الافي مراتب الافرادولكن الاسبق الحالفه مام اعامة فيما يصلح وهي تصلح للافراد ولمحموع الافراد وأبكل مرتبة من مراز المثنى والمجموع وفسه احتمال آخر وهواله لا يعطى المجموع الادرهما ومأخمذه ماحققناه من أن من لا تدل على الافراد ، ل على الماهمة محردة عن وحدة وتعدد و يظهر أثر ذلك في النبي فأذا قلت لاتشستممن يشتمك فالفاهرأن المرادا لحقيقة ومعناه غسيرمعني لاتشستم كلمن شتمك اذاعرف ذلك فقول المصنف يسألهاعن العبارض يعيني ان البكلي لاتوحد في الخارج الافي ضمن حرق وذاك الجرق منحص الذلك الكلي فزيدمن الاعارص لماعمة الانسان المكلي ومشحص الهافتة دير كالامسه يسأل عنءن الذي العبارض للباهية البكلية المشخص لها كقولاتُ من في الدار فتقول زيد المعني أيَّ عارض مشخص فقيهة الانسان هووم لهالم سنف في الايضاح بقوال من فلان فتقول زيدوهوفاسد الانفسلانا كمامة عن العمل في محاب ذكر العملم ولعمل المراداذا قال شخص فلان يعمل كمذا أفتقول من فسلان فعقال زيد الكن في الاستفهام عن ذلك عن فسيه نظر فينسعى أن يقيال ماف الان الانهاستفهام عن الاسم فليكن عاسيق وأورد علسه المصنف ان ماذكر ولا يطرد لانك تقول من زيد كه وله صلى الله عليه وسلم للحارية السود اءمن أنا وقوله تعالى من فرعون على قدراء الاستفهام واست نطاب بها مشخصالذي العلم لان زيدا عوالمشخص (وقال السكاكي يسأل عماعن الحاس

ماهمه أوجنسه بالعارض القائميه فالدعسدالحكم أواار ادبكونه عارضا الذات أندمتعلسق يها لدلالتسه عايها كإمر فالفالطول وأماالحواب بنعورحل فاصل من قدران كذار نعو النفلان وأخوفلان فاتما يصم دال منحهـةأن المخاطب مفهممنه الشغص محسب المحصار الاوصاف في الخارج في شخص وان كانت تلك الارصاف بالنظيرالي مفهوماتها كايات (قوله وقال السكاكى أى في الفسرق من من وماوهذا مقابل القبل المنقدم (قوله رسال العادراليس أى من دوى العلم أومن غيرهم والسراد بالجنس الماهمة الكلية سوأ كانت منفقة الافسراد أومختلفتها محلة أومفصالة فنشمل جمع أقسام المقدول فيحواب ماهو وهوالنوع والجنس والماهسة النفصلية والاجالسة فاذاقسل مأزىدوع روفيعات بانسان وما الانسان والقـــرس فصاب محسوان ناطق أونوع من الحدوان فعطامه عاءنسد السكاكي شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاأنهمختص عنده بالامن الكلي وعند صاحب الغيل السابق يطلب بهاشر حالاسم كليا كانأو يؤتنا فالعبدا لمسكم ويماذ كرتعلم أن مراد

تقول ما عندك أى أى أحماس الا شياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكتاب أو نحوذاك وكذاك تقول ما الكلمة وما الكلام وفي النمز يل في الحطبكم أى أى اجناس الخطوب خطبكم وفيه ما تعبدون من بعدى أى أى من في الوجود تؤثرون العبادة أوعن الوصف تقول ما زيد وما عرو وجوابه الكريم أو الفاضل و نحوه ما وسؤال فرعون وما رب العالم ن الحنس العتقاد ملهداته تعدل المناس

المصنف بالخنس الجنس اللغوى فيدخل النوعسواء كان حقيقيا أواصطلاحيا غوق ولناما الكامة أى أى جنس من أجناس اللفاظ فيحاب بانهم الفظ مفرد مستعل (قوله أى أى أحناس الاشداء الخ) أى أى حنس من أجناس الاشداء عند لا لانا فول المصنف أى أى عند السية والمحتمد وقوله وجوايه) أى جواب ما عند لا لاحواب أى جنس من أجناس الاشداء عند لا لانا قول المصنف أى أى المحتمد المحتم المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد

تقول ما عندك أى أى احناس الانساء عندك وحوابه كناب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة أى أى أحناس الالفاظ هي وجوابه افظ مفرد موضوع (أوعن الوصف نقول مازيد وجوابه الكريم و نحوه

والمنسفنا الجنس الغوى الشامل للنوع وسوا وسكان حقيقيا أواصطلاحيا (تقول) في الحقيق (ماعندلا أي أي ) جنس من (أجناس الاشياء عندلا وحوابه) أى وحواب ماعندلا (كتاب ولحوه) كفرس وانحاقلنا حواب ماعندلا لان قوله أي أي آجناس الاشياء عندلا أعالق التفسير من حهة المعني لان السؤال باى الحيايكون عن التميز فلا يطابق حوابه حواب ماعندلا الأأن المنظمة المنسومة المختم المنظمة المنافرة المنا

ذكر الحنس الذي عنده فسرالصنف ماعندك اأى حنس عندل تسامحا لتلازم حواسما هدا محصل مافاله المعقوبي وسم قال عبدد الحسكم لايتوهم من تفسم المنف مطلب ماعطل أى اتحادهما فان أ ما اطلب المستر ومالطاب الماهمة الااله لماكان طلب ماهمة النبئ مستلزمالطلب تمسز تلائالماهسة بعمراعا عداها منحت اشتمالها على المصوصية أفيم مطلب ای مقام مطلب ما ولذا اتحدد حواجهما فيقال كناب ونحوه لانهمن حست الدمسم ل عدل سان

( ٢٠٩ - شروح الناخيص نانى) الجنسا جالا جواب لما ومن حيث استماله على المصومة المرة عن الاجناس الاخوجواب لاى هكذا يستفاد من شرح العلامة الشارح الفتاح اله فأنت تراوج على جوابهما واحدا بالذات يختلفا بالاعتبار وعلى هذا فيصح جعل ضمير وجوابه لما عندل ولاى الاجناس عندل تأمل (قوله ونحوه) أى كفرس وجاروانسان (قوله وبدخل فيه) أى فيصح جعل ضمير وجوابه المنطق والمنطق والمنطق والمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق والمنطقة والمنطقة

أنلامو حودمستقلا بنفسه سوى الاحسام كانه قال أي أحذاس الاحسام هو وعلى هذا حواب موسى عليه السد لام بالوصف التندمه على النظر المودى الى معرفته الكن المال وطابق السؤال عند فرعون عب الجهلة الذين حوامن قول موسى بقوله لهم ألا تسمعون ثم لماوجد مصمراعلى الجواب بالوصف اذفال في المرة الثانية دبكم ودب أبائكم الاولين استم زأبه وجننه بقوله ان رسو لكم الذي أرسل المكالحنون وحين رآهم موسى علما السلام لم يفطنوالذاك في المارتين غلظ عليهم في الثالثة بقوله ان كنتم تعقلون واماعن لوصف طمعافى أن يسلك موسى علمه السلام في الواب معه مسلك الحاضر بن لو كافوا هم المسؤلين مكا علم بنهم برب العالم في درجة دعت السحرة اذعرفوا الحق أنعقبوا فولهم آمنابرب العالمين بقولهم رب موسى وهرون نفيالاتهامهم أن عنوه وحهله يحال موري اذلم مكن جعهما قبل ذلك مجلس بدليل قال أولوحت ك بشي مبين قال فأت بدان كنت من الصادق بن في سمع الحواب تعداه عي واستهز أوجدن وتفيهي بما تفيهي من قوله لنن اتخد لت الهاغيرى لا بعلندك من المسحونين \* وأمامن فقال السكاكي هوللسؤال عن النسمن ذوى العمل نقول من جمير بل عمني أبشرهو أمماك أم جني وكدامن ابليس ومن فلان ومنه قوله نعمالى حكامة عن فرعون فن ربكا باموسى أى أملك هوأم بشرام حنى مسكر الان تكون لهمار ب سواه لادعاله الربو بمة لنفسه ذاهبافي سؤاله هسذاالي (٢٨٢) عليه السلام بقوله ريما الذي أعطى كل شئ خلقه م هدى كا نه قال نعملنار ب معنى ألكم ربسواى فأحاب موسى

و يسأل (بمنعن الجنس من ذوى العلم تقول من جميل أى أبشر هو أمملك المجنى وفيه نظر) اذلانسلم أنه السؤال عن الحنس

كالشجاع والعيل والجمان والاولى أن بقيال كريم ما تنسكير وقال السكاكي أيضا (و) يسأل عن واتبعت فيسمه الخرات (عن الحنس) الكائن (من ذوى العملم نقول) فى السؤال عن الجنس من ذوى العلم (من جبريل) (قـ وله و بمن عن الجنس) الفتسأل عن جنس جبر بل بعسد العلم بأنه من ذوى العلم معنى السؤال (أبشره وأمملك أم جني) لان السائل عن هـ ذا يعلم اله شخص و محهل حنسه فصاب أن يقال ملافظ يسأل عن شخصه كاتقدم فقدسة الواعن وبؤيده ـ ذاقوله أنوانارى فقلت منون أنتم \* فتالوا الجن وأحانوا الحنس ولوفهم واأن السؤال عن الشعص اقالوافلان وفلان (وفيه نظر) أى وفى كون السؤال بمن يكون عن جنس ذوى العلم نظرلان المنقول الهانمايسال به عن المنتخص كما تقدم وأما فوله فقالوا وينءن الجنسمن ذوى العلم تقول من جسريل أى انسى أمملك قال فرعون فن ربكا ماموسى أى من أيحنس قال المصنف وفمه نظر مربدأ نه لايقال في حواب من زيدهو يشيرو نحوه كذاادعاه قبل وهو ممنوع بل بقال في حوا به ذلك قلت لعل المصنف لاحظ أن من اعما تستحل لما يعقل والجنس الكلي ليس بماقل لأنه حقيقة كاية ولايسأل عنه عن ولذلك قال النعاة انه حيث أريد الجنس يؤتى عاوقال بعض أشراح المفتاح الهيسأل عنعن الجنس أى الحقيقة والحقيقة أعهمن المطلقة والمقيدة فاذا قيل من فلان

سدواله هو الصانع الذي اذا ملكت الطريق الذي بين بالمحاده لماأوحسد وتقديره الاهعلى ماقد ذر عطف عملى مامن قوله يسأل عاعرالحنس فهو من جـ له مقول السكاكي والمسراد الحنس الاغسوى فيشم لاالموع والصنف (قوله من ذوى العلم) أي الكائن من ذوى العملم وذلك أن ومارا اسائل أن المسؤل عنهمن ذوى المل لكنه يحهل حنسه وقضمة

النقييد بذوى العلم تقتضي اله لابسأل جهاعن الجنس مطلقا (قوله تغول من حبريل) أي تقول في السؤال وأزه عن البنس من ذوى العلم من حبريل أي ما جنسه اذا كنت عالما بانه من ذوى العلم جاهلا جنسه وجوا عملا فوله وفيه نظر )أى وفيما قاله السكاكي مالنظر للشق الناني وهو حعسل من السؤال عن الجنس نظر وحاصله أنالا نسار ورود من في اللغة للسؤال عن الجنس فالصواب مامرمن انهاالسؤال عن العارض المشخص ورجع بعضم مالفطرالى قوله أوعن الوصف أيضا فان المطقمين فالوالا يسأل عاعن الصفات الممرة بل بأى وأجاب أن من ادااسكاكي أنه عاقد تخرج عن حقيقة المستفهم بهاعن الصفات اله يسفان قلت قد يستدل على وروده في اللغة السؤال عن الحنس سنت الكتاب وهو قوله

أنوانارى فقات منون أنتم \* فقالوا الحن قات عواظ الم

فان الجواب دايل على أن السؤال عن الجنس اذلو كان السؤال عن الشخص القالوافلان وفلان قلت لانسلم أن المسؤل عنده الجنس بل الظاهر أن الشاعر ظنهم من البشرف ألهم عن مشخصهم وانهم من أى قيد لة فأجانوا بأنالد نامن جنس البشرحي تفعص عن المشخص والمعدن فني اجابتهم ببيان الجنس الغيرالمطابق السؤال تنبيه على خطا السائل في هذا الظن في كان الجيب يقول ليس الاص كا تظنمن أننامن أشحاص الا دمين فحيد عما بعيننا واعمالعن من جنس الجن والقطنة في السؤال واردة (قوله اذلانسلم انه) أعا منفى الغة للسؤال الخ الماهر وهوالعقل الهادى عن الصلال لزمك الاعتراف بكونه رباوأن لارب سواه وأن العبادة لهمني ومنائومن الخلق أجمع حق لامدفع له وقيسل هوالسؤال عن العارض المشخص لذى العلم وهذا أظهر لانه ادافسل من فلان يحاب ردونحو  $(\Upsilon \Lambda \Upsilon)$ 

عالفيد التنخيص ولانسلم صحمه الحواب بنعوشر أوحني كازعم السكاكي \* وأماأى فلاسؤال عامر أحدالنشركم فيأم يعهما بقول الفائل عندى ثمان فتقرول أى الشاب هي فتطلب منه وصفا عزهاعندل عاشاركهاني ألئوسة وفى الندنزيل (فسوله وانه يصح) أي ولانسلم الديصيم (قوله بل يقال ملك ) أى بل بقال فى حواله ملك من عندالله الخ (فوله كذا وكذا)أى الى الانساء من عندالله وقوله عمايفسدالخمان لمكذا وكدذاأى واذاكان لايجاب الابذال فتكون من اطلاالعارض المسخص اذى العدار كام فأن قلت أن السكاكي ادعىأن من في قوله تعالى حكامه عن فرعون فن ديكما الموسى للسؤال عن الجنس فلت كالامه عنوع لملا محوز أن مكون السوال عن الوصيف كالدل علسه الحواب على أنه محدوزأن مكون الحواب من الاساوب المكرم اشارة الى أن السؤال عن الحنس لايليق محناله تعالى اعا اللائق السؤال عن أوصافيه المكامسالة فمكاله قسل لفرعون دع السؤال عن الجنس فاله معلوم البطلان لان ذاته تعالى لاندخل تحت بنس بل اللائق يجناه أن يسأل عن مسفاته (فوله

وانه بصيح فى جواب من جسيريل أن يقال ملك بل يقال ملك من عند الله بأني الوحى كذاو كذا ما مفد تشخصه (ويسأل بأىع اعترأ حد المنشاركين فأمر بعهما) الحن مليس حواباعن السؤال مطابقة بل تخطئة للسؤال فكاله قب لايس كاتطن مر أماأشفاص الأكدميين فنحسبك عمايعيننا واعمانحن من جنس الجن والفطئة فى الدؤال واردة وأنما كالدمنافيما يقصدف السؤال وعلى هذا فهذا السؤال لايقال فيهملك كالنتضى ذلك كون المعنى أبشره وأممال أم حنى واغما يقال فيه لتشخيصه من بين أشخاص العقلاء ملك بأقى الوى للانساء ومعاوم أن العقل لايجال له هناوانمايرجع في هـ ذاالى السماع (و) يسأل (بأى عايبزا حداللشاركين) بعنى اذاكان تم أمريعم شيئين أوأسياء بحيث وقع فيه الاشتراك وأريدة يرأحد الشين أوالاشياء المستركة (في أمر يعهما) أو يعهافانه يسأل بأي عماء يزالم مم الذي هوصاحب الحكم لان العمل الشرك فيه وهو فالسؤال عن الحقيقة المقدة بالشخص فعاب بالحقيقة المشخصة كابقال انه شرصفته كيت وكيت فيصح الجواب بعوجي أوبشر لامطلقابل مفيدا فالمال الذي أورده صاحب الابضاح الس منافيالما فالمصاحب المفتاح والذى فالابضاح أنه يجاب بزيد حجيم لانمعنى زيدالشر المتصف بصفان معينة انتهى ولابرناب أنمن يسأل بهاعن المشخص كافال المتنف ويدل عليه قراء بعضهمن فرعون على قسراءة الرفع وقوله صلى الله عليه وسلم من أفاوهوسؤال عن الصفات وقدوقع السؤال بهاعن الاسم كحديث الاسرادمن أنت قال أناجع بل قبل ومن معل قال محدصل الله عليه وسل وقبل المانظرف منجهة انقوله يسأل عاعن الخنس وعن الوصف يغر جعنه السؤال عن النوع وعن الحدوفيد اظر لانه أعماأ داد بالجنس المكلى وهوأعم من الجنس والنوع بدل علمه المحمل من حبربل سؤالاعن الجنس وقال انجوابه يصح ان يفال بشر وهونو علاجنس ويحتمل أن مكون تطرفهمن حهة قول السكاكي اله يسأل عاعى الوصف فان المنطقيين قالوا لايسأل عن الصفات المرزع الريسال عنه الى واعايسال بماعن مفهوم اللفط وعن حقيقة الشي واذلك انفردالنوع والحنس بان كالامنهمام فول فيحواب ماهو مخلاف الفصل والخاصة والعرض العام وقد يحاب عنه مان مراداله كاكي أنهافد نخرج عن حقيقتها فيستفهم مهاعن الصفات وهسذا لاينافي كلام المنطقيين فانهما نما بتكامون في موضع اللفظ الحقيقي ومأذكره السكاكى بوافق كالاماس الشحيرى فانه قال بقال مأمعك فتقول درهم اودينار أؤنوب أوفرس ويقال من معملة فتقدول زيدفيقال بعدد لكف السوال في صفته فازيد فتقول رحل فقيه أوطويل أوبزازانتهى ولمبذكرالمصنف أنمن يسأل بهاعن الوصف وقال بعض الشارء منانمن يسأل بهاعن الوصف كايسأل بمااذ لافرق بينهما الاأن مالم الايعقل قلت وهذا الفرق بلحث الى أنها الايسأل بهاعن الوصف لان الوصف البس بعاقل فلايسأل عنه عن التي هي العافل فاله أراد مالوصف نحو عالموقائم فانه يسمى وصفا باصطلاح التحاة فقدد خل ذلك في قولناان من سأل ماعن العارض المشخص على ماسبق (تنبيه) قديمترض على السكاكي في قوله يسأل عاعن الجنس فيفال ماعندك أى أى الاحناس فيقال أى لما عدر أحد المنشار كعن عن الآخوني أمر بعمه اوماعلى رأى السكاكي سرؤال عن الحنس وكيف بفسراً حسدهما بالاتو وحسوابه أن بفال الاحناس مشتر كه في مطلق حقمقة الخنسمة فسأل بأىءن الجنس أى تعيسن المغس من بين الاحناس فتأني بأى المسرحنسا معينا من بين مطلق الجندية ص (ويسأل عاعماء مزاحد النشارك من في أمر يعمه مانحوا

أحدالمتشاركين) هو بصيغة التننية وهوافتصارعلى أقل ما يحصل فيه الاشتراك والافاى كإيسالهما عيزا حدالمشاركين يسألهما

عماء برأحد المنشار كات وقوله في أمريعه ما متعلق بالمنشار كين وأتى المصنف بذا لزيادة البيان والايضاح الشاركة اذ الامرالذي تشارل فيسه الشيا تنايكون الاعاماله ما كذا قبل وفيسه بحث لان المنشارك من في داراً ومال لا يسأل بأي عماء برهما الااذا معلا داخلين تحت أهر يعهما ولو كان ذلك الامريع هما منه هوم المنشار كين في هدا المال أوفى هذه الدار قاله عدد الحكم وحاصل ماذكره المسنف انه اذا كان هناك أمريع شيئين أوأنسسا بحيث وقع فيه الاشتراك وكان واحد منهما أو منها محكم وهو مجهول عند السائل الاأن له وصفاعند غيره عيزه وأوريد عيزه فانه يسأل بأي عن ذلك الموصوف يوصف عيزه وهوصاحب الحكم لان العلم المشترك في المستركة والامرال العلم مع العلم بتميز صاحب الحكم من الشيرة والامرال العام مع العلم بتميز ما وصوف وصف المستركة والامرال المنافق المائل عن موصوف وصف المستركة والامراك الموصوف ما عيزا كون الحتم المائل المنافق المستركة وقوله منا الكون الحتمال المائل المنافق المسائل الشارح بعد وسألوا عاعيزا في المنافق المسائل الشارح بعد وسألوا عاعيزا في حديدة المسائل الشارح بعد وسألوا عاعيزا في المنافق المسائل الشارح بعد وسألوا عاعيزا في المهائل المنافق المسائل الشاركة المنافق المنافق المسائل المنافق المنافق

وهومضمونها أضيف البه أى (نحواى الفريقيين خيرمقاما أى أنحن أم أصحاب محمد) فالمؤمنون والدكافرون قداشتركافي الفريقية وسألواع بالمسيز أحدهما عن الاخر

الامرااعام مع العلم بنبوت الحكم لاحدالمستركينا والمستركات لايستان مضرورة على ابتمييز ماحب الحكم من السيئين أو الاسماء فيسال أي عن الميزفي ذلك وسواء كان الامرالم سيزل في ما الذي في التميز في من الشير في المنظمة المنافية المنافية

وهو) أي الامر الذي يعهمامضمون الحاعلمأن الامرالمشترك فهالذي قصد التمسرفيه تارة بكون هوماأضمفت السهأى وتارة مكونغسره فالاول كثال المسنف فانهدما مشتر كانفى اافريقسة والذي عسر أحددهماهم الوصف الذي بذكره المحيب مثل الكون أنتم أوأعصاب محدد ونحوأى الرحلس أوالرجال عندك فالرحلان مثلااشتركا فيالرحوامة وهوأم بعهما والذيعيز أحدهما هوالوصف الذي يذكره المجمد والثاني كقوله تعالى حكالة عن سلمان على نسناوعلسه

أفضل العدادة والسلام أيكم بأننى بعرشه أى أى الانس والحن بآنينى بعرشها فان الاقرب فيده أن الامر المشترك فيه هوكون كل منهد من حند سلميان ومنقاد الامر، و بهد ذا تعلم ما فى قول الشار بح وهو مضمون ما أضيف البه أى ويمكن بشكاف أن يجعل الامر المشترك فيه من هذا المثال مضمون المضاف البه عدى كون كل منهما مخاطبا بالانهما وتأمل (قوله نحواى الفريقين المن المشترك المشركين لعلما المهود فهدم معتقدون أن أحد الفريقين المنافر بقيالة بيرية في كانه مرياه المال مضمول المعالم المهود بقوا لهر بقيالة وقد كذوا في هدذا كل منهما ولم يتبزعندهم من شقت له الخبرية في كانه مرياه ما لواليات حصل به المقيد (قوله أى أخرا لمن المواولة في المنافرية في المنافرية في المنافرية بيرية المواولة في المنافرية بيرية في المنافرية بيرية المواولة والمنافرة المنافرة المنافر

أمكذا وتقول كمدرهمك وكهمالكأى كمدانفاأوكم دينارا وكم ثوبك أى كم شدراأوكم ذراعاوكم زيد ماكث أى كم يوماأوكم شهرا وكم رأنك أى كم مرة وكمسرت أى كمفر حفا أوكم يوما فال الله تعمالى فال فائل منهم كمايشماى كم وما أوكم ساء ـ ه و قال كملبئتم فيالارض عدد سننن وفالسل بني اسرائيل كم أنشاهم من آلةبشة ومنه قول الفرزدق (قوله مثل الكون كافرين) اسم الكون سمرنابت عنه أل وكافرين خـــــره أي منسل كونهم كأفسرين وفوله فائلىنءال من الواو فيسألوا سنبعامن صدد منسه القول اعنى قوله أى الفريقين خبرمتاما ولوقال مدل قدوله مشدل المكون الزمئل كون المواسأنم وأصاب محد كان أخسر وأوضع (قوله ويسأل كم عن العدد) أى المعن اذا كان مهما فدقع الحواب عامعين قدره كامقال كم غنما ملكت فيقال مائة أوألفا ولايصمالح واب بألوف ومحسل الاحتماج للمواب المعن لقدرا اعدد اذا كان السؤال بهاعملي ظاهره كامثلما زقديكون السؤال مهاعن العددعلي

غبرظاهره كافي الاعدالتي ذكرهاالمصنف كافال السادح فلايحتاج لواب

مثل الكون كافرين قائلين لهذا الفول ومثل الكون أصحاب محدعليه الصلاة والدلام غيرقائلين (و) يمال (بكرعن العدد محوسل بني اسرائيل كم آنيناهم من آبة بينة) أي كم آبة آنيناهم فاثلين الهسذا السؤال أو يعدى بالكافسر بن المصدوق وذلك بأن مقال أنتم أو يوجود المؤنسين حال كونهم غسير فاثلين لهذاالسؤال والمراد فالمؤمنين المصدوق أيضابأن يقال في الجواب أصحاب محدصلي الله عليموسلم ومعلوم أن قول الحسين وهم اليهود أنتم بمزانعين الموصوف بالخير به بالاضماروهم عنة الله علمهم مراؤن في هـ داالحواب كادون ولو فالوا أصاب محد صلى الله عليه وسلم وقع عميز الوصوف الغيرية لتمزه فالصحبة فمكون مطابقا الدق وقولدا حال كونهم فائلين وحال كونهم غدمر فالملين حالان تقدير أن ماعتبار المعنى بينام مامن صدرمنه دفدا السؤال ولوأسقطناه وقلنامسل كون الحواب أنم أوأصاب محمد كانأ خصر وأوضع والثاني وهوما كان الامر المشترك فيه غيرما أضيفت اليه أي كفوا تعالى حكاية عن سلمان على نبعنا وعليه أفضل الصلاة والسلام أيكم بأتيني بعرشها قان الاقرب فيه أن الامر المشد ترك فعه هوكون كل منهم من حند سلم ان ومنقاد الامر وولوكان عكن التكاف أن يحمل المسرك فيسه مضمون المضاف البسه بمعنى كون كل منهسما مخاطبا بالاضمار وقوله يعمهما كالنأكيد في الاشتراك فى الامرادلا بكون المسترك فيه الاعاما (و ) يسأل (بكم عن العدد) حيث بكون مهما في قع الحواب عايعين فدره حيث يكون على ظاهره كما قال كم غنما ملكث فيقال مأنة أوا الفام الاواريكون الوال بهاعن العدد على غديرظاهره (محو) فوله تعالى (سل في اسرائيل كم آنيناهم من آية بينة) فأنه تدير لكم وكممفعول با تتناهم والتقديركم آية آ تيناهم أعشر بن أم أثلاثين أم غيرداك و حوالمميز عن هاللفصل بعنكم ومميزها بفعل متعد فلولم تدخل منعلي التسيز لتوهم أنهمفعول الفعل وقد تقدم هذافي كم الحبرية هنااك واغماةاناان السؤال على غيرظاهر ولاتهليس القصدالي استعلام مقدار عددالا مات منجه بني اسرائيل لانالقه تعالى علام الغيوب فلوأر يدمجرد علم مقدارا لا بات المولى الله تعالى الاعلام بقددها المتشاركي بالنسبة الى أمريعهما باعتبار الصلاحية فقولك أى الرجلين قام بكون الاحران فيمالر ماين والامرالذي بعهما باعتباد الصلاحية هوالقيام وهوالذي يقع التمييزفيه فان فلت السكاكي فالنابه بسأل بمنعن الجنس فتقول من جبريل أملك أم بشر وقد قال هنافي أيكم بالنبي بعرشها معناه الانسي أمالجي فيلزم اتحاد الاستفهام عن وبأى قلت أخد دهفاك باعتبار الجنسية وهناباعتبار دوراله بن مايصرفيه ولاشك أتبين السؤال بأى وعن على رأى السكاك عوماوخسوصامن وجه فان أياطاب مانسزاحد المتشار كينفي شئ أعم من أن تكون تلك الافراد أجناسا أم غيرها الانه خاص بتلك الافراد وسألبما عن الاجناس أعهمن أن تكون محصورة في أشساء معينة أولا الا أنه خاص بالاجناس واعلم أن اطلاق البيانسين هناءة تضي أن أبايسال بهاعن المتشاركين في أعشى كان وهو مخالف لكادم المنطقين فانهم معلوا السؤال عن الحنس والنو عماهو والسؤال عن الفصل أى شي هووهو يقتضي أن لايقال أى شي زيدو بريد السؤال عن الخنس أوالنوع بقي على المصنف في قوله أحد المتشاركين فالمان كان فاله بالتفنية فيردعليه الجيع مشدل أى الرجال وعسم متشادكون لامتشادكان وان كان قال منشاد كيزيالهم والواو والنون فيردعليه يحواى النياب أوالنو بين فافه لايف ال فيه منشاركين بل منسساركة أومنساركين وقد يحاسبانه أغيا فالمتشاركين بالتننية ومرادمهم ماالمه ولوغ يرمسواه كان واحداأما كر فاذاقلت أى الرجال فام معنا وزيد أم غسيره ص (وبكم عن العسد د نحوسل بني اسرا سل كم أنبناهم من آبه بينة ) ش كم تقع في الغالب للاستفهام عن العدد فاذا قلت كم درهما ال كا الما قلت أعشرون أمثلاثون وقديكون الشئ واحدافكون التمييز لاجزائه وقد يحذف المميزويفال كمدرهما وكممالك أى كهدانقاوكه نوبكأى كهشبرا وكه زيدماكث أى كه بوما وكه رأيتك أى وكهم وكهسرت

## كم عَهُ لَكُ يَاجِر مروحًالَة \* فدعاء فدحلبت على عشارى

فمن روى بالنصب وعلى رواية الرفع تحتمل الاستفهامية والخبرية وأما كيف فللسؤال عن الحال اذاقيل كيف زيد فوابه صعيع أوسقيم أومشغول أوفارغ ونحوذلك

(قوله اعشر بن أم ثلاثين) بدل من كم (قوله عبر كم) أى وكم مفعول ثان لا تيناهم مقدم عليه وفوله فن آبه عمد كم فى المكلام حذف أى وانحا كان المعنى مأذ كرلان من آبة عدر كم (فوله لما وقع الح) أى اوقو عوهذا ولذا ولذ من أى فلولم تدخل من الزائدة على هذا المهديزلذوهم أنه مفعول للفعل (فوله كاد كرنا) أى وهذا نظير ماذ كرنا في حكم الخبر به فى قول الشاعر ما بقا

وكم ذدت عنى من تحامل حادث \* وسورة أيام حرزن الى العظم

وان كانت كم هنافي هذه الا ية استفهامية على اله يجوز أن تكون هناخبر بة والمقام لا يأباه كابينه الزيخ شرى ( قوله فكم هناالسؤال عن العدد) هذا صريح في بقاء كم على حقيقة بأمن الاستفهام وأن الغرض منه التوبيخ فهووسيلة اليه

منحث دلالة الحواب

على كسترة الاكات فقمه

تو ايخ لهم اعددم القاطهم

مع كثرة الاكات والفرق

بين كم الاستفهامية

والخبر يةأن الاستفهاسة

العدددمهم عنددالمتكلم

معلوم عندالخاطب فيظن

المشكلم والخبرية لعددمهم

عشدالخاطب رعايعرفه

المتكام وأماالمعدود فهو

مجه-ول في كايم-مافلذا

ولايحذف الالداءل وأن

الكلاممع الخبرية يعتمل

الصدق والكذب علافه

ممع الاستفهامية وأن

المشكلم مع الخديرية

احتيج الحالم يزالمين للعدود الفرزدق

أ عشرين أم ثلاثين فن آية بميزكم بزيادة من لما وقع من الفصدل بفعل منعدة بين كم وجمديزها كاذ كرنافي ا الخبرية فدكم ههذالله وأل عن العدد واسكن الغرض من هذا السؤال هو التقريع والتوبيخ (و) يسأل ( مكيف عن الحال

المجمع الله عليه وسلم واعداللقصد النقر دم والتو بيخ على عدم اتساع مقنضى الآيات مع كثرتها و بهانها أى فالهدم ذلك وو يخهم به كايفال للمكر النعم على معدة أفف لها على المهاعلية ومع ذلك التعم المنها في في ويسام الني سيال المنها في المعالمة والمنافع المنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنافع المنها والمنها والمنافع المنها المنافع والمن والمنافع المنها المنها المنها المنها المنها المنها المنها المنها والمنافع المنافع المنها والمنافع المنها والمنافع المنها المنها والمنها وا

كم عمة لل باجريروخالة . فدعاءقد حلبت على عشارى

قال المصنف على رواية النصب وعلى رواية الرفع تعتمل الاستفهامية والخيرية فعلى الاول بقدر المهمز منصوبا وعلى المذ منصوبا وعلى المن يحرورا قلب والذي نظهر من حهدة المعدني أن الرادا فحيرية وقول المصنف اله على رواية النصب بتعين الاستفهام المس صحيحا فان كما لخيرية قد تنصب المميز وعلى ذلك أنشده بدويه الهذا المبيت وأنشده الرعصفور على ذلك وأما على رواية الحرفت عدن الخيرية أيضا ص (وبكنف عن الحال) ش أى ويستفهم بكيف الاستفهامية عن الحال تقول كيف زيد أصحيح أم سقيم أطويل

لابستدى حوانا من المستفهامية بستدعيه لانه مستمر وغير الماهون لبعن ويا على المومد كورق مغين وبأن البيب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هوالتقريع والتوبيخ) أى على عدما تباع مقتضى الا يات مع كترتها و سانها وحنث ذفاله في قالهم هذا الكلام فاذا أجاوله بأنسا آتيناهم آيات كسيرة فو يخهيم على عدم البياع مقتضى الا تيات مع كترة الا يات واغياكان الغرض من هذا اللاستفهام التقريع والتوبيخ وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الا يات من جهة بني اسرائه للان الله تعالى عدم الفرض من هذا الأمراك المناقب به المنتقب بقدرها وتولى ذلك الاعلام فتعينا أن يكون الغرض به التقريم على الله على الله على الله على الله على الله المن المناقب به الله والتوبيخ وليس الغرض به التقريم والتوبيخ تعدل ويصح أن يكون الغرب بناقبهم مقدار الاستفهام على على هو المناقب المناقب

أى الصفة التى عليها الشي كالصحة والمرض والركوب والمشى فيقال كيف زيداً وكيف وجدت زيدا أى على أى حال وجدنه فيقال صحيحاً ومريض و بقال كيف حاء زيد فيقال راكبا أو ما سيما وليست كيف طرفا وان كان بقال في نسيرها في أى حال وجدته لا نه تفسير معنوى كانقال في تفسير الحال في قولنا كيف وجدت زيدا معنوى كانقال في تفسير الحال في قولنا كيف وجدت زيدا تكون مف حولاً وحالا وفي قولنا كيف زيد تبكون خديرا (قوله عن الحكان) فيقال أين جلست بالامل من الداراً وفي المستحد منه الرقوله عاضا كان أوم تتميلا) فيقال في المساقيل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان بكن الشارح أن يزيد أو حالا لا نه يسال على عنه أيضا خلافا لما يوهمه معنوا أوضح و ويقال في المستقبل في قال المن بشره حواليا بعد عشر ين سنة مثلا و يقال المان الن المراح وظاهر المصنف أن أيان للاستقبال ولو وقع بعد حااسم محواليان من ساعا (٢٨٧) وقال ابن مالك انها لا شائل اذا

وليها فعمل يخلاف مأاذا وقسم بعمدهااسم كقوله تعمالي أمان مرساها فال اعضمسم وفسه أظر لان مرساهام راديه الاستقيال اذالمراد أمان الزمان الذي ترسى وتسستفر فيههل هو زمان قر سأويعمد قبل ان أصل أمان أي أوان فذفت احدى الماءين من أى والهممزة مزأوان فصارأ بوان فقلمت الواوياء وأدغت المامق المامنصار أمان ورد ذلك مأن كسم الهمزة فيهلغة مستعلة وهو أى أن مكون أصله ذلك لانه تشقيل في مقام المعقيف اللهم الأأن بقال الكسر عوضعن الماءالحيذونة والحقأن كون الامم غبر منكن رأبي التصريف

وبأينءن المكان وعتىءن الزمان) ماضياكات آوست تقيلا (وبايان عن) الزمان (المتنقبل قبل أ وتستمل في مواضع التفغيم مثل بسأل أيان يوم القيامة فى تفسيدا لحيال فى قواناجا و يدراكما أى جاء فى حال الركوب وانما في بحسب العوا مل فني المال السابق تكون حالا أومفعولا وفى قولناك مقد زىدتكون خبرا (و)يسأل (أيزعن المكان) فيقال أمن جلست بالامس مشهلاو الحواب أمام الامبروشه (و) سأل اعتى عن الزمان) ماضاً كان أومسة قبلا فسقال في المماضي مثلامني حثت واللواب سحرا أوفَّعوه وفي المستقبل مني تأتى فيقال تعدشهرمثلا (و) (يسأل بأناءن المستقمل) فمقال أبان يفرهذ الغرس فيقال بعد عشرمثلا (قيلودستحل في مُواضَع المُفخيم) أي عند تعظيم المسؤّل عنه وقصد التهويل بشأنه (مثل) قوله تعالى (بسأل أبان يوم القيامة) فقد استعملت أيان مع يوم القهة لانهو بل والنفخ براشأن وُنته من أجله كام قصيروفي كلام بعضهم إنه أغمايساً لبهاعن الصيفات الغريزة لاالحيار حية وانهلا بقيال كيف زيد أفائمأم قاعد قلت ومردعلمه قوله تعمالي أني شئتم فالدعمني فالواحر نكم كنف شئتم على ماذكره هووهي حال غبرغر بزية وفي كالرم النحاة وغبرهما ن معنى كمفعلى أى حال ولا يتوهمهن هذاأن كمف أخص من أي قال بَدرالدين بن ما لك لدست كمف موضوعة لهذا المدي ل تستلزمه ألا ترى أن حواجها انماهو بالصَّفات لانالصادر أه قال شيخنا أبوحمان وهو كلام حمد ص (وبأن عن المكان و بأي عن الزمان) ش يعني أين اذا كانت استفها ماوه فالواصح تقول أين ذبيجوا به في السوف أوفي البت وتقول مي يحضر فعوانه الموم أوغدا ص (ومامان عن المستقبل قبل وتستمل في مواضع التفغيم مشل يسأل أيان يوم القيمة) ش أيان يستفهم بها عن الزمان نفول أيان يحيى، وقصره المستفهم بها المستقمل في هـ ذاالختصر ولكنه في الايضاح أطلق أنها للزمان وكذلك أطلقه السكاكي وفدمثلاه بإيان جثت وهوصر يحفانها تستعل للماذي فهومخالف لكلامه هنالكن ماذكره هناهوالصواب

المذكورانة عن فترى (قوله قبل وتستعل في مواضع انتفعيم) أى في المواضع التي بقصد فيها تعظيم السؤل عنه والنهو بل بشأنه نمان هذا المكلام يحتمل أن يكون المرادمنه أنها لا تستعل الافي مواضع التفغيم فتلكون مختصة بالامور العظام يحوف ان مرساها وأبان بوم الدين وعلى هدا المكلام يحتمل أن تنام كافاله السيدويح تمل أن المرادمنه أنها تستعل النفغيم كانستعل في عبر وهو فلاه وكلام النهو بين حيث قالوا انها كتى تستعل النفغيم وغيره (قوله يسأل أبان يوم القدامة) أى فقد استعمل أن امن يوم القدامة النهو بل والتفغيم شائه وحواب هدا السؤال يومهم على الذار بفتنون فان قلت في الكلام حدف مضاف والتقديراً بان وقوع وم القيامة أى يوم القيامة من المنافز من وم القيامة والمنافز من المنافز من وم القيامة والمنافز من المنافز من وم المنافز من المنافز من وم القيامة والمنافز المنافز من وم الفيامة والمنافز المنافز من وم الفيامة والمنافز المنافز من وم الفيامة وأبان يوم الفيامة وأبان يوم الفيامة وأبان يوم الدنافة المنافز الشائة الحدول أهل المنافز الذار واعترض على المصنف والشارح في غيله ما بأبان وم القيامة وأبان يوم الدنافة المنافز المن

شرط الاستفهام أن يكثني

عالعده من فعل نحواني

يكون لى ولدا واسم نحواني

للهددا بلهي شرطية

ععمى كيف الشرطية

وحوابها محذوف أىأني

شاتم فأنواوحذف الجواب

لد لالة فأ تواعلمه وحمنشذ

فتنسل المصنف وغسيره

لاني الاستفهامية بالأكة

فسد نظرفالاولى التمشل

بأنى محىه د دوالله دهد

موتها وفسه أنحملها

استفهامة على الوجمه

الذى ذكره الشارح طاهر

وحمنشذ فالاحاحة اشكاف

الحدنف وذكرالضعاك

أن أنى في الأنه عمى منى

وانه معنى نالث لهاو برده

ساس النزول وهوماروي

أن اليهود كانوا يقرولون

من اشرام أنه من درها

في قملها حاء الولدا حول

كلام محكى عن الانسان الذى يحسب ان ان يجمع الله عظامه وهولا بقصد تفغيم وم القيامة لانه لا يقر به اللهم الاأن بقال ان التغنيم وحدد عدمة عنا عتباراً نهذا القائل بقولهذا السؤال بناه على اعتفاد المخاطب استهزامه و انكارا عليه أو بقال ان هذه الحكامة عن ذلك الازين العنى وعبر فيها عليقتضى التفغيم السعال بعظم البوم في نفسه وان كان الحاسد لا يقربه (قوله وانى) أى الاستفهامة ووله تستعمل المن تحتمل ان تكون حقيقة في الاستعمال في قدم وان كان المحاسمة وان كان المحاسمة وان السنان في السائل المناسبة وان تكون معاراً في أحدهما وسائى في السائل والمحاسمة وانه والمحاسمة والمحاسمة والمحاسمة المناسبة والمحاسمة والمحاسمة والمحاسمة والمحاسمة والمحاسمة والمحاسمة المحاسمة والمحاسمة والمحاسمة المحاسمة والمحاسمة والمحسنة والمحاسمة والمحا

وانى تستعل تارة عنى كدف) ويعبأن مكون بعدها فعل (نحوفا نوا و مُكانى شَتْم) أى على أى الومن أى شقى أردتم بعد ان يكون المأتى موضع الحرث ولم يحبي أنى زيد عدى كدف هو

ولا يشرالا خبار بابان عن يوم القيمة لان المراد السؤال عن زمان وقوعه اذا الكلام على تقدير المضاف أي أبان وقو ع يوم القيمة فليس فيه اخبار بالزمان عن الموم الذي هو كالمية هذا و كذا لا السكال في السؤال عن زمان وقو ع المسوم الذي هو من أسماء الزمان لا نه يحوز أن يعتبر الوقت يوقو ع يخصوص كابقال مستى يوم لفيا في في الان المراد ما يقع فسه وأيضا يحوز أن يعتبر الاخص طرفا لا عم والعكس والتشغيم هذا ولو كان الكلام حكاية عن المكافر الذي لا يعتقد وحود يوم القيمة فضلاعن تفغيمه المناح المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن المكافر الذي لا يعتقد وحود يوم القيمة فضلاعن تفغيمه أن يكون المسراد منافرة المنافرة عن المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة عن المنافرة المنافرة عنى المنافرة ا

ا وهوالذى حزمه اسم كقوله تعمل المن المساق و هسه نظر لان مرساها المرادبه المستقبل فكذلك ما اذا وقع بعده اسم كقوله تعمل أيان مرساها وفسه نظر لان مرساها المرادبه المستقبل فكذلك ما اشبهه وقوله قبل وتستعمل في مواضع التفخيم بنبغي أن يقول لا تستعمل الافي مواضع التفخيم كاهو مقصوده على ما نظهر وقد نقل في الايضاح عن على منعسى الربعي ومثله المصنف بقوله تعمل الانسان الذي يحسب الدين أيان يوم القيامة ولله يقد المناف المناف المناف المناف الذي لا يقر به والمشهور عند المناف ا

قد كردنك عندرسول الله فنزات الآية ( قوله أى على أى حال) نفسيرلها عمى كيف والعامل في أنى هذه فأنوا وأورد ( وأخرى العلامة أبو حيان على ذلك ما حاصله ان أنى اذا كانت شرطية أو استفهامية لها الصدر فلا يعل فيها ما قبلها تأمل وقوله على أى حال أى من قيام أو اصطحاع وقوله ومن أى شق أى من خلف أو أمام ( قوله المانى) بفتح الناء أى مكان الاتمان ( قوله موضع الحرث ) عوه والقبل دون الدبرو عماية وندذلك أن الله تعالى قال في آية فأنوهن من حيث أمر كم الله اذيفهم منه أن ثم موضع الم يؤدن في مالا نمان منه وغير الاتمان منه وغير الاتمان منه وغير الله بالمناف أي موضع ورد عليهم منه أن المراث عنى الحروث وهو القبل فشيمه الفرج فأنوا حرث الحروث وهو القبل فشيمه الفرج فالارض الحروث وهو القبل فشيمه الفرج بالارض الحروث وهو الذكر بالحراث والولا بالنبات ( قوله ولم يحق أنى ذيد ) أى من غيرا بلاء الفعل لها وهذا يحتر زقوله و يجب الارض الحروث وقول في المقبل المناف المناف المقبل المناف المناف المنافع المقبل المنافع ا

وأخرى عنى من أين قال الله تصالى أنى الله هذا أى من أين لك وأمامتى وأيان فلاسؤال عن الزمان اذا قيدل منى جنت أوأبان جنت قدل يوم الحدسة أويوم الخدس أوشهر كذا أوسنة كذا وعن على بن عيسى الربعي أن أيان تستعمل في مواضع النفخيم كنوله أعالى بسأل أن وم الدين

(قوله وأحرى عدنى من أين)أى وهذه لا يحب أن يكون بعدها فعل وظاهره أن أنى في تلك الحالة منضمة لمعي الاسم والحرف معادهما الظرفية والابتدائية وسيأتى عن بعض المحاذما بخالف ذلك قال (٣٨٩) في عروس الافراح والفيرق بن أبي

(وأخرى، عنى من اين بحوانى الدهددا) أى من اين المدهد الرزن الاك ي كل يوم وقوله تستعمل المارة الى المدهد المراب المعندين وأن يكون في أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازا

يكون المأتى موضع الحرث في مقتضى عسدم الاذن في الانبان من الادباراذلاست محسلالله النهور الذي هو المكان الذي برزعنه الشئ موضع المرت في المناسلة المن

كيف ومن أحسن أمثلته قوله العالى الدي يحدي هده الله بعد موجها وبه مشدل الاعلم والذاني عنى من أين وهي عبدارة سديم به كقوله العدال ألى المنهد فالمحالة المن الناسرة به كقوله العدالة على المنهد المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسبة بالمناسبة بقوله فابوا حرث كم فقد مناسبة المناسبة بقوله فابوا حرث كم فقد منظر لا نهالو كانت هنا استفهامية لا كتفت عابعد هالان من الاستفهامية بقوله فابوا حرث كم فقد منظر لا نهالو كانت هنا استفهامية لا كتفت عابعد هالان من المن المناسبة بقوله فابوا حرث كم فقد مناسرة بالان من المناسبة بقوله فابوا حرث كم فقد مناسرة بالمناسبة بنا المناسبة بقوله فابوا و مناسبة بالمناسبة بالمن بالمناسبة بالمن بالمناسبة بالمناس

ومن أين أن أني سؤال عن المكان الذي دخدلفه الشيء ومن أين سؤال عن المكانالذي وزعنه الشئ اله (قبوله أي من أن لك هذا ألرزق الخ اى ولس المراد كمفال هذا دليل قولها فالت هومن عندالله إقوله الآتي كلوم) لانه كان عدعندها فاكهة الشناء في الصنف وفاكهة الصيف في الشيداء ثمانه اس المراد الكان حقيقة من أى وحده المت ما المت (فوله وقوله تستعل) أي دُون أن يقول وضَّعت (قوله اشارة الى أنه )أى أني وقوله مشـ مركاأى اشتراكا لفظما وقوله سن المعندين أى معنى كيف ومن أبن ( أوله و يحتمل أن مكون الخ) عطف على عنمل الاولأي واشارة المانه يحتمسل أن مكون معناه الز)وحاصل كالام الشارح أن الماف عريستعمل المالالشارة الى أنهأى أبي

( ۷۳۷ - شروح التلفنيس الني ) يحتمل أن بكون مشتر كابين المعنين وانه حقيقة فهما وأن بكون حقيقة في مناه أبردا عالم الكرن كون حقيقة في معناه أبردا عالم الكرن كون من في أحده ها مجازا في الا خوا ها الكرن المون من قبلها المامق قربة كافي الا به أوطاهرة كافي البيت وذلك لان قول المستنف انها استعمل عميني من أبن صادق عا اذا كان ذلك على جهدة اضمار من أوردون و والمسلم أن المسنف انها عبر بتست عمل دون وضعت اشارة الى أنه يعتمل حمالا أن المنف انها عبر بتست عمل دون وضعت اشارة الى أنه يعتمل احتمالات المنافي ها في معاني ما يفيد و كان يقول وقوله عدني من أبن مهناه أبن في كون نصافي تعلقه ما لاستعمال النالي من أبن وأن الاولى المشارح أن يقول وقوله عدني من أبن مهناه أبن في كون نصافي تعلقه ما لاستعمال النالي

مهذه الالفاظ كثيراما تستعل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب المقام منها الاستبطاد نحوكم دعوتك وعليه قوله تعالى حتى مفول الرسول والذين آمنوا معمتى نصرالله

(قوله و يحتمل أن يكون معناه) أى معنى الى وقوله أين أى لا مجموع من أين وقوله الاانه أى أنى (قوله من أين الخ) خدير مقدّم وعشرون منسد أموّخرولنا صفة له وقوله من أنى الظاهر أنه خدير حذف مبتدؤه ومفته بدليل ماقد له أى من أنى عشرون لنا والجدلة موّك مناف المالم وكدة لما قدلها ويحتمل أن يكون ( و ٢٩ ) تأكيد الفالم الدمن أين وجود الفصل اهيس (قوله على ماذكره الخر

و بحتمل آن يكون معناه أين الأنه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافى قوله بيمن أين عشرون لنامن أنى به أومقدرة كقوله تعالى أنى النه هذا أى من أنى أى من أين على ماذ كره بعض النحاة (ثم ان هذه الكامات) الاستفهام بعسب معونة الكامات (كالاستبطاء نحوكم دعونك

كقوله \* من أين عشرون لنامن أن \* أي من أين عشرون لذياوهو تأكد لما قبله فلم تنسمن معدى من التصريح م افتقرر م لذا أن أنى التى المستعمى كيف تكون عمى من أين كافي الالة وعصنى أبن فقط كافى البيت ويحتمل أن تكون عصى أين فقط داعًا الأأم ما الرميصر بمن معها كافي البيت ونارة تقدد كافي الآبة على ماذكره بعض المحاة (ثم أن هذه الكلمات) الاستفهامية (كثيراماتستعل) أىتستجل كثيرا (فى) مواضع أخرى (غـيرالاستفهام) الذى هوأ صلها فشكون في ذلك الفسر يحاز المناسسة معونة قريدة دالة في المقام وذلك (كالاستبطاء نحو) فولاً لمخاطب دعوته فأبطأ في الجواب (كمدعوتك) فليس المراداسة فيهامه عن عـــدالدعوة لجهدالهبها ولايتعلق بهاغرض فقر ينسة الأبطاء واستثقاله مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ماهته وفي من حسر الأي شي جرال وفي كمعددهذا أي شي هووفي كمف زيداي حال علمه ز ىدوفى أين هوأى مكان فمه هووفى متى تقوم أى زمان تقوم فمه وفى أنى تذهب أى مكان تذهب فيسه غرسينمني وأبانعوم وخصوص فانمني أعموأى وماييغ سماعوم وخصوص من وجمه كاسمق وأمااليقية فالظاهرأ تهسمامتياننان وانتلازم يعضها فانقلت قددفال المنطقبون ان مقولة الكم أعممن مقولة الكيف وحوداو بازم منسه أن بكون المسؤل عنسه بكم أعهمن المسؤل عنسه بكيف اما مطلقاأومن وحه فلت لاشك أن الكم كمف لا كون تربدطوله على وحمه مخصوص هوكم وهوكمف ولكن افظ كم لا يصم أن يحل موض عه افظ كنف والاخص قد يوحد على وحه يستمل له افظ لايستم له اللفظ الموضوع للاعم ألارى أنك لأنقول كمزيد الااذا أردت أجزاء موانم الاتستمل الامع متعدد أوذى أجراء يصيح ارادة كل منها مخلاف كيف ولا تسكاد العرب يحدركيف دراهما لمردكم عددها وأيضالوكانث كيف بمعنى كم لصع أن تفول في نحوكم عمة الناب ويروسالة كيف عمة الناوهو ظاهرالامتناع لتغاير المعنى ص (عُمه ذه الكلمات كثير الماتستم ل في غير الاستفهام) ش يعني أن هذه الكامات الموضوعة الاستفهام قد تستمل في غيره مجازا فن ذلك الاستبطاء كفواك كم أدعوك لمنأ كثرت من دعائه ويحتمل أن مكون أرمد به النهي عن الناخر والاحسن أن يحصل الفعسل مضارعافيفال كمأدعوك لانهادل على بقاءالطلب والاستبطاه يخللاف دعو تك قديصدرمن موبخ فد

متعلق نقسوله أنكون معناءالخ (قوله نمان هذه الكامات الخ) انماعير مالكامات ليشمهل الاسم منهاوالحرف (قوله كثيرا ماتمتهمل فيغمر الاستفهام أى الذى هوأصلها فمكون استعالهافي ذلك الفيرمحارا لمناسبة بمنالعتي الاصلى وذلك الغير مع وجود القرشة الصارفة عن ارادة ذلك المعنى الاصلى الذي هوالاستفهام وماذكرناه من أن استعمال ثلاث الكلمات الاستفهامة في تلك المعاني المعارة للاستفهام محازه ومايفده كادم الشارح فىالمطول والظاهر أنه محازم سل كامأتى بسانه (قوله بحسب مهونة) أي اعانة القراش الدالة على تعمن ما يناسب الفام وهومتعلق بتستعمل أوبحدوف أى وتعدين ذلك الغير (قوله كالاستبطاء) أى نأخرا لجسواب (قوله نحوكم دعونان) أى نحو قولك لنخاطب دءوته فأنطا

فى الجواب كم دعونك فلاس المراداسة فهام المتكام عن عدد الدعوة لجهاريه ادلايتعاق به غرض فقرينة الإبطاء والشخب مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السبية وبيان ذلك أن السؤال عن عدد الدعوة الذى هومد لول اللفظ مسدب عن الجهل بذلك العدد والجهل به مسدب عن كثرته عادة اذبه مدحه للفلاسل وكثرته مسبق عن الاستبطاء فأطلق اسم المسبب وأراد السبب ولو يوسائط والاولى اسقاط الوسائط التي لا عاجة لهاوذلك بان تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تذكر برالدعوة وتكر برها مسبب عن الاستبطاء فهومن باب استمال اسم المسبب في السبب ومثل ماقيل من العادة عادة أوادعاء مثل به أيضا من قولة تعالى متى نصرا لله فالاستبعاد عادة أوادعاء مثل به أيضا من قولة تعالى متى نصرا الله على المدين السبعاد عادة أوادعاء مثل به أيضا من قولة تعالى متى نصرا الله عن زمان النصر يستان ما لجل بذلك الزمن والجهل به يستلزم استبعاد عادة أوادعاء مثل به أيضا من قولة تعالى متى نصرا المتعادة عادة أوادعاء مثل به أيضا من قولة تعالى متى نصرا بالمنافقة المنافقة المنافق

اذلو كان قر رما كان معلومان فسيه أورا ماراته الدالة علمه واستيعاده وسينزم استبطاء (قوله لانه) أى الهيدهد كان لايف الز وهذا علة لمحذوف أى وانما كان الغرض من هـذا التركس التحب لانه الز (فوله في عدم أبصاره) أى وهوعدم الصارمة ففي عهـفي من السائسة أوانه من ظرفسة المطلق في المقيداي تجب من حال نفسه التعقق في عدم إيصاره الله كذاذكر بعضهم وهذاميني على أن المستفهم عنه عدم الصاره وليس كذلك ادمعني العبارة أي شئ ثنت لى فال كونى لا أرى الهدهد أي أي حالة عصلت لى منعنى رؤيته فالاولى أن يفال المعنى تعجب من حال نفسه في وقت عدم ابصاره فالراد بحال نفسه هناالحالة الني فامت به وقت عدم رؤية الهدهد معحضوره بحسب فانسه أولاف كانت سيبالعسدم الرؤمة وتلك الحالة الماغف ليسره أومرض عنيه أونحوذلك (قوله ولا يخفي الخ) علة خذوف عطف على توله تعيس من حال نفسه أى لانه استفهم عنه الذلايخني أه لامعنى لاسفه ام العاقل كسلمان عن حال نفسه لان العاقل أدرى محال نفسه من غيره فكنف يستفهم عنها من الغسرول المنتع حمل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عندعدم الرؤية حل على النجع محاذ الان السؤال عن الحال وهوالسد في عدم الرؤية يستلزم الجهل بدلك السب والجهل سب عدم الرؤية يستلزم التعب وقوعا أوادعاءاذ النجب معنى قائم بالنفس يحصل من ادراك الامور القلبلة الوقوع المجهولة السب فاستمال افظ الاستفهام في التجب مجازمرسل من استعمال اسم المنزوم في اللازم وماذ كردالشارح (٢٩١) من أن العاقل لا يستفهم عن حال نفسه

> والتعب بحومالى لاأرى الهدهد) لانه كان لا يغيب عن سلمان عليه الصلاة والسلام الاناذية لما فمبهصره مكانه تجسمن حال نفسه في عدم ابصاره اله ولا يخيى انه لامهني لاستفهام العاقسل عن حال مه وقول صاحب الكشاف نظر سلمان الى مكان الهدهد فعلم مصره فقال مالى لأأراه على معنى أنهلا براموه وحاضر لساترستره

ومع جهل المخاطب بالعدد دالة على قصدا لاستبطا والعلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هو مدلول الافظ يستلزم الجهل مذاك العددو الجهل به يستلزم كثرته عادة أوادعا ورأنه لا يحصره الادراك من أول وهاد وكثرته تستلزم بعد زمن الاجابة عن زمن السؤال والمعدب تازم الاستبطاع هو كالمجاز اعن حال نفسه ظاهر بالنسبة لمرسل لعلاقة اللزوم من استعمال الدال على المسلاوم في اللازم ومثل هذا يتقرر قعام أسل بعنا أيضا من قوله تعمالى متى نصرالله (و) كارلنجب مو ) قوله تعالى حكامة عن سلمان على نبينا وعلم أفضل العسلاة والسلام (مالى لأأرى الهدهد) فإن الغرض من هذا النرك سالتعسلان انقطع غرضه من احاية دعائه أو بعد تعدر الاجابة وكالام المصنف هنضي أنذلك لانخنص يهكم لانه قال في الايضاح وعليمه قوله تعالى حسى يقول الرسمول والذين آمنوا معمه من نصراله وكالام الخطيبي يقتضي أنه فهم أن ذلك في كم فقط وليس كافال ومن ذلك المتعب ونعني مالبس معمو بنج وهو انخفي علمه فتحوزان بستفهم

من الغرالارد عليده أن المريض سأل الطسبءن ماه لان المريض اعمادسأله عن سىسمرضية أوعما منفعه لاعن كونه مريضا ثمان ماذ كرااشار حمن أنهلامعى لاستنهام العافل للاحوال الى لانحوعلى صاحبها كقيامه وفعوده وحوعه وعطشه فلانقال ماحاني أيأنانانم أوفاعد أوأناحائع أولاوأ ماالاحوال المنفصلة أومافي حكمهامما

الانسان عنها كأثن يقال مامالي أوذى دون سائر المسلين أي ما السبب الذي صارمة لمقابي و مالامن أحوالي فأوحب أذبي ومن المعلوم أن السبب في عدم رو يته الهدهد حال منفصلة عنه وحينتذ فلا يتم ماذكره الشارح من النعليل ولما امكن حل السؤال في الآبة على المال المنفصلة التي عكن السؤال عنهاأجرى الاستفهام الواقع فيهاعلى الاستفهام الحقيق عند الزعشرى واليه أشار الشارح بقوا وقول صاحب الكشاف الخ وهومبتد أخبره بدل الخ (قوله وهوحادس) أى والهدهد ما نسروه في الحالية وقوله الما ترمتعاني بقوله لايراه وحاصله أنسلهان حازم بعدم رؤيتهمع حضوره ومترددف السبب المانع لهمن الرؤية مع حضوره هل هوسانرستره عنه أوغيرذاك ككونه خلف اوعلى عينه أويساره فسأل الماضرين عن ذلك السبب الذي منعه فقال الهم مالي لأرى الهدهد أى ماالسب في عدم رؤينيله والحال انه حاضرهل هوسار ستروعني أوغيرذلك ككونه خلني كذافرر شيئنا العدوى ويوافقه مافي سم وفي ابن يعةوب في بان كلام الزيخشرى المنذكورهناما عصله انسلمان لما نظر لمكان الهدهد فليسره وددق السب المانع له من الرقية هل هوسا تراعلق مه فنعمه من الرؤية مع كونه عاضرا أوليس هوساترامع كونه عاضرا ال غينم فلما تودد في ذلك السيب الداخار بن عن ذلك السب ألذى أوحب له منع الرؤ يهمن كونه ساترا أوغيته عنه والااذن فقال لهم مالي لاأرى الهدهد أى ماالسب في عدم رؤيتي له ها موسائر ستره عنى مع كونه حاضرا أوغيته بلااذن اه ورجما كان التقر برالاول أفرب لكلام شارحنا وعلى كل من النفريرين فالمسؤل ونسه لس حالا من أحوال نف مفاذا صم السؤال عنسه (قوله وهوماضر) المنه حضوره

(قوله أوغيرذلك) أى كمونه خلفه (قوله تملاح) أى ظهرله لاعلى وجه الجرم بدليل قوله بعد ذلك كانه يسأل الخ (قوله فأضرب عن ذلك) أى عباذ كرمن الجرم بحضوره المشارله بقوله وهو حاضر والمسرا دأضرب السؤال الذى كان عبلى وجه الاحتمال و تساوى الامرين والاحتمال الاول عناينا سي الاحتمال الاول المذكور سابقيا والذائي هناينا سي الشائل في المساود و قوله فأضر بعن ذلك أى حالكونه مستفهما بقوله أم كان من الغائب العائم من قطعة لامتصلة لان شرطها وقوع الهمرة قبلها (قوله كانه يسأل عن صحة مالاحله) أى هل مالاحله من كونه غائب الصحيح أم لاو ضمر كانه المسلميان (قوله بدل على أن الاستفهام على حقيقته) كذافي بعض النسخ من غير زيادة لاقبل بدل (٢٩٠) وهي ظاهرة و يوافقها ما قاله العلامة السيد في شرح المفتاح وتصه الذي وظهر بحاد كره

أوغد بردلك نم لاحه أندغائب فأضرب عن ذلك وأخذ يقول أهوغائب كانه يسأل عن صده مالاحله يدل على أن الاستفهام على حقيقته (والتنبيه على الضلال نحوة أبن تذهبون

الهدهد كان لايغيب عن سلمان صلى الله على نبينا وعليه وسلم الايادنه فلما لم يبصره تجب من حال نفسه وعدم رؤ منه والمشجب منه في الحقيقة غيشه من غيران وانحالم يحمل على ظاهره من السؤال عن مال نفسه عندعد مالرؤ مة لان الانسان أعرف محال نفسه غالمافلا يستفهم عنها كذا يقال ولكن هذا فى الاحوال الني لا تخفي عن صاحبها كقيامه وقعوده وجوعه وعطشه فلا يقال ماحالى أى أنافاتم أوفاعدا وأناحانع أولاوأماان كانمن الاحوال المنفصلة أوماف حكمها فيحوزان بستفهم الانسان عنها كان بقال مانالي أوذى دون سائر المسلمين أى ما السمي الذي مسارمة علقالي وحالامن أحوالي فأوح اذايتي اللهم الاأن يقال ان الحال المنفصلة ليست في الحقيقة محال الانسان ولما أمكن حل السؤال فيالآ ته على الحال المنفصرلة التي عكن فيهاالاستفهام أجربت على الاستفهام الحقيق عند دعض الناس كالزمخشرى حدث قال نظرسل انعلمه السلام الى مكان الهدهد فلم ببصر وفقال مالى لاأراءعلى معنى اله لامراه اساتر تعلق به فنعهمن الرؤية مع وجوده أولااساتر مع الحضور بل لغيشه بعني فهو بسال الحاضر ين حقيقة عن السنب الذي تعلق به فأوجب منع الرؤية فصار كحال من أحواله من ساترمع غينت وبلااذن ويدل على أنهسأل حقيقة عماخني عليه مناؤه هدذا الكلام على التردد تملاح له أنه عالم يعنى لوحانا لابوحب الحزم العسة ولذلك قال فأضرب عن ذلك السؤال الذي وجهالاحتمال وتساوى الامرين وأخذ بقول أهوغائب كانه يسأل عن صعمة مالاح له فهمذا المكلام من الربخشري مدل على أنه حسل السكار معلى الاستفهام حقيقة بالوحه السابق كابينا ووجه التحوز بناءعلى أن الاستفهام للنجب أن السؤال عن الحيال أى عن السنب في عدم الرؤية يستلزم الجهل بذلك السدب والجهل بسدب عدم الرؤية يستلزم التعجب وقوعا أوادعاءا ذالتجعب معنى فاتم بالنفس يحصل من ادراك الامور القلبلة الوقوع المحهولة السدف فاستعل لفظ الاستفهام في التجم مجازا مرسلامن استعمال الدال على المنوم في اللازم (وكالتنبيم على الصلال يحو) قوله تعالى (فأين تذهبون) بشارك الاستفهام فيأن التجب مماخن سيبه والاستفهام بكون عماخني نحومالى لاأرى الهدده دوأة ولأى رجله وللتعجب ومن ذلك التنبيه على ضلال المخياطب نحو فأين تذهبون

صاحب الكشاف حل مالي على حقيقة الاستفهام فيكون المعيني أي أمر ثبتلي وتلسرني في حال عدمرؤ سيالهدهدأهناك ساتر أومانع آخر اه وفی بعض النسيز لايدل على أن الاستفهام على حقيقته بادنال لاعلى بدل وهدذه السعة مسكلة فانقوله على معدني أنه لابراه اساتر أوغبرذلك والحال أنهماضر صريح فىأنه استفهام حقيق عن السيسالذي أوجب منع الرؤية ماهو وأحس عنهذه النسخة بأن مرادالشارح عدم الدلالة قطعالاحمال ارادة التعب وهد ذالانهافي ظهوره في حقيقة الاستفهام كاقال السسد فلاعالفة بينكلام الشارح حتى على هـ ذه السعة وسنكارم السدد وحاصل مافى المقام

أن عدم الرؤية قد يكون لحائل في حانب الرافي وقد يكون لحائل في حانب المربي وقوله مالى الأرى الهدهدان كان استفهاما والوعيد عن حائل في حانب الرافي و جب عسدم الرؤية فلا يكن جبل الاستفهام على حقيقته اذلام هي الاستفهام على حقيقته فان قصد به المتعب وان كان استفها ما على حقيقته فان قصد به المتعب وان كان الستفهام على حقيقته فان قصد به المتعب وجهل ارادة المعنى الحقيب عبور الانتفال كان كناية وان قصد به المتعبى المقيقة مع التعب كان من مستبعات المكلام وبهذا طهرالج عين كار مالسات على المتنفيام على حقيقته على السينة المالية وين كلام السيد في شرح المقتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر في أن الاستفهام على حقيقته على السينة وين كلام السيد في شرح المقتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر في أن الاستفهام على حقيقته على المالة السينة وين كلام السيد في شرح المقتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر في أن الاستفهام على حقيقته لما على المتناف طاهر في أن الاستفهام على حقيقته لما على المتناف طاهر في أن الاستفهام على حقيقته لما على المتناف طاهر في أن الاستفهام على حقيقته لما على المتناف طاهر في أن الاستفهام على حقيقته لما على المتناف طاهر في أن الاستفهام على حقيقته لما على المتناف طاهر في أن الاستفهام على حقيقته لما على المتناف طاهر و الدين المتناف طاهر و المتناف المتناف طاهر و المتناف طاهر و المتناف المتناف طاهر و المتناف الم

ومنهاالوعيد كقولك لمن يسىء الادب ألم أودب فلانااذا كان عالما ذلك وعليه قوله تعالى ألم لك الاولين ومنهاالام خوقوله ثعالى فهل أنتم مسلون ونحوفه ل من مدكر

أى فليس القصد الاستفهام عن مندهم من النبيده على ضلالهم واتهم لامندهب الهم بعون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول الله اللفظ وبين التنبيده المذكور وبيان ذلك أن الاستفهام عن الشي كالطريق في هذا المثال سنازم تنبيده المخاطب عليه ووجود دهنه المحال تنبيرا المعلى وتعالى المائة المطريق فاذا نبد عليه ووجود دهنه اليمان تنبيرا المعلى مناه في الاستفهام عن ذلك يستلزم وجود دهنه اليمالم التنبير المتنازم التنبيده على كونه صلالا (عم) فال السيد فاستمال صيغة الاستفهام في المستفهام عن ذلك يستلزم وجود دهنه اليمالم المستلزم التنبير على المنازم التنبير المتنازم المتنازم التنازم المتنازم المتنازم التنازم التنازم المتنازم التنازم التنازم التنازم التنازم المتنازم المتنازم المتنازم التنازم المتنازم المتنازم التنازم المتنازم المتنازم التنازم التنازم التنازم التنازم التنازم التنازم التنازم التنازم المتنازم التنازم التنازم

والوعيد كفولا لمن سي الادب المأودب فلانا اذاعلم) المخاطب (ذلك) وهوأند أدب فلانا فيفهم

ادليس القصدمنه استعلام مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانهم لامذهب لهم نعون به وكنبرا مانؤ كدهذا الاستعمال بالتصريح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق القصد ياداك الى أين تذهب قد صلات فارجع وبهد ذا يعلم أن التنبيه على الضلال لا يخلومن الانكار والنبي والعلاقة بن النبيه على الصلال والاستفهام أن في الاستفهام تنديه المخاطب على المستفهم عنه وذلك مستلزم لنوجيه الفلبله ويو جيمه القلب الحااطر بق الذي تراه واضع الفسادو الهسلاك والضلال مستازم النبه ال الصلال الذى هولازم التنسيه عليمه فهو مجازم سسلمن استعال الدال على المنزم في المازم في المازم في المدرم في المسلم وقد تضمن التناييه على الضدلال على وحه الاستفهام اشارة لطيفة الى أن ادراك الضلال عرد الناس وان المنبه كالمأعلم بمحتى أتى فيه بطريق الاستفهام الذى انسابو جهلن هوأعلم بالمستفهم عنه وكالوعيد كقوال لمن يسئ الادب) معث ( ألمأؤدب فلانا) وانمايكُون وعيدا (اذاعلم) المناطب المن للادب (ذلك) التأديب فلا يحمل كالامك على الاستفهام لانه يستدعى الجهل وهوعالم أناعالم بتأديب فلان بل يحمدله على مفصودا أمن الوعد وقرينة كراهمة الاساوة المقتضمة للزحر بالوعسد والعسلاقة كونالاستفهامءن شأن الادب في الاساءة مشسعرا ومنهاعلي أنه حزاءا لاساءة للنزيرعنما والننبيه على ذلك الجرامن المتبكلم وعيد فهو مجازم مسلمن استعال اسم الملابس فيما يلابسه باللزوم وجعله السكاكى من استفهام النوبيخ والاندكار ومنسه قول أى عرو بن العلاء الاصمعي أمن عزب عنسال عفلك ومن ذلك الوعيد كفولك لمن بسيء الادب ألم أؤدب فللانااذا كان عالما ذلك ومن ذلك النفرير وسأتى تحر مرحقمفنه وفدجعمل منسه السكاكى على مانوجد في بعض نسيخ المفتاح فوله نعالي أأنت قلت للناس اتخسذوني وهومشكل لان ذلك لم وقد ع منسه وسيأتي حل هدفة الاسكال في آخرالكلام انشاءالله تعالى غم بكون المقريه تالماللهمزة كماهرمن أن المستفهم عنه ما دلى الهمزة وقد نقدم ماعليه من الاسئلة فان أردت التقرير بالحداد فلت أفعلت وان أردث التقدر بربالمفعول فلت أزيد اضربت وان أردت التقرير بالفاعل فلت أأنت فعلت فان قلت لوكان الاستفهام فيه عن الفاعل لاستدعى العلم بالنسبة فى قوله تعالى أأنت قلت الناس وهوالقول والقول مفعوله انخذوني فهوقول لاعكن صدور من عيسى صلى الله علمه وسلم وهولم يقاه فلم يقع التصديق بأصل النسمة فلا تكون صورة الاستفهام هناعن

[التنسه المذكورمن استعمال اسم الملزوم في اللازم قال عدالمكم والأأن تحمل اللفظ مستعلافي الاستفهام لشوصدليه الحالتنسم على طريق الكنابة أو يعدل اللفظ مستملافي الاستفهام مع التنبيه على أنهمن مستنمعات الكلام وكذا مقال فماستعى ويعد وأعمل أن استعمال أداه الاستقهام في التنسه المذكوردون النو بجيكونه طسريق ضيلال يتشهن معمن اطمقا وهوالاشارة الى أن كون ذلك الامن ملالا أمر واضم يكنى في العساميه مجرد آلالتفات وإيهام أن الخاطب أعلم بناك الطريق من المسكام مرحت المانه فالاستفهام الدىمن شأنه أنه اعمانوجه لمن هوأعمل بالمستفهم عنه وكتسراما بؤكسه استعال الاستفهام في النسبه على الفلال

بالتصريح بالصلال فيقال ان صلى عرص عريق الصواب باهذا الى أين تذهب قد صلات فارجع وجذا تعلم أن النابية على الصلال لا يخار عن الاسكار والذي (قوله اذا علم المخاطب ذلات) هذا نظر ف لهذو ف أى واغدا يكون هذا وعيد الذاعم المخاطب المي والادب ذلا النادب المناب المن المناب على مقصود من الوعيد بقرينة كراهمة المناب المناب

ومنهاالتقر برويشترط في الهدورة أن بليها المقرر به كقولك أفعلت اذا أردت أن تقرره بأن الفعل كان منه وكقولك أنت فعلت اذا أردت أن تقرره بالدالفاعل وذهب الشيخ عبد القاهر والسكاك وغيرهما الح أن قوله أأنت فعلت هذا با كه شنايا براهيم من هذا الضرب

(فوله والنقرير) أى الاعتراف بالذي واستعمال صبغة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقسيد كا يأتى بيانه (قوله أى حل المنكام المخاطب على الاعتراف بالامر الذي استفر عنده من تبوت شئ أو نفيه كا أي حدل المخاطب على الاعتراف بالامر الذي استفر عنده من تبوت شئ أو نفيه كا يأتى في محواليس الته بكاف عبده وأ أنت قلت الناس الا به (قوله والجائه المه) أى الى الاقرار والالجاء قرة الطلب وهذا تفسير لما قبل والحاء الخاطب الاعتراف بالامر ملكون الخراس كان يكون السامع منكر الوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريد أن يسمعه من مدر غير قصد مدلق مقام المستقلم المستذرم العبه ل أو يكون في السماع منه تلد ذر بسبب المراجعة في الخطاب (قوله بابلاء المنابلاء ا

(والتقرير) أى حل المخاطب على الاقرار بجا يعرف والجائه السه (بايلاء المقسر ريه الهمزة) أى اشرط أن يذكر بعد الهمزة ما حل المخاطب على الاقرار به (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عند الهمزة تقول أضربت زيدا في تقريره بالفاعل وأزيدا ضربت في تقريره بالفاعل وأزيدا ضربت في تقسر يره بالمفعول وعلى هسذا القياس

قالمها (وكانتفرير) ويكون لمعنين أحدهما التعقيق والتثبيت كفواك عند ادادة الانتفام أو اللوم والعرم على الشروع فيه لا على طريق الوعيد والتخويف أقتلت فلا ناعدى أنك فتلته قطعافلا يحاقك من اللوم أو الفتل و العلاقة فيه أن الاستفهام مقتض لكون المستفهم على على يحقق ما السيقهم عنده فاستعلى في التحقيق الذى لا يسكرون عا ومعاز الللاسة المزومية في الجلة كا نقدم والا خرجل المخاطب على الاقرار والخراط والزامم الما فعرض من الاغراض كان يكون السامع منكر الوقوع ذلك الفعيل من المخاطب فتريد أن يسمعه منه من غيرقصد لمقتصة الاستفهام المستفهام المستفهام المستفهام المستفهام المستفردة الهمرة والاقراد والمعالمة والمنافع وتحوذاك و يكون المستفهام المستفهام المستفهام المستفهم عنده موالم اللهمرة والاقراد و كامن) أى كاذ كرفي حقيقة الاستفهام من أنك تحمد المستفهام اقرار فالاستفهام مستلزم الملهمرة والاقراد أي حسى الما وهذا القول لوصد وعنه الكن المواب في الاستفهام المستفهام فأصل النستفهام المستفهام فأصل النستفهام على الاوراد وذهب الشيخ عبد الفاعل واعماقيا من فاصل النستفهام فأصل النستفهام فاصل النستفهام فاصل النستفهام فاصل النستفهام فاصل النستفهام والمستفهام فاصل النستفهام فاصل النستفهام فاصل النستفهام فاصل النستفهام المن المواب في الاستفهام والمنام الموابل أو النستفهام فاصل النستفهام والمنام المنام المنام المنام المستفهام والمنام المنام المنام المنام المنام المناه المنام المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه

**أى**عدلوله (قوله من اللاء السؤل عنه الهمزة)أي فادا صرف الاستفهام للة قرر ركان الوالى الهمزة هوالمرربه لان النقررأي حل الخياطب على الاقرار تاسع الاستفهام لان الحراب في الاستفهام اقرار فالاستفهام مستلزم لحدله على الافرار في الحلة فيعشيرف لنقرير مايعتبر فأصله والكاف في قول المصنف كام للنشعه أي الملاءمثل الاملاء الذيم في حقيقة الاستفهام وتوضيعه أنالهمرةفد سرق أنها تأتى للاستفهام وقدنأنى للتقر يروللانكار فاذاأتت لهماولها المفرريه والمسكر كإبليها المستفهم عنه في حال كونها الاستفهام

وحينة دفياتي في حالة كوم المتقر بروالانكارالتقصيل الذي من في الاستفهامين كون المقررية أوالمنكر اما الفعل أو وقد الفاعل أوالمفعول أوالحال أوغيرها من الفصلات في كان المقررية أوالمنكر واحدامن هذه كان والماللهمرة كان المستفهم عنه اما أن يكون عوالف عل أوالفاعل أوالمفاعل أوالمفاطلات والمنافعل أوالمفاطلات المفاعل أوالمفاعل أوالمفاعل أوالمفاعل أوالمفاعل المفاعد والمفاطلات المنافع المفاعد المنافع المفاعد المفاعد المفاعد المفاعد المفاعد المفاعد والمفاعد المفاعد المفاعد والمفاعد المفاعد والمفاعد والمفاع

قال الشيخ لم يقولواذلك عليه السلام وهم يريدون أن يقرلهم بأن كسير الاصنام قد كان ولكن أن يقر بأنه منه كان وكيف وقد أشارواله الى الفعل في قوله سير التعليم المنافع في المنافع في

(قوله وقد يقال التقرير بعنى التعميق والتنبيت) أى كايقال بعنى حل المخاطب على الاقرار عابعرفه أى اله يطلق باطلاق باطلاق باطرار بق الاشتراك والذي قصده المصنف من المعنى هو المعنى الاول أعنى حل المخاطب على الاقرار عادم فه والنااة تصرال الدر عاليه في المن والدليل على أن المصنف قصد ذلك المعنى افظ به فى قوله بعد بايلاء المفر ديماذ لوقصد المهى الآخر الفال بايلاء المقرر وحدف قوله بعد بايلاء المفروية النسبة وتثبيتها واعران الاستفهام في كلام الشارح التفسير فالمراد بالتحقيق تحقيق النسبة وتثبيتها واعران الاستفهام في كلام السار والعلاقة فى الاول الاطلاق والتقييد وذلك لان الاستفهام طلب الاقرار المجواب مع سبق جهل المستفهم في مطلب الاقرار عمل في المنافقة المنا

الاستفهام عنأمى معلوم الخاطب يستلزم حلهعلى اقراره لكوله معاوماله فمه أن اللزوم لا يكفي في سان العلافة لوحوده فيجمع العملاقات والمملافة في الثاني قسل الاطلاق والتقسد لان الاستفهام عنالشي يستلزم تعقيقه وتشيته بالحواب فاستعل اللفظ فيمطلق العقسق والتثبت وفيمأن هذا لدس هوالاطلاق والنقسد المتسرعلاقة كاهوطاهر وقسل ان العلاقة اللزوم لان الاستفهام الزمه التعقيق والتثبيت وفسه مام من البحث فلعـلّ الاولى أن استعمال الاستفهام في المقمق على طريق الكنابة أوأنهمن مستقعات الكلام كاس (فوله عدي أنك نسر مه السمة ) قال

وقديقال النقرير عمني التحقيق والتثبيت فيقال أضربت زيداعه في أنك ضربة المتة (والانكاركذلك الاقرارق الجله فأستعل الاستفهام في مطلق طلب الافراد من غسيرسانق حهل مجازا مرسلاف عنبر في النفر برما يعتسر في أصله فاذا أردت حسله على الاقرار بأصل الفعل قلت أضر بت زيدالفعمله على الاقرار بصدورالضر بواذاأردت جارعلى الاقرار بالفاعل قلت أأنت ضربت اذا كان الغرض الاقرار بالضارب والمفعول قلت أزيداضر بتاذا كان الغرض الاقرار بالمفعول أو بالحرورا في الدار صلت أوالحال أراكماحتت وعلى هدذا القماس وخصت الهدمرة مادلاتها المقرر بهلان التفصيل المذكورلامعرى الافيها بخلاف هل مثلافتكون التقرير بنفس النسبة الحكمية فقط كإهال هلزيد عاحزعن اذابتي عندظه ورعجزه وكذاماسواهامن أدوات الاستفهام غيرالهمزة فانم اللنقرير بمابطاب قصورميها كتكمأعننك ومنذاضر بتمنيكم وماذاصنعت معكم عندقيام القرينية في الكل على أن المرادالتقريرلاالانكارمثلا (والانكار) أي يردالاستفهام للا كارحال كونه (كذلك) أي مل فعله كمرهم هدر أولو كان التقرير بالفعل لكان الحواب فعلت أولم أفعل وفيه نظر لحواز أن تبكون الهمزةفيه على أصلهااذليس فى السماق ما مدل على أنهم كانواعالمين بأنه عليه السملام هوالذي كسر أصنامهم انتهى قلت مانقله عن عبدالقاهر والسكاك اغاهو تقريرا يكون المقرريه هوالفاعل لاالفعل وهدالابناسب قولهمالو كان التقرير بالفعل لكان الحواب فعلت أولم أفعل ولايناس أيماذ كرهذا بعدقوله المقرر بهمايلي الهمزة وعلى كل تقديرفقول المصنف اذابس في السياق أنهم كانوا عالمينفيه نظر أماأ ولافلان الداسل لا ينحصر فهما تضمنه السمياق وهم كانوا كفارا ولم يكن فيهم من يفدم على كسر أصنامهم وأما ثانما فلقوله صدلي الله علمه وسلم بل فعله كبيرهم فانبل في الغالب اذا وقعت الجلة بعدها كانت اضراباع اقملها على وحد الانطالله ولوكانت استفهاما محضاقصد انطاله بالنفي كأنهم فالواله أأنت فعلت فقال لمأفعل مل فعله كمعرهم وأما الشاف الفرائن السابقة مش لأكيدن أصنامكم وقواهم فالواسمهذافتي مذكرهم قال الططمي ولوسلم فللا بلزم من عدم علهم مدى المستف لانهماادي الزوم عدم العدم بل ادعى عدم لزوم العدم وقوله (والانسكار كذلك) أى في الداء المسكر الهدمرة

سم بنيسين أن يكون المراد أنهان كان ضرب الخاطب مجهولالنفسه فالمفصودا خياره به على وحه التأميت وان كان معلوماله فالنصود تنبيت اعلامه يكونه معسلوما كانه بقول هذا معلوم قطعا فلا تطمع في انسكاره متأمل (قوله والانسكار) بالحرعداف على الاستبطاء وقوله كذلات حاله من الانسكار والمشار اليه النقر وأى حال كون الانسكار بما ثلاثة ورين المفسروالمفسر بالمنال ودرين المفسور والمفسروالموالمفسروالمفسروالمفسروالمفسروالمفسروالمفسروالمفسروالمفسروالمف

الجواب فعلت أولم أفعل وفيه تظريلوازأن تكون الهسمزة فيسه على أصلها اذايس فى السياق مايدل على أنهم كانواعاً لمن أنه عليه السلام هوالذى كسر الاصنام وكقولك أذ يداضر بت اذا أردت أن تقرره بأن مضروبه ذيد

ان استمال الاستفهام فى الانكاراما كناية أو أنه من مستنبعات الكلام كامى (قوله أغيرالله تدعون) فالدعاه مسلم والمنكر كون المدع وغيرالله (قوله بالاه الح) وذلك لانما الله المكارالي النفي في كاأن أداة النفي تدخيل على ما أريد نفيه كذلك تدخيل أيضاعلى ما أريدا تعلى ما أريد نفيه كذلك تدخيل المنافع لل وما يعده (قوله أيقتلى الح) عمامه \* ومسنونة زرق كا مثال أغواله قال الشارح في أوّل عدن التشهيمة أي أيقتلى ذلك الرجل الذي توعيد في والحال أن مضاحي سيف منسوب الى مشارف المين وسهام محدودة النصال ما في من وسافي من قد المنافع المنافع المنافع من قد المنافع من قد المنافع من قد المنافع من قد الذلك الرحل ومن غيره لا نمافع من قد المنافع المنافع من قد المنافع من قد المنافع من قد المنافع من قد المنافع المنافع من قد المنافع من قد المنافع من قد المنافع من قد المنافع المنافع من قد المنافع منافع مناف

للفاعدل المجرّه بوجود المحود المحود المحود) أى بايلاء المنكر الهدمرة كالفعل في قوله \* أنقتلني والمشرفي مضاجع \* المانع فتعدين أن يكون والفاءل في قوله تعالى أهم يقسم و رجة ربك والمفعول في قوله تعالى أغدر الفاعدل الهمزة فيحى المنقر بروالانكار لكن لا يحدى المحدث على المحدث عنه (ومنده) أى من محى الهمزة الذكار

كالاقرارفاد المنافعة الاستفهام في الانكار بهدفه المستفهم عنه مجهول والمجهول منكر أى منفى عن العدم فاستعمل افنط الاستفهام في الانكار بهدفه الملابسة المصحة المجاز الارسالي بمعونة القرائن الحالية فاذا الريدانكار نفس الفعل أوليت الهمزة الفسعل كقوله به أتقتلني والمشرفي مضاحي به للعلم أنه ليس المرادان كار كون ذلك الرجل خصوصة فائلا واغايقتل غسيره لان المشرفي المضاحعة وهوالسيف المنسوب الى مشارف وهوموضع تصنع فيده السيوف ما نعمن قتل ذلك الرجل ومن غيره لانه معد الكل أحدالله فقط ولو كان المرادان ذلك الرجل لا يصلح للقتل وليس أهداله كاقبل لهيذ كرالتحصن المشرفي واذا أريدانكار الفاعل أولى الفاعل في قال مثلا أأنت قتلت زيداء ند تحقق قتله وانكاركون الفائل أن واذا أريدانكار الفاعل أهل المرحضرت وقس على هدذا وفرض الانكار في الهمزة قسل أفي الحين ظهرت أوظر فاقيل المناهم أهل الما يحرى فيها كانقدم في الاقرار وأماغ مرها فالانكار في الهمزة المناع الفراك المناع الموقع المناع الموقع المناع الموقع الفلاب بهافت كون هل لانكار النسبة كايقال هل الحرم محدن الاحدوك الانكار العدد في قال صحكم بفعل الفالم من معروف أى لا يفعل شأ من أعداد المعروف و يقال منذا المدكر الفعل المحروف و يقال منذا المناع الما وماذا بشتمى المربض وقس على هدذا (ومنه) أى وعاجات فيه الهمزة الانكار الفعل المورة المناع وماذا بشتمى المربض وقس على هدذا (ومنه) أى وعاجات فيه الهمزة الانكار الفعل المحروف أي المناع وماذا بستم والمناكار الفعل المحروف و يقال منذا المناع وماذا بستم والمناكر الفعل المورة المناع وماذا بستم والمناكرة وماذا بستم والمناكرة ومانا المناع المناع ومانا ا

للفاعدل ليجزه بوجود المنانع فتعمن أن يكون الانكارمتوحهاالىنفس أى الفرى لاالاصطلاحي كامر (قوله أهم يقسمون الز) أى فالمنكركونهم هـم القاسمــين لانفس القسمة لارحة لأن القاسم الهاهوالله تعالى (قـوله أغبرالله أتخذولما ) فالمنسكر كون المتحد غيرالله وأما أمسل الاتخاذ فلاشعلق بالكاروهذا يعلاف قوله تعالى أأتخذأ صناما آلهة فان الانتخاذ مذكر وغمير أنهمزة الخ) هذا جواب عابقال ان تقسد المنف

بالهمزة في قوله بابلاه المقررية الهمزة وقوله بعد والانكار كذاك يفتضى أن كلامن التقر بروالانكار لايكون (اليس تغيرالهمزة وايس كـذلك (قوله فجي النفر بروالانكار) هذا جواب أما وقد حذف جواب في المطول وهوسائغ (قوله هذه التفاصيل) أي من أن التقرير يكون الماوليم النفه الفقال وغيره من الفقسلات ووجه ذلك أن غيره الفضلات ومن أن الانكار كذلك بكون لما والمفعول أوغيره من الفضلات ووجه ذلك أن غيرها أنجاب بكون الشي مخصوص فهل مثلام وضوعة لمطاب التصدد بني فاذا استملت في التقرير أو الانكار كانت لتقرير والنسبة الحكمية أو انكارها فقط كابقال هل زيرا والانكار كانت لتقرير والنسبة الحكمية أو انكارها فقط كابقال هل زيرها حزيرا أو الانكار كانت لتقرير والنسبة المحدد والرمان والماقرية في الكراك الماقرية في الكراك والماقل والماقل وغيره كما عنت أومن والمنافر وتبوما والماقي منه في الكراك على أن المراد التقرير أو الانكار كل ماولها من فعل أو فاعل أومفعول أوغسره من الفضلات التقرير أو النكار كل ماولها من فعل أو فاعل أومفعول أوغسيره من الفضلات التقرير أو النكار كل ماولها من فعل أو فاعل أومفعول أوغسيره من الفضلات المواد ومن المنافر المنافرية المنافرية والمنافرين المنافرين النكار النفرة وتقرير الاثبات أولما في هذا المثال من الملاف كانافي ساله في المغنى المنافرين المنافرين المنافرة وتقرير الاثبات أولما في هذا المنافرين المنافرين المنافرية المنافرية المنافرين المنافرية وتقرير الاثبات أولما في هذا المنافرين المنافرية المنافرين المنافرية المنافرية المنافرية المنافرين المنافرية المنافرة المنافرية المنافرية المنافرة المنافرية المنافرة المنافرة المنافرية المنافر

(قوله أليس الله بكاف عبده) أى فليس المراديه الاستفهام بل المسرادان كارمادخات علمه الهمزة وهوعدم الكفاهة فكون المراد المناب فليه فالمناب المسرودي من الاثبات فله خا فال المصنف المعافية كاف له فانكارالنو ليس مقصودا بالذات بل وسالة الأنبات على أبلغ وجهوهذا الكلام ردعلى من شوه ممن الكفرة أن الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان الذكار الذي نفي له) أى للذي واغما كان كذلك لانه لاواسطة في المتن وجهوعه ما دليل على ماذكر من أن المراد من الانبات (قوله واني النوائيات) أى لذي واغما كان كذلك لانه لاواسطة بينه ما في المتن وجهوعه ما دليل على ماذكره من الانباك المناب المناب

(أليس الله بكاف عبده أى الله كاف له) لان انكار النق نق له (ونفي النق انبات وهذا) المعنى (مراد من فال ان الهدمن فيه للتقرير) أى لحد ل المخاطب على الاقدر الربالذي وهوالله كاف (لا بالذي) وهوايس الله بكاف فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذى خلت عليده الهمرة بل عما يعدر ف المخاطب

قول تعالى (اليس الله بكاف عبده) فليس المسراديه الاستفهام بل المرادانكار مادخلت عليه الهمرة وهوالذي فيكون المرادالانسات (أى الله كاف عبده) وذلك لان انكارالذي في لذلك الني (وفق النسخي اثبات) اذلا واسطة بينهما اذاله كاف عبده وهم من الكفرة أن الله تعالى ايس بكاف عبده (وهدف) المعنى وهو تحقيق أن الله تعالى كاف عبده هو (مرادمن قال ان الهمرة فيه أى في اليس الله بكاف عبده والمعالى المقرير) أى لحسل المخاطب على الاقرار (عاد خلاالذي) وهوالله كاف وهوالله بالله والمنافق المنافق وهوالله الله المنافق وهوالله الله والمنافق عبده والمالة المنافق المنافق الله عبده والهدائي المنافق الله عبده والهدائي الني المنافق المنا

نقسله اس الشحرى في أماليسه ولولا صراحة في تقرير المسدح القيسل ذلك قوله (وهذا مرادمن قال ان الهمزة فيسه المتقرير) بعنى أن من قال انها المتقسر يرا واد تقرير مادخله الذي وهوالله كاف عسده ومن قال الانكار الدائم كار الحسلة المنفسة والاول هومعنى قول الزيخشرى ان الهدمرة في قوله تعسل أن الله على كل شئ قسد يرالتقرير وما قاله متعسين ان كان الحطاب في المنافسة المنافسة والاولام منافسة وسلى الله عليه وسلم أولا حدمن المسلمة وان كان الحطاب فنس الكافر الحاحد لفدرة القسمانه وتعالى فيمتمل أن يقال الاستفهام المتوبيخ عدى الهرم ومخوا على عسدم العاموان كان مع الكافر وتعالى فيمتمل أن يقال الاستفهام التوبيخ عدى الهرم ومخوا على عسدم العاموان كان مع الكافر المعادن المعادن المنافسة المعادن كان المعادن ا

أاسرالله بكافعده قوله تعالى ألم اشرح الأصدرك وألمعدك سمانقدىقال ان الهمرة الانكاروقد بقال انهالانقرير وكالاهما حسسن فعملم أن النقرير الس محد أن مكونها دخلت علمه الهمزة المعا دهرفه المخاطب من الكلام الذى دخلت علمه الهمزة من اثمات كافي آمة ألس الله بكاف عدده أونني كا فيآمة أأن فلت للناس الخ ومن هذا أعدا أنشرط المصنف فهاسق اللاء المقرر به الهمزة لس كاما كذاذكر الفنرى وفي الغنبي ان المنان جعل الهمزة فماذ كرالتقر برلامناسب مام للصنف من أن المقرر يه يجب أن سلى الهدمزة والوالى للهسمزة هناالنفي والهمرة است لنقريره

ر س - شروح التغنيص ثانى) بللتقر برالمنى قات ماسبق محول على مااذا أريدا التقر برعثر دمن فعل أوفاعل أو مفعول أوغ مروح التغنيص ثانى بيلتقر برالم تنقي الهمزة وماهنا محول على مااذا أريدا التقر بربالح كم فاذا أريد ذاك فلا يكون عما دخلت عليه الهمزة بل عرف المحتملة وجات على الهمزة بل المحتملة المح

(قوله من ذلك الحكم) أى جما يتعلق بذلك الحكم الداخلة عليه الهدمة مثلاً أنت قلت الناس الخ الحكم فيده ثبوت قوله الناس التخدذوني الخوالذي يتعلق بدع القول لهدم ذلك (قوله اثباً تأونفياً) تعمم فيما يعرف المخاطب من الحكم الذي اشتمل عليمه الكلام الذي فيد الهدمزة أى كان ما يعرفه المخاطب اثباً تأونفياً أي ذا اثبات أونفي أومند تأومنفياً (قوله وعليد) أى وقدورد عليم الذي فوله بما يعرفه (م ٢٩٨) عيسى من هذا الحكم) أي بما يتعلق بهذا الحكم وهو أنه لم يقل المخذوني وأي الهن

كافلاستلزامه انسكاوالنفي أى نفيه حيث يظهر بذلك الاقرار أنه لاسبيل الى الاقرار بغسرالاثمات اظهوره لكل أحدولو لمعاند فعند الالجاءالى الاقرار لايكون الانذاك الانسات فاستقيد من هذا الكلام أن النقر ريستلزم انكارغ مرائحه ول على الاقراريه وانه لا يحب أن مكون الاقرار فيسه بألح كم الموالى الهدمرة بل عايعله المخاطب فمكون الائسات ولووايها النفي كافى الاته ويكون مالنفي ولووليها الاثمات كافى قوله تعلى أأنت قلت الناس انخه فروني وأحى الهين من دون الله فاك الهرمرة فيده التقرير عا يعلمه نبى الله عيسي على نسناوعلمه الصلاة والسلام والذي يعلمه هوأنه ما فال الهم انحذوني لاأنه فاللهم ذاك فاذا أقرعسي عايعلم وهوأنهما فالدلك انقطعت أوهام الذين ينسمون السهادعاءه الالوهية وكذبهم اقرار عيسى على نبينا وعليه الصلاة والسلام فقامت الحجة عليهم وهدذه الآية بما خوج عانقده من أنه الى المقرر به الهوزة لان المقرريه فع انفس النسمة اذليس المراد اطهارأن غير عدسي فالهذا القول دون عيسي بل المسادر سان أنه لم يقله تكذيب اللدعين لاأن غيره فاله دونه هو م قول المصنف والانكار كذلك يتضمن أنهاذا أر بدانكار الفعسل جعم لموالياللهمزة فيقال لانكار صومالدهرمثلا أسمت الدهر ولمبا كان لانتكارالفع لصورة أخرى لانلى فيهاالهمؤة الفعه لأشاراليها بقوله (ولانكار) أصدل (الفعــلصورةأخرىوهــي) أن يلي الهمزة معمول الفعــل المنكرثم يعطف على ذلك المعمول نامأ ويغسيرها (نحو) قولك (أزيدا ضربت أمعـرا) وانما تكون صورة هذاالكلام لانكارأصل الفعل اذاقاته (لمن يرددالضرب بينهما) أي بين زيد وعرووترديده الضرب الله تعالى لدس كذلك وهدده الاحتمالات الثلاثه في أن الخطاب السلمن أولاحد المسلمن أو الجاحدين من مشركي أهمل مكة أوالمنكرين بالسمنتهم وهم الهودوهي أقوال ثلاثة حكاها الامام فيما يعودالمه فه ميرام تريدون أن تسألوا رسولهم فالطاهر أن الخطاب في الم تعمل للواحد من صاحب ذلك الضمير قوله (ولانكارالفعل صورة أخرى) يعيني أنه فديلي الاسم الهيمزة ويكون المنكر الفعل وذلك بأن بكون الفسعل دائرابين اسمين لابتحاوزهما فاذا أنكروقوعسهمن أحمدهما أوعلي أحمدهمالزم منه انكار الفعل (كقوال أزيد اضربت أمعرا) حبث لا يكن ضرب مالث اذا كان الانكار فانه انكارافسر بكل منهدمًا ويلزم من ذلك انكار الفعد ل لان أبي المتعلق نبي للتعلق ولذلك قال (لمدن يرددالضر ببينهما) يعنى اذاعه أن الضرب لا يتحاوزهمالذاك ومنسه قوله تعالى آلذ كوين حرم

عالعمل وهوأنه لمرتقل ذاك انقطعت أوهام الدس مسمون المه اقطاء والالوهمة وكدنيهم افراره واقامة الحةعليهم (قوله لابأنه قد والدِّلال) أي لاالتقرير مأنه قد فال ذلك اذقول هذا مستصل في حقد معلده السلام تمانظاهرمانه لو كان التقرير على ظاهره كان الفعل معأن الذي ولى الهسمزة الفاعل فعلى مقتضاه كانانظاه رأن مقول لابأنه فمد فالدلك دون غـ برم (قوله وقوله) مندأوجلة والانكار كذلك مقول القول وقوله دلخبر قوله بعنى أن قول المصنف والانكار كذاك دل تعومه على ماقال الشارح كاهو ظاهر اذهولس مقصورا على اسكارغـ مرالفعل ال معناه أنالنكرسواءكان فعلاأوا مافاعلا أومفعولا أوغسرهما منالمتعلقات يجاأن بلى الهمرة كالمقررة (قـوله ولما كانله) أي لأنكارالفعل صورة أخرى

الخوصابطهاأن بلى الهمزة معول الفعل المنكر تم يعطف على ذلك المعول بأم أو بغيرها وسواء كان معول الفعل الوالى الهمزة من مفعولا كافى مثال المصنف قال فى المطوّل أو كان فاعلا نحواز يدضر دل أم عر ولمن يردد الضرب بينهم اوهوم بنى على مدهب من معيز تقديم الفاءل على عامله أو كان ظرفارما نيا أومكان بالحوافى الله كان هذا أم فى النهار لمن يردد المكون فيهما أوفى السوق كان هذا أم فى المنهولات هذا ولم لا يكون لا نكون المعولات هذا ولم لا يكون لا نكون المناهد الفعل معناه الغوى (قوام لمن يردد الخ) أى ضاربات أم عروا عبن الدليل الذى ذكره الشارح والما تن فان ثبت هذا أمكن حل الفعل فى المتن على معناه الغوى (قوام لمن يردد الخ) أى

اله كونه مقولال ن يردد الضرب بينم حمالة (قوله من غيران يعتقد الخ) بيان لترديد الخاطب الضرب بينم حماوكان الاولى أن يقول بأن يعتقد عدم تعلقه بغيرهما والافاذكره الشارح لابصح لانه بصدق عاادا كان الخاطب على الذهن عن تعلقه شاشف نفس الامر بخلاف مااذا اعتقدعدم تعلقه بغيرهمافان الذني حينئذ بكون الفعل من أصله والحاصل أن المراد ببرديده الضرب بيهما آن يعتقد الحاضر تعلقه في نفس الاحر مأحدهمامن غير تعين له (قوله فاذا أنكرت علقه بهما) فيه اشارة الى أن المسكر السداء هوا لمفعولات من حمث كونه مامتعالى الفعل فان انسكارهم مأمن هذه الحدثمة يستلزم انكار الفعل لانه مامحاله ونفي الهل يستلزم نفي الحال فانكارهمامن هـ ذه الحشمة للتوسل لاقصود بالذات وهو انكار الفعل كـ ذا في سم (فوادلا به لابد أله من محل بتعلق به) وقسد انحصرذاك المحلف يدوعروعلي الترديد باعتباراء تقادالمخاطب وقدنني المتكام ذلك المحل فبلزم انفاء الفعل من أصله وعاصله أن المخاطب اذا ادعى حصول الضرب ما غصاره في ويدوع روعلى الترديد كان هذا حصرالحل في أحدهما فاذا قالله أزيداض بتأمع را منكرا أن مكون محله أحدهما وانكار بادخال همزة الانكار على أحدالامرين وادخال أمعلى الاخركنت (499)

> من غيرأن يعتقد تعلقه بغسرهما فاذا أنكرت تعلقه بيرها فقد نفسه عن أصله لاخلا لله المناصر شعلقيه

وأنالا يعتقد تعلقه بغيرهماوذلا لانالفع لحاذا كان منعصرافي تعلقه مهمافي نفس الام تقولى انكادالنصدق أعلى أهسل بادك تصدقت أمعلى غمرهم لان النصدق منعصر تعلقه فىأهدل البلد وغبرهم أوفى زعمالخاطب كإفي المثال لزممن انكارتعاقه عبالمحصرفيه انبكار أصايلان الفعل لابدله من محل بتعلق به فاذا نفي محلمان منسه ويهددا الاعتمار صارا نكار التعلق كناية عن انكارأ صل الفعل فالهمزة استعملت عنااستعمال الكنايات وعلى هدندا قوله تعالى قل آلذكر بنحره أم الاننسأم مااشتملت علمه أرحام الانشين فان الغرض انكارأ صل الصريم لما في بطون الانعام ولبس افعاني بطون الانعام محلل ومحرم كإعليه الكفرة وههناشئ وهوأنه ان أريدأن موالاة الهمرة للفعل فى الانكارندل على نني أصل الفعمل ولوذ كرمعه المفعول وموالاتها المفعول تدل على نفيه عن المفعول المسذ كورخاصة الافى صورة الترديد كاهوظاهر عدارته لم بصير لائه متى ذكر المنعول تقدم أوتأ خرابدل الاعلى نفي الفعل حال كونه متعلقا دناك المفعول وإن أريدأن الموالاة تدل يشرط أن لايذ كرمعه معول سوى الفاعل لم أم الانتياس فان المقصود انسكار أصل التحريج والحرجي فالسطاب التعسين وكذاك ألله أذن الكم لانهاذاني الفسعل عن لافاعسل فغيرالمنفي عنسه انتني الفعل من أصدله ويكون استفهام الانكار و-ع وكدف مشل كم تدعوني وكدف تؤذى أباك عماستفهام الانكادعلى قدعم فأحدهما يرادبه وموالانها المفعول تدلعلي التوبيخ وهومن أمكر علمه اذاتهاه أيما كان بندغي أن بكون هذا نحوا عصيت ربان أوعني لايسغى أن مكون كفولك للرحل يركب الخطر أتركب في غيرالطريق والغرض منه المندم على ماض والارتداع عن مستقيل ويقال أين مغيب للتوبيخ والتقريع قال تعالى أين شركاني الذين كنتم زعون وضابط هـذا القسم أن يكون ما يلي الهمرة فيه واقعالكنه مستقيم الماني الشكذيب وضابطه أن يكون ما يل

محل الضرب انكارالازمه وانكارا للازم مستلزم لانكار الملزوم وبهذا الاعتمارصار انكارالتعلق بأحدهما كنامة عن المكار أصل الفعل فالهمزة هنااستعلت استعمال الكذامات لانها موضوعة لانكارماللها كذا قررشيخنا العدوى قال العلامة المعقوبي وههنأ شئ وهـ وأنه ان أر بدأت موالاة الهمه رفالفعل في الانكار تدل على نفي أصل الفعل ولوذ كرله مفعول تفسه عن المفعول المذكور خاصة الافي صورة الترديد كاهوظاءر عمارة المصنف لم نسم لالهمني ذڪر

المفعول تقدم أوتأخر لمبدل الاعلى نفي الفعل حال كونه منعلف المفعول والأريد الالمرالاة تدل شرط ألااذكرا معمول سوى الفاعد للم يصدقوله ولا اكارالفعل صورة أخرى لان هدا الحصر أعنى حسرااضر بمدر في مفعول فأوأ كاربوج انسكارأصل الفعل ولوفى حال موالاة الفعل حالكونه متعلقا بالمفعول وادالم يكن حصرفالانكار لافعل الثعلق بذاك المفعول أقدم ذلك المفعول أوتأخ لالاصل الفعل فكمف ععل النأخ مردائما لانكار أصل الفعل والتفديم الانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخ سرحنتك متساو مان فكدف يخص التقديم تكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع النأخ مرأيضا بشرط المعمر والحساصسل أن حصر التعلق لايدمنه ولى الفعل أم لاعطف عليه بأم وشها أم لاحيث أريدني أمدل الفعل والالميكن حصرا يفدنني أصل الفعل تقدم الممول أوتأخرنعم اذاقيل مثلا أذيداضر بتاحمل أن رادماضر بتزيدا بلغيره بأرجية وأن برادماضير متاز مدامن غيبرتعة ص لماسواه واذاقه سل أضربت زيدا احتمل على وجيه النساوي نني ضرباز يدفقط معضرب الغير تأمل أنتوي (قوله والانكار) أى الاستنهام الانكارى وهومن أنكر عليه اذانهاه (فوله اماللتو بيخ) ظاهره أن الانكار لايخرج عن هذه الاقسام فتكون الامثلة السابقة (٠٠٠) داخلة في هذه الاقسام كقوله أغيرالله ندعون فيجوز أن يكون

والانسكارامالاتو بيخ أىما كان بنبغى أن يكون ذلك الاحم الذي كان (نحواً عصيت ربك) فان العصيان واقسع أكذ من منكر وما يقال اله للتقسر يرفعناه التحقيق والتثبيت

بقيمه قوله ولانكار الفه ل صورة أخرى لان هذا الحصراعي حصر الضرب مثلاف مفعولين أواكر بوحب انكارأ صل الفعل ولوفي حال موالاة الفعل حال كونه متعلقا بالمفعول واذالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول أوتأخر لالاصل الفعل فكمف يحعل التأخر مردائما لانكارأصل الفعل والتقديم للانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخير حينتذمتساو يان فكيف يخص النقديم بكونه صورة أخرى مع الحصر والفرض أن الصورة مع التأخير أيضا بشرط الحصر والحاصل أن حصر التعلق لايدمنه ولى الفعل أم لاعطف علمه ماموشهها أم لاحتثأر يدنغ أصل الفعل وانام يكن عصر لم يفيذنني أصل الفعل تقدم المعمول أوثأ غرنعم اذا قيسل مثلا أزيد اضربت احتمل أن مراد ماضر بتزيدابل غيره على وجه الارجحة وأن يرادماضر بتزيدامن غيير تعرض لماسواه واذاقبل أضربت زيداا حمل على وجه النساوى نفى ضرب زيد فقط مع ضرب الغير أمل (والانكار) في المالة تكون على أوجه لانه (اما) أن يكون (المتو بيخ) أى التعب والتقريع على أمر قدوقع واذلك يقال الانكار النو بيخي يتمضمن المقسر يرأى التنبيت والتحقيق واذلك فسيرالنو بيخ عايقتضي الوفوع بقدوله (أى ماكان ينبغي أن يكون) ذلك الامر الذي كان لان العرف أنك انجا تقول ما كان ينبغى لا فدا ياف الان اذاصدر منه وذلك (نحو) قولك لن صدر منه عصيان (أعصيت ربك كانك تقول ماهذا العصدان الذي صد رمندك فالهمنكر لاله لم يكن مما ينبغي أن يصدر منك وانتضمن الانكارالنو بمخى السوقوع والنقرر يقال في أمثلته المهاالنقرير عمن أنه يفيد النحقق والنبوت وليس المراد بالتقر يرفيه حل المخاطب على الاقرار اغرض من الاغراض بل المراد الهمزة فسه غسر واقع وقصد تسكذبهم فيهوسواءا كان زعهم له صر يحامثل أفسحر هذاأم الزامامثل أشهد واخلقه مفأم ما بخموا بذلك خرمن شاهد خلق الملائكة كانوا كن زعم أنه شهد خلقهم وتسمية هلااستفهام انكارمن أنكراذا جد وهواما عفى لمكن كقوله تعالى أفأصفا كمربكم بالبن واتخذمن الملائكة اناناأو معنى لاىكون نحوأ نلزمكموهاوقوله

أأترك أن قلت دراهم خالد ، زيارته اني اذا للمس

و يقال منى قلت الجعد وجل الزمين من تقديم الاسم في قوله تعالى أفأنت تكره الناس حنى يكونوا مؤمنين وقوله تعالى أفأنت تسمع الصم أوتهدى العبى على أن المعين أفأنت تفدد على اكراههم على سيل القصد أى اغارة لمدون تقدر السكاكي فيه تقديم على الابتداء دون تقدير النقديم كاهوا حد الاحتمال اللذين ذكرهما في أناقت فلا يفيد غير تقوى الحكم ونقل في الابتداء عن السكاكي انه قال اياك أن تغفل عماستى في أناضر بت من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى ينهما فلا تحمل قوله تعالى آئلة أذن الكم على التقديم فليس المراد أن الانتداء من ادامة تقوية حكم الانكار الى كونه فا علائما بعده فعنوع وان أداد أن الاسم إذا كان مظهر الوولى الهسمرة الابنيدة حيالانكار الى كونه فا علائما بعده فعنوع وان أداد

مكون ونحوق وله أتقتلني الخالتكذيب في المستقدل أى لايكون، ذاوهكذا قاله سم وقوله المالاتو بيخ أى النعير والنقر بع على أمر قدوقع في الماضي أوعلى أمرتخف وقوعه في المستقبل مأن كان المخاطب بصددأن وقعه فه في القدم الاول يفسر النوبيخ عامقنضي الوقوع أى ماكان شغير أن يكون ذلك الامرالذي كانلان العمرف أنكاغا تقمول مأكان رندغي لك هذا مافلان اذامدرمنه وفيالقسم الثاني مسر عالا يقنفني الوتوع أىلانسني أن مكون هذا الامرالذىأنتأيها الخاطب بصددع له وقصده فالغرض من النو يح الندم على ماض والارتداع عنمستقبل (قوله أي ماكان بنبغى الخ) هـذا اذا كان النو يبخ على أمر واقع في الماضي لان المنفي اغماه والانبغاء وأماالفعل فهو واقع (قوله نحمو أعصيت ريك أى نحو قولل لمن صدرمنه عصمان أعصدت رمك أيما كان

التوبيخ أى لاينسغيأن

منبغى الثأن تعصيه (فوله فأن العصمان واقع) أى فلا يكون الانكارفيه المذكذ ب (قوله ومايقال الخ) (أو ماسخى الناف الاستفهام في أمثلت اله النقرير بمعنى التحقيق والناف الاستفهام في أمثلت اله النقرير بمعنى التحقيق والتثبيت أى تحقيق ما يعرفه المخاطب من الحركم في هذه الجله لماسبق من أن التقرير يقال بهذا المعنى

أو عدني لاندني أن مكون كفولك الرحسل بضمع الحق أتنسى قديم احسان فسلان وكفوال الرحل رك الطور أغرب فاهذا الوف أنذهب في غبرا اطريق والغرض مذلك تنديه السامع حتى يرجع الى نفسمه فصعل أو يرندع عن فعل ماهم به وامالله كذيب عدفي لمكن كقوله تعالى أفأصفا كمربكم بالبنعن واتخذمن الملائكة انانا وقوله أقسطني السنات على السين أوعنى لامكون تعوانان كمموهاوانتملها كارهون وعليه قول امرى القيس أتقتلنى والمشرفي مضاحي ، ومسنونة زرق كا نباب أغوال

فمن روى أنقتلني بالاستفهام وقول الانخر

أ أترك أن قات دراهم خالد \* زيارته اني اذا السئم

والانكار كالتقرير يشترط أن بلي المنكر الهمزة كقوله تعالى أغير الله تدعون أغيرالله أمخد وليأأ شرامنا واحداشه وكفوله نعالى

(قوله أولاينبغي أن يكون)هذا إذا كان الانكار للتو بيخ على أمر خيف وقوعه في (٣٠١) المستقبل (قوله محوا تعمي ربك)

أى نحمو قولك لمنهم بالعصمان ولمنقع منسه أنعمى راكأى أن عدا العصمان الذي أنت بصدد على لانسفى أن بصدرمنك فى الاستقال وهذا النوايخ لارتنفى وقدوع الوع علمه بالفعل كإهوظاهر وانما يقتضي كون الخاطب المسدد الفعل كذاذكر العلامة المعقوبي وفي عدد الحكموس أنتفسه الانكارالنو بعني بلاينبغي أن مكون تصمغة المستقبل اذا كانالمو ععلمواقعا فى الحال أو يصدد الوقوع فالمستقبل فيصوان بقال لمن تلس العصان أتعصى ربكأى لاشغى أن يتعقق ويحدث منك هذاالعصان الذى تلىستىد كالمحم

(أولاننسغيأن كون نحوأ تعصى وبالأوللسكذيب) فحالماضي (أى لم يكن نحوا فأصفا كمربكم المنين أعلمية علدنا (أو) فالمستقبل أي (لايكون نحوانلزمكموها) أى اللزمكم

المتقرر والصفق الذي يقتضيه النوبيخ (أو) يكون النوبيخ على أمر خيف وقوعه بان كان الخاطب بصددأن وقعمه فمكون المعنى أنه (لاينبغي أن مكون) هذا الامر الذي أنت أيم الخاطب اصدد عمله وقصده (نحو) قواك لمن هم بالعصمان ولما يقع منه (أنعصي ربك) فكالكنة ول هـذا العصبان الذي نو مت لا منه في أن تصدر منك في الاستقمال وهـذا التو يعز لا يقنفي الوفوع بالف عل كاهوظاهر واحكن بقتضي كون المخاطب بصدد الفعل فالتقرير لا يتصور فيه الاباعتبار أنماهوللوقوع كالواقع (أوللتكذيب) عطف على قوله اماللتو بيخ أى الانكاراما أن يكون للنوسخ بوجهه واماأن بكون التك ذيب في المباضى (اى لم يكن) عدى أن المخاطب ان ادى وفوع في فمامضي أونزل منزلة المدعى أتى بالاستفهام الانكارى تكذبياله في مدعاه في المضي وذلك (نَعُو) قوله تعالى (أفأصفا كمربكم بالبنين)وانخذمن الملائكة اناثا أى لم يفعل هذا الذي تدعون أى لم مخصصكم بالبندين و يتخذمن الملائد كمة بنات كماهومقتضى اعتقاد كم لتعاليده عن الوادمطلقا (أو) للتسكذيب في المستقبل أوفي الحال أي (لامكون) عدني ان المخاطب اذ ادعي أوزل منزلة من ادعى ان أمر امن الامور يقع فى المستقبل أوفى الحال أتى بالاستفهام الانكارى تعكذ بالفيما ادعى وقوعــه في الاستقبال أوفى الحال (نحو ) قوله تعالى (أثلزمكموها) وأنتم لها كارهون

أنه يفيدذلك ان قدرتف ديم وتأخير والافلاعلى ماذهب اليه فهدد مالصورة بمامنع هوذاك فيهاانهي يعلى فللزمأن لايحصل الانكارفي نحوأ أنت فعلت على شئ من النقاد يرعنه مدولانك أن كالمه

أن يقال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولا ينافى ما قاله الشيخان ذكر أن في النفسير بقوله لا ينبغ أن يكون لان أن وان خلصت المفارع للاستقبال لا تخاص يكون له بل هي محتملة للحال معها (قوله أوالتكذيب) عطف على قدوله للنو بينويسمي الانكارال للذبي مالانكارالابطالي أيضا وقوله في المياضي أي فبكون على لم يكن وحاصل أن المخاطب اذا ادعى وقوع سي فيمامض أوزل منزلة المدعى له أنى بالاستفهام الانكارى تكذيباله في مقاء (قوله أفأصفا كمر بكم الخ) أى خصكم وهذا خطاب لن اعتفد أن الملائكة بنسات الله وأن المولى خصنا بالذكور وخص نفسه بالبناث أي لم يكن الله خصكم بالافضل الذي هوالاولاد الذكور والمخذلنفسه أولادا دونهم وهم مالبنات بل أنتم كاذبوت في هدف الدعوى التعالي مستعانه عن الولد مطلقا فليس المراديو بعهم بل نكديهم فما فالودلان النو بيخ بصغة الماضي على فعمل حصل من المخاطب (قوله أوفي المستقبل) أى فيكون بمعنى لايكون قال سم سكت عن الحال لعدم تأتيه اذالعاف للايدعى الملس عاليس متلسابه حتى يكذب نعم ساقي فيه نفي الانبغاء واللافة اهكادمه وفي الن بعقوب والاطول أن الانكار الانطالي اذا كان عنى لا يكون يكون الحال والدستقبال وكان المصنف سكت عن الحال لانه أحرامن الماضي والمستقبل وتأمله (قوله أنازمكوها) الهمزة للاستفهام ونازم فعل مصارع مرفوع بالضمة والكاف مفعول به والمرعلامة المع والواوالانسباع

والوالولائل هذا القرآن على رجل من القريت عظيم الهم يقسمون رجة ربك أى لدسو الهم المنخبرين النبوة من يصلح لها المتوان القسم رجة الله النه النه النه النه النه و بهاهر قدرته وبالغ حكمته وعد الزيخ شرى قوله أفأنت تكروا لناس حتى يكونوا مؤمن وقوله أفأنت تسمع الديم أوتهدى المجان وأفأنت تقدر على هذا بتم على السمع المجان وأفأنت تقدر على التسمر والا بله المناه أى المناه على الله الله المناه على المناه على

ألست خدمن رك المطاما \* وأندى العالم من بطون راح

أى الله كاف عبده وأنتم خيرمن ركب المطايالان في النهي أثبات وهذا مرادمن قال ان الهمزة فيه النقريرا ى النقر برعاد خله النه لالتنقرير بالما والنكر المنافر المنا

أتلك الهداية أوالجه عمني أنكرهكم على فبولها ونقسركم على الاسلام

قالكفرة ادعوا أنه م بازمون ما يكرهون أونز لوامنزلة من ادعى ذلك لفستم مهارسل حرصالا بنبغى في زعهم مأى أنازه كم هذه الحجهة أى العمل بالشرع الذى قامت عليه الحجهة والبرهان أو أنازه كم قبول الهدا به با تباع الشرع الذى قامت عليه البينة والحال أن كم اللك الحجهة أوالهداية كارهون والتقييد بالكراهة التأكد لان الزام قبول الاهتداء أى العمل بالشرع لا يكون الاحال الكراهية عنى أنامع شمر الرسل لا يقعمنا ذلك الازام واغاعلتا الابلاغ لا الاكرام اذلا كراه في الدين وهد ذا يناسب عدم الام بالحهاد واغاقلنا كدلك لان الازام ان لم يكن معناه الازام بالجهاد كان معناه التكليف بالقبول ولا يصح نفيده لوقو عه وهو طاهران كان معناه لا يخلق له يكم القبول حال الدكراهة والرسل لا يكون منهم مشكل قان التقديم والناف يلى الهمزة مقدد

الذي سبق في نحو أنا ضربت وهو ضرب وأنت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت نحو قد تعالى الله أن الانتسام فليس المراد أن الاذن يسكر من الله دون غيره ولكن احل على الاستداء مرادامنه تقوية حكم الاسكار وقيه

نظر الانهان أراد أن يحوهذا التركيب اعنى ما يكون الاسم الذي بلى الهمرة فيه مظهر الايفيد قوجه الانكارالي كونه والحال فاعد الله فعلم المنافية المنافية والمنافية والمناف

علمنع هوذاك فيه على ما نقدم لا يقال قديلي الهمزة غير المسكر في غير ماذكر تم كافي قوله . " أنقتالي والمشرفي مضاجعي به قان معناه أنه يجيء منه أن يقتل مثلي بدليل قوله

بغط غطمط المكرشد خناقه \* لمقتملني والمرابس بقنال

لانازة ول ليس ذلك معناه لانه قال والمشرف مضاحي فذ كرما يكون منعامن الفعل والمنع اغنا يحناج المهمع من بنصق رصدور الفعل منه دون من يكون في نفسه عاجرا عنه ومنها المهكم يحواصلوا تل تأمرك أن نبرك ما يعد آفاؤا وأن نفعل في أموالناما الشاء

(قوله والمال الكملها كارهون) الظاهر أن هذه الحال مؤكدة (٣٠٣) لما استلزمه العامل أعنى نازمكم

والحال انكم لها كارهون وهي لا يكون هـ ذا الالزام (والتهكم) عطف على الاستبطاء أوعلى الانكار وذلك انم سم اختلفوا في انه اذاذ كرمعطوفات كشيرة أن الجسع معطوف على الاول أوكل واحدعطف على ما قبله (نحوأ صلوا تك تأمم له أن نترك ما يعبد آباؤنا) وذلك أن شعب عليه الصلاة والسلام كان كثير الصلوات وكان قومه اذاراً وه يصلى تضاحكوا فقصد وابقولهم أصلوا تك تأمم له

الزامب مذا المعتى كرهوا أوأحبواوعلى هذابكون الخطاب لاسقاط منارات العداوة المرحمة لنفرة الكافرين أولاطهارعدم احة الناصم الى قتال المنصوح لان المنفعة للنصوح فالداذافعات رجلائم أحسستمنسه بالاباية ففلتله استأفهرك على قبول أصحى ولاأ قاتلا على تركه وانماعل اللاغ النصيح كانذلك أدعى القبول المافه من ترك الانتصار على عدم السماع والقبول ومن اظهارأن لاحاحةله فافهم لئلا بقال بفهم منه الترخص في الذيكانف وترك المبالغة في الغرض وقد تبين عما نفر ر أنالتوبيخ بشارك السكذيب في النفي ويختلفان فيأن النفي في النو بيخ متوجه الحسيرمدخول الهمرة وهوالانبغا ومدخولها واقع أوكالواقع وفى المتكذيب بتوجه لنفس مدخولها فدخولها غيرواقع فافهم (و)كا(لتهكم) أى يكون حرف الاستفهام لغيره كالتهكم وهوالاستهزاء والسخر ية فهواما معطوف على الاستنطاء مناوعلى أن المعطوفات اذا تعددت اغت تعطف على ماعطف علمه أولها واماعلى الانكار بناءعلى أن كل واحد منها يعطف على ما يلمه وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكافر بن في شان شعب على نسناوعلمه أفضل الصلاة والسلام (أصلوانك تأمرك أن نقرك ما بعد وآباؤنا) فالس المراد يهالسؤالعن كون الصلاة آمرة عاذ كروه وظاهر بلقصدهم لعنة الله عليهم الاستخفاف بشأن شعب في صلاته فكانهم مقولون لاقرية لأنوح اختصاصك مرناونهم ماالاهذه الصلاة الى تلازمها والمستهى ولاأنت بشئ ومهد ذاالاعتمار صارت الصلاة كابشك في كونه سدالام ونسب الام لهامجازاءها كاتقد مأن فيهذا التركيب مجازا اسماديا وفيه أيضابا عتبارآلة الاستفهام لغوى والعلاقة ان الاستفهام عن كون الصلاة آمرة بناسب اعتقاد المخاطب أنها آمرة واعتقاد ذاك بقتضى الاستهزا وبالمعتقدا ذليست مما يأمرا وينهى فهومن المجياز المرسل لعلاقة اللزوم في الجلة (و) كالالتحقير نحو) قولك (من هذا) القصداحتقارمع أنك تعرفه والعلاقة أن المحتقرمن شأنه أن عهل أحدم الاهمام به فيستفهم عنه فيينهما الأروم في الجلة والفرق بين المحتمر والاستهزاء أن المحتمر فيه اظهار حتارة التقديم والتأخيراملا ومن ذلك التهكم نحوقوله نعالى فالوا باشعب أصلواتك تأمرك أن نبرك مايعبد آباؤنا وقدتف دم تفس مرالم كمفي باب المسنداليه وقدفيل الناقد يرالا يدتأممان الناأم ألانترك

لانالالزام بالشئ يقتضي كراهنمه (قدوله يعيني لايكون هذا الالزام) أي لايكون منى الزام الامسة الهدالة ولاقمول الحية الدالة على العمل مااشرع لانهدذا لايكونالامن الله فالذي على الابلاغ لاالا كراه وهدذاالكلام من نوح لقومه الذين اعتقد واأنه بقهر أمته على الاسلام ولانقالاانهذا الكلام بفتضى عدم الامر بالجهاد معانهماموريه قطعا لانانق وللمرسل بالجهادأ حسدمن الانساء الانسنا محدصلى الله علمه وسلم كذاقررشيخناالعدوى وقدد تبدين عانفسرران النوبض يشارك التكذب فالنمن وعنلفان فأن النسقي فيالنو ببخمتوجه لغبر مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع أوكالواقع وفى السكدي بتوحمه لنفس مدخولها

فسدخولهاغيرواقيع فافهم (قوله والتهكم) أى الاستهزاء والسخرية (قوله اختلفوافي أنه المن) أى في حواب انه الخ لان الاختلاف المائية على المستفهام لافيه (قوله أوكل واحدالم) ظاهره كان العطف بحرف مرتب كالفاوغ وحتى أوكان غير مرتب كالواو وأووام ونقيل بعضهم عن الكال ابن الهمام أن محل هذا المليلات مالم بكن العطف بحرف مرتب والاكان كل واحدم عطوفا على ماقيله اتفاقا واعيلم أن عرف الذي ذكره الشارح تفلهر في الذا كان المعطوف على الولان مدرة الخلاف الذي ذكره الشارح تفلهر في الذي القول بأن المعطوف على الأول لا بدمن اعادة الخافض مع الحميع عند غير ابن مالك وعلى القول بأن كل واحدم عطوف على ماقيله فلا يحتاج لاعادته الامع الاول كافي مردت بك و بريدوع رو

(قوله الهزؤوالسخرية) أى بشعب وصلاته فكا عم لعنسة الله عليهم بقولون لا قرية لك وجب اختصاصل بأمر ناونهم بالاهذه الصلاة التي تلازمها وليست هي ولا أنت بشي وجهد االاعتبار صارت الصلاة بما يسك في كونه سبب اللام فنسب لها مجازاعقلما من الاسناد للسدف الحلة وهذا (ع. ٣) غيرالجاز اللغوى الذي في هذا التركيب باعتباراً داة الاستفهام وذلك

الهزؤوالسغرية لاحقيقة الاستفهام (والتعقير نحومن هذا) استحقارا بشأنه مسع أنك تعرفه الوالم ويا كقراءة ابن عباس ولقد نجينا بني اسرائيل من العداب المهدين من فرعون

المخاط واظهارا عنقاد صغره أوقلته واذلك يصبح في غيرالعاقل كايقال ماهذا الشي أي هوشي حقير افلمل والاستهزا وفسه اظهارعدم المالاة بالمستهزا بهولو كانعظما في نفسه ورعما يتحد محلهما ولواختلف مفهومهما لما ينهما من الارتباط في الجلة المحمة نشأة أحدهما عن معنى الآخر (و) كاللهويل) أي التفظيع والتفغيم اشأن المستفهم عنه لمنشأ عنه غرض من الاغراض وذلك (كقراءة امن عياس) رضي الله تعالى عنهما قوله تعالى (والقد نجيمنا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون) فقد قرأمن من فوله لان الشخص لايطال مفعل غيره ومن ذلك المعقر كقواك من هذا وماهد افان قلت المسكرما بل الهدمزة على ما تقرر والذي يليم افى قوله تعدلى أفأصفا كمر بكم بالبنين الاصفاء بالبنين وليس هو المنكر انماالمنكرةواهم العانخذمن الملائكة اناثا قلت اماأن يقال الالفظ الاصفاء يشعر بزعم الالبنان الغيرهم واماأن بقال المرادمجو عالجلتين يتعلمنهما كالامواحد التقدير جمع بين الاصفاء بالبنين واتتخاذالمنات وتكون الواوفسه للعمة لان زعهم لمحمو عالجلتين أفعش من اقتصارهم على واحدة منهماوان كانت فاحشة فان قلت فقوله تعالى أتأمر ون الناس بالمروتنسون أنفسكم لاجائز أن يكون المتكرأ مم الناس بالبركا تقتضسه قاعدة أن ما بلي الهمزة هو المنكرولا أن يكون المنكر نسيان النفس فقط لانه يصمرذ كرأم النماس مالبر لامدخلله ولامجوع الامرين لانه يلزم أن تكون العبادة جزء المنكر ولانسسان النفس شرط الامرلان النسمان منكرمطلقا ولايكون نسبان النفس حال الامر أشدمنسه حال عدم الاص لان المعصمة لا ترداد شاعته الانضمامها الى الطاعة لانجهو والعلما على أن الامرىالير واحب وان كان الانسان ناسسالنفسه وأمره لغيره ماليركمف يضاعف معصمة نسيان النفس ولاناتي الخبر مالشبروقر سمنسه في المعنى قوله صلى الله علمه وسلم اذا كان يوم صوم أحد كمفلا ترفث فان الرفث مذموم مطلقاومنه قول الشاعر

لاتنه عن خلق وتأتى مثله ، عارعليك اذا فعلت عظيم

والمس منده لاناً كل السمك وتشرب اللبن في المعنى لان كلامنه معاعلى انفراده المس مذمو ما للذموم المحمومة مع النهدى عنها أفحس لانها تحمل المذموم الانسان كالمتنافض و تحمل القول كالمخالف الفعل ولذلك كانت المعصدة مع العلم أفحش منها مع الحهد للمنافض و تحمل الحملة المنافض و لكن الجواب عن قوله ان الطاعة الصرفة كدف تضاعف المعصدة المقارنة الهامن حسمها فعددقة ومن ذلك النهو مل كقراحة ابن عساس ولقد يجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون

أنالاستفهامعنالشي بقنضي الجهليه والجهل به نقتضى الجهل بقائدته والحهدل بفائدته يغنضى الاستغفاف بهوهو ينشأعنه الهزؤ فهومجازم سل علاقتمه اللزوم كذاقيل والاحسان أن مكون استعال أداة الاستفهام فىالتهكم مناب المكنامة أو محمل التركمهن مستتمعات الكلام كأمن تظرره (قوله لاحقيقية الاستفهام) أعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة عا ذكر (فسوله والتعقير) الملاقة منه وبين الاستفهام اللزوم وذلك لان الاستفهام عنالشي يقتضي الجهل به وهو بقنضي عسدم الاعتناء به لان الشي المجهول غبرملافت السه وعمدم الاعتنماه بالنبئ مقتضى استعقاره فاستعمال الاستفهام في التعقير امامحاذمرسل علىماقيل أوأنه كذابة وهوأولى أوأنه

من مستقيعات الكلام وذلك لا تكاذا كنت عارفا بالمسؤل عنه وقلت في مقام الاحتقار من هذا في كانك المنظم و المفاق الم المنظم و المنظم و المنظم المنظم و المنظم المنظم و ال

## بلفظ الاستفهام لماوصف اقه تعالى العسداب بالممهن اشدته وفظاعة شأنه أرادأن بصوركته ففال من فرعون أى أتعرفون من هو فى فرط عنوه وتحبره ما طلسكم بعسداب بكون هو المعذب به شمعرف حاله

الاستفهام عن الشيئ مسدب عن الجهل به والجهل به مسدب عن كونه ها ثلالان الامرالها اللمن شأنه عدم الادرال حقيقة أوادعاء (قوله بلفظ الاستفهام) أو والجدلة استمنافية أنهو بل أمر فرعون المفيدلة كدشدة العداب بسبب أنه كان مق والمعالد الابكيف عتوه (قوله على اختلاف الرأيين) أى في الاسم الواقع بعد الاستفهامية فالاخفش بقول ان الاسم مبتدأ مؤخرومن الاستفهامية خرمقدم وسدبو به يقول بعكس ذلك (قوله وهو ظاهر) أى لان الله (٥٠٥) لا يخنى عليسه شي حتى بستفهم عنه

بلفظ الاستفهام) أى من يفتح المهم (ورفع فرعون) على أنه مبتداً ومن الاستفهامية خبره أو بالعكس على المستفهام إلى المنافقة المستفهام فيها وهو ظاهر بل المرادأ فهل وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهو يلابقوله من فرعون أى هل تعرفون من هو فى فرط عترة و وشد فسكمته في اظف كم يعد ذاب بكون المعدب به مثله

من فرعوت (ملفظ الاستفهام)ودلك مان قرأها بفتح الميم (ورفع) أى معرفع (فرعون) فيكون فرعون مبتدأ ومن الاستفهامية خميره أومن مبتدأ وفرعون خبره على الرأيين في الاسم بعدمن الاستفهامية فحقيقة الاستفهام فيهاغ برمراد وانحا المدراد تفظيع أمرفرعون والتهويل بشأنه وهومناسب هنالانه لما وصدف عذابه بالشدة زبادة فى الامتنان على بنى أسرا ئيدل بالانجاء سنه ه ولبشأن فرعون ومن فظاعة أحمى ملمعلى بذلك أن العذاب المنحى منه غاية في الشدة حمث صدر عن هوشد بدالسكمة عظم في عنوه وشدة الشُّكمة عمارة عن نهامة النكروالتحسيروعدم اللين مثنيَّ من الاشاء في كانه قبل نحسَّاهم من عــناب من هوغانة في الشــنة والعتووالفسياد وناهمك بعـناب من هومنيل ولما كأنالغرض من التهو مل مشأن فرعون عامة تأكمد شد قالعداب الذي نجاب نواسرا أبل منه أكدأ مره زباده بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولذلك قال تعالى اله كان عاليامن المسرفين فسذ كرذلك عقبه يرشد لارادةالتهو ملولذلك فالرتعالى وماأدراك ماهسه وفى الصحيسن عن الزعساس رضى الله عنهـ مافى حرى ورسول الله صلى الله عليه وسلم يوم النيس الى آخره والتعظيم فسريب من النهويل ومن ذلك الاستبعاد مشل قوله تعيالي أني لهم الذكري وقدحا هم رسول مبين أي يستبعد ذلا منهم بعدأن حاءههم الرسول ثمنو لواعنه همذاماذ كره المصنف في التطنيص وزاد في الايضاح اله قدرادية التجب والتو بيزمعا كفوله تعالى كف تكفرون وزادأ يضاالا م نحوقوله تعالى فه ل أنتم سلون وقوله تعالى فهل من مذكر وقد تقدم أن هل تستعل في التني فهذا أيضاع الحن فسه وزاد غرواالمديد ومثله بألمأ أودب فلانا وقد تقدم التمثمل به الوعيد ولاشك ان معناهما متقارب وزيدا بضاالعرض نحو ألانفزل فتصيب خيرا والتعضيض كقواك أمن بعشه لمهم فالمربذهب أماذهبت والزج كقواك لن وذى أماه أتفعل هذاذكر الثلاثة في المصماح وقد تأتى الهمزة للام كاقسل في قوله عله وتعالى وقل للذين أوية الكتاب والامدن أأسلتم معشاه أسلواونائي الهمزة للتسوية الصرح جاكفواه تعالى سواه عليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم وغمرها كقوله سحانه وتعالى حكاية والأدرى أقر يسأم بعدوقال

(قوله باللـرادأنه) أي المولى سعامه وقوله العذاب أي عمدات نرعون ليي اسرائدل (قولمالشدة) أى عامدل على شدته وفظاعة أص وأى شناعته وقماحنـــه حـث قال سجانه من العداب المن ولاشك أن وصف العذاب مكونه مهمنا لمن عـ فدره مدل على شــ تنه وشناعته (قوله زادهم) أي زاد الخاطسان تهو الاوأصل التهو ال حصال من قوله لمهن (فوله أى هل تعرفون من هوالخ)أى هل تعرفون الذي دو في ذلك غاية فغير هومحددوف أي هـــل تعرفون فمرعون الذي هو غالة في عنة و المفرط أي طغمانه الشديد وشكمته الشديدة أي تبكيره ونحيره الشامدين فقوله في فرط عَمْوَهُ وَشَدَّةً شَكَمُومُهُ مِنْ اشافية الصيفة للوصوف والسكمة في الاصل

رهم \_ شروح التعنيص الى يعدل على الف الفرس كنى به هناء نالسكر والتعدر والظلم (قوله فناظنكم وعداب المن عنداب المن أى فهوا خوف وأشد وقد تحسكم منه فلتسكروني (قوله بكون المعذب به) بكسرالذال على صغة المرافقات وبدل على ذاك قوله بعد زيادة لنعر بف اله وجهو بل عدابه فان الهاء في حالة وعدابه المرعون كاهوظاهر والفيم في منه ويوضيح ما في المفام أن نقول ان المرادم في المنافقة من المنافقة ومن وين فظاعة أمره المعدل مناسب هنالانها وصف عذابه بالشدة ويا مداري هوشد بدالشكمة عظم العنوف كانه قبل نصابه من عذاب من هوغاية في المداري هوشد بدالشكمة عظم العنوف كانه قبل نحينا هم من عذاب من هوغاية في العنوف المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والتعبر وفاهيد في المنافقة المنافقة المنافقة والتعبر وفاهيد في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والتعبر وفاهيد في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والتعبر وفاهيد في المنافقة الم

بقوله انه كان عاليا من المسرفين ومنها الاستبعاد محواني الهم الذكرى وقد حادهم وسول مبين م تولوا عنه و قالوا معلم مجنون ومنها التسويين والتجيب حيما كقوله تعالى كيف تكفرون بالله وكنتم أموا تافأ حيا كثم بم يحييكم ثم اليسه ترجعون أى كيف تكفرون والمال أنكم عالمون م ذه الفصه أما الذو بيخ ف لان الكفر مع هذه الحال بني عن الانهمال في المخسفلة أو الجهل وأما التجيب فلان هدف الحال تأيي أن لا تكون العاقل علم بالصافع وعلم مع المارف القوى وفائة نجب ونظم وأنتم تتاون الدكتاب

[قوله ولهذا] أن ولاحل التهويل (٣٠٦) بسأل فرعون (قوله انه كان عاليا) أي في ظلمه من المسرفين في عَمْرَه فلكيف

(ولهذا قال انه كان عاليا من المسرف بن) زيادة انعر يف حاله وته و يل عدا به (والاستبعاد نحواني الهـم الذكرى) فانه لا يحوز حله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بل المراد استبعاداً ف يكون الهم الذكرى بقرينة قوله (وفد جاءهم رسول مبين ثم تولواعنه)

الد روي الم المداب الذي الم المدابه بقوله تعالى (انه كان عالما) في ظاه (من المسرف من) في عنوه في تعريف حاله وفي التهو بل بعدابه بقوله تعالى (انه كان عالما) في ظاه (من المسرف من) في عنوه في من ذلك أن من شأنه أد يكون مجهولا بدأل عنه في من التهو بل والاستفهام ملا بسته فاستعمل لفظ أحده ما في الاستبطاء أد يكون من الاستبطاء أن الاستبطاء عدالشي بطيأ في زمن افتظاره وقد يكون محبو بالمنقط اوالاستبعاد عدالشي بعيدا حسا أو معنى وقد يكون من من المراف في علم المراف المراف في علم المراف ا

بدافراع فؤادى حسن صورته \* فقلت هل ملك ذا الشخص أمملك

أوالندله في الحب كقوله

للمالغة فى المدح كقوله

حال العدداب الذي يصدر منمدل (قوله زيادة الخ) تعليل للفول المذكور بعد تعلمله بقوله والهذا فالعدلة الاولى علةله مطلقاوالعلة الثانية علقله مقيدا بالعلة الاولى (قوله لمهر نف) أى فى تعريف اله (فوله وتهويل عذابه )أشار بهذا الىأن تعدر يف حاله من حث تهويل مذابه لامن حمايدة أخرى (قوله والاستمعاد) السين والتاء وائدتان وهوعدالشي بعسدا والفرق بشهوس الاستمطاء أن الاستمعاد متعلقمه غمير منوقع والاستبطاء متعلقهمتوقع غيرأنه بطي فيزمن انتظاره ولاتنعصر المعاني المحازبة فماذكره المصنف فان منها مالهذكره كالامرنحو فهدل أنتم مسلمون أي أسلمواوالزح نحوأنفعل هدذا أى انزجر والعرض

غوالانبزلء تدنا كافيهم (قوله وهوظاهر) أكلاس المتحملة حقيقة الاستفهام المالية تنافي الحل على الاستفهام المقبق الاستفهام المالية المالي

ائم ى من تقر يرشيخنا العدوى (قوله أى كمف بذكرون) هذا حل معنى مفيد الذي والانكارفليست كف مستفهما بهاعن الحال فلا يردأن مقتضاء أن أى هذا عدى من أين فاوع بريه كان أحسسن فلا يردأن مقتضاء أن أى هذا عدى كمف مع أنه يجب حين شذأ ن يليها فعل ولم يلها هذا فعل بالم عدى من أين فاوع بريه كان أحسسن (قوله وأدخل) أى وأشد دخولا (قوله في وحوب الاذكار) أى في (٣٠٧) أم وت التذكر (قوله من كشف

أى كيف بذكرون و يتعظون و يوفون عما وعدوه من الاء مان عند كشف العداب عمم وفدما عمم الله عليه ما هوا عظم وأعظم وأحدل في وحوب الادكار من كشف الدخان وهو ماظهر على يدرسول الله صلى الله عليه وسلم من الا يات والمبنات من الكتاب المجزو غسره فلم بذكروا وأعرضوا عنه

الاستفهام الحقيق لا يصحمن علام الغيوب مع منافاته الجملة الحالمة فان مثل هذا الكلام عرفااتا الرادية الاستبعاداذ كراهم فكانه قبل من أين الهم التذكر والرجوع الحقوال المنافية والانكار بانفيل كيف عن حاله موغاية المنافية الم

نفسه ممالغة في الصفة وأما التنسم على الضلال في ايحوقول الانسان أن تذهب من مداالتنسم على الصلال فالاستفهام فسمحقمة لأنه وقول أخبرني الى أى مكان تذهب فالي لا أعرف ذلك وغامة الصلال لايشعربهاالىأن تنتمى فأماقوله تعالى فأمن تذهبون فبأتي ما يحصل به يحقمق المرادمنه وأماالنفرير فاعلم انهم لم يفصحوا عن مرادهم به فهل نقول ان المراديه المسكم بشويه كقوال قررت هذا الامراكي أثنته فيكون حينئذ خبراقان المذكور عقب الاداة واقع نفيا كان أم أثبا نافالتقر برفى ألم نشرح النعل وهوالشرح أوالمراد أنه طلب اقرار المخاطب بهمع كون السائل يعمل فهوا ستفهام بقرر المخاطب أي بطلب منهأن يكون مقرابه ورأىت في كلامأ هل الفن ما يقنضي كلامن الاحتمالين وأنت اذاننبعت الامسلة في ذلك قطعت في بعضها مان المراد الاول كقوله نعيالي هـل أتى على الانسان حين من الدهران حعلناه تفريرا وفي المعض بان المراد الثياني كفوله نعيالي أأنت فعلت هـ ذايا آلهتنا فاخ مطلمون أقراره فكأصر حبه ألمصنف في الايضاح و منتظرون حوابه فاذا أريد باستقهام التقرير المعنى الاول فدلك خبرصرف وانأر بدالساني فهل معني الاستفهام باق فسه أولا الذي يتشفسمه كلام الجسع اله الاوالذي يظهرخلافه وأقدم علمه دقيقية وهيأن الاستفهام طلب الفهم والكن طلب قهم استفهم أوطلب وقوع فهمان لميفهم كائنامن كان فاذا قال من يعلم قيام زيدلعمر وبحضور بكرالذى لايعلم قيامه هل قام زيدفقد طلب من المخاطب الفهم أعنى فهم بكر إذا تقررهذا فسلامدع في صدور الاستفهامين بعلم المستفهم عنمه واداسلت ذلك انزاحت عنك شكوك كثبرة وظهراك أن الاستفهامات الواردة فالقرآن الامانع أن مكون طلب الفهم فه المصروفا الدغ مرالمسة فهم والمستذهم عنسه فلاحاحة الى تعسفات كشرمن المفسرين وبهذا نجلى للأنان الاستفهام التقررى بهذا المعنى حقيقة وأن

أقوله تعالى أأنت قلت الناس اتحذوني حقيقة فاله طلب به أن يقسر بذلك في ذلك المشهد العظيم تكذيبا

الدخان) تنازعه أعظم وأدخل وأعل الثاني قمل انهذا الدعانعلامةمن عملامات يوم القمامة وهو ماذهب السه ابنءاس اقوله علمه الصلاة والسلام أول الأيات الدخان ونزول عسى بنمريمونار يخرج من قعرعدن تسوق الناس الى الحشير وروى أن حديقة فال مارسول الله وماالد خان فتلا علسه السلام هذه الا مة فارتقب يوم تاني السماء بدخان مسنء قال عدلا ماسين المسرق والمغر بعكث أربعين وما ولملة أما المؤمن فمصيمه منمه كهشة الزكام وأما الكافرفهو كالمكران يخرج من منفر به وأذنبه ودره والذى ذهب المهامن مسعود أن المراد بالدخان في الآية مايري في السماء عندالحوع كهيئة الدخان قال لانهعلمه السلام لما دعا قريشا فسكدنوه واستعمروا عليه فالراللهم أعنى عليهم استع كسمع يوسف وفي رواية اللهم اجعل علمم سنشأ كسنى يوساف فأخذتهم سننة تحصت كلشي أكاوانها الحياود والمتةمن الحوع

وينظراً حده مالى السماء فينظركهمة الدخان وفي رواية كان اذا كام أحداً خوفلا براه فقام أبوسفيان فقال بالمحدانك بشنام بطاعة الله وبصلة الرحم وان قومك قدهد كوافادع الله الهم فأنزل الله عزوجل فارتقب يوم تأتى السما بدخان مين الى قوله الكم عائدون (قوله وهو) أى ذلك الاعظم والادخل (قوله وأعرضوا عنه) أى وحيقة ذفالذ كرى بعيدة جدا

(ومنها) أىمن أنواع الطلب (الامر) وهوطاب فعسل غيركف فيسأل عنده واغانبهذا على العدادة في استعمال الاستفهام الغيره لاستبعادهم الماه فليتأمل (ومنها) أى ومن أفواع الطلب (الامم) وهواذا أربدبه هذا النوع من الكلام كاهنا مجمع بأوامروهو للنصارى وتحصم لالفهمهم أنه لم بقل ذلك وهذا مافدمنا الوعديه في قوله تعالى فأين تذهبون فانقلت المقرر به هوما الى الهمزة كانقرر فعازم أن بكون طلب منه أن يقر ما نه فال ذلك وهـ ذالم يطلب بل طلب أمنه أن يقر بالواقع والواقع أنه لم يقل قلت بل المطلوب منه أن يقر بالامم الواقع منه ولاينافي هذا قولهم انالقرريه هومابلي الهمزة فانالمرادأن القرويه هوالفاعل وتقديره أأنت فعلت أم غيرك فقدطل منه أأن بقرطالفاعل منه ومنغبره وهذامعني قولهمان المستفهم عنه مابلي الهمزة وان كان المستفهم عنه ف ولك أزيد قائم أم عروكالامن زيدو عروو الكن مقصودهم مايلها من مسندمع معادله أومسند اليسه كذلك وفدا نحلى لأبهذا قول السكاكى ان ذلك استفهام تقرير بعدأن كان في غاية الشاعة وانضر للا امكان حل الاستفهامات الواردة في القرآن على حقيقة المع تنزيه الدارئ عزوجل عن أن بطاب الفهم النف متبارك وتعالى وهذاما قدمت الوعديه وأمااستفهام الانكار فقد كون الاستفهام بهاطل فهم السامعن اذال الشي المنكر فسنكرونه وأماالم كم فقديكون فمه الاستفهام أيضام صروفاالى المخاطب وأماالتحقير فقد مكون استفهاما عفن أنذاك وصل في الحقارة الى أن لا بعار حقيقته فاستفهم عنسه وأماالاستىعادفهكن فسه ماسبق في التنسه على الضلال والامر محوزأن بكون منهوما مع بقاء قصم افهام النياس حالهم وطلب نطقهم ميذلك والعرض والتعضيض والزجروالمبالغة لاتعدفي اجتماع الاستفهام معكل منها فعاصله تبكمل المحافظة على معنى الاستفهام معمعني آخر بمعاونة الفرائ اللفظية أ والحالمة وعمايق مدمافلناه أن انزالحاحب قال في شرح المفصل ان الطلب لاعكن أن يستعمل من ادابه نوع آخرمن الطلب بل قديستعل ويراديه الخبر وأماطلب آخرف لاوأنث تحد كثيرامن هذه المعاني السائفة طلبافاذا تسكلفت ليقامعني الاستفهام فمهوأن القرينة دلث على ارادة شئ أخرمعه خلصت منهذا (تنده) قوله سعانه أيحد أحد كمأن ما كل لم أخه متاعتمل أن بكون استفهام تقرير وكذاصر حديقهم ووجهه أنه طلب مهمأن يقروا عاعب دهم في ذلك ولهد ذا قال مجاهد النقدير الافاتهم استفهم وااستفهام تقريرى الاحواب له الاأن يقولوا لاجعلوا كانهم فالوهاوه وقول الفارسي والزمخشرى ومحتمل أن بكون استفهام إنكار عمى النو بيزعلى محبتهم لاكل لم أخيم فيكون مبتة والمراد بعبتهم لاكل لم أخيم غسته على سمل المجاز و حاف كرهموه ععني الامر أى اكرهو قبل انفكرهموه أمر وقد بأتى الامر بصيغة الماضي نحواتني الله امر وفعل خسرا بنب عليه ويحمل أن يكون استفهام البيارء عنى الذكذب لائهم لما كانت حالتهم حال من يدعى أنه يحب أكل لحم أخيه أنسب البهمذلك وكذبوافيه وبكون فكرهم ومخمرا (تنبيه) تقل الشيخ أبوحمان عن سيبو يهأن استفهام التقر يرلا يكون بهل انحا تستعل فيمه الهمزة غنقه ل الشيخ عن بعضهم أن هل أني تقريرا واثباتاف قوله تعالى هل في ذلك قسم لذى حرفاً ماقول الزيخ شرى ان هل أتى على الانسان التقرير فتحمل على انها بمعسى قد كاهومذهبه فان الهمزة مقدرة قبله فالتقر برحمنية بالهدمزة وفال شيخنا أيضاان طلب بالاستفهام تعمن أونو بيخ أواز كارأ وتعمت كان بالهمزة دون هل وان أر مديه الحد كان بمل والا بكون بالهمزة ومراده بالحدالقسم الناني من قسمي الانكار المتقدمين ومراده بالانكار القسم الاول فنعيز في هل التي المحد الاستناء مثل وهل يحاري الاالكفور وهل أنا الامن رسعة أومضرولا يجور أَرْيِدَالاتَامُ ص (ومنهاالامراخ) ش مَنْ أَنُوا عِ الطابِ الآمروهُ و بعني أُم رَحْقَيقَة في القول الطالب

(قوله الامر) اعترانهاذا أربديه النوعمن الكلام كاهناجع على أوامرواذا أرىديه الفعل جععلى أمور ومن ارادة الفعليه قوله تعالى وشاورهم في الامر أى في الفيد للذي تعزم عليه وهوحقيقة في القول الخصوص محاز فى الفعل وقدل مشترك اغطى أيهما وقمل معنوى وانهموضوع القدر المشترك بيتهدما والمناسب أن رادمالام هنا الامر اللفظي لان الكلام في الانشباء وهو لفظى لاالامر النفسى على ماعند الاصواس ولاسافي هداقول المستفاعد وصسفته لان الاضافية بيانسة كدا قررشيمنا العدوى (قوله وهوطلب فعل الخ) طلب مصدر مضاف الىمف هوله وهذا تعسر بف الامرالنفسي وليس المكادم فسملان الكلام في أنواع الطلب الافطى فاوقال طلم فعل مالقول كان أولى ولعسل الحامل على هذاالتفسير قول المة تنالاتي والاظهر أنصم غنه الخنامل كذا في يس وقد بقال ان التعسريف صالح لكلمن الامرين النفسي واللفظى فالمراد بالطاب ماهوأعم من اللفظي والنفسي أوأنه للفظي فقط وهو المناسب

والاحرمشة المنافقطي والنفسي ومن صرح بالاستقالة العلامة القرافي في الحصول وقوله طلب كالجنس بشمل الدعا والاحرم الفقي المصوطة والمستقلة الطلب الفيا الفيان وقوله على حهدة الاستقلام أي على طلب العلو في الدعاء وقوله على حهدة الاستقلام أي على طلب العلو في الدعاء والمناف المستقلام أي على حمدة الاستقلام أي على حمدة الاستقلام أي على العلوائل العلو في الدعاء والانحاس المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف العرب المناف ا

## علىجهمة الاستعلاء

حقيقة فيه واذا أريد به الفعل وهو محازفيه محمع بامورومن ارادة الفعل به قوله تعالى وشاورهم فى الامراى في الفعل الذي تعزم عليه و يعرف مرادا به المعنى الاول بأنه طلب فعل غير كف طلبا كائنا على حهة الاستعلاف فرج عن الطلب الخير وخرج بالفعل النهى بناء على أن المطلوب به ترك الفعل وخرج بفير كف النهى غورج عن التعدر بفعل على التقدير بن وخرج بقوله على جهة الاستعلاف الدعا و الانتماس لان الاول من الادفى و النابي من الساوى يخلاف الامم في شيرط فيه طلب الاحمل العلو أن احد نفسه عالما باطهار حالة العالم بكون كلامه على جهدة الغلظة و القوة الاعلى جهة التواضع و الانتخفاض فسمى عرفاه و اله المناف الفعل المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف و بنه و المناف المناف المناف المناف المناف الفعل العلم و المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف و المناف ال

خارج مقوله غيركف لان هذا طلبكف وأجس أنالمرادغير كفءن الفعل المأخوذ منه الصمغة فدخل نحوكفءن الفثل لاله كف عن غسرالفعل المأخوذ منه الصمغة بالنعريف وهمذاصادق عااذا كانطلب الفعل غبركف أوطلىالفعل هو كفء غيرالفعل المأخوذ منه المسغة فالاول نحو قم والثاني تحموكف عن القدام فأنه طلب لف علهو كف عن غيسرالفعل المأخوذ منه الصغة وأورد

على هذا الحواب أنه بقتضى أن صحر جعن التعريف كفعن الكفعن القتل لانه طلب فعل هو كفعن الفعل المأخود منه الصيغة مع أن هذا أحر وأحسب بأن كف مأخوذ من الكف مطلقا وهوا عائعلق بالكف عن خصوص الفتل والمطلق والقدم نقاران (قوله على جهة الاستعلاء والمعلى على جهة الاستعلاء ويحمل أن بكون عالم فعل الانه وصف بقوله عبر كف والمعنى طلب فعل غير كف حال كونه على جهة الاستعلاء في طلبه وانحاقه دندالا ليكون النعريف المذكور الامم لا تاع فيه والافالفتار عندا الاستعرى وأتباعه عدم الشراط الاستعلاء والعلق في الاحر مذا هب عمل المسترط فيسه كل من الاستعلاء والعلق في الاحراد المنظم فيه منهما وقسل بشرط فيه العالم وان كان الجهور على اعتبارا الاستعلاء في الاحراد الاستعلاء والعلق وقبل الاستعلاء في الاحراد الاستعلاء في الاحراد المنظم في الاحراد والعلم وان كان المن في المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع والمنازع المنازع والمنازع والمنازع والمنازع الاحراد والعلم والاحراد المنازع والمنازع والمنا

(قوله وصيفنه تستمل النه) أى صيغته المعهودة المتداولة كثيراوه في المتاسئة في المتنمن قوله والاظهر النه واضافة مسيغة الضهير السيفة وهذا الضهير السيفة التنهي والمستقلة التنهي والمستقلة المتحد المتحدين المتحديد ال

وصيغته تستعل في معان كثيرة فاختلفوا في حقيقته الموضوعة هي لها اختـ الافا كثـ براولما لم تمكن الدلائل مفيدة الفط ع بشئ قال

على حهة الاستعلاء كالتمني والعرض والاستفهام حمت يكون كل اطلب الفعل استعلا ولانه لايشترط الاستعلامفهاواغا يشترط فيالامن وأوردعلى هذا النعريف عسدم تناوله أنعو كفودع وذروتحوه فيفسد عكسه ولكن همذا الابرادبناء على أن النعر بف الاص النفسي واللفظي معا أور أدبه اللفظي فقط وهوالمناسب هنالان الكلام في الانشاء لغة وهوافظي واماأن بريديه المفسى على ماعد الاصوايين فلاايراد المن لايحتاج الى زيادة قوله غير كف لان الطلب النفسي للفعل هوالامر اصطلاحاولو دل علمه الاندع الفعيل وفعوه وطلب الترك نعيى ولودل علمه كف واترك وتحسوه وزيادة من ذاد إبناء على ادادة النفسي مدلول علمه بغير كف اصطلاح منه غيرمسلم أهمان اعتبرت الحيثية في الحمد مطلقا لمردالنفض على التعبر مف لأن الكف له جرامتان احداهما حدثمة كونه فعسلامن جلة الافعيال المقدورة والانهى حيثية كونه كفاعن فعلآخر فإذا اعتبرت الحيثية الاولى فيكف يصيدق علمه ولوكان فعلما اله طلب فعل كسائر الافعيال ولايصلق علمه اله طلب كفعن فعل آخر فهوالنهيي فلا يخرج الاول ولايدخل الثاني فصح النعريف أذكانه قيل طلب فعل من حيث أنه فعل وكف من ذاك ولاتدع الفعل نهى فهوطلب كفءن فعل آخرأى طلب كفعن الكف المنعلق بالفعل والكف عن الكف يحصل بالفعل فهومن حسف انه كف عن فعل آخو لا يصدق عليه أنه طلب الفعل من حيث هوولكن على هد ذالا يحتاج الى زيادة قوله غريركف كذاقيل والايخني مافيه من التعسف اذعكن أن مقال في قولنا كف ولاندع الفعل طلب كف فعكن أن يعتمر فيهما معاوحه وفيكون فعلا أو بالنظر الى متعلقه فيكون كفاعن فعل نأمله شمان الاصواسن اختلفوافي وضع صمغة الاص فقيل وضعت الوجوب فقط وهومنذها لجهور وأمل الندب فقط وقمل القدر المشترك بينهما وهومجرد الطاب على جهة الاستعلاء وقيل هي مشتركة بينه ما أن وضعت اكل منهما استقلالا وقيل بالتوقف أىعـدمالدرا مفوهوشامسل للتوفف في كـونها للوحوب فقط أوللنـدب فقط والمتوقف في كونها المقدرالمشترك بينهماأ ومشتركة بينهما عمني أنالانعين شيأ بماذكر وقيل هي مشتركة بينالوجوب استرط العلو كالمعتزلة أولم يشترط الاستعلاء ولاالعلو كالامام فغر الدين وأتماعه مستداين بقوله نعالى ماذا تأمرون ولا يجففيه امالكونه مشتقامن الامر عمني المشورة والفعل وامالان فرعون اذذاك كان مستعلمالهم وكلامه في الايضاح بدل على ارادة كونم الطلب الفعل لانه استدل على ذلك باطباق أعة اللغة على اضافة هذه الالفاظ الامر بقولهم صغة الامر واستدل المصنف علمه بقياد والذهن عندسماع أهذه الالفاظ الى ذلا وهـ ذابناء منه على أن التبادر علامة الحقيقة كماهوا الشهوروان كان قدمنع ذلك

الا تى فى معدى صديغة الامراغاهوع: دالفائلين مالكلام النفسي أماعتهد النافسنة كالمستزلة فلا يحرى فهاخد الاف واس كذلك كإسنه حواشي جع الحوامع وغدرهم (قوله تستجيل في معان كمرة) أى تعوستة وعشرين معنى ذكرهاأهل الاصول وذكرالمسنف فهمامأتي بعضائمتها (قدوله هي) أىالمسيغة وأبرزالضمير بارى الصفةعلى غسرمن هىله وقوله لها أى الحقيقة (قوله اختسلافا كشيرا) حاصله أن الاصواسين اختلفوا فالمعمى الذي وضعه إصبغة الامرفقيل وضعت الوحسوب فقط وهو مسذهب الجهدور وقيل للندب فقط وقسل للقدر المشترك بينهما وهو محرد الطلب عدليجهة الاستعلاء فهي من قبيل المسترك المعندوي وقسل هي مشتركة بدنهما اشترا كالفظما بأن وضعت لكل منهما استقلالا

وقيل بالتوقف أى عدم الدراية وهوشا مل التوقف فى كونم الموجوب فقط أوللندب فقط والتوقف فى كونم اللقدر المشترك بين الوجوب فقط أوللندب فقط والتوقف فى كونم اللقدر المشترك بين الوجوب والندب والاباحة وقيدل مصوضوعة الفدر المشترك بين الذلا تم الفت الفعل والا كترعلى أنم احقيقة فى الوجوب فقط (قوله والمالم الدلائل) أى الادلة التى ذكرها أصحاب الأقوال المسنف أعدم المالا المناف أى مشيرا لما هو الاظهر عند والقوة ودله له

(قوله من المقديرة) أى من الصنعة المفرنة باللام فن لبيان أنواع الصدخة وقصة كلام المصنف هذا أن الصنعة الدالة على الطلب هي الفد على هذا في المسافة في قولهم لام الأمريكة وفي مدا المام المربكة وفي من اللام والفعل هو الدال على الطلب (قوله وغيرها) أى ومن غير المفترنة باللام والمعتمدة الامرونية بالمام ويحتمد أن يكون المحموع من اللام والفعل هو الدال على الطلب (قوله وغيرها) أى ومن غير المفترة باللام والموقد تكون مصدرا (قوله في والمدن المعتمدة والمنافعة فعل من المام والمدنى على الفتر والمنافعة وقد تكون مصدرا ودونة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافع

المصنف (والاظهرأن صيغته من المقترنة باللام تحوليح ضرر يدوغ مرها تحوأ كرم عراورويدبكرا) فالمراد بصيغته مادل على طلب فعل غيركف استعلاء سواء كان اسما أوفع لا (موضوعة الطاب الفعل استعلاء)

والمسدب والاباحية وقيل الفدرالمشترك بين المسلائة أي الاذن في الفعل ولمبالم تفدالدلائل قطعا لشئ بماذ كرام يجزم المصنف بشئ منه اولكن أشارالي ماهوالاظهر عند وافقوة أمارته فقال (والاظهر) من تلك الاقوال (ان صغفه) أي الامروالاضافة سائمة أي الصيغة التي هي الامر لان الكلام فالصديغة كاتقدم لاف الكارم النفسي اذلايناس هذا عمالا كان المراد بالصبغة هذامادل على طلب فعل غيركف استعلاء سواء كان ذلك الدال اسما أوفعلا أشاراني سان ذلك بفوله (من) الصيغة (المنترنة باللام) فن لسان أنواع الصنعة (نحوليضرب زيد) فهممن هذا أن الصبغة الدالة على طلب الضرب هي الفعل واللام قريته قعلي ارادة الطلب به ويعتمل أن تكون المجموع من الادم والفعل هو الدال (و) من (غيرها) أىغسيرالمقترنة باللام (نحو) قولك (أكرم عمراً) هذه الصغة نعمل محض وقولك (روىدبكرا) همذه اسم فعل أي أمهل بكرافرويد تصغيراروا دامصدر أرودعم في أمهل تبمغيرترخيم استعمل اسمفعل ععني أمهل (موضوعة) خبرقوله والاظهرأى الاظهر أن الصيغة المهذ كورة بأنواعها موضوعة (اطلب الفعل استعلام) وقد تقدم أن المراد بالاستعلاء هناطلب العلو عمى عدالا مرنفسه عالما باظهار الغلظة سواء كان عالما في نفسه أملا واعلم انك ان دقت النظرفي قولهم مثلاصغة الامرموضوعة لندل على طلب الفعل وحدته لالحلوعن محث لانهان أريد بالطلب المكلام النفسي كان اهذه الصمغة الانشائمة حمنشة معنى خارجي فتكون خسراوان أرمده بمايطولذ كره وقدته كلمناعليه في شرح مختصرا بن الحاجب يقي على المصنف السكال وهوأن قوله الاظهرأن صمغته موضوعة لطلب الفعل وقوله لتباذرالذهن المه عندسماع هيد والصمغة ومتنضى أن محردهماعها بقضي بتبادرالذهن الحانهاأمن وذات ينقي اشتراط الاستعلاءوان كان بتبادرالهابقرينة الاستعلاء فالتمادر نشرط القرية شأن المجازلا الحقمقة عماوأراد هذا اكان الاستدلال على الاستعلاء لاعلى كونواللطاب وهوخلاف ماسمق ويردعلي المصنف النهيي فانه طلب لفعل لان مطاوية كف النفس وخوج رتأوله الاستعلاءالدعاء والالتماس واعترض على المصنف مان اسم الفعل لايسمي أمما

في اصطلاح النماة وأحمد ماله يسمى أمر افي اصطلاح أهل المعاني وقد عدَّه صاحب المفصل أمر ا

وقول المصنف لطلب الفعل استعلاء لا يقتضي أنه للوجو بأوله وللندب كالوهد مه بعضهم ورعما

أىأروده أىأمه لهوقد القع رو الدصيفة الصدار فمكون رويداحا شذعين اسم المفعول نحوسرسيرا رويدا أي مرودا ويقع حالانحوب برواروندا أي مرودين وقال حاراته هو حال من السمير كانه قدل سمروا السرروبداوهذا تفسير سيبويه ويقيع مصدرامضافا لافعول نحوروبدز بدكانه قسل اروادزيد وغبرمضاف نحو رویدازیدا کضریا زیدا وهوفي هذه الحالات لس اسم فعل واذا تصل الكاف نحوروبدا عرا فهواسم فعللاغير ععني أمهل كإفىالفنارىواءلم أنحعل ويدمفيدا الطاب منى على المذهب الكوفي من أناسم الفعسل مدل على مابدل علسه الفعل الاعلى ملذهب البصريين من أن مدلوله لفنا الفعل الاأن سال انه على مذهبهم مدل على الطلب تواسطية

دلالته على لفظ الفعل تأمل (قوله مادل النه) أى لاخصوص فعدل الاحروالمضارع القرون الام الام على ماأشهر وقوله مادل أى لفظ دل بالته على لفظ الفعل تأمل (قوله مادل النه) أى كرو دوكالمصدر في محوضر بازداوقوله أوقعد الأى كفعل الام والمضارع المقدرون بلام الاحروم وهوفنا هرفى الاول وأما الثاني فعل نظر الاحتمال أن يقال الدال على الطاب مجوع الفعل واللام كام (قوله موضوعة الطاب الفعل) ظاهره ولوند بامع أن الجهور على أنه حقيقة فى الوجوب و يؤيد كون مماد المنف هدا الظاهر عدم عده المدرم من الاغيار الاستقاد وكالمستقاد المشافرة بن الوجوب والفيار الاستقاد المشافرة بن الوجوب والفيار المشافرة المستقاد المشافرة بن الوجوب والفيار المنافرة المستقاد المشافرة المستقاد المست

لنبادرالذهن عند دسماعها الى ذلك ويوقف ماسواه على الفرينة قال السكاك ولاطباق أعمة اللغة على اضافتها الى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر وفيه نظر لا يحقى على المنامسل غمام العنى صيغة الامر قد نستمل في غيرطلب الفعل بحسب مناسبة المقام

(قوله أى على طريق طلب العلق) فيده اشارة الى أن نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقد دير مضاف و يحتمل أنه مفعول مطلق على حدف مضاف أى مكان المحدوث من المحدوث المحدوث

أى على طريق طلب العلوعد الآحم نفسه عاليا سواء كان عاليا فى نفسه أم لا (اتبادرالفهم عند سماعها) أى سماع الصيغة (الى ذل المعنى) أعنى الطلب استعلاء والنبادرالى الفهم من أقوى امارات الحقيقة (وقد تستعل) صيغة الاحم (لغيره) أى لغير طلب الفعل استعلاء

الطلب اللفظى فهونفس الصيغة تأمل وانماكان الاظهرأن الصيغة موضوعة الطلب المذكور (لنبادر الفهم عندسماعها)أى سماع تلك الصبغة (الى) فهم (ذلك الطلب وهو الطلب على وجه الاستعلام وقد تقرران تبادر المعنى من الفظ الى الفهم من أقوى أمارات كون ذلك الفظ حقدقة فد وهذا الذي استظهره المصنف مخالف لمفدهب الجهور كانقدم من أنها حقيقة في الوجوب ثم المنباد رالمذ كوريرد عليه أن المجاز الراج بتبادر معناه من اللفظ ولا مدل ذلك الشادر على كونه حقيقة لان التبادرا صله كثرة الاستعمال ويجاب بان التبادر في المجازات افتقرفه الى قرينة مصاحبة فلا ايرادلان النبادر في الحفيقة لايفتقرالي القرينسة وانام مفتقرفسه اليذلك فهوحقيقية عرفسة وههنا بحث وهوأن التبادرمن غيرمعرفة الوضع محال فاذاعرف الوضع عرفت الحقيقة من المجاز لان الأول بـــ لاقرينة والثاني عصاحبتها فلايسسندل بالتبادرعلى الحقيقة لانمعرفته اسايقة على التبادر وقد يحاب ان السابق على الشبادر مطلق معرفة الوضع لاالوضع الذي يتضمن الفرق ببن الحقيقة والمجاز ولانسلم أن مطاق معرفة الوضيع بدل على المقيقة اصحية أن مدرك أن هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم بعلم كون الوضيع بالقرينة أولافاانسار بكثرة الاستعمال بدل أنهد ذاالوضع منلاحفيفة دونذاك تأمله (وفد تُستَّمِلُ) صيغة الأمر (لغيره) أى لغيرطلب الفعل استعلاء الذي تقسدم أن الاظهر كونها حقيقة استفيدالامرمن غيرهذه الصيغ مثل أوجبت ومأأشبهه وقول المصنف استعلاء لابصح أن بكون مفعولامن أجله لكن يجوزأن يكون منصو باعلى اسقاط الخافض تقديره على الاستعلاء أىعلى جهة الاستعلاءوالنصب بكون باسقاط على كإمرفي قوله تعالى واقعدوا اهم كل مرصدعلي قول ثماذا ثبت

انهاحقيقة في طلب استملائي فقد تستعل لغير وذلك على أفسام الاول الاباحة نحو جالس الحسن

لانها وان كان الهامعني خارجى لكنمه لم يقصد موافقة اللفظ له وحكايته مه عثلاف الخبرفانه لا مدّفه من ذلك كامر (قوله طلب العلق ) هذاعلىأن السن والناءالطلب وقوله وعيد الخ اشارة الىأنها للعدد كأتقول استعسنتهذا الامرأىعددنه حسسنا فني كالرمسه اشارة لحواز الوجهين وكان الاوضع في هدنه الاشارة العطف مأوكا في الاطمول وعدد الأحم نفسه عالماناطهار القوةوالغلظة فكألاسه دون النواضع والخضوع فسدخلت أوامرالله سحانه وتمالى إقوله والتمادرالي الفهم) أى تبادرالمعنى من اللفظ الفهم (قوله من أقوى أمارات المقمقة)

أى من أقوى أمارات كون الفظ حقيقة واعترض هذا الدليل بأن المجاز الراجع بتبادر معناه من اللفظ الفهم ولايد ل خلاباحة ذلك التبادر على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعبال وأجيب بأن التبادر في المحافرة فيه الى قرينة مصاحبة ذيادة على كثرة الاستعبال والتبادر في الخياب المنف الذي المنف الذي المنف الذي المنف الذي أن التبادر والمنف الذي المنف المنف المنف المنف المنف على الوضع في الاستدلال به على الوضع دوريسان ذلك أن التبادر معرفة الوضع على القال المنف المنف المنف المنف المنف المنف على التبادر وقد عرفت الحقيقة من الحازلان الاول بلاقر بنة والمنافي عصاحبة افلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفة الوضع لا الوضع لا الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحقيقة والجياز ومعرفة مطلق الوضع لا المنف المنف المنف على التبادر بكثرة الاستعبال بدل على معرفة المقتمة المنف المنف المنف منف المناف المنف المن

## كالاماحة كفوال في مقام الاذن جالس الحسن أوابن سيرين ومن أحسن ماجا فيه قول كثير أسيع بناأ وأحسني لاملومة ، لدين اولامقلم المان المان

أى لاأنت ملومة ولا مقلبة ووجه حسسنة الطهار الرضانوقوع الداخل تحت لفظ الأمرحي كانه مطاوب أى مهمااخترت في حقى من الاساءة والاحسان فائار اص به غاية الرضافع المليني بهما وانظرى (٣١٣) هل تنفاوت عالى معل في الحالة

> (كالاباحة نحوجانس الحسن أوابن سميرين) فيجوز له أن يجبالس أحسد هما أوكام ماوان لا يجالس أحدامه ما أصلا

فن المعاني ولسرمنه الانكات العدول من المقمقة الحالعة وزيالام والاستفهام ولاأثراها فماذكره اه أطولولم متعرض الشار حاملاقة المحاز فيذلك الغبروتعرض لها أهل الاصول فلارأس بذكرها في مواضعها وقسول الشارح أى لغسر طلب القعل استعلاء صادق عا اذا كان داك الغبر طلمامن غيراستعلاه وبأن لامكون طلماأمسلا (قوله كالامالاحة) وذلك اذا استعملت صنغة الامر في مقام يوهم السامع فيه عدم حوار الحمين أمرس والعلاقة بمنااطلب والاناحة الموحمة لاستعال لفظه فيها اشترا كهماني مطلق الاذن فهمومن استعمال اسم الاخص في الاعم محازام سلالان مديغة الامرموضوعة لأأذون فيه المطاو بطليا ازمافاستعملت في المأذون فسه منغسرقدداطاب أوأن العلاقة سنهما التضاد لاناماحة كلمن الفعل والمرا تضاد الحماس

فيه فيلزم علمه أن تكون مجازا في ذلك الغير (كالاباحــة) وذلك (نحو) قولك (جالس الحســن أوابن سيرين ) ععنى اله ساح الدأن تحالس أحدهما أوكانهما وأن لاتحالس أحدهما وتفارف الإباحة التغسرالذي أنحوه فاالتركيب بان لايحوزالج عين الاحرين في التغيير دون الاباحة وظاهر وأن مفسدالاباحة هوالصغة لاأووأ وكانه على هذاقر تة وعندالهو بينان مفيدالاباحية أو والعفيق أن المستفادمن الصنعة مطاني الاذن والمستفادمن أوالاذن في أحدالشدة بن مثلاوماوراوذال من حوازالج عيينهماونركهما فبالفرائن تأمله والعلاقة بين الطلب والاياحة الموحمة لاستعمال لفظه نها مطاق الاذن العام فهومن استعمال الاخص في الاعم مجازا مرسلاوه في العلاقة ولوكان عامة أوان سر سن أى أيحت الم مجالسة أجهما شئت فلت ان كانت أوفي هـ ذا المثال على مام افالعي مالس أحدهمافأن أرادواأن ذلك لابحب فهوممنوع وماالذي صرفه عن وحوب محيالسة أحدلا معنهوهو صر يحاللفظ وكون الاصل الحوازأوالحظولا اقتضى ذلك وانأرادوا معذلك أنها للاماحة عمنيان محالسة أبهما شاءمهاحة فذلك لاندفع الجواز تم تصرأ وحمنة ذلا يخمر مثل خذمن مالى درهما أودينارا وان كان المرادأ نهاء عني الواوف الذّي صرفه عن وحوب مجالستهما كقولك حالس الحسن وان سبرين والمعاة مقولون انأوفى هذا لادماحية وكالامهم مشكل لانهم بمن فائل انهاء عيى الواووانم اللاماحية ولاأدرى ماالذى اقتضى أنهاللاماحة اذاكانت ععني الواو وهلذارأى ابن مالك وشيخذاأ وحمان مقول هي لست عمني الواو والفرق بينهما أنه لوقال جالس الحسن أواس سر من كانله أن يحالس أجما كان وحده وأن يحالسهمامها واذا فال حالس الحسن والنسر من كانله أن يجالسهمامعاولس له أن عااس أحدهماوحده قلتولاأدرى ماالذى أماحله عالستممامعا اذاكانت أوعلى معناها المقمة ولاأدرى ماالذى منع أن يجالس كلاوحده اذاأني بالواو وهي لاندل على المعسة نعملو كانت بالسة المسب واس معرين حراما فقال جالس الحسين أوان سمرين قلما الهاللاماحة ععني أنه أماح مجالسة أحده مالانه أمربها والامر بعد الخطولا باحة على الصحيح والعلاقة بين الاباحة والطابان كال منهمامأذون فيمه ولايقال الجزئية لان المباح جنس للواجب على قول فأن كالدمنا في المباح المسنوى الطرفين وليس حنساللواحب فتأمل ذلك فقد غلط فيه الاكابر ثم قولهم الشئ أن كان أصله على التعريم أمربه فأوالنفسرمثل خذمن مالى درهما أودينارا وان لريكن فهوالا باحة مثل بالسان أوانسيرين كسنك لام عيب فان الاباحة في حالس الحسن أوان سيرين ليست من اللفظ وكذلك التعري في خددرهماأ ودينارا بلمن خارج فينشذ كلمن هدنين المالين كالآخر مفنضى الاحدة أحده ماوالتخيير وأمااياحة الاخذمن أحدهما وامتناع ذلك في المثال الآخر فليسمن اللفظ ثمان الاصوليين فاطية فسروا الاباحة بالتغييروان كان المحقيق خلافه فان الاباحة هواذن في الفعل وادن

( • ٤ - سروح النخيص عانى) أحدهما (قوله نحوجالس الحسن الخ) أى فالمخاطب وهم عدم جواز بحالسة مالما كان بينه مامن سوء المزاج فأبيح له مجالستهما وتفارق الاباحة التخمير الذى قد تستعمل فيه صيغة الامرايضا وبناون البيعوه هذا التركيب بأنه لا يجوز الجمع بين الامرين في التخمير دون الاباحة أو وأركن التحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أوالاذن في قو ينه على دلا وعند دالاباحة أو وأركن التحقيق أن المستفاد من الصيغة مطلق الاذن والمستفاد من أوالاذن في

والتهديد كقوال لعبد شتم مولاه وقد أدبته اشتم مولال وعلسه اعلوا ماشتتم والتعجد يزكفول لمن يدعى أمر اتعتقد أنه ليس في وسعه افعله وغلبه فالواسورة من مثله

آحدالشديتين أوالاشياء وماورا وذلك من حواز الجدع بينهما وامتناعه انحاه وبالقرائن (قوله والتهديد) وذلك أذا استعلت صيغة الامن في مقام عدم الرضايلة أمور به والعلاقة بين الطلب والتهديد الموجسة لاستعمال افظه فيه ما بينهما من شبه التضاديا عتبار المنعلق وذلك لان المامور به اما واجب أو مندوب والمهدد عليه اماحوام أو مكروه ولهدايقال انتهديد لا يصدق الامع الحرم والمكروه وقرر بعضهم أن العدارة بينهما السبية لان ايجاب الشي ينسب عنده التخويف على مخالفته أوالمشابه في مجامع ترزب العداب على كلمن الامم والتهديد عند الترك (ع م مع) ولا يخنى تقرير الاستعارة (قوله أى التخويف) يعنى مطلقا سواء كان

(والتهديد) أى التخويف وهوأعم من الانذار لانه ابداغ مع التخويف وفى الصحاح الانذار تخويف مع دعوة (تحواعم الفاهم وأن السيالم الداد الام بكل عدل شاؤا (والتبحير نحوفاً توابسورة من منه) اذليس المراد طلب اليانم مسورة من منه له

منة وى اعتبارها في المباح بالقرائن (و) كرااته ديد) أى النفو يف عصاحبة وعيد مبين أوجل (نعو) قُوله تعالى (اعلوا ماشئتم) أى فسترون بواءة أمامكم فهو يتضمن وعيد المجلا واعما كان تهديدا العر أأنهامس المرادأ مرهمأن بفعلوا ماشاؤا وقرائن الاحوال تدل على أن المرادالوعمد لاالاهمال والتمديد مع الوعيد المدين كان بقول السيد لعبده دم على عصيما نك فالعصاأ مامك مم المهدد أعم من الانذار لآن الانذارلا يخلومن اعتمار زيادة على التمو يف لانه الماتخو يف مع ابلاغ كأقبل في تحوقوله تعمالي قل تمنعوافان مصيركم الى النارفصيغة تمنعوامع ما يعدها تخويف بامرمع ابلاغه واما تخويف مع دعوة الما يضي من الخوف وهو قريب من الاول ويشترط في الدعوة أن تكون نصالان كل يخو يف مملغ قبل وقوع المخوف يتضمن الدعوة للتهيؤ لما ينحى منه ثم ان شرط في المنذرأن يكون مرسد لافالفرق بينده وبينا المهديدواضع وهوظاهرقولهم الانذار تحويف مع ابلاغ وان لم يشترط وهوالمتبادر لانه يقال لمن أعدام قومانان حيشا يصمهم أنه أنذرهم ولولم يرسل مذلك فالظاهر أن يقال في الفرق تخوف المشكلم عمايكون من قسله تهديدو عامكون مطلقا انذار والكن على هدا الكون الانذار أعم تأمل فهداالمقام والعسلاقة بين الطلب والمسد دمايينهما من نسبة التضاد ولهذا يفال التهد دلايصدق الامع المحسرم والمكروه (و) كراالتجيز) أى اظهار الجيز نحوة والثان بنوهم أن في وسعه أن يفعل فعلاماافعلدأى فانك لاتستطيع ( يحو )قوله تعالى (فانوابسورة من مثله )ادليس المرادبه أحرهم فى الترك ينظم اذنين معا والتحديراذن في أحده ما لا بعينه ﴿ الناني المهديد مثل اعمارا ما أستم وقيسه خروج عن الانشاء فان التهديد خبردل على ارادته القرينة والعلاقة فسيه المضادة واذلك لاعكن ارادة الايحاب والتهديد بصيغة واحدة وانجوزنااستعمال الفظ فىحقىقته ومجازة أوفى معنيه الحقيقين وهذاأحسن ماعيل به لقولناشرط استعمال المشترك أوالحقيقة والمجاز في معنيهما عدم النضادأي عدم تضاد الاستمالين لاعدم تضاد المعنمين \* الثالث المجمر كقوله تعلى فأنوا يسورة من مثله اذابس المراد

عصاحبة وعيددمدن أومحل فالاول كان مقول السدلعيده دمعلىعصانك فالعصا أمامك والثاني كا فيقوله تعالىاعلواماشئتم أى فسسترون مناما هــو أماكم فهدذا يتنعن وعددا مج لاوانما كان هـ ذا تهـ ديدالظهور اله لاس المراد أمرهم مكل ع \_\_لشاؤا ولانقرائن الاحوال دالة على أن المراد الوعد لاالاهمال (قوله وهوأعممن الانذار) أي فسكون الانذارداخ للافي التديد فلذا لمسصعليه (قوله لانهابلاغ الخ) أي لان الانذار ابلاغ مصعوب بالتمنويف وكان الاوضح لانه تخويف مسع السلاغ وذلك كاقمل في قوله تعالى قل تنعوا فان مصركمالي النارفصمغة غنعوامسع

مابعدها نخورف بامرمع بلاغه عن الغيروالته ديدهوالتخورف مطلقا سواء كان مصحوباً لكونه المحاح الحرابة الملاغ أولابان كان من عند نفسه فكون أعم من الانذار لانه تخورف مقد والمقدد أخص من المطلق (قوله وفي المحاح الخ) حاصله أن النهديد أعم من الانذار لان الانذار بخورف مع دعوة لما ينجى من الخوف وأما التهديد فهو تخورف مطلقا فالانذار أخص من التهديد على مافي الصحاح لايكون الامن الرسول على مافي المحاح لايكون الامن الرسول على مافي المحامد الامن الرسول على مافي المحامد لا يكون الامن الرسول على منه ومه الدعوة والانذار على مافي له يكون من الرسول ومن غيره لانه المنافرة على منه الدعوة لانه المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المن

(قوله لكونه محالا) أى لكون الاتبان بسورة من مثله محالا من جهة أن ذلك خارج عن وسعهم وطاقتهم فاذا خاولوا بعد سماع الصغة دلك الاتبان ولم يكنهم طهر عربهم فان قلت لم لا يكون المدراد هنا من الصسخة الطلب وغانسه الهمن الشكلف بالحمال السقالة وجود الاتبان من المثل والشكليف بالمحال حائز أو واقع فلت القرائن هنانع من ارادة التجيز لا قامة الحجد عن ما ينفس المتحال عائز أو واقع فلت القرائن هنانع من المسلمة لان المحابش الطلب والتحديد ما يتم التصادف متعلق بها قوا) أى فهو ظرف لغو والنام سراهد نا أى نعم نا والمدين حديث والمن كنتم فى لا قدرة عليه مستلام التحديد فا قاتوا من شخص مماثل لعدد نافى كونه أميالا بكتب بسدورة فالمائي منه موجود والمائي به محوز عنه ومن ويب مما تزلنا على عسد نافى الموسفة الخ على عطف على قوله متعلق (٣١٥) بنا أن المنافئة عذوف مهة

ككونه محالا والطرف أعنى قوله من مشله متعلق بفائوا والضميراه بدنا أوصفه لسورة والضميل الزلنا أولعبدنا \* فان قلت لملا يجوز على الاول أن يكون الضمير لما نزلنا \* فات لانه يفنضي ثبوت مثل الفرآن في الملاغة وعلوالطبقة

مستقرا (قوله والشمير) أى من منسله لما تزلنا أولعمدنا أى فمكون المعنى على الاول فأبوا يسورهمن وصفها أنهامن مثل مانزلنا في حسن النظم وغرابة السان أي من حسم فتكون من سعيد سمة مشو به سان وعلى الثاني فأتوابسورة كائنةمن مثل عمدنا فن على هدا اشدائية و برادعلى هذا الوحه عنل عبدناماله في مطلق الشرية منغدر شرط الامسة الحرالكل كذافي النعقوب فالمعوز عنمه على كال الوجهين هو السورة الموصوفة تصمقة هى كونها من حنس المزل أومن مثل عبدنا ومعاوم أن الذي وفهم من مثل هذا الكلام عندامتناع الاتمان بالمأمور أن الامتناع لعدم

اسسورة فيكون الظرف

حقيقة على وجمه الشكامف بالاتيان بسورة من مشله وانحا المراداظهار بحرهم عن الانبان لانهم اذاحاولوا بعسد سماع المستغة ذلك الاتبان ولم يمكن بمنطه رعزهم ولايقال لايكون من التبكلف وغابتسه أن مكون من السكليف بالمحال لاستعاله وحود الانمان من المل والمكليف الحال ما را وواقع لانانقول القرائن هما تعين ارادة التجيز لاقامة الحجة علمهم في ترك الاعان والعلاقة بين الطلب والتجيز مابين ممامن شبه والتضادفي متعلقهم افان التحمر في المستعملات والطلب في المكنات تم الحروراً عني من مثله يحتمل أن يتعلق بالفعل الذي هوفاتوا وتتعمن حمنتذأن يعودالضمهر فسهاعيد نافيكون المهني فاتواجمن هومثل عبدنافي كونه أمىالا يكتب بسورة بمايأتي به عمدناوهذا بفتضي وحودمثل عسدناني كونه أميالا يكتب وهو صحيم ولا بصير أن يعود الضمير على هـ ذالما ترانا لانه بلزم أن يكون المعني فالواعما هومثل مانزاننامن المكلام البليغ بسورة وهذا يقنضي أن يوحدمثل النزل في البلاغة وهوغمر صحيم لانه ليس فى طوق الشر وانحافلنا يقتضي وجود مثل المنزل لان هذا هوالمفهوم من مشل هذا الكلام عرفافانك اذاقلت اثنني من الحاسة وهي شعر الشيحاعة بيبت أفاد وحودا لحاسة وجاوعلى مذل معني اثني يرحل أوحناح من العنقاء على معنى أن العنقا الم يقد فلا يوحد رحلها ولاحناحها احتمال عقلي لاترتبك في تراكب الملغاء شهادة الذوق والاستعبال فلهذا يتعينان بكون الضمرعلي هذا التقدير عائدالعبد فالالمائرآنا ولا يخني أن هـ ذاانما يتم بناء على أن اعجازا لقرآ ف لكونه فارجاه فطوف البشر وأماان منشاعل أنه في طوقه م وصرفواعنه لم مفتفر لهدندا واعداران ماذكر من اقتضاء ذلك النقدير وجود المنل انماهوان مل على أن المقصود الاتبان بجراء من أجراء الشي فان المسادر حيدله وجود دلك الشيئ وأماان حل على معنى طلب الاتبان بفردمن أفرادمد خول من فلابسار عدم صحنه في تراكب الملغاءعرفا كالقال ائتنى من هذا النوع مفردأى فانك لا تحده على معسى أنه لافردله فاله صحيح فافهم طلب ذال منهم قال دهضهم لانه محال فلت الذكليف بالمحال جا نرعلى الصح لكن القرائ تفيد القطع

القدرة على الموصوف الانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد كايفال النمي موجود وامتنعت الفدرة عليه أولعدم القدرة على الموصوف الانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد كايفال النفى شوب فدره أربع ونذراعا والفرض أفلائو ب موصوف بهدذ الوصف وانحيا كان المفهوم من مثل هذا الدكلام عندامتناع الاتيان بالمأموران الامتناع العدم الفدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه ولعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصدفه الان الوصف واقع في حيال المناع الموصوف العدم القدرة عليه (قوله على الاولى) أى على الاحتمال الاولود وحود على الطرف الموامن على الموصوف العدم القدرة عليه (قوله على الاولى) أى على الاحتمال الولاد وهوجود الظرف الموامن على الموصوف العدم القدرة عليه المولى الموصوف الموصوف العدم القدرة عليه المولى الموصوف الموصوف العدم القدرة عليه المولى الموصوف الم

(قوله بشهادة الذوق) متعلق بقتضى أى أن ذلك الاقتضاء المذكورهوالمفهوم من مثلهذا المكلام عرفا كا يشهد و المالة و المناف فانك اذا قلت التنى بيت من الحاسة وهي دوان الشعرالمة على الشعاعة أفادو و دالحساسة عرفا شهادة الذوق و حله على مثل معنى التنافي و حدد فلا يوجد رجلها ولا جناحها احتمال عقلي لا يرتكب في تراكب البلغاء بشهادة الذوق و الاستعمال فلهه فله المناف المناف الضمر على تقدير كون الظرف الخواعائد العبد بالالمائز لناولا يحقى أن هذا الفيمر على تقدير كون الظرف الخواعائد العبد بالالمائز لناولا يحقى أن هذا المناف المنافقة المنا

والله أعلم و محتمل أن يتعلق بحذوف على أنه صفة السورة فحين تذييصم أن يعود الضم مراعبد نا أوا المندائيسة وعلى الدائية والسورة كائنة من مثل عبدنا في الامية وعدم الكتابة وتحد ون من المعيضية الميان وهو صبح لان المحوز عنده حين شذه والسورة الموصوفة بصفة هي كون المن من تبعيضية الميان وهو صبح لان المحوز عنده حين شذه والسورة الموصوفة بصفة هي كون المن مثل المنزل أومن مثل عبدنا ومعلوم أن الذي يفهم من مثل المحتفظة على الموصوفة بالمعين المناع المنزل المناع لعدم القدرة على الموصوف لا تنفى بنوب ملبوس الاميرة الموسوف الاتبان من المناع الم

متصفة بكوتها منمسل القرآنلكون هذاالوصف غبرثابت لسورة مافى الواقع وانتفاه ذلك الوصيف في الواقع لانتفاء المسل وحينت ذنلس ذاك التجز الالانتفاء المناصله اذلونت لئنت الوصف اسورةمنمه وقديقالان العمز عن الاتبان بالسورة المومسوفة صادق مان يكون لعدم القدرة على الموصوف مع وجود وصفه وصادق عاادا كان لعدم القدرة على الموصوف لانتفاءومه وحنشذ فلاوحه لاقتصار الشارح

على كون العرباء تساراننداء الوصف اللهم الاأن يقال اقتصارا الشارح على ذلك لانه وحود المثل القرآن لوقوع المثل في حينا لما الما المواقع لالان العرف عصرف وسه والحاصل انه اذاكان المعنى فا توابسورة كائنسة من منه والعرف قاض بذلك الاستعمال وان كان المعنى فا توابسورة كائنسة من منه والعرف قاض بذلك الاستعمال وان كان المعنى فا توابسورة كائنسة من منه والما يقتضى وجود المثل القرآن لوقوع المثل في حدينا لمنظمة المنه وزعنه فاذا قلت ائنى من منه والعرف العنفاء عناج اقتضى ذلك ثبوت منها عند المنافق وقلت ائنى عند حعل الطرف منه والمنافق المنافق المناف

(قوله والسيخر) أي حعل الذي مسخر امنقاد الماأ من مدند عنى أن صدفة الامن تستجل السيخر ودال في مقام مكون المأموريه منفادا الامر والعلاقة من الطلب وبينه السمدة وذلك لان الحاب شي لاقسدرة للخاطب علمه عدر محصل اسرعة من غير لوقف السابعة تسخسبره لذائ أى حدله مسخرامتها دالماأمريه وماذ كرناه في معنى التسخيير عوماد كره عبدالحكم وذكراله لامة البعقولي أن التسخيره وتبديل الله الشئ من حالة الى حالة أخرى في امهانة ومدلة وقد كان موحود اوذ كرايضا أن الفرق بينده وبن الشكوين أن التسخيرة بديل من حالة الى حالة أخرى أخسر من الاولى والنكوين الانشاء من العدم الى الوحود ويوجد استعمال صبغة الامرفيسه كقوله تعالى كن فمكون والتعسر عن الاعداد مكن اعداه الى أنه مكون في أسرع لحظة وأنه طائع لما وادفكانه اذا أمرا أنمرو بيحتمل أن يكون المتكوين أعمران وادبه مطلق التبديل الى حالة لم تكن وراد بالتسخير ما تقدم أى التبديل من حالة الى أخرى فيهامها نة ومذلة اع كلامه وعلى هذا فالعلاقة بين الطلب والتسخير المسامة في مطلق الازام فان الوحوب الزام (١٧٧) المأمورو السخير الزام الذلو الهوان

و (قوله خاسشن) أي صاغرين مطرودين عن ساحـــة مهانأ كدد مأتضمنه معناه و الدير أن كون ماسئين خدرانع دخرا کانای كونوا جامعه بن سن القردة والخسء أي المسفار والطردولابردعلي هذا أن المتدألا يقتضي أكثرمن خيرواحدمن غبرعطف في معنى خبر واحمد نحو هـ ذا حـ او حامض وقردة حاسمن ليسمى هذالان كلواحمد منهمامستقل بافادة الصغار والذل فالذي يفهممن مجوعهما يفهم من كل واحددمنه مالانا نقسول الحق أنالاخبار المتعددةاذالم تكن في معني

(والتسخير نحوكونوافردة خاستين والاهانة نحوكونوا عجارة أوحديدا) امكان وحودالسورة من مفل عدناولكن برادعلي هذاعثل عسدنامثله في مطلق البشر به أي من غسر شرط الامسة لعجزالكل أويناءعلي أنه الصرفة فيكون الامتناع لعدم القيدرة على تناول الموصوف والكن على هد ذاالاخبرلا بكون هدد يخلاف ماتقدم في صعة العموم في الضميرات بعدة فهما نفد م بهدا الاعتماراً بضا كماأشرناالمه آنفاوالحكم في الفرق بين هذا وما نقدم الذوق والاستعمال (و) كراالسخير) أىالتبديل منحالة الى أخرى فيهامهانة ومذلة وذلك (نحو) قوله تعمالي (كوثوا قردة عاستين أىصاغر بن مطرودين عن ساحة القر بوالعزووصف الشردة به لتأكيد ما تضمته معناه والفرق بشه وبن التكوين أن السخم تسديل من حالة الى أخرى أخس منها والتكوين انشاء من عدم لوحود ونوحمداستعمال الامرفمه كقوله تعمالي كن فتكون والتعمرعن الانحاديكن اعماءالي المهكون فأسرع لحظة وانه طائع لماراد فكنداذا أحراثتمرو محتمل أن يكون المشكو بنأ عمران براديه مطلق االابسرط أن بكون الخبران التسديل الى عالة فم تبكن و مراد التسخيرما تقدم (و) كرالاهانة)وهي اظهار مافيه تصفيرالمهان وفاة المالاةبه (بحو) قوله تعالى (كونوا حجارة أوحديدا) وكذا قوله تعالى ذف الكأان العز رالكريم بعجزهم دات على ارادته القرينة والرادع السيخبر نحوكونوا فردة خاستين والتسخير في الغة الندليل والاهانة والمرادأنه عبربهذاءن نفلهم من حالة الى حالة أذلالا الهـ مقاما أن بكون المراد أنه إمدرة ول واسكن حالهم حال من قبل الهمذلك أو تكون المرادأنهم قبل الهمذلك قولا لم يقصد يه طلب بل قصد به الاخبارين هوانهم وعلى النقديرين كمونخبرا والعلاقة فسيه تحتم مقتضاه لنحتم فتفيى الحبرين الماضي وتوهم الفرافي أن المراد بالتسخير الاستهزاء فضال ينبغي أن يقال السخرية وليس كمأفال \* اللهامس الأهالة مثل قبل كونوا حجارة الآية والفرق بين هذا والدى قبله أن المقصود من كونوا جارة

الخبرالواحد يحوزفها العطف وعدمه ومنه وهوالغفورالودودالآنة ويصحوان يكون خاستن عالامن اسم كانولا بردعلي هذا أنكان لاتعل الافي المندداوا المرلان عدم على كان في الحال منى على عدم دلالتها على الحدث والصحيح دلالتها على واعران صفة الامن اذاا ستعلت في التسخير أوفى الاهانة الا تمدة يحتمل أن تلكون انشادأي اظهار المعناهاوه والذاة والحفارة ويحتمل أن تلكون اخبارا بالحقارة والمذلة فكانه قسل على هذاهم يحدث بقال فيهم أذلاه محتقرون بمسوخون وكونما للاخبار في الاهانة أظهر منه في النسمير (قوله والاهانة) وهي اظهار ماقيه تصغير المهان وفلة الميالاة بموحاصله أنصيغة الامر تردالاهانة وذلك اذا استمل في وهام عدم الاعتداديشأن المأمورعلى أى وحه كان والعلاقة بين الامر والاهانة اللزوم لان طلب الشئ من غير فصد حصوله لعدم الفدرة عليه مع كونهمن الاحوال الخسسسة مستلزم الاهانة أوالعلاقة المشابعة في مطلق الالزام لان الوحوب الزام الأمور والاهانة الزام الذلوالهوان تأمل (قوله نحوكونوا عارة أوحدددا) أى ويحوذق افك أنت العزير الكريم لانه ليس المراد الامريذونه العداب لان الكافر عال الخطاب بالصنغة فيغصص المذوق ومحنه (قوله اذا يسالخ) على المخذوف أى فالفرض من الامرين التسخيروالاهانة لا الطاب اذا يس المززقوله الكن في التسخير الما أفادا شقرالاً النسخير ولا الفاب اذا يس المززقوله الكن في التسخير وفي المنافي لاهانة النسخيروالاهانة في على المنافي المنافي المنافي المرين أن في المنافي المرين أن في المنافي المرين أن التسخير على المنافي المنافي المنافي المرين أن التسخير عصل فيه النه في حال المحاد الصيغة في المنافي المنافية والاهانة المنافية النه في المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والاهانة المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والاهانة المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية و

اذليس الفرض أن يطلب منهم كوتهم مردة أو جمارة العدم قدرتهم على ذلك الكن في السخير يحصل الفسط الفرض أن يطلب منهم وردة وفي الاهانة لا يحصل اذا لمقصودة المبالاة بهم (والنسوية نحواصروا) ولانسبروا)

واغاقلناان الاول التسخير والشافى للاهانة لظهورأت ليس المرادأ مرهم بكونهم فردة أوسحارة اذ ليس ذلك عما يكاف به وكذاليس المرادف ذق الامن بالذوق للعذاب لان الكافر حال الخطاب بالصيفة فيغصص الذوق ومحنه والفسرق بمن التسخير والاهانة اللدين دلت على ارادته ماالقرائن في الامرين أن السمير يحصل فيده الفعل ال ايجاد الصيغة فانكونهم قردة أي مسخهم وتبد ملهم يحال القردة واقعرحال استعمال الصبغة والاهانة لايحصل فيهيا الفعل أمسالا لوحوده قبسل مل الغرض منسه اظهارأن لأمحل لهمه فى المراعاة وتحقيرهم باظهارة له المبالاة والتحقيرقر يسمن الاهانة وقداستمل فيه الامرفى نوثه تعالى حكالة عن موسى صلى الله على نبينا وعليه وسلم ألقوا ماملة ون أنتم أى أن ماحتم مهمن السحرحقير بالنسبة للمحرزة وانحافاناقر سلان كل محتقر في الاعتقاد أوفي الظاهر فهومهان فى ذلك الاعتقاد أو الطاهم أي مذال ولو كانت الأهانة بالقول أو بالفعل غالما والاحتقار كنيرا ما يقع في الاعتقاد والحاصل انهان شرطف الاهانة وهي التصغيرا طهارذاك قولا أوفعلا كاأشر نااليه فما تقدم فهي أخص من مطلق التحقير وان لم شترط فهم ماشي واحد والعلاقة بين الامروا لتسخير والاهانة مطاق الالزام فان الوجو ب الزام المأموروالتسخير والاهانة الزام الذل والهوآن والصيغة فيهمآ يحتمل أن تكون انشاءأى اظهار المعناهماأ واخبارا بالحقارة والمذلة فكانه على هذا قبل فيهم هم محيث يقال فيهم انهم أذلاء محتقرون بمسوخون وكوم الاخبار في الاهانة أظهر منه في المسيخ فتأمله (و) كراانسو مه) بين شين هما بحيث يتوهم الخياطب ان أحدهما أرجم كقوله تعيالي قل أنفقوا طوعاً وكرهالن ا يتقبل منكم فانه رعايثوهم أن الانفاق طوعامقبول دون الاكراه فسوى بينهما في عدم الفيول وكذا (نحو) قوله تعالى (اصبروا أولانصبروا) فانهر بما يتوهم أن الصبرنافع فدفع ذلك بالتسوية الاهانة والذى قبله فصدفيه صيرورة الشي الحالحالة التي صدرت بماصيغة الامرفهذا أعم عاقبله ومثله المصنف فى الأيضاح والاصوليون بقوله تعالى ذق انك أنت العز برالكر يم وفعه نظر الوارأن نكون حقيقة الامروالاهانة مفهومة من أمر هسم بذلك مع كونه فاعلوه فسر (٢) من قوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكوم بالاستعارة الم كمية ، السادس التسوية مثل اصبروا أولا نصبروا أي صبركم وعدمه في عدم النفع سواء وعلافته مضادة التسوية بين الشيئين الوجوب وهو أيضاخرو جمن الانشاء

السيغمر معصل الفعل أى حال انحبا دالصفة وقوله وفي الاهانة لا يحصل أي الفعل أصلاوقوله اذالمقصود أىمن الاهانة فلتالمالاة بهم أى لاحصول الفعل واعمار أن التعق مرقرس من الأهانة وقداستعلت صيغة الامرضه فيقوله تعالى حكاله عربموسي القواماأنتم ملقودأىان ماحثتم به من السحرحقع بالنسبة المصرة واعاقلنا انه قير ب منها لان كل محتقر في الاعتقاد أوفي الظاهر فهوه هان في ذلك الاعتقاد أوالظاهروان كأنث الاهانة انماتكون بالقول أوبالفعل والاحتقار كشيراما ومفي الاعتفاد والحاصل أنهانشرط فىالاهانة وهي النصغير اظهار ذنائ قولاأوفعلاكما قلنا كانتأخص من مطلق التعقيروان لميشترط فيها ذلك كاناشمأ واحدا (قوله

والتسوية) يعنى أن صبغة الاسم نستعلى التسوية بن شين وذلك في مقام توهم أن أحدهما أرجيمن الآخو في كقوله تعالى أنفقوا طوعا أو كرهان بتقبل منكم فأنه دعيا يتوهم أن الانف قطوعا مقبول دون الاكراه فسقى بينهما في عدم الفبول وكتوله تعالى اصبروا أولا تصبروا فأنه دعيا يتوهم أن الصبرنا فع فد فسع ذلك بالتسوية بين العبر وعدمه فليس المراد بالصبيغة في الحمل الانف في ولا ألام من الصبر بل المسراد كادلت عليه القرائ التسوية بين الامرين كافلنا والعد لاقة بينها وبين الامرالتضادلان التسوية بين الفهل والترك تضادا يجاب أحدهما هذا واعترض بعضهم كون صبغة الامر تستعل التسوية بأن التسوية قد تستفده من التركيب الذى فيسه النهى كافي الآية النائمة في الم أن يكون النهى التسوية ولم يقل فل أحد فالظاهر أن التسوية لا و لالصبغة الامرا

ورددلك انهم صرحوامان النهي بكون فتسوية ايضا وجعلوامنه قوله تعالى أولا تصرواو بأن أولاحد الششن أوالاشدا وفلادلالة لها على التسوية أأمل اه غنيمي (قوله فني الاباحــة الح) هــذاشروع في الفرق بيز الاباحة المتقدمة والنسوية المذكورة هناوكان سائلا سأله وقالله أحددهمالازم للا تحرف الفرق وحاصل الفرق بينهماأن الاباحدة يخاطب بمامن هويصدد أن بتوهم النعمن الفسعل فيخاطب بالاذن في الفعل مع عدم الحرج في الترك كافي فوله تعالى واذا حلاتم فاصطادوا والنسو به يخاطب مامن هو اصدران بتوهمان أحدالطرفين المذكورين في محلهمامن الفعل ومقابله أرجيمن الاخروأ نفع منه فيدفع ذال ويسوى بينهما والاقرب كافال الملامة المعقو فأنالص غةفي التروة اخماردون الاباحة ويحتمل أجهالانشاء النسوية والاخمار بالاماحة على (119)

> فغ الاماحية كان المخياط وهم أن الفيعل مخطور علميه فأذن في الفيعل مع عدم الحرج فى المرك وفى النسوية كانه نوهمأن أحمد الطرف بن من الفعل والترك أنفعه وأرجح بالنسبة اليه فدفع ذلك وستوى بينهما (والتمني نحو

أَلاأَ بِهِ اللَّيلِ الطويلِ ألاانجلي \* إصبح وما الاصباح منك بأمثل

اذليس الغرض طلب الانح لاءمن الليل

بين الصيروعدمه وعنل بهذاللسوية في النهي قالمسيغة في المحلين ليس المراديم الامر الانفاق ولا الامر بالصبر بل المراد كادات علمه القرائ النسو به بمن الامرين والفرق بين النسوية والالاحة أن الاماحة يخاطب بهامن هو بصدراً ن شوهم المنع من الفعل فيخاطب بالاذن وأني الحرج كافى وواه العالى واذاحللتم فاصطادوا والتسو به يخياطب بهامن هو يصددان يتوهم أن أحدالطرفن المذكورين في محلهمامن الفعل ومقابله أرجيمن الاخروأ نفع فبرفع ذلك ويسوى يعنهما والاقرب أنالصيغة في التسويه اخبار دون الاباحة وتحتمل انشاء التسوية واخبار أبالاباحة على بعدوالعلاقة بنهماوين الامرنسبة المضادة لان النسوية بين الفعل والترك واباحة كلمنهما يضادا يحاب أحدهما وتزيد الاباحة بهلاقة مطلق الاذن (و) كرالتمي) أي طلب يحبو بالاطماعية فيه والاص طلب على وجه الاستعلاء ولاختلافهما كانت الصبغة محاراف التي على مامر عليه فهااستظهره كانقدم والعلافة ينهماوانعة مناعلى حواز التعوز بطل في آخروذ لك (نحو) قول احرى القدس

الى الخبر الساد والتمق كقول امرى القيس

ألاأم االدل الطويل ألاانحلي به بصبح وما الاصماح منك بأمثل

فان الليل لايقيل أن يطلب منه الانحلاء واعاه فدالصيغة كنابة عن عني أمسة فيكون الماعل انشائيته وحعلوه غنيالا ترجيالان التمنى لما بعدومن شأن الحب أن يستبعد المحلاء الليل والباء نابسة إلاأ بما الليل الطويل الاانجلي فى قوله التحلي لاشباع الكسرة لقصد القصر يع لاأنها من أصل الكامة كنوله

فمالك من لمل كان محومه \* مكل مغارالفتل شدت مذيل

(قوله ألاانحملي) الماعقسه ثابتة لاشماع الكسرة لاأنهامن أصل الكلمة كقوله ، ألم أنيل والاساء مي ي كذأذكر بعضهدم وفى الاطول لابيعدة أنيقال اليامرد لماهوأ صل اذالضر وروتردالكامة الى أصلها وليست الانسباع والالمارست وفال بعض الافاضل الماء في الحدلي المنسة في كل النسية لكن لدت الاشساع بل با الفاعداة وحديد فالبراد من الليل الساة ولوكانت للاشباع مارست ورعاكان في قول الشار ح ولاستطالته تلك الدلة اشارة المه والمراد بالانحداد والانكشاف وبالامساح ظهورضوه الصبح وهوالعجروأ ول النهاد فكائه بقول انكشف أيها الله للطويل طولالا برع معه الانكشاف وقواه وما الاصباح منك المنالا بافضل كلام تقديري كانه يقول هدذا الليل لاطماعية في زواله اطوله طولالابرجي معه الانكشاف وعلى تقديرالانكشاف فالاصباح لايكون أفضل منه عندى لمقاساتي الهموم والاحوان فيسه كاأقاسيهافي الليل فالليل فدشارك النهار في مقاساة الهموم لاشغراكهمة

رعد (أوله والتمني) أي تستعمل صبغة الامرفي النمن وهو طلب الام الحموب الذى لاطماعية فمه والعملاقة بنالامن وسنه الاطلاق والتقسد لانالام طلبعل وحه الاستعلاء فأطلق عن قدده تمقسد بالمحموب الذي لاطماعية فيه أوالسيية لان طلب وحدودالشي الذى لاامكانله سدسف تنسه (فوله نحوالاأم الخ) هــذااليت من معلقــة امرئ القدس المشهورة التي أولهاقفانيك الخ وقسل المثالمة كور ولدل كوج التحرأرخي سدوله

« على بأنواع الهموم لمشلى فقلتله لماغطي بصلمه وأردفأعازاونا مكال أيصيروما الاصباح منك مأمثل والدعاءاذا استعلت في طلب الفعل على سبيل التضرع نحورب اغفر لى ولوالدى والالتماس اذا استعلت فيه على سبيل التلطف كقوال لمن بساويك في الرتبة افعد لبدون الاستعلام والاستفار نحو ألقوا ما أنتم ملقون

قى علمها وهى فراق الجبيب فعللب المهارليس فله الوه عنها بل لان بعض الشيرا هون من بعض (قوله فى وسعه) أى وسع الليل وقد وتال المالية بعد الله المالية وتال المالية وتالية المالية وتالية المالية وتالية المالية وتالية المالية والمالية وتعلق المالية وتعلق وتعلق المالية وتعلق

الدليس ذلك في وسعه لكنه يتمنى ذلك تخلصاعها عرض له في الله ل من نبار بح الجوى ولاستطالته تلك الله له كانه لاطماعية له في الحدائم المحل على التمنى دون السترجى (والدعاء) أى الطلب على سبيل التضرع (نحورب اغفر لى والالتماس كفولك لمن يساويك رتب افعل بدون الاستعلاء) والنضرع فان قبل

طولالابر جى معمه الانكشاف ولذلك صارالامر بالانجلاء تمنيا وارادة الطول الذي لا ينتهى في الليل عند الحمين مشهور معلوم والهذا قال الشاعر \* وليل الحب بلا آخر \* ولما ظهر أن المس المرادأ من الليل مالانكشاف اذليس ممايؤهم ويخاطب ذلك حلعلى التمني ليناسب حال التشكي من الاحزان والهموم وشدتها اذلاينا سبهاالاعدم الطماعية فى أنجلائه لانهاأ كثرتها ولزومها اللهل يعد اللهل معهاعالا برول واعافلنا كذاك الماجرت به العادة أن من وقع في ورطة وشدة بتسارع الى نفسه الاياس واذلك بتشكى مظهر المعد النعاة وأمالو كانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكي من ايلها الملازمة له وقوله «وما الاصباح منك بأمثل \* أى أفضل كالام تقديري على هـ ذاف كانه بقول هذا الأولاطماعية في زواله لكثرة أحزانه ولزومها وشدتها بظانه فلاتنكشف بانكشافه وعلى تقدر الانكشاف فالاصماح الايكون أمثل منه للروم الاحزان على كل حال (و) كرالدعام) وهو الطلب على وجه النضرع والخضوع وذلك (نحو) فولك (رباغفرله) ويكون من الادني الى الاعلى فلو قال العبد اسيده على وجه الغلطة أعتقني كانام أولذلك بعد ذالامرمن العبدسوة أدب لان الامر لايكون الامع استعلاه كا تقدم والكن أوردعلي اشتراط الاستعلاءفي مسهى الامرقوله تعالى حكاية عن فريحون ماذا تأمرون فقداستعمل الامر في طلب لدس فيه استعلاء لان فرعون لا برى استعلاء في الطلب المتعلق به من غيره لادعائه الالوهية (و) كراللالماس) وذلك (كقولك ان يساويك رنبة) أى في الرتبة (أفعل) كذا مثلاحال كون ذلا القول كائنا (بدون الاستعلاء) المعتبر في الاصروبدون النضرع المعتبر في الدعاء الميأتيك والازباء تفي \* الثامن الدعاء وهو الطلب من الاعلى على سبيل التضرع مثل اللهم اغفرلى \* الناسع الالتماس وهوالطلب من المساوى كقوال بالااست علاء ان بساو يك رتبة اسقى ماء والم

والدعاء والالماس استعال افعل الهماحقيقة فلاينبغي أن بعدا عماخ حت فيه صيغة الاصرعن حقيقته

لاطماعية في انحياد تلك الاسلة لاستطالتهاأى لعددهاطو الاجدداوهو عطف على قوله اذليس في وسيعه فهودابل آخرعلي أنه السالغدرض طلب الانح لاه فكانالتعليل (فوله فلهذا) أى فلاجل عدم الطماعية في الانحلاء والانكشاف حل الامر على التمدي لمناسب حال النشمكي منن الاحزان والهموم وشدتمالانه لاساسهاالاعدم الطماعية في أنحسلاء اللسل وذلك الاتهال كثرتها ولزومها المل يعدّاللمل معها عمالا مزول وإذاجرت العمادة بأنمن وقع فى ورطة وشدة يتسارع بالآياس ويتشكى منهامظهرا لمعد المعاة وأمالو كانت مرجوة الانكشاف لم تستعق التسكيمن الملها

الملازمة له (قوله والدعام) هو كأقال الشارح الطاب على سبيل النضرع أى التذلل والخضوع سوام كان الطالب أدنى أو أعلى أى الوساويا في الرتبة وعلى هـذالوقال العبد السيده على وجه الغلظة اعتقى كان أصرا ولذلك بعد الامرمن العبد سوء أدب لان الام لا يكون الامع استعلام كانقد موالد المعالم الموالد المعالم الموالد في المنافع المعالم الموالد والمقيد وكذا بقال في الالقياس الآتى (قوله والالتماس) و يقال له الموالد والمالية الموالد والمالية الموالد والمالية الموالد المالية الموالد والمعالم الموالد والمالة المعالم الموالد والمالية الموالد والمالية الموالد والمالية الموالد والمالية والموالد والمالية والمن المالية والمالية والموالية والمالية والمالي

أى حاحة الى قوله مدون الاستعلاء مع قولا لمن يساويل رشة فلت قدسيق أن الاستعلاء لايستلزم

والظاهر أنه التماس وحمنشذ فالسدارفسه على نفي الاستعلاء والنضرع سواه مسدر من الاعسلي أومن الادنى رنسة أومن الشيغص لمساو بهوحنندذ فبلا مفهوم اقول المنفان يساويل كاهوالمستفاد من كالامهم ولعل المصنف اغماخص المساوى مالذكو نظر اللشأن لانالطلب مدون استعلاء وتخصع شأنهأن مكون من المساوى ك ذافررشي ناالعدوى (قوله أي حاحمة الى قوله مدون الاستعلاءمع قوله لمن يساورك رتبة) معران الماواة تستلزم عسدم الاستعلاء (قوله قدسيق أن الاستعلاء الاستان العاو) أي لاركون لازما العاويل فدنو حدالعاو بدون استعلاء وفديوحد الاستعلاء مدون علولان الاستعلاء كامرعد الأحم نفسه عالمامان مكون الطلب الصادر مسهعلي وحه الغلظة وهمذاالعني أي حعدل الأحمنفسه عالسا في أمره يسيم من المساوي في نفس آلام ومن الادنى لان دعاوى النفس أكثر من أن أحص وحناشذ فتعناج لقبوله مدون استعلاء مسع قوله لمن مساومك لاخراج الامن (فوله فيحدور أن بعقق) أي الاستعلاء من المساوى لإن المنافي للساواة اعاهو العلولا الاستعلاد

العاوفيحوزأن ينحقق من المساوى مل من الادنى أيضا ولابردأن بقال المساواة تنافى الاستعلاء لانانقول الممافي للساواة هو العلولا الاستعلاء فان الاستعلاء كماقة دم هوع ـ ذالا كم رنفسه عالما بكون الطلب الصاد رمنه على وجه الغلظة كالموشأن العل وهدنا المعنى أعنى حمل الاسمر نفسه عالما في أمره يصعر من المساوى بل يصعمن الادنى ان دعاوى النفسرأ كثرمن أن تحصى وظاهير مانفر دأن منياط الآمن بةفي الطلب هوالاستعلاء لومن الادنى ومناط الدعاء فسيه التضرع والخضوع وأومن الاعلى كالسسدمع عبده ولابكاد بتصورعلى حقيقته ومناط الالتماس فيه النساوى مع نني النضرع والاست ملاء لكن ذكف المطول أن الالتماس يكون معيه تضرع وتخضع لاسلغ الىحيده في الدعاء وعلى ما تقررا ذاصد والطلب من الاعلى الداني هداماذ كروالمصنف وزادغ يرمشيأ آخرو عكن أن تزاد نلك الزيادة فنقول حيننذ والعاشر الدب وهدنالم محتم لعده المصنف لانه اقتضى كالمه أنصعة افعل حقيقة في المدب أيضانه وداخل في حقيقة افعل وهواغايذ كرهنا ماخر جعنهاغ يرأن الصحير أن صيغة افعل الندب مجازا وعدوامنه قوله فيكاتدوهم والشافعي نصعلى أن الامرانسه الاباحة وأنهمن الامر اعدا الحظر ونقل صاحب التقر ببقولاا عاواجمة اذاطلها العبد وجعلوا منيه التأديب مثل كل مماللك فالادب مندوب اليمه الكنه متعلق عماسن الاخلاف فهوأخص من المندوب وقدنص الشافي في الاموالويطي والرسالة على أن الاكل من غسيرما بلمه اذالم يكن نحوالتمر حوام \* الحادى عشرالارشاد كقوله أمال واستشهدوا شهيدين من رجالكم فال الغزالى والامام الارشاد الندب لمصالح الدنياوالا خرفعتمل أن بكون قسم امن المندوب تحصل به مصلحتان دنمو بة وأخرو بة فيكون حكم سُرعا و محتمل أن مكون من فوع الاشارة والاخبار أن ذلك مصلحة في الدنيافيكون قسما آخر ليسمن الحكم الشرى \* المان عشرالاندار محوقل تتعوافهم من عده من التهديد ومنهم من جعله قسما آخروا على اللغة فالوالتهديد المتفو بفوالانذارالابلاغ فهممامتقابلان والثالث عشرالامتنان محوف كلوامارزقكم لفوالظاهر اله قسم من الاناحة الكن معدامتنان ، الرابع عشر الاكرام مثل قوله تعالى ادخاوها بسلام وهو أيضامن الاباحة والحامس عشرا لاحتقار محوآ لقواما أنتم ملقون وفيه نظرأ يضاولولا أن الالفاء يحر اكنت أفول إنه أهم الماحة \* السادس عشر المذكوين كفول تعالى كن فيكون وهوفر ب من السخم الاأن هذا أعم \* السابع عشرا الحسير تحواذا لم تستم فاصنع ما شأت اذا لوافع أن من لم يستم ونعل مانشاء وقمل المعنى اداو حدث الشئ عمالا يستصامنه فافعله فيكون اباحة ونداندم أن عالب همذه الاستعالات ينقل صيغة افعل الى الخير ، الثامن عشر عدى الاقعام مثل كلوامن طبيات مارزقنا كم ذكره الامام في البرهان قالوان كان فيه معنى الاماحة فالطاهر منه تذكر النعمة . الناسع شر التفويض كقولة تعالى فاقض ماأنت قاض زاده الامام أيضا ، العشرون التجعيد كره الهندي ومثل له بقوله تعالى قل كونوا حارة وقد تقدم التمسل له بغيره وذ كره أيسا العبادي في رحة الفارسي من أصحابناوم له بقوله تعالى انظر كيف ضر بوالك الامثال والطاهرانه أمرا يحاسمه نعب والحادي والعشرون الاحرععدى التكدني فكروالعبادي عن الفارسي أيضا كقولة تعالى فل فأو بالنوراة فاتلوها وقوله تعالى قلهم شهداءكم الذين يشهدون أن الله حرمهذا بهالشاني والمشرون عفي المشورة مثل فانظر ماذا نرى ذكره عن الفارسي أيضا به لثالث والعشرون الاحر، عمي الاعتمار ذكره العبادي أيضافي ترجمة غيرالفارسي ومنسله بقوله تعملى انظروا الى عمره اذا أغر \* الرابع والعنمرون النحريم

(13 - شرح التلفيص ناني)

(قوله ثم الامر) أى صيغته (قوله قال السكاكى حقه الفور) أى حقه أن بدل على وجوب حصول الفعل المأمور به عقيب ورود ا الامر في أول أوقات الامكان وجواز التراخي مفوض الى القرينة وهذا مذهب بعض الاصوليين أيضا فاذ اقبل افعل معناه افعل فورا ولا بدل على التراخي الا بالقرينة ومتى انتفت انصرف الفور ومن جلة ما رديه على ذلك القول أنه لو كان مدلول الامر الفور الغة لاحتبج لزيادة الفور في حدّه ومقابل هذا (٣٣٣) القول بقول ان صيفة الامر مدلوله اطاب ما هية الفعل مطلقا لا بقيد المرة

(تمالا مرقال السكاكي وقد مالفور لانه الظاهر من الطلب) عند دالانصاف كافي الاستفهام والنداء كالسيدمع عبده من غيراسية علاء ولا تخضع لم يسم بواحد منها وهو بعيد (ثم الامم) أى صيغته اذًا استعلت في شئ فاختلف في المطلوب ما بعد الاختلاف في كونم اللوجوب فيسه أولغسره كانقدم وبعد كونالراج فيهاأنهانسمي أمراحقيقة سواه كانت فيمااستعملت فيمالوجوب أولغيره فندل حقه مطلقا كوته مطلوبا فمتثل بالفورأ و بالنراخي ولابتعين أحدهما في مدلولها الايقرينة (وقال السكا كيحقهالفور) عفنيأنهاذا فسلافعل فعناها فعسل فورا ولابدل على التراخي الابقر ينةومني انتفث انصرف الفور (لانه) أى انماقلنا حقه الفور لانكون المطلوب م المطلوبا على الفورهو (الظاهرمن الطلب) أى لأن الذي يبدوالعقل بالنظر لاستعمال الصيغة هو الفورقان مقتضى الطبيع في كون الذي مطلوما أنه لا يطلب حتى يحتساج لوقوعه في الحمن كالذافلت اسقى فالمراد طلب السق حنثذ وهداشان الطلف في الجدلة عند الانصاف وكل ما يعرض من غيرهد افلدس من مقتضى الطلب ألارى الى الاستفهام والنداء فأن المستفهم عنه والمنادى انما برادا لجواب بالاول فوراوافعال الثاني كذلا ولامحفى أن مان كون الفورهو الظاهر عماذ كرمشتمل على قماس الامر على الاستفهام والندهاء وهوقياس في اللغة فان لم يقس عليه ما فلا معنى لدلالتهما على أن الاحر يعتبر فيهما وعتبر فيهما وان كون الطلم للحاجبة لايخلومن اثبات الاغة بالعقل مع أن اختصاص البربان بماذكر يفال فيمه اغماذلك لفرينسة العطش وانهلو كان مسدلوله الفوراغسة لاحتيج الحاز بادة الفور في حسد الام متأمل الهارجاعة دهبواالى أن الامرمشترك بين معان أحدها لتحريج كانقله الاصوليون فاذا كنائذكر الاستعمالات لغيرالام مجازافذ كرهذاأولى لانه استعمال حقيق عندالقائل بهولا بدع في استعماله عند غرمف التعريم محازا بعلاقة المضادة وعكن أنعشل له بقوله تعالى قل تمتعوا فان مصركم الى النارا لكنه بمقده فانمصه مركم مالى النار فانه لأيناسب النحو تموكذاك تمتع بكفرك قلملا انكمن أصحاب النار هاللمامس والعشرون التجمد محوأحسن نزيدوقدذ كره السكاكي في استعمال الانشاءعيني الخمر وغالسه في المعانى في انظر ص (ثم الامر قال السكاكي حقه الفورالين) ش اختلف الناس في صمغة الامن عند متحر دهاعن القرائن هدل تفتضي الامتشال على الفورأم على التراخي أم لا تدل على أحدهمابل على الاءم فالحهور على الاخبرونسب الى الشافعي رضي الله عنه وأكثر أصحابه وقسل على الفور واغلءن الحنفية وهم شكرونه وهواختمارأبي حامدالمروروزي والصيرفي من أصحابنا والمنوك كاذكره في كناب لزكاة وقدل على التراخي وهدذا القول نقل عن كثير من واستدل علمه بما يقتضى أن مرادهم أنه لابو حب الفورفه وقول الجهور واطلاق النراخي على ذلك لابدع نيمه ألاترى الى قول الساس أجعيز الحبرعلى الفورأ والتراخي قولان يعنون بالتراخي جواز النأخير ولم قل أحداله يجب

أوالمكرارولا بقيدالفوريه أوالتراخى فمكون المأمور متشدلا الام بالاتسان بالفعل المأموريه على سدل الفور أوالنراخي ولايتعن أحدهمافي سدلولهاالا بقرينة (قوله لانه الطاهر من الطلب)أى انماكانت صمغة الامرحتهاالفور لان كون الفعل المطلوب بهامط اوباعلى الفورهو الطاهم من الطلب لان وقتضي الطبيع في كون الشئ مطاويا الهلايطلب حتى محتاج لوقوعــه في الحمن كا اذاقلت اسقني فالمراد طلب السق حننئذ وهذاشأن الطلب فيالجلة عندد الانصاف وكل مايعرض منغـبرهـذا فليس من مقتضى الطلب ولا يخفي أن سان كون الفور هوالظاهر عاذكر مشتم لعلى اثمات اللغسة بالعقل مع أنها لاتئدت الا بالذنلوأ يضااستفادة فوريه السيق انحام القرينية العطش (قدوله عندد

الانساف) أى عندانصاف النفس لاعتدالجية والجدال وقوله كافى الاستنهام والشداء) (ولتبادر فالالانساف) أى عندانصاف النفس لاعتدالجية والجدال وقوله كافى الاستنهام والشداء) والتفاقي فورية الجواب عن المستنهام عنده والثاني وتتضاء الفورية ولايضال لانتضائه ما الفورية بديسوى كومه والاطلب مع الستراط المكان المطلوب والاس كذلك نيساركه ما في اقتضاء الفورية ولايضال العقوبية على أن حقه العداد كرائسيخ بس واعترضه العلامة العدمة العقوبي بان الامران في بكن مقيسا علم من فلامه في الدلائم ما على أن الامراعة والفورك ذاذ كرائسيخ بس واعترضه العلامة العقوبي بان الامران في بكن مقيسا علم منافلامه في الدلائم ما على أن الامراعة بعترفيه

ما يعتب برفيهما (قوله عند دالا حربشي) أى بفعد لمن الا فعال (قوله بخلافه) أى بضره كانظهر من غثيل الشارح وقوله بعد الاحرب بخلافه أى بضاء كانظهر من غثيل الشارح وقوله بعد الاحرب بخلافه أى بفياد رائد الفهم في ادكرائي تغيير المنظم بالصنفة الاحر الناني (قوله دون الجمع وارادة التراخي) أى من غيران بنيا دران المشكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما ومن غيران بنيا درأن المشكلم أراد جواز التراخي في أحد دالاحربين حتى عكن الجمع بدنهما و بهذا فع أن المراف لا من من عالم المراف المنافع والتراخي متقاربات لا متى جاز التراخي أمكن الجمع لان أحد الاحربين أو كلاهما على النواخي وبنزم من تغييم الاول كونه

(ولتبادرالفهم عندالامريشي بعدالامر بخلافه الى تغيير) الامن (الاول دون الجع) بين الامرين (ولدادة التراخي) وإدادة التراخي فأن المولى اذا قال لعبده قم تم قال له قبل أن يقوم اصطحع حتى المساءية ادرالفهم الى أنه غيرالا مريالقمام الى الامريالا صطحاع ولم يرد الجمع بين القيام والاضطحاع مع تراخى أحدهما (وقعه نظر) لا تالانسار ذلك

(ولشادرالفهم) أى وقلنا أيضاحة ما الهورانبادرالفهم (عندالامريشي أو بفعل من الافعال إلى تغيير الامريضية المن المن يتمادرالفهم في المن تغيير الامر) أى تغيير المن المن أى تغيير المن المن أى تغيير المن أى تغيير المن أى تغيير المن أى تغيير المن أمور مهما (وارادة التراخي) أى ومن غيران بتبادراً في المنكم أراد حواز التراخي في أحد الامرين حتى عكن الجمع بينه حما و جهذا وعلم أن الجمع والتراخي متقاد بان لا لا له من المنافر المن المنافر والمن المنافر والمن المنافر المنافر والمنافر المنافر والمنافر والمنافر

تأخيره وأما القول بان الاسرعلى البراجيء في ألي يجب تأخيره فقيال امام الحرمين في البرهان وفي المختص اله ادس معتقداً حد قلت ورأيت في العدة في الاصول لابن الصاغ ان طائفة من الوافئية فالوالا لا يحوز فعله على الفور وهذا يحدش في قول الامام اله ليس معتقداً حدلكن قال عنهم الهم حرقوا الاجاع وقيل بالوقف على الفود وقيل بالوقف على الممشترك و محل الحياج على هذه المسئلة أصول الفقه واستدل السكاكي بانه الفائلة رمن الطلب وقيد بنازع في ذلك والثال الذي ذكره من اسفى المائلة لا يدللان معت قرينة وهو أن طلب الماء المائمة الموجب الفور واستدل أيضا بأن من قال العدد افعل كذائم قال له الفور المائلة والمائلة والمواجبة والمواجب

عملي الفورحث غرمما ومقده فالمدته المطلوب من كونه على الفور كذافرر الن يعقوب ومنتمضي كالأم الشارح أن المعنى من غــ مرأن سادرأن المسكام أراد الحمع بين الامرين معارادة تراخى أحدهما (فوله حتى المساء) أى الى المساء فهم غابة والغابة لاندلهامن ممداوالمناسب هناأن ممدأهاء قبورود الصغةأى اضطعم رمانا طورالا من هدا ألونت الى المساء واغما فمدردلك لمتعفق التراخي فانهاذا قال قم ثم قال اضطعم وفعمل العمد كلهما على النعاق بكرون متندلا على الفور مخلاف مااذا أمره يعسدالاس بالقسام بالاصطعاع زمانا فالديفهم منه أنه غدرالامرالاول بالامن الثاني ويدلزمهن تغسر الاول أنهعملى الفور حنث غسره عما ينفسه

(قوله مع تراخى أحددها) أى القيام والاصطحاع أى أحد كان وارادة القيام قلط وهم ورده في الدابل الذى ذكره المستف بأن تغير برالامم الاقل بالشابي واقتضاء الفور به المائشا من القريشة وهى قوله الحالمسافى المثال لا نالعادة جارية ان مطافى القيام لا براديه التأخير الحالمات والمائم والمائم

(فوله عند خلق المقام عن القرائن) أى وأما المثال المذكور ففيه قريدة على الفورية رهو قوله حتى المساء المقتضى مبدأ وهو عقب ورود الصدغة أعلى قول السيدا ضطعيع والحاصل أن الفورية والتراخى الهايستفادان من القرائن فأن انتفت تعين أن يكون المراد المستفادان من القرائن فأن انتفت تعين أن يكون المراد المستفاد وقوله وهو طلب الكف عن الفعلى لانه المفظى لانه هو الذي من أن الطلب اللفظى لانهاء لا النهاء الا انهاء النفسى ( و المستفاد الكف عن الفعلى المنافعين الفياد الكف عن الفعلى المن عن الفعلى المنافعين الفعلى المنافعين الفياد المنافعين الفياد الكف عن الفياد المنافعين الفياد الفياد الفياد المنافعين المنافعين الفياد المنافعين المنافعين الفياد المنافعين المنافعين

عند خلق القيام على القرائن (ومنها) أى من أقواع الطلب (النهى) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء الوله حرف واحدوه ولا الجازمة في قولك لا تفعل وهو كالامر في الاستعلاء) لانه المتبادر الى الفهم

عنداخة لاف القرائن فأنه لوغال اله قمتم فال اضطجم من غير أن ير الى المساء أو قال أو في الماني قممن غدرذ كرالصلاة مقالله ارقدمن غدرذ كروقت الصلاة لمشادر التغمروا عافهم التغمر في الاول عا حت به العادة من أن مطلق القيام لا براديه التأخير الى الاسل ولما أمن وبالاضطعاع المدوء وقت ورود الصيغة الى المساء فهم تغيير الاول ولوعن التراخي الذي عكن أن يرادبه وهو ما يقرب من زمن التكام وفههر في الثياني لوجرت به العيادة أن الانسان لا يؤمر بالصلاة الاعتدوقة باوا لا من الثاني بين أنه لم يدخل وفنهاوعلى همذا مكون مامين بهالنوريما دل مالقرينة فلايظهر به كون حق الامرأن يكون للفور وانمياف درنا حوازالتراخى لانالفول المقيابل للقور هوجوازا لتراخى ارادة مطلق الطلب لاوقوع المراخى عدني أنه لا مقول مأن حقه الدلالة على المراخي ملحق مجواز المراخي واعادلالت على مطلق الطلبالصادق بالنراخي والنور (ومنها) أى ومن أنواع الطلب (النهسي) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء من حث هو كذلك فلا منتقض بكف لانه ليس طلما للكف عن الفعل من حدث اله كف عن فعل بل هو طلب للكف من حيث الدفعل لانه لما اقتصر عليه صيار المقصود منه منفس الكف من حث انه فعل لامن حدث انه كفءن فعل آخر ولو كان لازماله ولا يخرج عنه لا تترك الفعل لانه طلب كفعن فعل آخرهوا ابترك وقد تقدم مثل هذا في الاص مع ما فيه (وله )أى وللنه بي (حرف واحدوهو ) أى وذلكُ الحرف الواحد هو (لا الجيازُ مة في فولكُ) ابتداء (لا تَفْعَل) نهياله عن الفعل خلافالمن قالُ انمن حروفه حرفاواردافي مُوضِع تصلح فيه كي كفواك فيدالعبدالأيفر بجرَم بفر بناءعلى أنهمن حنس حرف الحزم ولو كان معناه المنفي (وهو) أى النهبي (كالامرف) شأن (الاستعلاء) أى عد أن بعود الى و ذين الدلملين فأنهما عمنوعان ولم يترص المصنف ليكون الامر التيكر ارأ والمرة ولالغيرمين مسائل الامر لانه أحله على كنب الاصول ص (ومنها النهي الخ) ش من أقسام الانشاء النهي وهوطلب كفءن فعلءلي حهةالاستقلاءوفيه من الخلاف في اشتراط العلوأ والاستعلاءما في الامر ومدهب أبى هاشم وكثيرأن المطلوب به نفي الفعل وأماحكاية الخطيبي الخلاف في أن مطلوبه الكف أو الترك فغلط لانالكف والترك والترك فعهل وهوغسيرنني الفعل وقدصر حالاصوليون بمافلنانعم فى كلام بعض شراح المختصر أن الثرك لدس يفعل ولدس كذاك والقول به ضعيف نسبه الشيخ أنوال-ن الاشعرى ابعضهم وردعلمه (وصيغته)أى صيغة النهي (لاتفعل) بلاأ الجازمة احترزاعن لأعمرا لجازمة وحقيفته المذكورة أعممن التحريم والكراهة والكن سمعة لاتفعل حقيقة في التحريم وكالام المصنف يفتضى أنهاحة مفة في الطلب الاعم من النحريج والكراهة كافعه لى في الاص وليس كذلك

فلاينتقض بكف لانهليس طلاللكفعنالفعلمن حمث الله كف عن فعمل لانهلبا اقتصر علمسه صبار المقصود منه نفس الكف من حت اله فعدل لامن حدث انه كف عن فعل أخر وان كان لازماولا يحرج عن التعدر مف الاسترك الذعل لانهطلب كفءن فعل آخرهوالترك وفوله طلب الكف عن الفدول أى الانتهاء عنه بالاشتغال اضدة أي أوطلب ترك الفعمل على الله الآتي ولعمل الشمارح اقتصر عملي الاؤل ولم يتعرض الثانى هذا اشارة الى أرجمة القول الاوّل (قوله استعلاء) أى عملى طريق طلب العلق وقد نقدتم مافعه فى الامر (قوله وله حرف واحد) أى لاح فان ولو فال وله صمغة واحمدة كان أحسسن المقمد أنه لديرية صدمغة أخرى كالعليسله حرف آخر (فوله لا الحارمة في قولك لأنت على أي

ق قولك ابتداء لا تفعل واحترز بدلك عن الاالنافيد التي نجزم اذاصلح قبلها كى يحرجنّه المن المناف وقد الانكن المحل و المناف المن المناف المناف العدلا بقر قال المناف ا

استعلاء كذلك صبغة النهي موضوعة اطلب النوك استعلا وقول الشار حلانة أى الاستعلاء المسادر الفهم أى والتمادر أمارة الحقيقة لانه ناشئءن كثرة الاستعمال فاذا كان ولاقر منة دل على الحقيقة واعلم أن في صغة النهى اختلافا كالاختلاف في صغة الامرمن كونهاموضوعة لطلب الترك الجبازم وهوا لحرمة أوالغرالجيازم وهوالكراهة أوالقدر المسترك بيهما وهوطلب الترك استعلاء فيشمل أنحر بم والكراهة والاؤل هوقول الجهور والاخبرهوقول المصنف وهوكالا مرفى الاستعلاء وأمالفظ نهي فيدلوله الصغة التي تستعمل للتحريم والكراهية اتفاقاه قديدا لمصنف النشيبه بالامن بالاستعلاه ليفيذ أنهليس فمه مافيل في الامن بالنسبة الى الفور والشكرارفأن النهبي للفور والسكرار حزمالانه لدفع المفسدة فعلى هذا اذافيل لاتشر بالجرلا يعدّ بمثلالة نهي الااذاكف في الحال فلوشر بعسدالتهي ثم كف لانكون عشلااعدم القورالذي اقتضاه النبي والمرادية كرارالكف دوامه فأذاعاد مدالكف لايكون منتلاو قال السيكاكي الاشسيه أن النهبي والاحران وردالقطع الواقع كان يقيال للقورك اسكن أولا تنحرك كان مدلوله ماالمرة وان وردا لاتصاله فدلولهما الاستمرار كان مقبال للخصرائ تحرك أولات يكن ومحصلا أن كلامن الام والنهي المطلق لادلالة المعلي شي من التسكرار (470) وعدمه بل كلمنهمامنة وضالى القرينة فان كان المرادمنه مامعاقطع الفعل الواقع في الحال كانا الرة وان كان

(وقديسنة مل في غير طلب الكف) عن الف عل كاهومذهب المعض

الرادمنهمااتصال الفعل الواقع كالالاستمراروالدوام المكاف عليها وما قاله خلاف التعقيق والتعقيق عندهم الاول (فوله وقد يستعل أى النهى عدى مدغته وحاصله أنصمغة النهبى قد تستعمل في غيرما وضعتله علىجهة المحاز كالتهديدوالدعاء والالتماس واختلف فماوضهاله فشلالها وضعت اطلب كف النفس بالاشتغال بأحد أضداده وقمل انهاوضعت

الاتى بصيغته نفسه عالميافان كان كذلك فهونه عي حقيقة وان وردت صيغته مع تخضع من الادني ل في جيع الازمنة التي يقدر فهبي دعاء وان وردت من مساوفهي التماس وانماقلنان شرط كون صغفه ماحقمقة الاستعلاء لانذاك هوالمتماد روالتماد رأمارة الحقمقة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كذبلاقر ينسة دلعلى الحقيقة يعني وكأقانا في الامرهنالك ان الامرااطل استعلاه فشمل الندب والوحوب على ما اختار الصنف خلافا للجمهورفى كونها نلوحوب فقط نفول ههناأ بضاهي اطلب الكف استعلا وفشمل التحريم والكراهة وقيد النشعيه بالاص بالاستعلاه ليفيدأنه ليس فيه ماقيل في الاص بالنسبة الحالفور والتبكرارفان الهبي للقور والذكرار حزمالانه لدفع المفسيدة فلشدة مالهالابدفيها من الفورونكرام الكف ليحقق نفي الفددة فال السكاكي والاشمه أن النهى والادران ورد الفطع الواقع كان شال التحرك اسكن أولا تتحرك فدلولهماا لرةوان وردا لانصاله فدلولهماالاستمراركان فالألحمر أتحرك أولاتسكن ولايخها مافية وله لا تصاله لانه في معنى الاستمرا رفكا نه فالوان أديد م ما الاستمرار فه ماللاستمرار تأمله (وقديستجل) النهيى بمعنى صيغته (في غيرطاب الكف) استعلاء الدي هو معناه الاملى على قول من فال ان مدلوله طلب فعل هو الكف عن الفعل مناء على أنه لا يكاف الا بفعل لعدم القدر ، على عدمه والكم المدكوره وفعل يحصل بشيغل النفس بضلالم عنه ويستدى تقدم الشعور بالمكفوف وقد تخر جصيغة لاتفعل عن - قيقتهافتستعمل مجازافي أحداً مور منها الكراهة وهوكنير ومنها الطابرل الفعل أي لطلب

عدمه وقوله في غيرطلب الكف) الدضافة للعهد أى الطلب الديمع الاستعلاء السابق بأن يكون لاطلب أصلا أوطلب دون استعلاء وقوله كاهوأى طلب الكفءن الفعل مذهب المعضأى كاهومعناه الاصلى على مدده بالمعض وهم الانساء رقفاتهم مقولون ان مدلول المهيي طلب الكفءن الفعل استعلاء فتعلفه أي المطاوب وفعل هوكف النفسءن الفعل وكالمد يقتنني أن المهي حقيقة في الطلب المذكور الاعم من التحريج والكراهـة كاقتضى كلامه سابقاأن الامر حقيقة فيما يعم الاياب والمدب والحهور على أن النه بي حقيقة في النصر عمو الا مرحقيقية في الا يحاب ( فوله كاهو ) أي طاب العرك مذهب البعض أي كاهو العدى الاصلى النهبي على مدهب المعضر وهو أنوها شم الحمائي وكنبرمن الممتزلة فيقولون ان مدلول النه عي طلب عدم الفعل فتعلقه أى الطلوب مهوعدم الف على المعبر عنه بالترك واستدل الاولون وهم الاشاعر فبان عدم الفعل في يحض وهو غير مقد ورال كاف ولا يكاف الا بالانعال الكونها المقدورة للشخص وبأنعدم الفعل مستمرمن الازل فلايكون أثرا القدرة الحادثة فتعين أن يكون متعلق المي الكف المذكوراذهو فعل محصل بشغل النفس بصدالم يعنه وأجاب أوهشم بأندوام عدم الفعل واستمر ارممقدور باعتبارأن الشخص فادرأن يفعل ذلك الفعل فيزول استمر أرعدمه فعدم الفعل من هذه الجه ميكون مفدورا وصالحالات بكون أثر اللفدرة الحادثة واستدل أوهاشم لما قال بأن الناس يمدحون من دعى الى الربي وتركه وان أبخطر سالهم اله فعل الضد وردعليه بأنالانسلم أنهم بمدحونه على عدم الفعل بل

عد حونه على فعل الصدوه وكف النفس عن الزنى بالاشتغال بغيره فعصل من هذا أن الاشاعرة بقولون الطاوب النه بى الكف والمعتزلة بغولون المطاوب به الترك فعلى الأولى لا يعصل الامتثال بالترك لا عن قصد كان ترك داهلاً وناسيالات الكف يستدى تقدم السعور بالكفوف عنه و يعصل الامتثال بالترك المذكور على الذان عدم الفعل لا يستند عى الشعور به فان قلت بلزم على الاول اثمن ترك شرب الجرم ثلاثه ولا أونسيا نالعدم امتثاله ولا قائل بذلك قلت الامتثال شرط الثواب وأما انتفاء الاثم فيكني فيه عدم الفعل وعلى القول الثاني وهوأن المكلف به عدم الفعل بنكون من في في في الشواب من المنها القول الثاني وهوأن المكلف به عدم الفعل من أمن فعد والحالمة بنائدة المتلاقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة كالانساء المستلامة للشعور ثمان قولهم (٢٠٠٣) ان كف دواعى النفس يحصل بشغلها بالضد يبطل به كالانساء

(أو) طلب (الـ ترك) كاهومـ فدهب البعض فانهم اختلفوا فى أن مقدضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحـد أضـداده أو ترك الفعل وهو نفس أن لا تفعل (كالتهـديد كقوال العبـد لا يمثل أمرك لا تفتل أمرك لا تفتل أمرك المنافذ المرك المنافذ المنافذ

عنمه (أو)فىغىرطلب (الترك) على وحمه الاستعلاء الذي هومعناه الاصلى على قول من يقول الامدلوله طلبء مرالفعل وهو المعبر عنه مالترك مناءعلى أنه مكلف بعدم الفعل أى بتركه بناءعلى أن القددرة عليه بسبب القدرة على التلاس بضدالمهي لان العدم متعقق حمدتك ولا يستدعي تقدم الشعوريه ولكن الجارى على اللسان أن الثرك عدني الكف فيستدعي تفدم الشعور اذلايفال فين لم يخطر بباله فعل أصلا ولم يفعله انه تركه وعلى الاول وهوأن المكلف بدالكف فلا يفعل مقتضى النهبى الامن استشعر المنهب فتركه فلاعتثل النهبي من لم يفعل الم مع ذاهم لاعنه فيلزم اغمه ولا فائل به الأأن المقال الامتشال شرط الثواب وشرط انتفاءالاغ مكفي فسه عدم الفعل وعلى الثاني وهوأن المكلف لبه عدم الفعل بكون من لم يفعل المنهمي آئما بمقتضى النهمي وليكن لأبدفي المواب من الميسة المستلزمية المشعور ثمقولهمان كفدواعي النفس يحسل بشغلها بالضد سطل عزلادا عسقله كالانساءوأيضا كاصل كف الدواعيء حدم العمل عقتضاها سعب التلمس بالضد وذلك هو حاصل القول الأخبر فقد عادالامرالى أنه لاقدرة في النهي سد التلس بالضد مطلق والاغم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى ولو بالاشعوروالمواب لايدفيه من المه على كالاالقولين ولذلك قدل النالقول الاول قريب من الثاني وان الخلف بينهمالانظهر فقرة بينة تأمله عمثل لغيرالذي تستعمل له صيغة النهي يقوله (كالمهديد) أى النفو يف والنوعدوذلك (كفوال لعمد) لل (لاعنشل أمرك لا تمتشل أمرى) أى اترا أمرى واغما كانتهدديد العملم الضرورى بأذل لازأم موبترك امتثاله أمرك لان المطاوب من العمد الامتثال لاعدمه ودل على النوعد استحقاقه العقوية بعدم الامتثال والتهديد خبرفي المعني ادكانه قال-ترى التهديد كفولك لمن لايمتشل أمرك لاتمتشل أمرى ومنها الاباحة وذلك في النهي بعد الايجاب فالماماحة الترك ومنهابه انالعاقبة كقوله تعالى ولا تحسبن الله غافلا أى عاقبة الظلم العذاب لاالغفلة كذافيل وعلل بأن الذي صلى الله علمه وسلم لا يخاطب عنل ذلك فلت الذي صلى الله علمه وسلم منه بي عن كل ماتهى عنه غيره الاماخص وأماخطا به ربال مع القطع بأنه لا يصدر منسه فلعله ليعلم أن غيره منه ي عنه

وأيضاحاصل كف الدواعي عدم العسل مقتضاها يسدر التلس مالفدة وذلك هو حاصل القول الاخبرفة\_د عادالامرالي انه لاقدرة على المنهي اسمد التلس بالضدد مطاقا والائم ساقط بعدم التلس بالفعل المهيءنه ولو بالاشعبور والثبواب لاندفسه من النيةعلى كادااقولين ولذاقسلان القدول الاول قريدمن الثاني وان الخاف بيتهدما لانظهر له عُرة بينسة اه يعقوبي (قوله بالاشتغال أى ويتعقق كفالنفس عن الفعل بالاستغال الخ وامس متعلقا رجيف لافتضائه أتمدلول النهي المفءع الاستغال مع أنمدلول الكف فقط كذا قررشيخناالعدوى (فوله وهو نفس أن لا تفعل)

أى نفس عدم الفحل وفسره بذلك لان الترك بطلق على الصراف القلب عن الفعل وكف النفس عنه وعلى فعل وكادعاء الضدوعلى عدم فعل المقدور فصدا على مافى المواقف وهذه المعانى البس شي منها عراده خاوا عاللم ادعدم فعل المقدور فصدا على مافى المواقف وهذه المعانى البس شي منها عراده خاوا غاللم ادعدم فعل المقدور فصدا على المائة ويف عبدا المحكم واذا علم الترك الترك بطلق على ماذكو لا اعتراض على الشارح في المنافع المناف

(قوله وكالدعاء والالتماس) عطف على قوله كالتهديدوا وردعلسه انه لا يصو التمثيل بهم الاستمال معقة النهى في غير طلب الكف أوال بين المن المناف الم

وكالدعاءوالالتماس وهوظاهر (وهذمالاربعة) يعنى النهنى والاستفهام والامر والنهسى (بيجوزنقديرا الشهرط بعسدها) وابرادالجراءعقسها

مايلزمك على ترك الامرروالعلاقة بين النهبى وانتهديد استلزام النهبي للوعمد ومن حلة ماتستعلفه الصمغة لغبرما تقدم الدعاء مأن تكون من الادني الى الاعلى كقوامار ممالا تؤاخد ناوالالفياس مأن تكون من المساوى كقواك لاتعص ربك أيها الاخ والعلاقة مجرد الطلب فهي من استعمال مالاخص الذي هوطلب الكف استعلام في الاعم الذي هومطلق الطلب (وهذه الاربعة) بعني التمني والاستفهام والاحروالهي (محوز تقدير الشرط بعدها) فيؤتى بالحواب بعدها مجزوما بان القدرة مع الشرط وذلك لان الاردمة تشترك في الطلب حضقة وطلب الشيئ بشعر بأنه اعلام لاحر بترتب علم مقالما وأما كونه مطابو بالذاته فنادر فمكون مضمون متعلق الطلب بناءعلى الغالب سدمافي ذلك المترتب فصير تقدير ذلك المضمون شرطاليكون ماذكر بعسده جوابه لان الشرط اللغوى سبب فى المعنى فبخر جذلك الجواب بذلك المقدروهوالذى مرعلم مالمصنف وقسل الجواب يجزوم بنفس متعلق الطلب لانه في معنى الشرط من غمر حاحة لتقدر شرط أصلا وقسل مجزوم به لنمايته عن ذلك والشرط وهمامنقار مان واعافال يجوز لانه يجوزأن يرفع ماده دهاعلى الاستئناف ولوسيح كونه حوابا ثم الشرط المقدرامانفس من باب أولى ومداء الامام بقوله ولا تحسين الذس فقد أوا ومنها الدعاء نحور بذالاتزغ قاويذا ومنها الالتماسكة والثالنظيرا لاتفعل هذاوالظاهرأن صيغة لاتفعل فهما حقيقة ومنهاالناس كقوله تعالى لاتعتذرواقد كفرتم بعداعا نكم ولايخفي مافى هذا ومنها الارشاد كقوله تعالى لانسألوا عن أشماء الم تعدل كم تدوّ كم قاله في المرهان وفيه انظر بل هو النصر م و بنبغي أن علله بقوله عز وحلولا أب كاتب أن تكثب كماعلما للهو عكن أن تكون منها التسوية مثل اصبروا أولا تصبروا ومنها الاهانة مشال الحسؤ فيهاولا تدكامون ومنها لتمني نحوقواك لاترحل أيها الشاماب ومهاالامتنان نحوولانأ كاوا ومنهاالاحتقار والتقليل كقوله نعالى ولاغدن عينيك فهواحتقار للدنيا فالدالمامني المرهان وفيمانطر بل هوالتجريم ومنهانحوولا تلقوا بأبديكم الحالته لكةوفيه انظر لانه نهي تحريم وغالب ما تقدّم من المعانى التي استعملت فيها اصبغة افعل مكن وروده ههذا س (وهذه الاربعة بحوز أندير الشرط بعدها الخ ) ش أى هذه الانواع الاربعة من الانشاء وهي التمنى والأستناه ام والامروالهي

المساوى دون استعلاء وتخضع كقولك لاتعص رباكأيماالاخ والعلاقة بين النهى وبينهما الاطلاق لاناالهي موضوع اطلب الكف استعلاء فاستعل فىمطلمق طلب الكف على حهدة المحاز المرسل (قوله وهذ الاربعة) أي ماصدفاتها لامفهوماتها (فوله محوزنف ديرالشرط الخ) اعدرأن ظاهرالمن أن الامر والنهى اذاخلما عن الاستعلاء كافي الدعاء والالتماس لايحوز تقدير الشرط بعدهماالالقريئة الدخولهما فيقوله وبحوز فى غسرهالقر بنسة معان النعاة حملوا التقدرق حواب الامروالنهي وهما بشملانهمما والمراديحوز تقدر الشرط بعدهااذا كان ماده\_دها يصل أن مكون حزاء اذاك الشرطكا

يؤخ في الامثارة والافلانحوقولك أن بدل أضرب وبدافي السوق اذلامع في الموانان تعرفي بذل أضرب وبدافي السوق في كلام المصنف مجل لا يفهم منه المراد صريحا أوجب الاختصار والاتكال على الوقف وقد السارالشار حف حله السان المراد من من الحواز في الجانة والافاذاق حدث السبعية و حب الحزم وان لم تقصد وجب الوقع على الصفة أو الحال أو السنة المناف على المستثناف ولوضوح كونه جو المأن فا المرافع على المستثناف ولوضوح كونه جو المأن فا المرافع على المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع

كقوال لمت في ما الأنفقة أى ان أرزف وقوال أين يبتل أزرا أى ان تعرفنه وقوال أكرم في أكرما أى ان تكرمن قال الله تعالى فه ب في ما نفوا بين المرفق وقوال أكرم في الموقع وقوال ألم الله وقوال المسكلة وقوال السكاكي الاولى جلها على الاستئناف دون الوصف الهد المنافية على قبل زكر ياعلم ما السلام وأراد بالاستئناف أن يكون جواب والمقدد رتضمنه ما قبله ف كانه لما قال في المنافذة وقول المنافذة بين خرا الله أى ان الاتشتم بكن خرا الله أى ان الاتشتم المنافذة ال

غيرها و جود القرينة في قوله بعدوفي غيرها القرينة المس الاستغناء عن القرينة بل الان الحدف معها الاستفائ عن القرينة الانها انفسها قرائن ثم الا يحفى أن حذف الشرط من مباحث الا يجاز وابس له تعلق بهدف المقام عالي عند مهنا من فضول السكلام (قوله مجزوعا مان المضمرة مع الشرط) أى مع النما والشرط وفيده اطلاق الشرط على نفس الف على وها في التعليق الحاصل بن الجلتين فهوم شقرل (٣٧٨) وماذكره الصنف والشارح من أن الجزم بالاداة المقدرة مع فعدل الشرط

مجزومابان المضمرة مع الشرط (كقولك) في التمنى (ايت لى ما لا أنفقه) أى ان أرزقه أنفقه (و) في الاستفهام (أين بيتك أذرك) أى ان تعرفند وأزرك (و) في الامر، (أكرمني أكرمك) أى ان تكرمني أكرمك (و) في النهى (لا تشتمني يكن خبرالك) أى ان لا تشتمني يكن خبرالك وذلك لان الحامل للتكلم

مضمون المذكوروامالازمه وقدمثل لما فدرفه اللازم في التمني بقوله (كفولك) في التمني (ليت لي مالا أنفقه) محزمأ نفق فالمتمنى وهوأن مكون له المال هوالذى بقدرفه الشرط الكن لماكان وحودالمال اللارزاق عبرعنه به فقال في تفسيرالشرط (أى ان أزرقه أنفقه) وهوظاهم (و) كفوات في الاستفهام (أين بهذك أزرك ) ولما كان الرادمن الاستفهام تعريف المسؤل عنسه وهومكان البيت حتى كانه يقول عرفني مكانييتك قدرالشرط من معنى النعريف فقال (أى ان تعرفنيه) أى ان تعرفني مكان ممتك أزرك فدمل تقدم أن المسؤل عنسه بكون سدالما يترتب علمه فهذا محاقد رفمه اللازم نظر اللسؤل عنه وقديقالانه مماقذرفيه نفس المسؤللان الاستفهام سؤال التعريف أى طلب النعريف (و) كفولك في الامن (أكرمني أكرمك) وظاهرأن المقـ درههنا شرط من الاكرام ولذاتُ عال في تَفْسَيْرِهُ (أَى انْ تَكْرِمُنُي أَ كُرِمِكُو ) كَفُولِكُ فِي النهي (لانشَّتَى يَكُنْ خَيْرَالِكُ) ولما كان المطاوب فى النهى الكف كان الترتب اعماه وعلى نفى المنهى فلذلك قدر الشرط منفيا فقال (أى ان لاتشتمى تحوزان يجزم اهددهاالمضارع وانماقال يحوزلانه لايحب المحوزر العد على الاستأثاف وفي جازمه أقوال الاولان كلامنها ضمن معنى حرف الشرط وفعله فعني أسلم ان تسلم وضمن أسلم معنى ان تسلم ونسب هذا الخلمل وسمو مه واختاره ائن مالك الناني أنجلة الشرط حذفت ونارت هدنه الاشماءعها فى المل وهد ذامذهب الفارسي والسيرافي وصحعه ان عصفور الثالث أن الحزم بلام مقدرة الرابع أنهامجزومة بشرط مقدر وقبلها واختاره شخناأ يوحمان أى قبل المجزوم و بعدهده مالاموروه لناهو الذي قاله المصنف فقوله يحوز تقديرالشرط بعدهاأي بعدد التمني والاستفهام والاحر والتهسي وانحا

أحداقوال في المسئلة وقيل ان الجازم نفس الله الامور الاربعة منعمر حاحةالى تقديرشرط أصلا وذلك لتضمنها فعل الشرط وأداته وقبل الجزم بهذه الامور لنبابتها عن فعسل الشرط وأداته من غسير تضمين وهمذان التولان متقار مان وقبل ان الحازم لام مقدرة (قوله أى ان أورفه الخ) اعلم أن الشرط المقدرامانفس مضمون الطلب المهذكوران كان صالحا وامالازمه وقد مثل المصنف لما فدرفه الدرم في التمـني بقـوله كقولك الخفالمتنى وهوأن مكون له مال هـو الذي مقدرشرطالكن لماكان وحودالمال بالرزق عبرعته به ولما كانالمدرادمن

الاستفهام تعريف المسؤل عنه وهوم كان البت عنى كانه تقول عرفنى مكان يبتلا فدرالشرط من معنى التعريف على الاستفهام تعريف المناسط المناسط

(قوله على الكلام الطلبي) أي بخسلاف الكلام الحسيرى فان الحامل عليه افادة الخساط، لمضيونه أولازم مضيونه (قوله امالذاته) أى وهذا نادر (قوله أواخيره) أى أو مقصود الغسير ذا ته بحث شوقف ذلك الغسير على حصول المطاوب وهدا هوالمناسب فقول الشارح على حصول المطاوب هوم عنى الشرط فاذا ورد خواه الشارح على حصول المطاوب هوم عنى الشرط فاذا ورد خواه على المساوب مقصود الغسيره فاكرام المخاطب التكام مقصود لاجل اكرام المنكام المفاطب واذا اقتصر على ذلك الامر نحواً كرم منى بلازيادة كان محمد الغسيره فاكرام المخاطب الذا المقاطب واذا القصر على ذلك الامر نحواً كرم منى بلازيادة كان محمد اللان يكون مقصود الذا فولا بكون مقصود الذاته فلا يقد قد والشرط بخلاف ما ذا قصد لغسيره (قوله الوقف الخ) عدائة وله أولغسره أى المالم فوله المنافرة فوله المنافرة فوله المنافرة فوله المنافرة الشرط ) أى لا ذا لشرط هوالنعاد و وادم الطلب وقوله ما أى شرح الطلب أى الطلب وقوله ما أى شدد الله معلى الطلب وقوله ما أى شدد الله بسيرة المنافرة المنافرة

على الكلام الطلبي كون المطلوب مقصود المسكلم امالذاته آوافيره لتوقف ذلك الغيرعلى حصوله وهذا معدى الشرط فاذاذ كرت الطلب وذكرت بعده ما يصلح توقف على المطلوب غلب على طن الخاطب كون المطلوب مقصود الذلك المذكور بعده لا انفسه فيكون اذا معنى الشرط في الطلب معذكرذلك الشيئ ظاهرا ولما جعل النحاة الانساء التي يضمر الشرط بعدها

تكن خيرا وذلك لما تقدم أن الطلب بقتضى أن المطلوب ان المرم وابا اشيرط مقدردل عليه فاذا الذى هوالا كرام المنعلق من الخلاف في موجب حرم الجواب فذكر الشئ الذى يصلح المترتب على المطلوب الذى هو مضمون حسام المحلوب الذى هو مضمون حسام المطلوب الذى هو مضمون حسام المسلم في المسلم المن المسلم والهذا قبل الناسم والمناسم والمناسم

حصل الجزم بعد الاربعة لان الشمرط سب للجزاء عنى سبيا في الاعيان وان كان مسعدا في الاذهان فتناسيا و عياد كرناه يعلم الجواب من كونه لم يقع الجزم بعد النداء وان كان أيضا طلب الاناراي في الطلب الذي يجزم جوابه أن يكون قصد منه فائدة سبب يترتب علمها والنداء ايس فيد ملب غرافه الطلب الخياطب وقد أورد على تقدير الشرط قوله عزوج لقل للذين آمنوا يغفر واللزم من القول الغفران وأحيب بأن عند ما القول الهم سبب وقد يتخلف الغفران

بوقفه أى بوقف دال الشيئنحو أكرمك بعدد أكرمني بأنقلت منسلا أكرمون أكرمك فقد ذكرت الطلب وهدو مانصل وقفه على المطاوب الذي هوالاكرام المتعلق مالخاطب بخدلاف أين يتهدك أضرب زيدافي السوق فانشرب زيد في السـوق لايصلم أن يتوقف على معرفة أأبيت اللهمم الاأن يكون الراد أذربزيدا في السوق أمام سنك (قوله غلب الخ) حواب اذا وكونفاعمل غلب والمطلوب مثل اكرام المنكلم في المثال السابق (فوله لذاك) أىلاحل ذلك المسذكور معدهوهو

ما يصلح توفد معلى المطلب (قوله فيكون اذا) أى اذاذكر بعده ما يصلح توقف معلى المطلب (قوله الله الشهدة) أى الاله فل المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم وهوق في المسلم وهوق المسلم وهوق المسلم وهوق المسلم وهوا المسلم وهوا المسلم وهوا المسلم وهوا المسلم المسلم والمسلم وال

وأماالمسرض كقولك لمن تراملا ننزل ألا تنزل تصب خسيرا أعان تنزل فولدمن الاستفهام وليس بهلان النقد برائه لا ينزل فالاستفهام عنعدم النزول طلب للحاصل

(قوله خسسة) أى والحال أن المصنف ذكراتها أربعة فريما يتوهم أن المصنف أغفل ذكر جرم الجواب بعد العرض الذي هُوالْلمَامس في كالرمهم ولاوحمه له أشارالخ واعترض على الشار حيان النحاة جعلوا الاشماء التي يضمر الشرط بعمدها أكثر من خسمة لان ظاهر عماراتهم تشمل الدعاء والالتماس والمعضيض بل والمترجى عند دعضهم وكدذاك الحريرالذي ععني الطلب علمه الاأن بقال كالم الشارح منى على قول من حمل الدعاء محواتني الله امرؤ فعل خبرارات

خدة أشار المصنف الحذال مقوله (وأما العرض كقولك ألا تغزل عندنا تصدخرا) أى ان تسغزل اتصب خيرا (فولدمن الاستفهام)

فاذاناس النرتب علمه كان قريب ايخلاف الاثمات فليتضمن الشمعور بالمنفي من حيث الهمنفي ولما خفأن شوهم أنالعرض أغفل ذكر جزم الجواب بعده مع أنه وارد بين أنه داخل في الاستفهام فقال (وأماالمرض) وهوطلب الشي طلبابلاحث ولاناكيد (كقولك الانفزل تصبخبرا) يعني وكذاالصفيض وهوطلبهمع تأ كيدوحث كقواك هلاتنزل تصب خيرا (ف) هوغ يرخارج عاد كر الانه (مولدمن الاستفهام) لانه لا يستفاد الامن آلشه فهود اخل في الاستفهام و ينبغي له أن الذكرأن النرحى اذاحزم الجواب يعده فلالحاقه النمني كانقدم فهودا خدل حكافي التمني أيضاوانما قلناان العرض داخيل فى الاستفهام لانك اذاقلت ألاتنزل تصب خبرامنلا فالهمزة فيه الاستفهام فالاصل ومنع في الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معلوما بقرينة من القرات أوتزل منزلة المعلوم أوكون السؤال عشه لا يتعلق به الغرض والاستفهام انما يكون عن الى رد ذلك أى الى رد جعلها المجهول حالا أواستقب الامع تعلق الغرض ولما نعدر الاستفهام الحقيقي للعلم أواحدم تعلق الغرض ألمانع وقهل يغفروا محكى بالقول وأصداه اغفروا والكنه حاءعلى المهني كقواه فالزيد فامو تكون لفظه ةت ومنسه حدف زيدليخرجن وانما فاللا خرحن ونظ مرالا يفقوله تعمالي قل الذين أمنوا يقموا الصلاة وأماقوله تعالى فهدلى من لدنك ولما رثى على قراء ذالر فع فقال الز مخشرى انه على الصفة وقال السكاكي انه على الاستئناف كانه قبل فم ما تصنع به قال برثني فلريكن داخلافي المطلوب بالدعاء ولا يكون صفة لما ملزم علمه من عدم استحارة الدعاء فان يحيى مات في حداة زكر ما علم ما الصلاة والسلام إذات ردعليه شياآن أحدهما أنه فيذاالمحذورالذي فرمنه لازمله على قراءة الحزم فهما كان عذرعهما كانء يذراعن كونه صفة وعن استحابة الدعاء الثانى أن هذا الذى ذكره من عدم استحابة الدعاء الانترتب علمه محذور مخلاف الاستثناف فانه ملزم علمه أن تكون أخبر يأنه يرثه فيلزم الخلف وهوممتنع فيهذاالحل وأحسى هداوأنه لادارم الخلف بلدام عدم ترتب الغرض فان التقد وأطلبه لرثى وفسه نظرواغاالصوابأن المرادارث العمام والنبوة كاذكره المفسرون والسلف وقدوقع ذلك واستحمدت دعوته صلى الله علىه وسالم وحصل له مقصوده بتمامه قبل موت عي علمه االصلاة والسلام إص (وأما العرض الى آخره) ش العرض كقواك ألا تنزل تصب خبرا تقدد مأنه موادعن الاستفهام

والالتماس داخلمن في الامريذاء عملى أنه طلب فعل غمار كف ففط وعلى قمولمن يقول لاجزاء المترسى ولاحزم بعددهأو أنهرأى دخول المترجى في التميني والمصضف العرض كذا فسل وفسه أنهدذا الجدوات لميتم بالنظم ولورودانا مرالذي ععنى الطاب (قوله أشمار المسنف الى ذلك) أى خسية وانه كان عليهم أنعماوها أراعمةلان العرض مولدمن الاستفهام (قوله وأماالعرض) أى وهمه وطاب الذي طلبا للحثورة كدأى وكذا التعضمض وهموطاسه مع تأكسدوه ف كقولك هالاندازل تصدحها فهمامولدان من الاستفهام لانهما لابكونان الامع آلته فيكونان داخلين فسهفذ كرممغن عنهسما

(قوله فوادمن الاستفهام) أى الانكارى لانه في معنى النفي وقددخل على فعل منفي فعفد ثموت الطلب ولاشك أن الاستفهام الانكارى أصله الحقيق حسل على الانكار لمناسمة المقام المقتضى لاظهار محمة ضدمد خوله فالعرض موادمن الاستفهام الحقيق وانكان بواسطة فسيقط مايقال ان الذي بقد والشرط بعده الاستفهام المفسية والعرض لم ينوادمنه واعا توادمن الانكارى وحينشذ فلأ يكون ذكر الاستفهام مغنياعن العرض كداقرر شيخنا العدوى وعاعلت من أن هذا الاستفهام أنكارى وأن از كارالمني اثبات ظهرال صفة نقدير الشرط مثعتا بعد ملان الشرط القدر يعدهذه الانسماء بحبأن تكون من حفسهاأعني الاثبات والنفي فسلايحو زنة سديرالمفت بعدالمنغي وبالعكس خلافالنكسائي المحوزاذلك تعو بلاعلى القر ندة

وهو محال وتقديرا اشرط في غيره في ذم المواضع لقرينة جائر أيضا كقوله تعالى فالله هوالولى أى ان أرادوا ولبابا لحق فالله هوالولى بالحق لاولى سواد وقوله ما اتخذا لله من ولدوما كان معه من اله اذن لذهب أى لو كان معه اله اذن اذهب

(قوله وأيس) أى العرض (قوله لأن الهمزة ويه) أى فى المثال المذكور الممثل به العدرض وماسداه أن الهمزة فى المثال المذكور الممثل به العدرض وماسداه أن الهمزة فى المثال المذكور الدست فهام دخلت على فعسل منه و عنع جاه على حقدة هوه والاستفهام عن عدم النزول العدام به فيه ما على المخاطب وطابعه منه وقوله المتنع جله والاستفهام المنال (قوله العلم بعدم النزول فى الحال الاعتمان والعلم المنال والمنال المنه المنال وقد يقال ان العلم بعدم النزول فى الحال الاعتمان الدمنية المنال المنه المنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه والمنه المنه والمنه المنه المنه والمنه المنه والمنه المنه المنه والمنه المنه المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والمنه المنه والمنه وا

وليس شيأ آخر برأسه لان الهمزة فيه الاستفهام دخلت على فعل من في امتنع حله على حقيقة الاستفهام العلم بعدم النزول مثلا فتولد عنه معمونة قرينة الحيال عرض النزول على الخاطب وطلبه منه (ويجوز) تقديرا الشرط (في غيرها) أى في غيرهذه المواضع (لقرينة) تدل عليه (محمواً ما تحذوا من دونه أولياء عالله هو الولى أى ان أراد واأولياء بحقى) فالله هو الذي يجب

حل على الانسكار بقر منة اطهار محمة ضده مدخولها ومعلوم أن انسكار الني يتولد منسه طلب ضده وحميته فنضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب ولكن يردعلى هدذا أن الطلب الذي هو العرض لم يتولد من الاستفهام الحقيق الذي شحن بصدده واغانواد من بحيازيه الذي لم يذكر أن الجواب يحزم بعدية الامور الاربعة السابقة فقال (و يحوز) تقدير الشرط مع الانبان الجواب (في غيرها) أي بعد غيره هذا الاربعة في القريمة) دلن على ذلك وذلك (نحو) قوله تعالى (أم المحدوا من دونه أوليا فالله هوالولى) فقوله تعالى فالله هوالمولى والمسيد لا يتساركه أحد في ذلك والقرينة وحود الفاء الجوابية في الجان مع دلالة أداة الاستفهام فلا لك يحزم الفعل في حوابه كا يحزم في حواب الاستفهام واغيالم بقل انه استفهام الانه لا يردنف لي يود أنه لما كان صيفة استفهام ألم في الاستفهام وكالا مغيره بودة في الحواب بعده كا يحزم بعد دالاربعة في الاستفهام وكالا مغيره بقيض أنه نوع عامس من الطاب يعزم الحواب بعده كا يحزم بعد دالاربعة ص (و يجوز في غيره القورينة) ش أى يحزف غيره المواب بعده كا يحزم بعد دالاربعة ص (و يجوز في غيره القورينة) ش أى يحزف الفاء هي القرينة يحزم الحواب بعده كا يحزم بعد دالاربعة ص (و يجوز في غيره القول لا غره والفاء هي القرينة المراف في الفاء هي القرينة والفاء هي القرينة والفاء هي القرينة والمور نقد يرال شرط نحوف الله هو الولى التقديران أوادوا وليا بحق فالله هو الولى لا غره والفاء هي القرينة والموردة ويرال شرط نحوف الله يحزه الفاء هي القرينة والموردة ويور الفرود والفاء هي القرينة ويورد والفاء هي القرينة والموردة وليا بحق فالله والموردة والفاء هي القرينة والموردة وليا بحق فالله والموردة والفاء هي القرينة والموردة وليا بحق فالله والموردة وليا بحق فالله والموردة والموردة وليا بحق فالقرود وليا بحق فالله والموردة وليا بحق فالموردة والموردة وليا بحق فالموردة وليا بحق فالقرود والموردة وليا بحق فالموردة وليا بحق فالموردة وليا بحق فالموردة وليا بحق في الموردة وليا

العسدم السنزول والاضافة السان وقوله فتولدمنه أى بواسطة حلمعلى الانكار لان انكارالنفي شوادمنه طلب ضدده ومحسه فني المئال المذكورانكارعدم المنزول بتضمين طلب المنزول وعرضه على المخاطب فمكمون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستعلافي طلب الحصول (قوله وطلمه منه) تفسير لماقدل (قوله و محوز تقدير الخ) لماذكرالمسنف تقديرالشرط بعد الامور الاردهـة السادةـة أشار الىتفهم الحكم والهمائر فىغدرها أيضاتكدرا للفائدة وتأنسا يتقمدوه

(قوله في غيرها) أى بعد غيرها (قوله أى في غيرهذه المواضع) بعنى التي حزم فيها المصارع فلاردان قوله أم الخسد والاستفهام فيكون داخيلا فيكون داخيلا في المن يخيره فيها المستفهام المقيق في كون الخير والمن المنهام المقيق (قوله القرينة تدل عليه) وذلك كالفاه في الآية الداخيلة الماسمية فانها تدخيل في الله المالة على حواب الشرط مع دلالة الاستفهام في الحسيقة المالة على المناه والمناه والمناه

(فوله أن يتولى) بضم الباء أى يخد فوليا وقوله و يعتقد الم نفسير لما قبله (قوله وقيل المنه) وجهمقا بلا هذا لما المسنف أن المسنف يعمل الفاء في المنه المنافية المنافية

آن بتولى وحده و بعنقد أنه المولى والسمدوقيل لاشك أن قوله أم انحذوا انكارتو بيخ عنى أنه لا يندغى أن ينفض أن ينفض أن ينفض أن ينفض أولياء وحيئة ذيترتب عليمه قوله تعمالى فالله هوالولى من غير تقدير شرط كايف الله الابذب في أن يعبد غديرا لله فالله هوالمستحق العبادة وفيسه اظر اذليس كل ما فيه معنى الشيء حكمه حكم ذلك الشيء

فالجلة قبلهاعلى انكارا تخاذسواءتعالى أولياء فيفهم منه صريحاأن من أرادا نخاذسواء تعالى فهو فضلال وهلال ويفهم منسه ضمناأن من أراد مالانواء معسه وأرادا لاستمساك بالعروة التي لانفصم فليتخذالله تعالى واسادون غسيره فذف الشرط وأتى بلازم الجواب في موضعه فأصل الكلام على هـ ذا انأرادوا أواما بلابطلان أى بلافساد وخلل وصفاوذا تاوحالاوما لافليخذوا الله نعالى وامالانه تعالى هوالولى المنفرد بالفدرة العامة والمشيئة النامة والعزة الماهرة. وصعرا لواب عضمون الحسلة لكونه على الحواب كاقدرنا وعلى هذالاردأن مقال لايصح الجواب الحدلة الاسمية عن الشرط لمضهود لالتها على الدوام مع أن ارادة الولى لا مكون سما في كون الله تعالى هو الولى وانما فلنا ان هـ ذا المس بما تقدم لان الاستفهام الحقيق لايصح هذا واغما المراديه الانكار عدى لانتيغي أن يتخذوا غسر الله تعالى ولسا ولاجلأن هذامعني الكلام قيل لملايصح أن يترتب فالله هوالولى على هـذاالمعني فتمكون الفاه للنعليل والتسيب فكانه قبل لانبغي أن يتخذمن دون الله وليا بسب أن الله هوالولي والسيد فلا يتخذغ يره فعنتثذلا يحتاج الى تقدر الشرط المذكور كالانقدر في فولك مشلا لانتنع لكأن تعمد سوى الله تعالى فالله هوالمعمودأى اتما كان لايبغي الماذكر يسمب أن الله تعالى هوالمعمود بحق وعطف الجلة السببية على مسيهامو جود و بأتى ما يعرف منه ذلك ان شاء الله تعالى في الفصل والوصل ورد إبان الكلام اذا كان عملني كلام آخر لا بلزم فيسه أن تكون كهوفي كل شئ لجواز أن يخالف في معض فىذلك وحذف الحلة الشرطية أطلق الجهورجوازه فأماحذفها وبقاءان فالاكثرون على الجوازودهب بعضهمالىأنه لايحذف الفعل الامع بقباء لاالتي قبله منضابها وهوالذى ذكره الشيخ أوحيان في نفسير قولة تعالى فتاب عليكم وان كان آختار في شرح التسهمل الجواز مطاقاو يجب أن يستثني من عبارة من تكام على حذف فعدل الشرط ان سمفا فسمف وان أحدمن المشركين استحارك فالكلام حمائذ انماهوفى حذف جلة الشرط بأسرها وأماحه ذفهامع ان فالزمخشري كثيرا لاستعمال له وردعليه الشبخ

سحاله وتعالى منغمبر خلاف بين القوابن وانما الخملاف في الفاءهل هي لمحرد العطف كاهوهذا القول أوأنهارا بطة لحواب الشرط المقدر كما يقول المنف فعط الخالفة بين القولين قدول الشارح وحينشذ تترتب الخ (قوله عمنى انه لاينبغى الخ) أشار الىأن هـ فا الاستفهام الانكارى بمعنى النفي وأن المنسق انما هموالانمغاء لاالاتخاذلانهوافع (قوله وحينئذ)أى وحنن اذكان ذاك الاستفهام انكارما بعنى النبي (قوله يسترتب علمهالخ) أى ترتب السعب على المستب محسب الوجود أوترتب المسبب على السنب بحسب العمل (قول كالقال الخ) هددا تنظير عنفق علمه وذلك

المخددوا من دونه أولماء

انكارا احكل ولىغدرالله

والطبيع المعاول وايست رابط قد فراب شرط مقد رفشه الفاق في الا ته الان أما تخد فرا في معنى لا الدين المعاول وايست رابط قد فراب شرط مقد رفشه الفاق في الا ته الان أما تخد فرا في معنى لا الدين في الذي في الشي من المعاود المعاود المعاود المعاود الشي في الشي أي المعارض في الشي في الشي في الشي في المعاود المعارض في المعارض

(قوله و الطبع) أى العدقل (قوله لا تضرب زيدا) بضم الباء على أن لانافيدة أى لاناسخى أن تضربه وقوله بالفاء أى التعليلية العاطفة لحداد خدم به على مثلها (قوله استفهام انكار) أى حال كونه استفهام انسكار ععد في لا بندخى (قدوله فانه لا يصح الابالو او الحاليدة) أى لا بالفاء لما فيسه من عطف الجديد (٣٣٣) الحديد به على الانشائيدة وان كان

والطبع المستقيم شاهده حدق على صحة قوانما لا تضرب زيدا فهوا خول الفاء بحلاف ا تضرب زيدا فهوا خول استفهام انكارفانه لا يصح الابالواوا لحالية (ومنها) أى من أنواع الطلب (النسداء) الموازم فالذا فا القاه والمحالة التضرب زيدا على الله الستفهام للانكارلم يصح أن تعطف عليه فهوا خول الفاه والمحالية المحالة المحتفية المحتفية والتأفير برزيدا وهد اللكام أعنى قولل لا تضرب زيدا لها كان اخبارا في المه في لا ينبغي أن تضرب يصح أن تعطف عليه المحالة المذكلة كورة فقول لا تضرب زيدا فهوا خول الانتقام والشاهد في صحة هذا الكلام وهولا تضرب زيدا فهوا خول الانتقام والشاهد في محة هذا الكلام هذا التنظير بأن أقضر ب زيدا النكار الفيس الضرب وقولات لا ينبغي أى لا يليق أن تضرب زيدا الذي هومع في المقسم به وهولا تضرب إذا لا تكارم عناه الذي ولوف سرهنا بالنه بي تحوزا كا أشرنا اليه انكارا هومع في المقسم به وهولا تضرب إذا لا تكارم عناه الذي ولوف سرهنا بالنه بي تحوزا كا أشرنا اليه انكارا قد يكونان عمني و يختلفان في اللوازم والاست لا لل حث بطل في هدذا النظير بعود دعوى ثمنع قد يكونان عمني و يختلفان في اللوازم والاست للال حث بطل في هدذا النظير بعود دعوى ثمنع قد يكونان عمني و يختلفان في اللوازم والاست لا للاحث بطل في هدذا النظير بعود دعوى ثمنع قد يكونا أكمر برزيدا فهوا خول على المات الكارمين الموازم والاست المال في هدذا النظير بعود دعوى ثمنع قد يكونا المالة الماله كافي قوله

الدى جوازالتقديروانما يردعلى من حل كلامه على وجوب التقدير تأمله والله أعلى المصنف لانه انما الدى جوازالتقديروانما يردعلى من حل كلامه على وجوب التقدير تأمله والله أعلم (ومنها) أى ومن أنواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال حساأ ومعنى بحرف نائب مناب أدعوسوا وكانذاك الحرف ملفوطا كيازيدا ومقد درا كموسف أعرض عن هذا ولا يجزم الفعل بعده حوابالان مفياد الحرف ومدلوله أدعو وأما الاقبال فهو مطلوب باللزوم لان الانسان المايدي للاقبال فلموسف ماهو كالتصريح بالفعل فقيل أقبل مارخ مالفعل ماهو كالتصريح بالشرط كافى الطلب السيابق مخلاف مالوصر حبالفعل فقيل أقبل مارخ مالفعل مده حوابابان يقبال مثلاً على وهو مذاك العلم المائلة على المائلة على المنادى منزلة ذى غف الاعتمالا من المدعولة المعيد وقد دينزل القريب كالمعيد المغلم المنادى منزلة ذى غف الاعتمالا من المعيد وقد ويناد المنادى منزلة ذى غف الاعتمالا من المنادى والمناد على المنادى منزلة ذى غف الاعتمالا من المنادى والمناد على المنادى والمناد المنادى والمناد على المنادى والمناد المنادى والمناد المنادى في المنادى والمناد المنادى والمناد المنادى والمناد المنادى والمناد المنادى والمناد المناد والمناد المنادى والمناد المنادى والمناد المناد المناد المناد المنادى والمناد المناد المنادى والمناد المناد المنادى والمناد والمناد والمناد المناد والمناد المناد المناد المناد المناد والمناد المناد المناد والمناد المناد والمناد المناد والمناد المناد المناد والمناد والمناد المناد والمناد المناد والمناد والمناد المناد والمناد والمناد

قالت بنات العمراسلي وان \* كان فقير امعدما قالت وان

ونصابن مالك وابن عصفور على أن ذلك ضرورة وغسيرهما أطلق الجوازهد ا اذاحد فامع بقاءان فان حد فضان أيضا فالظاهر حوازم اذادل عليه دليل ص (ومنها النداء الخ) ش أى الخامس من أنواع الانشاء النداء وحقيفة عطلب اقبال المدعق على الداعى بأحد حروف محصوصة وأحكامه معلومة

الاستفهام ععدى النفى فقسوانا أقضر بردافي معنى لاتضر بردا أعلى لاننبيفى أن تضر به واعدترض على ماذكره الشارح من عدم صحة الفاء بقول أبي غيام أحاولت ارشادى فعقلى مرشدى

أماشتقت تأديبي فدهري مؤديي

وأحسبأن مرادالشارح عمدم صحة مثمل قولنا أتضر بزيدافهوأخوك على أن تكون الفاء تعاملا للنه الضمني والشاهد مذلا هوالذوق السلمكا ذكر والعلامة السيدف شرح المفتاح ولانقض اذلك مقول أى تمام لواز أنتكون الفاءفيه تعلملا للنو المقدر أى لاحاحة الحارشادك لانعقسلي مرشدى كاذكروامله فى فوله تعالى أفسن زساله سوءعمله فرآ محسنافان الله بينسل من ساءحمث فالواالتقدر لاحدوى التحسر وقسوله فأن الله بضلمن بشاء تعامل لهذا المقدر هدذا وقدعلل

السيد في شرح المفتاح عدم حواز كون الفياء في قدوله تعالى أم اتخد فوامن دونه أوليا فالله هو الولى المتعليب للانه لدس معنى المسافي في المسافي على أن القرينية قاءً من أن مصب الانبكاد المتحدد على المسافي على أن القرينية قاء من أن مصب الانبكاد المتحدد على المسافي على أن القرينية قاء من الانبكاد المتحدد على المسافية عدد المسافية عدد

(نوله وهوطلب الاقبال) أى طلب المشكام اقبال المخاطب حسا أومه في فالاقل كياز بدوالثاني نحو ياجبال وياسمنا والمسراد الطلب اللفظى لانههوالذى من أقسام الانشاء (قوله بحرف) الما اللاكة (قوله نائب مناب أدعو )أى ولكون الحرف نائسامناب أدعولا يحزم الفعل معده جوابا ولايقال انفيه دلالة على طلب الاقبال فكانه قبل أقبل وحينتذ فيجزم الفعل في حوابه لا نا نقول مفادا لحرف ومدلوله أدعو وأماالا قبال فهومطاوب اللزوم لان الانسان انحاد عوالا قبال فليس فيهماه وكالتصر يح بالشرط كافى الطاب السابق يخللف مالوصر حالفعل فقدل أقيل حازحزم الفعل حواما أن يقال مثلا أعلك ومن هدا أتعلم أن الشي الضبني ايس كالصريح اه يعقوني ومن هذا يعلم أنجعل النداءمن أقسمام الطلب ادلالته على طلب الاقبال لزوما تأمل واعلم أن الحروف التي يطلب بها الاقبال النائسة مناب أدعو خسسة منها أياوهيا وهماموضوعان لنداء المعيدوقد بنزل غيرالمعمدوهوا لحاضرمنزلة المعيد لكونه ناعا أوساهيا حققمة فعمل كلواحدمن النوم والسمو عنزلة البعدف اعلاء الصوت أولتنز بل المنادى منزلة ذي غفلة لعظم الامر المدعوله حتى كان المنادى غافل عنه مقصر لم يف عاهو حقه من السعى والاجتهاد الكلى فيستعملان له فنقول مثلاهما فلان تهمأ للحرب عند حضوره ومنهاأى وقد منزل البعيد منزلة القريب ويستملان فسه تنبيها (mm ) والهممزةموضوعان انداءالقر مب

> صاركالمهمود المادير Tack

أسكان تعان الاراك تيقنوا \* بالدكم في ربع قلى سكان ومنهاما واختلف فبهافقال ابنا الحاجب انها حقيقة في القدرات والبعسد لاستعالهافهماعلى السواء ودعوى الجازفي أحدهما خالف الاصلوقال الزمخشرى انهاحقيقية فى المعيد ولاتستعل في القريب الامحازالننزيله منزلة المعسدامالاسقمعاد

على أنه حاضر فى الفلب الم وموطلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعولفظ الوتقدير ا (وقد تستعمل صديغته) أى صديغة النداء في غبر معناء وهوطلب الافبال كالاغراء في قولكُ لمن أقبل ينظلم

حنى كان المنادى غافل فيه مقصر فيستعلان له فتقول مثلاها فلان تهما للحرب عند حضوره وأى والهمزة منها للقريب وقد ننزل المعمد كالقريب لحضوره في الفلب فصار كالمشه ودالحاضر كفوا "أحسب القلب عنى لا تزول \* وأما بامنها فقيل تمكون الهمامعا وقيل عنتصة بالبعيد فلا تستعمل في القرب الالتنزيله منزلة المعمد امالاستمعادالداعي نفسمه عن حال المنسادي كقولنا ما أندة مع أنه أقرب المنامن حبل الوريد وامالا ستعظام الامرالمدعوله حنى كأن المنادى مقصر في أمر معافل عنه كا تفدم كفوال اهذافه على ان الحدفي أمرريك ولو كان المنادى كذلك واماللحرص على افياله فصاراقيال المنادى كالبعيدلان النفس إذا اشستدحوصهاعلى الشئ صارث كلساعة قبل وقوعه في غاية البعدفتقول باغلام بادر بالمناءفأناعطشان والهالبلادته فسكأ نهبعيدلا يسمع فتقول تنبه أبهاالغافل وامالانحطاط شأنه فكانه بعيد عن مجلس الحضورفة قول من أنت ياهذا (وقد تستعل صيغته)أى صيغةالندام (في غسيرمعناه) الاصلى وهوطلب الاقبال وذلك (كالاغرام) وهوالحث على لزوم الشي كما (في قولاتُ لن أقب ل) المِدُّ أوالي من حضر معسلا حال كون ذلاً المفبل (ينظلم) أي يظهر فالتحووقد يستعل فيغ مرمعناه محازا فن ذلك الاغراءوهو في الاصطلاح الزام الخياطب العكوف على ما يحمد عليه والمراديه هذا الابتلاء وقد تستعل فيه صيمغة النداء كانفول ان يتظلم و يتسكى من الظلم

الداعى نفسه عن من تبة المذادي أي تصور نفسه في مكان بعيد عن تلك الحضرة كقولنا بالقهمع أنه أقرب بامظاوم المنامن حبل الوريدا ولاتنبيه على عظم الامر المدعو اليه وعلوشانه حتى كان المنادى مقصر في أص وغافل عند مع شدة وصه على الامتثال تحويا أيها الرسول بلغ أوالحرص على افيال المنادي أي الرغب قوالرضا فالنفص ادافياله كالبعب ولان النفس اذا اشتذ وصها على الشئ صارت كل ساعة قبل وقوعه في غاية البعد فنقول باغلام بادربالها وفا فاعطشان ونحو ياموسي أقبل أ والتنب وعلى بلادة المنادى فكأنه بعيسد من التنبيه لايسمع نحوتنبه باليها الغافل واسمع أولا نحطاط شأنه فكانه بعيدعن عجاس الحضور نحومن أنت باهدذا (نوه الفظا أونقديرا) أى حالة كون ذلك الحرف ملفوظ اله كما زيدا ومقدرا نحو يوسف أعرض عن هذا (قوله أى صبغة أَلْمَدَاء) مُن اصَاءَةَالدَالُ الدُّلُولُ (قُولِه في غُسيرِمعناه) أى الاصلى فيكُون استعمال صَيْفَته في ذاك الفيرمجاز اواعلم أن سان حقيقة النداءوطيفة لغوية وعبازاته سانية وتكات اختيار القيقة أومجازمن مجازاته وطيفة هددا العلم وقدخلاء نه هذا المجث اه أطول (قوله وهوطاب الاقبال) أكالطاب المتقدم فالاضافة للعهد وهذا سان لمعناه الاصلى (قوله كالاغرام) هوالحث على لزوم الشي وهدد ابران لغسيرمعناه (قوله لمن أقبل) أغ الما أوالى من حضرمعك (قوله بتظلم) حال من فاعل أقبل أي مظهرا لظلم أحمدله وبث الشكوى مد

(قوله قصدا) حال من المكاف في قولك أى كانوال هذا اللفظ حال كونك فاصدابه اغراء، (قوله وحمّه على زيادة التفالم) تفسير الاغرائه والتفالم هوالشكاية من الظلم وعبر بالزيادة لان أصل النظلم حاصل منه (قوله الشكوى) بقال شكوت فلا ناسكوة وشكوى وشكاية اذا أخسرت عنه بسوه فهومشكي ومشكو (قوله لان الاقبال حاصل) على لمحذوف أى واست فاصدا بقولك با مظلم المناب على المناب المناب

بالمظاوم)قصداالى اغرائه وحدّه على زيادة النظام وبث الشكوى لان الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم أنا أفعل كذا أيها الرجل) فقولنا أبها الرجل

ظلم الغيرلة و بيث التكويمية (يامظلوم) فانك لا يريد بقولك يامظلوم طلب اقباله حساآ و معنى لمصولة وانحا الردت اغراء وحد حد المراد النكر الله الله على الشكوى وكثير المائو حكد المراد والتبكر الراد المقال والمفلوم في حال انظلام الطه الطه الله المفلوم الشكوى وكثير المائوم والعلاقة بين النداء أو يحملة تنفي معناه كان بقال يامظلوم الشك في للاعراء على الشكوى والعلاقة بين النداء وبين الاغراء المستعل هوف منه أن الاغراء المؤملا والمفلوم وفي الاصلاح أن يوقى عامدل على تخصيص وبين الاغراء المستعل وبين الاغراء المستعل وبين الاخراء المؤمل وهوفى الاصل معلوم وفي الاصطلاح أن يوقى عامدل على تخصيص حكم معلق بضمير الشكلم بشيرط أن يكون الدال على ذلك التخصيص مورة منادى أو معرفا بال أوبالاضافة أوبالعلمة أماصورة المنادى في كان المؤمل ال

كقول بيناعما مكشف الضاب \* والدلالة عـ لي التعصيص المذكوريدي العلمة نادرفى كالرمهم ثمان الغرض من الاختصاص اماالافتحار كااداتضمن التفصيص بذلك الحدكم المترفع كافي قدولك نحن العسر سأقرى الناس الضيف ونحوعلى أيها الحواد يعتمد الفقير أوالمسكنة والنواضع كافي قولك أناأس اللسكين أطلب المعروف ونحواني أيهاالعبد فقدرالحالله أومحرد ناكددمدلول الضمم كقولك أناأيها الرحل أشكلم فعمايتعلق

عصالى (قوله انا أفعل حكدا أيه الرجل) اناميتدا وجلة أفعل كداخيره وأى مبنى على الضم في محل نصب مفعول لحد ذوق وجو باأى أخص والرجل بالرفع نعت لاى باعتدار لفظها والجدان في محل نصب على الحال واعم أنك اذا فات بالمها الرجل كانت بالطلب الأقبال وأيها منادى مبنى على الضم في محل نصب والرجل نعت لاى وفي المقيقة هو المنادى وأى وصلة اندائه ومفسدة المختصص المنادى بطب الاقبال الذى استقيد من بافاذا قلت أناأ كرم الضيف في حال كون مختصا من بدين أفر ادار جال باكرام الضيف فقولك أيها الرجل أنا وحل الأكرام الذى في حال كون مختصا من بدين أفر ادار جال باكرام الضيف فقولك أيها الرجل إلى المالة كرام الذى في حال كون مختصا من بدين أفر ادار جال باكرام الضيف فقولك أيها الرجل بالأكرام الذى المنادى بطلب في حال المنافق وأحب بأن أيا المنافق المنافق

(قوله أصله) أى الاصل فيه أن يستعل في مقام تخصيص المنادى بطلب الخ أى ولو كان المنادى هو المسكلم وذلك عندة مده تحر مدمنادى من نفسه مبالغة كاهوالاصل في هذا المثال (قوله عجدل) أي أبهاالر جل مجرداعن طلب الاقسال أي منقله لمطلق التخصيص لان المتكام لا يطلب اقسال نفسه فان هذا الباب يحيه في المشكلم اما وحده أومع الغمير (قوله ونقل) أي نم نقل بعددالتعر مدعن طلب الافعال الى تخصيص مدلوله عانسب السه وحديثذفه ومجازمرسل علاقته الاطلاق والتقييد فأم الرحل خبرمستعل اصورة النداء يحوزا كالستعل الامر بصمغة الخبرتحوأ حسن يزيدوا لخبر بصمغة الامر نحووا لوالدات يرضعن (قوله الى تخصيص مدلوله) أى مدلول أيم الرحل وهوذات المسكلم هذا المعبر عنها بالضمير (قوله عناسب اليه) أى بالحكم الذي نسب المه وريط به كا فعل كذا في المثال المذكوروا لحاروالمحرورمتعلق بتخصيص وضم مراليه لأدلول واعما كأن الحكم الذي هو أفعمل كذامنسو بالمدلول أعاوم ببطابه لماعلت أنمدلولهاالمه كلم المعبرعت والضمير وقدأ خبر بذلك الحكم عن الضمير (فوله اذلوس المراد 14) عداة القوله وتقدل الخ أى وانحانقل عن أصداد كر لانهايس الخواذ اكان المسراد من أى ووصفها مادل عليه فعمرا لنسكام السابق ولم رديه المخاطب كان قواناأ يهاالرحل وماما ثله صورته صورة النداء وليس بنداء وحينت فلا يجوزف واظهار حوف النداء لانه لمرق فيه معنى النداء أصلالا حقيقة كافي بازيدولا مجازا كافي المنجب منه والمنسدوب فانهما منادى دخلهما معنى التجب والتفصع يمقني باللاء احضرأ يماالماء حتى بتعجب منسان ومعنى بالمجداء احضر بالمجدد فأنامش تمان البك فلما لم بدق في الدكلام معنى النداء أصلا كروالتسر عياداته كذانه لعن الشارح (قوله وصفه) وهوالر حل في المثال المذكور لانه عمى الكامل المخنص (قوله المخاطب) أى المار ادرأى ووصفه معنى دل علمه أى على ذلك المعنى وقوله ضهر خـ عراس (قوله بل مادل) (444)

فاعل دلو قوله المسكم أى المسلمة تخصيص المنادى بطلب اقباله عليل عمد عبرداعن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلولة من بين أمشاله بمانسب المسه اذليس المراد بأي ووصفه الخياطب بل مادل عليسه ضه سيرا لمنكلم فأيها نفسه (ووله فأيمالن) المضموم والرحل مرفوع والمجموع في عل نصب على أنه حال ولهـ ذا قال (أى منفصها) أى مختصا (من بن الرجال)

هوأخص على أن الملة عالمة ولما كان اسم الاختصاص في محل النصب على المفعولمة وعامله جلة عالمة اصرأن بنسرمعني تلك الجانة مع معمولها بقوله (أى)أفعل ذلك (مخصصا) أى مختصاً (من بين الرجال) واغفرانا مخصوصين من مين العصائب والاختصاص حقيقته اسم طاهر بعد فيميرمت كام أومخاطب

مثلا فوادالتكام بالرجل تفريع على ما تقدممن قوله مرنقل الزاى اذاعات أنها نفلت عن معناها الاصل وهوالنداء فأعلر أنهالتزم فيهاحكم للنقول

عنه من المناءعلى الضم لان كل مانق لمن باب الى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كافي العنابة (قوله مضموم) أىمنى على الضم لانه نكرة مقصودة فى عل نصب بفعل محذوف وجو باتفديره أخص (قوله والرجل مر، فوع) أى على أنه صفة لاى نظرا الفظها والرفع منااتفا فاكاف الارتشاف مخلاف الندادفان بعضهم أجازنصه والحاصل أنضم أى ورفع بابعها حكاية لحالهمافي النداءبان نقلا بحالهما في النداء واستملا في غيره وبهد ذا اندفع ما يقال اذا كانت أى معولال خص ولم يكن معه نداء أصلالا افظا ولامع في لم يكن هناك ما يقتضي البناء على الضم ورفع التابع مُ آن المراد بالرفع هناالضم وهوضم اتساع لابناء فاندفع ما يقيال انظر ماالعامل الرفع ف هذا التأبيع اذلا يصح أن بكون هو العامل في المتبوع أونظ يره لان أخص هذا انما بقنضي النصب لا الرفع وكذلك أدعووأنادي في باب النسدا وأعما يفتضي النصب وهدذا الاشكال جارفي سائر توابيع المنادي المرفوعية سواء كان المنادي أيا أوغ ميرها قال الدماميني ولمأقفيله على جواب ولاحاجة المانكافه بعضهم من أن العامل فيه عامل المنبوع باعتبارته كيفية المبني العهول أونظيره وبقدرمنيا للمبهول قوله والمجموع الخ) ظاهره مجوع أيما الرجل وفسه نظراذ الحال اغياه وجلة الاختصاص أعني الفعل المقدّد أعنى أخص فكان الاولى أن بقول في محل نسب على أنه مفعول الفيعل المقدر الذي هو حال وأحاب الشيخ وس بأنه عكن الاعتذار بأن العامل لما كان واحب الحذف ومعناه طاهر في متعاقب معلى متعلقه مأنه في عدل اصب على الحال تسمح اثم ان كون الحلة الاختصاصية في على نصب على الحال ليس بلازم اذقد تسكون معترضة لاعول الهاوذلا في صورة ما اذا كان الدال على التخصيص معرفا بأل نحونحن العرب أفرى الناس للصيف فأن الجلف الاختصاصية هنام عبرضة بين المنسدا والخسبر لا يحللها من الاعراب ولا يصحب جعلها حالية اذلا يصم نصب الحال عن المبتد اعتد سيبويه ومن تبعه (قوله ولهذا قال الخ) أي المفسر الأراد من الجلة الواقعة حالاً (قوله منفصصالخ) أى أناأ فعل كدا مال كونى متفصصا بهذا الفعل من بين الرحال فدال من الصعوبة (قوله أى مخنصا) بان المسل المعنى وأتى بهدذا البيان دفعالتوهم تعدين التأويل بمتخصصا الزائد في الحروف المفيد للكرة التخصص واشارة الى أن زيادة البناء هنالم تفصصا منسل متخصصا منسل عنصا (قوله وقد (٣٣٧) دستمل صيغة النداء في

وقد تستعمل صيغة النداء في الاستغاثة نحويالله والتجب نحويا للا والتعسروالتوجع كافي نداء

الاستفائة الخ) أي على سسل الجازالمرسلمن استعمال ماللاعم في الاخص وذاك لانصمغة النداء موضوعة لمطلبق طلب الاقبال فاستعلت في طلب الاقسال أى المسوص الاعالة (قوله مالله) أي باأنته أقسل علمنا لأغائننا (قوله والتعمس) العلاقة بننه وبين النداء المشامة من حهة أنه بنسخي الاقعال على كل من المنادى والمنجب منسمه (قوله باللياء) بقالذاك عند مشاهدة كبرنه أوكبارة -\_ الاونه أو برودنه أو وفائه تعما منهافكانه لغرابة المكثرة المسذكورة يدعوه ويستعشروا يتعيب منه (قوله والتعسر والنوجع الخ) العلاقة بين المداء وبسن هدده الاشماء المشابهة في كون كل ننبغي الاقبال علسه باللطاب للاهتمام به وامتلاء القلب بشأنه (قدوله كما في نداء الاطلال) هذه أمثالة النحسر ولايظهر أن شيأمنهامنالالتوجع وان أوهم صنيعه خلاف ذلك ولذلك عبران معقوب مقوله ومنها المسرو المزن كا في نداء الاطـــلال

وأماالمعرف الفكة والهم تحن العرب أسخى من بذل والجدلة في نحوه ذا المذال استثنافية اذلايصم نصب الحال عن المستدا وأما الاضافة فتعوقوله صلى الله علب وسلم نحن معاشر الانبساء لانورت وأمامالعلمة على وجه الندورف كقولهم عبناتهم الكشف الضباب، والغرض من الاختصاص اما الافتخار كمااذا تضمن التفصيص مذلك الحكم الترفع كاف قولهم يحن العرب أقرى الناس للضميف أو المسكنة كفواك أناأ بهاالمسكمن اطلب المعروف أوعودتا كيدمدلول الضمر كقواك أناأ بهاالرحل أتسكلم عصالى ويستعمل صيغة الندام مجازاني أشماء منها الاستغاثة نحوقولنا بالله أى ماألله أغثني في شدائدالدنماوالآ خونف كفائها والعلاقة سهمامطلق التوحده اللازم للنداء الذى هوطاب الافعال لان المستغاث قدوقع النوجه اليه أوهومن استعمال مأللاعم في الاخص حيث استعمل مالمطلق طلب الاقبال الذي هو الندا في طلب الاقبال بخصوص الاعالة ومنها التبجب كفواك عند مشهود كثرة الماء باللما والعملا فقمشاج فالمتعب منه المنادى في أنه ينمغي الاقدال على كل منهما ومنها التعسر والتعزن كافى نداءالاطلال والمنازل والمطاما وتحوذلك كنداءالمنو جسع منه والمنفع معليه والعلاقة فى هـ فدالاشمها وكونكل ينبغى الاقبال عليه بالخطاب كالمنادى للاهمام بها وامتلا القلب بشأنها مستدالمه حكم على معنى التفصيص والتأكمدوأى هدده منتة على الضم كحالها في النداء وليست منادى وزعمااسماف أنهاف الاختصاص معربة ويجوزأن تكون خبرمبندا تقديره هوأجاالرجل أى المخصوص به وأن تكون مبتدأ تقديره أبها الرجل المخصوص أنا المذكور وذهب الاخفش الى أنه منادى فالولاعتنع أن منادى الانسان نفسه كقول عررضي الله عنه كل الناس أفقه منك اعر واذا تأملت ماذكرناع تأن الاختصاص على قول الجهور ابس طلما وعلى رأى الاخفش طلب لانه نداءولا مكون ذلك في ضمير الغمائب فلا يجوز اللهمم اغفر لهم أنها العصامة فالسسو مه أراد أن بؤ كدلانه قد اختصحين قال أناولكنه أكدولم بعرف المختص الابلفظ أيهاوأتها وانماوقع علىاأومضا فاأومعرفا بالالف والآلام وقدخالف النداء فى أنه لابدأ به ولا يستعل بسيا تراحرف النداء واستعل معرفا بالالف واللام وهوأ قسام قسم منقول من النسداء وهوماسيق وقسم تتبع فيسه النقل مثل نحن العرب أقرى الناس للضيف وقسيم يبجوزف والامران وهوخسة أهل كقوله صقى الله عليه وسلم سلمان مناأهل المدت وآل نحونحن آل فلان كرام ومعشر نحن معاشرا لانسا فلانورث وينها نابئ غرشل لاندعي لاب والعملم نحويك الله زحوالفضل بناغما يكشف الضاب (تنبسه) اقتصر المصنف من الانشاء الطلي على ماذكره و ية علمه الترحي تحولعل الله بأنينا يخبر ونقل القراف الاجماع على أنه انشاءواذا كأن الترجى انشاء فهوطلب كالتمنى وماقسل من أنه قد تكون اهل اشفا فالتوقع محذور كقوله نمالي العل الساعةقر سانسلملايقضي على غيره ممافيه طلب ولايقال استغنى تذكرالتمني عن ذكرالترحي لانهمابابان مختلفان ولانه فال فى التمنى انه قديمنى بلعل فيعطى حكم ليت وتقع لعسل المتقليل عنسد السكاكى والاخفش وللاستفهام عندالكوفين كاسبق ولاشك عندالفراء والطوال فالالتنوخي فى الاقصى القريب وقد تجيى العلى للاشفاق والنقليل والاستفهام مع بقادم عنى الترجى وأما القسم

(٣٤ - شروح التطنيص ثانى) والمنازل والمطاياونحوذاك كنداء المتوجع منه والمنفجع عليه اه ومثال النوجع عامرضى وياسقمى والاطلال جعطلل وهو ماشخص من الرائد بالروذاك كقوله الاعمر مناجا أم الطلل اليالى وهل يعن من كان في العصر الحالى

(قوله والمنازل) كمافى قولك بامنزلى ويامنزل فلان متحسرا ومتحزنا علىه وكمافى قول النساءر

أيامنازلسلي أبن سلماك \* من أحل هذا بكينا ها بكيناك

أى من أجل عدم وجد ان سلى مكينا على سلى وبكينا على المنازل فقولة بكينا هاأى بكينا على سلى وقوله بكيناك أى وبكيناك أى بكينا

(٣٣٨) ياناق جدَى فقد أفنت أناتك يه صبرى وعرى وأنساعي وأحلاسي

والمنازل والمطابا وماأشبه ذلك (نم الخبرة مديقع موقع الانشاء الهالثفاؤل) بلفظ الماضي دلالة على أنه كانه وقع نحوو فق ل الله النه الشرط من أن الطالب اذا عظمت رغبته في شئ بكثر تصوره اباه فر بما يخيل البه حاصل محورزقني الله الفاء لـ

(ثم) افظ (الحبر) الذي تقدم اله هومادل على نسمة خارجية تطابق أولانطابق (قديقع) مجازا (موقع الانشاء) الذي هو السكلام الذي لانسمة له خارجا وانحابق حد نسته بنفسه ووقوع الخبرموقع الانشاء (اما) أن يكون (ا)افادة (التفاؤل) كان يقصد طلب الشيُّ وصيغة الاص هي الدالة عليه فمعدل عنهاالى صبغة المضى الدالة على تحقق الوفوع تفاؤلا لتحققه كايقال وفقل الله الى التقوى ولما كانمن أسساب التحقق الطلب استعلت مستغة ذلك المسب في ذلك السعب لعلاقة الازوم في الجدلة (أو) أى واماأن يكون (لاظهارا فيرص في وقوعه) واظهارا الرص بما يستدعى الامتنال الماتضمنه من الحث على الوقوع (كامر) في مبحث الشرط وهوأن الطالب اذا عظمت رغبته في شيَّ فهوانشاءاجماعا كانفله القرافي أيضا قبل وانحالم بذكره لكونه ليسطلبا لانه لتأكيدا لخممثل والله لافعلن أوالطلب على سمل الاستعطاف مثل بعماتك أخبرني وفسه نظر لان تأكيد الطلب طلب ولانقصرذلك فيالأستعطاف فانك تقول بالله اضر بأزيدا وأماالتحضيض فهوانشاء فذكره المصنف في ماب التمني وجعدله قسمامنيه وأما العرض فهوا نشاء وقد جعدله مواداءن الاستفهام و ردعله مأنه كان رنبغي أن مجعل العرض قسمامن الاستقهام كاحمل المحضيض قسمامن النمي أو يعملهماقسمين وأسهمالان حرف الاستفهام في كل منهمالان في كل منهماأ داة استفهام اتصل بهالا ولأولى لأن هلااستعلت فيهاهل للمدني غمز مدعليهالافاستمرفيها عنده معناها المحازى من التمني وأما ألا تنزل عندنافان الهدمزة لم تنتقل عن الاستفهام قيدل العرض لغيره ص (م الخيرة ديقع موقع الانشاء الخ) ش يعني أن الخبرأى صديغته وهي ماليست من صديغ الانشياء قد تستعمل ويرادبها لانشاء وذلك اماللتفاؤل نحوغفر الله لائفائه أبلغ من رب اغفرا فان صيغة غفراً صلها المضي والماضي الاشعاق بمالطك فالتعمر عنسه بذلك يحصل به تفاؤل ومسرة واقصدا النفاؤل سمت الفيلاة مفاذة والعطشان ناهلا واللديمغ سلما الأأن هذه العلة قاصرة من صور التعمير بالخبرعن الانشاء على الماضي وقديؤتي بصبغة الخبرلاظهارا لحرص على وقوع المطلوب وقدم هذافي صيبغ الشرط كقولك أحيا

الاناه كفناه الناني والاحملاس جعطس وهوكساء يطرح غملي طهمر المعمر والانساع جمع نسمع بكسرالنون وهموماينسج عمريضا التصدير أى العزام في صدرالبعمار (قوله وما أشمه ذلك عطف على الاستغاثة وذلك كالندبة وهينداء المتوجع منسه أو المتفدع علمه كقولك عارأسامو مامجسداه كانك تدعوه وتفولله تعالفأنا مشستاق السك (قوله نم اللمر )أى الكلام اللبرى وهو مادل على نسسمة خارجيمة تطابقه أولا تطابقه (قوله قد بقع)أى عازا اعلاقة الصدنة أوغ برها مماسأتي سانه قربها (قدوله موقسع الانشاء) وهو الكلام الذى لم نقصد مطابقته لنسشه الخارحمة ولاعدم

مطابقته لمالانسبة له خار جاواع اتوجد نسبته بنفسه (قوله اماللتفاؤل) أى ادخال السرور على المخاطب (والدعاء كأن يقسد طلب الشي وصبغة الامره في الدالة على تعلق المنافق الوقوع تفاؤلا بتحقق الوقوع تفاؤلا بتحقق المنافق الماضى) متعلق بمقع واغداق بديلفظ المماضى لان النفاؤل لا يكون الابه لا بالمضارع ولا بالاسم (قولة وفقل الله المتقوى) أى اللهم وفقل فعم بالدان على تحقق حصول التقوى (قوله في وفقل فعم بالدان على تحقق الحصول موضع الانشاء الادخال السرور على الخياطب بتحقق حصول التقوى (قوله في وقوعه) ضمن المرص معنى الرغبة فلذا عدّاه بفي ولم يعدّه بعلى ويشير النضمين المذكورة ول الشارح اذا عظمت رغبته (قوله يكثر وقوعة) بفي المنافق على الفاعلية (قوله فرعيا يخيل اليه) أى غيرا لحاصل واصله وأن الطالب الشي اذا مقوماً بن تعلق على تعلق من زمان ماض في مريال الفي المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة والمنافقة وقوله المنافقة والمنافقة والمناف

والدعاء بصبغة الماضى من البلسغ يحتمل الوجهين آوللا حترازعن صورة الاص تقول العيسد للولى اذاحؤل عنه وجهسه سنظر المولى المساعسة

المفد المحصول الدلالة على الحرص في وقوعه لان التعبير بصيغة الحصول بفه منها تخيل الحصول المستروم الكارة التصور المستروم المنه المستحدث المحسول المستحدث المس

(والدعاء بصيغة الماضى من البلسغ) كقوله رجه الله (يحتملهما) أى النفاؤلوا ظهار الحرص وأما غسير البلسغ فهوذا هـــل عن هــــذه الاعتبارات (أوالاحـــترازعن صورة الامر) كفول العبـــدالولى ينظر المولى الى ساعـــة دون انظر لانه فى صورة الامروان قصد به الدعاء أوالشـــفاعة

من المطلوب على دلك التغيل فالتعبير بصب عنه الحصول يفهم منها تغيل الدول الملزوم الكرة النصور المصول بناء على دلك التغيل فالتعبير بصب عنه الحصول يفهم منها تغيل الحصول الملزوم الكرة النصور الملزوم الكرة المتحسبة المقتصبة المقام الحث على الامتمال واذا قتضى المقام الحث على المتمال واذا قتضى المقام الحث على المتمال والماهوب على وجده المبالغة وصل اليسه بهذا التعبير وذلك كفولك رزقنى القه لقاء أمان اظهار الحرص مع المتفاول المنافي بينهما فللبلد غاحضاره مافى التعبير بصب عنه المضى عن الطلب والسه المتفاول واظهار الحرص ععنى أنه يحتمل أن بريد النفاؤل بوقوع الرجدة المخاطب فصد الادخال السيرور علم المنافق المتمال المنافقة عن كان ما ينفعه في هذه المنزلة بالنسبة المتكام أو بريده ما معاوا تما قال من المبلغ عن يراعي هذه الاعتبارات في موارد المنامان والمراد المبلغ عن يراعي ماذك المتبارات في موارد المنامان والمراد المبلغ عن يراعي ماذك المتبارات في موارد المنامان والمراد المبلغ عن يراعي ماذك المتبارات في موارد المنامان والمراد المبلغ عن يراعي ماذك المتبارات في موارد المنامان والمراد المبلغ عن يراعي ماذك المتبارات في موارد المنامان والمراد المبلغ عن يراعي ماذك المبلغ المبل

الله السنة عمى الدعاء باحماتها والدعاء بسمعة الماضى اداصدر من البليع احتمل النفاؤل واحتمل الطهار الحرص معالانه قدير بدهما يحلاف غير البليغ فانه لا يعلم ذلك ولا يحلوه في الكلام عن نظر كاسم في في نظيره وقد بأتى الانساء بسعة الحبر كقول العبد للولى اذا حقل وجهه السه بنظر المولى العبد المولى المستملاء والمستملاء والسناء بالمائد بالمائد

معا (قوله فهوذاهـــل عن هدذه الاعتسارات) لانهاعا بقسول مايسهم منيه غيرملاحظ اشي من الاعتمارات المناسمة لمقامات الراد المكلام وعملي همذا فالمراد بالبليغ منبراعي ماذكر الكونه فوق على ذلك ولولم مكن له فؤه في سائر الاوابناءع لي تحرى السلاغة كالاحتهاد فمكف لاعتمار النكتتسن معرفتهما وقصدهما ولادلزم أن وكون لقصدهما ملكة بقدريها على كل كلام المسغ كذا في يس وقوله عن هذه الاعتبارات اعترض أن الاولى أن مقول عن هذين الاعتبارين وأحس وأن غدر الملمغ لما كان

داهد الاعن هدين الاعتبارين وغيره مامن كل ما بلاحظه البليغ عديرا الشارح بالجمع كذاة رسخنا العدوى وتأمله (قوله أو الاحتبار) أى التمرز والتباعد ولا يكون هدا الفظ الماني وكذا ما بعده بالفظ المنارع (قوله وانقصده) أى الاستعلاء المنافي الدارول عنده وجهه (قوله لا نعي صورة الاحم) أى المشيعر بالاستعلاء المنافي الاثر ولوانقصده) أى الامروالوا و المنافي الدارول عند المنافي الدين وقوله والكنب المنهورة في الاصول المسافي والمنافي المنافية الاحمر والعلم الدعاء وان الطلب على سعمل القصريح ان كان النفسه فه ودعاء وان كان الغموة وفه المنافي المنافقة والمنافية والمنافقة و

أولحسل الخاطب على المطاوب بان يكون الخاطب عن لا يحب أن بكذب الطالب أوالحوذل (تنبيمه) ماذ كرناه في الاواب الحسمة السابقة لس كله مختصانا خبريل كثيرمنه حكم الانشاءف محكم الخبر يظهر ذاك مادني تأمل

(قوله أولجهل المخاطب على المطلوب) أي على تحصل المطلوب المكن لانسب ساظها والرغمة بسل بسب كون الخياطب لا يحب تُكذيب المنكام فالباءفي قولة بأن يكون السميمة والحاصل أنه قديع بربالجبرموضع الانشاء لاجل حل المخاطب وهوااسامع على تحصيل المطاوب اكون الخناطب لايحب تبكذب المتكام فلما يلقى له البكلام الخسيرى المقصود منه الانشاه بسدعي ويبادر في تحصيل المكذب والفرض أن الخاطب لا يحب ذلك وظهراك من هـ ذا المط الوب خوفامن نسبة المنكام (r 2 -)

أن الخياطب بقتم الطاء الراول الخاطب على المطلوب بأن يكون المخاطب (من لا يحد أن يكد ف الطالب) أى منسب السهالكذب كفوال اصاحب الالايحب تكذبك أنني غدامقام ائتني تحمله بأاطف وجه على الاتيان لائه ان لم ما تك غدا صرت كاذ مامن حيث الظاهر لدكون كالرسك في صورة الحدير (تنبيه الانشاء كالخبرف كثيرمماذ كرفى الايواب الحسة السابقة) يعنى أحوال الاسناد والمسنداليه والمسند كالاجتهاد (أو)أى واماأن يكون (لحل المخاطب على) تحصيل (المطلوب) لابسبب اظهار الرغبة بل (بأن يكون) أي سبب كون الخياط (من لا يعب أن يكذب أى أن ينسب (الطالب) الى الكذب فيكذب منى المعهول بتشديد الذال كقولك لصاحبك بافلان أنت تأتيذا غدا مكان التني غداولا مدلانه لما كانعن لا يحد أن سندالي الدخد وقد عرب في الانمان بصيغة الخبرفاذالم بأت غددا كانسساف كون كلامك عسس الطاهر كذاوك مراما يؤكده فاالقصد بمدفوله أنت تأتينا بقوله ايال أن تكذبني ف هدنا المقام يافلان والعلاقة ف هدني أيضا السبية والمسمبية لوجود مطلق المحقق بالخيال في الاول والدعوى في الثاني \* ولما فرغ من أنواع الانشاءوما يستعل فيمه كلمنهاأصالة وتفريعاوذلا لسفمه سان أحوال جيم أجزاه الحلة الانشائية على أن الاعتبارات المذكورة الخبرفى الابواب السابقة يحرى الكشرمنها في الآنشا وفقال (تنبيه الانشاء) الذى لامدله أيضامن مسندال مومتعلقاتان كان المستدفعلا أومافي معناه وهوالاصل في الانشاء ومن نسبة بينهما بهانتم الفائدة (كالخبرف كثيرمماذكرف الايواب الحسة السابقة) المعقودة لاحوال بحمل المخاطب على المطلوب منسه أى ترغسه فيه مان مكون المخاطب مرغب في تصديق الطالب فاذا قال له أنت نحسن الى غدا وقصد أن لا مكذبه أحسرن الله فان قلت الفرض أنه انشاه فتكذيبه لا يحصل أنداسواءأ حسسن السه أمل يحسن فلتوان كان أنشاء الاأن صمغة هصبغة الخبرفر عانوهم السامع الهخبرو كذبه والاحسن أن بقول محس أن لا بنوهم كذبه من لم يفهم ارادة الانشاء ومن عجى الانشاء بلفظ الخبرقوله تعيالى والوالدات برضعن أولادهن وقوله تعالى لاعسسه الاالمطهرون وقيسل أنهنهي المجزوم ولكن ضمت السدن اتساعا الضمر كقوله صلى الله عليه وسلم انا لمزده عليك الاأناحرم وقال القياضي أبو تكرفي كل ما مقيال انه خير ععني الانشاءانه باق على خدر منه ولا بلزم الخلف بالنسب به الى العصاة فأنه خبرعن الحكم الشرعى وفيما فاله بحث محله أصول الفقه وأمااستعمال صيغة الانشاء للخبر افقدتفدم كثيرمنه في صغة افعل ص (تنبيه الانشاء كالخبرف كثيرهماذ كرفي الايواب الجسة السابقة

فى الحلسن لان المسراديه السامع (قوله أنْ بَكَذْب الطالب) بصمعة المني الفعول معتشد درالذال ورفع الطالب على النمامة كأيسراذاك قول الشادح أى نسب السه الكذب (قوله كقولك) أى أيها المتكلم وقوله لصاحسك أى الذى هو الخياطيب وقـوله لايحب أى ذلك الصاحب وقوله تحملهأى تحمل صاحمك مذاالقول (فوله من حيث الطاهر) أى وأمامن حمث نفس الامر فسلا كسذب لان كلامــك فىالمعنى انشاء وهولانتصف بصدق ولامكذب قال الشارح في الطول واستعمال الخبرفي هذه الصوريعي الاربعة النيذ كرها المسنف محاز لاستعاله فىغىرماوضعرله ويحتمل أن يحد لكنامة

ومتعلقات فيهضها اه قال المولى عبدالحكم أرادبيه ضها الصورتين الاخبرتين اللتين وقع فيهما الفعل المستقبل موقع الطلب بأن يقال ان حصول الفعل في الاستقمال الازم اطلب الفعل في الحال فذ كر اللازم وأديد المسلزوم يحلاف الصورتين الاوليين النسبن وقع فيهما الفعل المساضي موقع الطلب فان حصول الفعل في الزمان المساضي ليس لازما اطلب الفعل فلايصير حعلهما كنابة بل تنعين كوع مامجازااما من سلالعلاقة الصدية أوبالاستعارة العلاقة تشده غيرا لما صلى الحاصل للتفاؤل أوللحرص على حصوله اه قال ابن السبكي في عروس الافراح وعاد كرمن الكنامة فسيه نظر لانه اذا جعل ذلك الخبر من باب الكناية كان خـ برالفظاومعنى والفرض أنه انشاء بصيغة الخبرفتأمله (فوله في كثيرالخ) انحاقال في كثيرولم يقل جيمه لان المسندف الجبرقد بكون مفردا وتديكون جلة يحلاف المسندف الانشاء فانه لأيكون الامفردا كذاقعل ومدعليه هل زيدأ يوه فاتم فان قبل هوف

ومتعلقات الفعل والقسم (فليعتبره) أى ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء المهر (الماطر) منورالبصسرة في لطائف الكلام مثلا المكلام الانشاق امامؤ كدأ وغسرمؤ كدوالمسند اليه فسه اما امحذوف

الاستادوالمستداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصرفي النسيبة أوفي التعلق (فليعتبره الناظر) أى فلمراع الناظر في أحوال الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيسه الاشتواك بين الحبوا لانشاء بالنسبة الى الانشاء حسماعرفه بالنسمة للغيرفمانقدم فانمن له فورالبصرة وقوة الادراك لايخفي عليمه اعتماره في الانشاء كالخبرمشداد تقول هنا كاتقدم الكلام الانشائي أيضا المأمؤكد كقولنا اضرب اضرب في تأكيدالا مرمالضرب لافتضائه المفام أوغ مرمؤ كد كفولنا اضرب مدون انكراد والمسند المه فسه اما محذوف كان مقال عندالسؤال عن زيد بعد دذكره هل فاتم أوقاعداً ومذكور كان مقال ابتداءهل زيدقائم أملااني غبرذلك من كونه مقدماأ ومؤخرا كفولك في النقديم هل زيدقائم وفي التأخيرهل فاتم زيدوكونه معرفا كالثال أومنكرا كهل رجل فائم أوامر أةوكذا المسنداسم كقولك هلزمدقاعدأ وفقسل أزيديسافرغسدا مطلق كالمثالين أومقيد عفعول كهلأنت ضارب عراأوشرط هل أنت قائمان قام عرو ومتعلقات المسندان كان فعلا أومعناه امامؤخرة كالمسال أومقدمة كهل زيداضر بتمذ كورة كالمشال أومحذوفة كهل أنت معط والتعلق والنسبية اماية صركلا تضرب الاذيدا ولابضر بالازيديناءعلىأن حذائهى أوبغيرقصركلاتضر بذيداوليضر بذيدهرا والاعتباراتأيضا كاتقدم فتقول في تعريف المسنداليه بالاضماركهل أفافا الممرادامنك لان المقام للتكام أوالخطاب كهل أنت فالم أوالغمه كهل هوفاتم والنأ كمدلان الخماطب يصدد الامتناعمن الامتثال كمادر مادران نحدث عندا بابته النصم والحذف لان الذكر كالعبث كان تقول كانقدم فىسؤالات عن زيد بعدد كرمهل عالم أو حاهل وعلى هذافقس وقال فى كثيرلان بعض ما تقدم الايجرى فى ماب الانشاء كـ كون المسمند جله فانه يحرى في الخبرد ون الانشاء ادلا يكون في الانشاء الامفر دا كذا قبل وفسه اظراصحة أن بقال هلز بدأ يومقائم فان فيل هوفى تأويل هل قام أبوز مد فلناوكذا في الخير نعمالتأ كمد لظن خلاف المركم أوللانكارلا محرى هنا وانما محرى التأكيد لوجه آخر كالشرفااليسه فان قلت هدذا التنابيه القياصر هوالذي يتعلق بعلم المعاني لانه هوالذي أشسرفيه الى الاحوال التي تراعى المطابقة الكلام لمقتضي الحال وأماجم عابسط في هدا الساب ماسوى ذلك وكذافي باب القصر فرحعه الى بيان أصل المعنى في اليابين والى سان أصل الاستعمال وخلاف ذلك الاصل وذاك وظيفة النحوأ واللغة فلتخدنقدم مثل هذاالجث مرارا وجوابهأن معرفة الاستعمال المعتبر تتعلق بعلم المعانى منحهة أنذاك هوالماترم ولاتخر جعنه لعدم الموحب وذاك هوفائد مماذ كروه وظاهر ولهند كره لوضوحه وعلممن غيره وهذاالقدرمن علمالمعانى وأيضاجيع مافصل فى هـ ذاالباب كتقديم النصور فليعت برمالناطر) ش لماف دم الانواب الجسة السابقة على الانشاء من أحوال الاستاد الخسيرى والمستدوالمستداليه وأحوال متعلقات الفعل والقصر أرادأن يستن أن غالب ماسمق اعتباره في اللهبر عكن أن يعتبر في الانشامين الحقيقة والمجاز وكونه عقليا وغييره وكون الططاب مؤكدا وغيير

لان بعض ماتف دملا صرى فالانشاءلان النأكسد فى الانشاء لا مكون الشاك أوالانكار من الخياطب ولازك التأكسد فللوه من الانقاع والانتزاعيل لكونه بعددامن الاقبال أوقسر سامته وقسال اعبا قال في كشير لان حذف المستد لامكون في الانشاء بخدلاف المبرواشارةالي أن ماذ كرمن الاحوال في الانواباللسية في الخدير لاستأتى فى كل ماب من تلك الانواب الحسمة بالنسمة المكل نوعمن أنواع الانشاء وهىالاستفهام والتمدي والامر والنهى والندداء وان کان ماذ کر ماتی فی يعضم افتأمسل (فدوله والقصر ) معطوفعلي أحوال بخدالاف ماقبسله فانه معطوف على المضاف السه ( قوله فلمتسعره النَّاطِرُ) أَى فُلْرِأَع الناظر فيأحوال الكلام ذلك الكثير الذى وقع فه الاشد تراك من الحسير والانشاء بالنسبة للانشاء حسماعرفه بالنسبة الغبر فما تقدم فأندن المور البسميرة وقوة الادراك لايخمن علمه اعتمارذاك في الانشاء كالخبر (قوله

امامؤكد) كفوال اضرب اضرب في تأكيد الامر ما اضرب لافتضاء المقام (قوله أوغيرمؤكد) كقوال اضرب دون تكر ارولا يجدرى فى الانشاء النفريج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للنأ كدوتركه من جعل المنكركغير المنكر وبالعكس وتنزيل العالم منزاة أياهل وبالعكس (فوله اما محددوف) كان يفال عندالسؤال عن زيد بعدد كره هل فاثم أوقاعد

على الحكم لعدم استمفائه في فن آخر ولما كانت الاعتبارات مفصلة في الحسر لم مفسلها هذا وأصل الانشاء الحكوم علمه يحتاح الى تفصيله ليتعن أصل المرادلئلا تنتف الفصاحمة التيهيأم للالغة ومال ذلك مقال في الالقصر أعلى في سبب تفصيله تأميل واللهأعيا

> مؤكدالى غيردال ممالا يخفى على الفطن والله تعالى أعلم وصلى الله على سيدنا محدوآ له وصعيه وسلم تسليما كثميرا ﴿ الحِسْرَءَ الثَّانِي وَبِلْمِهِ الْجِزِّءُ الثَّالَثُ وأَوْلِهُ الفَّصِلُ وَالْوَسِلُ ﴾

الذكرافير ذلك من كونه المومد كورالى غيرذلك مقدما أومؤخرا كفولك في المقديم هل زيد فائم وفى النأخـ مرهل فائم زمد وكونه معسرفا كامشل أومنكرا كهل رحل فائم أوامرأة وكذلك المسند فسه امااسم كقوال هل زيدقائم أوفعمل كقواك هلزيديدافر غدامطلق كالمنالين أومقسد بمفعول كهدل أنت صارب عدرا أوبشرط كهلأأت قائم ان عامع ـــرو ولايتأني حذف المند في الانشاء بخدلاف اللبركاف عدد الحكم وكذلك النعلق والنسمة فالانشاء اما بقصر كالانضرب الاذمدا أونغسره كالاتضرب زندا وليضرب زيدعرا واعلم أنالاعتبارات المناسسة الهدف الاحوال السابقة فالخر تحرى فالانشاء فيقال قدمالسنداله في الانشاء لانالتقديم و الاصل ولامقتضي للعدول عنه و- ذف لكون ذكره كالعث لدلالة الفرينية علمه كأن تقول في السوال عن زيد بعد ذكره هل عالمأوجاهل وذكر للنعويل على أقوى الدلمان المقلواللفظ وءرف بالاضمار كهـل أنانائل مرادىمنك

لان المقام للنسكام أوللغطاب كهل أنت قائم أوللعسة كهل هوقائم وأكدل كون المخاطب بصدد الامتناع من الامتشال (فهرس كفوال أن يصحب عندا باينه (٢) بادر بفعل كذاو على هذا القياس والله الهادى الصواب ، واليه المرجع والما ب

## ( فهرست الجزء الثانى من شروح النطنيس).

أحوال المسند
إحوال متعلقات الفعل

177 القصر

ع٣٦ الانشاء

وننه